



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผน



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและการพัฒนางานของสำนักงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นภาพความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เชิงวิชาการในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

12

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

16

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

16

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

20

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

23

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

42

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

44

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

45

ส่วนที่ 4 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

77

- สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (แยกตามงบประมาณรายจ่าย)

77

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม (ตามยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

79

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

81

ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน



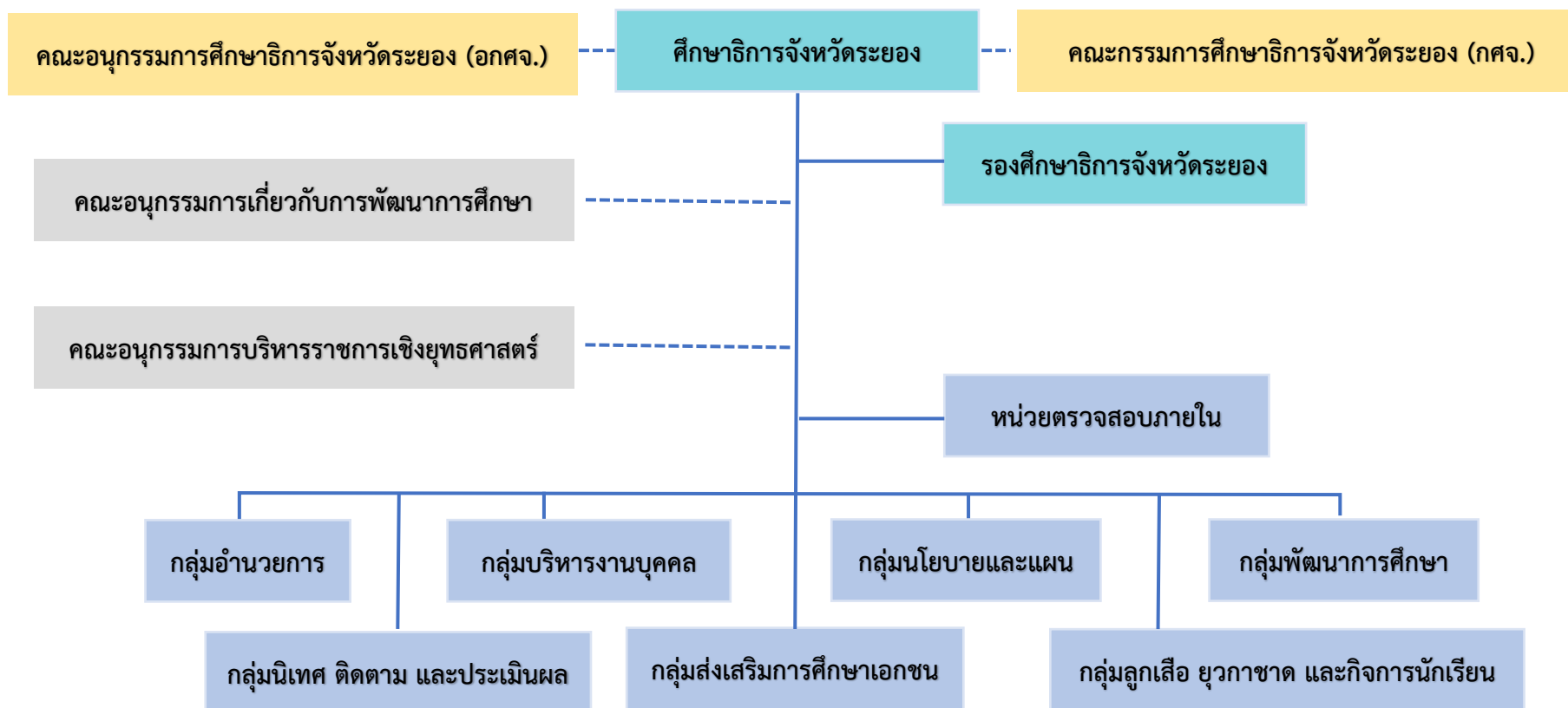
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นจังหวัด ขนาดกลาง มีอัตรากำลังทั้งสิ้น 65 คน
ปัจจุบันมีบุคลากรปฏิบัติงานจริงทั้งสิ้น 24 คนขาดบุคลากร 41 คน

ตำแหน่ง/กลุ่ม	กรอบ อัตรากำลัง (คน)	บุคลากร ปฏิบัติงานจริง (คน)	ขาด (คน)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	1	1	-
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง	3	1	2
กลุ่มอำนวยการ	7	3	4
กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	3	10
กลุ่มนโยบายและแผน	7	3	4
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	3	3
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	21	6	15
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	4	1	3
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	5	4	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	1	1
รวม	65	24	41

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

* หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรปฏิบัติงาน ไม่รวมศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



สถานที่ตั้งและช่องทางติดต่อ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



สถานที่ตั้ง : เลขที่ 104/10 อาคาร 70 ป้อนุสรณ์ โรงเรียนวัดเกาะกลอย
ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000



เบอร์โทรศัพท์ : 0-3801-5701



เบอร์โทรสาร : 0-3801-5702



เว็บไซต์ : www.rayongpeo.go.th



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา :

จังหวัดระยอง มีการจัดการศึกษาทุกระดับและมีความหลากหลาย ทั้งระดับเตรียมความพร้อม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา จำนวน 506 แห่ง ประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานสังกัดต่าง ๆ ดังนี้

1) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	จำนวน	343	แห่ง
2) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	จำนวน	155	แห่ง
3) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวน	4	แห่ง
4) สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	จำนวน	4	แห่ง

มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 179,005 คน ห้องเรียน จำนวน 4,479 ห้อง และจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10,457 คน สถานศึกษาที่สำคัญ เช่น สถาบันวิทยสิริเมธี (สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงระยอง) และโรงเรียนกำเนิดวิทย์สนับสนุนการจัดตั้งโดย กลุ่ม ปตท. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง เป็นต้น

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดระยอง รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ปี 2561 กลุ่มอายุ 15-39 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 10.34 กลุ่มอายุ 40-59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 8.45 และกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 5.01 (ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2566, หน้า 69)



ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา จำนวนครู/บุคลากร และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564
(ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

สังกัด	ข้อมูลจำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	343	14,9943	8,840	4,442
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.)	109	38,245	2,296	810
1.1.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	8	8,063	140	-
1.1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)				
ในระบบ	34	21,730	1,725	810
นอกระบบ (วิชาชีพ/กวดวิชา/ศิลปะและกีฬา)	67	8,452	431	-
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	221	94,209	5,699	3,573
1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1	114	46,265	2,666	1,754
1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2	87	17,435	1,162	948
1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	20	30,509	1,871	871
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	2	759	76	59
1.3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง	1	374	57	21
1.3.2 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล	1	385	19	38
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	16,730	769	-
1.4.1 วิทยาลัยของรัฐบาล	5	11,688	556	-
1.4.2 วิทยาลัยของเอกชน	6	5,042	213	-
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	584	41	18
2.1 มจร.ระยอง	1	-	-	-
2.2 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก	1	297	17	10

สังกัด	ข้อมูลจำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
2.3 วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	1	-	-	-
2.4 สถาบันวิทยสิริเมธี	1	287	24	8
3. กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	155	28,256	1,538	-
3.1 โรงเรียน (อปท./อบจ.)	27	21,475	939	-
3.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาดากสินระยอง (อบจ.)	1	347	38	-
3.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	127	6,434	561	-
4. สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	4	222	38	19
4.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมอำนวยการวิทยา แผนกสามัญศึกษา	1	48	7	4
4.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสุวรรณรังสรรค์	1	48	10	6
4.3 โรงเรียนมงคลวิทยา	1	84	14	6
4.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดอ่างแก้ว แผนกสามัญศึกษา	1	42	7	3
รวมทั้งหมด	506	179,005	10,457	4,479



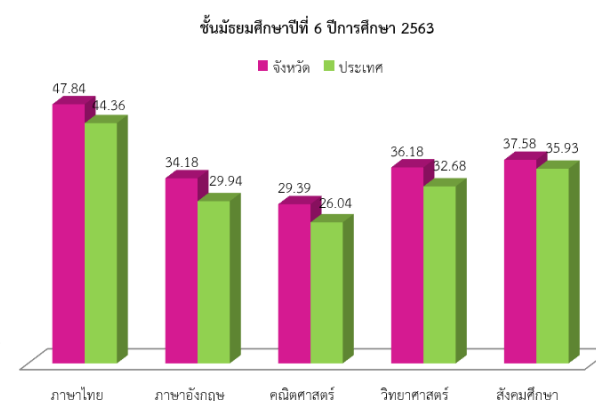
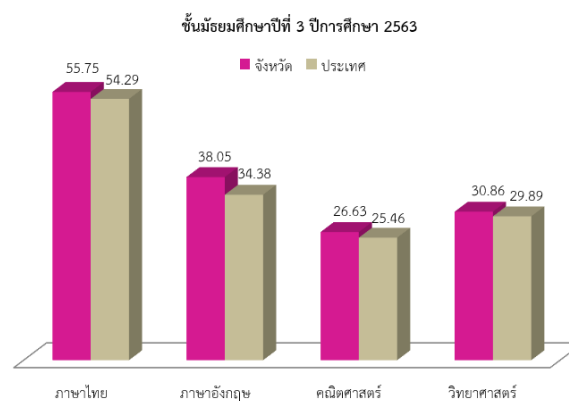
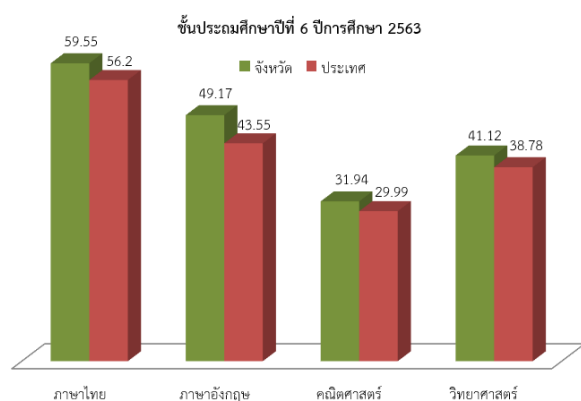
คุณภาพการศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงผลของการจัดการศึกษาในด้านคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2563 ดังนี้

**ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดระยอง
จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ปีการศึกษา 2561 - 2563**

ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง + / -
		2561	2562	2563	
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	59.21	51.30	59.55	+8.25
	ภาษาอังกฤษ	43.64	37.78	49.17	+11.39
	คณิตศาสตร์	40.24	35.13	31.94	-3.19
	วิทยาศาสตร์	42.39	37.74	41.12	+3.38
	สังคมศึกษา	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	56.87	57.08	55.75	-1.33
	ภาษาอังกฤษ	30.92	35.17	38.05	+2.88
	คณิตศาสตร์	31.62	28.30	26.63	-1.67
	วิทยาศาสตร์	37.28	30.69	30.68	-0.01
	สังคมศึกษา	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	50.71	45.53	47.84	+2.31
	สังคมศึกษา	36.34	37.40	37.58	+0.18
	ภาษาอังกฤษ	35.14	32.39	34.18	+1.79
	คณิตศาสตร์	35.55	29.74	29.39	-0.35
	วิทยาศาสตร์	33.06	31.79	36.18	+4.39

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดระยอง
จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – 2563

ระดับชั้น	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		เฉลี่ยรวม	
		จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ป.6	2561	59.21	55.90	43.64	39.24	40.24	37.50	42.39	39.93	-	-	46.37	43.14
	2562	51.30	49.07	37.78	34.42	35.13	32.90	37.74	35.55	-	-	40.49	37.99
	2563	59.55	56.20	49.17	43.55	31.94	29.99	41.12	38.78	-	-	45.44	42.13
ม.3	2561	56.87	54.42	30.92	29.45	31.62	30.04	37.28	36.10	-	-	39.17	37.50
	2562	57.08	55.14	35.17	33.25	28.30	26.73	30.69	30.07	-	-	37.81	36.30
	2563	55.75	54.29	38.05	34.38	26.63	25.46	30.86	29.89	-	-	37.82	36.00
ม.6	2561	50.71	47.31	35.14	31.41	35.55	30.72	33.06	30.51	36.34	35.16	47.70	43.78
	2562	45.53	42.21	32.39	29.20	29.74	25.41	31.79	29.20	37.40	35.70	44.21	40.43
	2563	47.84	44.36	34.18	29.94	29.39	26.04	36.18	32.68	37.58	35.93	37.03	33.79



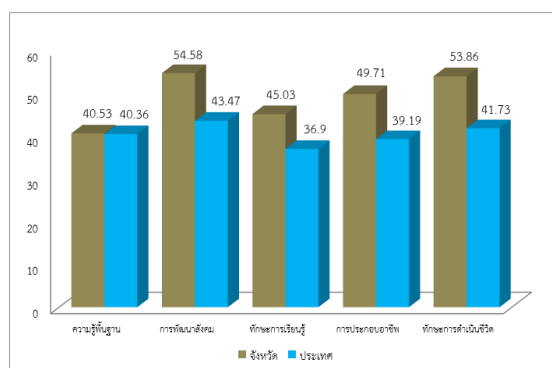
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิการศึกษาในระบบ (N-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดระยอง
จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ปีการศึกษา 2561 - 2563

ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง + / -
		2561	2562	2563	
ประถมศึกษา	ความรู้พื้นฐาน	39.88	39.65	40.53	+0.88
	การพัฒนาสังคม	46.93	50.86	54.58	+3.72
	ทักษะการเรียนรู้	46.43	49.98	45.03	-4.95
	การประกอบอาชีพ	46.12	45.84	49.71	+3.87
	ทักษะการดำเนินชีวิต	58.88	55.34	53.86	-1.48
มัธยมศึกษาตอนต้น	ความรู้พื้นฐาน	34.25	36.79	34.73	-2.06
	การพัฒนาสังคม	41.55	38.60	38.09	-0.51
	ทักษะการเรียนรู้	45.85	39.60	41.44	+1.84
	การประกอบอาชีพ	49.67	42.15	42.08	-0.07
	ทักษะการดำเนินชีวิต	51.33	49.24	50.71	+1.47
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ความรู้พื้นฐาน	28.94	31.49	34.05	+2.56
	การพัฒนาสังคม	31.68	34.23	31.53	-2.70
	ทักษะการเรียนรู้	46.59	35.86	32.89	-2.97
	การประกอบอาชีพ	50.33	44.37	44.18	-0.19
	ทักษะการดำเนินชีวิต	45.78	38.13	33.97	-4.16

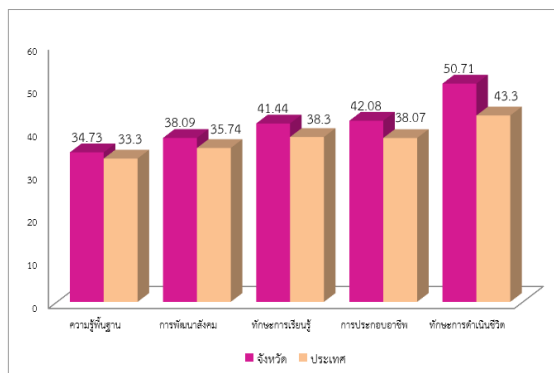
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดระยอง จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา
เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – 2563

ระดับชั้น	รายวิชา/ ปี การศึกษา	ความรู้พื้นฐาน		การพัฒนาสังคม		ทักษะการเรียนรู้		การประกอบอาชีพ		ทักษะการดำเนินชีวิต		เฉลี่ยรวม	
		จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ประถมศึกษา	2561	39.88	36.38	46.93	41.80	46.43	40.22	46.12	40.91	58.88	49.06	47.64	41.67
	2562	39.65	36.46	50.86	45.27	49.98	44.95	45.84	39.82	55.34	47.31	48.33	42.76
	2563	40.53	40.36	54.58	43.47	45.03	36.90	49.71	39.19	53.86	41.73	48.74	40.33
มัธยมศึกษา ตอนต้น	2561	34.25	32.17	41.55	36.72	45.85	40.34	49.67	42.42	51.33	44.34	44.53	39.19
	2562	36.79	34.45	38.60	36.33	39.60	37.63	42.15	38.91	49.24	44.06	41.27	38.27
	2563	34.73	33.30	38.09	35.74	41.44	38.30	42.08	38.07	50.71	43.30	41.41	37.74
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	2561	28.94	26.88	31.68	29.58	46.59	40.39	50.33	41.59	45.78	39.46	40.66	35.58
	2562	31.49	29.25	34.23	31.94	35.86	34.00	44.37	40.40	38.13	34.72	36.81	34.06
	2563	34.05	31.53	31.53	29.16	32.89	29.02	44.18	38.12	33.97	28.95	35.32	31.35

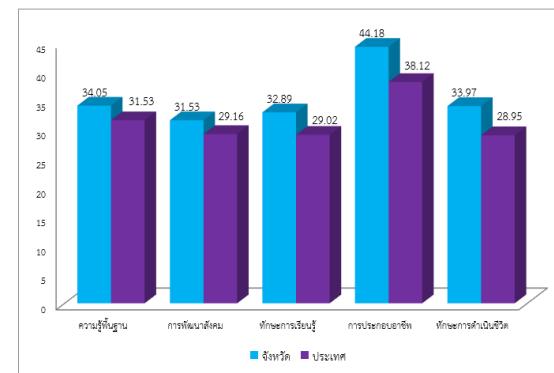
ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นประถมศึกษา เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563



ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563



ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะและทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

ค่านิยม : R - CHANGE : ศึกษาระยองเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม (Goal)

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นระยอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ และครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนมีโอกาและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมปอดภัย และสมานฉันท์
3. ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงานและเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน
3. พัฒนากำลังคนระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
4. ปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
5. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานผู้เรียน
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ทั้งหลักวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบริบทเชิงพื้นที่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการรู้เท่าทันสื่อปัจจุบัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นระยะ
5. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการและจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์
6. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มประชากรวัยเรียนทุกประเภท
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมในเชิงพื้นที่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษาการติดตามและ

ประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. สร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้จัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและ

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล (Big Data)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ บทบาท ภารกิจต่าง ๆ โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2564 จังหวัดระยอง กิจกรรมหลัก : 1. การประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง 2. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี 2563 3. การออกติดตาม ค้นหา คัดกรอง ตลอดจนช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด 4. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ (นักเรียน, นักศึกษา) 5. การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2564	เชิงปริมาณ : 1. เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง จำนวน 6 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โควตากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 8 ราย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง 3. การออกติดตาม ค้นหา คัดกรอง ตลอดจนช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด และนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 แห่ง ดังนี้ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนพัฒนเวชศึกษา และวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช ตำบลสำนักท้อน อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง และวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนอนุบาลชนบทพัฒนา ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง 4. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะในนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. และวิทยาลัยอาชีวศึกษาในสังกัดรวมทั้งสิ้น 16 แห่ง ดังนี้ 1) โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา 2) โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา 3) วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช 4) โรงเรียนวัดพลา 5) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย 6) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 7) โรงเรียนบ้านข้าวจ้อ 8) โรงเรียนบ้านน้ำใส 9) โรงเรียนบ้านเขาชะอำคร่อมคลอง 10) โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด 11) วิทยาลัยการอาชีพแกลง 12) วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวชนบริหารธุรกิจ 13) โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ 14) โรงเรียนวัดท่าเรือ 15) โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ และ 16) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา 5. การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2564



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	82,000
เบิกจ่าย	77,682
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	94.73

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- เข้าร่วมการประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ฝ่ายอำนวยการพื้นที่ภาคตะวันออก ปี 2564 ให้ความรู้ความเข้าใจนโยบายและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รวมทั้งระบบสารสนเทศ NISPA ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2563 ณ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและโรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี
- การจัดประชุมรับการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเขตจังหวัดระยอง จากสำนักงาน ป.ป.ส.2 (จังหวัดชลบุรี) วันที่ 22 มิถุนายน 2564 คณะเจ้าหน้าที่จากสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค 2 จังหวัดชลบุรี โดยการนำของ นางสาวกริณา เครือพงศ์ศักดิ์ ผู้อำนวยการส่วนประสานพื้นที่ และคณะรวม 8 ท่าน เดินทางเข้าหารือกับศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ถึงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง
- ประชุมพิจารณาคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์ ศิลปกรรม ภายใต้งาน “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ในระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564 โดยมีสถานศึกษาส่งทีมเข้าร่วมการประกวด จำนวน 11 ทีม
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 ณ ห้องแสงเพชร 4 โรงแรมโกลเด้นท์ซิตี จังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง จำนวนทั้งสิ้น 8 แห่ง

เชิงคุณภาพ :

- มีข้อมูลสารสนเทศจากระบบรายงาน NISPA และ CATAS ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่นได้

ปัญหา อุปสรรค :

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในจังหวัดระยองพบผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น ทำให้จังหวัดระยองถูกประกาศเป็นพื้นที่สีแดงเข้ม สถานศึกษาทุกแห่งไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ On site ได้ ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมที่ต้องไปสัมผัสใกล้ชิดกับนักเรียนหรือครูได้ ทำให้การขับเคลื่อนโครงการฯ ไม่เป็นไปตามระยะเวลา และแผนงานที่กำหนด

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมหลัก :

1. กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม จัดทำศูนย์การเรียนรู้ด้านการสร้างอาชีพ
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
3. จิตอาสา



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	103,630
เบิกจ่าย	103,630
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยการปรับรูปแบบกิจกรรม เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อเตรียมงานการอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้กิจกรรมได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ วันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม โดยจัดทำศูนย์การเรียนรู้ด้านการสร้างอาชีพ ดำเนินการตั้งศูนย์จัดทำแปลงเกษตรโดยศูนย์การศึกษาตามอัยยาศัยจังหวัดระยอง, อำเภอทั้ง 7 อำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 1 แห่ง รวม 8 แห่ง เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการสร้างอาชีพ
3. กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนระยองปัญญานุกูลระยอง ได้รับการแต่งตั้งเป็นสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษา 1 แห่ง
4. จัดทำจิตอาสาโดยศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดระยอง และสำนักงานส่งเสริมการศึกษาตามอัยยาศัยจังหวัดระยอง ร่วมกิจกรรมทำจิตอาสา หมอนหลอด จำนวน 100 ใบ เพื่อแจกให้ผู้ป่วยติดเตียง

เชิงคุณภาพ :

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรมและมีอาชีพ-มีงานทำ มีจิตอาสาและเป็นพลเมืองที่ดี

ปัญหา อุปสรรค :

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (จังหวัดระยองประกาศเป็นพื้นที่สีแดงเข้ม) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และยุติกิจกรรมการฝึกอบรม (ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้กับสอดคล้องกับนโยบายของ สคบ.จังหวัดในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19) พร้อมส่งคืนเงินงบประมาณไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 246,060 บาท

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ								
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลัก : 1. ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ <table border="1" data-bbox="378 868 806 1034"> <thead> <tr> <th colspan="2">งบประมาณ (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อนุมัติ</td><td>10,000</td></tr> <tr> <td>เบิกจ่าย</td><td>10,000</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ/การเบิกจ่าย</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	งบประมาณ (บาท)		อนุมัติ	10,000	เบิกจ่าย	10,000	ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100	เชิงปริมาณ : - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อหาแนวทาง/สถานที่ และวันที่จะดำเนินการกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับสถานศึกษาต่อไป - ส่งเสริมสถานศึกษาต้นแบบ คือ โรงเรียนบ้านนาคาย ในการปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องเรียน เพื่อให้เป็นโรงเรียนต้นแบบตามโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และชุมชนโดยรอบเข้ามามีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ : - สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชนรอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปัญหา อุปสรรค : - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามที่วางแผนไว้ แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ - ปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
งบประมาณ (บาท)									
อนุมัติ	10,000								
เบิกจ่าย	10,000								
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100								

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564 2. นิเทศสถานศึกษานำร่อง หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ โดยแต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ /กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนาตามรูปแบบและแนวทางตามที่กำหนด /สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และจัดทำเกณฑ์คัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษานำร่อง 3. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ และดำเนินการสนับสนุนวัสดุ เพื่อพัฒนาหลักสูตร สำหรับสถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม โรงเรียนวิบูลวิทยา และโรงเรียนห้วยยางศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค จำนวน 3 หลักสูตร (ครบร้อยละ 100) ที่ผ่านประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิตามหลักเกณฑ์ฯ ที่กำหนดได้แก่
	1. โรงเรียนวิบูลวิทยา (สข.) - ทำ MOU กับ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี - หลักสูตร : เกษตรสร้างสรรค์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - ระดับหลักสูตร : มัธยมศึกษาตอนต้น - ความสอดคล้องไทยแลนด์ 4.0 : กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีทางการแพทย์ - กระบวนการพัฒนาหลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม - ความเชื่อมโยงของหลักสูตร : 2 ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา) - ร้อยละความสำเร็จ : ร้อยละ 100 - ทักษะที่พัฒนา : การเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New-skill)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	61,600
เบิกจ่าย	28,040
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	45.52

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

2. โรงเรียนห้วยยางศึกษา (สพม.ชลบุรี ระยอง)

- ทำ MOU กับ : วิทยาลัยการอาชีพแกลง ระยอง
- หลักสูตร : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานช่างไม้
- ระดับหลักสูตร : มัธยมศึกษาตอนต้น
- ความสอดคล้องไทยแลนด์ 4.0 : กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีทางการแพทย์
- กระบวนการพัฒนาหลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม
- ความเชื่อมโยงของหลักสูตร : 2 ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)
- ร้อยละความสำเร็จ : ร้อยละ 100
- ทักษะที่พัฒนา : การเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และการเรียนรู้ทักษะ

ใหม่ (New-skill)

3. โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม (สพป.ระยอง เขต 2)

- ทำ MOU กับ : วิทยาลัยการอาชีพแกลง ระยอง
- หลักสูตร : ทักษะอาชีพการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- ระดับหลักสูตร : มัธยมศึกษาตอนต้น
- ความสอดคล้องไทยแลนด์ 4.0 : กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีทางการแพทย์
- กระบวนการพัฒนาหลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม
- ความเชื่อมโยงของหลักสูตร : 2 ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)
- ร้อยละความสำเร็จ : ร้อยละ 100
- ทักษะที่พัฒนา : การเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และการเรียนรู้ทักษะ

ใหม่ (New-skill)

เชิงคุณภาพ :

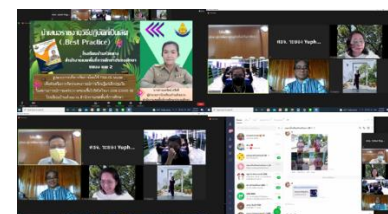
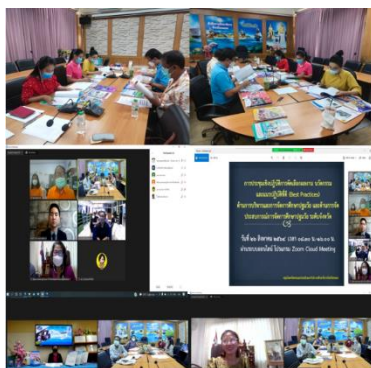
- จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดระยอง อย่างมีส่วนร่วม
- เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนให้มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย รวมถึงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
	- สามารถนำรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดระยอง ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการของจังหวัดระยอง อย่างเหมาะสม - หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีหลักสูตรมีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปัญหา อุปสรรค : 1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถดำเนินกิจกรรมครบทุกขั้นตอนและการดำเนินกิจกรรมล่าช้าจากปฏิทินกำหนดการ 2. การได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 3. การได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาสค่อนข้างล่าช้ามาก ไม่สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : 1. วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมในโครงการและใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในกิจกรรม เช่น การประชุมและการนิเทศ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และแอปพลิเคชันต่างๆ 2. หน่วยงานต้นสังกัด จากส่วนกลางควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น และดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลัก : - ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย - ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย - รายงานผลการดำเนินงาน (ศธท./สำนักงานปลัดกระทรวง) - พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 โดยที่ประชุมมีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 1.2 ประชาสัมพันธ์และสนับสนุน/ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกสังกัด จัดทำ/รายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 ผ่านโปรแกรม https://nccs.dcy.go.th/ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งจากการสรุปผลการดำเนินงาน พบว่า สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย รายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ จำนวน 222 แห่ง จากจำนวน สถานศึกษาในระบบฐานข้อมูล ฯ ทั้งสิ้น 224 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ แนวทางการนิเทศฯ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน 2.2 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ตรวจสอบ การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และโครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 29 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ครั้ง ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 8-15 มีนาคม 2564 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19-29 กรกฎาคม 2564 โดยมีการนิเทศ





ติดตาม เรื่องดังต่อไปนี้ 1) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning 2) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 3) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563 และ 4) เรื่องอื่น ๆ

2.3 นิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการ นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน โดย ดำเนินการนิเทศติดตาม ฯ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 29 โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะและทำ ความเข้าใจกับโรงเรียน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตาม มาตรฐานชาติ และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2562 ทั้งนี้โรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ส่วนรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563 ของ โรงเรียนเอกชน ดำเนินการส่งรายงานให้กับต้นสังกัดผ่านระบบ E-SAR เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมใน การส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3.1 การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัด การศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยดำเนินการดังนี้

1) ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนใจทราบ พร้อมทั้ง ส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ภายในวันที่ 2 สิงหาคม 2564

2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อพิจารณาคัดเลือก ผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับ จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกาศ ณ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2564

3) ประชุมคณะกรรมการฯในวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2564

4) การประเมินเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการ บริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รอบที่ 1 ในวันที่ 10



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	56,000
เบิกจ่าย	19,280
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	34.43

สิงหาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยพิจารณาจากเอกสาร และรอบที่ 2 ในวันที่ 26 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

5) ประกาศผลการประเมินเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2564

6) รวบรวม ผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ในวันที่ 31 สิงหาคม 2564

7) สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง คัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวทางการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (Best Practices) ระดับภาค ในวันที่ 2-3 กันยายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting โดยด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 และ ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1

8) การนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ได้แก่ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 29 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ครั้ง โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการ นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการคัดเลือกนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีดังนี้

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ดังนี้ 1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยยาง 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองซ้อ และ 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1

ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ดังนี้ 1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวประนอม อยู่คง และ นางสาวพันทิพา ปานกลาง โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาววิมล สดคมขำ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นางสาวสุนิสา ทัทมาลี โรงเรียนบ้านห้วยยาง และ 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ นายวสันต์ พุเต็มวงศ์ โรงเรียนวัดพลา

2. ผลการประเมินเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค ประกาศ ณ วันที่ 3 กันยายน 2564 ดังนี้

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้ 1) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยยาง จังหวัดระยอง 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดโบสถ์ จังหวัดชลบุรี

ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสุภา บุญอุไร โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง (จรุงราษฎร์พัฒนา) จังหวัดชลบุรี และ 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ นางสาวประนอม อยู่คง และ นางสาวพันทิพา ปานกลาง โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู จังหวัดระยอง

3. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ผลงานยอดเยี่ยมระดับภาค วันที่ 8 กันยายน 2564 โดยโรงเรียนบ้านห้วยยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ร่วมนำเสนอผลงาน

4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์เด็กปฐมวัย โดยดำเนินการนิเทศติดตาม สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย บูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการ นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน จำนวน 29 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอื่นๆ เช่น มอนเตสซอรี ไฮสโคป พหุปัญญา เป็นต้น อีกทั้งโรงเรียนยังมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562

กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน (ศธภ/สำนักงานปลัดกระทรวง) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูล จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหาร และเผยแพร่หน่วยงานเกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินการอบรม/พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความสามารถ ในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นรูปแบบการประชุม/อบรม ผ่านระบบออนไลน์ โดยได้เข้าร่วมการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแกนนำ เรื่อง การพัฒนางานวิชาการในโรงเรียนเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
- การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ประจำปีงบประมาณ 2564
- การประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติภายใต้กรอบการบูรณาการความร่วมมือกลุ่มเด็กปฐมวัย 4 กระทรวง ปี 2564 (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)
- การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2564

เชิงคุณภาพ :

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงาน/กิจกรรมในโครงการไม่ครบถ้วนทุกกิจกรรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- บูรณาการกิจกรรมและปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก :

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ /วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. คัดเลือกแนวทางการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น
5. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการ
6. สรุปรายงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ประชุมโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมกัญญ์รัฐพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จังหวัดชลบุรี เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินโครงการฯ และนำเสนอข้อมูลปฏิทินการดำเนินงานระดับจังหวัด
2. รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศระดับจังหวัด
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา

- โดยมีรูปแบบในการดำเนินการคือ ลงพื้นที่ ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 โรงเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสู่งานวิจัยและการดำเนินโครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน 2564 ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านเขาตลาด อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง สังกัด สพ.ระยอง เขต 2 2) โรงเรียนห้วยยางศึกษา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สพม.เขต 2 3) โรงเรียนสมคิดวิทยา อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา สังกัด สข.ระยอง 4) โรงเรียนวัดดอนจันทน์ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง สังกัด สพ.ระยอง เขต 1

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 และสนับสนุนวัสดุดำเนินการแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาตลาด โรงเรียนห้วยยางศึกษา โรงเรียนสมคิดวิทยา และโรงเรียนวัดดอนจันทน์ โดยรูปแบบการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet เมื่อวันที่ 2-3 สิงหาคม 2564 ซึ่งจากการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 แห่ง มีนวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 4 ชิ้นงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ชิ้นงาน และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 4 ชิ้นงาน รวมเป็น 12 ชิ้นงาน

5. ประชุมคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยการคัดเลือกผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564 และประกาศผลการคัดเลือกในวันที่ 27 สิงหาคม 2564 เพื่อเป็นตัวแทนจังหวัดเข้ารับการคัดเลือกระดับภาค



6. การคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา ระดับภาค ด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยการคัดเลือกผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meeting เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2564 และประกาศผลในวันที่ 6 กันยายน 2564 ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับดีเยี่ยม โรงเรียนวัดดอนจันทน์ เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้ WDC MODEL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) โรงเรียนวัดดอนจันทน์ 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเยี่ยม โรงเรียนบ้านเขาตลาด เรื่อง โมเดลการจัดการเรียนรู้ KT : 4 3 2 1 และ 3) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ตัวแทนระดับภาค โรงเรียนบ้านเขาตลาด เรื่อง MIND วางแผนดี มีความเข้าใจ โค้ชชี้แนะให้ ใส่ใจพัฒนา

7. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโครงการ Innovation For Thai Education (IFE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom Cloud Meeting สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จังหวัดชลบุรี โดยผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบโครงการ และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนระดับจังหวัดทั้ง 3 ด้าน เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564

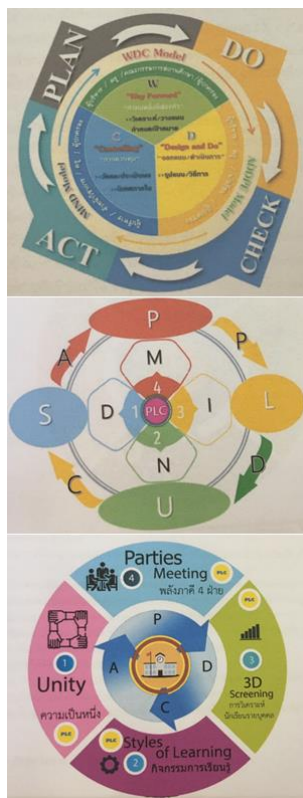
8. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ <http://rayongspeo.go.th/>

เชิงคุณภาพ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <http://rayongspeo.go.th/>
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 แห่ง มีรูปแบบ/นวัตกรรมทางการศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงกว่าค่าเป้าหมาย สถานศึกษาละ 3 นวัตกรรม รวม 12 นวัตกรรม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา จำนวน 1 รูปแบบ และนำไปใช้ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย “โดยใช้แนวคิดรูปแบบ 5 A ”

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ O-NET ที่เป็นระบบเชื่อถือได้ และพร้อมใช้งาน
3. มีความมั่นใจว่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นได้



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	220,685
เบิกจ่าย	151,677
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	68.73

4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้บริหาร ครูผู้สอน
5. มีการดำเนินงานในรูปแบบ PLC เพื่อมุ่งมั่นสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ภายในสถานศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

1. ครูนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษามาวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดรายมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูพัฒนารูปแบบการสอนของตนโดยอิงทฤษฎี บริบท เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เหมาะสมกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการสอนที่เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่คุณภาพนักเรียนตามศตวรรษที่ 21

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ผลที่เกิดขึ้นอื่นๆ

- เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกขั้นตอนต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม การดำเนินงาน ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

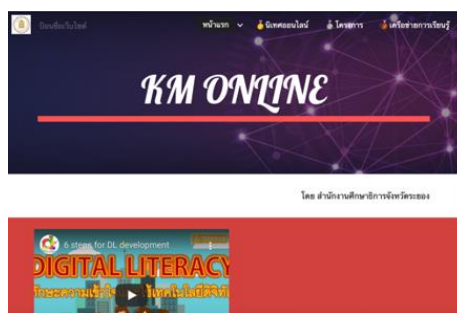
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรม ในโครงการโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เช่น การประชุมและการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมหลัก :

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

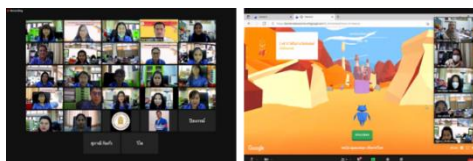


เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 1 ตุลาคม 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พบว่า มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 28 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 1 คน และบุคลากร จำนวน ๒๗ คน โดยใช้รูปแบบการอบรมออนไลน์นี้ประจำโต๊ะ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และสะดวกต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ โดยมีบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวน 28 คน (เป้าหมาย อย่างน้อยจำนวน 20 คน) บุคลากรมีผลงานจากการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) จำนวน 56 ชิ้น (เป้าหมาย อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน/คน)

โดยสรุปเนื้อหาการอบรม ดังนี้

1. การใช้งานแอปพลิเคชัน Zoom ประกอบด้วย การเริ่มใช้งานแอปพลิเคชัน Zoom สำหรับผู้เชิญประชุม (Host) การใช้งานโปรแกรม Zoom บนเครื่องคอมพิวเตอร์ PC และ Notebook ข้อเสนอแนะและข้อควรรู้ในการประชุมออนไลน์
2. การใช้งาน Google Apps for Education ชุดโปรแกรมต่าง ๆ ของ google ที่เปิดให้สถาบันการศึกษาใช้ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือเสริม ประกอบการเรียนการสอนแบบออนไลน์แล้วแต่อาจารย์ผู้สอนจะนำไปประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย
 - 1) Google classroom การสร้างห้องเรียน ประจำวิชา
 - 2) Gmail อีเมลที่ใช้ในโดเมน
 - 3) Google drive ไดรฟ์เก็บข้อมูลออนไลน์
 - 4) Google calendar ปฏิทิน
 - 5) Google docs การทำเอกสาร
 - 6) Google sheet การทำตาราง
 - 7) Google slide การนำเสนอ
 - 8) Google site การสร้างเว็บไซต์



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	45,400
เบิกจ่าย	45,400
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

8. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมหลัก :

1. การส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน
2. การนิเทศ ติดตาม ผลการพัฒนางานด้านวิชาการโรงเรียนเอกชน
3. รายงานผลการดำเนินงาน (สข.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง)



9) Google form การสร้างฟอร์มแบบสอบถาม การสร้างแบบฝึกหัด ชุดข้อสอบต่าง ๆ

3. การใช้งาน Google Meet เรียนรู้เกี่ยวกับการ Login ใช้งาน Google Meet การสร้างห้องเรียน ห้องประชุม คัดลอก Link แล้วส่งให้ญาติ / การเพิ่มผู้เข้าร่วมประชุม การปิดเสียงผู้อื่น ส่งข้อความแชท การสร้าง ห้องประชุมล่วงหน้า (ใช้ร่วมกับปฏิทิน)

เชิงคุณภาพ :

- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และมีทักษะ และสามารถปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากเป็นช่วงปลายปีงบประมาณ ซึ่งบุคลากรหลายท่านต้องดำเนินการโครงการที่รับผิดชอบให้เสร็จสิ้น ดังนั้น ในระหว่างการอบรมซึ่งเป็นการอบรมออนไลน์ จึงไม่สามารถรับฟังการอบรมได้ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- บันทึกวิดีโอ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานได้ศึกษาย้อนหลังการอบรม โดยจัดทำในรูปแบบของ KM Online

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

1. การส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน

1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนและ คณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 โดยที่ประชุมมีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดกรอบแนวทางในการ ดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน โดยบูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 1-2 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม/ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และการจัดทำรายงาน



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	77,808
เบิกจ่าย	68,562.50
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	88.12

การประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้งสิ้น 75 คน จากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน 30 โรงเรียน

2. การนิเทศ ติดตาม ผลการพัฒนางานด้านวิชาการโรงเรียนเอกชน ภายในจังหวัดระยอง จำนวน 30 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแนวทางการนิเทศฯ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยที่ประชุมมีมติให้เปลี่ยนรูปแบบการนิเทศฯ เป็นการนิเทศแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet ระหว่างวันที่ 19-29 กรกฎาคม 2564

2.2 นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน จำนวน 30 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 8-15 มีนาคม 2564 และครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 19-29 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ 2564 โดย ดำเนินการนิเทศติดตามฯ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 30 โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะและทำความเข้าใจกับโรงเรียน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชน ทุกโรงเรียน ดำเนินการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. รายงานผลการดำเนินงาน (สช.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง) โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูล จัดส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งเผยแพร่หน่วยงานเกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ :

- โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรด้านงานวิชาการของโรงเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
	ปัญหา อุปสรรค : - เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงาน/กิจกรรมในโครงการไม่ครบถ้วนทุกกิจกรรม แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : - บูรณาการกิจกรรมและปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
9. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบฯ 2. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4. ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.3 5. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้ 1. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมโกลเด้นซิติ์ระยอง สารสำคัญของการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 แก่คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เพื่อให้การประเมินเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โปร่งใส และมาตรฐานเดียวกัน 2. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน 19 สนามสอบ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2564 3. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน 18 สนามสอบ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564 4. ดำเนินการตรวจสอบสนามสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน 19 สนามสอบ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2564 5. ดำเนินการตรวจสอบสนามสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน 18 สนามสอบ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564 6. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ปรับกิจกรรมการดำเนินงานตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดำเนินการ ดังนี้ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะทำงานเป็นผู้ดำเนินการ - โรงเรียนเอกชนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน จัดทำรายงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นำส่งในรูปแบบไฟล์ pdf



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	163,000
เบิกจ่าย	145,020
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	88.97

สรุปผลการดำเนินงาน :

1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ จำนวน 19 โรงเรียน 1,807 คน คิดเป็นร้อยละ 97.46 ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ร้อยละ 95

2) นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ จำนวน 18 โรงเรียน 1,815 คน คิดเป็นร้อยละ 97.84 ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ :

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความพร้อมด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85.72 ซึ่งไม่บรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ร้อยละ 90 ทั้งนี้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 42.64 ซึ่งไม่บรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ร้อยละ 90 ทั้งนี้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค :

- ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การดำเนินกิจกรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาจังหวัด ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกขั้นตอน ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการดำเนินงาน
- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- บูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน และงัดจัดกิจกรรมการประชุมรวมตัว ปรับกิจกรรมโดยให้โรงเรียนจัดทำรายงานและนำเสนอเป็นไฟล์

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

10. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมหลัก :

1. ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	45,000
เบิกจ่าย	4,376.00
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	9.72

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

- ได้มีการออกตรวจของเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น วัฒนธรรมจังหวัด ตำรวจภูธรจังหวัด ออกเฝ้าระวัง ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ พื้นที่จุดเสี่ยง 8 อำเภอ ในช่วงเทศกาลต่างๆ เพื่อเป็นการป้องปราม จำนวน 11 ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และให้ครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาไม่สามารถออกตรวจได้ตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- แบ่งทีมงานเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สคบ.จังหวัด ลดการแพร่ระบาดตามมาตรการป้องกัน ของจังหวัด

11. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวชาชาติเด่นไผ่พระราชทานฯ ประจำปี 2564

กิจกรรมหลัก :

1. คัดเลือกยุวชาชาติเด่นไผ่พระราชทานฯ ประจำปี 2564



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	2,000
เบิกจ่าย	2,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ คัดเลือกยุวชาชาติเด่นไผ่พระราชทานฯ ประจำปี 2564 ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวชาชาติ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินโครงการฯ เสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง 6 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” โดยกำหนดให้โรงเรียนส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2564 และส่งผลงานที่พิจารณาคัดเลือกแล้วไปยังกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

- สรุป: ไม่มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวชาชาติ ส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ดังนั้นควรมีการจัดการนิเทศงานยุวชาชาติเพื่อให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนยุวชาชาติในครั้งต่อไป

เชิงคุณภาพ :

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการยุวชาชาติ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการยุวชาชาติ

ปัญหา อุปสรรค :

- สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวชาชาติ มีการตั้งหมู่ยุวชาชาติอย่างถูกต้องเพียง 1 โรงเรียน ทำให้โรงเรียนไม่มีคุณสมบัติในการสมัคร

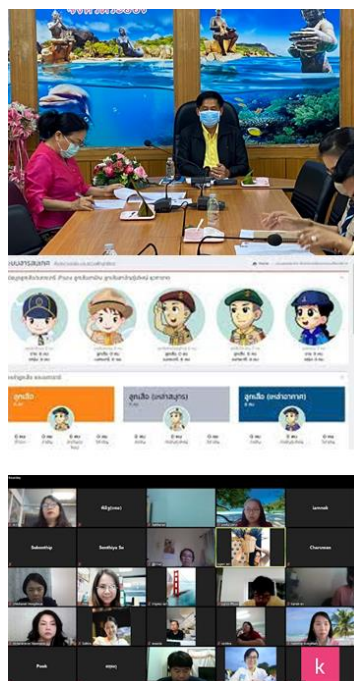
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ทำหนังสือแจ้งให้สถานศึกษาที่ยังไม่จัดหมู่ยุวชาชาติ ทำเอกสารขอตั้งหมู่มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- จัดการนิเทศงานยุวชาชาติเพื่อให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนยุวชาชาติ

12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมหลัก :

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่องข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	14,200
เบิกจ่าย	14,200
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

เชิงปริมาณ :

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผ่านโปรแกรม Zoom เรื่องข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง ระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้เป็นปัจจุบัน โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 7 หน่วยงาน ได้แก่ 1) สพป.ระยอง เขต 1 2) สพป.ระยอง เขต 2 3) สพม.ชลบุรี 4) กศน. 5) อปท. 6) อาชีวศึกษา และ 7) ศูนย์การศึกษาพิเศษ และมีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 25 แห่ง ดังนี้ 1) โรงเรียนนมาบียงพรวิทยาคม 2) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 5 3) โรงเรียนบ้านปากแพรก 4) โรงเรียนบ้านบึงตาต้า 5) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 10 6) โรงเรียนบ้านคลองป่าไม้ 7) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 43 8) โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ 9) โรงเรียนวัดป่ายุบ 10) โรงเรียนบ้านพลองตาเอี่ยม 11) โรงเรียนนิคมวิทยา 12) โรงเรียนปลวกแดงวิทยาคม 13) โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา 14) โรงเรียนชำอ้อพิทยา 15) โรงเรียนโรงเรียนวังจันทร์วิทยา 16) โรงเรียนอรวิณวิทยา 17) โรงเรียนวัดป่าประดู่ 18) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย 19) กศน.เมืองระยอง 20) กศน.ปลวกแดง 21) กศน.นิคมพัฒนา 22) โรงเรียนระยองวิทยาคม 23) โรงเรียนวัดเกาะกลอย 24) วิทยาลัยเทคนิคระยอง และ 25) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8

2. ตรวจสอบข้อมูลในระบบ รวบรวมข้อมูลและกรอกข้อมูลเข้าระบบเพิ่มเติมให้ครบถ้วน ได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่หน่วยงานทางการศึกษา ได้กรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบได้ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ดังนี้ 1) ลูกเสือสามัญ 2,268 คน 2) ลูกเสือสำรอง 2,268 คน 3) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 722 คน และ 4) ยุวกาชาด 314 คน

เชิงคุณภาพ :

- ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 ของจังหวัดระยองครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการพัฒนางานของผู้บริหาร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่และตามภารกิจของหน่วยงาน

ปัญหา อุปสรรค :

- ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด 19

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและควรจัดกิจกรรมโครงการทุกปี

13. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมหลัก :

1. คัดเลือกยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	9,600
เบิกจ่าย	9,600
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมด 7 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ
และกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และได้มีการ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตัดสินฯ เข้าร่วมประชุมในวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยผลการคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ได้แก่

1. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

- นายกรุง ม่วงนาครอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำสมอ

2. ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

- นางผาสุข หิรัญโรจน์ ข้าราชการบำนาญ

เชิงคุณภาพ :

- สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้
ความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ มุ่งทำ
ความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี

ปัญหา อุปสรรค :

- ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและควรจัดกิจกรรมโครงการทุกปี

14. โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2564

กิจกรรมหลัก :

1. คัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	7,000
เบิกจ่าย	7,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบไปยังโรงเรียนที่มีกิจกรรมการสอนยุวกาชาดทั้งหมด 6 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. ผลการคัดเลือกโครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ

เชิงคุณภาพ :

- ผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดี และต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษามีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

ปัญหา อุปสรรค :

- ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและควรจัดกิจกรรมโครงการทุกปี

15. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมหลัก :

1. คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



เชิงปริมาณ :

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือไปยังหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งหมด 7 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือร่วมประชุมในวันที่ 2 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีมติในที่ประชุม คือ สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเซนตโยเซฟระยอง

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	11,500
เบิกจ่าย	11,410
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	99.22

เชิงคุณภาพ :

- สถานศึกษาคณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้ความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค :

- ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและควรจัดกิจกรรมโครงการทุกปี

16. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ประจำปี 2564

กิจกรรมหลัก :

1. นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ผ่านระบบ Zoom Meeting



เชิงปริมาณ :

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการนิเทศ การจัดยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนที่สอนกิจกรรมยุวกาชาดทั้งหมด 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนระยองวิทยาคม 2) โรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร 3) โรงเรียนวัดป่าประดู่ 4) โรงเรียนบ้านค่าย 5) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และ 6) โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันที่ 11 กันยายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล (ดำเนินการกิจกรรมโดยไม่ใช้งบประมาณ)

เชิงคุณภาพ :

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค :

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID 19 (จังหวัดระยองประกาศเป็นพื้นที่สีแดงเข้ม) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ส่งผลไม่สามารถดำเนินการในกิจกรรมการฝึกอบรมได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ดำเนินการประชุมผ่านโปรแกรมออนไลน์ Zoom Meeting

- ส่งคืนเงินงบประมาณไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000 บาท (ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ศธ 02104/1480 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2564)

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	10,000
เบิกจ่าย	ไม่ใช้ งบประมาณ
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	0

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
17. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือ นักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ กิจกรรมหลัก : 1. คัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปี 2564 2. ออกติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้ทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ  	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปี 2564 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโกศไชย ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดระยอง 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษาและพิจารณาลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2564 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งมานักเรียนเข้ารับการพิจารณาลั่นกรองและจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8 ราย สรุปผลจากการประชุมพิจารณาลั่นกรองของคณะกรรมการฯ ดังนี้ - ลำดับที่ 1 นางสาวนันทน์ภัส เสริมวิฑูรย์ โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้) /อปท. - ลำดับที่ 2 นางสาวสุมน เรืองทรัพย์ โรงเรียนวัดปทุมवास /สพ.ปร.1 - ลำดับที่ 3 นายสุริราช บุญอนันต์ โรงเรียนเพร็ภษมาตวิทยา /สพม.ชร.ย - ลำดับที่ 4 นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน โรงเรียนบ้านมะเดื่อ /สพ.ปร.2 - ลำดับที่ 5 เด็กชายปิยวัช แพงจักร โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา /สพม.ชร.ย - ลำดับที่ 6 นางสาวกัญญาภักดิ์ สุขอิม โรงเรียนบ้านมะเดื่อ /สพ.ปร.2 - ลำดับที่ 7 เด็กหญิงวาสนี อุ้นพรหม โรงเรียนวัดซากลูกหญ้า /สพ.ปร.1 - ลำดับที่ 8 นางสาวอัสรา ทราจารวัตร โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้) /อปท. 3. ออกประเมินนักเรียนทุนพระราชทานฯ เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาพิจารณาประกอบการพิจารณาขอรับทุนฯ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564 โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกันลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 และร่วมกันสรุปผลการลงประเมินเชิงประจักษ์ พิจารณาลั่นกรองและจัดอันดับความสำคัญของผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 8 ราย 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2564 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมพิจารณาคัดเลือก และจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปี 2564 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น 3 มุขหน้าศาลากลางจังหวัดระยอง สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก และจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปี 2564 เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานศึกษาภาค 8 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	20,000
เบิกจ่าย	20,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ลำดับที่ 1 นางสาวนันทน์ภัส เสริมวิฑูรย์ โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดใต้) /อปท.

ลำดับที่ 2 นางสาวสุมน เรืองทรัพย์ โรงเรียนวัดปทุมवास /สพ.รย.1

ลำดับที่ 3 นายสุริราช บุญอนันต์ โรงเรียนเพร็ชมาตาวิทยา /สพม.ชบรย

ลำดับที่ 4 นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน โรงเรียนบ้านมะเดื่อ /สพ.รย.2

ลำดับที่ 5 เด็กชายปิยวัช แพงจักร โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา /สพม.ชบรย

ลำดับที่ 6 นางสาวกัญญารักษ์ สุข โรงเรียนบ้านมะเดื่อ /สพ.รย.2

ลำดับที่ 7 เด็กหญิงวาสนี อุ่นพรหม โรงเรียนวัดซากลูกหญ้า /สพ.รย.1

ลำดับที่ 8 นางสาวอัสรา ทราจารย์ โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดใต้) /อปท.

*สำหรับลำดับที่ 4 นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน โรงเรียนบ้านมะเดื่อ (สพ.รย.2) ขาดเอกสารหลักฐานแสดงว่ามารดามีเชื้อชาติไทย ซึ่งมติที่ประชุมให้โอกาสนักเรียนนำเอกสารหลักฐานมายืนยันเชื้อชาติของมารดา ถ้าหากไม่มีเอกสารหลักฐานมาแสดงจึงไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ และจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

ผลผลิตจากการดำเนินงาน

- จำนวนทุนที่ได้พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่สมควรได้รับทุนการศึกษาจัดเรียงตามหลักเกณฑ์ ได้จำนวน 8 ราย

6. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์เกล้า

- วันที่ 16 กันยายน 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้เข้าร่วมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์เกล้า ณ ศาลากลางจังหวัดระยอง จำนวน 26 ราย (ตามมาตรการป้องกันโรคโควิด 19)

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

ปัญหา อุปสรรค :

- ระยะในการแจ้งดำเนินการคัดเลือกฯ จากส่วนกลางแจ้งกระชั้นชิดทำให้ดำเนินเร่งด่วน
- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- ส่วนกลางควรแจ้งแนวทางการดำเนินคัดเลือกฯ ให้เร็วขึ้น เพื่อให้หน่วยงานมีช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน
- ปรับแผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันโควิด-19

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

18. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมหลัก :

1. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ “รักษาสีสิ่งแวดล้อม”



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	10,000
เบิกจ่าย	10,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ 5 ธันวาคม 2563 โดยร่วมกับศูนย์จิตอาสาพระราชทานจังหวัดระยอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา นำข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด และจิตอาสา จำนวน 1,000 คน ดังนี้ 1) เทศนิคมบ้านค่าย จำนวน 75 คน 2) โรงเรียนระยองวิทยาคม จำนวน 38 คน 3) โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จำนวน 20 คน 4) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4 จำนวน 26 คน 5) โรงเรียนอริยวิทย์ จำนวน 15 คน 6) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1 จำนวน 39 คน 7) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน 8) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอลวกแดง จำนวน 25 คน 9) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8 จำนวน 31 คน 10) โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร จำนวน 29 คน 11) โรงเรียนบ้านหนองไร่ จำนวน 12 คน 12) โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จำนวน 10 คน 13) โรงเรียนเซ็นต์โยเซฟระยอง จำนวน 34 คน 14) โรงเรียนบ้านแม่ น้ำคู้ จำนวน 14 คน 15) โรงเรียนบ้านเขาคลองของ จำนวน 10 คน 16) โรงเรียนบ้านคลองน้ำแดง จำนวน 6 คน 17) โรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม จำนวน 21 คน 18) จิตอาสา จำนวน 586 คน และ 19) ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 7 คน

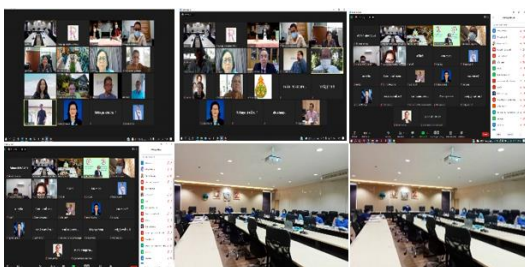
ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมทั้ง ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะทำความสะอาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยภาคเช้าในพื้นที่บริเวณสวนศรีเมือง และภาคบ่าย ณ อ่างเก็บน้ำดอกกราย อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
19. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง กิจกรรมหลัก : 1. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง 	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาเห็นชอบข้อเสนอดังต่าง ๆ ที่ผ่านการวิเคราะห์กลั่นกรองจากคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 14 ครั้ง ดังนี้ (1) ครั้งที่ 12/2563 วันที่ 12 ตุลาคม 2563 โดยมีสาระสำคัญการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และ 2) เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. (2) ครั้งที่ 13/2563 วันที่ 19 ตุลาคม 2563 โดยมีสาระสำคัญการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตราว่าง/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัด สพฐ.,ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563 (3) ครั้งที่ 14/2563 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 โดยมีสาระสำคัญการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ แทนตำแหน่งที่ว่าง/ การแต่งตั้งครู/ การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษฯ (4) ครั้งที่ 15/2563 วันที่ 8 ธันวาคม 2563 โดยมีสาระสำคัญการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับ การส่งคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ./การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูขอย้ายกรณีพิเศษ/ การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2562/ การคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ./ขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 (5) ครั้งที่ 16/2563 วันที่ 21 ธันวาคม 2563 โดยมีสาระสำคัญการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับการย้ายสังกัดของโรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม ไปสังกัด สพม.ขบรย /การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ การคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก สังกัด สพฐ. (6) ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 มกราคม 2564 โดยมีวาระการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดระยอง/การส่งคำร้องขอย้าย



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	500,000
เบิกจ่าย	378,930
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	75.79

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอื่น กรณีประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม

(7) ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีวาระการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับการเสนอ แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ ในคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน วัดสันติวันไปเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดสมอโพร่ง ปีการศึกษา 2564 สพ.ป.ร.ย.2/ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ของสพ.ป.ร.ย.1, สพ.ป.ร.ย.2,สพ.ม.ช.บ.ร.ย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูช่วยยกรณิพิเศษ/การพิจารณาร้องทุกข์

(8) ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 10 มีนาคม 2564 โดยมีวาระการประชุมดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการขอความเห็นชอบ โครงการที่ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564/ขอความเห็นชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สังกัดสพ.ป.ร.ย.1 / การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/การคัดเลือกบุคคลบรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ.

(9) ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 9 เมษายน 2564 โดยมีวาระการประชุมดังนี้ 1) เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับโครงการ ขยับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2564 และ 2) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 14 เรื่อง เกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. /การเลื่อนเป็นวิทยฐานะ /การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2564)

(10) ครั้งที่ 5/2564 ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 โดยมีวาระการประชุมดังนี้ 1) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 1 เรื่อง การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2564

(11) ครั้งที่ 6/2564 ในวันที่ 18 มิถุนายน 2564 โดยมีวาระการประชุมดังนี้ 1) เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน 3 เรื่อง คือ การย้ายสังกัดของโรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม /หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ/การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพฐ. และ 2) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 20 เรื่องเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ./การตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดเป็นตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษา ใหม่

(12) ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 โดยมีวาระการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับชะลอ การดำเนินการสรรหาบุคลากร สังกัดสพฐ. ปี พ.ศ. 2564 และ 2) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 28 เรื่องคือโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2564/ขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสพ.ป.ร.ย.2/

ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school) / ขออนุมัติลงนามในเอกสารการจบการศึกษา (ประกาศนียบัตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.พ.๒) ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยครอบครัว สังกัด สพม.ชบรย/ การคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ./ การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(13) ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 30 สิงหาคม 2564 โดยมีวาระการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับ โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง/ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ และ 2) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 20 เรื่อง เกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ./ การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2563/ การขอขยายระยะเวลาการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง/การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

(14) ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 27 กันยายน 2564 โดยมีวาระการประชุม ดังนี้ 1) เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับแนว ปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน/เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ 3) เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 14 เรื่องเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคล บรรจุ แต่งตั้ง โอนและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ./การคัดเลือกนักศึกษาศูนย์โครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ. 2564 /การร้องทุกข์

เชิงคุณภาพ :

- สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล ให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด วางแผนการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการจัด การศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองติดภารกิจงาน ทำให้ไม่สามารถทำการประชุมได้ตามแผนที่กำหนด
- การบริหารงานบุคคลมีข้อจำกัดเรื่องปฏิทินการดำเนินงานที่เร่งด่วน ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินการประชุมล่วงหน้า/กำหนดแนวทางการจัดประชุม

20. โครงการการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กิจกรรมหลัก :

1. จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดประชุมคณะทำงาน (ประชุม 3 เขต คือ สพ.ป.ร.ย.1/สพ.ป.ร.ย.2/สพ.ม.18) เพื่อตรวจสอบข้อมูล จัดทำรายละเอียดการบรรจุ แต่งตั้งและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

2. จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับดำเนินการบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนตำแหน่ง ฯลฯ จำนวน 15 ครั้ง ดังนี้

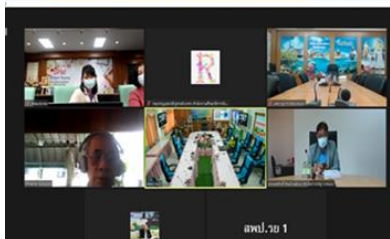
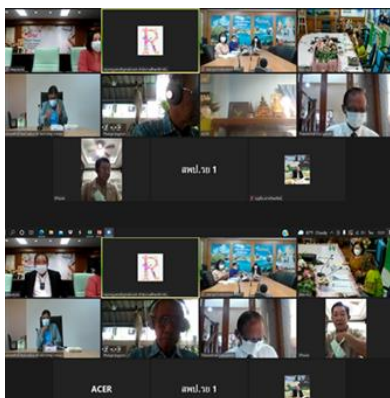
(1) ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2563 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง / การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2563)

(2) ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตราว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / การให้โอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปสังกัดอื่น

(3) ครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบ เกี่ยวกับรายงานการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ 6 / การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีคืนอัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2562 / การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(4) ครั้งที่ 14/2563 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการส่งคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพฐ. ประจำปี พ.ศ.2563 ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอื่น / การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู / การเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / การคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง / การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2562

(5) ครั้งที่ 15/2563 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2563 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563 / การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่ง



ว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา / การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา / การเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ / การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(6) ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563 / การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสพฐ. ปี พ.ศ. 2563 /การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2563)

(7) ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย / การเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ / การคัดเลือก การย้าย การโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / การพิจารณาร้องทุกข์ / การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(8) ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

(9) ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมฯ / การเลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ตำแหน่งประเภททั่วไป / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสพฐ. / การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(10) ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบ เกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเรื่องเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย / การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู / การเลื่อนวิทยฐานะ การย้าย การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนขึ้นเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(11) ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 238 อัตรา

(12) ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการย้าย สังกัดของโรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม และเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	200,000
เบิกจ่าย	169,744
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	84.87

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย / การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ / การเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(13) ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการชะลอการดำเนินการสรรหาบุคลากร สังกัดสพฐ. ปี พ.ศ. 2564 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / และการพิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย การเลื่อนวิทยฐานะฯ การย้าย การโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / การขอกำหนดจำนวนครูตามเกณฑ์อัตรากำลัง กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน และมีนักเรียนระดับปฐมวัย และหรือประถมศึกษาอยู่ระหว่าง 1 - 40 คน จำนวน / การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(14) ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย/การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินฯ/ การเลื่อนวิทยฐานะฯ / การให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี / การขอขยายระยะเวลาการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง / การพิจารณาการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(15) ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 สาระสำคัญเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย/ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะฯ / การคัดเลือกนักศึกษาคณะครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 47 อัตรา / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2564 / การร้องทุกข์

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38 ค.(2) ได้รับสิทธิประโยชน์ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค :

- งานบางเรื่องที่น่าเข้าที่ประชุมพิจารณา เป็นเรื่องที่มีเงื่อนไขเวลากำหนดไว้ ทำให้ต้องเชิญประชุมแบบเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลส่งสำนักงานศึกษาธิการให้ทันกำหนดเวลา

21. โครงการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมหลัก :

1. จัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา



เชิงปริมาณ :

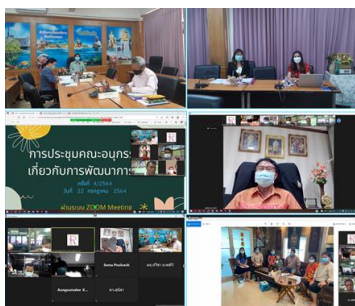
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

(1) ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ 1) เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มติที่ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการตามที่เสนอ 2) เรื่องการแต่งตั้งอนุกรรมการในคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง มติที่ประชุม พิจารณานุมัติแต่งตั้ง นายจรัส หวานคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2 แทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 1 ตำแหน่ง 3) เรื่องขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565 มติที่ประชุม พิจารณาให้ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม ปีการศึกษา 2565

(2) ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2563 สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ เรื่องโอนย้ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบย้ายสังกัดของโรงเรียนมาบยางพรวิทยาคมไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ตามที่เสนอ

(3) ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2564 สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ 1) เรื่องการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสันติวันไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดสมอโพรง ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนวัดสันติวันไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดสมอโพรง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองต่อไป 2) เรื่องแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 มติที่ประชุม ให้แก้ไขร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และ เขต 2 เรื่องการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

(4) ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2564 สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ เรื่องขอความเห็นชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 มีครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวทั้งหมด 7 ครอบครัว มติที่ประชุม ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้น ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 นำไปดำเนินการ ดังนี้ 1) ให้กำกับ ดูแล สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำกับ



ครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ว่าเป็นไปตามหลักการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวหรือไม่ โดยยึดผู้เรียนเป็นหลักให้เหมาะสมกับบริบทและตามความต้องการผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และสิ่งสำคัญเรื่องหนึ่งคือ ความรู้และทักษะที่จำเป็นของผู้ทำหน้าที่ “ผู้จัดการศึกษา” รวมถึงรูปแบบการดำเนินชีวิต อาชีพของครอบครัว การใช้เวลา และสิ่งที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และ 2) ให้จัดทำปฏิทินกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแลครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวที่ได้รับการอนุญาตแล้ว

(5) ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ เรื่องขอความเห็นชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 มีครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวทั้งหมด 9 ครอบครัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 1 ครอบครัว และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรีระยอง จำนวน 1 ครอบครัว มติที่ประชุม คณะกรรมการมีมติไม่พิจารณาให้ความเห็นชอบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 7 ครอบครัว เนื่องจากบ้านเรียนไม่ประสงค์ให้เข้าเยี่ยมบ้าน จึงให้ดำเนินการให้พร้อมและนำเข้าประชุมในครั้งหน้า

