



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและการพัฒนางานของสำนักงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นภาพความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เชิงวิชาการในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๒

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

๒๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

๔๙

ส่วนที่ ๔ ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๘๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน



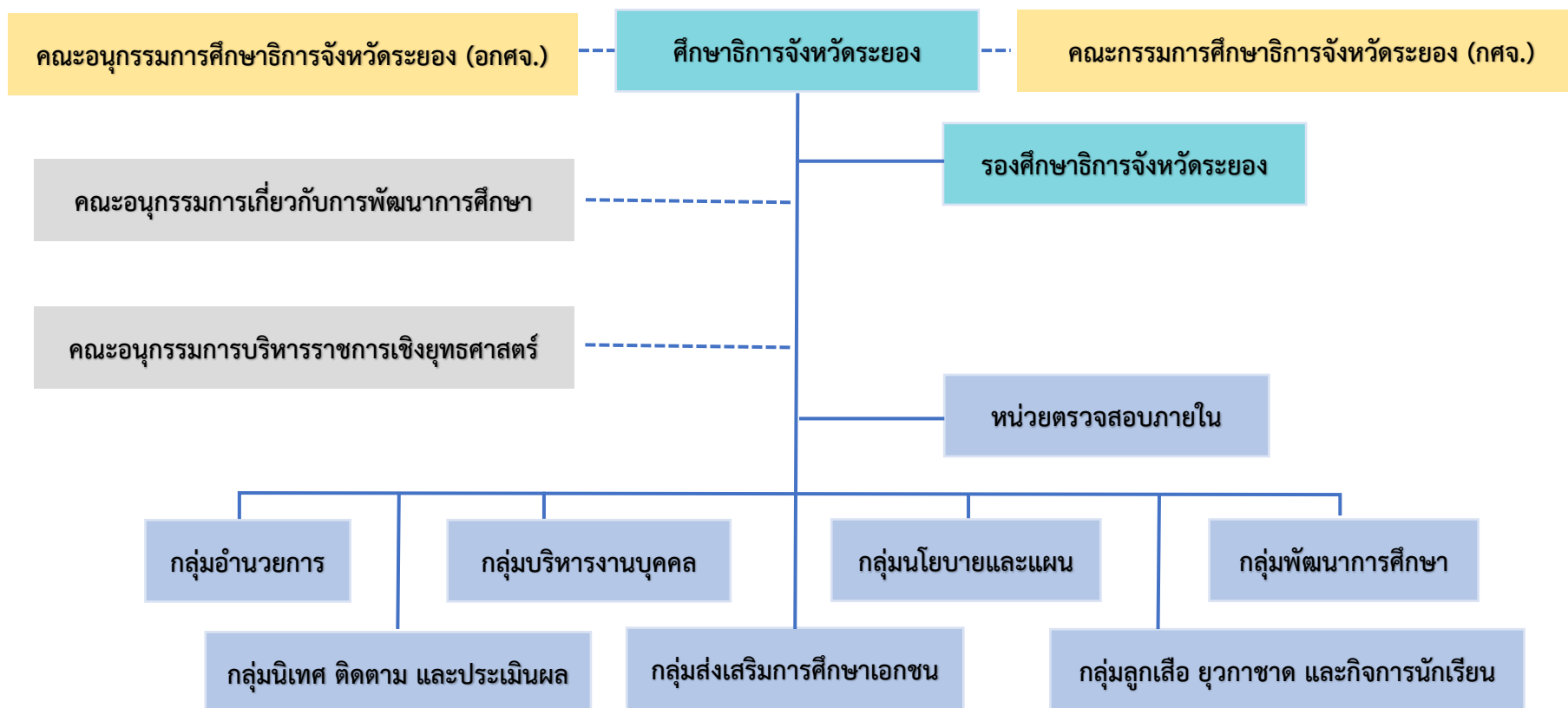
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีกรอบอัตรากำลัง จำนวน ๖๕ คน
ปัจจุบันมีบุคลากรปฏิบัติงานจริง จำนวน ๒๗ คน ขาดบุคลากร จำนวน ๓๘ คน

ตำแหน่ง/กลุ่ม	กรอบ อัตรากำลัง (คน)	บุคลากร ปฏิบัติงานจริง (คน)	ขาด (คน)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๑	-	๑
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๓	๑	๒
กลุ่มอำนวยการ	๗	๔	๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๔	๙
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๔	๓
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๔	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๑	๕	๑๖
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔	๑	๓
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๕	๓	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๒	-
รวม	๖๕	๒๗	๓๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

* หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรปฏิบัติงาน ไม่รวมศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



สถานที่ตั้งและช่องทางติดต่อ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๑๐๔/๑๐ อาคาร ๗๐ ปิณสุรณัฏ์ โรงเรียนวัดเกาะกลอย
ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๐๐๐



เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑



เบอร์โทรสาร : ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒



เว็บไซต์ : www.rayongpeo.go.th



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา :

จังหวัดระยอง มีการจัดการศึกษาทุกระดับและมีความหลากหลาย ทั้งระดับเตรียมความพร้อม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา จำนวน ๕๓๖ แห่ง ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานสังกัดต่าง ๆ ดังนี้

๑) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	จำนวน ๓๓๕	แห่ง
๒) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	จำนวน ๓๖	แห่ง
๓) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	จำนวน ๑๕๕	แห่ง
๔) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวน ๔	แห่ง
๕) สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	จำนวน ๔	แห่ง
๖) กระทรวงกลาโหม กองทัพเรือ (ทร.)	จำนวน ๑	แห่ง
๗) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	จำนวน ๑	แห่ง

มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน ๑๘๐,๖๘๕ คน ห้องเรียน จำนวน ๕,๕๓๘ ห้อง และจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐,๔๒๓ คน สถานศึกษาที่สำคัญ เช่น สถาบันวิทยสิริเมธี (สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงระยอง) และโรงเรียนกำเนิดวิทย์สนับสนุนการจัดตั้งโดย กลุ่ม ปตท. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือวิทยาเขตระยองหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง เป็นต้น

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดระยอง รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ปี ๒๕๖๑ กลุ่มอายุ ๑๕-๓๙ ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย ๑๐.๒๑ กลุ่มอายุ ๔๐-๕๙ ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย ๘.๕๐ และกลุ่มอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย ๕.๑๓ (ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี ๒๕๖๑)



ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา จำนวนครู/บุคลากร และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๓๓๕	๑๔๖,๕๙๑	๘,๓๔๘	๔,๓๖๔
๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)	๑๐๑	๓๕,๖๗๒	๑,๖๓๒	๗๙๑
๑.๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๘	๑๓,๓๕๑	๑๒๐	-
๑.๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)				
<u>ในระบบ</u>	๓๒	๒๒,๓๒๑	๑,๕๑๒	๗๙๑
<u>นอกระบบ</u> (วิชาชีพ/กวดวิชา/ศิลปะและกีฬา)	๖๑	-	-	-
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๒๑	๙๓,๒๔๓	๕,๘๕๒	๓,๕๒๘
๑.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๑๑๕	๔๖,๙๕๑	๓,๐๓๕	๑,๗๕๗
๑.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๘๗	๑๗,๖๙๙	๑,๑๒๑	๙๔๓
๑.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ (ระยอง)	๑๙	๒๘,๕๙๓	๑,๖๙๖	๘๒๘
๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๒	๗๑๔	๑๓๖	๔๕
๑.๓.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง	๑	๓๓๕	๓๕	๑๖
๑.๓.๒ โรงเรียนระยองปัญญานุกูล	๑	๓๗๙	๑๐๑	๒๙
๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๑	๑๖,๙๖๒	๗๒๘	-
๑.๔.๑ วิทยาลัยของรัฐบาล	๕	๑๑,๖๙๓	๔๕๙	-
๑.๔.๒ วิทยาลัยของเอกชน	๖	๕,๒๖๙	๒๖๙	-
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๔	๕,๐๙๐	๒๙๓	-
๒.๑ มจพ.ระยอง	๑	๔,๑๕๔	๑๘๖	-
๒.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก	๑	๑๒๐	๓๑	-
๒.๓ วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	๑	๕๗๕	๒๘	-
๒.๔ สถาบันวิทยสิริเมธี	๑	๒๔๑	๔๘	-

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
๓. กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๑๕๕	๒๗,๕๕๑	๑,๕๓๘	๑,๑๕๑
๓.๑ โรงเรียน (อปท./อบจ.)	๒๗	๒๐,๔๘๖	๙๓๙	๗๒๕
๓.๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตากสินระยอง (อบจ.)	๑	๒๔๓	๓๘	-
๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	๑๒๗	๖,๘๒๒	๕๖๑	๔๒๖
๔. สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๔	๒๙๐	๓๗	๒๑
๔.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรมอำนวยการวิทยาลัย แผนกสามัญศึกษา	๑	๕๖	๗	๓
๔.๒ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสุวรรณรังสรรค์	๑	๖๔	๑๐	๖
๔.๓ โรงเรียนมงคลวิทยา	๑	๑๓๓	๑๓	๙
๔.๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดอ่างแก้ว แผนกสามัญศึกษา	๑	๓๗	๗	๓
๕. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	๓๖	๑,๑๒๔	๑๙๔	-
๕.๑ โรงเรียนประชาสงเคราะห์บ้านห้วยโป่ง	๑	๘๓	๗	-
๕.๒ สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน (เนอสเซอรี่)	๓๕	๑,๐๔๑	๑๘๗	-
๖. กระทรวงสาธารณสุข (สธ)	๑	๑๘	๗	๑
๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงพยาบาลระยอง	๑	๑๘	๗	๑
๗. กระทรวงกลาโหม กองทัพเรือ (กท.ทร.)	๑	๒๑	๖	๑
๗.๑ สถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย ทร.๑๒ ค่ายมหาสุรสิงหนาท	๑	๒๑	๖	๑
รวมทั้งหมด	๕๓๖	๑๘๐,๖๘๕	๑๐,๔๒๓	๕,๕๓๘



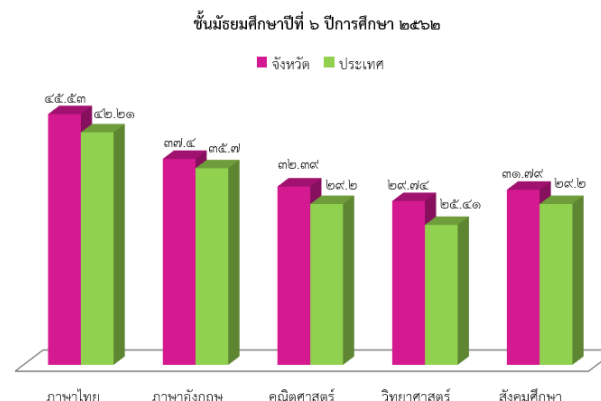
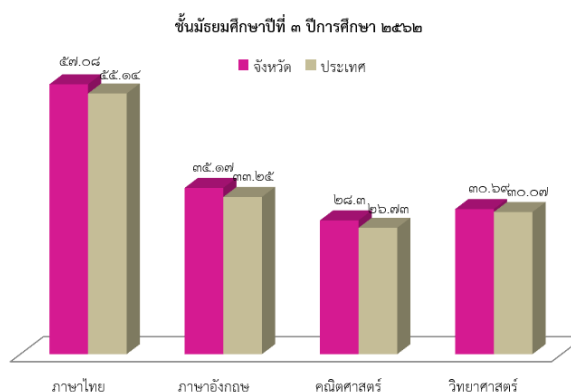
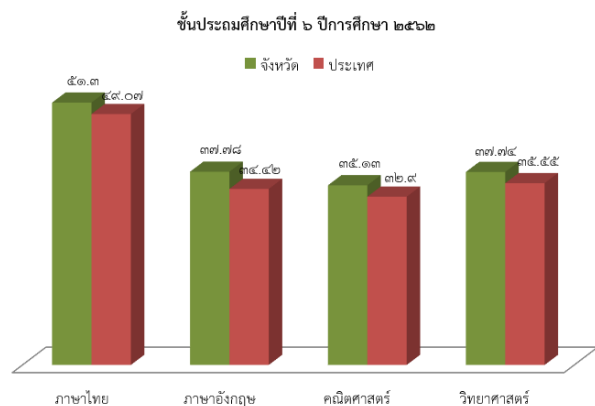
คุณภาพการศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงผลของการจัดการศึกษาในด้านคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ดังนี้

**ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดระยอง
จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒**

ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง + / -
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	๔๙.๒๖	๕๙.๒๑	๕๑.๓๐	-๗.๙๑
	ภาษาอังกฤษ	๓๙.๘๒	๔๓.๖๔	๓๗.๗๘	-๕.๘๖
	คณิตศาสตร์	๓๙.๒๕	๔๐.๒๔	๓๕.๑๓	-๕.๑๑
	วิทยาศาสตร์	๔๑.๐๔	๔๒.๓๙	๓๗.๗๔	-๔.๖๕
	สังคมศึกษา	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาษาไทย	๕๐.๓๔	๕๖.๘๗	๕๗.๐๘	+๐.๒๑
	ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๖	๓๐.๙๒	๓๕.๑๗	+๔.๒๕
	คณิตศาสตร์	๒๘.๐๔	๓๑.๖๒	๒๘.๓๐	-๓.๓๒
	วิทยาศาสตร์	๓๓.๒๖	๓๗.๒๘	๓๐.๖๙	-๖.๕๙
	สังคมศึกษา	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	๕๒.๒๗	๕๐.๗๑	๔๕.๕๓	-๕.๑๘
	สังคมศึกษา	๓๕.๙๖	๓๖.๓๔	๓๗.๔๐	+๑.๐๖
	ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๕	๓๕.๑๔	๓๒.๓๙	-๒.๗๕
	คณิตศาสตร์	๒๗.๔๒	๓๕.๕๕	๒๙.๗๔	-๕.๘๑
	วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๖	๓๓.๐๖	๓๑.๗๙	-๑.๒๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดระยอง
จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

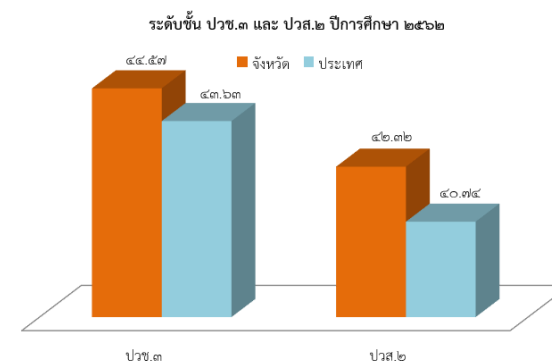
ระดับชั้น	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		เฉลี่ยรวม	
		จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ป.๖	๒๕๖๐	๔๙.๒๖	๔๖.๕๘	๓๙.๘๒	๓๖.๓๔	๓๙.๒๕	๓๗.๑๒	๔๑.๐๔	๓๙.๑๒	-	-	๔๒.๓๔	๓๙.๗๙
	๒๕๖๑	๕๙.๒๑	๕๕.๙๐	๔๓.๖๔	๓๙.๒๔	๔๐.๒๔	๓๗.๕๐	๔๒.๓๙	๓๙.๙๓	-	-	๔๖.๓๗	๔๓.๑๔
	๒๕๖๒	๕๑.๓๐	๔๙.๐๗	๓๗.๗๘	๓๔.๔๒	๓๕.๑๓	๓๒.๙๐	๓๗.๗๔	๓๕.๕๕	-	-	๔๐.๔๙	๓๗.๙๙
ม.๓	๒๕๖๐	๕๐.๓๔	๔๘.๒๙	๓๑.๘๖	๓๐.๔๕	๒๘.๐๔	๒๖.๓๐	๓๓.๒๖	๓๒.๒๘	-	-	๓๕.๘๘	๓๔.๓๓
	๒๕๖๑	๕๖.๘๗	๕๔.๔๒	๓๐.๙๒	๒๙.๔๕	๓๑.๖๒	๓๐.๐๔	๓๗.๒๘	๓๖.๑๐	-	-	๓๙.๑๗	๓๗.๕๐
	๒๕๖๒	๕๗.๐๘	๕๕.๑๔	๓๕.๑๗	๓๓.๒๕	๒๘.๓๐	๒๖.๗๓	๓๐.๖๙	๓๐.๐๗	-	-	๓๗.๘๑	๓๖.๓๐
ม.๖	๒๕๖๐	๕๒.๒๗	๔๙.๒๕	๓๑.๗๕	๒๘.๓๑	๒๗.๔๒	๒๔.๕๓	๓๑.๗๖	๒๙.๓๗	๓๕.๙๖	๓๔.๗๐	๔๔.๗๙	๔๑.๕๔
	๒๕๖๑	๕๐.๗๑	๔๗.๓๑	๓๕.๑๔	๓๑.๔๑	๓๕.๕๕	๓๐.๗๒	๓๓.๐๖	๓๐.๕๑	๓๖.๓๔	๓๕.๑๖	๔๗.๗๐	๔๓.๗๘
	๒๕๖๒	๔๕.๕๓	๔๒.๒๑	๓๒.๓๙	๒๙.๒๐	๒๙.๗๔	๒๕.๔๑	๓๑.๗๙	๒๙.๒๐	๓๗.๔๐	๓๕.๗๐	๔๔.๒๑	๔๐.๔๓



ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

ระดับ	ชั้น ปวช.๓			ชั้น ปวส.๒		
	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
จังหวัด	๓๙.๔๗	๔๓.๖๘	๔๔.๕๗	๔๓.๑๒	๔๓.๘๔	๔๒.๓๒
ประเทศ	๓๗.๑๑	๔๑.๖๓	๔๓.๖๓	๔๑.๖๐	๔๐.๐๔	๔๐.๗๔

