



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เอกสารลำดับที่ 5/2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผน



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม และการพัฒนางานของสำนักงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นภาพความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะเพื่อการทำงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เชิงวิชาการในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

12

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

18

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

18

- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

72

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

97

- สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ

97

- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีฯ

102

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 107 / 256 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ลงวันที่ 29 มีนาคม 2565

- ผู้จัดทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

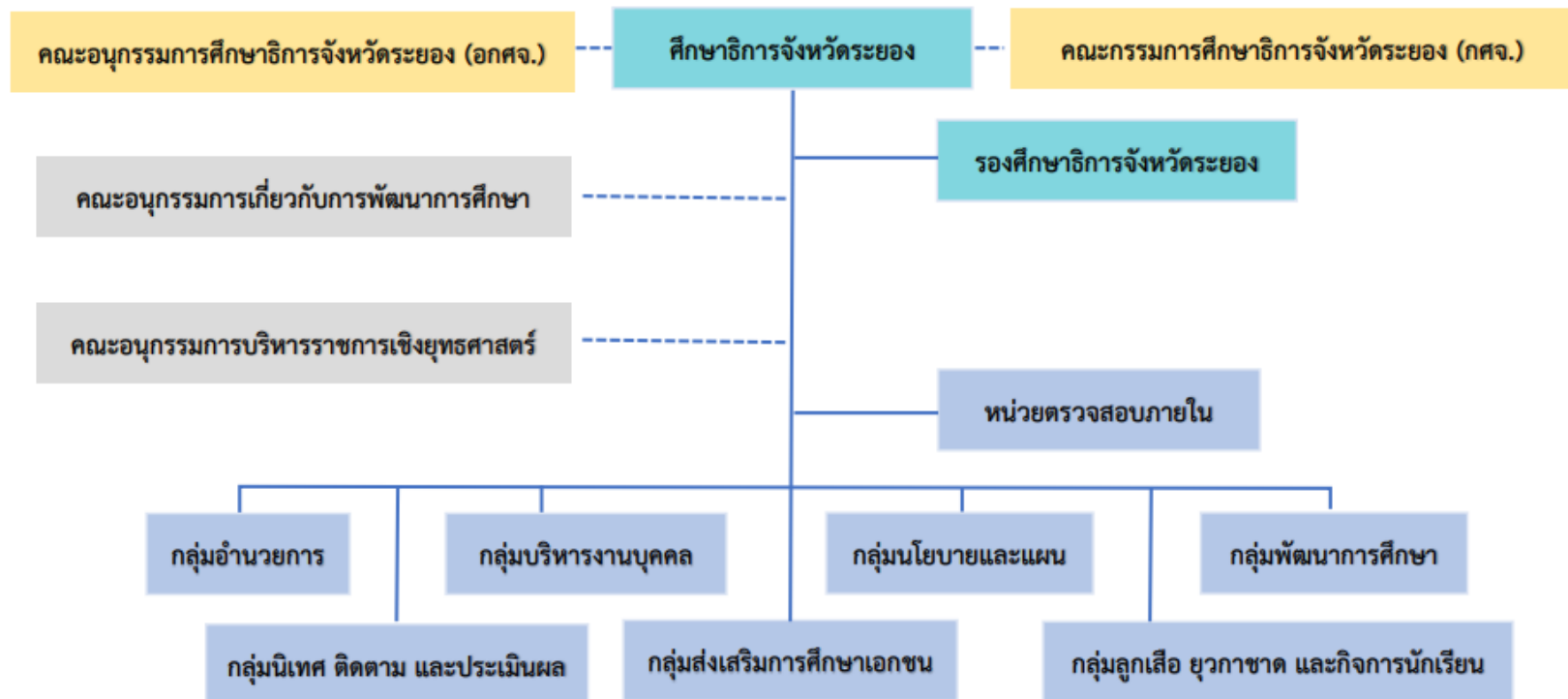
- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

**ข้อมูลรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ณ วันที่ 30 กันยายน 2565**

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	กรอบ อัตรากำลัง	มีครอง		ขาด/เกิน	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	100	-	-
2	รองศึกษาธิการจังหวัด	3	1	33.33	-2	66.67
3	กลุ่มอำนวยการ	7	4	57.14	-3	57.15
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	4	30.77	-9	69.23
5	กลุ่มนโยบายและแผน	7	3	42.86	-4	57.14
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	3	50.00	-3	50.00
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	4	3	75.00	-1	50.00
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	21	2	9.52	-19	76.19
9	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	4	80.00	-1	10.00
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	1	50.00	-1	50.00
รวมทั้งสิ้น		69	26	37.68	-43	62.32



โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



สถานที่ตั้งและช่องทางติดต่อ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

 สถานที่ตั้ง : เลขที่ 104/10 อาคาร 70 ป้อนุสรณ์ โรงเรียนวัดเกาะกลอย
ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000

 เบอร์โทรศัพท์ : 0-3801-5701

 เบอร์โทรสาร : 0-3801-5702

 เว็บไซต์ : www.rayongpeo.go.th



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา :

จังหวัดระยอง มีการจัดการศึกษาทุกระดับและมีความหลากหลาย ทั้งระดับเตรียมความพร้อม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา 7 สังกัด จำนวน 544 แห่ง แบ่งเป็น

1) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	จำนวน	343	แห่ง
2) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวน	4	แห่ง
3) สำนักงานกฤษฎีกา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (นร.)	จำนวน	4	แห่ง
4) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	จำนวน	156	แห่ง
5) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	จำนวน	33	แห่ง
6) กระทรวงกลาโหม (กองทัพเรือ)	จำนวน	2	แห่ง
7) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	จำนวน	2	แห่ง

มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 175,527 คน ห้องเรียน จำนวน 4,506 ห้อง และจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11,322 คน สถานศึกษาที่สำคัญ เช่น สถาบันวิทยสิริเมธี (สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงระยอง) และโรงเรียนกำเนิดวิทย์สนับสนุนการจัดตั้งโดย กลุ่ม ปตท. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง เป็นต้น

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดระยอง รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ปี 2563 กลุ่มอายุ 15-39 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 10.50 กลุ่มอายุ 40-59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 8.30 และกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 5.70 (ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)



ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา จำนวนครู/บุคลากร และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

สังกัด/หน่วยงาน	ข้อมูลจำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	343	143,906	8,201	4,489
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)	110	32,130	2,054	798
1.1.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	8	5,352	129	n/a
1.1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)				
<u>ในระบบ</u>	34	20,918	1,625	798
<u>นอกระบบ</u> (วิชาชีพ/กวดวิชา/ศิลปะและกีฬา)	68	5,860	300	n/a
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	220	94,523	5,609	3,591
1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1	114	46,244	2,639	1,766
1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2	86	17,066	1,250	932
1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	20	31,213	1,720	893
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	2	727	165	100
1.3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง	1	351	55	40
1.3.2 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล	1	376	110	60
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	16,525	373	n/a
1.4.1 วิทยาลัยของรัฐบาล	5	11,269	179	n/a
1.4.2 วิทยาลัยของเอกชน	6	5,257	194	n/a
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	3,517	74	n/a
2.1 มจร.ระยอง	1	2,995	n/a	n/a
2.3 วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	1	243	25	n/a

สังกัด/หน่วยงาน	ข้อมูลจำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
2.4 สถาบันวิทยสิริเมธี	1	275	49	n/a
2.5 วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	1	n/a	n/a	n/a
3. สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	4	198	43	17
3.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมอำนวยการวิทยา แผนกสามัญศึกษา	1	56	8	4
3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสุวรรณรังสรรค์	1	44	9	6
3.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดอ่างแก้ว แผนกสามัญศึกษา	1	19	8	1
3.4 โรงเรียนมงคลวิทยา	1	79	18	6
4. กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	156	27,061	2,609	n/a
4.1 โรงเรียน/วิทยาลัย (อปท./อบจ.)	29	21,444	2,609	n/a
4.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	127	5,617		n/a
5. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมกิจการเด็กและเยาวชน (พม.)	33	856	277	n/a
5.1 โรงเรียนประชาสงเคราะห์ห้วยโป่ง	1	30	9	n/a
5.2 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน (เนอสเซอรี่)	32	826	368	n/a
6. กระทรวงกลาโหม กองทัพเรือ (ทร.)	2	41	9	n/a
6.1 สถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย ทร.6 กองการบินทหารเรือ	1	27	5	n/a
6.2 สถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย ทร.12 ค่ายมหาสุรสีหนาท	1	14	4	n/a
7. กระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาล (สร.)	2	22	9	n/a
6.1 สถานเลี้ยงเด็กปฐมวัย โรงพยาบาลระยอง	1	27	5	n/a
6.2 สถานเลี้ยงเด็กปฐมวัย โรงพยาบาลเกล่ง	1	5	3	n/a
รวมทั้งหมด	544	175,527	11,322	4,506

หมายเหตุ : n/a (not available) หมายถึง ไม่มีอยู่, ไม่ปรากฏ, หาไม่ได้

คุณภาพการศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงผลของการจัดการศึกษาในด้านคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564 ดังนี้

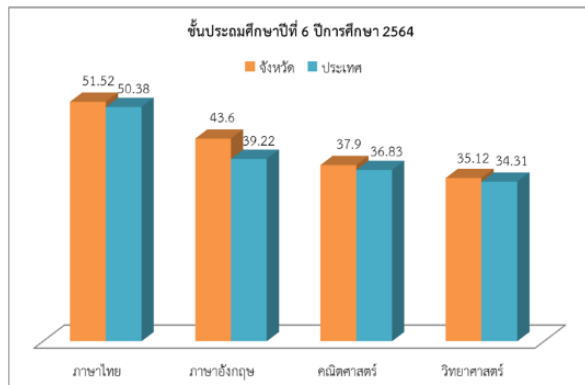
ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดระยอง จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง + / -
		2562	2563	2564	
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	51.30	59.55	51.52	-8.03
	ภาษาอังกฤษ	37.78	49.17	43.60	-5.57
	คณิตศาสตร์	35.13	31.94	37.90	+5.96
	วิทยาศาสตร์	37.74	41.12	35.12	-6.00
	สังคมศึกษา	-	-	-	-
	เฉลี่ยรวม	40.49	45.45	42.04	-3.41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	57.08	55.75	55.52	-0.13
	ภาษาอังกฤษ	35.17	38.05	35.14	-2.91
	คณิตศาสตร์	28.30	26.63	26.09	+2.46
	วิทยาศาสตร์	30.69	30.86	32.95	+2.09
	สังคมศึกษา	-	-	-	-
	เฉลี่ยรวม	37.89	37.80	37.43	-0.37
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	45.53	47.84	48.81	0.97
	สังคมศึกษา	37.40	37.58	38.35	0.77
	ภาษาอังกฤษ	32.39	34.18	30.69	-3.49
	คณิตศาสตร์	29.74	29.39	24.37	-5.02
	วิทยาศาสตร์	31.79	36.18	30.39	-5.79
	เฉลี่ยรวม	35.44	37.03	34.52	-2.50

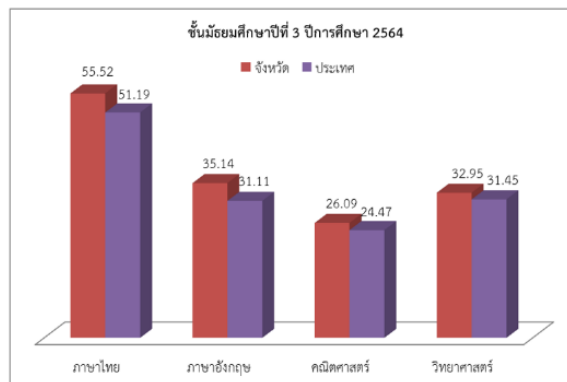
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดระยอง
จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		เฉลี่ยรวม	
		จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ป.6	2562	51.30	49.07	37.78	34.42	35.13	32.90	37.74	35.55	-	-	40.49	37.99
	2563	59.55	56.20	49.17	43.55	31.94	29.99	41.12	38.78	-	-	45.44	42.13
	2564	51.52	50.38	43.60	39.22	37.90	36.83	35.12	34.31	-	-	42.04	40.19
ม.3	2562	57.08	55.14	35.17	33.25	28.30	26.73	30.69	30.07	-	-	37.81	36.30
	2563	55.75	54.29	38.05	34.38	26.63	25.46	30.86	29.89	-	-	37.82	36.00
	2564	55.52	51.19	35.14	31.11	26.09	24.47	32.95	31.45	-	-	37.43	34.56
ม.6	2562	45.53	42.21	32.39	29.20	29.74	25.41	31.79	29.20	37.40	35.70	44.21	40.43
	2563	47.84	44.36	34.18	29.94	29.39	26.04	36.18	32.68	37.58	35.93	37.03	33.79
	2564	48.81	46.40	30.69	36.87	24.37	21.28	30.39	25.65	38.35	36.87	34.52	31.15

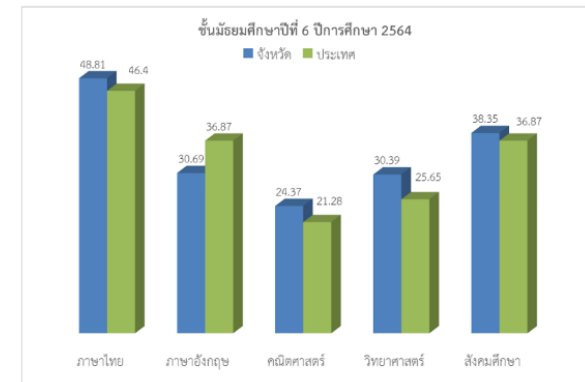
ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดระยอง
จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ปีการศึกษา 2562 - 2564

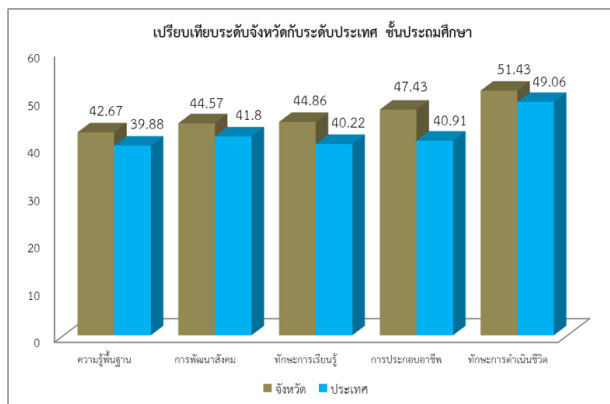
ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง + / -
		2562	2563	2564	
ประถมศึกษา	ความรู้พื้นฐาน	39.65	40.53	42.67	+2.14
	การพัฒนาสังคม	50.86	54.58	44.57	-10.01
	ทักษะการเรียนรู้	49.98	45.03	44.86	-0.17
	การประกอบอาชีพ	45.84	49.71	47.43	-2.28
	ทักษะการดำเนินชีวิต	55.34	53.86	51.43	-2.43
มัธยมศึกษาตอนต้น	ความรู้พื้นฐาน	36.79	34.73	34.90	+0.17
	การพัฒนาสังคม	38.60	38.09	43.35	+5.26
	ทักษะการเรียนรู้	39.60	41.44	43.31	+1.87
	การประกอบอาชีพ	42.15	42.08	44.39	+2.31
	ทักษะการดำเนินชีวิต	49.24	50.71	42.64	-8.07
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ความรู้พื้นฐาน	31.49	34.05	32.94	-1.11
	การพัฒนาสังคม	34.23	31.53	36.20	+4.67
	ทักษะการเรียนรู้	35.86	32.89	42.64	+9.75
	การประกอบอาชีพ	44.37	44.18	52.82	+8.64
	ทักษะการดำเนินชีวิต	38.13	33.97	46.97	+13



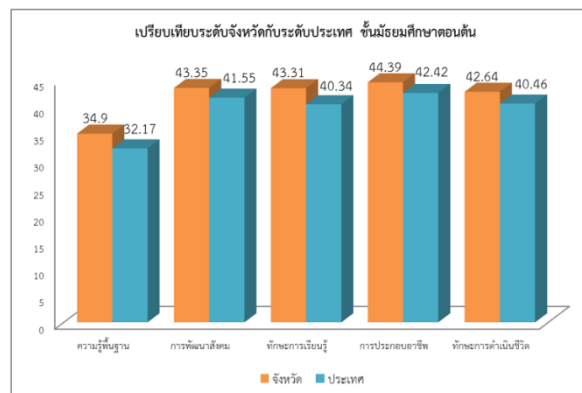
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) ของผู้เรียนในจังหวัดระยอง จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา
เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ความรู้พื้นฐาน		การพัฒนาสังคม		ทักษะการเรียนรู้		การประกอบอาชีพ		ทักษะการดำเนินชีวิต		เฉลี่ยรวม	
		จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ประถมศึกษา	2562	39.65	36.46	50.86	45.27	49.98	44.95	45.84	39.82	55.34	47.31	48.33	42.76
	2563	40.53	40.36	54.58	43.47	45.03	36.90	49.71	39.19	53.86	41.73	48.74	40.33
	2564	42.67	39.88	44.57	41.80	44.86	40.22	47.43	40.91	51.43	49.06	46.19	42.38
มัธยมศึกษา ตอนต้น	2562	36.79	34.45	38.60	36.33	39.60	37.63	42.15	38.91	49.24	44.06	41.27	38.27
	2563	34.73	33.30	38.09	35.74	41.44	38.30	42.08	38.07	50.71	43.30	41.41	37.74
	2564	34.90	32.17	43.35	41.55	43.31	40.34	44.39	42.42	42.64	40.46	41.72	39.39
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	2562	31.49	29.25	34.23	31.94	35.86	34.00	44.37	40.40	38.13	34.72	36.81	34.06
	2563	34.05	31.53	31.53	29.16	32.89	29.02	44.18	38.12	33.97	28.95	35.32	31.35
	2564	32.94	29.25	36.20	31.94	42.64	39.84	52.82	49.17	46.97	44.65	42.31	38.97

