

รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบของเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

การวิเคราะห์ผลกระทบของเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการ ขับเคลื่อนการนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละบริบทพื้นที่

ทั้งนี้ กระบวนการจัดทำแผนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นประจำทุกปีนั้น ได้มีการดำเนินการวิเคราะห์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของหน่วยงานที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในมิติต่างๆ เพื่อให้ได้แนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่กว้างขวางรอบด้าน นำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจและทบทวนเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบท อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองในปีต่อไปที่เหมาะสม และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ร่วมกันของทุกหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลกระทบของเป้าประสงค์และตัวชี้วัด ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

การวิเคราะห์ผลกระทบระยะสั้นและระยะยาวของเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่มีผลต่อยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยองและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และดำเนินการตามกรอบของแผน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้นำเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง นำมาวิเคราะห์ผลกระทบของเป้าประสงค์และตัวชี้วัด เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสอดคล้องที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายที่มีผลต่อยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทั้ง ๖ ประเด็น ดังนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเท
- ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



และสะท้อนให้เห็นถึงการส่งผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในมิติต่าง ๆ ตาม ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)						
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทั่วเท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. พัฒนาการศึกษานำผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จีวรธรรม ความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ครอบคลุมระดับการศึกษาและช่วยผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาระบบของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าเทียม การเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่	4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ศีลธรรม และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่	5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกระดับด้วยกลไกเครือข่ายการศึกษามีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่	2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียม	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าเทียม การเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่	4. หน่วยงานมีการทำงานแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ศีลธรรม และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการทำงาน ขอบข่ายงานที่มีประสิทธิภาพ	5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นในการแข่งขันอย่างมีความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพ ที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าเทียมการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมงานด้านการบริหารจัดการทั้งด้านยุทธศาสตร์ ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการ และระดับปฏิบัติงาน
กลยุทธ์	1.1.1 ปฏิรูปองค์ความรู้และผลิตสื่อที่สอดคล้องกับผู้เรียน เพื่อสร้างให้สอดคล้องกับทักษะชีวิต ระบบนโยบายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง 1.1.2 สนับสนุนการพัฒนาและสร้างโอกาสการเรียนรู้ การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาคณาจารย์มืออาชีพด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นต่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาแหล่งพัฒนาการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมผู้ดูแลและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และมีความเป็นมืออาชีพ 3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปฏิรูปการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยครอบคลุม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ วิทยากร ทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	6.1.1 เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าเทียม การเรียนการสอน 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการทำงาน 6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป 6.3.3 สร้างกลไกมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษาระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่
ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา (วิสัยทัศน์) ของ ร.ร.ว.ค. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	๓.3 มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา	๓.๑ จัดทำระบบวัดและประเมินผล (Skill Certificate) ๓.๒ มีรายได้ระหว่างเรียน จนไม่มีเงินค่า (Learn to Earn)	๓.๑ ปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ๓.๒ สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ๓.๓ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๓.๔ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานและสื่อการเรียนรู้ (1.๑ ๓.๑ 1.๑) (1.๑ ๓.๑ 1.๑) ๓.๕ สนับสนุนและพัฒนาครู (Coach) และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๖ จัดทำระบบวัดและประเมินผลการศึกษา ๓.๗ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ วิทยากร ทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา โดยมีคุณธรรมเป็นต้นแบบ	๓.๑ เป็นไปได้ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เป็นฟรี มีราคาต่ำ "มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (1.๑ ๓.๑ 1.๑) (1.๑ ๓.๑ 1.๑)	๓.๕ ให้ความสำคัญและส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาระบบ	๓.๒ ส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลกระทบระยะสั้นและระยะยาวของเป้าประสงค์และตัวชี้วัด ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
๑. พัฒนาการ จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	๑. พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และปลูกจิตสำนึกที่ ถูกต้องและมีทักษะที่ จำเป็น เหมาะสมกับการ เสริมสร้างความมั่นคง สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างสันติและ สงบสุข	๑. การปลูกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องให้กับผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิต ให้ มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสียดิตหรือภัย คุกคามรูปแบบใหม่	๑. การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและ ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีวินัย มีทัศนคติ ความ เชื่อ ค่านิยม ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการ เสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก ศตวรรษที่ ๒๑ “เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” โดยเป็นผู้ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพล โลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมี ส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๒. การพัฒนากลไกบูรณาการ ระบบบริหารจัดการการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัย คุกคามรูปแบบใหม่ ๓. สถานศึกษาปลอดภัย มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุก รูปแบบ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงใน ประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ สถานศึกษา ปลอดภัย และมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในทุกรูปแบบ โดยมุ่งหวัง ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุค ใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” ผ่านกลุ่มโครงการเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของชาติตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมี

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
		ตัวชี้วัด : ๑. จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย “เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ”
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่) ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาในพื้นที่	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งผลต่อการสร้างและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัย ให้กับเด็กและเยาวชนรู้เท่าทัน พร้อมรับมือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัยทุกแห่ง และ	