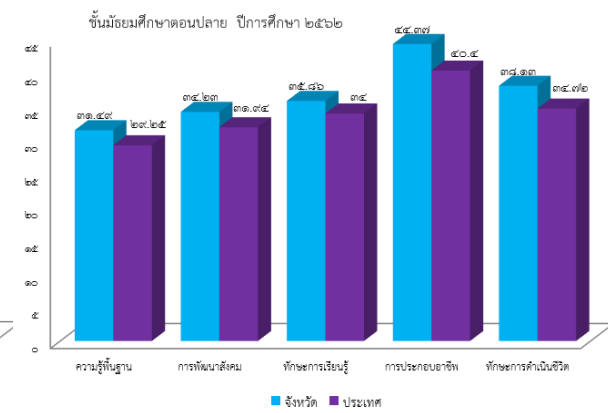
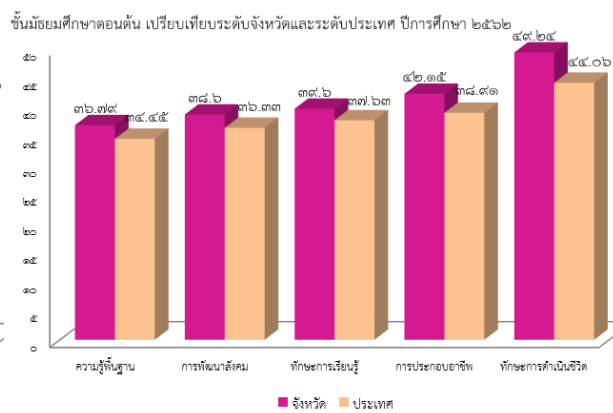
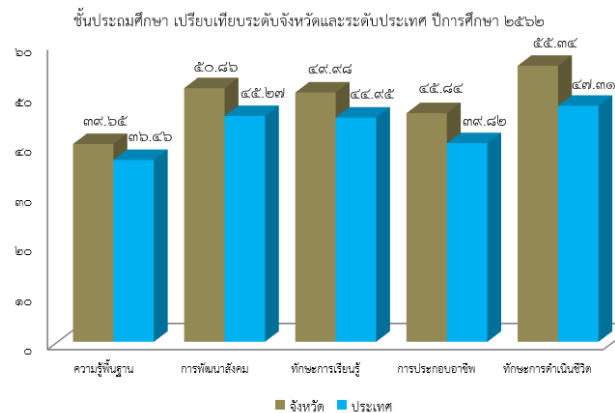


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดระยอง จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง + / -
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
ประถมศึกษา	ความรู้พื้นฐาน	๔๐.๗๘	๓๙.๘๘	๓๙.๖๕	-๐.๒๓
	การพัฒนาสังคม	๔๗.๗๖	๔๖.๙๓	๕๐.๘๖	+๓.๙๓
	ทักษะการเรียนรู้	๔๖.๖๐	๔๖.๔๓	๔๙.๙๘	+๓.๕๕
	การประกอบอาชีพ	๕๐.๓๔	๔๖.๑๒	๔๕.๘๔	-๐.๒๘
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๖๑.๐๙	๕๘.๘๘	๕๕.๓๔	-๓.๕๔
มัธยมศึกษาตอนต้น	ความรู้พื้นฐาน	๓๒.๐๓	๓๔.๒๕	๓๖.๗๙	+๒.๕๔
	การพัฒนาสังคม	๔๑.๑๐	๔๑.๕๕	๓๘.๖๐	-๒.๙๕
	ทักษะการเรียนรู้	๔๑.๒๙	๔๕.๘๕	๓๙.๖๐	-๖.๒๕
	การประกอบอาชีพ	๔๔.๐๙	๔๙.๖๗	๔๒.๑๕	-๔.๕๒
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๕๕.๐๖	๕๑.๓๓	๔๙.๒๔	-๒.๐๙
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ความรู้พื้นฐาน	๓๐.๔๓	๒๘.๙๔	๓๑.๔๙	+๒.๕๕
	การพัฒนาสังคม	๒๕.๕๗	๓๑.๖๘	๓๔.๒๓	+๒.๕๕
	ทักษะการเรียนรู้	๔๒.๐๒	๔๖.๕๙	๓๕.๘๖	-๑๐.๗๓
	การประกอบอาชีพ	๔๙.๖๕	๕๐.๓๓	๔๔.๓๗	-๕.๙๖
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๘.๓๘	๔๕.๗๘	๓๘.๑๓	-๗.๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดระยอง จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา
เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ระดับชั้น	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ความรู้พื้นฐาน		การพัฒนาสังคม		ทักษะการเรียนรู้		การประกอบอาชีพ		ทักษะการดำเนิน		เฉลี่ยรวม	
		จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ประถมศึกษา	๒๕๖๐	๔๐.๗๘	๓๕.๔๕	๔๗.๗๖	๔๒.๑๕	๔๖.๖๐	๓๘.๖๕	๕๐.๓๔	๔๐.๐๘	๖๑.๐๙	๔๗.๒๐	๔๙.๓๑	๔๐.๗๐
	๒๕๖๑	๓๙.๘๘	๓๖.๓๘	๔๖.๙๓	๔๑.๘๐	๔๖.๔๓	๔๐.๒๒	๔๖.๑๒	๔๐.๙๑	๕๘.๘๘	๔๙.๐๖	๔๗.๖๔	๔๑.๖๗
	๒๕๖๒	๓๙.๖๕	๓๖.๔๖	๕๐.๘๖	๔๕.๒๗	๔๙.๙๘	๔๔.๙๕	๔๕.๘๔	๓๙.๘๒	๕๕.๓๔	๔๗.๓๑	๔๘.๓๓	๔๒.๗๖
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๒๕๖๐	๓๒.๐๓	๓๐.๖๐	๔๑.๑๐	๓๕.๙๙	๔๑.๒๙	๓๖.๙๑	๔๔.๐๙	๓๙.๓๒	๕๕.๐๖	๔๖.๔๒	๔๒.๗๑	๓๗.๘๔
	๒๕๖๑	๓๔.๒๕	๓๒.๑๗	๔๑.๕๕	๓๖.๗๒	๔๕.๘๕	๔๐.๓๔	๔๙.๖๗	๔๒.๔๒	๕๑.๓๓	๔๔.๓๔	๔๔.๕๓	๓๙.๑๙
	๒๕๖๒	๓๖.๗๙	๓๔.๔๕	๓๘.๖๐	๓๖.๓๓	๓๙.๖๐	๓๗.๖๓	๔๒.๑๕	๓๘.๙๑	๔๙.๒๔	๔๔.๐๖	๔๑.๒๗	๓๘.๒๗
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	๒๕๖๐	๓๐.๔๓	๒๗.๔๙	๒๕.๕๗	๒๓.๕๕	๔๒.๐๒	๓๕.๓๔	๔๙.๖๕	๔๐.๐๕	๔๘.๓๘	๔๐.๐๘	๓๙.๒๑	๓๓.๓๐
	๒๕๖๑	๒๘.๙๔	๒๖.๘๘	๓๑.๖๘	๒๙.๕๘	๔๖.๕๙	๔๐.๓๙	๕๐.๓๓	๔๑.๕๙	๔๕.๗๘	๓๙.๔๖	๔๐.๖๖	๓๕.๕๘
	๒๕๖๒	๓๑.๔๙	๒๙.๒๕	๓๔.๒๓	๓๑.๙๔	๓๕.๘๖	๓๔.๐๐	๔๔.๓๗	๔๐.๔๐	๓๘.๑๓	๓๔.๗๒	๓๖.๘๑	๓๔.๐๖



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะและทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

ค่านิยม : R - CHANGE : ศึกษาระยองเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม (Goal)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นระยอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงานทำ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการการทำงาน และครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนมีโอกาและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต
๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมปอดภัย และสมานฉันท์
๓. ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
๔. เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงานและเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน
๓. พัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
๔. ปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
๕. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานผู้เรียน
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ทั้งหลักวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบริบทเชิงพื้นที่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการรู้เท่าทันสื่อปัจจุบัน
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นระบอบ
๕. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการและจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์
๖. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มประชากรวัยเรียนทุกประเภท
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมในเชิงพื้นที่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษาการติดตามและ

ประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้จัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล (Big Data)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ บทบาท ภารกิจต่าง ๆ โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลัก :ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น	เชิงปริมาณ : ๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการจำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง / ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมแสงเพชร โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง ๒. ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้ - รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอรวิณวิทยา อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง - รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวังจันทร์วิทยา อำเภовังจันทร์ จังหวัดระยอง - กิจกรรมวันที่ ๑ เป็นการบรรยายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมสอนทำบัญชีครัวเรือน, กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น, กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง/กิจกรรมวันที่ ๒ เป็นฐานการเรียนรู้แบบ Active Learning หัวข้อพระบรมราโชวาทของ ร.๙, หัวข้อพระบรมราโชวาทของ ร.๑๐, หัวข้อคุณธรรมและการเป็นพลเมืองดี และกิจกรรมวันที่ ๓ ไปศึกษาดูงาน ณ บ้านพอ อ่างเก็บน้ำดอกกราย รวมถึงการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ปลูกต้นไม้ โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๙๕ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๗ คน รวม ๒๓๒ คน จากโรงเรียนในพื้นที่อำเภอปลวกแดง อำเภовังจันทร์ และอำเภอใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น ๑๗ แห่ง ดังนี้



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๒๗๙,๔๘๐
เบิกจ่าย	๒๗๙,๔๘๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑) โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก ๒) โรงเรียนนมาบียงพรวิทยา ๓) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองฯ ๘ ๔) โรงเรียนบ้านปากแพรก ๕) โรงเรียนบ้านบึงตาด้า ๖) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองฯ ๓ ๗) โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ ๘) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ ๙) โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ ๑๐) โรงเรียนวัดป่ายุบ ๑๑) โรงเรียนบ้านพลองตาเอี่ยม ๑๒) โรงเรียนนิคมวิทยา ๑๓) โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ๑๓) โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา ๑๕) โรงเรียนข้า้อพิทยาคม ๑๖) โรงเรียนวังจันทร์วิทยา และ ๑๗) โรงเรียนโรงเรียนอรวิวิทยา

มีผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ หน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖ แห่ง / สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ แห่ง หน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดระยอง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง มูลนิธิสถาบันพระมหากษัตริย์ และสวนพฤกษศาสตร์จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร ในจังหวัดระยองมีความรู้ ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีทัศนคติการดำรงตนและการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง รักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ (Covid-๑๙)

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และควรจัดกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกปี อย่างไรก็ตามควรขยายกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ ด้วย

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการป้องกันและปราบปราม ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรมหลัก :

๑. การประชุมคณะกรรมการการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง
๒. การออกประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
๓. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา
๔. การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศูนย์อำนวยการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง
๕. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว จังหวัดระยอง ปี ๒๕๖๓



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

๑. จัดประชุมคณะกรรมการการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน ยาเสพติด (โคเวตากระทรวงศึกษาธิการ) ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ๑) วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ศาลากลางจังหวัดระยอง และ ๒) วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเข้าร่วมประชุมบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด (โคเวตากระทรวงศึกษาธิการ) ประจำปี ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. การจัดประชุมคณะกรรมการการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประชุมคณะกรรมการการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดใน สถานศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ ๑) วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ๒) วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และ ๓) วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อเร่งรัด กำกับดูแล ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. การออกประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังนี้ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการ ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ร่วมกันออกประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนในสังกัด สพม. และ สพป. จำนวน ๖ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา โรงเรียนวังจันทร์ วิทยา โรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ และโรงเรียนวัดหนองคอกหมู

๔. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง ดังนี้ ๑) วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด ๒) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ๓) โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ๔) โรงเรียนมาบียงพรพิทยาคม ๕) นักเรียน โรงเรียนบ้านสองสลึง ๖) โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๕ ๗) วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง ๘) วิทยาลัยการอาชีพแกลง ๙) โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด ๑๐) โรงเรียนบ้านพลงตาเยี่ยม ๑๑) โรงเรียนเพร็ภษมาตาวิทยา ๑๒) โรงเรียนชุมชน วัดตะเคียนงาม ๑๓) โรงเรียนบ้านมาบียงพร และ ๑๔) โรงเรียนวัดป่าประดู่

๕. การเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง จำนวน ๑๐ ครั้ง

๖. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว จังหวัดระยอง ปี ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว จังหวัดระยอง ณ โรงแรมโกลเด้นท์ ซิตี้ ระยอง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔๐ คน

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๗๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๖๘,๖๘๖
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๘.๑๒

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๗. ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา /และ To be number one idol มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดระยอง ไปร่วมประกวดเวทีระดับภาค จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม และโรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร สังกัด สพม.๑๘

๘. เข้าร่วมการประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา วันที่ ๙-๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ โรงแรมบุตติก ซิตี้ พัทยา จังหวัดชลบุรี (จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

เชิงคุณภาพ :

- มีข้อมูลสารสนเทศจากระบบรายงาน NISPA คิดเป็น ร้อยละ ๙๔ และ CATAS ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่นได้

ปัญหา อุปสรรค :

๑. สถานการณ์การระบาดของโรค COVID ๑๙ ทำให้การขับเคลื่อนโครงการฯ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๓. โรงเรียนสังกัดเอกชน และอาชีวฯ/เทคนิค มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานการกรอกข้อมูลในระบบสารสนเทศ NISPA และ CATAS ต้องมาเริ่มต้นการเรียนรู้เพื่อกรอกข้อมูลใหม่ ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

๑. ติดตามการรายงานในระบบสารสนเทศ NISPA และ CATAS ในส่วนโรงเรียนสังกัดเอกชน และอาชีวฯ/เทคนิค อย่างต่อเนื่อง
๒. วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๓. โครงการยวากาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกัน COVID - ๑๙

เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมหลัก : กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน
จากโรคติดต่อ COVID-๑๙



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

๑. ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้รับผิดชอบโครงการงานยวากาชาดของโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนกิจกรรม
ยวากาชาด เพื่อดำเนินโครงการยวากาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกัน COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ดำเนินโครงการยวากาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกัน COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดย
มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนกิจกรรมยวากาชาดทั้งรัฐและเอกชนในจังหวัดระยอง เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม
จำนวน ๖ แห่ง จำนวน ๑๓ โครงการ โดยมีสมาชิกยวากาชาดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมากกว่า ๑,๓๐๐ คน (จำนวน
เฉลี่ยโครงการละ ๑๐๐ คน) ดังนี้ ๑. โรงเรียนระยองวิทยาคม จัดกิจกรรม (๑) โครงการยวากาชาดบำเพ็ญ
ประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนระยองวิทยาคม เมื่อวันที่
๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ (๒) โครงการยวากาชาดร่วมใจจัดทำเจลแอลกอฮอล์ให้พี่น้อง เพื่อป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนระยองวิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ (๓) โครงการ
ยวากาชาดร่วมใจจัดทำเจลแอลกอฮอล์ให้ชุมชนป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
โรงเรียนระยองวิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ๒. โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” จัดกิจกรรม (๑) โครงการยว
กาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนแก่ง “วิทย
สถาวร” เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ (๒) โครงการยวากาชาดร่วมใจ “เจลนี้เพื่อเธอ” ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

๓. โรงเรียนบ้านค่าย จัดกิจกรรม (๑) โครงการยวากาชาดร่วมใจจัดทำเจลแอลกอฮอล์ให้พี่น้อง เพื่อป้องกันภัย COVID-๑๙
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนบ้านค่าย เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ (๒) โครงการยว
กาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนบ้านค่าย
เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๓๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๑๒๙,๙๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๙.๙๒

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๔. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา จัดกิจกรรม (๑)โครงการเจลเพื่อน้อง ป้องกันโควิด เณริณพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ (๒) โครงการยูกาชาตจิตอาสาพิชิต COVID-๑๙ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ๕. โรงเรียนมาตาบุตรพิทยาคาร จัดกิจกรรม (๑) โครงการยูกาชาตรักษานามยป้องกันภัยโควิดเมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ (๒) โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลโควิด เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ ๖. โรงเรียนวัดป่าประดู่ จัดกิจกรรม (๑) โครงการยูกาชาตร่วมใจจัดทำเจลแอลกอฮอล์ให้เพื่อนพ้องน้องพี่ป้องกันภัย COVID-๑๙ เณริณพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดป่าประดู่ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ และ (๒) โครงการยูกาชาตบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เณริณพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดป่าประดู่ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ :

- สมาชิกยูกาชาตร่วมเณริณพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID-๑๙ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยูกาชาตทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการยูกาชาตมากยิ่งขึ้น
- สมาชิกยูกาชาตได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID ๑๙ ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บหน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน และเห็นคุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

ปัญหา อุปสรรค :

- ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ประชุมวางแผน การดำเนินงาน แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ และปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๔. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน สำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

กิจกรรมหลัก : การควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๖๖,๖๐๐
เบิกจ่าย	๕๐,๔๘๕
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๗๕.๘๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๙ คน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. ร่วมกันทำความสะอาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยมีการเช็ดถูทำความสะอาด เช่น โต๊ะ-เก้าอี้ทำงาน อุปกรณ์สำนักงาน ห้องประชุม เป็นต้น

๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ (หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อ และอุปกรณ์เพื่อทำความสะอาดสำนักงาน)

๓. ได้มีการจ้างบริษัทให้มาฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อทั้งในสำนักงานและบริเวณนอกสำนักงาน โดยมีการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ ๒ ครั้ง ในเดือนกรกฎาคม และเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ :

สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในหน่วยงาน บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค :

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) นั้น ค่อนข้างหายาก และมีราคาแพง

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ

วางแผนการดำเนินงาน/กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๕. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กิจกรรมหลัก : - ประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - นิเทศสถานศึกษานำร่อง หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 	เชิงปริมาณ : - ประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโดยอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินการหารูปแบบ/ Model และประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินการเพื่อสรุปร่วมกันเกี่ยวกับ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดระยอง ซึ่งจังหวัดระยองมีรูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง จังหวัดระยอง ทั้ง ๓ แห่ง คือ ๑) โรงเรียนวิบูลวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หลักสูตรเกษตรสร้างสรรค์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง MOU กับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒) โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ หลักสูตรทักษะอาชีพผลิตภัณฑจากสมุนไพรลูกหลานในท้องถิ่น MOU กับวิทยาลัยการอาชีพแกลง ๓) โรงเรียนห้วยยางศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ หลักสูตร ภูมิปัญญาจากไม้ยางพารา MOU กับวิทยาลัยการอาชีพแกลง มีการเชื่อมโยง ๒ ระดับ กล่าวคือ เป็นการเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา โดยหลักสูตรมีความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นหลักสูตรที่มีข้อตกลง พันธะสัญญาร่วมกับสถาบันการอาชีวศึกษาในท้องถิ่นใกล้เคียง โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนจัดหลักสูตรให้มีผู้เรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนวิบูลวิทยา และโรงเรียนห้วยยางศึกษา เป็นโรงเรียนต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - รูปแบบการนิเทศ “ใช้รูปแบบ ๕ A เพื่อนิเทศหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง” ดังนี้ A๑ : Attitude (ปรับความเข้าใจ) สร้างทัศนคติให้เห็นความสำคัญของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง / A๒ : Analysis (ให้รู้จักตนเอง) วิเคราะห์บริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสังคมแวดล้อม/วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน/วิเคราะห์ความต้องการด้านวิชาชีพของผู้เรียน/วิเคราะห์ผู้สอน แล้ววางแผนที่จะดำเนินการสร้างหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง รวมทั้งจัดทำ Model การดำเนินงานสู่เป้าหมายร่วมกับสถานศึกษาที่ MOU / A๓ : Action (เร่งลงมือทำ) จัดกิจกรรมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ปรับปรุงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง / A๔ : Assessment (นำสู่การประเมินผล) ประเมินผลหลักสูตร/ประเมินผลผู้เรียน/ประเมินผลร่วมกับ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๐๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๗๘,๒๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๗๘.๒๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาที่ MOU ของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง / A๕ : Adjustment (ทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนา) นำผลการจัดกิจกรรมมาพัฒนาต่อยอด สร้างตลาด/ แปรนต์ สร้างอาชีพแก่ผู้เรียน สามารถขยายผลเป็นต้นแบบหรือแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่น และพัฒนา Model การดำเนินงานสู่เป้าหมายของโครงการ

เชิงคุณภาพ :

- จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดระยอง อย่างมีส่วนร่วม
- เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนให้มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย รวมถึงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- สามารถนำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดระยอง ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของจังหวัดระยอง อย่างเหมาะสม
- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีหลักสูตรมีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ปัญหา อุปสรรค :

๑. กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ มีเวลาน้อย
๒. ในการนิเทศติดตามสถานศึกษานำร่อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากต้องใช้เวลาแจ้งสถานศึกษาต้นสังกัด
๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ขาดการนิเทศติดตามร่วมกับจังหวัด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

๑. การดำเนินกิจกรรมใช้การบูรณาการและประชุมติดต่อสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์
๒. ในปีการศึกษาถัดไป จะต้องวางแผนเตรียมการอย่างรัดกุมไว้ล่วงหน้า เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
๓. วางแผน/ประสานงานในการนิเทศ ติดตาม ไว้ล่วงหน้า ก่อนส่งหนังสือแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่อง เพื่อให้สถานศึกษานำร่องมีเวลาในการเตรียมการรองรับการนิเทศ
๔. ประสานทางสำนักงานศึกษาธิการภาค ในการนิเทศติดตามร่วมกับจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๖. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมหลัก : ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายฯ ๒. นิเทศติดตาม ดำเนินการ Coaching ตามรูปแบบการนิเทศของจังหวัด (PDSL MODEL) ๓. ประชุมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการดำเนินงาน 	เชิงปริมาณ : ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และการนำแนวทาง Coaching Teams สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสร้อยทอง โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง โดยมีกิจกรรมการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย การนำเสนอแผนการยกระดับ O-NET ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และทบทวนรูปแบบการนิเทศของจังหวัดระยอง การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับ O-NET ทักษะ และบทบาทที่จำเป็นสำหรับ Coaching Team ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงาน ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ O-NET และ Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน ๕๐ คน ๒. นิเทศติดตาม ดำเนินการ Coaching ตามรูปแบบการนิเทศของจังหวัด (PDSL MODEL) แก่โรงเรียนนำร่องและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน ตามแผนและปฏิทินการนิเทศ โดยคณะกรรมการ Supervisor Teams จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๒ กันยายน ๒๕๖๓ นำผลการนิเทศมาสะท้อนร่วมกับครูแบบกัลยาณมิตร ให้คำปรึกษารวมทั้งเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้ ๓. ประชุมขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ “เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมอีสเทอร์น แกรนด์ พาเลซ จังหวัดชลบุรี โดยมีกิจกรรมเสวนาเชิงวิชาการเพื่อสะท้อนผลการขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน และการนำเสนอผลการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๔. ประชุมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอวานา กรุงเทพฯ (บางนา) วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ โดยมีกิจกรรมการนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงาน และผู้รับผิดชอบโครงการระดับจังหวัด ๕. ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของจังหวัดระยอง

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

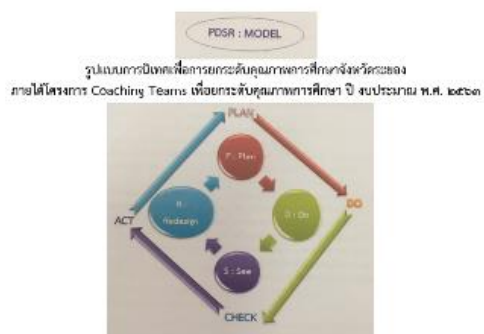
จากการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดระยอง มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนระยองวิทยาคม น้ำ สพม.๑๘ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่พิจารณาตามเกณฑ์ จำนวน ๕ โรงเรียน จากหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดระยอง ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านท่าเสา สพ.ระยอง เขต ๑
- ๒) โรงเรียนวัดห้วยหิน สพ.ระยอง เขต ๑
- ๓) โรงเรียนบ้านชำสมอ สพ.ระยอง เขต ๒
- ๔) โรงเรียนวัดคงคาราม สพ.ระยอง เขต ๒
- ๕) โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม สพม.๑๘

โดยนำแนวทางการนิเทศ/กระบวนการนิเทศ รูปแบบPDRR Model นำไปใช้ยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ กำหนดกิจกรรมการนิเทศ ติดตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตามแผนงานและปฏิทินการนิเทศโรงเรียนละ ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับชาติสูงขึ้น
- การพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มี ความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
- มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- ผลจากการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดระยอง โดยผู้มีส่วน ร่วมในกระบวนการนิเทศ ประกอบด้วยเครือข่ายความร่วมมือ Supervisor Teams ซึ่งเป็นทีมนิเทศจาก บุคคลภายนอกสถานศึกษา บุคคลที่มีบทบาทนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับในพื้นที่บริบทของ สถานศึกษา ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีส่วนส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยหรือ ทรัพยากร ซึ่งส่งผลต่อการนิเทศ ครูได้รับข้อเสนอแนะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๕๕,๐๐๐
เบิกจ่าย	๑๓๕,๓๒๒.๒๕
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๘๗.๓๐

๗. โครงการ TFE (Teams For Education)

กิจกรรมหลัก :

- วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ระดับจังหวัด
- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษานำร่อง
- สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษานำร่อง ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทาง
- การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (สถานศึกษานำร่อง)
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับ ศึกษาธิการภาค ๘

ปัญหา อุปสรรค :

๑. หน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีวัฒนธรรมองค์กรที่ต่างกัน ทำให้การประสานงานค่อนข้างไม่ราบรื่น อีกทั้งภาระงานของแต่ละหน่วยงานมีค่อนข้างมาก และเวลาที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้การลงพื้นที่ในการนิเทศติดตามไม่สะดวกเท่าที่ควร จึงส่งผลให้การดำเนินการในภาพรวมไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

๒. ภาระงานของหน่วยงานมีความซ้ำซ้อน ทำให้ให้การดำเนินการตามโครงการฯ ไม่เป็นไปตามปฏิทินการนิเทศ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ควรให้ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ได้รับทราบการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากส่วนกลาง โดยสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบูรณาการในระดับเขตพื้นที่ต่อไป
- ควรให้ศึกษานิเทศก์ในพื้นที่ได้วางแผนการดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง โดยอาจใช้เทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้ข้อเสนอแนะกับครูในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้น

เชิงปริมาณ :

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและแนวทางการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องสถานศึกษาเครือข่าย ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสร้อยทอง โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จังหวัดระยอง เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด และผู้อำนวยการโรงเรียน/ครู ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัด
- มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด ๑ แนวทาง ดังนี้

“รูปแบบ ๕ A เพื่อโครงการ TFE”

A๑ : Attitude (ปรับความเข้าใจ) สร้างทัศนคติให้เห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

A๒ : Analysis (ให้รู้จักตนเอง) วิเคราะห์ผลการสอบ ๓ ปี ย้อนหลัง/วิเคราะห์ข้อสอบ/วิเคราะห์ผู้เรียน/วิเคราะห์ผู้สอน แล้ววางแผนที่จะดำเนินการ

A๓ : Action (เก่งลงมือทำ) จัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

A๔ : Assessment (นำสู่การประเมินผล) วัดและประเมินผลกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

A๕ : Adjustment (ทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนา) นำผลการจัดกิจกรรม มาพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และสามารถเป็นต้นแบบหรือแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาอื่น

๓. สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษานำร่อง ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษานำร่องให้เกิดประสิทธิผล จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔. สถานศึกษานำร่องของโครงการ TFE ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของจังหวัดระยอง จำนวน ๕ โรงเรียน มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ดังนี้ ๑) โรงเรียนสังกัด สพ.ระยอง เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง (Hauypong Model) และโรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู (N.K.M.๔:๓:๒:๑ Model), ๒) โรงเรียนในสังกัด สพ.ระยอง เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาตลาด (KT ๔:๓:๒:๑ Model) และโรงเรียนวัดไตรรัตนาราม (Empowerment Approach Empowerment Evaluation) และ ๓) โรงเรียนในสังกัด สพม.๑๘ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม (RYWNK ๒๑st Century)

๕. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (สถานศึกษานำร่อง) ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

๖. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ภายใต้โครงการ TFE ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมอีสเทิร์นแกรนด์ พัทยา

๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประเทศ (O-NET) ของโรงเรียนนำร่อง ปรากฏดังนี้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านเขาตลาดมีผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประเทศสูงกว่าระดับประเทศทั้งหมด ๔ วิชา กล่าวคือ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ส่วนโรงเรียนวัดไตรรัตนาราม มีผลทดสอบวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ และโรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู มีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน ที่คะแนนผลการ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๓๒๗,๗๕๐
เบิกจ่าย	๒๑๒,๔๘๒
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๖๔.๘๓

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษานำไปพัฒนารูปแบบที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

- สถานศึกษานำร่องมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขึ้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค :

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างน้อย เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- บูรณาการกิจกรรมในโครงการ ให้ดำเนินการครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๘. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลัก :

๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒
๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางเป้าหมาย การจัดการศึกษาและ องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๓. การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
๔. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ :

๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ โดยดำเนินการดังนี้

- ประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของจังหวัดระยอง พร้อมทั้ง กำหนดกรอบแนวทางการจัดเก็บข้อมูลปฐมวัยระดับจังหวัด โดยภาคีเครือข่ายของจังหวัดระยอง ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง

- ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดระยอง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.) (กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการ) เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

- ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง สาธารณสุขจังหวัด

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

แรงงานจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๑ และ ๒ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.)

- สนับสนุน/ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกสังกัด จัดทำ/รายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ โดยผ่านโปรแกรม <https://ecd.dcy.go.th/> ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๒๑๐ แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาในระบบฐานข้อมูลฯ ทั้งสิ้น ๒๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด จำนวน ๒ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระยอง จากสังกัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาสระยอง เขต ๑ และ ๒ และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง จำนวน ๒๓๐ คน

๓. คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : มีสถานศึกษาที่มีผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน ๑ ผลงาน ได้แก่ “การบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย เรื่อง การใช้ TBMP Model ในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย” โรงเรียนบ้านมาบยางพรและสถานศึกษาที่มีผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) จำนวน ๑ ผลงาน ได้แก่ “การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Approach เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการทำงานเป็นทีมของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ ๒” โรงเรียนนิคม ฯ ๑๐

ระดับภาค : ผลการคัดเลือกนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค ดังนี้ โรงเรียนบ้านมาบยางพรได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค และนางสาวนิตยา ไยคง โรงเรียนนิคม ฯ ๑๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค

๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอุดมวิทยานุกุลและโรงเรียนสัจจศึกษา (และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ครั้ง โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ TFE (Teams For Education)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๐๐,๖๕๐
เบิกจ่าย	๘๐,๘๖๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๘๐.๓๔

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

โครงการ นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา)

เชิงคุณภาพ :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เกี่ยวกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

๑. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ระยะเวลาในการติดต่อประสานงานเป็นระยะเวลานาน บางงานซ้ำซ้อนกับงานที่หน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการอยู่แล้ว
๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความซ้ำซ้อนและคล้ายกับการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานในพื้นที่ไม่ชัดเจน การดำเนินงานยังมีการซ้ำซ้อนกัน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

๑. สร้างเครือข่ายในการติดต่อประสานงานให้ครอบคลุม ทุกหน่วยงาน/ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน แนวทางการปฏิบัติงานและกิจกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจนพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๓. วางแผนและกำหนดกรอบระยะเวลาดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก : ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒ รุ่น



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

มีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๒๕ คน โดยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับโรงเรียนบ้านค่ายจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา ชั้น ๒ โรงเรียนวัดบ้านค่าย ตำบลบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดระยอง เข้าร่วมงาน จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน ซึ่งนายชาติรี ประมวงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธี และมีนายทองพูล จันทบุรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มคุ้มครองความประพฤติและสิทธิของนักเรียนนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และทบทวนบทบาทภาระหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับโรงเรียนบ้านค่ายจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดบ้านค่าย ตำบลบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดระยอง เข้าร่วมงาน จำนวนทั้งสิ้น ๗๕ คน ซึ่งนายชาติรี ประมวงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธี และมีนายทองพูล จันทบุรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มคุ้มครองความประพฤติและสิทธิของนักเรียนนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และทบทวนบทบาทภาระหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ :

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สามารถส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัด โดยมีความรู้ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจน เกี่ยวกับภารกิจ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และบูรณาการปฏิบัติงานกับเครือข่ายในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๓๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๓๐,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

๑๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กิจกรรมหลัก :

๑. ดำเนินการตามแผนงานออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้เข้าร่วมฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๒. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ สร้างเครือข่ายกลุ่มอำเภอ และได้จัดทำแผน การออกตรวจ ติดตามเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

เชิงปริมาณ :

๑. เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับเครือข่าย วัฒนธรรมจังหวัดระยอง เจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ดำเนินการออกตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ทั้ง ๘ อำเภอในจังหวัดระยอง ตามแผนปฏิบัติ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐ ครั้ง ดังนี้
 - วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๑) ณ อำเภอเมืองระยอง (ห้างแหลมทอง, PMY, หาดแสงจันทร์ , เซนทรัลพลาซ่าระยอง) ๒) ณ อำเภอปลวกแดง (รีสอร์ต และบริเวณอ่างเก็บน้ำหนองปลาไหล) ๓) ณ อำเภอแกลง (ห้างโลตัสแกลง) ๔) ณ อำเภอบ้านฉาง (ชายหาดอำเภอบ้านฉาง, โรงแรมม่านรุต, สวนสาธารณะ,ร้านเกมส์) ๕) ณ อำเภอนิคมพัฒนา (ห้างโลตัสนิคมพัฒนา) ๖) ณ อำเภอเขาชะเมา (รีสอร์ตเขาชะเมา) และ ๗) ณ อำเภอบ้านค่าย (ร้านเกมส์ตีนเนิน)
 - วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ๘) ณ อำเภอปลวกแดง (รีสอร์ต, ห้างสรรพสินค้า, สวนสาธารณะ) ๙) ณ อำเภอวังจันทร์ (อ่างเก็บน้ำประแสร์, สวนสาธารณะ)
 - วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๑๐) ณ อำเภอแกลง (โลตัสแกลง, สวนสาธารณะ, ร้านเกมส์) และ ๑๑) ณ อำเภอเขาชะเมา (รีสอร์ตเขาชะเมา, สวนสาธารณะ,ร้านเกมส์)
 - วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๑๒) ณ อำเภอเมืองระยอง (ห้างแหลมทอง, PMY, หาดแสงจันทร์ , เซนทรัลพลาซ่าระยอง) และ ๑๓) ณ อำเภอบ้านฉาง (ชายหาดอำเภอบ้านฉาง, โรงแรมม่านรุต, สวนสาธารณะ,ร้านเกมส์)
 - วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๑๔) ณ อำเภอบ้านค่าย (ร้านเกมส์ตีนเนิน, สวนสาธารณะ, ร้านเกมส์) และ ๑๕) ณ อำเภอนิคมพัฒนา (ห้างโลตัสนิคมพัฒนา, สวนสาธารณะ, ร้านเกมส์)
 - วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๑๖) ณ อำเภอเมืองระยอง (ห้างแหลมทอง, PMY, หาดแสงจันทร์ , เซนทรัลพลาซ่าระยอง)
 - วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ๑๗) ณ อำเภอวังจันทร์ (รีสอร์ต, สวนสาธารณะ,ร้านเกมส์)
 - วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ๑๘) ณ อำเภอแกลง (โลตัสแกลง, สวนสาธารณะ, ร้านเกมส์)
 - วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ๑๙) ณ อำเภอบ้านฉาง (ชายหาดอำเภอบ้านฉาง, โรงแรมม่านรุต, สวนสาธารณะ, ร้านเกมส์)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๔๕,๐๐๐
เบิกจ่าย	๔๔,๙๙๙.๙๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

๑๑. โครงการ ประกวดระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
กิจกรรมหลัก : การประกวดระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ (๒๐) ณ อำเภอเมืองระยอง/อำเภอปลวกแดง (ห้างแหลมทอง, PMY, หาดแสงจันทร์, เซนทรัลพลาซ่าระยอง)/ (รีสอร์ท, ห้างสรรพสินค้า, สวนสาธารณะ)

ซึ่งจากผลการออกตรวจดังกล่าว พบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

- หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน เป็นเด็กชาย ๔ คน
- ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด เป็นเด็กชาย
จำนวน ๔ คน

๒. ได้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้ผ่านการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน
และแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้
อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และให้ครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบ
เหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ :

๑. เชิญโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมการประกวดระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๓ ประชุมเมื่อวันที่

๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการถ่ายคลิปีวีดีโอการเดินประกวดระเบียนแถวฯ แต่ละกลุ่มการ
ประกวด พร้อมส่งคลิปีวีดีโอตาม กำหนด เวลา ในการประกวด ดังนี้

- ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง กำหนดอัฒคลิปีวีดีโอวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ (โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
จังหวัดระยอง ๘)
- ประเภทลูกเสือสามัญ กำหนดอัฒคลิปีวีดีโอวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ (๑.โรงเรียนวัดซากลูกหญ้า/๒.โรงเรียน
วุฒินันท์)
- ประเภทเนตรนารีสามัญ กำหนดอัฒคลิปีวีดีโอวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ (โรงเรียนวุฒินันท์)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๕๐,๖๙๐
เบิกจ่าย	๓๒,๓๓๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๖๓.๗๘