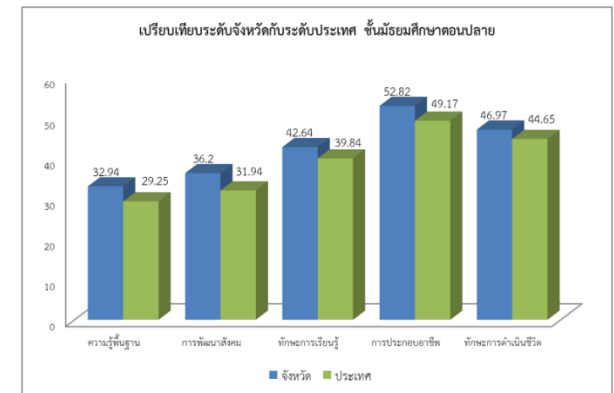
ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นประถมศึกษา เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบระดับจังหวัดและระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



วิสัยทัศน์ (Vision)

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีความสามารถสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

ค่านิยม : R - CHANGE : ศึกษาเรียนรู้เปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม (Goal)

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องมีวินัย มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข
2. คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

2. จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยคุกคาม, ความขัดแย้ง, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ

2. ส่งเสริม วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนของผู้เรียน/สถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาคะแนนเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึงตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

- ระดับปฐมวัย
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)

2. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

- จำนวนทุนการศึกษา
- จำนวนผู้เรียนสังกัด สช. ที่ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

1. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์
2. ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่
5. จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ภาพกิจกรรม 	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. นิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ซึ่งมีสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 92 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย ที่มีต่อประชาชนคนไทย พร้อมรายงานผลการจัดกิจกรรมมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จะมอบป้ายไวณิลพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย จำนวน 3 ป้าย ขนาด 120*240 เซนติเมตร ให้กับสถานศึกษา 2. เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน (การแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอจากการนำขึ้น You Tube) โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในการพัฒนา ทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา สถานที่สำคัญทางศาสนา หรือชุมชนตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละแห่ง และบันทึกภาพนิ่งขณะที่นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสาส่งมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และจัดทำคลิปวิดีโอ "เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน" ความยาว 2-3 นาที (ตามความสมัครใจ) ส่งเข้าร่วมแข่งขัน Upload คลิปวิดีโอขึ้น You Tube โดยให้มีตราสัญลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองคู่กับตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา อยู่ด้านหน้าของคลิปวิดีโอ ซึ่งสถานศึกษาที่มียอดจำนวนดูมากที่สุดอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 และอันดับที่ 3 จะได้รับโล่รางวัลและรางวัลของรางวัล สำหรับสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมจะได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีโรงเรียนส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 35 คลิป (35 โรงเรียน) 3. อบรมครูและนักเรียนแกนนำวิทยากรจิตอาสา ในวันที่ 5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ระยอง จังหวัดระยอง โดยมีการอบรมและสาธิตขั้นตอนและกระบวนการการเป็นวิทยากรแบบมืออาชีพในการบรรยายเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ โดยเฉพาะเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและพระมหากษัตริย์ไทยของบูรพมหากษัตริย์ที่มีต่อปวงชนชาวไทย มีนักเรียน และครูแกนนำวิทยากรจิตอาสา เข้าร่วมจำนวน 100 คน (45 โรงเรียน)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	275,425
เบิกจ่าย	240,425
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	87.29
คืนเงินงบประมาณ	35,000

โดยทีมวิทยากรจิตอาสา 904 /การวาดภาพระบายสีบนกระเป๋าดิบ เพื่อนำไปมอบให้กับผู้ป่วยที่โรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัดระยอง จำนวน 100 ใบ ตลอดจนการบรรยายพิเศษจาก หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล สมาชิกวุฒิสภา/อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในหัวข้อ“ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาจากครูสู่นักเรียน” และบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และครู ในหัวข้อ “การศึกษาไทยกับสถาบันหลักของชาติ” โดย สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

4. การแข่งขันนักเรียนวิทยากรจิตอาสาดำเนินการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดป่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง มีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 7 ทีม (7 โรงเรียน) ผลการแข่งขัน ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ โรงเรียนระยองวิทยาคม

5. การจัดตั้งนักเรียน นักศึกษา แกนนำจิตอาสาประจำโรงเรียนมีจำนวนสถานศึกษา จำนวน 38 แห่ง นักเรียน นักศึกษาแกนนำจิตอาสา จำนวน 190 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 38 คน ซึ่งนักเรียน นักศึกษาแกนนำจิตอาสา จะทำกิจกรรมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นย้ำให้สถานศึกษาในพื้นที่ที่จัดกิจกรรมเข้าร่วม ทั้งนี้เพื่อไม่ให้เป็นภาระในการเดินทางระยะทางที่ไกลของนักเรียน นักศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและกิจการลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มลูกเสือฯ และการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่น ดังนี้
1) ร่วมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนา กิจการลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้า (อบรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา,อบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน) และ 2) ร่วมกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงาน อื่น ๆ ที่จัดขึ้น ทั้งในส่วนจังหวัดและอำเภอ (กิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ด้วยการจัดเก็บขยะและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหาดแสงจันทร์ ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง, ร่วมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณอุทยานการศึกษาและวัดตาขัน ตำบลตาขัน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2565, ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา กับส่วนราชการจังหวัดระยองเก็บผักตบชวาและปล่อยพันธุ์ปลาน้ำจืดจำนวน 221,000 ตัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 70 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2565 อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง, ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ,ร่วมต้อนรับ นายอรรถนิติ ดิษฐอำนาจ องคมนตรีและคณะ

และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับสิ่งของพระราชทานที่ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดระยอง ณ หอประชุมศาลากลางจังหวัดระยอง)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

การเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองตามช่วงชั้นวัยที่เหมาะสม มีทักษะการดำรงชีพในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น สามารถช่วยเหลือ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบและมีความสุข

ปัญหา อุปสรรค :

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังคงมีการแพร่ระบาดถึงแม้จะเบาบางลงแต่ผู้ปกครองก็ยังไม่ไว้วางใจ ให้นักเรียนเข้าร่วมในบางกิจกรรมที่มีการรวมตัวกันหลายคน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมและปรับลดกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)



2. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีประจำปีงบประมาณ 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. อบรมให้ความรู้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการ ความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ 9-11 มิถุนายน 2565 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมอบรม 120 คน ครูผู้ควบคุม 64 คน ในวันที่ 9 มิถุนายน 2565 จัด ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง ภายในการอบรม ประกอบด้วยอบรมประกอบด้วย 1) การบรรยายธรรมะ โดย พระมหาบุญดี จิรพัฒน์ (ปฐ.7) วัดลุ่มมหาชัยชุมพล ในหัวข้อ “ธรรมะนำพา แก้ปัญหาอย่างสันติวิธี” 2) การบรรยาย เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยวิทยากรจิตอาสา 904 เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรม มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชาติไทย ตลอดจนรับรู้ถึงบุญคุณของบูรพกษัตริย์ไทยที่มีต่อปวงชนชาวไทย 3) แนวทางการเป็นวิทยากรจิตอาสา โดย ว่าที่ร้อยเอก ชัยวุฒิ เต็มยอด วิทยากรจิตอาสา 904 4) กระบวนการเรียนรู้การเป็นทีมวิทยากรจิตอาสาแบบมืออาชีพ โดย ดร.อำนาจ สายฉลาด ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 5) การบรรยายพิเศษ โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 6) การให้ความรู้การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และแบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติการช่วยฟื้นคืนชีพ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่วยฟื้นคืนชีพ จำนวน 4 ฐาน และ 7) การให้ความรู้ในกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีตามหลักสูตรของกระทรวงที่กำหนด 2 วิชา พร้อมทำแบบทดสอบ Pretest (เด็กไทยหัวใจรักสันติ/มองเห็นตัวมองเห็นตนหลักพ้นความขัดแย้ง) และในวันที่ 10-11 มิถุนายน 2565 การให้ความรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการ ความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีตามหลักสูตรของกระทรวง 6 วิชา พร้อมทำแบบทดสอบ Post test ผ่านระบบออนไลน์ (วาจาดีชีวีปลอดภัย, ปรักปรายปรับใจ ไร้ความขัดแย้ง , คิดดีคิดได้ ไร้ปัญหา, ปลอดภัย ความคิดพิชิตความขัดแย้ง , กันก่อนแก้)
2. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและกิจการลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มลูกเสือฯ และการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่น ดังนี้
 - 1) ร่วมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนา กิจการลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้า 2) อบรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา 3) อบรมบุคลากรทางลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 4) ร่วมกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่จัดขึ้นทั้งในส่วนจังหวัดและอำเภอ 5) ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ด้วยการจัดเก็บขยะและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหาดแสงจันทร์ ต.เนินพระ อ.เมืองระยอง จ.ระยอง 6) ร่วมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอุทยานการศึกษาและวัดตาขัน ต.ตาขัน อ.เมืองระยอง จ.ระยอง เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2565 และ 7) ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	186,500
เบิกจ่าย	165,269
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	88.62
คืนเงินงบประมาณ	21,231

กับส่วนราชการจังหวัดระยอง เก็บผักตบชวาและปล่อยพันธุ์ปลาน้ำจืดจำนวน 221,000 ตัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 70 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2565 อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหา ความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ยังคงมีการแพร่ระบาด ถึงแม้จะเบาบางลง แต่ผู้ปกครองก็ยังไม่ไว้วางใจให้นักเรียน เข้าค่ายพักแรมค้างคืนในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ

ปรับเปลี่ยนวิธีอบรมและการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นการอบรมภายในห้องประชุม 1 วัน และการอบรมให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์ 2 วัน



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	15,000
เบิกจ่าย	15,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยองเข้าร่วมอบรมให้ความรู้ ทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หลักสูตร “การรับสมัครสมาชิกและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ และการถอดรหัสประสบการณ์” พร้อมทั้งทำความเข้าใจในการสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โดยท่าน ดร. ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง ชั้น 3 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน 50 คน ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษา สพ.ระยอง เขต 1, สพ.ระยอง เขต 2, สพม.ชลบุรี ระยอง, อาชีวศึกษา, สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง, ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดระยอง และ สถานศึกษาสังกัด สช.

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชนรอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค :

โรงเรียนไม่เข้าใจขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และด้วยปัจจุบันเกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 การจัดกิจกรรมจึงต้องจำเป็นกำหนดสัดส่วนของบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินการตามภารกิจของการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการรับสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และจัดเจ้าหน้าที่คัดกรองสุขภาพกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 และแนวปฏิบัติของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

4. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาประจำปี 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง จำนวน 4 ครั้ง
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี โควตากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 7 คน แยกเป็นประเภทโดยตรง 4 คน เกื้อกูล 3 คน เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564
4. สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา 4 ครั้ง ดังนี้ 1) วิทยาลัยเทคนิคระยอง (ครั้งที่ 1) จำนวน 70 คน พบผู้เสพจำนวน 3 ราย (กัญชา) 2) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จำนวน 157 คน ไม่พบผู้เสพ 3) วิทยาลัยเทคนิคระยอง (ครั้งที่ 2) จำนวน 155 คน พบผลบวก จำนวน 7 คน (กัญชา) ทางวิทยาลัยนำเข้าสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และ 4) วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวชศึกษา จำนวน 150 คน พบผลบวก จำนวน 9 คน (ยาไอซ์ 1 ราย กัญชา 8 ราย) ทางวิทยาลัยนำเข้าสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
4. การประเมินโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำระดับจังหวัดเพื่อการใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และคู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด วันที่ 13 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสัมมนา ชั้น 3 วิทยาลัยเทคนิคระยอง กลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว จำนวน 50 คน
5. ร่วมดำเนินงาน/ประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) ประชุมโครงการขับเคลื่อนกลไกภาคีด้านการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน ณ โรงแรมคามิโอ คลาสสิคระยอง จัดโดย สำนักงาน ปปส.ภาค 2 2) ร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานระดับประเทศรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบจังหวัด TO BE NUMBER ONE ปีที่ 3 ณ ศูนย์การแสดงอิมแพค เมืองทองธานี 3) ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้ด้านการบำบัดและฟื้นฟูสภาพทางสังคม ตามประมวลกฎหมายยาเสพติด ในพื้นที่ภาคตะวันออก ปีงบประมาณ 2565 ณ โรงแรมเฮลท์ แลนด์ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา จังหวัดชลบุรี 4) ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนด้านการควบคุมเครื่องดื่มและแอลกอฮอล์ ระดับจังหวัด พ.ศ.2565-2570 ณ โรงแรมไอควูด ศรีราชา จังหวัดชลบุรี 5) ร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ภายใต้โครงการเสริมสร้างมาตรฐานการดำรงชีวิตและพัฒนาคนเพื่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ณ โรงแรมโกลเด้นท์ อำเภอมืองระยอง จังหวัดระยอง 6) ร่วมประชุมเครือข่ายวิชาการเพื่อการจัดตั้งศูนย์วิชาการด้านยาเสพติด ภาคตะวันออก จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ณ โรงแรมเดอะไทด์ รีสอร์ท อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี 7) ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายอบรมค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	21,000
เบิกจ่าย	21,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยมีนักเรียนแกนนำเข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน ณ เคียงทะเลรีสอร์ท อำเภอมะนังจังหวัดระยอง จัดโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง และ 8) ร่วมโครงการอบรมวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และคู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 4-6 กันยายน 2565 ณ โรงแรมปริมรินทร์ พาเลซ กรุงเทพมหานคร

ประโยชน์ที่สาธารณได้รับ :

มีระบบบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่นได้

ปัญหา อุปสรรค :

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในจังหวัดระยอง ซึ่งยังคงพบการระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม/รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยการปรับการจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble ลดการรวมตัวทำกิจกรรม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
5. โครงการโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับ หลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำสำหรับผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับ สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ดังนี้ 1. การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2565 ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบวีดิทัศน์ ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 2. การประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จังหวัดชลบุรี เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินโครงการฯ และนำเสนอข้อมูลปฏิทินการดำเนินงานระดับจังหวัด 3. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย โดยพิจารณาจากสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วม โครงการฯ จำแนกเป็นรายสังกัดจำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 2) โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 3) โรงเรียนวบูลวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ 4) โรงเรียนห้วยยางศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง รวมถึงสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการสถานศึกษาละ 10,000 บาท 4. นิเทศติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 21-22 มีนาคม 2565 5. ดำเนินการคัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการบริหาร ด้านการจัดการ เรียนรู้และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัด ในวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผลการคัดเลือกฯ ดังนี้ 1) โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า ชนะเลิศ ตัวแทนจังหวัด 2) โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม รองชนะเลิศ 3) โรงเรียนวบูลวิทยา รองชนะเลิศ และ 4) โรงเรียนห้วยยางศึกษา รองชนะเลิศ



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	72,000
เบิกจ่าย	72,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

6. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ผลงานยอดเยี่ยมระดับประเทศ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมปรีณัฐพาเลซ มหานคร ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565 โดยโรงเรียนวัดชาลูกูหญ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 เข้าร่วมจัด นิทรรศการและนำเสนอผลงาน

7. สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดประชุม REO 8 Learning Space : “สนง.ศธภ.8 พื้นที่แห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต” วันที่ 9 กันยายน 2565 ณ ห้องสุนทรภู่ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง โดยโรงเรียนวัดชาลูกูหญ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ร่วมจัดนิทรรศการและร่วมกิจกรรม Education Focus : เสวนา “สานพลัง เชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่การมีงานทำ”

ผลผลิตที่ได้รับ : จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 4 หลักสูตร

- 1) ชื่อหลักสูตร จุดประกายฝันสู่อาชีพ สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วท.นิคมอุตสาหกรรม
- 2) ชื่อหลักสูตร การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วท.การอาชีพแกลง
- 3) ชื่อหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานช่างไม้ สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วท.การอาชีพแกลง
- 4) ชื่อหลักสูตร เกษตรสร้างสรรค์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วท. เกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

ประโยชน์ที่สาธารณะได้รับ :

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าศึกษาต่อ ในระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพและมี งานทำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่  ภาพกิจกรรม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. การจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 ปีการศึกษา 2564 โดยประชาสัมพันธ์และสนับสนุน/ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกสังกัด จัดทำ/รายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 ผ่านโปรแกรม https://nccs.dcy.go.th/ ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งจากการสรุปผลการดำเนินงานพบว่า สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย รายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ จำนวน 222 แห่ง จากจำนวน สถานศึกษาในระบบฐานข้อมูล ฯ ทั้งสิ้น 224 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99 2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแนวทางการนิเทศฯ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา โครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และโครงการ นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน และนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 32 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ครั้ง โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา โครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ โครงการ นิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน ซึ่งโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติและดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ส่วนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการส่งรายงานให้กับต้นสังกัดผ่านระบบ E-SAR เรียบร้อยแล้ว 3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหาร และการจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด สำนักงาน

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	48,000
เบิกจ่าย	26,458
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	55.12

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกตามที่ สป. กำหนด ซึ่งด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านฉาง ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด - รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นางสาววรรณกานต์ ไพธณรินทร์ โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลการ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ผลงานยอดเยี่ยมระดับประเทศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมปรีณซ์พาเลซ มหานาค ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565 โดยโรงเรียนวัดบ้านฉาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 และ นางสาววรรณกานต์ ไพธณรินทร์โรงเรียนบ้านเต่า ปูนหายได้รับรางวัล Good Practices ระดับประเทศ

5. สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดประชุม REO 8 Learning Space : “สนง.ศธ.8 พื้นที่แห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต” วันที่ 9 กันยายน 2565 ณ ห้องสุนทรภู่ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง โดยโรงเรียนวัดบ้านฉาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ร่วมจัดนิทรรศการและร่วมกิจกรรม อภิปรายถอดบทเรียน การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับ/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดระยอง มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