(6) ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2564 เป็นการประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ เรื่องขอความเห็นชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 มีครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวทั้งหมด 5 ครอบครัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 5 ครอบครัว 6 ราย และเรื่องการขอลือสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 คือ โรงเรียนวัดสันติวัน มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวทั้งหมด 5 ครอบครัว และเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 คือ โรงเรียนวัดสันติวัน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองต่อไป

เชิงคุณภาพ :

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	100,000
เบิกจ่าย	57,650
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	57.65

ปัญหา อุปสรรค :

- การประชุมบางครั้ง เป็นการประชุมแบบเร่งด่วน จึงทำให้คณะกรรมการไม่ครบองค์ประชุม จัดทำหนังสือเชิญประชุมและระเบียบวาระการประชุมไม่ทันเวลา
- เนื่องจากสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมแบบการรวมกลุ่มได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- โทรศัพท์ประสานเป็นการภายใน แจ้งเหตุผลความจำเป็น และส่งหนังสือเชิญประชุมและระเบียบวาระการประชุมในวันประชุม
- จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ ZOOM Meeting

**23. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
กิจกรรมหลัก :**

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง คือ

(1) ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 สารสำคัญของการประชุมมีดังนี้ 1) เรื่องเพื่อทราบ เป็นเรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ 2563 2) เรื่องเพื่อพิจารณา เป็นเรื่อง การแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยที่ประชุมเสนอเสนอชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ นายสันติ มุกดาสนิท ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยาและนาย ดำรงค์ ทองอร่าม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่าย ซึ่งมีมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้า ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

(2) ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 สารสำคัญของการประชุมมีดังนี้ 1) เรื่องเพื่อทราบ การแต่งตั้ง นายดำรง ศรีอร่าม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่าย เป็นอนุกรรมการ แทนตำแหน่งที่ว่าง และการรายงานการ ดำเนินงานตามโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 2) เรื่องเพื่อพิจารณา เป็นเรื่อง การขอความเห็นชอบ โครงการที่ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ 1) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 490,000 บาท (สี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) และ 2) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 488,292 บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันสองร้อยเก้าสิบสองบาท ถ้วน) ซึ่งมีมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

เชิงคุณภาพ :

- บริหารจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทได้ประสบความสำเร็จ และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัด ระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัด

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	100,000
เบิกจ่าย	16,300
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	16.30

การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริมสนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามภารกิจที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : -

23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

กิจกรรมหลัก :

1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด
3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เชิงปริมาณ :

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ 1.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดย นายชาติรี ประมวงค์ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคนได้ร่วมกันศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานฯ และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลที่ได้รับ คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง





ทุกคน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค พ.ศ. 2563-2565 โดยประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยะเวลา 2 วัน) (ศจ.ระยอง เข้าร่วมประชุม 5 คน ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting)

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค พ.ศ. 2563-2565 โดยประชุมร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เมื่อวันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2564 มีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา เข้าร่วมการประชุมด้วย โดยการประชุมเป็นการสร้างการรับรู้การเชื่อมโยงการจัดทำแผนการศึกษา และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล XYZ และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค พ.ศ. 2564 - 2565 มีการจัดทำข้อเสนอแผนงาน โครงการภายใต้แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มภาคตะวันออก 1 ปี พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เสนอโครงการ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 2 ล้านบาท ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น เสนอโครงการ ดังนี้

โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพื้นที่ EEC (กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ (STEM for TVET) 2) พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ และ 3) นิเทศการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเพื่อวางแผนงานในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดและประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการฯ คณะทำงาน)

ผลการดำเนินงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและดัชนีสำคัญทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) ออกแบบเก็บเครื่องมือสารสนเทศด้านการศึกษา 2) ส่งแบบเก็บไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง 3) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพ การศึกษา ด้านประสิทธิภาพ และจัดทำดัชนีทางการศึกษาของจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภาพ โดยนำข้อมูลสถิติพื้นฐานมาวิเคราะห์ข้อมูลหาจำนวนอัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ รวมทั้งอภิปราย และ 4) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์สำนักงานฯ รูปเล่ม เป็นต้น

ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา การกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนา การศึกษาตลอดจนการควบคุม ติดตาม และประเมินผลแผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล สูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการในการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัด ระยอง

ผลการดำเนินงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ร่วมประชุมกับจังหวัดระยองในโครงการการศึกษาและ พัฒนาต้นแบบระบบบัญชีข้อมูลกลางภาครัฐ (Government Data Catalog) และระบบมานุกรม (Directory Services) ผ่านกลไกคณะกรรมการสถิติระดับจังหวัด ซึ่งจังหวัดระยองได้พิจารณาประเด็นที่สำคัญของจังหวัด (Pain Point) เรื่อง “ประชากรแฝง” เพื่อต้องการแก้ไขและส่งผลกระทบต่อประชากรในพื้นที่ และเพื่อให้หน่วยงาน ต่าง ๆ นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ ครั้ง มีผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษา ดังนี้ ๑) ชุดข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตจังหวัด และอยู่นอกจังหวัดระยอง 2) ชุดข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำแนกตามที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตจังหวัด และอยู่นอกจังหวัด ระยอง

กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินงาน กลุ่มนโยบายและแผนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) รายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
งบประมาณ (บาท)		จังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นรายไตรมาส โดยจัดส่งข้อมูลผลการดำเนินงานภายใน 9 วัน ของทุกสิ้นไตรมาส มาที่ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) 2) จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นรายโครงการ (รูปเล่มฉบับสมบูรณ์) ภายใน 15 วัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ 3) นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) M1-M5 (กรณีเพิ่มโครงการใหม่) และนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานโครงการ “รายงานความก้าวหน้า” M6 ในระบบ eMENSCR ภายใน 9 วัน ของทุกสิ้นไตรมาส เพื่อขอรับการอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา (M7) ในลำดับถัดไป 4) จัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานฯ เป็นรายไตรมาส ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา และ 5) จัดทำรายงานสนับสนุนข้อมูล ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี ปัญหา อุปสรรค : เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ระลอกใหม่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม ได้ตามแผนที่วางไว้ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ปรับแผนการดำเนินการกิจกรรม เป็นการประชุมทางไกล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรแกรม Zoom Meeting
อนุมัติ	38,900	
เบิกจ่าย	38,808.50	
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	99.76	
24. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรมหลัก : 1. จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง		เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา Sustainable Development Goals4 : SDG4 จังหวัดระยอง ลงวันที่ 27 กันยายน 2564 จำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษา ภาควิชาการร่วมพัฒนาทั้งภาครัฐ เอกชน ภาควิชาการ หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ซึ่งคณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้ 1) พิจารณากำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานภายใต้ (ร่าง) แผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา Sustainable Development Goals4 : SDG4 จังหวัดระยอง 2) จัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา Sustainable Development Goals4 : SDG4 จังหวัดระยอง เสนอต่อคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา Sustainable Development Goals4 : SDG4 จังหวัดระยอง 3) พิจารณากำหนดแนวทางการติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดระยอง และ 4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	40,000
เบิกจ่าย	40,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

2. จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษาข้อมูลจากร่างแผนที่นำทางฯ/แนวทางการดำเนินงาน (สป.ศร.) แปลงเป็นแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง โดยปรับการกำหนดองค์ประกอบหรือเนื้อหาสาระ SDG4 Roadmap ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และได้จัดทำ “ร่าง” การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนา เพื่อขับเคลื่อน SDG4 Roadmap สู่การปฏิบัติ (ด้านการศึกษา จังหวัดระยอง) ซึ่งเป็นองค์ประกอบหรือเนื้อหาสาระ SDG4 Roadmap ในส่วนที่ 4 และจัดทำเอกสารแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด 2) แจก “ร่าง” การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนา เพื่อขับเคลื่อน SDG4 Roadmap สู่การปฏิบัติ (ด้านการศึกษา จังหวัดระยอง) ให้แก่คณะทำงานในหน่วยงานที่ได้รับการแต่งตั้งทราบและให้ข้อเสนอแนะ 3) จัดทำเอกสารประกอบการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง ดังนี้ (1) ค่าจ้างเหมาจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จำนวน 60 เล่ม 2) แผนพับ SDG4 Roadmap Rayong จำนวน 100 แผ่น และ 4) จัดส่งแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง ให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม

3. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ/ชี้แจง ประชาสัมพันธ์ แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (ประชุมผ่านระบบออนไลน์) ดำเนินการโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกหน่วยงาน ในจังหวัดพื้นที่ภาคตะวันออก รวม 8 จังหวัด เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564 เพื่อให้หน่วยงานมีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง สามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา กับเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเข้าใจ ตรงประเด็น และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ :

- หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงาน และมีแผนที่นำทางเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค :

- ระยะเวลาการดำเนินงานที่เร่งด่วน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผน กำหนดกรอบการดำเนินงานให้ชัดเจน ปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทรัพยากร ระยะเวลาที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

25. โครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมหลัก :

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564
2. ตรวจราชการ ปีงบประมาณ 2564
3. คำรับรองปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2564



เชิงปริมาณ :

1. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ดำเนินการ ดังนี้ 1) วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 กับสถานศึกษา 4) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1) ระหว่างวันที่ 8-15 มีนาคม 2564 โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ให้แก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง 2) วันที่ 27 เมษายน 2564 ได้นิเทศรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2563(SAR)โรงเรียนอนุบาลรุ่งอรุณ โดยการนิเทศในครั้งนี้ยึดตามมาตรการการป้องกันโควิด-19 เป็นสำคัญ และ 3) และในช่วงไตรมาสที่ 3-4 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ผ่านระบบออนไลน์

ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ดังนี้

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล : การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดกิจกรรม



นิเทศการเรียนรู้ในลักษณะนิเทศ On Site แบบ face to face ในก่อนการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 และมีการปรับเป็นการนิเทศ On Line ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยผ่านโครงการนิเทศโดยตรงและนิเทศการบูรณาการผ่านโครงการอื่นๆ เช่น นิเทศผ่านโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการประกันคุณภาพ และโครงการ IFTE การดำเนินการนิเทศครบทุกระดับ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) ระดับอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยกลุ่มนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดกิจกรรมนิเทศการเรียนรู้ในลักษณะนิเทศ On Site แบบ face to face ในก่อนการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 และมีการปรับเป็นการนิเทศ On Line ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยผ่านโครงการนิเทศโดยตรง ครบร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบและประเมินการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง โดยกลุ่มนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแนวทางการนิเทศตรวจสอบและประเมินผล อย่างน้อย 1 แนวทาง คือ รูปแบบ 5 A เพื่อการนิเทศฯ ดังนี้ A1 : Attitude (ปรับความเข้าใจ) A2 : Analysis (ให้รู้จักตนเอง) Am : Action (แก้แกล้งมือทำ) A4 : Assessment (นำสู่การประเมินผล) A5 : Adjustment (ทุกคนร่วมปรับปรุงพัฒนา)

4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด โดยกลุ่มนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการนิเทศติดตาม ในระยะสอง เพื่อติดตามการนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากการนิเทศในรอบแรก ไปพัฒนาปรับปรุงของสถานศึกษา ซึ่งพบว่า สถานศึกษาทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้นำข้อเสนอแนะทั้งหมด ไปพัฒนาปรับปรุง

2. กิจกรรมตรวจราชการ ปีงบประมาณ 2564

2.1 (การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนะ พัฒน์วิฑิต รอบที่ 1) โดยกำหนดตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในพื้นที่จังหวัดระยอง ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงดำเนินการลงพื้นที่ ณ สถานศึกษาที่รับการตรวจราชการ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้านการจัดเตรียมสถานที่ ลำดับการนำเสนอ และการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ในระหว่าง



วันที่ 12-15 มีนาคม 2564 และจัดประชุมรับการตรวจราชการ เพื่อรับฟังผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะจากหน่วยรับตรวจในพื้นที่ ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง และลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ ระหว่างเวลา 13.00 - 16.30 น. ณ สถานศึกษาต่างๆ ดังนี้ 1) ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ณ โรงเรียนสองภาษาระยอง 2) ตรวจราชการติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ณ โรงเรียนวัดบ้านฉาง 3) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช

พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการฯ เฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้อง รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานและนำเสนอในการประชุมการตรวจราชการในภาพรวมของจังหวัดระยอง และส่งรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตามประเด็นการตรวจราชการฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 8

2.2 (การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนะ พัฒน์วิฑล รอบที่ 2) โดยกำหนด ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในพื้นที่จังหวัดระยอง วันที่ 17 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting โดยมีหน่วยงานทางการศึกษารับการตรวจราชการทั้งสิ้น 8 หน่วย และดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการตามแบบรายงานที่ทางสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 กำหนด (นโยบายด้าน 1.ความมั่นคง 2.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ 5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ) ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระยอง เขต 1 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระยอง เขต 2 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง 4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 5) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง 6) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง 7) อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง และ 8) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2.3 (การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพัฒนะ พัฒน์วิฑล (รอบพิเศษ) เพื่อตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้รายงานข้อมูลผ่านลิงค์รายงานการตรวจราชการ รอบพิเศษ

3. กิจกรรมการจัดทำคำรับรอง ดำเนินการดังนี้ 1) วันที่ 13 มกราคม 2564 จัดทำคำรับรองระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2) ระหว่างวันที่ 23-24 มีนาคม 2564 เข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ณ ห้องประชุม ศธ.8 จังหวัดชลบุรี 3) วันที่ 5

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	80,000
เบิกจ่าย	27,166
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	33.96

กรกฎาคม 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการรอบ 9 เดือน 4) วันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ร่วมรับฟังการชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อสร้างความเข้าใจในการ ดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 5) ดำเนินจัดทำคำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2563-30 มิถุนายน 2564) ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และ 6) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยองเข้าร่วมประชุมกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 5 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (Zoom Meeting)