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กำหนดอัตรากิจกรรมที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ (๑.โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา/๒.โรงเรียนวัดชาวกุหลาบ)

- ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กำหนดอัตรากิจกรรมที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ (โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา)

โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้กำกับ ของโรงเรียนในจังหวัดระยอง เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว ระดับจังหวัด จำนวน ๔ โรงเรียน (จำนวน ๔ กลุ่ม การประกวด) รวม ๒๕๒ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโกลเด้นท์ซีทีระยอง และได้ผลการตัดสินการประกวดระดับจังหวัด ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

กลุ่มที่ ๒ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวัดชาวกุหลาบ

กลุ่มที่ ๓ ประเภทลูกเสือสามัญรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนนุฒินันท์

กลุ่มที่ ๔ ประเภทเนตรนารีสามัญรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนนุฒินันท์

ทั้งนี้ ผลการประกวดระดับประเทศ โรงเรียนในจังหวัดระยองได้รับรางวัล ดังนี้

- โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา รางวัลชมเชยประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

- โรงเรียนวัดชาวกุหลาบรางวัลชมเชยประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

- โรงเรียนนุฒินันท์รางวัลชมเชยประเภทลูกเสือสามัญ

- โรงเรียนนุฒินันท์ รางวัลชมเชยประเภทเนตรนารีสามัญ

เชิงคุณภาพ :

- ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ปัญหา อุปสรรค :

จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมการประกวดมีจำนวนน้อย เนื่องจากยังคงต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และการเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ ทำให้นักเรียนและครูสอนกิจกรรมลูกเสือไม่มีเวลาในการฝึกซ้อม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ประชุม/วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๑๒. โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา

ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรมหลัก : จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด
จังหวัดระยอง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
ครั้งที่ ๙๘ ประจำปี ๒๕๖๓



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๓๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๓๐,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด จังหวัดระยอง
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ครั้งที่ ๙๘ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนมาบ
ตาพุดพันพิทยาคาร อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง จำนวน ๖ โรงเรียน
ได้แก่

- ๑) โรงเรียนระยองวิทยาคม
- ๒) โรงเรียนวัดป่าประดู่
- ๓) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
- ๔) โรงเรียนบ้านค่าย
- ๕) โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร
- ๖) โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร"

รวมทั้งสิ้น ๓๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจกรรมยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึง
คุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ประสบการณ์และวัฒนธรรม ฝึกทักษะชีวิต สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันและกันรวมทั้งปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสา
เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้
แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๑๓. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก :

๑. ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
๒. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๒๑๒,๖๐๐
เบิกจ่าย	๑๗๒,๕๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๘๑.๑๔

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

๑. ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๘ คน เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๒. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๙ คน เดินทางเข้าศึกษาดูงาน เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙ คน ณ ห้องประชุม สวนแม็กไมร์รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้
 - ๑) บรรยายพิเศษ โดย สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ รองศึกษาธิการจังหวัดระยองความรู้เรื่องนโยบาย/ทิศทางของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใส สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานและทิศทางการปฏิรูปประเทศ
 - ๒) สรุปผลการศึกษาดูงานเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
 - ๓) นำเสนอผลงาน ITA ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)
 - ๔) จัดทำข้อมูล ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
 - ๕) นำเสนอผลการจัดทำข้อมูล ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
 - ๖) สรุปผลการจัดทำข้อมูล ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวม

เชิงคุณภาพ :

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้ถูกต้องเกิดประสิทธิภาพพร้อมนำไปใช้งานได้ถูกต้อง
๒. ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร ปรับเปลี่ยนกระบวนวิธีทัศน์ในการทำงาน ทั้งด้านวิถีคิด และด้านการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงต่อการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง จนสามารถนำมาพัฒนาทั้งตนเองและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑๔. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๕,๔๒๕
เบิกจ่าย	๕,๔๒๕
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

๑๕. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก : ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง



เชิงปริมาณ :

การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล โดยมีวิทยากร คือ นายเฉลียว ราชบุรี รองประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๓๕ คน

เชิงคุณภาพ :

ครูที่เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง เกี่ยวกับความเป็นมาของจังหวัดระยอง วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา เศรษฐกิจและสภาพสังคมจังหวัดระยอง และได้เยี่ยมชมอุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ซึ่งตั้งอยู่ในวัดลุ่ม (พระอารามหลวง) ในด้านพระปรีชาสามารถ ด้วยทรงนำทหารและกำลังพล (ตีฝ่าวงล้อมของทหารพม่าจากกรุงศรีอยุธยาทางทิศตะวันออก) ถึงเมืองระยองเมื่อประมาณเดือนยี่ ปีมจอ พ.ศ. ๒๓๐๙ (ตรงกับวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๓๐๙) ได้ตั้งค่ายอยู่ที่วัดลุ่ม เพื่อสะสมเสบียงอาหาร กำลังพล และอาวุธ โดยประทับแรมและผูกช้างที่บริเวณโคนต้นสะตือภายในวัดลุ่ม รวมทั้งการนำความรู้ไปในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

- การจัดอบรมค่อนข้างกระชั้นชิด ทำให้มีการเตรียมการวางแผนค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ควรมีการจัดประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน

เชิงปริมาณ :

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๔๘ คน ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนกวางฮั่ว จังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๔๘ คน ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนกวางฮั่ว จังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๗๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๕๒,๕๖๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๗๕.๐๙

๑๖. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
กิจกรรมหลัก : อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดระยอง



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๙๘,๐๐๐
เบิกจ่าย	๑๙๘,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ เรื่อง การดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนางานวิชาการ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

- การดำเนินงานค่อนข้างล่าช้า เนื่องจาก ต้นสังกัดไม่ได้แจ้งนโยบายและระเบียบการดำเนินงานของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID - ๑๙

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนและปรับเปลี่ยนการดำเนินให้สอดคล้องกับสถานการณ์

เชิงปริมาณ :

สำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบ จังหวัดระยอง จำนวน ๑๕๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน ณ โรงแรมโกลเด้นท์ซิตีระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยมีครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ :

๑. ครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ

๓. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๑๗. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือ นักเรียนทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ กิจกรรมหลัก : ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการพร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา ๒. ออกติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้ทุนพระราชทานและทุนการศึกษา อื่น ๆ 	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ ดังนี้ ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบ วิดีทัศน์ทางไกล(Video Conference System) เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโชคไชย ชั้น ๔ มุขหลัง ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง ๒. ประชุมติดตามนักเรียนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๕ - รุ่นที่ ๑๑ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดป่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๓. ออกตรวจเยี่ยมนักเรียนทุน รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เชิงประจักษ์ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ๔. ประชุมพิจารณากลับกรอง คัดสรรฯ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โรงเรียนวัดเกาะกลอย ต.เชิงเนิน อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๕. ประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น ๓ มุขหน้า ศาลากลางจังหวัดระยอง ได้ผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด และจัดลำดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖ ราย ตามเกณฑ์ นักเรียนที่เรียนดี, มีความประพฤติดี, ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึก และพัฒนาศักยภาพ ดังนี้ ลำดับที่ ๑ นางสาวณัฐนิชา ต่ายเพ็ญ โรงเรียนวัดท่าเรือ (สพป.รย. ๑) ลำดับที่ ๒ นางสาววิลาสินี ทองทราย โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู สพป.รย. ๑ ลำดับที่ ๓ นายอนุวัฒน์ พวงสุวรรณ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา (สพม.เขต ๑๘) ลำดับที่ ๔ เด็กหญิงนพพร วงศาเพชร โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด (ทม.มาบตาพุด) ลำดับที่ ๕ นายภาณุวัฒน์ บัวคลี่ โรงเรียนข้าหม่อพิทยาคม (สพม.เขต ๑๘) ลำดับที่ ๖ เด็กหญิงธีรศนา จันทร์รอด โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (อบจ.รย.) ผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับภาค ได้แก่ ๑. นางสาวณัฐนิชา ต่ายเพ็ญ โรงเรียนวัดท่าเรือ (สพป.รย. ๑)



๒. นางสาววิลาสินี ทองทราย โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู (สพ.ปรย.๑)

ซึ่งนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้เข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพที่โรงเรียนมหาดเล็กรัชกาพระองค์ (ระหว่างนี้รอเข้ารับ การฝึกและพัฒนาศักยภาพ)

ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน

ในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ จำนวน ๒๐ ทุน ดังนี้

๑) การพิจารณาคัดเลือกเยาวชนเพื่อรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ ซึ่งจัดสรรให้ นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้พิจารณาคัดเลือกเยาวชนรับทุนในมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อ เยาวชน ในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๐ ทุน ผลการคัดเลือกฯ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔ ทุน

๑) เด็กหญิงกัญญกร ศรีพรหม ชั้น ป.๒ โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดห้วยกรอง)

๒) เด็กหญิงกานธิดา ศรีสุข ชั้น ป.๒ โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง

๓) เด็กหญิงนันชิตา ชัยวงษา ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ

๔) เด็กหญิงรุจิ ใจอารี ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง

๕) เด็กหญิงณฐมน ศรีนรสิทธิ์ ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลวัดโชติมหาธรรม

๖) เด็กชายบารมี บุญศิริ ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

๗) เด็กหญิงพรณา ศรีแก้ว ชั้น ป.๒ โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง

๘) เด็กหญิงศศิประภา นิคมเขตต์ ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด

๙) เด็กหญิงพัชรพร กะนารักษ์ ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลบ้านเพ

๑๐) เด็กหญิงโชติกานต์ นักร้อง ชั้น ป.๒ โรงเรียนอยู่เมืองแกลง

๑๑) เด็กชายชนกานท์ บุรุษานนท์ ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลเมืองบ้านฉาง ๒

๑๒) เด็กหญิงณัฐธิดา บุณย์โกศา ชั้น ป.๒ โรงเรียนนานาชาติเทศบาลเมืองบ้านฉาง ๓

๑๓) เด็กหญิงพรไพลิน เพ็งปัญจำ ชั้น ป.๒ โรงเรียนเทศบาลตำบลบ้านปลวกแดง

๑๔) เด็กหญิงญาณพันธ์ุ จ้อยสำเภา

ชั้น ป.๒ โรงเรียนอนุบาลตำบลนิคมพัฒนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ทุน

๑) เด็กหญิงอริสา บุญเลิศ ม.๒ โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

๒) เด็กหญิงแพรวา สว่างฉาย ม.๒ โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

๓) เด็กชายกวี หล้าอำพร ม.๑ โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโชติใต้)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๕๘,๔๗๐
เบิกจ่าย	๕๔,๘๘๖
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๓.๘๘

๑๘. โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมหลัก :

๑. แจ้งโรงเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒
๒. คัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาเข้ารับทุนกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ตามจำนวนที่จัดสรรให้
๓. พิธีมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน/นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๔) เด็กชายโสภณวิชย์ ผลสำโรง ม.๑ โรงเรียนนครรยองวิทยาคม (วัดโชติได้)

๕) เด็กหญิงปพิชญา ไชยรักษา ม.๑ โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑

หรือปีที่ ๑ จำนวน ๑ ทุน

๑) นางสาวธัญญลักษณ์ อนันตภูมิ ปวช.๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีแลออาชีวศึกษา

ออกติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้ทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ

จำนวน ๑๘ ทุน ดังนี้

๑) ออกตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ร่วมกับคณะแม่บ้านมหาดไทย และเหล่ากาชาดจังหวัดระยอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนข้า้อพิทยาคม, บ้านแก่งหวาย, บ้านหนองซ้อ, บ้านค่าย, ชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก, ชุมชนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๗, นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๓, นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๑, เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ระยอง, วัดกรอกยายชา และวิทยาลัยเทคนิคระยอง

๒) ออกตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ร่วมกับคณะเหล่ากาชาดจังหวัดระยอง และแม่บ้านมหาดไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ บ้านนักเรียนนายยุทธพิชัย โฉลกดี (โรงเรียนวัดป่าประดู่), นางสาวกัญญชภัค เอมอุนจิตร (โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง), นายสุริยา ยั่งยืน (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ), นายณัฐพล นาคตระกูล (โรงเรียนข้า้อพิทยาคม), นางสาวภัทรวดี ใจบุญ (โรงเรียนนิคมวิทยา, และนางสาวสิริยากร ทองแฉล้ม (โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา)

เชิงคุณภาพ :

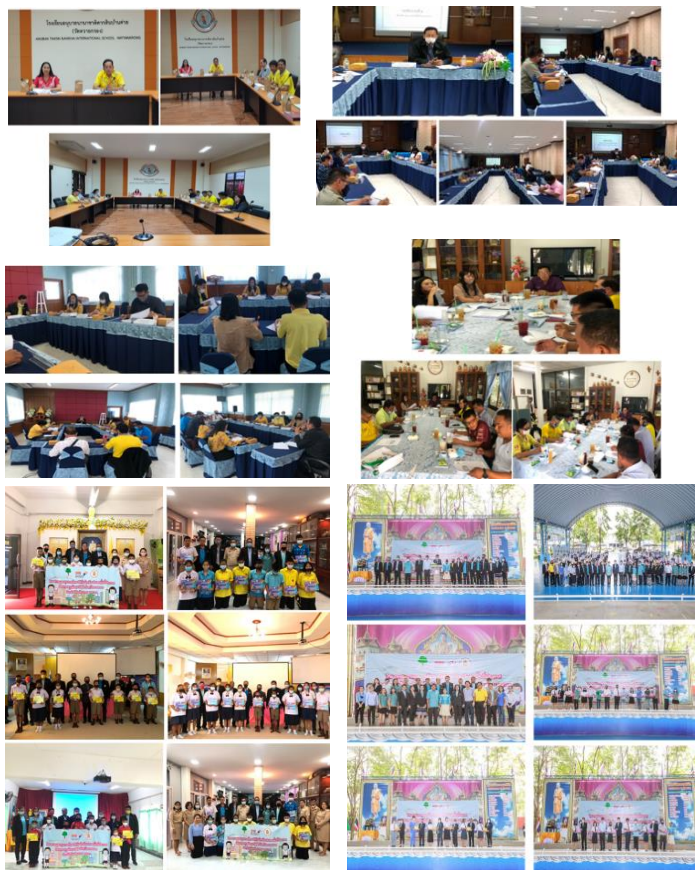
- นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

เชิงปริมาณ :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการโครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดระยอง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมห้วยกรอง โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตามสินบ้านค่าย (วัดห้วยกรอง)

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการโครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑,๓๔๘,๐๐๐
เบิกจ่าย	๑,๓๒๖,๒๒๕.๕๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๘.๓๘

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลน้ำคอก เทศบาลตำบลน้ำคอก

๓. ประชุมคณะกรรมการโครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๓) เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลน้ำคอก เทศบาลตำบลน้ำคอก

๔. ประชุมคณะกรรมการโครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๔) เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดมาบข่า

๕. ดำเนินการจัดพิธีมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๓๑๒ คน ดังนี้

เมื่อวันที่ ๑๗ -๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน/นักศึกษาระดับประถมศึกษา ป.๑-ป.๖, มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-ม.๖ จำนวน ๒๔๔ คน เป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของกองทุนไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จำนวน ๒๑ โรงเรียน โดยการไปมอบทุนให้กับนักเรียนทุกคน ณ โรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่ ดังนี้

๑) ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) จำนวน ๑๔๔ คน คนละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๓๒,๐๐๐ บาท

๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) จำนวน ๗๐ คน คนละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) จำนวน ๓๐ คน คนละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน/นักศึกษาระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี จำนวน ๖๘ คน ณ โดมอาคารวิจิตรธรรมาภิรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ดังนี้

๔) ระดับ ปวช. จำนวน ๓๐ คน คนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๕) ระดับ ปวส. จำนวน ๓๐ คน คนละ ๗,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๐,๐๐๐ บาท

๖) ระดับ ปริญญาตรี จำนวน ๘ คน คนละ ๘,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียน/นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการวางแผนชีวิต และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๑๙. โครงการ ประชุมสัมมนาเพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การว่ายน้ำปลอดภัย : Swim Safe) : การบูรณาการแผนการสอนสู่การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ZDE : Zero Drowning Education)

กิจกรรมหลัก :

๑. การประชุมเสวนา/ถอดบทเรียน ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๖๓
๒. การลงพื้นที่ดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพการปฏิบัติงานจริงของโรงเรียนนาร่องภาคตะวันออก ๒ โรงเรียนวัดตะโปทาราม และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓
๓. สรุปผลการประชุม/ประเมินผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการแผนการสอนสู่การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ZDE : Zero Drowning Education) ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม โรงแรมหาดแสงจันทร์รีสอร์ท อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยครูผู้สอนจากโรงเรียนนาร่อง/ผู้บริหาร จำนวน ๒๒ โรงเรียน ได้มาประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ การบริหารจัดการ การดำเนินการดูแลจัดการสระว่ายน้ำ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การสร้างเครือข่าย ร่วมกันของโรงเรียนนาร่อง ทั้ง ๒๒ โรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งครูและผู้บริหารโรงเรียนนาร่องทั้ง ๒ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนบ้านวังยาว สพป.น่าน เขต ๑ / ๒. โรงเรียนบ้านนา สพป.น่าน เขต ๑/
๓. โรงเรียนอนุบาลวังทรายพูลสพป.พิจิตร เขต ๑ / ๔. โรงเรียนบ้านหนองขาว สพป.พิจิตร เขต ๑
๕. โรงเรียนไทรโยคใหญ่ สพป.กาญจนบุรี เขต ๓ / ๖. โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม สพป.กาญจนบุรี เขต ๓
๗. โรงเรียนวัดตะโปทาราม สพป.ชลบุรี เขต ๓ / ๘. โรงเรียนวัดอัมพวัน สพป.ชลบุรี เขต ๓
๙. โรงเรียนบ้านวังปริง สพป.สตูล เขต ๑ / ๑๐. โรงเรียนบ้านละงู สพป.สตูล เขต ๑
๑๑. โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สพป.สกลนคร เขต ๑ / ๑๒. โรงเรียนหนองไธสงสุรวิทยาคม สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๑๓. โรงเรียนบ้านขามศึกษาการ สพป.สุรินทร์ เขต ๑ / ๑๔. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญธรรม สพป.พิษณุโลก เขต ๑
๑๕. โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง สพป.ชลบุรี เขต ๓ / ๑๖. โรงเรียนบ้านนาเดื่อ สพป.สกลนคร เขต ๑
๑๗. โรงเรียนบ้านนาตาลคำข้า สพป.สกลนคร เขต ๑ / ๑๘. โรงเรียนบ้านจอมพระ สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๑๙. โรงเรียนบ้านวัดแจ้ง สพป.สุรินทร์ เขต ๑ / ๒๐. โรงเรียนอนุบาลศรีนครินทร์ สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๒๑. โรงเรียนชุมชนวัดมาบข้า สพป.ระยอง เขต ๑ / ๒๒. โรงเรียนบ้านผือ สพป.สุรินทร์ เขต ๑

ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้งานในโรงเรียนนาร่องโครงการ ZDE เพื่อให้เป็นหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียนที่สนใจ ไปดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความพร้อมของสถานศึกษา เช่นระดับปฐมวัย จัดในหน่วยประสบการณ์ หน่วยว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด/ระดับ ป.๑-๖ จัดบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยจัดการเรียนให้ยืดหยุ่น เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา/ระดับ ม.๑-๓ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และโรงเรียนยังได้ให้บริการกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบล นักเรียนโรงเรียนข้างเคียง และให้บริการกิจกรรมธาราบำบัดให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือจัดเป็นโครงการป้องกันการจมน้ำในเด็ก หลักสูตรระยะสั้น อีกด้วย และได้นำผู้เข้าร่วมประชุมเดินทางไปศึกษาดูงาน สภาพการปฏิบัติงานจริงของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดตะโปทาราม และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๓๐๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๓๐๐,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

เชิงคุณภาพ :

- จากการจัดประชุมเพื่อสรุปผลและถอดบทเรียนเรื่องการใช้หลักสูตรให้กับผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และผู้บริหาร ครู อาจารย์ และคณะทำงาน ยืนยันได้ถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถสร้างทักษะพื้นฐานในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำให้กับเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ผู้บริหารมีความพึงพอใจ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ สังเกตได้จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ การได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสนับสนุนต่างๆ ในเรื่องของสระว่ายน้ำ
- ความสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถสร้างทักษะพื้นฐานในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำให้กับเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ผู้บริหารมีความพึงพอใจ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ
- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้น การบูรณาการการส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะการว่ายน้ำปลอดภัยในภาคการศึกษา และเป็นการป้องกันการจมน้ำ การมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและไม่เกิดอันตรายต่อตนเอง และผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในเบื้องต้นได้

ปัญหา อุปสรรค :

๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความคาดหวังว่าจะมีโรงเรียนนำร่องเพิ่มขึ้นในทุกภาคอย่างน้อยอีก ๒๐ โรงเรียน
๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคาดหวังการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคาดหวังที่จะได้รับการพัฒนาและทบทวนองค์ความรู้เนื่องจากมีผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบโครงการต้องย้ายโรงเรียนอยู่ตลอด
๔. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคาดหวังให้มีการบรรจุอยู่ในแผนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

๑. ควรจัดให้มีการประชุมพัฒนาและทบทวนองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. หน่วยงานต้นสังกัด ควรให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณ สื่อวัสดุอุปกรณ์ หรืองบประมาณในการจ้างผู้ดูแลสระว่ายน้ำให้โรงเรียนในสังกัด
๓. ควรมีหน่วยงาน หรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามาส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น อบต. สำนักควบคุมโรคไม่ติดต่อ กรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๒๐. โครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมหลัก : จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๙,๙๙๕
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๙.๙๕

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยร่วมกับ สำนักงานจังหวัดระยอง, ที่ว่าการอำเภอปลวกแดง, องค์การบริหารส่วนตำบลแม่น้ำคู้, และค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง นำข้าราชการ, บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน, นักศึกษาวิชาทหาร, ลูกเสือ, ยุวกาชาดและจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น ๕๓๒ คน ประกอบด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง จำนวน ๕๒๒ คน เป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในงานพระบรมราชานุสรณ์ "วันภูมิพลมหาราช" ดังนี้ - โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมโรงเรียน จำนวน ๑๖๔ คน/- โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน ๑๘๘ คน/- โรงเรียนบ้านแม่น้ำคู้ จำนวน ๑๖ คน / - โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘ จำนวน ๑๕๔ คน

ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมทั้ง ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะทำความสะอาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ ในพื้นที่บริเวณสวนศรีเมือง อ่างเก็บน้ำดอกกราย และค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง มีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการพัฒนา ใจความว่า " การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป"

- นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๒๑. โครงการ การดำเนินงานเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมหลัก : การประชุมสร้างการรับรู้แก่สถานศึกษานาร่อง เพื่อกำหนดรูปแบบ/กระบวนการ/วิธีการ/ขั้นตอนการใช้หนังสือ/นิเทศติดตาม การดำเนินงาน



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๘,๐๐๐
เบิกจ่าย	๘,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

๑. สถานศึกษาทุกสังกัด ที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับหลักการ การใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล ในการนำไปปฏิบัติครบทุกแห่ง

๒. สถานศึกษาทุกสังกัด ที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นำหนังสือฯ มาปรับใช้ใน ๒ ลักษณะ ดังนี้ คือ ๑) บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาวิทยาศาสตร์ โดยไม่ตัดเกรดผลการเรียน และ ๒) การเปิดสอนเป็นรายวิชา ตัดเกรดผลการเรียน (รายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมชุมชน)

สถานศึกษาที่ใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จำนวน ๑๙ แห่ง (โรงเรียนวัดป่าประดู่, โรงเรียนระยองวิทยาคม, โรงเรียนพรหมมาตาวิทยา, โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร, โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม, โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ, โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ, โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา, โรงเรียนบ้านค่าย, โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม, โรงเรียนนิคมวิทยา, โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”, โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา, โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา, โรงเรียนห้วยยางศึกษา, โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย, โรงเรียนวังจันทร์วิทยา, โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา, และโรงเรียนชำฆ้อพิทยาคม)

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๓. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๘ แห่ง (กศน. อำเภอมืองระยอง, อำเภอบ้านค่าย, อำเภอนิคมพัฒนา, อำเภอปลวกแดง, อำเภอแก่ง , อำเภอบ้านฉาง, อำเภอวังจันทร์, อำเภอเขาชะเมา)

๔. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง (ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน ๕ แห่ง (โรงเรียนพัฒนเวชศึกษา, โรงเรียนกวงฮั่ว, โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง, โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง, โรงเรียนวิบูลวิทยา)

เชิงคุณภาพ :

- สถานศึกษานาร่อง นำหนังสือไปใช้ประกอบการเรียนการสอนตามบริบทที่เหมาะสม
- การใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล มีประโยชน์เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนและเยาวชนเกิดความรู้สึกลึกซึ้งในท้องถิ่นทะเลซึ่งบริบทของจังหวัดระยองมีทะเล

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๒๒. โครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ

๒๕๖๓

กิจกรรมหลัก :

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ
๒. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๒๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๒๐,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนกวางฮั่ว อำเภอมะขาม จังหวัดระยอง มีสถานศึกษาเอกชนจังหวัดระยองเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนศิริพระยอง โรงเรียนกวางฮั่ว โรงเรียนวิบูลวิทยา มี ครู อาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษาเอกชน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๗ คน ซึ่งวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและอยู่ในคณะทำงานของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยผู้เข้าร่วมโครงการจากสถานศึกษาทั้ง ๓ แห่ง มีความสนใจในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

เชิงคุณภาพ :

- สถานศึกษาเอกชนนำร่องในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) มีการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป
- สถานศึกษาเอกชนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
๒๓. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง กิจกรรมหลัก : จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง   	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาเห็นชอบข้อเสนอดังกล่าว ซึ่งผ่านการวิเคราะห์กลั่นกรองจากคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๔ ครั้ง ดังนี้ (๑) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและอำนาจหน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการพิจารณาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งอนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเรื่องการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (๒) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องการพิจารณาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งอนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (๓) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย /การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู /การแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ /การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ,เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ,เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ/การบรรจุและแต่งตั้ง, การย้ายข้าราชการครู/การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา /การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ฯลฯ/การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเรื่องแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดระยอง (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (๔) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุม เป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ./การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ / การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ / การเกลี่ยอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน / การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๗ ฯลฯ

(๕) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมดังนี้ / เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/และเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน/การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

(๖) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมดังนี้ / เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓/ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีขอย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง/การให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูไปสังกัดอื่น

(๗) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับ การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย/การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู/การขอปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือน ตามคุณวุฒิที่ได้รับ/การให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ/ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะฯลฯ

(๘) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล (การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา /การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่ง ครูผู้ช่วย/การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู /การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ / การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	๕๗๖,๔๕๐
เบิกจ่าย	๔๐๙,๖๔๘.๑๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๗๑.๐๖

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

แข่งขัน/ การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)ฯลฯ

(๙) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องมาตรการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และเรื่องพิจารณาเห็นชอบ ประเด็นยุทธศาสตร์และจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๔/ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔/โครงการที่ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ / การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพป.ระยอง เขต ๑ /ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพม. ๑๘ ฯลฯ

(๑๐) ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม) ของ สพป.ระยอง เขต ๒ /การปฏิบัติในการให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รับรองความถูกต้องในการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คำสั่ง หนังสือสั่งการ หนังสือชักซ้อมความเข้าใจ ฯลฯ

(๑๑) ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของ สพป.ระยอง เขต ๒/การส่งคำร้องขอโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ ในสังกัด ศธ.

(๑๒) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑๓) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับ การรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓/โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓/รายงานผลการติดตามดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ./ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญฯ ฯลฯ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

(๑๔) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับ การรายงานผลการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.ปี พ.ศ. ๒๕๖๓/ เป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ /ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ ฯลฯ

เชิงคุณภาพ :

สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล ให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด วางแผนการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองติดภารกิจงาน ทำให้ไม่สามารถทำการประชุมได้ตามแผนที่กำหนด
๒. การบริหารงานบุคคลมีข้อจำกัดเรื่องปฏิทินการดำเนินงานที่เร่งด่วน ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินการประชุมล่วงหน้า/กำหนดแนวทางการจัดประชุม

๒๔. โครงการการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง กิจกรรมหลัก : จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะทำงาน (ประชุม ๓ เขต คือ สพ.ร.ย.๑/สพ.ร.ย.๒/สพ.ม.๑๘) เพื่อตรวจสอบข้อมูล จัดทำรายละเอียดการบรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ก่อนนำเสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)
๒. จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณากันกรอง และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับดำเนินการบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนตำแหน่ง ฯลฯ จำนวน ๑๒ ครั้ง ดังนี้
(๑) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย/การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู/การขอปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ ฯลฯ

(๒) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการแต่งตั้ง คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย /การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู/การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ /การแต่งตั้งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ,เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ,เลื่อนเป็นวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ/การบรรจุและแต่งตั้ง, การย้ายข้าราชการครู/การเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

(๓) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้ง ผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๖ ปี ๒๕๖๑ และเรื่องเพื่อพิจารณา เรื่องเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย การ แต่งตั้งครูผู้ช่วยที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมเป็นครู/การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูสายผู้สอน และการคัดเลือกบุคคลเพื่อ เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัด สพ.ระยอง เขต ๑

(๔) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตรา ว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยการตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสพฐ.ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

(๕) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาพิจารณา เกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๑

(๖) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนวิทย ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การขอใช้บัญชีผู้ สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๒๐๓,๙๐๐
เบิกจ่าย	๑๐๙,๓๕๑
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๕๓.๖๓

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ทางการศึกษา และการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (เมษายน ๒๕๖๓)

(๗) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

(๘) ครั้งที่ ๖ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๓ และเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ.(ประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม) การปฏิบัติในการ ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) รับรองความถูกต้องในการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คำสั่ง หนังสือสั่งการ หนังสือชักชวนความเข้าใจ/การบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ผ่านการคัดเลือก / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ/การส่งคำร้องขอขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ.ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอื่น และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ฯลฯ

(๙) ครั้งที่ ๗ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย /การส่งคำร้องขอโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการ ในสังกัด ศธ.

(๑๐) ครั้งที่ ๘ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑๑) ครั้งที่ ๙ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบการรายงานการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ.ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การขอปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

(๑๒) ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบการรายงานการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ได้รับสิทธิประโยชน์ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑๘. โครงการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมหลัก : จัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ ๑. เรื่องแผนการรับนักเรียนและเขตบริการโรงเรียน ๒. เรื่องขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ๓. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีเรียนรวมเป็นบางชั้น) ซึ่งมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับมาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี/ปฏิทินการดำเนินงาน/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม/เครื่องมือติดตาม และเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับ ๑. เรื่องขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. เรื่องขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ซึ่งมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๘๖,๖๐๐
เบิกจ่าย	๒๐,๓๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐.๘๘

๒๖. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กิจกรรมหลัก : จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง คือ

๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สารระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบ คือ ๑. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และ ๒. เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดระยองของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดระยองของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งมีมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ สารระสำคัญของการประชุม มีดังนี้

๑. เรื่องเพื่อทราบ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการรายงานผลทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายงานผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) และ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
๒. เรื่องเพื่อพิจารณา เป็นเรื่องเกี่ยวกับการขอความเห็นชอบโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อดำเนินโครงการต่าง ๆ และการมอบ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๙๓,๕๐๐
เบิกจ่าย	๒๑,๓๗๕
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๑.๐๕

๒๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง กิจกรรมหลัก :

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เกียรติบัตรให้กับนักเรียนและโรงเรียนที่มีผลการทดสอบต่างๆ ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งมีมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

เชิงคุณภาพ :

บริหารจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทได้ประสบความสำเร็จ และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริมสนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

- การจัดประชุมแต่ละครั้ง ประธาน/คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์มีภารกิจ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมได้ตามที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ดำเนินการจัดทำปฏิทินการประชุมฯ ล่วงหน้า ตลอดปีงบประมาณ

เชิงปริมาณ :

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ จังหวัดระยอง (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้แก่ สพม. สพป. กศน. อศจ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนในสังกัดหน่วยงานดังกล่าว และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รวมจำนวน ๕๐ คน ซึ่งได้รับเกียรติจากศึกษาธิการภาค ๘ นายศพล เวณโกเศศ เป็นประธานในพิธีเปิด และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา มาบรรยายและให้ความรู้ ซึ่งหัวข้อในการประชุมเป็นการให้ความรู้เรื่องความสอดคล้องเชื่อมโยง และการบูรณาการร่วมกันระหว่างแผนงานระดับต่างๆ และร่วมกันทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔ และให้หน่วยงานทางการศึกษาส่งโครงการเพื่อบรรจุในแผน ฯ ซึ่งที่ประชุมได้เสนอ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

วิสัยทัศน์ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยที่ตอบโจทย์บริบทระยอง เท้าเทียม หัวถึง เท้าทัน สมดุล ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ และเป็นต้นแบบในการผลิต พัฒนากำลังคน สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีความรู้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มีองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๐๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๙๒,๐๑๘
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๒.๐๒

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

(พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน มี นายชาติรี ประมวงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานเปิดการประชุม และมี สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมด้วย หัวข้อในการประชุม แบ่งออกเป็น ๓ เรื่อง คือ ๑) ความสอดคล้อง เชื่อมโยง และการบูรณาการร่วมกันระหว่าง แผนงานระดับต่าง ๆ ๒) หลักการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงาน และ ๓) ระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ eMENSUR โดยจัดประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ บึงบัวทอง รีสอร์ท อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

เชิงคุณภาพ :

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ท้นต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน และคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

๑. การจัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ยังไม่ครอบคลุม สอดคล้อง เชื่อมโยง และ บูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ยังเป็นโครงการในหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานตนเอง
๒. การรายงานผลการดำเนินงาน บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่ส่งรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

๑. จัดประชุม/อบรม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และเชิญวิทยากร ให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ทำบันทึกแจ้งเตือนผลการดำเนินโครงการ เป็นรายไตรมาส

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๒๘. โครงการประชุมผู้บริหาร ศธ.สัณจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง
กิจกรรมหลัก : จัดประชุมผู้บริหาร ศธ.สัณจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๓๓๔,๐๗๐
เบิกจ่าย	๑๓๙,๙๙๒
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๔๑.๙๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (ชลบุรี) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมจัดประชุม “ผู้บริหาร ศธ.สัณจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง” โดยมี ดร.กนกวรรณ วิชาลัย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดและมอบนโยบาย และนายประเสริฐ บุญเรือง รักษาการแทนปลัด ศธ. กล่าวรายงาน โดยวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง มีผู้บริหารส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้ตรวจราชการ ศธ., ศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ, ผู้บริหารองค์กรมหาชน ตลอดจนองค์กรเครือข่ายที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาในจังหวัดระยองและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมประชุมกว่า ๒๕๐ คน ณ หอประชุมโรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง

ซึ่งกิจกรรมภาคเช้า เป็นการเสวนาเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง ส่วนกิจกรรมภาคบ่าย แบ่งกลุ่มย่อยจำนวน ๕ กลุ่ม เพื่อเดินทางไปเยี่ยมเยียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กับผู้บริหารสถานศึกษา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี และวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตากสินระยอง รวมทั้งกลับมาสรุปผล ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บริหารส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้ตรวจราชการ ศธ., ศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ, ผู้บริหารองค์กรมหาชน ตลอดจนองค์กรเครือข่ายที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาในจังหวัดระยองและพื้นที่ใกล้เคียง ได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค :

การให้ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เพราะเนื่องจากมีเวลาในการเตรียมงาน ประสานงาน และดำเนินการน้อยและกระชั้นชิด จึงขาดการวางแผนที่ดี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ควรมีการวางแผนการดำเนินงาน และประชุมคณะทำงานเป็นระยะ เพื่อการเตรียมความพร้อมของการจัดงาน และประสานขอความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๒๙. โครงการประชุมสัมมนาองค์กรคณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการศึกษา
จังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก : จัดประชุมสัมมนากรรมการในองค์กรคณะบุคคลของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดระยอง ทั้ง ๓ คณะ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดการประชุมสัมมนาองค์กรคณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน อำเภอมะขาม จังหวัดระยอง มีกรรมการในองค์กรคณะบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทั้ง ๓ คณะ และผู้ช่วยเลขานุการ ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๕ คน โดยสรุปผลการประชุมสัมมนา ได้ดังนี้