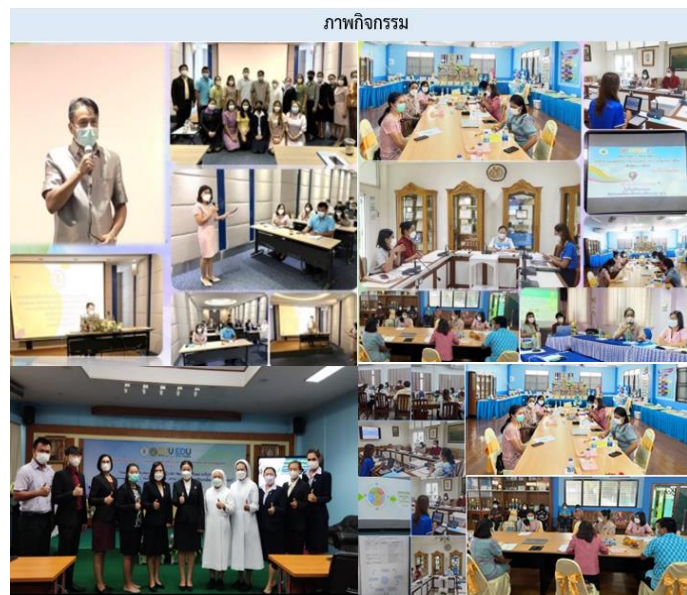
ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงาน/กิจกรรมในโครงการล่าช้า

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- บูรณาการกิจกรรมและปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

7. โครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบวีดิทัศน์ ทางไกล (VDO Conference) ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564
2. การประชุมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8 จังหวัดชลบุรี เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินโครงการฯ และนำเสนอข้อมูลปฏิทินการดำเนินงานระดับจังหวัด
3. การประชุมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ผ่านระบบ Zoom Meeting ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 8 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินโครงการฯ และนำเสนอข้อมูลปฏิทินการดำเนินงานระดับ จังหวัด
4. รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศระดับจังหวัด
5. กำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยพิจารณาจากสถานศึกษาที่ ที่สมัครใจเข้าร่วม และสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ โดย ประชาสัมพันธ์โครงการและขอความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องไปยังสถานศึกษาทุกสังกัด ภายในจังหวัดระยอง ซึ่งมีโรงเรียนสมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน สพป. ระยองเขต 1 2) โรงเรียนวัดคงคาราราม สพป. ระยอง เขต 2 3) โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ สังกัด สช. และ 4) โรงเรียน เซนต์โยเซฟระยอง สังกัด สช.
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนานวัตกรรมสู่งานวิจัย และการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เกี่ยวกับคู่มือการดำเนินงานโครงการ ,แบบรายงานโครงการและเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง ,เกณฑ์การคัดเลือก นวัตกรรมฯ, ปฏิทินและกำหนดการนิเทศฯ และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10,000 บาท ซึ่งสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีแนวทาง ในการดำเนินงานโครงการฯ และสถานศึกษา เข้าใจแนวทางการ จัดทำโครงการและให้จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	86,000
เบิกจ่าย	86,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

7. นิเทศติดตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งพบว่าสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการ พัฒนา นวัตกรรมฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. คัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัด โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมฯ ซึ่งโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก เป็น ตัวแทนระดับจังหวัด ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน 2) ด้านการจัดการ เรียนรู้ ได้แก่ โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง และ 3) ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้แก่ โรงเรียนวัดคงคา- วราราม

9. ร่วมคัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา ผลการคัดเลือก ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 และ 3) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนวัดคงคา-วรารามได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาระดับจังหวัด เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <http://rayongpeo.go.th/>

2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้ง 4 แห่ง มีรูปแบบ/นวัตกรรมทางการศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงกว่าค่าเป้าหมาย สถานศึกษาละ 3 นวัตกรรม รวม 12 นวัตกรรม

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาและผู้บริหาร

- 1) สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
- 2) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา
- 3) มีความมั่นใจว่า สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นได้
- 4) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้บริหาร ครูผู้สอน
- 5) มีการดำเนินงานในรูปแบบ PLC เพื่อมุ่งมั่นสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์
- 6) สถานศึกษามีนวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ภายในสถานศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

- 1) ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษามาวิเคราะห์ มาตรฐานตัวชี้วัด รายมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ครูพัฒนานำรูปแบบการสอนของตนเองโดยอิงทฤษฎี บริบท เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เหมาะสมกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC เพื่อปรับปรุงรูปแบบการสอนที่เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่คุณภาพนักเรียนตามศตวรรษที่ 21

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ผลที่เกิดขึ้นอื่นๆ
- 2) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง จำนวน 3 เครือข่าย (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง) มีจำนวนสมาชิกของเครือข่าย 100 คน

ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ล่าช้า

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

8. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	40,000
เบิกจ่าย	40,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถมีทักษะในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีการทำงาน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนมีทัศนคติ ที่ดีปลูกฝังให้ทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐาน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในกิจกรรมการทำงานเป็นทีม และ การสร้างความรักความผูกพันในองค์กร เมื่อวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดจันทบุรี และศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

2. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้มีการพัฒนาตนไปสู่ การสร้างจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดีให้มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งนำไปสู่ การทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ เพื่อผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และลูกจ้าง ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม การทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน และมีทัศนคติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน โดยถือว่า ผู้รับบริการ ประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสุภา ลูกจ้างชั่วคราว มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี ทำงานเป็นทีม มีเครือข่าย และสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค :

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการกิจเร่งด่วน ซึ่งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนดเวลา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ชี้แจงเสริมสร้างความเข้าใจในกิจกรรมและมีการกำกับติดตามประเมินผล วางแผนประสานงานให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฯ ล่วงหน้า

9. โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	40,000
เบิกจ่าย	39,845
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	99.61

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. จัดงานวันเด็กที่โรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง แบบ ON LINE วันที่ 19 มกราคม 2564 โดยมีเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันเด็กและได้รับของรางวัล จำนวน 170 คน

2. และในวันที่ วันที่ 24 มกราคม 2565 ประชุมชี้แจงและซักซ้อมและพิธีมอบโล่รางวัล (โดยนายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง) พร้อมใบประกาศนียบัตรพร้อมของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน 14 คน ที่สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แก่เด็กและเยาวชนอื่นๆ ในจังหวัดระยอง ณ ห้องสันทนาการบุรีรักษ์ ชั้น 4 ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

- เด็กและเยาวชนที่ได้รับโล่รางวัล มีความภาคภูมิใจ เห็นประโยชน์และคุณค่าของตนเอง ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ มีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป
- เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

ปัญหา อุปสรรค :

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมวันเด็กได้ตามปกติ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

จัดกิจกรรมงานวันเด็กแบบ on line โดยที่เด็กนักเรียนนั่งประจำอยู่ที่ห้องเรียน (งดการทำกิจกรรมสังสรรค์ร่วมกัน)

10. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ภาพกิจกรรม

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	200,000
เบิกจ่าย	200,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ ในการจัดงานวันการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมโรงแรมรอยัล คลิฟบีช อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการศึกษาและส่งผลกระทบต่อผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สร้างแรงบันดาลใจ ในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เกิดความสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้ก้าวหน้าและยั่งยืนตลอดไป มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ข้าราชการ ส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ใน 8 จังหวัดภาคตะวันออก จำนวน 300 คน ในงานมีการบรรยายพิเศษ โดย ดร.พีรศักดิ์ รัตนะ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การบรรยาย เรื่อง “Inspiration is rare and real ยากที่จะพบแรงบันดาลใจง่าย ที่จะทำให้เป็นจริง” และเรื่อง “ทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” วิทยากรโดย ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์

2. การแลกเปลี่ยนรู้การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) รวมถึงทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ และสรุปผล โดยโรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมการศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

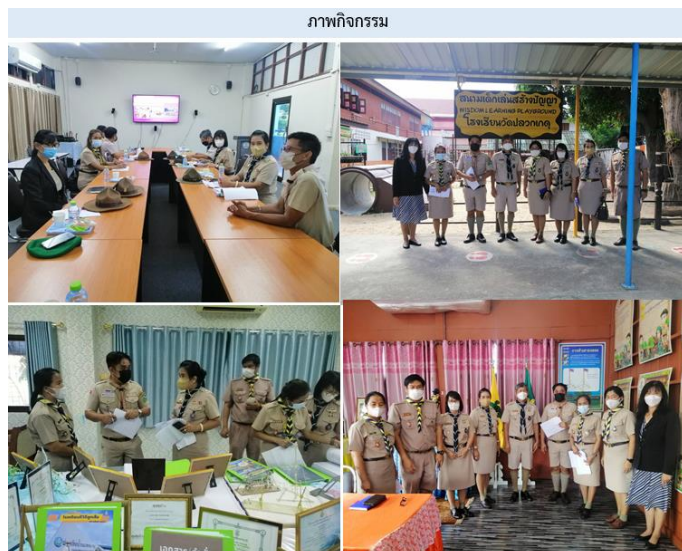
ปัญหา อุปสรรค :

การจัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้การรวมกลุ่มต้องปฏิบัติตามมาตรการที่สาธารณสุขกำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ดำเนินการตามมาตรการที่สาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

11. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	9,000
เบิกจ่าย	9,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือไปยังหน่วยงานทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือร่วม และพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. คณะกรรมการลงประเมินสภาพจริง ณ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 5 อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2565
4. คณะกรรมการลงประเมินสภาพจริง ณ โรงเรียนวัดปลวกเหตุ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2565
5. โดยมีมติในที่ประชุม คือ สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดปลวกเหตุ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีความรู้สึภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องด้วยยังมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 และมีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือกจำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยทำตามมาตรการป้องกันโรคของทางจังหวัดระยอง และดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบในหลาย ๆ ช่องทาง

12. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	10,000
เบิกจ่าย	10,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565
2. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565
3. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาได้รับความรู้ในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและมีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้ลูกเสือในสถานศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 ณ ค่ายลูกเสือภักดีคุณช อ.บ้านฉาง จ.ระยอง มีสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 12 แห่ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือไทย รวมถึงได้รับข้อมูลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือและนำมาพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

การจัดกิจกรรมตรงกับงานอบรมลูกเสือจิตอาสา ทำให้มีโรงเรียนเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกสังกัด และวิทยากรป่วย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

มีการประสานกับทุกหน่วยงานเพื่อให้วันให้ไม่ตรงกับกิจกรรมของหน่วยงานอื่น ด้านวิทยากรต้องหาผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นวิทยากรสำรองไว้ด้วย

13. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพกิจกรรม

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	9,000
เบิกจ่าย	9,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจำ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตัดสินฯ เข้าร่วมประชุมในวันที่ 3 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยผลการคัดเลือก ไม่มีผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนื่องจากผู้ที่ส่งผลงานมา มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี

ปัญหา อุปสรรค :

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกอาจมีจำนวนน้อย ผู้ที่ส่งผลงานมา มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเสี่ยงโดยการประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทาง และชี้แจงแนวทางการจัดทำเอกสารตามรูปแบบที่กำหนดและประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมชี้แจงให้ทราบถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต่อไป



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

14. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ประจำปี 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	10,000
เบิกจ่าย	10,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้
ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนที่สอนกิจกรรมยุวกาชาดทั้งหมด 6 โรงเรียน ได้แก่
1) โรงเรียนระยองวิทยาคม 2) โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร 3) โรงเรียนวัดป่าประดู่ 4) โรงเรียนบ้านค้าย 5) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และ 6) โรงเรียนแก่ง "วิทยสถาวร" เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล และได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงมีขวัญกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

คณะวิทยากรนิเทศ ส่วนมากเป็นครูผู้สอน จึงไม่มีเวลามากพอที่จะออกนิเทศได้ครบทุกโรงเรียน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดระยอง นำผลงานการเรียนการสอนพร้อมแผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มาจัดในสถานที่เดียวกัน โดยใช้เวลา 1 วัน เพื่อให้วิทยากรสามารถมาร่วมกิจกรรมได้ครบ

15. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวราชาชาติเด่นไผ่พระราชทานฯ ประจำปี 2565



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	4,000
เบิกจ่าย	ไม่ใช้
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	0

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์คัดเลือกยุวราชาชาติเด่นไผ่พระราชทานฯ ประจำปี 2565 ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวราชาชาติ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินโครงการฯ เสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง 6 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

- สรุป: ไม่มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวราชาชาติ ส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อพิจารณาคัดเลือก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค :

ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเนื่องจากปีที่ผ่านมาไม่ได้มีการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ชี้แจงแนวทางการจัดทำเอกสารตามรูปแบบที่กำหนดและประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมชี้แจงให้ทราบถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวราชาชาติได้ดำเนินการเตรียมเก็บผลงานเพื่อใช้ในปีต่อไป



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

16. โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	7,000
เบิกจ่าย	0
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	0
ส่งคืนเงิน	7,000
งบประมาณ	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบไปยังโรงเรียนที่มีกิจกรรมการสอนยุวกาชาดทั้งหมด 6 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

- สรุป: ไม่มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด ส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อพิจารณาคัดเลือก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษามีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

ปัญหา อุปสรรค :

ไม่มีสถานศึกษาส่งผลงาน เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ปีการศึกษาที่ผ่านมาครูผู้สอนไม่มีผลงานการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ชี้แจงแนวทางการจัดทำเอกสารตามรูปแบบที่กำหนดและประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมชี้แจงให้ทราบถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดได้ดำเนินการเตรียมเก็บผลงานเพื่อใช้ใน ปีต่อไป



17. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	27,500
เบิกจ่าย	26,389
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	95.96

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อแจ้งสถานศึกษาทุกสังกัดทราบ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565
2. ดำเนินการประชุมโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมการประกวดฯ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมระยอง 2 โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน ระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง มีลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดระยอง เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด 4 กลุ่มการประกวด ผลการประกวดโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด การประกวดระเบียบแถวเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ไปประกวดระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

คณะทำงานที่แต่งตั้ง ป่วย เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19 ระบาด ทำให้ขาดผู้ทรงคุณวุฒิในการตัดสิน และทางโรงเรียนที่เข้าประกวด ลูกเสือ/เนตรนารี ป่วยทำให้บางโรงเรียนนักเรียนไม่ครบ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

แต่งตั้งคณะทำงาน ให้มากกว่าปกติ เพื่อทดแทน แจ้งโรงเรียนให้ฝึกซ้อมนักเรียนไว้เป็นตัวสำรองไว้ด้วย และชี้แจงเพื่อให้โรงเรียนที่จะเข้าประกวดเตรียมความพร้อมและซักซ้อมลูกเสือ/เนตรนารีเพื่อให้เข้าสู่ระดับประเทศต่อไป

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

18. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปี ยุวกาชาดไทย



ภาพกิจกรรม

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	40,000
เบิกจ่าย	40,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการฯ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รวมถึงส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565

2. ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565

3. จัดพิธีปฐมนิเทศและสวนสนาม/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 สวนสมุนไพรร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองระยอง มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาตาบุดพันพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 250 คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

หน่วยงาน สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยองได้ร่วมกันทำกิจกรรม เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ปัญหา อุปสรรค :

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดใจระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และการจัดกิจกรรมยังคงดำเนินการภายใต้การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ มีการจัดกิจกรรมภายใต้มาตรการของจังหวัดระยองในการป้องกันโรค โควิด-19 แยกให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ใกล้สถานศึกษาของตนเอง

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

19. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	30,000
เบิกจ่าย	30,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงแนวทางและการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการฯ ทุกเครือข่ายในจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด ชั้น 3 มีผู้รับการอบรมฯ ซึ่งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ ศจจ.ระยอง จำนวน 120 คน โดยมีวิทยากร คือ นายทองพูล จันทบูรณ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่าย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ปัญหา อุปสรรค :

กลุ่มเป้าหมายโครงการฯ ไม่ครบตามจำนวนค่าเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจหน้าที่รับผิดชอบประจำของหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

จัดทำหนังสือเชิญเข้าร่วมอบรมฯ พร้อมเอกสารรายละเอียดโครงการฯ เบอร์ติดต่อผู้ประสานงาน และแบบตอบรับการเข้าร่วมอบรมฯ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

20. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	30,000
เบิกจ่าย	30,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดอบรมให้ความรู้และทำความเข้าใจในเรื่องบทบาทภาระหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินงานของ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง แก่นักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง จำนวน 450 คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องบทบาทภาระหน้าที่และขอบข่ายงาน ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาเกิดความตระหนัก ระมัด ระวังในเรื่องความประพฤติของตนเองมากขึ้น

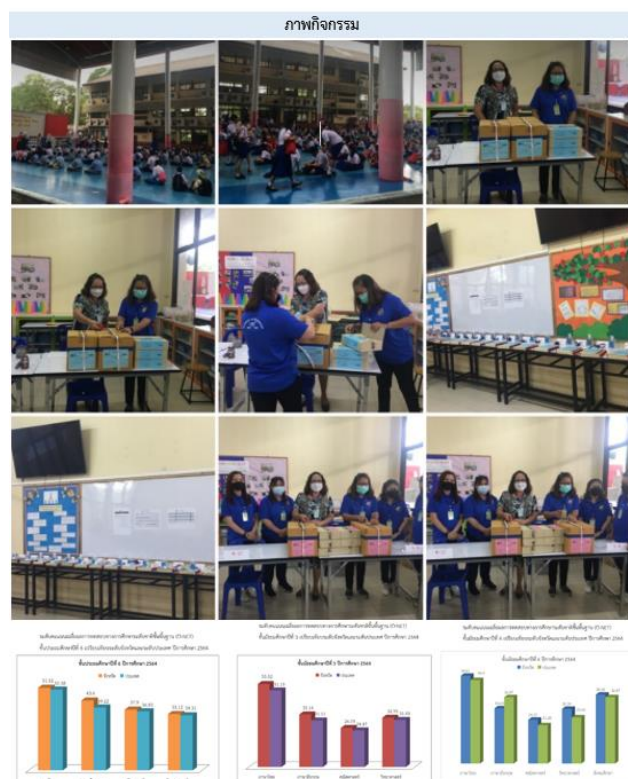
ปัญหา อุปสรรค :

การดำเนินโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน และหาช่วงเวลาที่นักเรียนว่างจากการ เรียนยาก

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ควรจัดอบรมในช่วงเวลาปิดภาคเรียน หรือช่วงเวลาที่ไม่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด

21. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



งบประมาณ (บาท)