เชิงคุณภาพ :

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค :

- ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมในส่วน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมล่าช้าจากปฏิทินกำหนดการ
- การได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการค่อนข้างล่าช้ามาก ไม่สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการฯ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และบูรณาการกิจกรรม ในโครงการและใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในกิจกรรม เช่น การประชุมและการนิเทศ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และแอปพลิเคชันต่างๆ
- หน่วยงานต้นสังกัด จากส่วนกลาง ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

**26. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

กิจกรรมหลัก :

1. ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยองและคณะทำงาน
2. การพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามบริบทเชิงพื้นที่ (School Concept)
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง
4. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงาน สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและคณะทำงาน

(1) วันที่ 1 ธันวาคม 2563 คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองเข้าพบ นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง ในฐานะของประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อนำเรียนข้อมูลการดำเนินงาน และหารือแผนขับเคลื่อนงานการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสิงห์บุรีานุรักษ์ ศาลากลางจังหวัดระยอง

(2) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน 4 ครั้ง

- ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 28 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 8 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

- ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องศรีสมุทโกศไชย ศาลากลางจังหวัดระยอง ผ่านสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting

- ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 23 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสิงห์บุรีานุรักษ์ ศาลากลางจังหวัดระยอง

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting

- ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 30 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมสิงห์บุรีานุรักษ์ ศาลากลางจังหวัดระยอง

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting

(3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดประชุมกลั่นกรองการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 30-31 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมแสงเพชร 3 โรงแรมโกลเด้นซิตี อำเภอมะนัง จังหวัดระยอง โดยมีโรงเรียนนำเสนอ จำนวน 22 โรงเรียน จากโรงเรียนนำร่องทั้งหมด 26 โรงเรียน

2. ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามบริบทเชิงพื้นที่ (School Concept)

แนวคิดหลักของการดำเนินงานวิจัยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองอยู่บนหลักการของการพัฒนาเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Transforming) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเข้าสู่การสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามบริบทเชิงพื้นที่ (School Concept) จำนวน 18 แห่ง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 แนวความคิดหลักของสถานศึกษา (School Concept) และกรอบหลักสูตร RAYONG MACRO หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีการ



นำเสนอแนะโครงการของสถานศึกษานำร่อง รุ่นที่ 1-2 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดย ดร.ปริธดา ปริบูรณ์ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วย นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์ฉนิชัย ศึกษาพิเศษ ร่วมด้วยนางสาว วรนิษฐ์ วรพรธิพัฒน์ ทีมวิจัยจากสถาบันอาศรมศิลป์ ลงพื้นที่เพื่อติดตามการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ดังนี้ 1) วันที่ 8 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวิบูลวิทยา และโรงเรียนกวางฮั่ว 2) วันที่ 9 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนอารีย์วัฒนา และโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และ 3) วันที่ 10 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนฉวีวรรณวิทยา

4. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดทำ پایสถานศึกษานำร่องให้กับสถานศึกษานำร่อง รุ่นที่ 2 จำนวน 26 แห่ง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปในบริเวณใกล้เคียงได้ทราบถึงเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วม อีกทั้งจัดตั้งศูนย์ประสานงานและจัดทำระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพผ่านเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการดำเนินงาน สร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกิจกรรม “การเรียนรู้จากนาข้าว” ภายใต้โครงการเครือข่ายจิตอาสา Rayong MARCO ในวันที่ 17 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนวิบูลวิทยา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

5.2 วันที่ 2 เมษายน 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดย ดร.ปริธดา ปริบูรณ์ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาร่วมให้ข้อมูลกับคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เกี่ยวกับการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดระยอง

5.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานชุดโครงการวิจัยและประสานความร่วมมือกับองค์กรในพื้นที่ในโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยใช้พื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 7 มิถุนายน 2564 ณ โรงแรมหาดแสงจันทร์รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดระยอง กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

5.4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันที่ 27 ในเดือนสิงหาคม-กันยายน 2564 ผ่านทางระบบออนไลน์ (PLC Online : Professional Learning Community) ซึ่งเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนข้ามเครือข่าย (node) ยกระดับเป็นเครือข่ายที่กว้างขึ้นเป็น

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	2,749,875
เบิกจ่าย	2,704,250.43
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	98.34

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

(network) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ พร้อมทั้งได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิในวงการศึกษา ในการพัฒนาทักษะของผู้อำนวยการ ครู ศึกษานิเทศก์ ร่วมกันเป็นทีมพี่เลี้ยงทางวิชาการคอยสนับสนุนให้คำแนะนำในทุกอาทิตย์ ผ่านกิจกรรม เกิดระบบโค้ชแกนนำในพื้นที่เป็น PLC Cluster Coaching Online ซึ่งนับว่าเป็นกลไกการขับเคลื่อนที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเกินความคาดหมาย เครือข่ายมีกำลังใจ มีศักยภาพมีมิตร มีความเข้มแข็ง มีฉันทะมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาทั้งของตนและของเครือข่าย

เชิงคุณภาพ :

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในจังหวัดระยอง สามารถขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ตามเป้าหมายของกระทรวง 4 ประการ คิดค้นและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งมีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง รวมถึงทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินกิจกรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกขั้นตอนต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมในโครงการ และนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เช่น การประชุม/อบรมและการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

27. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กิจกรรมหลัก :

1. การส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินโครงการฯ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับ
คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ. ประกอบด้วย คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิง
ยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ร่วมกันกำหนดการ
ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ดังนี้ (1) การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี
ทักษะในศตวรรษที่ 21 (2) การจัดการเรียนการสอน การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็น
เครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา (3) การจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน และ (4) การจัดการศึกษาเด็ก
ปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน (1) การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน
ศตวรรษที่ 21 /สถานศึกษามีการนำนโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่ห้องเรียน (Active Learning) โดยมีการ
สอดแทรกกระบวนการ Active Learning ลงในสาระวิชาต่าง ๆ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning มีการวิเคราะห์
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดแยกเป็น KPA ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง
ผ่านการจัดการตนเองให้มีความรู้และช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมชั้นซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสรรคพัฒนาความรู้ความเข้าใจ
และทักษะที่หลากหลาย ครูผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากการบอกความรู้ เป็น Coach ชี้แนะและแนะนำผู้เรียนให้เกิด
การเรียนรู้ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้
และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร/สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้แบบสะ
เต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึก
ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อตอบสนอง
ความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการ
ออกแบบเชิง ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่เหมาะสมกับวัยและ
ระดับชั้นของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา
และทักษะการสื่อสารซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ โรงเรียนดำเนินการจัดอบรมครู
พี่เลี้ยงประจำโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรม จัดการอบรมครูด้วยระบบทางไกลในหลักสูตรต่าง ๆ ที่สถาบันส่งเสริมการสอน



วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามแบบสะเต็มศึกษา และนำมาจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษาในโรงเรียนของตนเอง ในรูปแบบการสอนวิชา IS โครงการหรือสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมชุมชน การจัดค่ายกิจกรรม และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ เน้นทักษะให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีทักษะและสมรรถนะในการดำรงชีวิตและต่อยอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ /ครูผู้สอนนำหลักการของ coding เข้าไปบูรณาการในการสอนการคิดด้วย ครูสามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดเตรียมสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้และทักษะที่ได้รับตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) จากกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ครูจัดให้ ตรงตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการจัดทำโครงการ นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1) โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา 3) โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

(2) การจัดการเรียนการสอน การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการศึกษา ครูสามารถใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรม สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ และมีการใช้กระบวนการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มในการเรียนรู้

(3) การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษาฯ ที่ดี มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนและชุมชน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบการอาชีพโดยอิสระได้ โดยหลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชนประกอบการ และนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	100,000
เบิกจ่าย	50,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	50

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตร หน่วยงานทางการศึกษา จัดทำโครงการศึกษาเพื่อการทำงาน การศึกษาระบบทวิภาคีโดยเครือข่ายการศึกษาภาคบังคับ ร่วมกับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาผู้นำธุรกิจและชุมชน (BCL) และมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจนอำเภอแกลงและสถานประกอบการ ได้ดำเนินการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประสบปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ และมีครอบครัวที่ไม่พร้อมที่จะศึกษาต่อในระบบปกติได้

(4) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย - โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะและโภชนาการของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกผลทางโภชนาการที่ได้รับในแต่ละวันให้ผู้ปกครองได้รับทราบรวมทั้งการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพประจำวัน เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวและจังหวะ ประสานงานให้มีหน่วยงานและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ให้ความรู้ผู้ปกครองและเด็กเกี่ยวกับสุขภาวะ / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง โดยมีการประชุมคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ดังนี้ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมประชุมรับฟังข้อมูลและลงพื้นที่บูรณาการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยมีผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการดำเนินการในจังหวัดระยอง คือ นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน ผอ.สำนักงานศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษา และนางวรรณ ข่องดารากุล ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมรับฟังและให้ข้อคิดเห็น โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดระยอง ดำเนินการตามแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ สรุปข้อมูลได้รูปแบบ/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง จำนวน 3 แนวทาง ดังนี้ (1) โรงเรียนคุณภาพของชุมชน /- สพป.ระยอง เขต 1 คือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8/ - สพป.ระยอง เขต 2 คือ โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น (2) โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง /- สพม.ขบรย คือ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม และ (3) โรงเรียน Stand Alone คือ โรงเรียนเกาะแก้วพิสดาร

กิจกรรมที่ 2.3 ศึกษาพื้นที่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ลงศึกษาพื้นที่ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 ลงพื้นที่ดูสภาพจริง ได้แก่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8 โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 13 โรงเรียนบ้านแม่น้ำคู้ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ลงพื้นที่ดูสภาพจริง ได้แก่ โรงเรียน Stand Alone คือ โรงเรียนเกาะแก้วพิศดาร โรงเรียนคุณภาพของชุมชน คือ โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น และโรงเรียนเครือข่าย คือโรงเรียนบ้านน้ำเป็น กิจกรรมที่ 3 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดระยองเป็นรูปเล่ม และส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุคใหม่ องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดระยอง ปัญหา อุปสรรค : - เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID - 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม ได้ตามแผนที่วางไว้ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : - ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
28. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ให้กับผู้จัดการ/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง จำนวน 32 โรงเรียน รวมจำนวน 70 คน จำนวน 1 วัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดได้อย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุมโรงแรมโกลเด้นท์ซิตีระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในการวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินรวมทั้งบัญชีอื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามบริบทของโรงเรียนเอกชนตามระเบียบกำหนดได้ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	31,600
เบิกจ่าย	31,600
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด : - การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย กับผู้จัดการ/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของ สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง จำนวน 32 โรงเรียน รวมจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาระบบการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

- การจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนเป็นเรื่องใหม่ ผู้ที่ได้รับการอบรมยังขาดทักษะและความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน ลักษณะงานค่อนข้างละเอียดและซับซ้อน การอบรมมีเวลาน้อยเกินไป

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ :

- จัดให้มีการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงและถูกต้องตามระเบียบ กำหนด

29. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง กิจกรรมหลัก :

1. ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดระยอง



เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดโครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัด ระยอง ดังนี้

1. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และคณะทำงานผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 38 คน 1 ครั้ง วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และคณะทำงานผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 66 คน จำนวน 1 ครั้ง ณ ห้องประชุมโรงเรียนกวดฮั่ว อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
3. จัดประชุมผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองเพื่อการคัดเลือกประธานและ ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 17 คน จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง

โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการคัดเลือกผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง เพื่อเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ประกอบด้วยผู้แทนจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบทุกระดับ ๆ ละ สองคน ผู้แทนจากผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน สองคน ผู้แทนสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ระยอง จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนจากสมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง จำนวนหนึ่งคน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาเอกชน ซึ่งมาจาก เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแต่งตั้ง จำนวน สามคน และมีคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นที่ปรึกษา มีผู้อำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ						
งบประมาณ (บาท) <table border="1" data-bbox="378 384 806 517"> <tr> <td>อนุมัติ</td><td>17,450</td></tr> <tr> <td>เบิกจ่าย</td><td>17,450</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ/การเบิกจ่าย</td><td>100</td></tr> </table>	อนุมัติ	17,450	เบิกจ่าย	17,450	ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นกรรมการเลขานุการ สำหรับประธานคณะกรรมการให้คัดเลือกจากผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบ เมื่อดำเนินการคัดเลือกประธานเรียบร้อยแล้ว ประธานจะเป็นผู้เสนอรายชื่อผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน หนึ่งคน รวมทั้งสิ้น 17 คน (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. 2563) เชิงคุณภาพ : - การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษาเอกชนภายในจังหวัดระยองผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด : 1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ จำนวนรวมผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดและสามารถคัดเลือกผู้แทนมาปฏิบัติหน้าที่แทนโรงเรียนเอกชนได้ ร้อยละ 100 ปัญหา อุปสรรค : - การดำเนินการประชุมเพื่อการคัดเลือกผู้แทนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีเวลาในการดำเนินการจำกัดและเร่งด่วน ทำให้ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกโรงเรียนแต่จะส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมแทนการคัดเลือกจึงไม่สามารถรับฟังความคิดเห็นและตัดสินใจโดยผู้บริหารโดยตรง แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ :-
อนุมัติ	17,450						
เบิกจ่าย	17,450						
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100						
30. โครงการเสริมสร้างคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรมหลัก : 1. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่าง ๆ 2. ตรวจสอบติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้งฯ	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้ 1. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่าง ๆ จากภาครัฐ ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม(นม) และเงินโครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 30 โรงเรียน เป็นเวลา 13 วัน ระหว่างวันที่ 14 กรกฎาคม ถึง 18 สิงหาคม 2564 2. ตรวจสอบติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 โรงเรียน เป็นเวลา 15 วัน						

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	24,450
เบิกจ่าย	24,450
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

31. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมหลัก :

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	15,600
เบิกจ่าย	15,600
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษาเอกชนในระบบมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวทางการดำเนินงานสามารถนำไปพัฒนางานอย่างถูกต้องและมีระบบสามารถตรวจสอบได้
2. ผู้รับผิดชอบงานและสถานศึกษาตามที่เป้าหมายโครงการระบุต้องปฏิบัติตามระเบียบกำหนด เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ปัญหา อุปสรรค :

- การดำเนินงานค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนไม่สามารถเปิดดำเนินการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพและเป็นศูนย์สนับสนุนข้อมูลกลางของการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ พ.ศ. 2560 โดยให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ แต่เป็นการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางในการให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามหลักการจัดการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่างวันที่ 6-9 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนต้นกล้า จังหวัดระยอง มีผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ จำนวนรวมผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 25 คน เป็นเวลา 4 วัน คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
	ซึ่งมีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเป็นภาพรวม ในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาต่อไป ดังนี้ - โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง จำนวน 68 โรงเรียน สามารถแบ่งประเภทได้ ดังนี้ 1) กวดวิชา จำนวน 27 แห่ง 2) วิชาชีพ จำนวน 30 แห่ง 3) ศิลปะและกีฬา จำนวน 9 แห่ง และ 4) สร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 2 แห่ง เชิงคุณภาพ : การประเมินผลการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยองผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ปัญหา อุปสรรค : - เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ไม่มีการเปิดเรียนเป็นปัญหาของการติดตามประเมินผล แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ : - วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
32. โครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2564 กิจกรรมหลัก : 1. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. รายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ภายในจังหวัดระยอง 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 โดยที่ประชุมมีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านวิชาการและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน โดยบูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด



และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2564 เมื่อวันที่ 1-2 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้งสิ้น 75 คน จากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน 29 โรงเรียน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2564 โดยมีโรงเรียนรายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ จำนวน 30 แห่ง จากจำนวน สถานศึกษาในระบบฐานข้อมูล ฯ ทั้งสิ้น 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 93.75 (โรงเรียน 2 แห่งเป็นโรงเรียนเพิ่งก่อตั้งใหม่ปีการศึกษา 2564)

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแนวทางการนิเทศฯ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยที่ประชุมมีมติให้เปลี่ยนรูปแบบการนิเทศฯ เป็นการนิเทศแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet ระหว่างวันที่ 19-29 กรกฎาคม 2564

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ระหว่างวันที่ 8-15 มีนาคม 2564 และครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 19-29 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet โดย ดำเนินการนิเทศติดตาม ฯ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 29 โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะและทำความเข้าใจกับโรงเรียน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 และการนำเข้าข้อมูลรายผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชน ทุกโรงเรียน ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 พร้อมทั้ง ดำเนินการส่งรายงานให้กับต้นสังกัดผ่านระบบ E-SAR เรียบร้อยแล้ว

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	17,400
เบิกจ่าย	11,710
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	67.30

กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน (สช.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูล จัดส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งเผยแพร่หน่วยงานเกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ :

- โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนได้

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงาน/กิจกรรมในโครงการไม่ครบถ้วนทุกกิจกรรม

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ:

- ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามโครงการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ COVID-19 โดยใช้รูปแบบวิธีการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพฯ ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meets

33. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปราม

การทุจริต

กิจกรรมหลัก :

1. อบรมสัมมนาบุคลากรด้านการส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. การพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึก



เชิงปริมาณ :

กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนาบุคลากรด้านการส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาบุคลากรด้านการส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 34 คน โดยมี นายชาติรี ปุระมมงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การมีส่วนร่วม และแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน และนางปรีระดา ปริปุระณะ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการไทย เพื่อความโปร่งใส เชื่อมั่น และศรัทธา” และช่วงบ่าย บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	40,000
เบิกจ่าย	3,700
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	9.25
*ส่งคืนงบประมาณ เหลือจ่าย (สป.ศธ.)	36,300

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำ ความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพัตินเป็นพลเมืองดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดกิจกรรมพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำ ความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพัตินเป็นพลเมืองดี โดยได้ร่วมกันทำบุญ (โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ) และบริจาคสิ่งของให้กับผู้ยากไร้ และผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ณ วัดเกาะกลอย

เชิงคุณภาพ :

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเอง ให้มีจิตสาธารณะมีจิตสำนึกในการทำ ความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพัตินเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม จริยธรรม มีธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินการจัดอบรมสัมมนาบุคลากร และการจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอยู่ในช่วงปลายไตรมาสที่ 3 และไตรมาสที่ 4 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ในช่วงไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ:

- ควรเริ่มวางแผนดำเนินกิจกรรมตั้งแต่ช่วงต้นปีงบประมาณ หากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดอีกจะได้ขยายระยะเวลาการดำเนินการออกไปได้
- ต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณในช่วงไตรมาสแรก

ส่วนที่ 4

ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ) รวมทั้งสิ้น 8,986,704.00 บาท จำแนกได้ดังนี้

1) งบดำเนินงาน	งบประมาณ	4,880,401.00	บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	73,500.00	บาท
3) งบเงินอุดหนุน	งบประมาณ	66,930.00	บาท
4) งบรายจ่ายอื่น	งบประมาณ	3,965,860.00	บาท
รวมทั้งสิ้น		<u>8,986,704.00</u>	บาท

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 (แยกตามงบประมาณรายจ่าย) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ที่	งบรายจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ใบสั่งซื้อ/ สั่งจ้าง P.O	ผลการเบิกจ่าย	ใบสั่งซื้อ P.O + การเบิกจ่าย	คงเหลือ	% การเบิกจ่าย
1.	งบดำเนินงาน	4,880,414.00	404,348.34	4,244,770.24	4,649,118.58	231,295.42	86.98
2.	งบลงทุน	73,500.00	73,500.00	-	73,500.00	-	0
3.	งบเงินอุดหนุน	66,930.00	-	23,010.00	23,010.00	43,920.00	34.38
4.	งบรายจ่ายอื่น	3,965,860.00	614,336.00	2,970,478.43	3,584,814.43	381,045.57	74.90
	รวมทั้งสิ้น	8,986,704.00	1,092,184.34	7,238,258.67	8,330,443.01	656,260.99	80.54

อ้างอิงจาก : รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ งบ สรก. ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 7,238,258.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 80.54 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (8,986,704.00 บาท) จัดทำใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง จำนวน 1,092,184.34 บาท มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 656,260.99 บาท รายละเอียดดังนี้

งบดำเนินงาน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,880,414.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 4,244,770.24 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.98 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จัดทำใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง จำนวน 404,348.34 บาท มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 231,295.42 บาท

งบลงทุน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 73,500.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จัดทำใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง จำนวน 73,500.00 บาท ไม่มีงบประมาณคงเหลือ

งบเงินอุดหนุน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 66,930.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 23,010.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.38 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 43,920.00 บาท

งบรายจ่ายอื่น : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,965,860.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 2,970,478.43 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.90 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จัดทำใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง จำนวน 614,336.00 บาท มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 381,045.57 บาท



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จำนวน 33 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 33 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	โครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ (บาท)		
	จำนวน โครงการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อนุมัติ	เบิกจ่าย	ร้อยละ การเบิกจ่าย
1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	3	3	100	195,630.00	191,312.00	97.79
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	1	100	61,600.00	28,040.00	45.52
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ	12	12	100	662,193.00	478,525.50	72.26
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	1	1	100	20,000.00	20,000.00	100
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	1	100	10,000.00	10,000.00	100
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)	15	15	100	4,055,275.00	3,587,358.93	88.46
รวม	33	33	100	5,004,698.00	4,315,236.43	86.22

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 33 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มีโครงการ จำนวน 3 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 195,630 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 191,312 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.79

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 61,600 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 28,040 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.52

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีโครงการ จำนวน 12 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 662,193 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 478,525.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.26

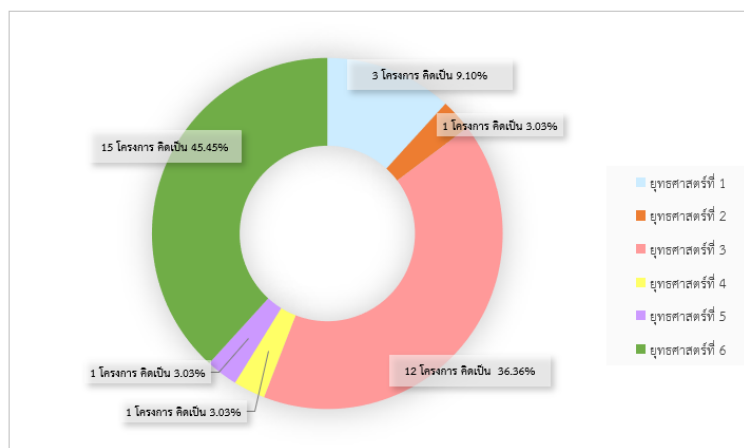
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 20,000 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 10,000 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีโครงการ จำนวน 15 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 15 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 4,055,275 บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน 3,587,358.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.46

รวมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 33 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 33 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 5,004,698 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 4,315,236.43 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.22

แผนภูมิแสดงจำนวนโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณ ทั้งบริหารจัดการสำนักงาน งบประมาณคุณภาพการศึกษา งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจเรื่องการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยประชารัฐขับเคลื่อนงานการศึกษาของจังหวัด ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และยุทธศาสตร์ของจังหวัด รวมทั้ง การพัฒนาและแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เป็นผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 33 โครงการ การดำเนินการได้ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งจากผลการดำเนินการ พบว่าการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเพียงพอต่อการผลักดันให้มีการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่ง สามารถสรุปเป็นรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจุดเน้นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาพื้นที่ตามบริบทของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ตรงกับจุดเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ และการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้วิเคราะห์ผลการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 33 โครงการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1	จำนวน 3 โครงการ	คิดเป็น 9.10 %
ยุทธศาสตร์ที่ 2	จำนวน 1 โครงการ	คิดเป็น 3.03 %
ยุทธศาสตร์ที่ 3	จำนวน 12 โครงการ	คิดเป็น 36.36 %
ยุทธศาสตร์ที่ 4	จำนวน 1 โครงการ	คิดเป็น 3.03 %
ยุทธศาสตร์ที่ 5	จำนวน 1 โครงการ	คิดเป็น 3.03 %
ยุทธศาสตร์ที่ 6	จำนวน 15 โครงการ	คิดเป็น 45.45 %

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 33 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดไว้ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 15 โครงการ คิดเป็น 45.45 % ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 12 โครงการ คิดเป็น 36.36 % ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 3 โครงการ คิดเป็น 9.10 % ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็น 3.03 % ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็น 3.03 % และยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็น 3.03 %

จากการวิเคราะห์ดังกล่าวพบว่า โครงการ/กิจกรรม ในยุทธศาสตร์ที่ 6 มีจำนวนโครงการถึง 15 โครงการ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการองค์การเพียงอย่างเดียว ส่วนยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการ 12 โครงการ ถือว่าอยู่ในระดับที่มาก ในขณะที่ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นเรื่องการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีจำนวนโครงการเพียง 1 โครงการเท่านั้น จะเห็นได้ว่ายุทธศาสตร์ที่ 2 นั้นเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ที่ต้องร่วมกันบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเป็นพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่ต้องได้รับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มาช่วยกันสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ควรกระจายโครงการไปยังยุทธศาสตร์อื่น ๆ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

- มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2562-2565) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญและสนับสนุนการติดตามการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม เป็นระยะ สามารถรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน (รายไตรมาส) และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้งานได้จริง
- บุคลากรในองค์กรมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุง การทำงานอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

- การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1-4 โครงการส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามแผนงานระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID - 19 และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษาต้องปรับแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องชะลอและเลื่อนออกไปดำเนินการช่วงไตรมาสที่ 4 ไกล่ล้นปีงบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม (โครงการสำคัญ) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การแจ้งแนวทางการดำเนินงานล่าช้า อีกทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ ประกอบกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทำให้ความจำเป็น เป้าหมายการให้บริการ หรือประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนได้เปลี่ยนแปลงไป

บางโครงการมีความจำเป็นต้องปรับแนวทางการดำเนินงาน เพิ่ม เปลี่ยนแปลง กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร หรือยกเลิกการดำเนินงานระหว่างปีและสิ้นงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

- การรวบรวมข้อมูล/สารสนเทศ ในการติดตามและรายงานผลโครงการ/กิจกรรม เมื่อโครงการแล้วเสร็จ ของโครงการส่วนใหญ่ยังล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด การบูรณาการข้อมูลยังไม่เชื่อมโยงครอบคลุมต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากอัตรากำลังที่ไม่สอดคล้อง/เหมาะสมกับภาระงานที่มีอยู่ และผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมในโครงการต้องชะลอและเลื่อนออกไปดำเนินการช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข :

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับรู้ เข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

- บูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มงานภายในหน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทรัพยากร งบประมาณ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่สามารถมาสนับสนุนการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

- ติดตามรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ เพื่อประเมินสถานการณ์หากไม่สามารถดำเนินการได้ ต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :

- นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงาน รวมถึงการแบ่งปันองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระหว่างกลุ่มงาน/บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำมาต่อยอดและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาติรี ประมุงค
นางปรีระดา ปรีปุระ

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวจตุพร ชันนอก
นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล
นางดาวนภา นิมเริง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

www.rayongpeo.go.th