ภาคเช้า พิธีเปิดการประชุมสัมมนา โดย

นายสุรศักดิ์ เจริญศิริโชติ ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งประธานฯ ได้ฝากประเด็นข้อคิดไว้ ดังนี้

๑. คุณภาพของคนสำคัญที่สุด คนมีคุณภาพสามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต และสามารถผลักดันให้ประเทศไปในทิศทางที่ถูกต้อง

๒. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ

๓. การเปลี่ยนแปลงความคิดคน เป็นเรื่องที่ยาก ถ้ามีการเริ่มต้นที่ดี ย่อมเกิดผลสำเร็จที่ดีถ้าเริ่มต้นไม่ดี ก็จะไม่ประสบความสำเร็จได้ยาก

๔. ให้ความสำคัญกับเด็ก เพราะเด็กยังสามารถสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ซึ่งในปีที่ผ่านมา ได้สนับสนุนงบประมาณโครงการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (EF – Executive Functions) เพื่อสร้างให้เด็กมีความรู้สึก ความคิด ที่เป็นผู้มีควมรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

๕. การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน เป็นเรื่องที่แก้ไขได้ยาก เพราะวัฒนธรรมความเกรงใจกัน แม้แก้ปัญหาให้ตรงประเด็น

๖. ขาดคนมีทักษะฝีมือ ขาดความอดทน ขาดความรับผิดชอบ

ต่อจากนั้น เป็นการบรรยายให้ความรู้ของวิทยากร จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. **นายยศพล เวณุโกเศศ** ศึกษาธิการภาค ๘ บรรยายในหัวข้อ “บทบาท หน้าที่ขององค์กรคณะบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด”

๒. **นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ** รองศึกษาธิการภาค ๘ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๙ บรรยายในหัวข้อ “การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ”

ภาคบ่าย การระดมความคิดเห็น “การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดระยอง”

หัวข้อ ทำอย่างไร กศจ. จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่ ในเรื่องดังต่อไปนี้

- การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

- เชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๔๖,๖๐๐
เบิกจ่าย	๔๑,๘๕๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๘๙.๘๑

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- เชื่อมโยงกับสถานประกอบการในพื้นที่

- สร้างทีมแนะแนว

- เตรียมหลักสูตร

๒. จัดตั้งองค์กรทางการศึกษา “ประชาคมการศึกษาจังหวัด” โดยเชิญผู้แทนจากทุกภาคส่วนเพื่อบูรณาการในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัด ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดระยอง ให้การยอมรับองค์กรนี้ภายใต้กลไกของ กศจ. และรายงานผลการขับเคลื่อนให้ กศจ. ทราบ

๓. การจัดการศึกษาที่ตอบสนองศักยภาพของแต่ละบุคคล

- Soft skill / - ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / - วิธีการเรียนรู้ / - ความถนัด ความสนใจของตนเอง /- การแนะแนว /- การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- ตรงกับความต้องการของจังหวัดระยอง

๕. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

- สัดส่วนผู้เรียน ๕๐ : ๕๐

- การแนะแนว/การเปิดบ้านวิชาการ

- ผู้ปกครอง

๖. การจัดการศึกษาปฐมวัย

เชิงคุณภาพ :

- คณะกรรมการในองค์กรคณะบุคคล มีความพร้อมและมีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเอกภาพ สอดคล้องกัน อย่างบูรณาการ มีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดระยอง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค :

- กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และหัวหน้าส่วนราชการหลายหน่วยงาน มีภารกิจงานมากทำให้ไม่สามารถประชุมได้ตลอดทั้งวัน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ควรจัดประชุมองค์คณะ ๔ องค์คณะ ในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อกรรมการและอนุกรรมการจะได้วางแผนงานการเข้าร่วมประชุมได้ตลอดทั้งวัน

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๓๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (my office)

กิจกรรมหลัก : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (my office) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานภายในระบบ



เชิงปริมาณ :

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (my office) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๓๒ คน ดังนี้

๑. เรื่องการรับหนังสือราชการ
๒. เรื่องการรับหนังสือภายนอก (สารบรรณกลาง)
๓. การรับหนังสือสำหรับธุรการกลุ่ม
๔. การรับหนังสือราชการ สำหรับ ผอ.กลุ่ม
๕. การรับหนังสือราชการ สำหรับเลขานุการ
๖. การบันทึกเสนอแฟ้ม
๗. การใช้งานสำหรับ ผอ.กลุ่ม
๘. การใช้งานสำหรับรองศึกษาธิการจังหวัด
๙. การใช้งานสำหรับสำหรับเลขานุการ
๑๐. การใช้งานสำหรับสำหรับศึกษาธิการจังหวัด
๑๑. การใช้งานสำหรับสำหรับเจ้าของเรื่อง
๑๒. การใช้งานสำหรับหนังสือราชการภายใน
๑๓. การรับหนังสือราชการภายใน
๑๔. การใช้งานระบบการลา
๑๕. การใช้งานระบบขออนุญาตไปราชการ
๑๖. การใช้งานระบบส่งหนังสือเวียนถึงโรงเรียน
๑๗. การใช้งานระบบส่งเอกสารทั่วไป
๑๘. ระบบการทำงานงบประมาณโครงการและการรายงานผลการดำเนินงาน

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (my office) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานภายในระบบ ๗๖ คน ดังนี้

๑. การใช้ระบบรับส่งหนังสือของศึกษาธิการ
๒. การส่งหนังสือราชการ
๓. หนังสือส่งคืนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๔. การใช้งานของธุรการเกี่ยวกับหนังสือ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๖๓,๐๗๐
เบิกจ่าย	๖๒,๑๖๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๘.๕๖

๓๑. โครงการการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓
กิจกรรมหลัก : จัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔



เชิงคุณภาพ :

- มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดการประหยัด เพิ่มความสะดวก สามารถลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผลส่งผลดีต่อการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค :

๑. วันและเวลาในการฝึกอบรมน้อยเกินไป
๒. สถานที่ในการจัดอบรมค่อนข้างจำกัด คับแคบ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

๑. มีการกำหนดวันและเวลาที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรม
๒. ควรปรับปรุงเรื่องห้องที่ใช้ในการอบรม อาจเปลี่ยนเป็นสถานที่เอกชนภายนอก

เชิงปริมาณ :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ “โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวหน้า สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย” วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๖.๓๐ น. - ๑๓.๓๐ น. ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่องส่งเสริมเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน โดยมีประธาน คือ ว่าที่ร้อยตรี พิรุณ เหมะรักษ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๓๕๐ คน โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

๑) กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

(ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พระสงฆ์ จำนวน ๓๙ รูป/สวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ทำนองสรภัญญะ/กล่าวคำปฏิญาณตน และมอบมัลลียการคารวะครูอาวุโส)

๒) มอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการวันครู/รางวัล “ครูดีศรีระยอง” ประจำปี ๒๕๖๒/รางวัล “พระพลหัตถ์สดี” ประจำปี ๒๕๖๒/รางวัลการปฏิบัติงาน กศน. ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒

๓) กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

๒. สนับสนุนงบประมาณให้กับหน่วยงานทางการศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมได้ดำเนินการจัดงานวันครูตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด รวมเป็นเงินจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒/สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๘๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๘๐,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

๓๒. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรมหลัก : จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๓. กำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา (กิจกรรมสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมกำหนดคำขวัญวันครูให้เป็นคำขวัญประจำสถานศึกษาตลอดปี ๒๕๖๓ เป็น “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One slogan One school : OSOS)"/กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านเด็กการเยี่ยมเยือนครูในสัปดาห์วันครู ฯลฯ)

เชิงคุณภาพ :

- ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมถึงผู้เข้าร่วมงานได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

ปัญหา อุปสรรค :

- การจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหน่วยงานทางการศึกษาบางหน่วยงานที่จัดงานแยกกัน จึงทำให้มีผู้ร่วมงานค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ควรให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดจัดงานวันครูส่วนภูมิภาคร่วมกัน

เชิงปริมาณ :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้หน่วยงานทางการศึกษาทั้ง ๙ หน่วยงาน พิจารณาคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาที่เป็นเด็กดีมีคุณธรรมในสังกัดเพื่อรับมอบเกียรติคุณบัตร จากผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง รวมนักเรียน/นักศึกษาที่รับมอบเกียรติคุณบัตรจำนวน ๖๖ คน

๒. เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับโรงเรียนวัดป่าประดู่จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๑ โรงเรียนวัดป่าประดู่ ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยมีหัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาจากทุกสังกัดร่วมมอบของขวัญที่ระลึกให้กับนักเรียน/นักศึกษา รวมจำนวน ๖๖ คน และนายยุทธพล งามอาจอิทธิชัย รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธีและเป็นผู้มอบเกียรติคุณบัตรเด็กดี มีคุณธรรม พร้อมทั้ง มอบของที่ระลึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับคัดเลือก เป็นเด็กดี มีคุณธรรม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการประกอบคุณงามความดี สืบต่อไปโดยมีนักเรียน นักศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เข้าร่วมงาน จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

๓. เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับเทศบาลเมืองนครระยอง จัดการแสดงและเล่นเกมส มอบของขวัญ และรางวัลให้เด็กที่มาร่วมงานเฉลิมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ณ สนามสวนศรีเมืองเทศบาลนครระยอง โดยมีเด็กและเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมและเล่นเกมส จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๘ คน รวมมีเด็กและ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๔๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๔๐,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เยาวชนในจังหวัดระยองเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๘ คน ส่งผลให้เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้ร่วมเฉลิมฉลองและได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ และเด็กได้มีพัฒนาการ มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษาที่เป็นเด็กดีมีคุณธรรม ได้รับมอบเกียรติคุณบัตรและเผยแพร่เป็นตัวอย่าง ให้เด็กนักเรียน นักศึกษา ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงควมมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษาเรียนรู้ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต

๒๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรมหลัก : จัดประชุมปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดประชุมปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน มี นายชาติรี ประมวงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานเปิดการประชุม และ สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมด้วย วิทยากร โดย นายชนกวีร์ ทาธรรม เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดระยอง มาบรรยายและให้ความรู้ ในหัวข้อการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกจากนี้ ที่ประชุมร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ซึ่งได้ข้อสรุป ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “ศึกษาธิการจังหวัดระยองบริหารจัดการโปร่งใส ร่วมใจต้านทุจริต”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๔๐,๒๐๐
เบิกจ่าย	๑๙,๐๗๒
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๔๗.๕๔

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เป้าประสงค์ : ศึกษาธิการจังหวัดระยองมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ :

๑. ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
๒. พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก
๓. ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

จากการดำเนินงานส่งผลให้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๓.๖๗ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ผลคะแนนร้อยละ ๓๑.๘๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ผลคะแนนร้อยละ ๘๒.๐๕)

เชิงคุณภาพ :

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล มุ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณธรรมปราศจากการทุจริต ประพฤติมิชอบ สามารถพัฒนาทั้งตนเองและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค :

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ทำให้การดำเนินงานตามโครงการล่าช้าออกไป
๒. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานติดภารกิจงานที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน จึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- จัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการให้ชัดเจนตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๓๔. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก :

๑. ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยองและคณะทำงาน
๒. การพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามบริบทเชิงพื้นที่ (School Concept)
๓. จัดทำสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
๔. สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษานำร่องในการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสมรรถนะ
๕. นิเทศ ติดตาม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง
๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
๗. การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มทางการศึกษา

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโกศ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดระยอง



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะของเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและคณะทำงาน

๑) การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโกศ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดระยอง ได้ข้อสรุปตามวาระการประชุม ดังนี้

- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติสถานศึกษานำร่อง
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติการแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- ๒) การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ได้ข้อสรุปตามวาระการประชุม ดังนี้
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติสถานศึกษานำร่อง
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการศึกษาโดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๘๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติการแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุดการเรียนรู้ที่ ๑ "DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑" และ "ผลลัพธ์การเรียนรู้ วัยทัศน์ของโรงเรียน" ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ สถานีการอบรม (Station) ๖ แห่ง



การลงพื้นที่เพื่อ ติดตามผลการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ของศึกษานิเทศก์ (Learning Space - Learning Vision)



ป้ายสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม รุ่นที่ ๑



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- พิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติข้อเสนอปลดล๊อคจากวงสนทนาแลกเปลี่ยนของสถานศึกษานำร่องกับ คณะกรรมการการศึกษาฯ วุฒิสภา และคณะอนุกรรมการพิจารณาการศึกษา

๒. การพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามบริบทเชิงพื้นที่ (School Concept) : แนวคิดหลักของการดำเนินงานวิจัย พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองอยู่บนหลักการของการพัฒนาเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Transforming) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเข้าสู่การสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ โดยการสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษานำร่อง รุ่นที่ ๑ ตามบริบทเชิงพื้นที่ (School Concept) : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดสรรงบประมาณพร้อมอนุมัติโครงการ ให้สถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง แห่งละ ๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แนวความคิดหลักของสถานศึกษา (School Concept) และ กรอบหลักสูตร RAYONG MACRO หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีการนำเสนอแนะโครงการของสถานศึกษานำร่อง รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ผ่านระบบทางไกล (Video Conference) ด้วยโปรแกรม Cisco Webex Meetings ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงการ

๒.๒ สร้างการรับรู้และปณิธานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสถานศึกษา : การประชุมเชิงปฏิบัติการ ปฐมนิเทศและสร้างการรับรู้ในกระบวนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี เพื่อสร้างการรับรู้และมโนทัศน์ทางการศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษานำ ร่อง กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย ๑) การสร้างการรับรู้ในหลักการ ที่มา แนวคิด และกระบวนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และ ๒) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแสดงปณิธานการ พัฒนาสถานศึกษานำร่องจังหวัดระยองสู่ระดับสากล โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ คือ คณะกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมศึกษารุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ ท่าน ที่มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองไปสู่เป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรม เพื่อพัฒนารูปแบบบริหาร จัดการการศึกษา โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียนตามบริบทพื้นที่และความต้องการของชุมชน

๓. จัดทำสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ : คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดทำป้ายสถานศึกษานำร่อง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

Account การทดสอบ Tests for all English levels (European Union CEFR)



ประชุมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศและสร้างการรับรู้ในกระบวนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมใกล้เคียง



ภาพการนำเสนอแผนของสถานศึกษารุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
ผ่านระบบทางไกล (Video Conference) ด้วยโปรแกรม Cisco Webex Meetings
ตามคณะกรรมการพิจารณาโครงการ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปในบริเวณใกล้เคียงได้ทราบถึงเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม
เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งดำเนินการติดตั้งให้กับสถานศึกษานำร่อง รุ่นที่ ๑ ในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๓

๔. สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษานำร่องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสมรรถนะ

โดยการพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำทางวิชาการและเป็นครูของครู (Super Coach) เพื่อให้
ผู้อำนวยการมีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งในด้านสาระวิชาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของโลก และด้านการนำครูจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการผสมผสานและ
หน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียน

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุดการเรียนรู้ที่ ๑ “DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” และ “ผลลัพธ์การ
เรียนรู้สู่ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโค้ช : ผู้นำระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่
๒๑ โดยวิทยากรจากสถาบันอาศรมศิลป์ ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ สถานที่อบรม ๖ แห่ง มี
ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้บริหารและครู ศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน ๑๑๐ คน เรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติกิจกรรม Check
in & Share Vision กิจกรรมจากผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาสู่การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (From
DOE to CBC) กิจกรรม การจัดโครงสร้างกลุ่มสาระวิชา/Learning ให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของโรงเรียน
และ School Concept การจัดโครงสร้างเวลาเรียน การออกแบบตารางเรียน การวิเคราะห์แผนการเรียนรู้ฐาน
สมรรถนะ กระบวนการปรับแผนการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นฐานสมรรถนะ

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร: ผู้นำระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ชุดการเรียนรู้ที่ ๒ : เรื่อง
“DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”, “ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายการจัด
การศึกษา” (DOE TO SCHOOL CONCEPT) ในระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สถานีอบรม (Station)
๑๑ แห่ง ให้กับผู้บริหาร ครู ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมรุ่นที่ ๑ และ ๒ และศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน
๒๘๐ คน ผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการนำ DOE ของจังหวัดลงสู่ปฏิบัติการในโรงเรียน การนำกรอบสมรรถนะของ
จังหวัด (Rayong MACRO) มาสู่การออกแบบวิสัยทัศน์ /แนวคิด /ทิศทาง /เป้าหมาย ของโรงเรียน กิจกรรม
School Concept ที่สอดคล้องกับ DOE จังหวัดและฐานทุน และกิจกรรมการจัดโครงสร้างกลุ่มสาระวิชา/กรอบ
สาระและชุดการเรียนรู้ : Learning area ให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของโรงเรียน และ School Concept
เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเรื่องทิศทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มาของแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อตอบ
ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education: DOE) ของชาติ เพื่อสร้าง DOE ระดับ
จังหวัด และนำสู่ระดับโรงเรียน และมีแนวทางการกำหนดแนวคิดและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน (School Concept &
School Vision) เพื่อเป็นเป้าหมายร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการกำหนดสมรรถนะผู้เรียน
(Competency)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาผู้นำระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
“ผู้บริหารระบบนิเวศการศึกษา”
ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ เกาะมันใน จังหวัดระยอง



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร: ผู้นำระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”
ชุดการเรียนรู้ที่ ๒ : เรื่อง “DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”,
“ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายการจัดการศึกษา” (DOE TO SCHOOL CONCEPT)
ในระหว่างวันที่ ๕๕-๕๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สถานีอบรม(Station) ๑๑ แห่ง



การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทีมได้เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ชุดการเรียนรู้ที่ ๓ :
เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” ครั้งที่ ๑ (Competency-Based Curriculum)
ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ณ สถานีอบรม(Station) ๑๑ แห่ง