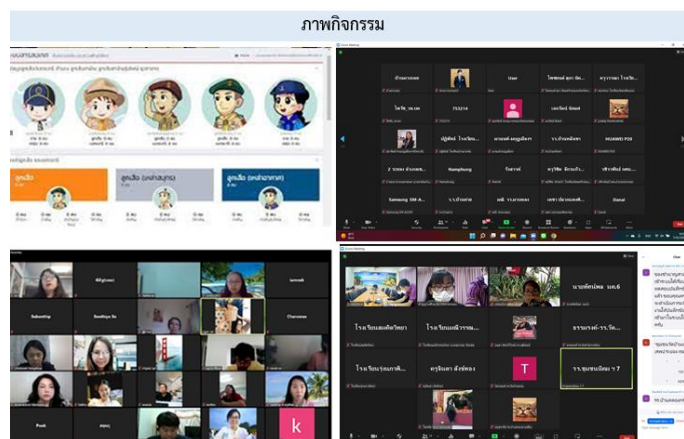
อนุมัติ	340,000
เบิกจ่าย	340,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง โดยดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2565 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 40 โรงเรียน และมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมการทดสอบฯ จำนวน 3,300 คน สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ถือเป็นสิทธิ์ส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ และได้ดำเนินการจัดสอบโดยยึดระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการ ทดสอบ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีรายวิชาที่สอบจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 กลุ่มสาระ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเพิ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และในการจัดสอบครั้งนี้ยังได้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) มีการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย สวมหน้ากากอนามัย ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ เว้นระยะห่างในการนั่งสอบ โดยจำกัดจำนวนนักเรียนในห้องสอบให้มีความเหมาะสม 20-25 คนต่อห้อง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนที่เข้าสอบในครั้งนี้อีกด้วย จากผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่าสถานศึกษาในจังหวัดระยองมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด และการจัดสอบในครั้งนี้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	11,500
เบิกจ่าย	11,500
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องได้ครบทุกคน ทำให้เกิดความ เข้าใจคลาดเคลื่อน เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดสอบหลายประเด็น

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ในการดำเนินการจัดสอบควรจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหาร คณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบให้เข้าใจตรงกัน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในทิศทาง เดียวกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และผ่านโปรแกรม Zoom เรื่องข้อมูลสารสนเทศ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมผ่านโปรแกรม Zoom เรื่อง ระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เมื่อ วันที่ 30 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับติดตาม การจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้เป็นปัจจุบัน โดยมี หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองและโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25 แห่ง
2. ตรวจสอบข้อมูลในระบบ รวบรวมข้อมูลและกรอกข้อมูลเข้าระบบเพิ่มเติมให้ครบถ้วน ได้ดำเนินการตรวจสอบ ข้อมูลที่หน่วยงานทางการศึกษา ได้กรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบได้ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 ของจังหวัดระยองครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการพัฒนางานของผู้บริหาร เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของ แต่ละพื้นที่และตามภารกิจของหน่วยงาน

ปัญหา อุปสรรค :

วิทยากรป่วย บุคลากรที่จะเข้าร่วมประชุมบางท่านไม่สะดวกที่จะเข้าร่วมประชุมเนื่องจากสถานการณ์น้ำท่วม และช่วงจัดกิจกรรมโรงเรียนมีการสอบปลายภาค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

จัดให้มีการประชุม 2 ระบบ คือประชุมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และให้มีการประชุมแบบออนไลน์โดย ใช้ระบบ Zoom โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น

23. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	140,180
เบิกจ่าย	140,180
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ วันที่ 1 สิงหาคม 2565 และประชุมชี้แจง เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 พร้อมทั้งประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565
2. จัดกิจกรรมชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว /กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 25 - 27 สิงหาคม 2565 สวสนสนุนไพรสมเด็จพะเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลมาบตาพุด อำเภอมืองระยอง จังหวัดระยอง มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด เข้าร่วมโครงการฯ รวมจำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสภาร” สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 250 คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดระยอง ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากปัจจุบันเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และจัดงานในช่วงฤดูฝน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในทุกช่องทาง ใช้มาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมในการจัดกิจกรรมมีการตรวจคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อนมาร่วมงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

24. โครงการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2565 และการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2565 โดยมีคณะกรรมการระดับจังหวัด นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธาน ณ ห้องประชุมศรีสมุทโกศไชย ชั้น 4 มุขหลัง ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณากันกรองและจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. ออกประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 เชิงประจักษ์เพื่อนำผลมาประกอบกรพิจารณาขอรับทุน โดยคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2565 จำนวน 6 หลัง ได้แก่ นักเรียนนักศึกษาที่อยู่โรงเรียนห้วยยางศึกษา โรงเรียนวัดหนองคอกหมู โรงเรียนหนองพะวา โรงเรียนนิคมวิทยา โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า และโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2565 เพื่อจัดลำดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด โดยมีนายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในการประชุม มีจำนวนเด็กนักเรียนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 6 ราย ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง
5. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 1 คน เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565
6. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ณ บ้านนักเรียนจำนวน 13 คน ระหว่างวันที่ 10 -12 พฤษภาคม 2565

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	28,100
เบิกจ่าย	18,702
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	66.56

7. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 30 คน ระหว่างวันที่ 22 - 25 สิงหาคม 2565

8. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนโครงการ 910 ทุนการศึกษา ของสภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 11 คน ระหว่างวันที่ 1 - 2 กันยายน 2565

สรุปผล : จำนวนทุนการศึกษา 13 ทุน (ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ทุน และโครงการ 910 ทุนการศึกษา ของสภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 11 ทุน)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

ปัญหา อุปสรรค :

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ปรับแผนการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันโควิด-19



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

25.โครงการการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	5,600
เบิกจ่าย	5,600
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการออกติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน 28 โรงเรียน จำนวน 210 คน ตั้งแต่ช่วงเดือนมีนาคม จนถึงเดือนกรกฎาคม 2565 ผลการดำเนินงาน ติดตามพบแล้ว 210 คน คิดเป็นร้อยละ 100 กลับมาเรียนในระบบแล้ว 155 คน คิดเป็นร้อยละ 73.81 ไปต่างประเทศ 26 คิดเป็นร้อยละ 12.38 เสียชีวิต 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.48 ยังไม่กลับมาเรียนในระบบ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ซึ่งผู้ปกครองให้เหตุผลว่าเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนหยุดเรียนแล้วจะกลับมาเรียนใหม่เมื่อสถานการณ์ดีขึ้น ประกอบด้วย นักเรียนก่อนประถมศึกษา จำนวน 20 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 คน)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ

ปัญหา อุปสรรค :

ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และบางรายให้ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริง และการติดตามลำบากต้องไปติดตามหลายรอบเนื่องจากเวลาของผู้ปกครองไม่ตรงกับเวลาที่ลงพื้นที่ติดตาม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ต้องหาวิธีพูดให้ผู้ปกครองเชื่อมั่นใจในการติดตามนักเรียน และหาเวลาที่จะไปพบผู้ปกครองช่วงที่ตรงกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

26. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	23,500
เบิกจ่าย	23,500
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมน่าอยู่ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สำหรับกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ประสานงานกับสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนตามปกติและให้ใช้ชั่วโมงกิจกรรมลูกเสือ หรือชั่วโมงที่มีความเหมาะสมในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา หรือศาสนสถานที่อยู่ใกล้สถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อไม่ให้กระทบกระเทือนกับการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ โดยตั้งเป้าหมายไว้ 12 แห่ง จำนวนนักเรียน 1,500 บาท ซึ่งจากการดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2565 มีจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ครบทั้ง 12 แห่ง 15 ครั้ง จำนวน 4,212 คน ดังนี้ 1) สพฐ. จำนวนสถานศึกษา 13 แห่ง จำนวน 3,712 คน 2) อาชีวศึกษา จำนวนสถานศึกษา 1 แห่ง จำนวน 320 คน 3) สำนักงาน สช. จำนวนสถานศึกษา 1 แห่ง จำนวน 150 คน 4) บุคลากร ศธจ.ระยอง จำนวน 30 คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้สถานศึกษาบางแห่งยังเปิดเรียนแบบออนไลน์อยู่ไม่สามารถทำได้ในหลายช่วงชั้น และการทำต้องทำในสถานการณ์ที่ป้องกันการแพร่เชื้ออย่างเคร่งครัด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

จัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันของ สคป.จังหวัดระยอง

27. โครงการการดำเนินงานเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	20,000
เบิกจ่าย	20,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ประชุมแจ้งนโยบายสถานศึกษาทุกแห่งตามกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดรูปแบบ/ กระบวนการ/วิธีการ/ขั้นตอนการใช้หนังสือ ดังนี้ 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง 2) เข้าร่วมประชุมและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน การจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จังหวัดชลบุรีและวิทยาลัย เทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย ต.แสมสาร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี และ 4) ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 แห่ง ระหว่างวันที่ 10-15 ตุลาคม 2565

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำหนังสือไปใช้ ประกอบการเรียนการสอนตามบริบทที่เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค :

การให้ความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ยังขาดความเชื่อมโยง และ การส่งเสริมการพัฒนาในสถานศึกษานำร่องที่ยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการพัฒนาสถานศึกษานำร่องและการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่อง
- 2) ควรจัดอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอน เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญ ทรัพยากร สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้
- 4) เน้นย้ำนโยบายการขับเคลื่อนลงสู่สถานศึกษาอย่างจริงจัง

28. โครงการปลูกเสื่อจิตอาสา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	6,750
เบิกจ่าย	6,750
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดโครงการในวันอังคารที่ 30 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนไทรนิตินิเวศน์ ตำบลมาบยางพร อำเภอบลุกแดง จังหวัดระยอง มีผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะครู และนักเรียนรวมจำนวน 200 คน เข้าร่วมโดย 1) จัดพิธีเปิดกรวยกระทงดอกไม้เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 2) มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนไทรนิตินิเวศน์ เพื่อเป็นการขอบคุณที่เข้าร่วมโครงการ 3) ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและผู้บริหารโรงเรียนไทรนิตินิเวศน์ปลูกต้นไม้ร่วมกัน 4) ผู้บริหาร บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะครู และนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) ร่วมกันปลูกต้นไม้ยืนต้นจำนวน 90 ต้น บริเวณภายในรั้วของโรงเรียน ได้แก่ ต้นยางนา ต้นพยุง ต้นมะม่วงป่า และต้นสารภีทะเล

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีจิตอาสาพัฒนาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และต้นไม้ที่ปลูกสามารถให้ร่มเงาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และทุกคน สามารถทำกิจกรรมภายใต้ต้นไม้ที่มีความร่มเงาทำให้ไม่ร้อน

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด 19 ยังคงมีการแพร่ระบาด ถึงแม้จะเบาบางลง แต่ผู้ปกครองก็ยังไม่ไว้วางใจ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

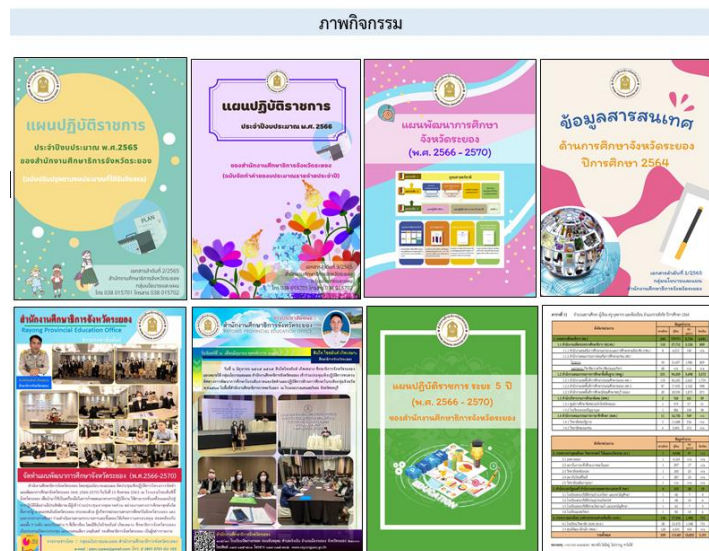
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

มีมาตรการที่เข้มงวดในการคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

29. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำ คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตาม เป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดไว้

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 - 2570) เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ระยอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวม 36 คน เพื่อให้การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดระยอง มี เอกภาพในเชิงนโยบาย ดำเนินการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ทุกสังกัด ด้วยเป้าประสงค์เดียวกัน การจัดการศึกษา เกิดความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน ตอบสนองความต้องการหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาตามบริบทของ พื้นที่ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด นำมาเป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค โดยประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 8

4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 และประชุมการพัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง ดังนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการ บริหารข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ การประชุมออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา และ เข้าร่วมการประชุมกับจังหวัดระยอง ดังนี้ 1) ร่วมประชุมการขับเคลื่อนโครงการจัดทำบัญชีข้อมูล ภาครัฐ (Government Data Catalog) จังหวัดระยอง ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ศาลากลางจังหวัด

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	30,300
เบิกจ่าย	30,300
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ระยอง 2) ประชุมการขับเคลื่อนโครงการจัดทำบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) จังหวัดระยอง ครั้งที่ 3 ณ ห้องประชุมอัครกิจพิจารณา ศาลากลางจังหวัดระยอง 3) ร่วมประชุมคณะกรรมการสถิติระดับจังหวัด ระยอง ครั้งที่ 2/2565 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ศาลากลางจังหวัดระยอง 4) ร่วมประชุมผู้รับผิดชอบระบบบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting 5) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้โปรแกรม QGIS กับชุดข้อมูลจำแนกเพศ (Sex-disaggregated data set)” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting และ 6) อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดูแลระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog - Administrator)” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยดำเนินงาน ดังนี้ 1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นรายไตรมาส โดยจัดส่งข้อมูลภายใน 9 วัน ของทุกสิ้นไตรมาส มาที่ระบบ My Office 2) จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมฯ เป็นรายโครงการ (รูปแบบฉบับสมบูรณ์) ภายใน 15 วัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ 3) นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) M1-M5 (กรณีเพิ่มโครงการใหม่) และนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานโครงการ “รายงานความก้าวหน้า” M6 ในระบบ eMENSCR ภายใน 9 วัน ของทุกสิ้นไตรมาส เพื่อขอรับการอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา (M7) ในลำดับถัดไป 4) จัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานฯ เป็นรายไตรมาส ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา และ 5) จัดทำรายงานสำหรับสนับสนุนข้อมูล ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ระลอกใหม่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม ได้ตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ปรับแผนการดำเนินการกิจกรรม เป็นการประชุมทางไกล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรแกรม Zoom Meeting

30. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง ดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง โดยร่วมกันพิจารณากำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน ภายใต้แผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง ร่วมจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง และพิจารณากำหนดแนวทางการติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

2. ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง (SDG4 Roadmap) และกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ระดับพื้นที่ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัด ทราบ รวมทั้งระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหา และกรอบแนวทางพัฒนาการดำเนินงานร่วมกันในระยะต่อไป โดยดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และระบบการประชุมออนไลน์ (Zoom Meeting)

3. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนที่นำทางฯ หรือทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ความต้องการ/ความจำเป็น และบริบทที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมกันพิจารณาโครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อบรรจุโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดระยอง เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และเป็นภาพรวมความสำเร็จของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดระยองต่อไป

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	30,000
เบิกจ่าย	30,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนราชการที่เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับ จังหวัด จังหวัด ตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการบูรณาการ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน รวมถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของโครงการ หรือกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่มีความสัมพันธ์ สอดคล้องเป้าหมายย่อยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา พ.ศ. 2565 จังหวัดระยอง

5. การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลประกอบการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษาระดับจังหวัด โดยบูรณาการข้อมูลร่วมกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดระยอง และได้ สืบค้น หาข้อมูลเพิ่มเติมจากข้อมูลพื้นฐานที่หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดระยอง มีการจัดเก็บ ตลอดจนนำมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับตัวชี้วัด ที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน จะได้นำมาประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับ จังหวัด จังหวัดระยอง เพื่อหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง หรือดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

6. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด โดย รวบรวม ประมวลสรุปเป็นภาพรวมความสำเร็จของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดระยอง โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดระยอง และจัดพิมพ์เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

7. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ส่งผลงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ หรือสามารถใช้เป็นต้นแบบที่ดีในการดำเนินได้ โดยได้ เสนอผลงาน “โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” เพื่อ

ร่วมแสดงผลงานนิทรรศการในงานก้าวพอดี 2565 ระหว่างวันที่ 22-25 กันยายน 2565 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ

8. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4 จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ณ โรงแรมที วินเทจ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน
2. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) จังหวัดระยองมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม มีฐานข้อมูลเพื่อการติดตามและรายงานผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค :

ดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

วางแผน กำหนดกรอบการดำเนินงานให้ชัดเจน ปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น



31. โครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการศึกษา โดยนำข้อมูลของ แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยองมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการดำเนินงานใน การนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ และการจัดทำคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้นำข้อมูล อัปโหลดผ่านระบบ Google Drive เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลในการออกแบบ วางแผนขับเคลื่อนงานนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 - วันที่ 30 มิถุนายน 2565 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามผล การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1/2565 ณ โรงเรียน เอกชน จำนวน 32 แห่ง
4. ตรวจราชการ (2 รอบ รวม 4 วัน) ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ 1) วันที่ 16 มีนาคม 2565 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยนางสาวเจริญวรรณ หนูนาค ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการ 8 เป็นผู้ตรวจราชการ รอบปกติรอบที่ 1 2) วันที่ 8 เมษายน 2565 ประสานการลงพื้นที่ตรวจราชการ การขับเคลื่อนและติดตามประเมินผล ประเด็นนโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 8 โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค) และคณะ และโรงเรียนกวางฮั่ว 3) วันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ลงพื้นที่ติดตามนโยบายหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์PA) และการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลประเด็น นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ: ความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center ณ วิทยาลัยเทคนิค บ้านค่าย และโรงเรียนระยองวิทยาคม 4) วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 จัดการประชุมการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) นโยบายความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 5) วันที่ 5 มิถุนายน 2565 ศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	60,000
เบิกจ่าย	60,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านนโยบายเร่งด่วนของ กระทรวงศึกษาธิการนโยบาย "Moe safety center" ภายใต้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการขับเคลื่อนภารกิจการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้ นโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย 6) วันที่ 21 มิถุนายน 2565 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (เจริญวรรณ หนูนาค) ตรวจ ราชการติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1/2565 ผ่านระบบออนไลน์ และ 7) วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน ด้านที่ 1 โครงการพาน้องกลับมาเรียน ด้านที่ 2 โรงเรียน คุณภาพ และ ด้านที่ 4 MOE Safety Center ณ โรงเรียนบ้านมาตาพุด และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ระยอง

5. คำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ 1) วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง 2) วันที่ 12 กรกฎาคม 2565 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน ในระบบ <http://www.psdg-mers.moe.go.th> 3) ระหว่างวันที่ 9 - 10 กันยายน 2565 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ โรงแรมซีพาราไดซ์ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

6. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อเสนอให้ศึกษาธิการ จังหวัดระยองทราบและให้ ข้อเสนอแนะ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์

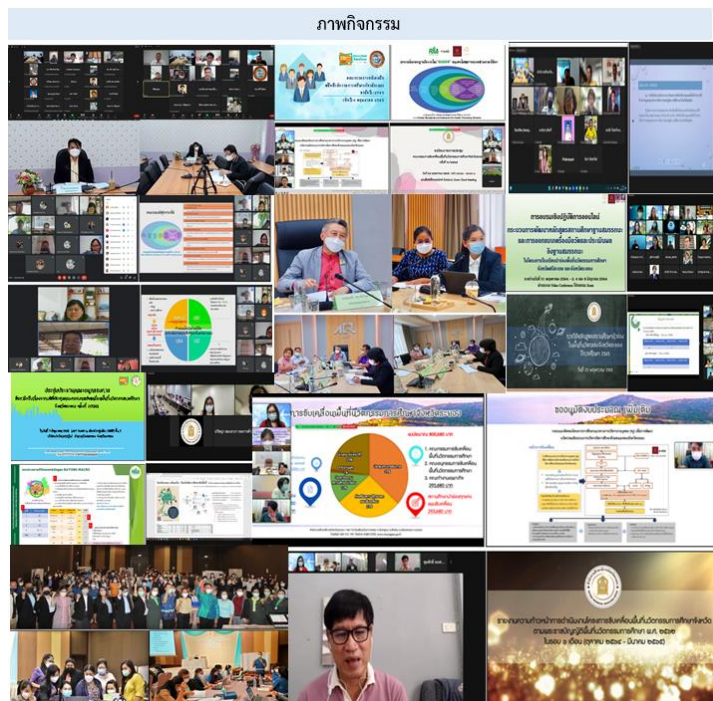
ปัญหา อุปสรรค :

- ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้า

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

32. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน 4 ครั้ง ประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน 7 ครั้ง และประชุมคณะทำงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามความต้องการภายใต้ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และแผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ดังนี้
 - (1) ระหว่างวันที่ 8 - 9 เมษายน 2565 ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับโรงเรียนนำร่องการใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง โดยมีสถานศึกษานำร่อง เข้าร่วม ประชุม จำนวน 20 แห่ง ผลการดำเนินงาน สถานศึกษานำร่องสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำเสนอเข้า ประกอบการพิจารณาของการประชุมคณะกรรมการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนและส่งไปยังคณะกรรมการนโยบาย เพื่อขอความเห็นชอบต่อไป
 - (2) วันที่ 27 เมษายน 2565 ดำเนินการจัดการประชุมพิจารณากลั่นกรองการขอความเห็นชอบ การปรับใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 3 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Zoom Meeting มีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 2 แห่ง
 - (3) ระหว่างวันที่ 28 - 29 เมษายน 2565 ดำเนินการจัดการประชุมพิจารณากลั่นกรอง การขอความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 4 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Zoom Meeting มีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน 9 แห่ง
 - (4) วันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ดำเนินการจัดประชุมพิจารณากลั่นกรองสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ 4 ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Meeting
 - (5) วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานพัฒนามาตรฐานข้อมูลและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Zoom Meeting ร่วมกับสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	836,680
เบิกจ่าย	836,680
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

- (6) ระหว่างวันที่ 22 - 23 กรกฎาคม 2565 ร่วมกับสถาบันอาศรมศิลป์จัดกิจกรรม DE ต้นน้ำ ออนไลน์จังหวัดระยอง “สะท้อนประสบการณ์การขับเคลื่อน ค้นหากลไกหนุนเสริม สร้างเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ และแผนปฏิบัติการร่วมกัน” ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
- (7) วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 เข้าร่วมประชุมหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยระบบ Zoom Cloud Meetings เพื่อหารือเกี่ยวกับกรอบการดำเนินงาน ด้านวิชาการและหลักสูตรสถานศึกษา และติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่องใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ 8 จังหวัด
- (8) วันที่ 16 สิงหาคม 2565 เข้าร่วมประชุมชี้แจงการรับสมัครสถานศึกษานำร่อง ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ชั้น 8 โดยมีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง ดังนี้ (1) นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะร่วมกับสถาบัน อาศรมศิลป์และมูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ ในโครงการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับจังหวัด ด้วยกระบวนการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ : กรณีศึกษา จังหวัดระยอง ระยะที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัด สพม.ชลบุรี ทุกวันพฤหัสบดีระหว่างเดือนกรกฎาคม-กุมภาพันธ์ทางระบบออนไลน์ (2) วันที่ 1 สิงหาคม 2565 การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา ในวันที่ 1 สิงหาคม 2565 เวลา 10.00-16.30 น. ณ ห้องประชุม โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) จัดทำรายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 5 เล่ม (2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 35 เล่ม (3) จัดทำเอกสารประกอบการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน 10 เล่ม
5. จ้างเหมาบริหาร เจ้าหน้าที่โครงการเพื่อสนับสนุนการประสานงาน/การดำเนินงานที่หลากหลายได้ทันต่อการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง เพื่อความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปขยายผลให้ เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ
2. สถานศึกษานำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของ จังหวัดระยอง โดยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ทักษะที่เรียนรู้นำมาใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้การดำเนินกิจกรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกขั้นตอนต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมในโครงการ และนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เช่น การประชุม/อบรมและการนิเทศผ่านระบบออนไลน์



33. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการฯ ดังนี้

1. ประชุมสัมมนาบูรณาการเพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

ผลการดำเนินการ : ไม่ได้ดำเนินการในกิจกรรมย่อยที่ 1 เนื่องจากยังไม่มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมสัมมนาบูรณาการเพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะกรรมการ กศจ.ระยอง คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับเป็นช่วงสิ้นไตรมาสที่ 4 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามเวลาที่กำหนด จึงได้ส่งคืนเงินให้กับเจ้าของงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นจำนวน 88,959 บาท

2. ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านศึกษาในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินการ :

1) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 ในการจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน กสศ. ในวันที่ 19 เมษายน 2565 ณ โรงแรมอมารี แอร์พอร์ต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

2) เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อระดมความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัตินี้ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมแกรนด์พาลาโซ พัทยา จังหวัดชลบุรี

3) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการในการทบทวนแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง) พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และการพิจารณากลับกรอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 ระหว่างวันที่ 17-18 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมราวินทรา บีช รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	90,900
เบิกจ่าย	1,941
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	2.14
ส่งคืนเงินงบประมาณ	88,959

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้าน การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดระยอง

ปัญหา อุปสรรค :

เนื่องจากยังไม่มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ระยอง คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ทำให้ ไม่สามารถจัดประชุมสัมมนาบูรณาการเพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ดำเนินการไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ปรับแผนการดำเนินการกิจกรรม เป็นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในรูปแบบอื่นแทน



34. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	15,000
เบิกจ่าย	15,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน 25 คน เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษาเอกชนนอกระบบ การกำหนดรูปแบบ วิธีการและขั้นตอนการจัดการวันการศึกษาเอกชนของภาคตะวันออก
2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน 25 คน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เกี่ยวกับการบริหารงานการศึกษาเอกชนนอกระบบ การกำหนดรูปแบบ วิธีการและขั้นตอนการจัดการวันการศึกษาเอกชนของภาคตะวันออก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยองโดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค :

การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ :

วางแผนปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

35. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและตรวจติดตามการจัดการศึกษา
โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2565



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	40,700
เบิกจ่าย	40,700
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรม ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่าง ๆ จากภาครัฐ ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินโครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 30 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม ถึง 22 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
2. ตรวจติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้ วันที่ 7 ตุลาคม 2565 ตรวจสอบความพร้อมการจัดตั้งโรงเรียน ปี อีร์ เอ็กซ์ จี บริบาล โรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ 2) วันที่ 22 ธันวาคม 2564 และวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 ตรวจสอบความพร้อมอาคารเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านทอรั้ง อำเภอบ้านฉาง และ 3) วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ตรวจสอบพิจารณาที่ดิน สถานที่ และบริเวณที่จะใช้เป็นที่จัดตั้งโรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภทนานาชาติ ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ จำนวน 4 ครั้ง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

- 1) ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริงพร้อมรับการตรวจสอบ
- 2) โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
- 2) ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค :

- การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

36. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)

อนุมัติ	15,400
เบิกจ่าย	15,400
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2565 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมจำนวน 20 คน ในระหว่างวันที่ 8-11 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง /ห้องประชุมสมาคม โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง เพื่อตรวจรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภท จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภททกวดวิชา จำนวน 1 ครั้ง /ครั้งที่ 2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ จำนวน 2 ครั้ง /ครั้งที่ 3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน 1 ครั้ง และ ครั้งที่ 4 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต/ทกวดวิชา/วิชาชีพ (ส่วนเพิ่มเติม) จำนวน 1 ครั้ง

2. การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบตามประเภทโรงเรียนประเภทวิชาชีพ มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 49 โรงเรียน ดังนี้ คือ มาตรฐานการศึกษา 1) ระดับดี จำนวน 5 โรงเรียน 2) ระดับดีมาก จำนวน 12 โรงเรียน 3) ระดับดีเยี่ยม จำนวน 32 โรงเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

การประเมินผลการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยองโดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

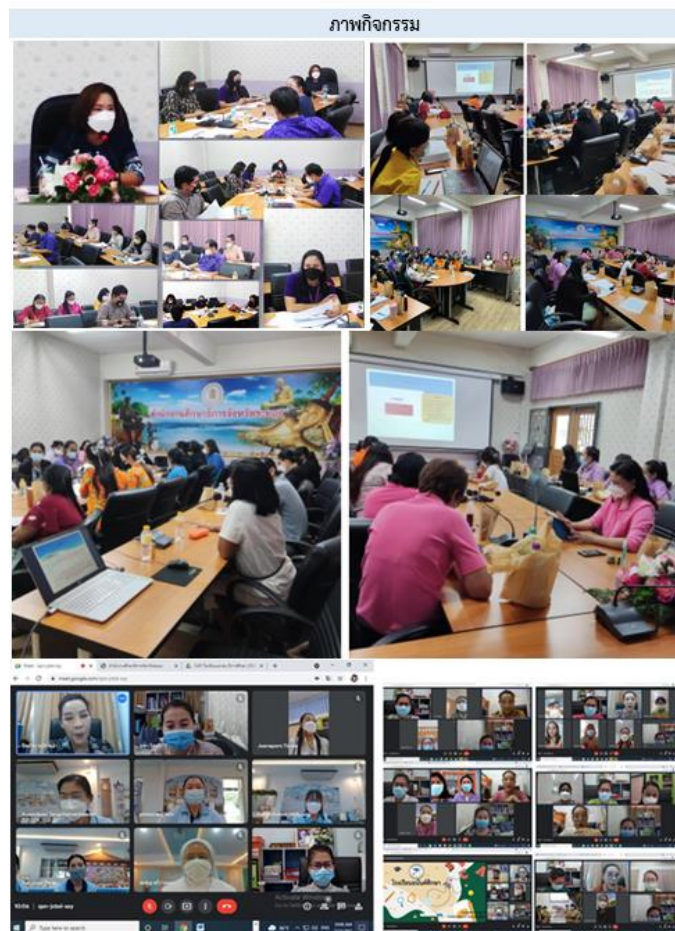
ปัญหา อุปสรรค :

- เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 การดำเนินการติดตามประเมินผลจึงล่าช้า

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ :

- วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

37. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาใน
โรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ - รุ่นที่ 1 วันที่ 14 มิถุนายน 2565 ได้แก่ โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก จำนวน 11 โรงเรียน -/ - รุ่นที่ 2 วันที่ 15 มิถุนายน 2565 ได้แก่ โรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกแล้ว จำนวน 21 โรงเรียน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 32 โรงเรียน
4. สรุปผลการดำเนินงาน และสรุปประเด็นสำคัญ หรือองค์ความรู้ที่ได้ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. การนิเทศ กำกับ ติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตามการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

นวัตกรรม / แบบอย่างที่ดี (Innovation / Best Practice)

ระดับปฐมวัย/

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : 1) โครงการวิทยาศาสตร์/โครงการ 2) การสอนแบบ Active Learning และ 3) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : 1) ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2) การอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของครู และ 3) ระบบประกันคุณภาพภายใน
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : 1) การจัดประสบการณ์แบบ Active Learning และรูปแบบการสอนอื่นๆ 2) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านดนตรีและศิลปะ และ 3) การพัฒนาทักษะทางสมอง ส่วนหน้า EF

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	17,740
เบิกจ่าย	14,560
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	82.07

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการและตามแนวการสอนต่างๆ 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : 1) ระบบห้องเรียนคุณภาพ 2) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และ 3) ระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : 1) นวัตกรรมการสอนรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสอนแบบบูรณาการ 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ เพื่อรองรับ EEC 3) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และ 4) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/โครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ การใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนได้

ปัญหา อุปสรรค :

1. สข. ดำเนินการจัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้กับครูและโรงเรียนแล้ว ทางจังหวัดจึงต้องจัดอบรมเรื่องอื่นเพิ่มเติมให้โรงเรียนเพื่อลดความซ้ำซ้อน
2. การจัดอบรม/ประชุมฯ ผ่านระบบออนไลน์ ทำให้โรงเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ:

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ร่วมกันการเขียนรายงานการประเมินตนเองและการนำผลการประเมินภายนอกไปใช้
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดประชุมฯในรูปแบบ On Site โดยแบ่งการอบรมเป็นรุ่นเพื่อลดความแออัดตอบสนองตามความต้องการของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นการประเมินผลการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการฯ จำนวน 17 ตัวชี้วัด ในภาพรวมและจำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ โดยใช้ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เป็นเกณฑ์ จากผลการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการฯ ในภาพรวม จำนวน 17 ตัวชี้วัด และจำแนกรายยุทธศาสตร์จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียด ดังนี้

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ	100	100 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 1 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีข้อมูลของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ จำนวน 30 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมในวันราชพิธีสำคัญต่างๆ ของจังหวัดระยอง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																
			<table><tr><th>บุคลากรในสังกัด ร่วมงาน/โครงการ/กิจกรรม</th><th>เป้าหมาย (คน)</th><th>ผลการดำเนินงาน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</td><td>30</td><td>30</td><td>100</td></tr><tr><td>2. การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมในวันราชพิธีสำคัญต่างๆ ของจังหวัดระยอง</td><td>30</td><td>30</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="4">ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง</td></tr></table>	บุคลากรในสังกัด ร่วมงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30	30	100	2. การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมในวันราชพิธีสำคัญต่างๆ ของจังหวัดระยอง	30	30	100	ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
บุคลากรในสังกัด ร่วมงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ																	
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30	30	100																	
2. การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมในวันราชพิธีสำคัญต่างๆ ของจังหวัดระยอง	30	30	100																	
ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง																				
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	จำนวน/โรงเรียน	80	มากกว่า 80 แห่ง ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 2 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายรวมมากกว่า 80 แห่ง ของทุกตัวชี้วัดของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในรูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดังนี้	บรรลุเป้าหมาย																

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				ผลการบรรลุเป้าหมาย																												
			<table><thead><tr><th>ตัวชี้วัดโครงการ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย</td><td>96 แห่ง</td><td>92 แห่ง</td><td>88.32</td></tr><tr><td>2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน</td><td>94 แห่ง</td><td>87 แห่ง</td><td>81.78</td></tr><tr><td>3. จำนวนครูและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมการเป็นแกนนำวิทยากรจิตอาสา และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</td><td>100 คน</td><td>105 คน</td><td>105</td></tr><tr><td>4. สถานศึกษาจัดบอร์ดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากฎณาธิคุณพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทยในสถานศึกษา</td><td>94 แห่ง</td><td>94 แห่ง</td><td>100</td></tr><tr><td>5. สถานศึกษาจัดกิจกรรม เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน</td><td>100 แห่ง</td><td>89 แห่ง</td><td>89</td></tr><tr><td>6. ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมการเป็นแกนนำวิทยากรจิตอาสา และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</td><td>100 คน</td><td>105 คน</td><td>105</td></tr></tbody></table>	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย	96 แห่ง	92 แห่ง	88.32	2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน	94 แห่ง	87 แห่ง	81.78	3. จำนวนครูและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมการเป็นแกนนำวิทยากรจิตอาสา และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100 คน	105 คน	105	4. สถานศึกษาจัดบอร์ดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากฎณาธิคุณพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทยในสถานศึกษา	94 แห่ง	94 แห่ง	100	5. สถานศึกษาจัดกิจกรรม เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน	100 แห่ง	89 แห่ง	89	6. ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมการเป็นแกนนำวิทยากรจิตอาสา และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	100 คน	105 คน	105				
ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ																																
1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย	96 แห่ง	92 แห่ง	88.32																																
2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน	94 แห่ง	87 แห่ง	81.78																																
3. จำนวนครูและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมการเป็นแกนนำวิทยากรจิตอาสา และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100 คน	105 คน	105																																
4. สถานศึกษาจัดบอร์ดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากฎณาธิคุณพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทยในสถานศึกษา	94 แห่ง	94 แห่ง	100																																
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรม เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน	100 แห่ง	89 แห่ง	89																																
6. ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมการเป็นแกนนำวิทยากรจิตอาสา และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	100 คน	105 คน	105																																
ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “ผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”																																			

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย								
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยคุกคาม, ความขัดแย้ง, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	มากกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 3 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยคุกคาม, ความขัดแย้ง, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาประจำปี 2565 รวมทั้งสิ้น 532 คน จากเป้าหมาย 600 คน คิดเป็นร้อยละ 88.67 ดังนี้ <table><tr><th>ตัวชี้วัดโครงการ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ “การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียน/สถานศึกษา”</td><td>600 คน</td><td>532 คน</td><td>88.67</td></tr></table> ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “ผลการดำเนินงานโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาประจำปี 2565” และโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีประจำปีงบประมาณ 2565 รวมทั้งสิ้น 120 คน จากเป้าหมาย 108 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ดังนี้	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ “การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียน/สถานศึกษา”	600 คน	532 คน	88.67	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ									
1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ “การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียน/สถานศึกษา”	600 คน	532 คน	88.67									

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																
			<table><tr><th>ตัวชี้วัดโครงการ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี</td><td>120 คน</td><td>108 คน</td><td>90.00</td></tr><tr><td>2. นักเรียนมีความรู้ นักศึกษา ความเข้าใจ ในการที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว</td><td>120 คน</td><td>108 คน</td><td>90.00</td></tr><tr><td colspan="4">ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีประจำปีงบประมาณ 2565”</td></tr></table>	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	120 คน	108 คน	90.00	2. นักเรียนมีความรู้ นักศึกษา ความเข้าใจ ในการที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว	120 คน	108 คน	90.00	ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีประจำปีงบประมาณ 2565”				
ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ																	
1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	120 คน	108 คน	90.00																	
2. นักเรียนมีความรู้ นักศึกษา ความเข้าใจ ในการที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว	120 คน	108 คน	90.00																	
ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีประจำปีงบประมาณ 2565”																				

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนของผู้เรียน/สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	คน	จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน สถานศึกษามีรูปแบบ/แนวทางหรือหลักสูตรอย่างน้อย 10 รูปแบบ/แนวทางหรือหลักสูตร	N/A (จำนวนคน)/รูปแบบ/แนวทางหรือหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 4 ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีผลการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ให้กับผู้เรียน/สถานศึกษาเพียง 4 หลักสูตร/รูปแบบ/แนวทาง จากจำนวนเป้าหมาย 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 40 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ผ่านโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลผลิตที่ได้รับ : จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 4 หลักสูตร ดังนี้ 1) ชื่อหลักสูตร จุดประกายฝันสู่อาชีพ สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรม 2) ชื่อหลักสูตร การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยเทคนิคการอาชีพแกลง 3) ชื่อหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานช่างไม้ สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยเทคนิคการอาชีพแกลง 4) ชื่อหลักสูตร เกษตรสร้างสรรค์ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาที่เป็นคู่พัฒนา วิทยาลัยเทคนิคเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																																		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ																																																						
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	จำนวน/โรงเรียน	32	21 โรงเรียน ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 5 ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีข้อมูลจำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพียง 21 แห่ง จากเป้าหมาย 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.63 ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">สถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย</th><th colspan="4">ข้อมูลการประเมินตนเองตามมาตรฐานชาติ</th></tr><tr><th>B ดี</th><th>A ดีมาก</th><th>รวม</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>32 แห่ง</td><td>5</td><td>16</td><td>21</td><td>65.63</td></tr></table> เปรียบเทียบเกณฑ์พิจารณาแต่ละสังกัดประจำปีการศึกษา 2564 จังหวัด ระยอง จำนวน 402 แห่ง <table><tr><th>ประเภท</th><th>จำนวนโรงเรียน</th><th>A ดีมาก</th><th>B ดี</th><th>C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ</th><th>D ต้องปรับปรุง</th></tr><tr><td>พม. 30 แห่ง ประเมิน 27 แห่ง</td><td>20</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>มท. 143 แห่ง ประเมิน 133 แห่ง</td><td>86</td><td>46</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>สพฐ. 194 แห่ง ประเมิน 128 แห่ง</td><td>100</td><td>27</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>สช. 32 แห่ง ประเมิน 21 แห่ง</td><td>16</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>สอ. 2 แห่ง ประเมิน 2 แห่ง</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	สถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย	ข้อมูลการประเมินตนเองตามมาตรฐานชาติ				B ดี	A ดีมาก	รวม	ร้อยละ	32 แห่ง	5	16	21	65.63	ประเภท	จำนวนโรงเรียน	A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	D ต้องปรับปรุง	พม. 30 แห่ง ประเมิน 27 แห่ง	20	6	1	0	0	มท. 143 แห่ง ประเมิน 133 แห่ง	86	46	1	0	0	สพฐ. 194 แห่ง ประเมิน 128 แห่ง	100	27	0	1	0	สช. 32 แห่ง ประเมิน 21 แห่ง	16	5	0	0	0	สอ. 2 แห่ง ประเมิน 2 แห่ง	0	0	1	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย	ข้อมูลการประเมินตนเองตามมาตรฐานชาติ																																																					
	B ดี	A ดีมาก	รวม	ร้อยละ																																																		
32 แห่ง	5	16	21	65.63																																																		
ประเภท	จำนวนโรงเรียน	A ดีมาก	B ดี	C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	D ต้องปรับปรุง																																																	
พม. 30 แห่ง ประเมิน 27 แห่ง	20	6	1	0	0																																																	
มท. 143 แห่ง ประเมิน 133 แห่ง	86	46	1	0	0																																																	
สพฐ. 194 แห่ง ประเมิน 128 แห่ง	100	27	0	1	0																																																	
สช. 32 แห่ง ประเมิน 21 แห่ง	16	5	0	0	0																																																	
สอ. 2 แห่ง ประเมิน 2 แห่ง	0	0	1	0	0																																																	
ที่มา : ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ " ชื่อการประเมิน "การประเมินตนเองตามมาตรฐานชาติ																																																						

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
			ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ดังนี้ 1) ผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 โดยมีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และ 2 และสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถรายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ฯ โดยผ่านโปรแกรม https://nccs.dcy.go.th/ จำนวน 222 แห่ง จากจำนวน สถานศึกษาในระบบฐานข้อมูลฯ ทั้งสิ้น 224 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99 2) พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน 1) จำนวนเครือข่าย 4 เครือข่าย 2) ชื่อเครือข่าย สพป. ระยอง เขต 1 สพป.ระยอง เขต 2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยองและโรงเรียนเอกชน	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย			
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย			
			ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 6 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน จำนวน 32 แห่ง จากเป้าหมายทั้งหมด 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ผ่านโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ดังนี้				
			กิจกรรม		วิธีการและเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน				
- นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา	- แบบนิเทศ ติดตาม - โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ ของ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาโครงการ นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ และ โครงการนิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน	สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	โรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ และดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 32 โรงเรียน ส่วนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการส่งรายงานให้กับต้นสังกัดผ่านระบบ E-SAR เรียบร้อยแล้ว				
ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รายงานผลโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่”							

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																																																																												
ตัวชี้วัดที่ 7 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาคะแนนเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาเป็นบางรายวิชา ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 7 ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีข้อมูลค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาคะแนนเพิ่มขึ้น โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้น และรายวิชา ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">รายวิชา</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">ผลต่างคะแนนเฉลี่ยปี 2563 - 2564</th></tr><tr><th>2562</th><th>2563</th><th>2564</th></tr><tr><td rowspan="5">ประถมศึกษาปีที่ 6</td><td>ภาษาไทย</td><td>53.64</td><td>61.16</td><td>56.98</td><td>- 4.18</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>46.61</td><td>60.44</td><td>56.94</td><td>- 3.50</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>37.96</td><td>34.53</td><td>40.88</td><td>+ 6.35</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>39.75</td><td>42.50</td><td>37.85</td><td>- 4.65</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>44.49</td><td>49.65</td><td>48.16</td><td>- 1.49</td></tr><tr><td rowspan="5">มัธยมศึกษาปีที่ 3</td><td>ภาษาไทย</td><td>58.28</td><td>57.58</td><td>58.37</td><td>+ 0.79</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>41.95</td><td>47.23</td><td>42.54</td><td>- 4.69</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>30.94</td><td>30.83</td><td>27.65</td><td>- 3.18</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>30.89</td><td>31.85</td><td>32.86</td><td>+ 1.01</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>40.51</td><td>41.87</td><td>40.36</td><td>- 1.51</td></tr><tr><td rowspan="6">มัธยมศึกษาปีที่ 6</td><td>ภาษาไทย</td><td>47.81</td><td>51.38</td><td>51.17</td><td>- 0.21</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>38.89</td><td>40.49</td><td>39.51</td><td>- 0.98</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>47.25</td><td>48.97</td><td>39.61</td><td>- 9.36</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>38.27</td><td>37.52</td><td>25.93</td><td>- 11.59</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>38.07</td><td>43.67</td><td>31.58</td><td>- 12.09</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>42.05</td><td>44.40</td><td>37.56</td><td>- 6.84</td></tr></table>	ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนนเฉลี่ยปี 2563 - 2564	2562	2563	2564	ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	53.64	61.16	56.98	- 4.18	ภาษาอังกฤษ	46.61	60.44	56.94	- 3.50	คณิตศาสตร์	37.96	34.53	40.88	+ 6.35	วิทยาศาสตร์	39.75	42.50	37.85	- 4.65	เฉลี่ยรวม	44.49	49.65	48.16	- 1.49	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	58.28	57.58	58.37	+ 0.79	ภาษาอังกฤษ	41.95	47.23	42.54	- 4.69	คณิตศาสตร์	30.94	30.83	27.65	- 3.18	วิทยาศาสตร์	30.89	31.85	32.86	+ 1.01	เฉลี่ยรวม	40.51	41.87	40.36	- 1.51	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	47.81	51.38	51.17	- 0.21	สังคมศึกษา	38.89	40.49	39.51	- 0.98	ภาษาอังกฤษ	47.25	48.97	39.61	- 9.36	คณิตศาสตร์	38.27	37.52	25.93	- 11.59	วิทยาศาสตร์	38.07	43.67	31.58	- 12.09	เฉลี่ยรวม	42.05	44.40	37.56	- 6.84	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระดับชั้น	รายวิชา	ปีการศึกษา				ผลต่างคะแนนเฉลี่ยปี 2563 - 2564																																																																																										
		2562	2563	2564																																																																																												
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	53.64	61.16	56.98	- 4.18																																																																																											
	ภาษาอังกฤษ	46.61	60.44	56.94	- 3.50																																																																																											
	คณิตศาสตร์	37.96	34.53	40.88	+ 6.35																																																																																											
	วิทยาศาสตร์	39.75	42.50	37.85	- 4.65																																																																																											
	เฉลี่ยรวม	44.49	49.65	48.16	- 1.49																																																																																											
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	58.28	57.58	58.37	+ 0.79																																																																																											
	ภาษาอังกฤษ	41.95	47.23	42.54	- 4.69																																																																																											
	คณิตศาสตร์	30.94	30.83	27.65	- 3.18																																																																																											
	วิทยาศาสตร์	30.89	31.85	32.86	+ 1.01																																																																																											
	เฉลี่ยรวม	40.51	41.87	40.36	- 1.51																																																																																											
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	47.81	51.38	51.17	- 0.21																																																																																											
	สังคมศึกษา	38.89	40.49	39.51	- 0.98																																																																																											
	ภาษาอังกฤษ	47.25	48.97	39.61	- 9.36																																																																																											
	คณิตศาสตร์	38.27	37.52	25.93	- 11.59																																																																																											
	วิทยาศาสตร์	38.07	43.67	31.58	- 12.09																																																																																											
	เฉลี่ยรวม	42.05	44.40	37.56	- 6.84																																																																																											

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
			ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รายงานผลโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564” จากตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562-2564 สังกัดโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 แต่มากกว่าปีการศึกษา 2562 โดยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 มีเพียงวิชาเดียว คือ วิชาคณิตศาสตร์ (+6.35) มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2563 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 โดยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาภาษาไทย (+0.79) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+1.01) มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2563 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 หากจำแนกเป็นรายวิชาจะมีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 ในทุกวิชา ทั้งนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กระทรวงศึกษาธิการ	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย								
			ได้มีนโยบายให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัว โดยเฉพาะของนักเรียน ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ดำเนินงานผ่านโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564									
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	80	ร้อยละ 83.33 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 8 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 25 คน จากเป้าหมาย 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ผ่านการดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ได้แก่ โครงการเสริมสร้างเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รายละเอียดปรากฏดังตาราง <table><tr><th>โครงการ</th><th>เป้าหมาย (คน)</th><th>ผลการดำเนินงาน (คน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>เสริมสร้างเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง</td><td>30</td><td>25</td><td>83.33</td></tr></table> ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง”	โครงการ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ	เสริมสร้างเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	30	25	83.33	บรรลุเป้าหมาย
โครงการ	เป้าหมาย (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	ร้อยละ									
เสริมสร้างเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	30	25	83.33									

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																																										
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																																																														
ตัวชี้วัดที่ 9 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ				ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																										
	- ระดับปฐมวัย	ร้อยละ	100		- ระดับปฐมวัย ร้อยละ 65.03																																																									
	- ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100		- ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 112.78																																																									
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100		- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 114.46																																																									
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	78		- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา) ร้อยละ 101.33																																																									
			ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 9 ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยสรุปข้อมูล ตามตารางดังต่อไปนี้																																																											
			<table><tr><th rowspan="2">ระดับการศึกษา</th><th rowspan="2">ช่วงอายุ</th><th colspan="2">ปี 2564</th><th rowspan="2">ร้อยละของผู้เรียน ต่อประชากร ในวัยเรียน</th><th colspan="2">ปี 2565</th><th rowspan="2">ร้อยละของผู้เรียน ต่อประชากร ในวัยเรียน</th><th rowspan="2">ผลต่าง ปี 2564 - 2565</th></tr><tr><th>ประชากร ในวัยเรียน</th><th>ผู้เรียนในระบบ การศึกษา</th><th>ประชากร ในวัยเรียน</th><th>ผู้เรียนในระบบ การศึกษา</th></tr><tr><td>ก่อนวัยเรียน-ปฐมวัย</td><td>0 - 5</td><td>49,473</td><td>30,198</td><td>61.03</td><td>47,969</td><td>31,196</td><td>65.03</td><td>+ 4</td></tr><tr><td>ประถมศึกษา</td><td>6 - 11</td><td>58,508</td><td>67,708</td><td>115.72</td><td>57,565</td><td>64,924</td><td>112.78</td><td>- 2.94</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>12 - 14</td><td>29,153</td><td>33,852</td><td>116.11</td><td>29,726</td><td>34,026</td><td>114.46</td><td>- 1.65</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</td><td>15 - 17</td><td>28,436</td><td>28,705</td><td>100.94</td><td>29,001</td><td>29,388</td><td>101.33</td><td>+ 0.39</td></tr><tr><td colspan="2">รวมทั้งสิ้น</td><td>165,570</td><td>160,463</td><td>96.91</td><td>164,261</td><td>159,534</td><td>97.12</td><td>+ 0.21</td></tr></table>	ระดับการศึกษา	ช่วงอายุ	ปี 2564		ร้อยละของผู้เรียน ต่อประชากร ในวัยเรียน	ปี 2565		ร้อยละของผู้เรียน ต่อประชากร ในวัยเรียน	ผลต่าง ปี 2564 - 2565	ประชากร ในวัยเรียน	ผู้เรียนในระบบ การศึกษา	ประชากร ในวัยเรียน	ผู้เรียนในระบบ การศึกษา	ก่อนวัยเรียน-ปฐมวัย	0 - 5	49,473	30,198	61.03	47,969	31,196	65.03	+ 4	ประถมศึกษา	6 - 11	58,508	67,708	115.72	57,565	64,924	112.78	- 2.94	มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14	29,153	33,852	116.11	29,726	34,026	114.46	- 1.65	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15 - 17	28,436	28,705	100.94	29,001	29,388	101.33	+ 0.39	รวมทั้งสิ้น		165,570	160,463	96.91	164,261	159,534	97.12	+ 0.21	
ระดับการศึกษา	ช่วงอายุ	ปี 2564				ร้อยละของผู้เรียน ต่อประชากร ในวัยเรียน	ปี 2565		ร้อยละของผู้เรียน ต่อประชากร ในวัยเรียน	ผลต่าง ปี 2564 - 2565																																																				
		ประชากร ในวัยเรียน	ผู้เรียนในระบบ การศึกษา	ประชากร ในวัยเรียน	ผู้เรียนในระบบ การศึกษา																																																									
ก่อนวัยเรียน-ปฐมวัย	0 - 5	49,473	30,198	61.03	47,969	31,196	65.03	+ 4																																																						
ประถมศึกษา	6 - 11	58,508	67,708	115.72	57,565	64,924	112.78	- 2.94																																																						
มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14	29,153	33,852	116.11	29,726	34,026	114.46	- 1.65																																																						
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	15 - 17	28,436	28,705	100.94	29,001	29,388	101.33	+ 0.39																																																						
รวมทั้งสิ้น		165,570	160,463	96.91	164,261	159,534	97.12	+ 0.21																																																						
			ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดระยอง																																																											
			จากตาราง แสดงการเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 0 - 17 ปี ภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 160,463 คน คิดเป็นร้อยละ 96.91 ปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 159,534 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12																																																											

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
			ในปีการศึกษา 2564 - 2565 จำนวนผู้เรียนส่วนใหญ่มากกว่าประชากรในวัยเรียน ซึ่งหมายถึงสัดส่วนของตัวเลขที่สะท้อนถึงโอกาสของการบริการทางการศึกษาที่ทำให้ประชากรตามช่วงอายุ สามารถเข้าถึงหรือได้รับการศึกษาแต่ละระดับการศึกษาได้ตามสิทธิหรือตามความต้องการโดยปราศจากอุปสรรคอันเนื่องมาจากถิ่นที่อยู่อาศัยที่มีภูมิฐานะอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดระยอง แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดระยอง อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนในระบบการศึกษาต่อประชากรในวัยเรียนตามช่วงวัยของจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2565 พบว่า สัดส่วนของผู้เรียนก่อนวัยเรียนถึงปฐมวัย (0-5) ต่อกลุ่มประชากร อายุ 0-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 65.03 สัดส่วนของผู้เรียนประถมศึกษา (6-11) ต่อกลุ่มประชากร อายุ 6-11 ปี คิดเป็นร้อยละ 112.78 สัดส่วนของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (12-14) ต่อกลุ่มประชากร อายุ 12-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 114.46 สัดส่วนของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17) ต่อกลุ่มประชากร อายุ 15-17 ปี คิดเป็นร้อยละ 101.33	
ตัวชี้วัดที่ 10 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น - จำนวนทุนการศึกษา	ทุน	ปีละไม่ต่ำกว่า 10 ทุน ร้อยละ 100	(1) จำนวน 13 ทุน (2) ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 10 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีข้อมูล จำนวนทุนการศึกษา จำนวน 13 ทุน จากจำนวนเป้าหมายปีละไม่ต่ำกว่า 10 คิดเป็นร้อยละ 130 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น ผ่านกิจกรรมภายใต้โครงการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																
- จำนวนผู้เรียนสังกัด สช. ที่ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา			นักเรียนทุนพระราชทาน และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้ <table><tr><th>ชื่อทุน</th><th>เป้าหมาย (ทุน)</th><th>ผลการดำเนินงาน (ทุน)</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565</td><td>2</td><td>2</td><td>100</td></tr><tr><td>2. โครงการ 910 ทุนการศึกษา ของสภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์</td><td>11</td><td>11</td><td>100</td></tr><tr><td>รวม</td><td>13</td><td>13</td><td>100</td></tr></table> ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2565” - จำนวนผู้เรียนสังกัด สช. ที่ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ติดตามพบตัว ร้อยละ 100 โดยมีข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน 210 คน และได้ดำเนินการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการโครงการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้	ชื่อทุน	เป้าหมาย (ทุน)	ผลการดำเนินงาน (ทุน)	ร้อยละ	1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565	2	2	100	2. โครงการ 910 ทุนการศึกษา ของสภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	11	11	100	รวม	13	13	100	
ชื่อทุน	เป้าหมาย (ทุน)	ผลการดำเนินงาน (ทุน)	ร้อยละ																	
1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565	2	2	100																	
2. โครงการ 910 ทุนการศึกษา ของสภาสมาคมสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	11	11	100																	
รวม	13	13	100																	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																								
			<table><tr><th rowspan="2">ระดับการศึกษา</th><th rowspan="2">นักเรียนทั้งหมด ข้อมูลจาก Application “พาน้องกลับมาเรียน”</th><th colspan="4">ติดตามพบตัว 100 %</th></tr><tr><th>กลับมาเรียน ในระบบ</th><th>ศึกษาต่อ ต่างประเทศ</th><th>เสียชีวิต</th><th>ยังไม่กลับมา เรียนในระบบ</th></tr><tr><td>ก่อนประถมศึกษา</td><td>138</td><td>113 (81.89%)</td><td>5 (3.62%)</td><td>0</td><td>20 (14.49%)</td></tr><tr><td>ประถมศึกษา</td><td>37</td><td>26 (70.27%)</td><td>10 (27.03%)</td><td>1 (2.70%)</td><td>0</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>21</td><td>11 (52.38%)</td><td>7 (33.33%)</td><td>0</td><td>3 (14.29%)</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า</td><td>14</td><td>5 (35.71%)</td><td>4 (28.58%)</td><td>0</td><td>5 (35.71%)</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>210</td><td>155 (73.81%)</td><td>26 (12.38%)</td><td>1 (0.48%)</td><td>28 (13.33%)</td></tr></table> ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา” จากตาราง พบว่า จังหวัดระยองมีผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวน 210 คน และได้ดำเนินการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยจำแนก ดังนี้ ระดับก่อนประถม จำนวน 138 คน กลับมาเรียนในระบบ 113 คน คิดเป็นร้อยละ 81.89, ศึกษาต่อต่างประเทศ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.62 และยังไม่กลับมาเรียนในระบบ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49 ระดับประถมศึกษา จำนวน 37 คน กลับมาเรียนในระบบ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 70.27, ศึกษาต่อต่างประเทศ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 27.03 และเสียชีวิต 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70	ระดับการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด ข้อมูลจาก Application “พาน้องกลับมาเรียน”	ติดตามพบตัว 100 %				กลับมาเรียน ในระบบ	ศึกษาต่อ ต่างประเทศ	เสียชีวิต	ยังไม่กลับมา เรียนในระบบ	ก่อนประถมศึกษา	138	113 (81.89%)	5 (3.62%)	0	20 (14.49%)	ประถมศึกษา	37	26 (70.27%)	10 (27.03%)	1 (2.70%)	0	มัธยมศึกษาตอนต้น	21	11 (52.38%)	7 (33.33%)	0	3 (14.29%)	มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	14	5 (35.71%)	4 (28.58%)	0	5 (35.71%)	รวมทั้งหมด	210	155 (73.81%)	26 (12.38%)	1 (0.48%)	28 (13.33%)	
ระดับการศึกษา	นักเรียนทั้งหมด ข้อมูลจาก Application “พาน้องกลับมาเรียน”	ติดตามพบตัว 100 %																																										
		กลับมาเรียน ในระบบ	ศึกษาต่อ ต่างประเทศ	เสียชีวิต	ยังไม่กลับมา เรียนในระบบ																																							
ก่อนประถมศึกษา	138	113 (81.89%)	5 (3.62%)	0	20 (14.49%)																																							
ประถมศึกษา	37	26 (70.27%)	10 (27.03%)	1 (2.70%)	0																																							
มัธยมศึกษาตอนต้น	21	11 (52.38%)	7 (33.33%)	0	3 (14.29%)																																							
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า	14	5 (35.71%)	4 (28.58%)	0	5 (35.71%)																																							
รวมทั้งหมด	210	155 (73.81%)	26 (12.38%)	1 (0.48%)	28 (13.33%)																																							

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																												
			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 21 คน กลับมาเรียนในระบบ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71, ศึกษาต่อต่างประเทศ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และยังไม่กลับมาเรียนในระบบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 14 คน กลับมาเรียนในระบบ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71, ศึกษาต่อต่างประเทศ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 และยังไม่กลับมาเรียนในระบบ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 <table><tr><th>สาเหตุการหลุดจากระบบการศึกษาในภาพรวมของผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัว</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>1) การคมนาคมไม่สะดวก</td><td>6</td></tr><tr><td>2) ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ</td><td>1</td></tr><tr><td>3) ความจำเป็นทางครอบครัว</td><td>6</td></tr><tr><td>4) สภาพครอบครัว</td><td>5</td></tr><tr><td>5) ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอ</td><td>3</td></tr><tr><td>6) ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม</td><td>1</td></tr><tr><td>7) ได้รับผลกระทบ(Covid19)</td><td>68</td></tr><tr><td>8) เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น</td><td>47</td></tr><tr><td>9) ศึกษาต่อต่างประเทศ</td><td>26</td></tr><tr><td>10) เรียนในสังกัดเดิม</td><td>8</td></tr><tr><td>11) เสียชีวิต</td><td>1</td></tr><tr><td>12) ย้ายถิ่นที่อยู่</td><td>24</td></tr><tr><td>13) ไม่ระบุสาเหตุ</td><td>12</td></tr></table>	สาเหตุการหลุดจากระบบการศึกษาในภาพรวมของผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัว	จำนวน	1) การคมนาคมไม่สะดวก	6	2) ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ	1	3) ความจำเป็นทางครอบครัว	6	4) สภาพครอบครัว	5	5) ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอ	3	6) ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม	1	7) ได้รับผลกระทบ(Covid19)	68	8) เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น	47	9) ศึกษาต่อต่างประเทศ	26	10) เรียนในสังกัดเดิม	8	11) เสียชีวิต	1	12) ย้ายถิ่นที่อยู่	24	13) ไม่ระบุสาเหตุ	12	
สาเหตุการหลุดจากระบบการศึกษาในภาพรวมของผู้เรียนที่สามารถติดตามพบตัว	จำนวน																															
1) การคมนาคมไม่สะดวก	6																															
2) ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ	1																															
3) ความจำเป็นทางครอบครัว	6																															
4) สภาพครอบครัว	5																															
5) ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอ	3																															
6) ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม	1																															
7) ได้รับผลกระทบ(Covid19)	68																															
8) เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น	47																															
9) ศึกษาต่อต่างประเทศ	26																															
10) เรียนในสังกัดเดิม	8																															
11) เสียชีวิต	1																															
12) ย้ายถิ่นที่อยู่	24																															
13) ไม่ระบุสาเหตุ	12																															

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																																																												
ตัวชี้วัดที่ 11 สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	สัดส่วน	50 : 50	37.81 : 62.19 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 11 ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยสัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4) มีสัดส่วน 37.81 : 62.19 จากเป้าหมาย 50 : 50 ดังนี้ <table><tr><th rowspan="3">ระดับการศึกษา</th><th rowspan="3">จำนวนผู้เรียนในระบบ</th><th colspan="4">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="3">จำนวนผู้เรียนในระบบ</th><th colspan="4">ปีการศึกษา 2565</th><th rowspan="3">ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2564 - 2565</th></tr><tr><th colspan="2">ร้อยละของผู้เรียน</th><th colspan="2">ร้อยละของผู้เรียน</th><th colspan="2">ร้อยละของผู้เรียน</th><th colspan="2">ร้อยละของผู้เรียน</th></tr><tr><th>อาชีวศึกษา</th><th>สามัญศึกษา</th><th>อาชีวศึกษา</th><th>สามัญศึกษา</th><th>อาชีวศึกษา</th><th>สามัญศึกษา</th><th>อาชีวศึกษา</th><th>สามัญศึกษา</th></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ 4 / ปวช. 1</td><td>9,415</td><td>3,599</td><td>5,816</td><td>38.22</td><td>61.78</td><td>9,374</td><td>3,545</td><td>5,829</td><td>37.81</td><td>62.19</td><td>-0.41</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ 5 / ปวช. 2</td><td>8,269</td><td>2,996</td><td>5,273</td><td>36.23</td><td>63.77</td><td>8,368</td><td>2,878</td><td>5,490</td><td>34.40</td><td>65.60</td><td>-1.83</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช. 3</td><td>7,888</td><td>3,112</td><td>4,776</td><td>39.46</td><td>60.54</td><td>8,515</td><td>3,492</td><td>5,026</td><td>41.00</td><td>59.00</td><td>+1.54</td></tr><tr><td>รวม</td><td>25,572</td><td>9,707</td><td>15,865</td><td>37.96</td><td>62.04</td><td>26,260</td><td>9,915</td><td>16,345</td><td>37.76</td><td>62.24</td><td>-0.2</td></tr></table> ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2565 จากตาราง พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในภาพรวมของจังหวัดระยอง มีแนวโน้มลดลง ในปีการศึกษา 2565 แยกเป็นระดับการศึกษา - ปวช.1/มัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 37.81 : 62.19 - ปวช.2/มัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 34.40 : 65.60 - ปวช.3/มัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 34.40 : 65.60	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนในระบบ	ปีการศึกษา 2564				จำนวนผู้เรียนในระบบ	ปีการศึกษา 2565				ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2564 - 2565	ร้อยละของผู้เรียน		ร้อยละของผู้เรียน		ร้อยละของผู้เรียน		ร้อยละของผู้เรียน		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 4 / ปวช. 1	9,415	3,599	5,816	38.22	61.78	9,374	3,545	5,829	37.81	62.19	-0.41	มัธยมศึกษาปีที่ 5 / ปวช. 2	8,269	2,996	5,273	36.23	63.77	8,368	2,878	5,490	34.40	65.60	-1.83	มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช. 3	7,888	3,112	4,776	39.46	60.54	8,515	3,492	5,026	41.00	59.00	+1.54	รวม	25,572	9,707	15,865	37.96	62.04	26,260	9,915	16,345	37.76	62.24	-0.2	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียนในระบบ	ปีการศึกษา 2564				จำนวนผู้เรียนในระบบ	ปีการศึกษา 2565				ผลต่างของสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2564 - 2565																																																																					
		ร้อยละของผู้เรียน					ร้อยละของผู้เรียน		ร้อยละของผู้เรียน			ร้อยละของผู้เรียน																																																																				
		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา																																																																						
มัธยมศึกษาปีที่ 4 / ปวช. 1	9,415	3,599	5,816	38.22	61.78	9,374	3,545	5,829	37.81	62.19	-0.41																																																																					
มัธยมศึกษาปีที่ 5 / ปวช. 2	8,269	2,996	5,273	36.23	63.77	8,368	2,878	5,490	34.40	65.60	-1.83																																																																					
มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช. 3	7,888	3,112	4,776	39.46	60.54	8,515	3,492	5,026	41.00	59.00	+1.54																																																																					
รวม	25,572	9,707	15,865	37.96	62.04	26,260	9,915	16,345	37.76	62.24	-0.2																																																																					

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
			สอดคล้องกับความคิดและทัศนคติและความเชื่อของผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีค่านิยมให้บุตรหลานเรียนในระดับปริญญาตรี ซึ่งสามารถเลือกเรียนและแสวงหาอาชีพได้หลากหลาย รวมทั้งมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ความเชื่อมั่นในภาพลักษณ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาก็เป็นปัจจัยหนึ่งในการเลือกเรียน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาและรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสายอาชีพและภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยมให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีปริมาณและมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาที่มีความต้องการในพื้นที่ โดยดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ อาทิเช่น 1) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2) โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ และ 3) โครงการการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	คน	ไม่น้อยกว่า 1,500 คน	4,212 คน ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 12 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จำนวน 4,212 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 1,500 คน คิดเป็น ร้อยละ 280.8 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยประสานงานกับสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนตามปกติ และให้ใช้ชั่วโมงกิจกรรมลูกเสือ หรือชั่วโมงที่มีความเหมาะสมในการทำกิจกรรม จิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา หรือศาสนสถานที่อยู่ใกล้สถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้กระทบกระเทือนกับการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ โดยตั้งเป้าหมายไว้ 12 แห่ง จำนวนนักเรียน 1,500 บาท ซึ่งจากการดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2565 มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4,212 คน ดังนี้	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการบรรลุเป้าหมาย
			สังกัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
			สพฐ.	13 แห่ง	3,712 คน	
			อาชีวศึกษา	1 แห่ง	320 คน	
			สช.	1 แห่ง	150 คน	
			ศธจ.ระยอง	1 แห่ง	30 คน	
			รวม	16 แห่ง	4,212 คน	
			ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)						
ตัวชี้วัดที่ 13 หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์	คะแนน	80	35.90 ผลการดำเนินการตัวชี้วัดที่ 13 ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เท่ากับ 35.90 คะแนน จากเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 คะแนน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ปีงบประมาณ 2565 โดยผลการประเมินได้คะแนน 1,400 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 3,900 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.90 ได้ระดับ F			ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
			สาเหตุที่ทำให้ได้คะแนนระดับ F เนื่องจากไม่เป็นไปตามข้อกำหนด ข้อ 9 หน้า 39 คือ ข้อมูลจะต้องปรากฏในหัวข้อต่างๆ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และห้ามทำแบนเนอร์ขึ้นมาเฉพาะการประเมิน	
ตัวชี้วัดที่ 14 ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	N/A ผลการดำเนินการตัวชี้วัดที่ 14 ยังไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจากการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ระหว่างดำเนินการนำข้อมูลเข้าระบบฯ ซึ่งกำหนดดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เวลา 24.00 น. โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินการกิจกรรมคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2565 ภายใต้โครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ไม่สามารถประเมินผลได้
ตัวชี้วัดที่ 15 หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบ	อย่างน้อย 1 ระบบ	1 ระบบ ผลการดำเนินการตัวชี้วัดที่ 15 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และดัชนีสำคัญทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยองที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและดัชนีสำคัญทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ตามข้อมูลที่จำเป็นแนวทาง/ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																																													
			การกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษาตลอดจนการควบคุมติดตาม และประเมินผลแผนงานและโครงการต่างๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการในการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน โดยจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง (ผ่านคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดระยอง)																																																														
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ	100	100 ผลการดำเนินการตัวชี้วัดที่ 16 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่จำนวน 4 รุ่น 82 โรงเรียน จากกลุ่มเป้าหมาย 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">สังกัด/หน่วยงาน</th><th rowspan="2">สถานศึกษาทั้งหมด</th><th colspan="5">จำนวนสถานศึกษานำร่อง (แห่ง)</th><th rowspan="2">คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><th>รุ่นที่ 1</th><th>รุ่นที่ 2</th><th>รุ่นที่ 3</th><th>รุ่นที่ 4</th><th>รวม</th></tr><tr><td>สพป.ระยอง เขต 1</td><td>114</td><td>10</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>20</td><td>17.54</td></tr><tr><td>สพป.ระยอง เขต 2</td><td>87</td><td>7</td><td>9</td><td>1</td><td>11</td><td>28</td><td>32.18</td></tr><tr><td>สพม.ชลบุรี ระยอง</td><td>20</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>15</td><td>75.00</td></tr><tr><td>อปท.</td><td>28</td><td>1</td><td>7</td><td>6</td><td>-</td><td>14</td><td>50.00</td></tr><tr><td>สช.</td><td>34</td><td>2</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>14.70</td></tr><tr><td>รวมทั้งหมด</td><td>283</td><td>25</td><td>26</td><td>18</td><td>13</td><td>82</td><td>28.98</td></tr></table> ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง “รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”	สังกัด/หน่วยงาน	สถานศึกษาทั้งหมด	จำนวนสถานศึกษานำร่อง (แห่ง)					คิดเป็นร้อยละ	รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	รวม	สพป.ระยอง เขต 1	114	10	3	6	1	20	17.54	สพป.ระยอง เขต 2	87	7	9	1	11	28	32.18	สพม.ชลบุรี ระยอง	20	5	4	5	1	15	75.00	อปท.	28	1	7	6	-	14	50.00	สช.	34	2	3	-	-	5	14.70	รวมทั้งหมด	283	25	26	18	13	82	28.98	บรรลุเป้าหมาย
สังกัด/หน่วยงาน	สถานศึกษาทั้งหมด	จำนวนสถานศึกษานำร่อง (แห่ง)					คิดเป็นร้อยละ																																																										
		รุ่นที่ 1	รุ่นที่ 2	รุ่นที่ 3	รุ่นที่ 4	รวม																																																											
สพป.ระยอง เขต 1	114	10	3	6	1	20	17.54																																																										
สพป.ระยอง เขต 2	87	7	9	1	11	28	32.18																																																										
สพม.ชลบุรี ระยอง	20	5	4	5	1	15	75.00																																																										
อปท.	28	1	7	6	-	14	50.00																																																										
สช.	34	2	3	-	-	5	14.70																																																										
รวมทั้งหมด	283	25	26	18	13	82	28.98																																																										

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
			จังหวัดระยองได้ประกาศเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2561 มีเป้าหมายเพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการการศึกษา โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งสู่การพัฒนาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ตามบริบทพื้นที่และความต้องการของประเทศทั้งด้านวิชาการ การบริหารบุคลากรและการบริหารทั่วไป มีวิสัยทัศน์การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง คือ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองเป็นพื้นที่วิจัยปฏิบัติการเพื่อเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศ สู่การสร้างพลเมืองรุ่นใหม่ในโลกยุคดิจิทัล” โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน มีสถานศึกษานำร่องที่สนใจและสมัครเข้าร่วมการพัฒนาทั้งสิ้น จำนวน 82 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการให้สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100 ผลการดำเนินการตัวชี้วัดที่ 17 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย โดยมีข้อมูลของสถานศึกษาสังกัดเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน จำนวน 32 โรงเรียน จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโครงการ นิเทศ ตรวจ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
			ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 โดยลงพื้นที่ในเขตติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1/2565 ณ โรงเรียนเอกชน จำนวน 32 แห่ง	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 17 ตัวชี้วัด			บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) 1 ตัวชี้วัด	

หมายเหตุ : **บรรลุเป้าหมาย** หมายถึง มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ไม่บรรลุเป้าหมาย หมายถึง 1) มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2) N/A หมายถึง ไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน/การดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ/มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณ ทั้งงบบริหารจัดการสำนักงาน งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจเรื่องการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยประชารัฐขับเคลื่อนงานการศึกษาของจังหวัด ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีระบบการกำกับ ติดตามประเมินผล ตรวจสอบและถ่วงดุล ที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และยุทธศาสตร์ของจังหวัด รวมทั้ง การพัฒนาและแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

1. สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 37 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	โครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ (บาท)		
	จำนวน โครงการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อนุมัติ	เบิกจ่าย	ร้อยละ การเบิกจ่าย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	4	4	100	497,925	441,694	88.71
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	1	100	72,000	72,000	100
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ	18	18	100	590,500	556,692	94.27
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	2	2	100	33,700	24,302	72.11
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	3	100	50,250	50,250	100
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)	9	9	100	1,136,720	1,044,581	91.89
รวม	37	37	100	2,381,095	2,189,519	91.95

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 37 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาที่ได้กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มีโครงการ จำนวน 4 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 497,925 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 441,694 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.71

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 72,000 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 72,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีโครงการ จำนวน 18 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 590,500 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 556,692 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.27

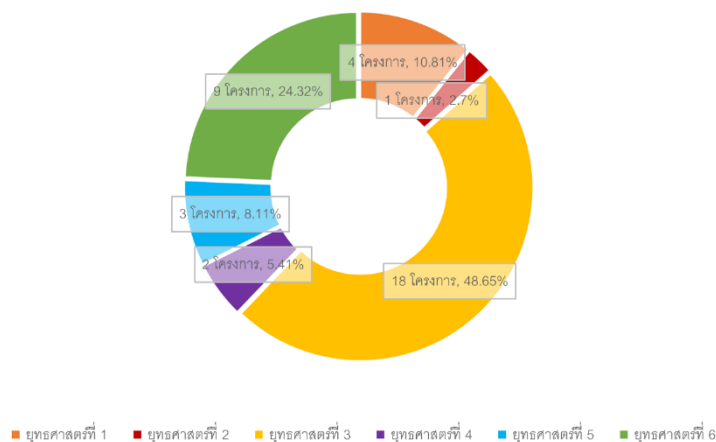
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 33,700 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 24,302 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.11

ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีโครงการ จำนวน 3 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 50,250 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 50,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีโครงการ จำนวน 9 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 9 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 1,136,720 บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน 1,044,581 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.89

รวมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 37 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 2,381,095 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 2,189,519 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.95

แผนภูมิแสดงจำนวนโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์



สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 37 โครงการ การดำเนินการได้ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งจากผลการดำเนินการ พบว่าการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเพียงพอต่อการผลักดันให้มีการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่ง สามารถสรุปเป็นรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจุดเน้นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการ สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาพื้นที่ตามบริบทของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ตรงกับจุดเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ และการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่

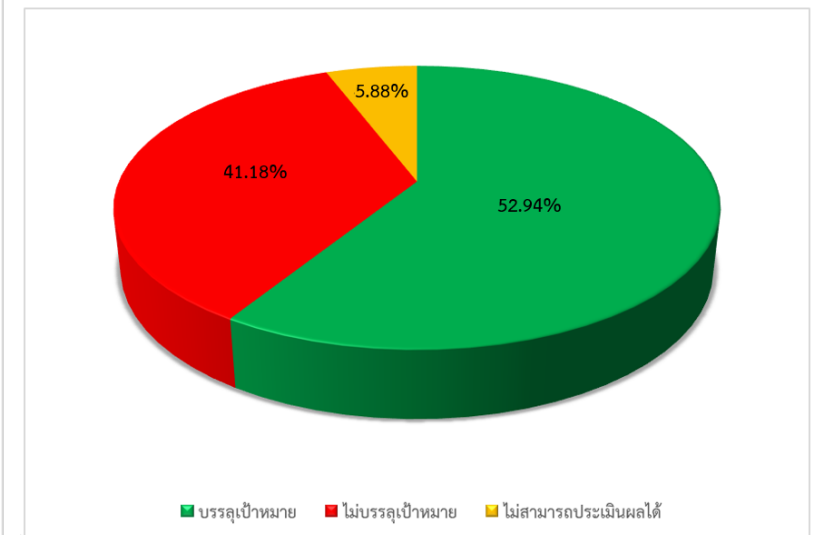
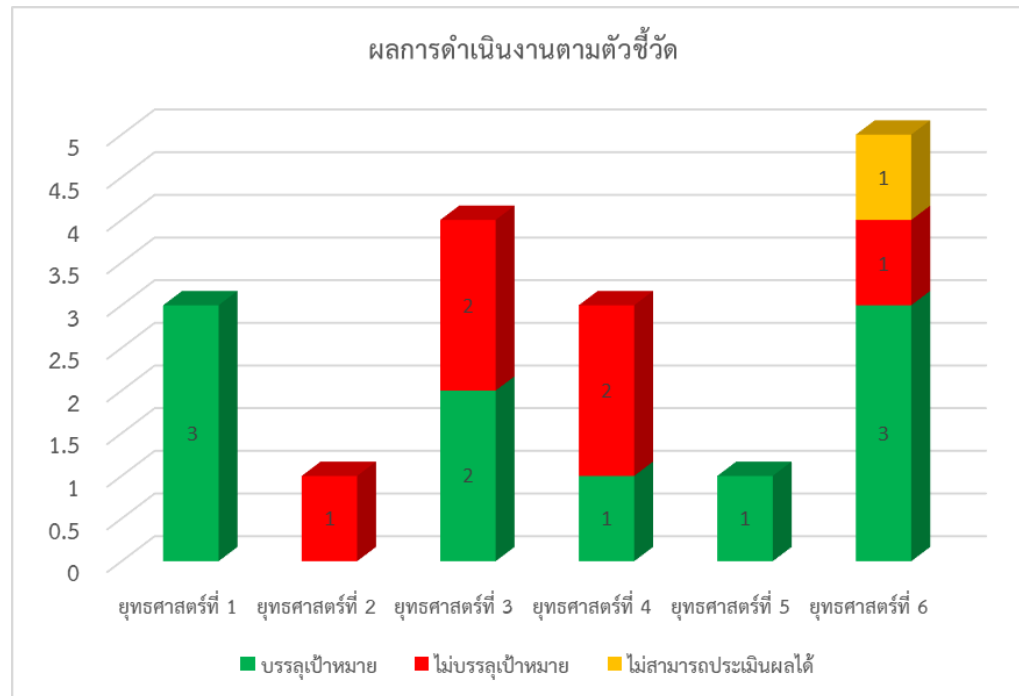
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้วิเคราะห์ผลการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 37 โครงการ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1	จำนวน 4 โครงการ	คิดเป็น 10.81 %
ยุทธศาสตร์ที่ 2	จำนวน 1 โครงการ	คิดเป็น 2.70 %
ยุทธศาสตร์ที่ 3	จำนวน 18 โครงการ	คิดเป็น 48.65 %
ยุทธศาสตร์ที่ 4	จำนวน 2 โครงการ	คิดเป็น 5.41 %
ยุทธศาสตร์ที่ 5	จำนวน 3 โครงการ	คิดเป็น 8.11 %
ยุทธศาสตร์ที่ 6	จำนวน 9 โครงการ	คิดเป็น 24.32 %

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 37 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดไว้ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 18 โครงการ คิดเป็น 48.65 % ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 9 โครงการ คิดเป็น 24.32 % ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 4 โครงการ คิดเป็น 10.81 % ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 3 โครงการ คิดเป็น 8.11 % ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็น 5.41 % และยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็น 2.70 %

จากการวิเคราะห์ดังกล่าวพบว่า โครงการ/กิจกรรม ในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนโครงการถึง 18 โครงการ ถือว่าอยู่ในระดับที่มาก รองลงมาคือยุทธศาสตร์ที่ 6 มีจำนวนโครงการ 9 โครงการ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการองค์การเพียงอย่างเดียว ในขณะที่ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นเรื่องการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีจำนวนโครงการเพียง 1 โครงการเท่านั้น จะเห็นได้ว่ายุทธศาสตร์ที่ 2 นั้นเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ที่ต้องร่วมกันบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเป็นพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่ต้องได้รับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มาช่วยกันสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ควรกระจายโครงการไปยังยุทธศาสตร์อื่น ๆ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

2. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในภาพรวม จำนวน 17 ตัวชี้วัด ปรากฏผลว่า สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 52.94 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 41.18 และไม่สามารถประเมินผลได้ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 5.88 เมื่อพิจารณาผลประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป็นรายยุทธศาสตร์ ปรากฏผลดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย ทั้ง 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ผลการดำเนินงานที่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ 100 2) จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวนมากกว่า 80 แห่ง และ 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยคุกคาม, ความขัดแย้ง, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) มากกว่าร้อยละ 80 (ข้อมูลจากโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาประจำปี 2565 คิดเป็นร้อยละ 88.67 และโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีประจำปีงบประมาณ 2565 คิดเป็นร้อยละ 90)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด พบว่า ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ จำนวนของผู้เรียน/สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยไม่พบจำนวนคน N/A และมี/รูปแบบ/แนวทางหรือหลักสูตร เพียง 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 40 เท่านั้น จะเห็นได้ว่ายุทธศาสตร์ที่ 2 นี้เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ที่ต้องร่วมกันบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเป็นพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่ต้องได้รับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มาช่วยกันสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ และเพื่อสนับสนุนให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ดังนี้

ผลการดำเนินงานที่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 83.33

ผลการดำเนินงานที่ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดำเนินการได้เพียง 21 แห่ง จากเป้าหมาย 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.63 2) ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาคะแนนเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้นเป็นบางรายวิชา (ป.6 มีเพียงวิชาเดียว คือ วิชาคณิตศาสตร์ (+6.35)/ม.3 มีวิชาภาษาไทย (+0.79) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+1.01) /และ ม.6 น้อยกว่าทุกรายวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ดังนี้

ผลการดำเนินงานที่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น โดยจำนวนทุนการศึกษา ทำกับ 13 ทุน และจำนวนผู้เรียนสังกัด สข. ที่ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานที่ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุระดับปฐมวัย (ร้อยละ 100) , ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100) , ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100) , ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ 78) โดยในทุกระดับมัธยมศึกษา การเข้าเรียนสูงกว่าเป้าหมาย มีเพียงระดับปฐมวัยเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 65.03 และ 2) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช. 1 : ม.4) (สามัญ-อาชีวศึกษา) มีสัดส่วน 37.81 : 62.19 จากเป้าหมาย 50 : 50 โดยสาเหตุอาจเกิดจากความคิดและทัศนคติและความเชื่อของผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีค่านิยมให้บุตรหลานเรียนในระดับปริญญาตรี ซึ่งสามารถเลือกเรียนและแสวงหาอาชีพได้หลากหลาย รวมทั้งมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ความเชื่อมั่นในภาพลักษณ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาก็เป็นปัจจัยหนึ่งในการเลือกเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ผลการดำเนินงานที่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยสามารถดำเนินการได้มากถึงจำนวน 4,212 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 1,500 คน คิดเป็น ร้อยละ 280.8 กิจกรรมภายใต้โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยประสานงานกับสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนตามปกติและให้ใช้ชั่วโมงกิจกรรมลูกเสือ หรือชั่วโมงที่มีความเหมาะสมในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา หรือศาสนสถานที่อยู่ใกล้สถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อไม่ให้กระทบกระเทือนกับการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด พบว่า บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20 และไม่สามารถประเมินผลได้ จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20 ดังนี้

ผลการดำเนินงานที่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี 1 ระบบ 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการ ตามบริบทของพื้นที่ โดยมีสถานศึกษาที่เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 4 รุ่น 82 โรงเรียน จากกลุ่มเป้าหมาย 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และ 3) จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการโดยลงพื้นที่ในเขต ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1/2565 ณ โรงเรียนเอกชน (กลุ่มเป้าหมาย) จำนวน 32 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานที่ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ 1) หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ดำเนินการได้เพียง 35.90 คะแนน จากเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 คะแนน ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 มีผลการประเมินได้คะแนน 1,400 คะแนน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 3,900 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.90 ได้ระดับ F สาเหตุที่ทำให้ได้คะแนนระดับ F เนื่องจากไม่เป็นไปตามข้อกำหนด ข้อ 9 หน้า 39 คือ ข้อมูลจะต้องปรากฏในหัวข้อต่างๆ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และห้ามทำแบนเนอร์ขึ้นมาเฉพาะการประเมิน

ผลการดำเนินงานที่ไม่สามารถประเมินผลได้ ได้แก่ 1) ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผลการดำเนินงาน N/A เนื่องจาก ในปีงบประมาณ 2565 อยู่ระหว่างดำเนินการนำข้อมูลเข้าระบบฯ ซึ่งกำหนดดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เวลา 24.00 น.

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

- มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2562 - 2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญและสนับสนุนการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม เป็นระยะ สามารถรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน (รายไตรมาส) และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้งานได้จริง
- บุคลากรในองค์กรมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุง การทำงานอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1-2 โครงการส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามแผนงานระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID - 19 และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษาต้องปรับแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องชะลอและเลื่อนออกไปดำเนินการช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ

2. การได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน ไม่จัดสรรมาในคราวเดียวกัน บางโครงการจัดสรรมาเป็นรายงวด ทำให้ไม่ทราบกรอบวงเงินที่ชัดเจน อีกทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ ส่งผลกระทบต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ไม่สามารถควบคุมให้การใช้จ่ายเป็นไปตามแผนเดิมได้ ซึ่งต้องดำเนินการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับงบประมาณต่อไป

3. การรวบรวมข้อมูล/สารสนเทศ ในการติดตามและรายงานผลโครงการ/กิจกรรม เมื่อโครงการแล้วเสร็จ ของโครงการส่วนใหญ่ยังล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด การบูรณาการข้อมูลยังไม่เชื่อมโยงครอบคลุมต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากอัตรากำลังที่ไม่สอดคล้อง/เหมาะสมกับภาระงานที่มีอยู่ หรือมีบางโครงการต้องยกเลิก/ปรับลดงบประมาณ ทำให้โครงการที่ตอบสนองต่อ เป้าหมายและตัวชี้วัดขาดความครอบคลุม ครบถ้วน และผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมในโครงการต้องชะลอและเลื่อนออกไปดำเนินการช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข :

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับรู้ เข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- บูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มงานภายในหน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทรัพยากร งบประมาณ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่สามารถสนับสนุนการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
- ทบทวนแผนปฏิบัติราชการระหว่างปีงบประมาณ เพื่อติดตาม ทบทวน เพิ่มเติม ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง โครงการ/กิจกรรม ที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป
- ติดตามรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม และรายงานตัวชี้วัดตามแผนฯ เป็นรายไตรมาส พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ เพื่อประเมินสถานการณ์หากไม่สามารถดำเนินการได้ ต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :

นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการดำเนินงานให้เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงาน รวมถึงการแบ่งปันองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระหว่างกลุ่มงาน/บุคลากร ในหน่วยงาน เพื่อนำมาต่อยอดและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำสั่งคณะกรรมการฯ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่ ๑๐๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้วางยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายใต้วิสัยทัศน์ “คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน” รองรับการพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง โดยมีการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์การอัจฉริยะ (Smart Education)

เพื่อให้การดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---|---------------|
| ๑. สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ | ศึกษาธิการจังหวัดระยอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนนท์ แสงจันทร์ | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาศึกษา | |
| ๓. นางนงลักษณ์ ภิญโญ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๔. นางสุภาณี กิมแก้ว | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๖. นายปิยภัทร พลัฒา | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | |

/๗. ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ...

- ๒ -

- | | | |
|--------------------------------|---|---------|
| ๗. ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยศ | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | |
| ๘. นายกฤติเดช นิยมสมาน | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๙. นางจรงัก บุหงารัตน์ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๑๐. นางสาวจตุพร ชันนอก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเลขานุการ | |
| ๑๑. นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| | และผู้ช่วยเลขานุการ | |
| ๑๒. นางดาวนภา นิมเริง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| | และผู้ช่วยเลขานุการ | |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วางแผน จัดทำเครื่องมือ วิธีการในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๒. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับดูแลและให้ข้อเสนอแนะ การรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและรายงานผลต่อผู้บริหาร
๓. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ การรายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ภายในเวลาที่กำหนด
๔. นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและรายงานผลมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดจนศึกษารูปแบบการดำเนินงานให้เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานเพื่อนำมาต่อยอดและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สิบโท

(ไชยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ
นายสมเดี้ยว เกตุอินทร์

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวจตุพร ชันนอก

นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล
นางดาวนภา นิมเรือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

รูปเล่ม-จัดพิมพ์

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
104/10 ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000
โทรศัพท์ : 0-3801-5701
โทรสาร : 0-3801-5702
E-mail : plan.rypeo@gmail.com

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

www.rayongpeo.go.th