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
				พัฒนาให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกรูปแบบ	
๒. พัฒนา กำลังคนเพื่อ รองรับ ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ	๒. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ ความรู้และทักษะอาชีพที่ สนับสนุนการแข่งขันของ ประเทศ	๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับ คุณภาพชีวิตเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	การพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มี สมรรถนะตอบสนองต่อความ ต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ รองรับพลวัตของโลก ด้วยการ ๑) ส่งเสริม วิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยี สนับสนุนการผลิตและ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนา ประเทศ ๒) เสริมสร้างทักษะอาชีพของ ผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม สมรรถนะสำหรับการทำงาน รองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน โดย ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมการพัฒนา การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คนมีทักษะ มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นให้คนรู้จัก ตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางอาชีพในอนาคต พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ส่งผลให้คนมี งานทำที่ยั่งยืน ตอบสนองการพัฒนา เศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและ ภูมิภาค ผ่านหน่วยงานและ สถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับ การพัฒนาถ่ายทอดและต่อยอด องค์ ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้าน ต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับ

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
		ตัวชี้วัด : ๑. จำนวนหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อความต้องการ ตลาดแรงงานสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ในระดับจังหวัด อย่าง หลากหลายที่ตอบสนองต่อความ ต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา แบบบูรณาการใน ระดับพื้นที่ และเตรียมความพร้อม เด็กและเยาวชนเข้าสู่การเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมใน พื้นที่ EEC โดยส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพเด็กและ เยาวชนสู่การเป็นนักนวัตกรรม (Steam Innovators) เพื่อร่วม สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทาง เทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาส มูลค่าและให้กับตนเอง และสังคม เพื่อรองรับความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	การศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุค ใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ” ผ่านกลุ่มโครงการพัฒนา ผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและ ยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ”

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
๓. พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๓. พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ วินัย ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบ ที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ ๒. การบูรณาการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความ เป็นพลเมืองต้นรู้ ๓. การยกระดับคุณภาพและ สมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	ส่งเสริม/สนับสนุน ให้คนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อ การมีงานทำ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการ ๑) พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมี ทักษะความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา ๒) พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะ ของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุขและทักษะสำหรับ โลกยุคใหม่และพัฒนา ทักษะ สมรรถนะของข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้สิ่ง ใหม่ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ มีคุณภาพ” ผ่านกลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่ม โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณา การให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ ความรู้

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
				เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ ก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ทักษะการคิดสร้างสรรค์	ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพ ในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ ก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผล ต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ”
		ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่	๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต)	๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่ ๒. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลก อนาคต ๓. มีสมรรถนะที่เกิดจากความรู้อย่าง รอบรู้ด้านต่างๆ ๔. มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานบน พื้นฐานของความพอเพียง ความ	

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
				มั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	
		๒. จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๒. จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาและผ่านการ พัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งผลให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกสังกัด ได้รับการ พัฒนา ทักษะ สมรรถนะตาม มาตรฐาน/สมรรถนะที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ / สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตเพื่อสร้าง งานบนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพ ชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และ สังคม	
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา	๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๑. สร้างและเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและ เท่าเทียม	๑. การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของ สังคมที่มีศักยภาพและความพร้อม เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม ๓. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การสร้าง โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างยั่งยืน โดยการส่งเสริมให้ทุกภาค

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
				คุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึง ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุก ช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	ส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความ พร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ภายใต้การกำหนด ยุทธศาสตร์
		ตัวชี้วัด : ๑. อัตราการเข้าเรียนของ ผู้เรียนแต่ละระดับ การศึกษาต่อประชากร กลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (สามัญศึกษา- อาชีวศึกษา) - ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึง การจัดทำข้อมูล รายบุคคลทุกช่วงวัย การพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีการสื่อสารทางการศึกษา ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษา	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึง การจัดทำข้อมูล รายบุคคลทุกช่วงวัยครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีการ สื่อสารทางการศึกษา ที่สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ทางการศึกษา เพื่อให้ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	“สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา” ผ่านกลุ่มโครงการทุนการศึกษา และ การมอบทุนการศึกษา กลุ่มโครงการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์จาก ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการและการจัดการศึกษาที่เปิด ช่องทางการเรียนของผู้เรียนอย่างไร้ ขีดจำกัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ด้านการ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความ เท่าเทียมทางการศึกษา” เพื่อสร้าง ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
		๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพ หรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น - จำนวนทุนการศึกษา	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการมอบทุนการศึกษา ให้กับ ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ตามความจำเป็น	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการมอบทุนการศึกษา / ทุนการศึกษาต่างๆ ให้กับผู้เรียนที่ ด้อยโอกาส ตามความจำเป็น ครอบคลุมกลุ่มเปราะบาง นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ในการเข้าถึง บริการการศึกษา และการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตามความ ต้องการจำเป็น และจัดหาแหล่งทุน ในการสนับสนุนการเรียนรู้จากทุก ภาคส่วน รวมถึงการใช้ประโยชน์ จากระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการศึกษา ที่เปิดช่องทางการเรียนของผู้เรียน อย่างไร้ขีดจำกัด	
		๓. สัดส่วนผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อ สามัญศึกษา (ปวช.๑ : ม.๔)	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่าง ต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสาย อาชีวศึกษา ให้เพิ่มขึ้น	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมค่านิยมและ ภาพลักษณ์ของการเรียน อาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวัจ	