๓) การประชุมนำเสนอหลักสูตรฐานสถานศึกษานำร่องภายใต้โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบทางไกล Video Conference ด้วยโปรแกรม Hangouts Meet เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ต่อคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่องก่อนนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดระยองเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป ผลการดำเนินงานมีสถานศึกษาเข้าร่วมนำเสนอหลักสูตรทั้งสิ้น ๒๔ แห่ง โดยทั้ง ๒๔ หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กรอบหลักสูตร Rayong MACRO และ School Concept และประกาศให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวพร้อมกันในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตามประกาศประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาผู้นำระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “ผู้บริหารระบบนิเวศการศึกษา” ชุดการเรียนรู้ที่ ๒ (ช่วงที่ ๒/๒) นักสืบนิเวศ (Ecosystem) และนิเวศภาวนา (Nature Quest) ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ เกาะมันใน จังหวัดระยอง ด้วยความร่วมมือจาก ผศ.พงษ์รัตน์ ดำรงโรจน์วัฒนา ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดร.กรร วรชกัแห่ง ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รศ.ดร.วิภูษิต มั่นทะจิตร ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และคุณสมชาย จริยเจริญ อดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเมืองแกลง จ.ระยอง เจ้าของสวนขอมดำดิน เป็นวิทยากร ผู้บริหารและครูสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑ เป็นพี่เลี้ยงร่วมกับวิทยากรของสถาบันอาศรมศิลป์ และมีผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง รุ่นที่ ๒ เข้าร่วมการอบรมผ่านกิจกรรมนักสืบนิเวศ (Ecosystem) พาสำรวจ ศึกษาการอ่านธรรมชาติบนเกาะมันใน และกิจกรรมนิเวศภาวนา (Nature Quest) และร่วมสะท้อนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ AAR ผู้เข้าร่วมการอบรมได้บทสรุปการพัฒนาสถานศึกษาใน ๒ ประเด็น กล่าวคือ ๑) หัวใจของการพัฒนาอยู่ที่จิตพัฒนา การเชื่อมโยงความคิดและจิตใจของผู้บริหารเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของสิ่งที่รอบตัว มองหาโอกาสในการพัฒนา ท่ามกลางสถานการณ์ที่ยากและอาจไม่เอื้อต่อการพัฒนา ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค โดยเริ่มจากมองดูใจตนเอง และขยายไปสู่ครู นักเรียน โรงเรียน และชุมชน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) เมื่อความคิดก่อร่าง ต้องร่วมก่อสร้างจึงเกิดผล ความคิดในการการศึกษา เมื่อมีไอเดีย มุมมองมีแนวทางมีกรอบแนวคิด จะนำพาความคิดอย่างไรให้เกิดการขับเคลื่อนได้นั้น ต้องอาศัยต้นทุนมนุษย์เป็นสำคัญ ครูจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการนำไปปฏิบัติ ผู้บริหารจึงควรมีเข็มทิศที่ชัดเจน มีความ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓



การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑
วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนแพรกษมาคารวิทยา



งาน TEP @ Rayong บรรยาย "ร่วมเปลี่ยนการศึกษาของ"
วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

มุ่งมั่น และมีความหลงใหลในสิ่งที่ตนจะลงมือทำ โดยมีคณะก่อการครูที่ร่วมคิด ร่วมสร้าง และร่วมพัฒนาสู่ความยั่งยืน เชื่อมรอยต่อความคิดด้วยการชักชวน เชื่อเชิญ และสร้างความท้าทายให้กับครู

๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทีมโค้ชเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ชุดการเรียนรู้ที่ ๓ : เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” ครั้งที่ ๑ (Competency-Based Curriculum) ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ณ สถานีอบรม (Station) ๑๑ แห่ง เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ เข้าใจและมีวิสัยทัศน์การสร้างระบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) สามารถพัฒนาและปรับเปลี่ยนทั้งระบบโรงเรียนตั้งแต่วิสัยทัศน์โรงเรียน วิธีการจัดโครงสร้างเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้เกิดโอกาสแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด เป็นผู้นำการบริหารจัดการการเรียนรู้และผู้นำด้านวิชาการเพื่อตอบโจทย์คือผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับโรงเรียน (Desired Outcomes of Education: DOE) ด้วยกิจกรรมการออกแบบการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ (Learning Area) การออกแบบโครงสร้างเวลาเรียนบนฐานสมรรถนะ การกำหนด Theme ที่สอดคล้องกับ School Concept และการทำ Roadmap ของแต่ละชั้นปี และ AAR สะท้อนการเรียนรู้

๕. นิเทศ ติดตาม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง โดยการพัฒนาคู่มือความเป็นผู้เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ (Learning Expert) : เพื่อให้ครูได้ปรับบทบาททั้งในด้านการแสวงหาความรู้สมัยใหม่และด้านการจัดการชั้นเรียนสู่การเรียนรู้ด้วยทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกิจกรรม นิเทศ วิเคราะห์ เจาะลึก ห้องเรียนของสถานศึกษานำร่อง ด้วยกระบวนการ CRC Classroom Reflection ๒ Change เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของตนเอง เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงต่อไป โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน และเพื่อนครูในฐานะโค้ช ร่วมให้ข้อสังเกต

๕.๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑ : ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการการศึกษา โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และความต้องการของประเทศทั้งด้านวิชาการ การบริหาร บุคลากรและการบริหารทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะของเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการดังกล่าว จึงประกาศแต่งตั้ง



คณะกรรมการเพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑ และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง : สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดงาน TEP @ Rayong ร่วมเปลี่ยนการศึกษาระยอง ในวันที่เสาร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ร่วมกับภาคีเพื่อการศึกษาไทย (TEP) ร่วมกันจัดงาน TEP @ Rayong “ร่วมเปลี่ยนการศึกษาระยอง” เพื่อส่งเสริมความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายการศึกษาไทย และภาคีเพื่อการศึกษาในจังหวัดระยอง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น ๔๗๕ คน ประกอบด้วย แขกผู้ทรงเกียรติ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชาชนโดยทั่วไป โดยมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

๑) การบรรยายบนเวทีจากผู้ทรงคุณวุฒิ

- ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ประธาน TDRI บรรยาย เรื่อง จุดเปลี่ยนการศึกษาไทย
- ดร.สัมพันธ์ ศิลปนาฏ รองประธานและผู้จัดการทั่วไป Western Digital บรรยาย เรื่อง โลกเปลี่ยนการศึกษาเปลี่ยน
- นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง กรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา บรรยาย เรื่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง ความหวังการปฏิรูปการศึกษาไทย
- ทพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ และคณะ TEP @ Rayong บรรยาย เรื่อง ร่วมเปลี่ยนการศึกษาระยอง

๒) เปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทุกภาคส่วน ภาคี TEP และภาคี จังหวัดระยอง กับสถานศึกษานำร่องจากการปฏิบัติจริงบนพื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้วยแนวทางการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบโรงเรียน (Whole School Transforming) : ๗ Changes) วิจัยโดย รศ.ประภาภัทร นิยม (อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์และผู้ออกตั้งโรงเรียนรุ่งอรุณ)

๓) Focus Group การจัด การศึกษาเพื่อตอบโจทย์บริบทพื้นที่ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม แบ่งเป็น ๓ กลุ่มย่อย ตามกลุ่มการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนา ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ “ด้านเทคโนโลยี +AI”

กลุ่มที่ ๒ “ด้านระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติ + เกษตรอินทรีย์”

กลุ่มที่ ๓ “ด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญา+การท่องเที่ยว”

และนำเสนอผลสรุป จากทั้ง ๓ กลุ่ม บนเวทีกลาง โดย Facilitator ประจำกลุ่ม

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๓,๕๐๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๓,๒๓๑,๘๖๗.๕๒
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๙๒.๓๔

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๗. การพัฒนาสมรรถนะนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มทางการศึกษา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ประสานกับสมาคม EIS แห่งประเทศไทย เพื่อขอให้ดำเนินการจัดซื้อ Account การทดสอบ Tests for all English levels (European Union CEFR)จำนวน ๓๐๐ Account เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนด้านภาษาอังกฤษผ่าน Digital Platform อบรมการใช้บริหารจัดการการประเมินผลและรายงานผลการประเมิน รายไตรมาส

เชิงคุณภาพ :

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในจังหวัดระยอง สามารถขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ตามเป้าหมายของกระทรวง ๔ ประการ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งมีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง รวมถึงทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัญหา อุปสรรค :

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การจัดอบรมถูกเลื่อนออกไปเป็นระยะเวลา ๒-๓ เดือน ทำให้การจัดอบรมมีข้อจำกัดหลายด้าน เช่น ระยะเวลาในการอบรมน้อยลง ภารกิจของทางโรงเรียน หน่วยงานทางการศึกษาที่ทยอยจัดในช่วงที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ดีขึ้น มีมาก โรงเรียนต้องเปิดทำการสอนชดเชย และครูต้องจัดการเรียนการสอนทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ และตรงกับกำหนดการอบรม

๒. กำลังคนไม่เพียงพอ ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาผ่านกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องหลัก ๔ กลุ่มงาน ด้วยกัน ประกอบด้วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการจัดการศึกษาและกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ซึ่งลักษณะการดำเนินงานจะบูรณาการการทำงานร่วมกัน เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เจ้าหน้าที่แต่ละกลุ่มมีภาระความรับผิดชอบหลายโครงการ เจ้าหน้าที่ที่มีจำนวนน้อย ประกอบกับกิจกรรมในโครงการมีหลายกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน/วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๓๕. โครงการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมหลัก :

๑. วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินโครงการฯ ดังนี้

๑. วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กับสถานศึกษา ๑) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๙ แห่ง ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง และ ๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๙ แห่ง รวมจำนวนสถานศึกษา ๔๙ แห่ง และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๕ คน
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดเอกชน และสถานศึกษาสังกัดอื่น ในจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนสัจจศึกษา ๒) โรงเรียนอุดมวิทยานุกุล ๓) โรงเรียนวิบูลวิทยา ๔) โรงเรียนห้วยโป่ง ๕) โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู ๖) โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม ๗) โรงเรียนบ้านเขาตลาด ๘) โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม ๙) โรงเรียนวัดคงคาราราม ๑๐) โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง ๑๑) กศน.อำเภอบลุกแดง และ ๑๒) วิทยาเทคนิคระยอง

โดยมีรูปแบบการนิเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รูปแบบ ๕ A” ดังนี้

A๑ : Attitude (ปรับความเข้าใจ) สร้างทัศนคติให้เห็นความสำคัญของการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์

A๒ : Analysis (ให้รู้จักตนเอง) วิเคราะห์การนิเทศ แบบ Active Learning/วิเคราะห์เครื่องมือ/วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา/วิเคราะห์ผู้นิเทศ และวางแผนที่จะดำเนินการ

A๓ : Action (เก่งลงมือทำ) จัดกิจกรรมนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ แบบ Active Learning

A๔ : Assessment (นำสู่การประเมินผล) วัดและประเมินผลกิจกรรม นิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๓๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๓๑,๓๗๒
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๒๔.๑๓

๓๖. โครงการ การบริหารงานบุคคล

กิจกรรมหลัก :

๑. การสอบแข่งขัน/การสอบคัดเลือก
๒. การบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การย้าย การโอน การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนวิทยฐานะ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

A๕ : Adjustment (ทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนา) นำผลการจัดกิจกรรม มาพัฒนาปรับปรุง (ปรับปรุงการนิเทศของศึกษานิเทศก์/การปรับปรุงข้อนิเทศอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (ทั้งจำนวนสถานศึกษาและข้อนิเทศของสถานศึกษา)

ผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนมีข้อเสนอแนะในการพัฒนา จำนวน ๖ โรงเรียน (โรงเรียนสังจศึกษา/โรงเรียนอุดมวิทยานุกุล/โรงเรียนวิบูลวิทยา/โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม/โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรม และโรงเรียนวัดคงคาราม) ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามซ้ำอีกครั้ง โดยการนิเทศด้วยตนเองและนิเทศผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อตรวจสอบรายการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของการนิเทศในครั้งที่ผ่านๆ มา พบว่าโรงเรียนได้ดำเนินการแก้ไขครบถ้วนทุกประเด็น คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙ และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องเลื่อนออกไป

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

วางแผนการดำเนินงานโดยปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการงานบริหารงานบุคคล ดังนี้

๑. ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๓ ราย
๒. ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๗๘ ราย
๓. บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๒๒ ราย
๔. พิจารณาย้ายครู ปี พ.ศ.๒๕๖๓ รอบที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑๑๔ ราย
๕. รับสมัครรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑๙๗ ราย

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๔๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๔๐,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๖. ประชุมพิจารณาคุณสมบัติตาม ว ๒๑ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๗ ราย
๗. รับรายงานตัวผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕๘ ราย
๘. รับสมัครครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑๗๙ ราย
๙. ครู ได้รับการเลื่อนเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตาม ว ๒๑ จำนวน ๕ ราย
๑๐. รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑๘ กลุ่มวิชา รวม ๖๒ อัตรา จำนวน ๑ ครั้ง ผู้สมัครจำนวน ๘,๙๙๔ รายสถานศึกษา
๑๑. คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๒๒๗ ราย แยกเป็นสังกัดมัธยมศึกษา ๗๔ ราย/ประถมศึกษา ๑๕๓ ราย
๑๒. รับรายงานตัวผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓๘ ราย ๑๓ สาขาวิชาเอก
๑๓. รับรายงานตัวผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙๔ ราย ๑๓ สาขาวิชาเอก

เชิงคุณภาพ :

ดำเนินงานบรรจุและแต่งตั้ง การดำเนินการย้าย การเลื่อนวิทยฐานะ การดำเนินการคัดเลือก เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค :

- การบรรจุครูผู้ช่วย ผู้สอบแข่งขันได้ ไม่มารายงานตัวสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง ต้องเรียกบรรจุเพิ่มเติม
- การจัดทำข้อมูล รายละเอียด ตามตัวชี้วัด ในย้ายข้าราชการครู มีเอกสาร ข้อมูลรายละเอียดที่ต้องจัดทำเป็นจำนวนมาก และสลับซับซ้อน คณะแนวตัวชี้วัด ตัวเลข อาจมีความผิดพลาด คลาดเคลื่อน คณะทำงานต้องใช้ความละเอียด รอบคอบ ในการร่วมกันพิจารณาจัดทำเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ นำก่อนการนำเสนอ ออกสจ.ระยอง พิจารณากลับกรอง และเสนอ กศจ.ระยอง อนุมัติย้ายและแต่งตั้งต่อไป

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- คณะทำงานต้องใช้ความละเอียด รอบคอบ ในการร่วมกันพิจารณาจัดทำเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ นำก่อนการนำเสนอ ออกสจ.ระยอง พิจารณากลับกรอง และเสนอ กศจ.ระยอง อนุมัติย้ายและแต่งตั้งต่อไป

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๓๗. โครงการประชุมปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก : จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๒๐,๗๖๐
เบิกจ่าย	๖,๘๔๑
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๓๒.๙๕

๓๘. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
กิจกรรมหลัก :

- ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ดังนี้

- ผู้รับผิดชอบในทุกกระบวนการหลักของแต่ละกลุ่มงาน ดำเนินการวิเคราะห์/ทบทวนผู้ให้บริการของทุกกระบวนการหลักในการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่ ๑ ในตัวชี้วัดที่ ๓
- วิเคราะห์/ทบทวนผู้ให้บริการของทุกกระบวนการหลักในการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตามแบบฟอร์มที่ ๑) ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้ให้บริการ และสรุปรวบรวมส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ประชุมสร้างการรับรู้และกำกับติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง โดยมีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๗ คนและลูกจ้าง จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมจัดทำปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีสรุปรูปแบบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำคำรับรองและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในระดับสูงกว่าเป้าหมาย

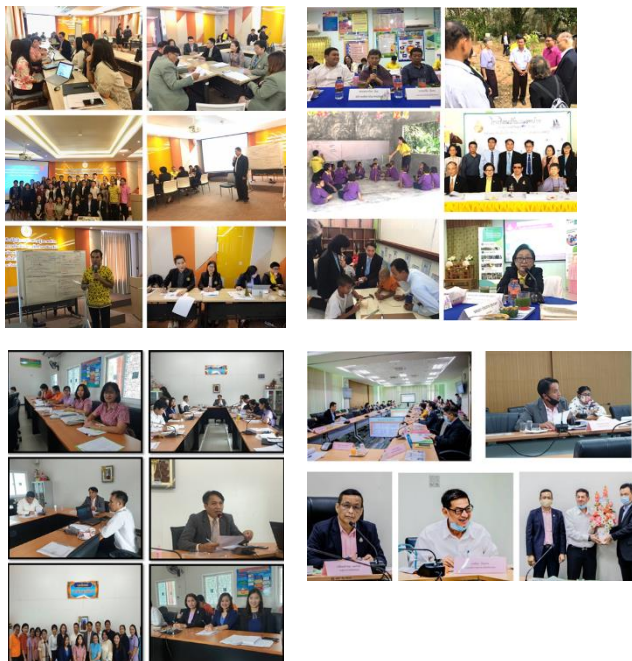
เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจและร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง
- ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบ้านหนองม่วงและโรงเรียนบ้านสมานมิตร
- จัดประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดตาขัน โดย

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๔. ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ในการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองนำไปสู่นวัตกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๙๒,๐๐๐
เบิกจ่าย	๗๔,๗๑๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๘๑.๒๑

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการร่วมระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในจังหวัด จำนวน ๓๐ คน จัดทำโครงการ/กิจกรรม รองรับตามแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ สถานศึกษานำร่องทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมเสนอโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๒ โครงการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๘๕๖,๐๔๗ บาท

๔. ประชุมนำเสนอหลักสูตรสถานศึกษานำร่องภายใต้โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองในฐานะของเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองจัดการประชุมนำเสนอหลักสูตรฐานสถานศึกษานำร่องภายใต้โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบทางไกล Video Conference ด้วยโปรแกรม Hangouts Meet เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่องก่อนนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๐ คน

๕. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโชคชัย ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดระยอง

๖. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยองมีคุณภาพ ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงขึ้นลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง และสามารถนำไปขยายผลให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ

๒. การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และสามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ให้ทันก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปัญหา อุปสรรค :

- การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังขาดความคล่องตัว

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ควรมีการจัดประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๓๙. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก :

๑. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ และ ชั้น ป.๓
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แก่คณะกรรมการฯ เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมาตรฐานเดียวกัน

๒. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง จำนวน ๒๐ โรงเรียน (๑) โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ๒) โรงเรียนมณีนวรัตน์วิทยา ๓) โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ๔) โรงเรียนศิริพระยอง ๕) โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ ๖) โรงเรียนอนันต์ศึกษา ๗) โรงเรียนสมคิดวิทยา ๘) โรงเรียนอารีวัฒนา ๙) โรงเรียนวุฒินันท์ ๑๐) โรงเรียนกวงฮั่ว ๑๑) โรงเรียนประภัสสรคุณธรรม ๑๒) โรงเรียนพัฒนาศึกษา ๑๓) โรงเรียนอุดมวิทยานุกุล ๑๔) โรงเรียนอนุบาลชนบทพัฒนา ๑๕) โรงเรียนอนุบาลรักภาษา ๑๖) โรงเรียนสองภาษา ระยอง ๑๗) โรงเรียนรุ่งนภาพิทยา ๑๘) โรงเรียนอนุบาลหลานรัก ๑๙) โรงเรียนอรวิณวิทยา และ ๒๐) โรงเรียนอารีย์พัฒนศึกษา) เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยมีจำนวนนักเรียนเข้ารับการประเมินฯ ทั้งสิ้น ๒,๐๔๓ คน

๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง จำนวน ๑๙ โรงเรียน (๑) โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ๒) โรงเรียนมณีนวรัตน์วิทยา ๓) โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ๔) โรงเรียนศิริพระยอง ๕) โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ ๖) โรงเรียนอนันต์ศึกษา ๗) โรงเรียนสมคิดวิทยา ๘) โรงเรียนอารีวัฒนา ๙) โรงเรียนวุฒินันท์ ๑๐) โรงเรียนกวงฮั่ว ๑๑) โรงเรียนประภัสสรคุณธรรม ๑๒) โรงเรียนพัฒนาศึกษา ๑๓) โรงเรียนอุดมวิทยานุกุล ๑๔) โรงเรียนอนุบาลชนบทพัฒนา ๑๕) โรงเรียนอนุบาลรักภาษา ๑๖) โรงเรียนสองภาษา ระยอง ๑๗) โรงเรียนรุ่งนภาพิทยา ๑๘) โรงเรียนอนุบาลหลานรัก และ ๑๙) โรงเรียนอรวิณวิทยา) เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีจำนวนนักเรียนเข้ารับการประเมินฯ ทั้งสิ้น ๑,๘๕๖ คน

๔. ตรวจเยี่ยมสอบสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ และ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัดประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แก่หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๙๕,๔๔๐
เบิกจ่าย	๑๙๕,๔๔๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๕.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๒๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๕๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม ๒ สมรรถนะ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๙๒ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๕.๒ การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สูงกว่าระดับประเทศ ๓.๗๖ และสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สูงกว่าระดับประเทศ ๐.๗๔ และรวม ๒ สมรรถนะโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สูงกว่าระดับประเทศ ๒.๒๖

๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๑๖ อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๔๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี และรวม ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๗๘ อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

๕.๔ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง และระดับประเทศ พบว่า โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๒.๒๒ ความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๓.๙๔ และรวม ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๓.๐๘

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งมีรายงานผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค :

- ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ต่างมีความคิดเห็นเป็นของตนเองอย่างหลากหลาย ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้าและเป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

๑) ควรพิจารณาสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพราะจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๑.๑ ได้สร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินการประเมินฯ เพราะที่ผ่านมา ทางเขตพื้นที่เป็นผู้ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนบางโรงเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนเล็กๆ ไม่เข้าใจ และเข้าถึงแนวทางการดำเนินการอย่างชัดเจน

๑.๒ โรงเรียนเอกชนเห็นความสำคัญ และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในสังกัดเดียวกัน

๑.๓ โรงเรียนเอกชนเห็นว่าทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ความสำคัญดูแลในเรื่องของงบประมาณเป็นอย่างดี มากกว่าโรงเรียนในสังกัดอื่น

๒) สำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรกำหนดวันประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นวันเดียวกัน

๔๐. โครงการการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

กิจกรรมหลัก : การศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๘๐,๐๐๐
เบิกจ่าย	๖๓,๑๒๔
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๗๘.๙๑

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดระยอง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.) (กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการ) เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ และ ๒ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.)

๓. สนับสนุน/ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกสังกัด จัดทำ/รายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ โดยผ่านโปรแกรม <https://ecd.dcy.go.th/> ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง โดยมี นายชาติรี ประมมงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง บรรยายพิเศษเกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ เป้าหมายของผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดระยอง สังกัด

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และ ๒ และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง จำนวน ๒๓๐ คน

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลสรุป :

๑) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เกี่ยวกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด จำนวน ๒๓๐ คน

๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอุดมวิทยานุถและโรงเรียนสัจจศึกษา (ที่เหลือบวรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามประเด็นการจรรยาบรรณ)

๓) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกสังกัด จัดทำ/รายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ ผ่านโปรแกรม <https://ecd.dcy.go.th/> ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งจากการสรุปผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย รายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ จำนวน ๒๑๐ แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาในระบบฐานข้อมูลฯ ทั้งสิ้น ๒๒๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ :

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เกี่ยวกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๒. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

๓. ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีฐานข้อมูลระดับปฐมวัยในระดับจังหวัด สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

๑. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ระยะเวลาในการติดต่อประสานงานเป็นระยะเวลานาน บางงานซ้ำซ้อนกับงานที่หน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการอยู่แล้ว
๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความซ้ำซ้อนและคล้ายกับการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานในพื้นที่ไม่ชัดเจน การดำเนินงานยังมีการซ้ำซ้อนกัน

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ :

๑. สร้างเครือข่ายในการติดต่อประสานงานให้ครอบคลุม ทุกหน่วยงาน/ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน แนวทางการปฏิบัติงานและกิจกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๓. วางแผนและกำหนดกรอบระยะเวลาดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน

๔๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมหลัก : ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และการตรวจสอบข้อมูลในระบบ รวบรวมข้อมูลและกรอกข้อมูลเข้าระบบเพิ่มเติมให้ครบถ้วน



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ แห่ง โดยมีโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนอรวิทย์วิทยา /๒. โรงเรียนมณีวรรณวิทยา /๓. โรงเรียนวุฒินันท์ /๔. โรงเรียนบรรณรัตนศาสตร์
๕. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง / ๖. โรงเรียนอุดมวิทยานุกุล /๗. โรงเรียนพัฒนเวชศึกษา /๘. โรงเรียนกวงฮั่ว

นอกจากนี้ได้ทบทวนและชี้แจงการปรับปรุงข้อมูลระบบดังกล่าวกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. ที่มีการเรียนการสอนยุวกาชาดด้วย จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนระยองวิทยาคม /๒. โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” /๓. โรงเรียนบ้านค่าย

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๓,๐๐๐
เบิกจ่าย	๑๓,๐๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

๔๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
กิจกรรมหลัก : ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขอรับเงินเงินอุดหนุนต่าง ๆ จากภาครัฐ ของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง และ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๓๘,๖๐๐
เบิกจ่าย	๓๘,๖๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

๔. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา /๕. โรงเรียนมาตาพุฒพิทยาคาร /๖. โรงเรียนวัดป่าประดู่

เชิงคุณภาพ :

- ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของจังหวัดระยองครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการพัฒนางานของผู้บริหาร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่และตามภารกิจของหน่วยงาน

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ดังนี้
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการขอรับเงินเงินอุดหนุนต่างๆ จากภาครัฐ ของสถานศึกษาเอกชน ในระบบจังหวัดระยอง จำนวน ๑๕๐ คน เป็นเวลา ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนกวางฮั่ว จังหวัดระยอง ดังนี้

๑) โครงการอาหารเสริม (นม) จำนวน ๕๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๒) โครงการเงินอุดหนุนรายบุคคล จำนวน ๕๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๓) โครงการเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๕๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๒. ออกตรวจติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙ โรงเรียน (อนันต์ศึกษา บวรรัตนศาสตร์ วิทยุวิทยา เซนต์โยเซฟระยอง อนุบาลร่มโพธิ์ อรวินวิทยา อนุบาลรุ่งอรุณ ประภัสสรคุณธรรม อนุบาลปิยะอาทร อุดมวิทยานุกูล อนุบาลรักภาษา วัฒนันท์ สมคิดวิทยา กวางฮั่ว พัฒนเวชศึกษา สัจจศึกษา อนุบาลชนบทพัฒนา อารีย์วัฒนา อนุบาลศรอารีย์ อนุบาลผนทิพย์ อารีย์พัฒนศึกษา อนุบาลอารีย์พัฒน รุ่งนาพิทยา อนุบาลหลานรัก ศิริพระยอง อัสสัมชัญระยอง มณีวรรณวิทยา อนุบาลสองภาษาเออีซี และกำเนิดวิทย์)

เชิงคุณภาพ :

ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดและตรงตามความเป็นจริงพร้อมรับการ ตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

๔๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชน

กิจกรรมหลัก : อบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาโรงเรียนเอกชน ให้กับผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๑๖๓,๒๐๐
เบิกจ่าย	๑๖๓,๒๐๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๑๐๐

๔๔. โครงการกิจกรรมการตรวจสอบติดตามผลการตรวจสอบ และ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน

กิจกรรมหลัก :

๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบทบทวนกฎบัตร/แผนตรวจสอบประจำปี
๒. การตรวจสอบ ติดตามผลการตรวจสอบภายใน



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน
เอกชน ให้กับผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ ระหว่างวันที่ ๙-๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. จัดอบรมผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๖๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน ณ ห้องประชุมโรงแรมโกลเด้นท์ซีดีระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
๒. จัดอบรมผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน ณ ห้องประชุมโรงแรมโกลเด้นท์ซีดีระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
๓. จัดอบรมผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนต้นกล้าระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานระบบประกันภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มีเป้าหมายในการพัฒนาเป็นเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน และสถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการประเมิน
ภายนอกจากสำนักรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เชิงปริมาณ :

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบทบทวนกฎบัตร/แผนตรวจสอบประจำปี โดยจัดทำแผนการ
ปฏิบัติงานเพื่อขออนุมัติ/จัดทำปฏิทินกำหนดการออกตรวจติดตาม/แจ้งหน่วยรับตรวจทราบกำหนดวันเวลา
- กิจกรรมที่ ๒ ข้อ ๒.๑ การตรวจสอบ ติดตามผลการตรวจสอบภายใน เรื่องการสอบทานการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการ ๑) กำกับ
ติดตามผลการปฏิบัติงานการบันทึกบัญชี ๒) เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนี้
- ๑) วันที่ ๑๓-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ตรวจสอบ ติดตาม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง (กศน.ระยอง)
- ๒) วันที่ ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ตรวจสอบ ติดตาม วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ช่วงระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙ และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่าง
ต่อเนื่อง รวมทั้งยังเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ส่งผลให้หน่วย
ตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอเลื่อนการตรวจสอบครั้งนี้ออกไปโดยไม่มีกำหนด และเพื่อ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	๒๐,๘๔๐
เบิกจ่าย	๖,๒๔๐
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	๒๙.๙๔

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ลดผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นในช่วงไตรมาส ๓ จึงได้ปรับแผน (ยกเลิก) การดำเนินงานตรวจสอบติดตามการประเมินการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ (โรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองจังหวัดพะเยา ๗ และโรงเรียนวัดปทุมมาวาส) และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด) เพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๒ ข้อ ๒.๒ การตรวจสอบ ติดตามผลการตรวจสอบภายใน เรื่อง การใช้จ่ายเงินอุดหนุน โครงการอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน ๒๖ แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้ดำเนินการ ติดตามผลการปฏิบัติงานและ เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ :

- ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการบันทึกบัญชีตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ปฏิบัติงานครบถ้วนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีเอกสารประกอบรายการบัญชี และมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีมียอดคงเหลือถูกต้องครบถ้วน และสามารถจัดส่งรายงานได้ตามกำหนด

- ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) ตามแนวทางการปฏิบัติงานที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดได้อย่างถูกต้อง รัดกุม และเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙ และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ส่งผลให้หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขอเลื่อนการตรวจสอบครั้งนี้ออกไปโดยไม่มีกำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานตรวจสอบติดตามการประเมินการบริหารงานการเงิน การคลังของสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา เพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ส่วนที่ ๔

ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ) และงบนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๕,๙๗๖,๒๙๔.๐๐ บาท จำแนกได้ดังนี้

๑) งบดำเนินงาน	งบประมาณ	๗,๘๑๘,๐๑๐.๐๐	บาท
๒) งบลงทุน	งบประมาณ	๕๕๘,๑๐๐.๐๐	บาท
๓) งบเงินอุดหนุน	งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
๔) งบรายจ่ายอื่น	งบประมาณ	๕,๖๖๔,๑๘๔.๐๐	บาท
๕) งบนอกงบประมาณ	งบประมาณ	๑,๗๓๖,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น		<u>๑๕,๙๗๖,๒๙๔.๐๐</u>	บาท

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (แยกตามงบประมาณรายจ่าย) ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ที่	งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง P.O	ผลการเบิกจ่าย	ใบสั่งซื้อ P.O + การเบิกจ่าย	คงเหลือ	% การเบิกจ่าย
๑.	งบดำเนินงาน	๗,๘๑๘,๐๑๐.๐๐	-	๖,๗๕๒,๓๑๖.๔๙	๖,๗๕๒,๓๑๖.๔๙	๑,๐๖๕,๖๙๓.๕๑	๘๖.๓๗
๒.	งบลงทุน	๕๕๘,๑๐๐.๐๐	-	๕๕๘,๑๐๐.๐๐	๕๕๘,๑๐๐.๐๐	-	๑๐๐
๓.	งบเงินอุดหนุน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๙๙,๙๐๐.๐๐	๑๙๙,๙๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๙๕
๔.	งบรายจ่ายอื่น	๕,๖๖๔,๑๘๔.๐๐	-	๕,๒๓๕,๘๔๘.๖๗	๕,๒๓๕,๘๔๘.๖๗	๔๒๘,๓๓๕.๓๓	๙๒.๔๔
๕.	งบนอกงบประมาณ	๑,๗๓๖,๐๐๐.๐๐	-	๑,๗๑๔,๒๒๕.๕๐	๑,๗๑๔,๒๒๕.๕๐	๒๑,๗๗๔.๕๐	๙๘.๗๕
	รวมทั้งสิ้น	๒๑,๘๘๖,๗๐๐.๕๖	-	๑๔,๔๖๐,๓๙๐.๖๖	๑๔,๔๖๐,๓๙๐.๖๖	๑,๕๑๕,๙๐๓.๓๔	๙๐.๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔,๔๖๐,๓๙๐.๖๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๑ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑,๕๑๕,๙๐๓.๓๔ บาท รายละเอียดดังนี้

งบดำเนินงาน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๗,๘๑๘,๐๑๐.๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๖,๗๕๒,๓๑๖.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๗ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑,๐๖๕,๖๙๓.๕๑ บาท

งบลงทุน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๕๘,๑๐๐.๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๕๕๘,๑๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

งบเงินอุดหนุน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๙๙,๙๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๕ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๐๐.๐๐ บาท

งบรายจ่ายอื่น : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๖๖๔,๑๘๔.๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๕,๒๓๕,๘๔๘.๖๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๔ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน ๔๒๘,๓๓๕.๓๓ บาท

งบนอกงบประมาณ : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๗๓๖,๐๐๐.๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑,๗๑๔,๒๒๕.๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒๑,๗๗๔.๕๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จำนวน ๔๔ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง ๔๔ โครงการ รายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	จำนวน โครงการ	สถานะโครงการ			งบประมาณ (บาท)		
		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อนุมัติ	เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย
๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	๔	๐	๔	๑๐๐	๕๔๖,๐๘๐	๕๒๘,๕๕๑	๙๖.๗๙
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑	๐	๑	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๒๐๐	๗๘.๒๐
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคม แห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมี สมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ	๑๑	๐	๑๑	๑๐๐	๑,๒๒๕,๑๑๕	๙๙๔,๔๗๙.๑๕	๘๑.๑๗
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา	๓	๐	๓	๑๐๐	๑,๗๐๖,๔๗๐	๑,๖๘๑,๑๒๑.๕๐	๙๘.๕๑
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓	๐	๓	๑๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๗,๙๙๕	๙๙.๙๙
๖. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็น องค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)	๒๒	๐	๒๒	๑๐๐	๖,๑๖๖,๒๓๐	๔,๙๐๘,๑๖๐.๖๒	๗๙.๖๐
รวม	๔๔	๐	๔๔	๑๐๐	๙,๗๘๑,๘๙๕	๘,๒๒๘,๕๐๗.๒๗	๘๔.๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีโครงการ จำนวน ๔ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน ๕๕๖,๐๘๐ บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน ๕๒๘,๕๕๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มีโครงการ จำนวน ๑ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน ๗๘,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีโครงการ จำนวน ๑๑ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง ๑๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน ๑,๒๒๕,๑๑๕ บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน ๙๙๔,๔๗๙.๑๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๗

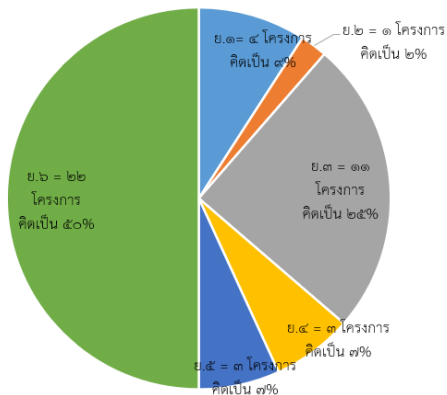
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มีโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน ๑,๗๐๖,๔๗๐ บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑,๖๘๑,๑๒๑.๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มีโครงการ จำนวน ๓ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน ๓๗,๙๙๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ มีโครงการ จำนวน ๒๒ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง ๒๒ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน ๖,๑๖๖,๒๓๐ บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน ๔,๙๐๘,๑๖๐.๖๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๐

รวมทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ จำนวน ๔๔ โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๔๔ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน ๙,๗๘๑,๘๙๕ บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน ๘,๒๒๘,๕๐๗.๒๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๒

สัดส่วนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาติรี ประมวงคล

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สืบทไชยยันต์ เกิดเหมาะ

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวจตุพร ชันนอก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางดาวนภา นิมเริง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
www.rayongpeo.go.th