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
				ความสนใจ ความถนัด และมองเห็น เส้นทางอาชีพในอนาคต	
๕. ส่งเสริมการ สร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนา อย่างยั่งยืน	๕. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	หน่วยงานและสถานศึกษา สร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลายให้กับผู้เรียน	หน่วยงาน สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมบูรณา การส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนทุกคนใน สถานศึกษาทุกสังกัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมบูรณาการจัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียน ทุกช่วงวัย ทุกสังกัด ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ผ่าน กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน”
		ตัวชี้วัด : ๑. จำนวนของหน่วยงาน และสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และความตระหนักรู้การมี คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วม บูรณาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย ให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทัศนคติและความตระหนัก ในเรื่องความสำคัญของการพัฒนา และเติบโตในสังคมที่รับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อม	

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
๖. พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เป็น เลิศเพื่อ สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มี คุณภาพ	๖. พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่เป็น เลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	เป้าประสงค์ : ๑. หน่วยงานมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ๒. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ บริการประชาชน ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ	๑. หน่วยงานที่มีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพด้วย เทคโนโลยี ดิจิทัลตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำ เทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ใน การบริหารราชการ และบริการ ประชาชน “บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการ ดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วย การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้” ๓. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่าย การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ เพื่อการปฏิบัติงานที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มุ่งให้มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมี ระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ บูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนา ระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ” ผ่านกลุ่มโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการ พัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านการศึกษา และกลุ่ม โครงการต่อต้านการทุจริตและ

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
		๒. บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	๑. มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยง กันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการตามบริบทของ พื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๑. หน่วยงานเป็นศูนย์กลางระบบ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุก พื้นที่ ทุกระดับ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการตามบริบทของ พื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา และสามารถบูรณาการ ความร่วมมือหน่วยงานภาคี เครือข่ายในการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ประพุดิมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ”
		๓. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และบริการประชาชน	

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
		ตัวชี้วัด : ๑. หน่วยงานมีผลคะแนน ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ ในระดับผ่านตามเกณฑ์	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งผลให้หน่วยงานมีผลคะแนน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งผลให้หน่วยงานมีผลคะแนน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับ AA ต่อเนื่อง ในทุกปี	
		๒. หน่วยงานมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาที่สามารถใช้ใน การวางแผนการจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งผลให้หน่วยงานมีระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ที่สามารถ ใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งผลให้หน่วยงานมีระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถ ใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่พัฒนาและสามารถ เชื่อมโยง บูรณาการการปฏิบัติงาน ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการกับหน่วยงานอื่น ทั้งในและนอกสังกัด	

ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	ประเด็นการวิเคราะห์ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ศธจ.ระยอง)	การวิเคราะห์ผลกระทบ (เป้าประสงค์และตัวชี้วัด)		ผลลัพธ์ (ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์หน่วยงานและ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
			ระยะสั้น	ระยะยาว	
		๓. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความ ต้องการตามบริบทของ พื้นที่	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งผลให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่อตอบสนองความ ต้องการตามบริบทของพื้นที่	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดระยอง เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง และได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการตาม บริบทของพื้นที่	
		๔. ร้อยละของบุคลากร ภาครัฐที่มีการเพิ่มพูน ความรู้ในการพัฒนา ตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของ หน่วยงานมีการเพิ่มพูนความรู้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของ หน่วยงานทุกคนมีการเพิ่มพูน ความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง	

จากการวิเคราะห์ผลกระทบของเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ที่มีผลต่อยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สะท้อนให้เห็นถึงภาพความสำเร็จการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้

ผลกระทบระยะสั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทการพัฒนาการศึกษาด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการกำหนดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง ๖ ด้าน สามารถใช้เป็นกรอบทิศทางหรือกลไกการดำเนินงาน ในห้วงระยะเวลา ๑ ปี ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ซึ่งนำไปใช้ปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายในจังหวัดระยองหรือตามภารกิจ บทบาทที่ได้รับมอบหมาย และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมถึงบุคลากรนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และผู้บริหารนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ สะท้อนถึงผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หน่วยงาน ได้ตามเป้าหมาย เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด อันจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบระยะยาว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการกำหนดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือกลไกการดำเนินงาน ในห้วงระยะเวลา ๕ ปี ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองและแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน จึงเป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงเวลาที่กำหนด โดยยึดเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาแต่ละระดับร่วมกัน เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความครอบคลุม และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจตุพร ชันนอก)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ สิบโท.....

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง