



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่

วันที่

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เรื่องเดิม

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อนำเสนอผลจากการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีฯ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นภาพรวมความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเพื่อนำไปเป็นแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ในปีต่อไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหาร และเผยแพร่รายงานด้านการศึกษาต่อสาธารณชนได้รับทราบต่อไป

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงขอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อให้กลุ่มงาน/บุคลากรในสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ในงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุญาตให้เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ลงนามในหนังสือเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานฯ

(ยิ่งยศ สุริยะะ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางสาวจตุพร ชันนอก)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(นายพิทยุตม์ กงกุล)

รอง ศธจ.ระยอง รก.

ศธจ.ระยอง



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



- เอกสารลำดับที่ 11/2567
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- กลุ่มนโยบายและแผน



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาภายในจังหวัดให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้วางไว้ ในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

การดำเนินงานของสำนักงานฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และการพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และยังสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตลอดทั้งปี พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่พบ รวมถึงเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่จะดำเนินการในปีต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดระยองให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ตุลาคม พ.ศ. 2567

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บูรณาการร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดระยอง 13 หน่วยงาน

- 1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจังหวัดระยอง (สกร.)
- 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 (สพป.ระยอง เขต 1)
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 (สพป.ระยอง เขต 2)
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง (สพม.ชลบุรี)
- 6) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง
- 7) โรงเรียนระยองปัญญานุกูล
- 8) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง



- 9) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 10) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง
- 11) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดระยอง
- 12) โรงเรียนประชาสงเคราะห์บ้านห้วยโป่ง (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)
- 13) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการฯ

• งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	5,442,459.80		
เบิกจ่ายรวม	5,435,594.80	คิดเป็นร้อยละ	99.87
• ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ (จำนวน 37 โครงการ)			
อนุมัติ	2,461,473		
เบิกจ่ายรวม	2,458,808	คิดเป็นร้อยละ	99.89



ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน O-NET , NT, RT



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัด
ระยองจำแนกตามระดับชั้นและตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564- 2566

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			เพิ่ม/ลด
		2564	2565	2566	
ประถมศึกษาปีที่ 6	เฉลี่ยรวม	42.04	42.49	43.78	1.29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	เฉลี่ยรวม	38.18	39.27	36.89	-2.38
มัธยมศึกษาปีที่ 6	เฉลี่ยรวม	34.52	33.81	35.57	1.76

NT ป.3 ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ปีการศึกษา 2564	48.81	56.24	52.53
ปีการศึกษา 2565	48.4	55.61	52.01
ปีการศึกษา 2566	55.11	65.25	60.18

RT ป.1 ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ปีการศึกษา 2564	70.72	74.18	72.45
ปีการศึกษา 2565	78.19	76.44	77.32
ปีการศึกษา 2566	83.31	79.02	81.17

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

100 คะแนน / เกณฑ์ AA



สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

15

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

22

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ส่วนที่ 4 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

72

- สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แยกตามงบประมาณรายจ่าย)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม (ตามยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

76

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 16/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567
- ผู้จัดทำ

หน้าที่ และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และ หน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน 2566

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง					
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567					
ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
1	ศึกษาธิการจังหวัด	1			1
2	รองศึกษาธิการจังหวัด	1			1
3	กลุ่มอำนวยการ	4		5	9
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	4			4
5	กลุ่มนโยบายและแผน	4			4
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3			3
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	2			2
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	1		2	3
9	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	1		5
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1			1
11	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1			1
รวมทั้งสิ้น		26	1	7	34



ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการ

ที่ได้รับมอบหมาย

- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

(1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

- (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

- (13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

- (2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

- (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

- (5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

- (4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการ

บริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(8) จัดระบบการประสาน สนับสนุนช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

(10) ส่งเสริม และประสานงานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

(5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

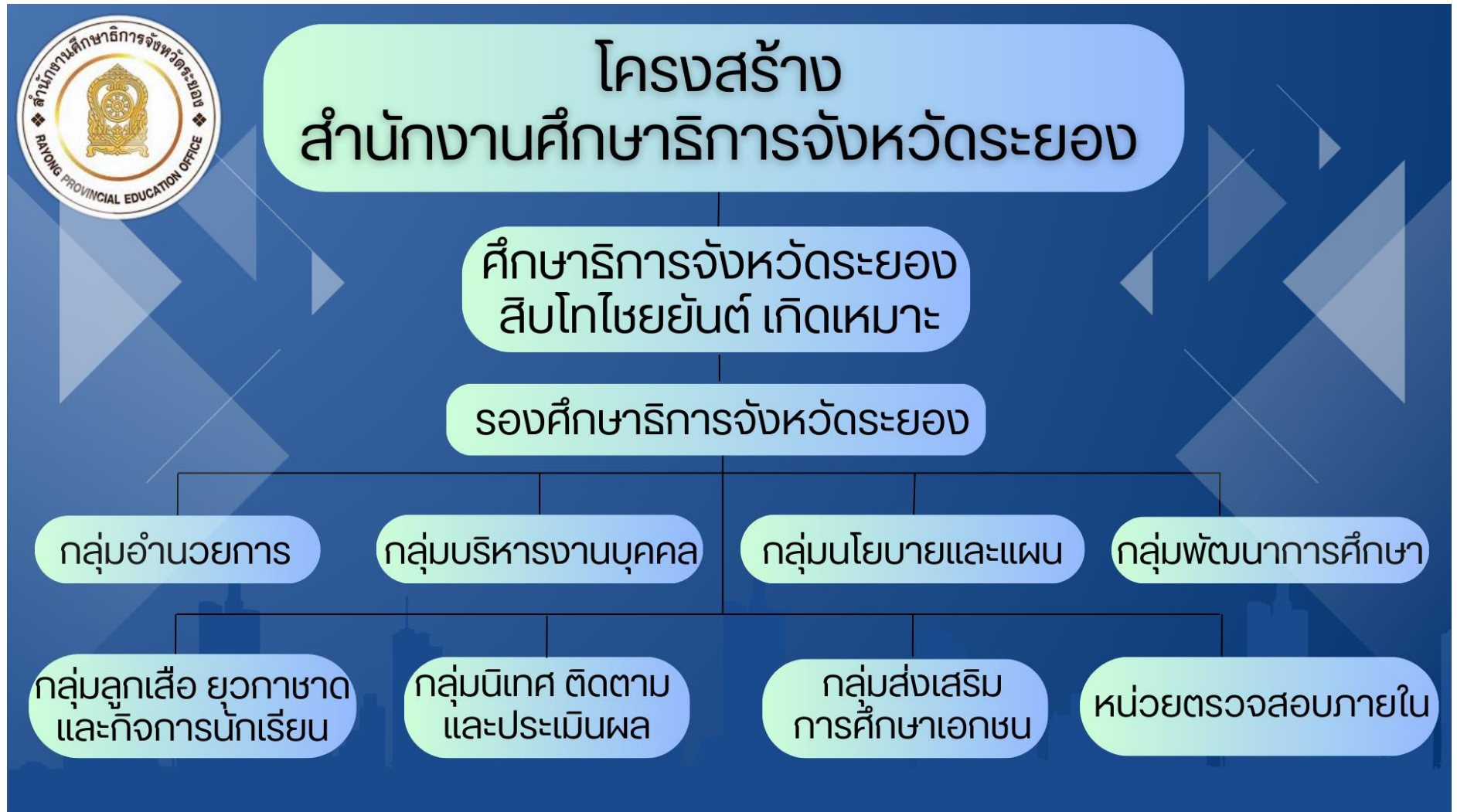
(7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



สถานที่ตั้งและช่องทางติดต่อ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

 สถานที่ตั้ง : เลขที่ 104/10 อาคาร 70 ป้อนุสรณ์ โรงเรียนวัดเกาะกลอย
ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000

 เบอร์โทรศัพท์ : 0-3801-5701

 เบอร์โทรสาร : 0-3801-5702

 เว็บไซต์ : <https://rygpeo.moe.go.th/>



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา :

จังหวัดระยอง มีการจัดการศึกษาทุกระดับและมีความหลากหลาย ทั้งระดับเตรียมความพร้อม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมหน่วยงานที่จัดการศึกษา 5 สังกัด จำนวน 544 แห่ง แบ่งเป็น

1) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	จำนวน	348	แห่ง
2) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	จำนวน	3	แห่ง
3) สำนักงานรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (นร.)	จำนวน	4	แห่ง
4) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	จำนวน	155	แห่ง
5) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	จำนวน	34	แห่ง

ปีการศึกษา 2567 จังหวัดระยอง มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 178,557 คน ห้องเรียน จำนวน 5,636 ห้อง และจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8,609 คน ทั้งนี้ได้รวมจำนวนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทั้งในระบบและนอกระบบ(วิชาชีพ/กวดวิชา/ศิลปะและกีฬา)

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดระยอง รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ปี 2566 กลุ่มอายุ 15-39 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 11.48 (ลดลงจากปี 2565=0.43) กลุ่มอายุ 40-59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 10.04 (เท่ากับปี 2565) กลุ่มอายุ 15-59 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 10.85 (ลดลงจากปี 2565=0.24) กลุ่มอายุ 15 ปี ขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 9.99 (ลดลงจากปี 2565=0.14) และกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีปีการศึกษาเฉลี่ย 5.7 (เพิ่มขึ้นจากปี 2565=0.04) (ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ข้อมูล ณ เดือน สิงหาคม 2566)



ข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา จำนวนครู/บุคลากร และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด/หน่วยงาน	ข้อมูลจำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	348	146,129	6,693	4,509
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)	115	32,343	1,530	847
1.1.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง	8	5,663	94	n/a
1.1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)				
<u>ในระบบ</u>	38	22,457	1,130	847
<u>นอกระบบ</u> (วิชาชีพ/กวดวิชา/ศิลปะและกีฬา)	69	4,223	306	n/a
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	220	95,665	4,229	3,626
1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1	114	46,582	2,158	1,773
1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2	86	16,414	939	927
1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี - ระยอง	20	32,669	1,544	926
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	2	774	160	36
1.3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง	1	376	66	n/a
1.3.2 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล	1	398	94	36
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	17,347	774	n/a
1.4.1 วิทยาลัยของรัฐบาล	5	11,458	580	n/a
1.4.2 วิทยาลัยของเอกชน	6	5,889	194	n/a
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	2,550	315	n/a
2.1 มจพ.ระยอง	1	2,357	125	n/a
2.2 วิทยาลัยสงฆ์ระยอง	1	122	18	n/a

สังกัด/หน่วยงาน	ข้อมูลจำนวน			
	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
2.3 สถาบันวิทยสิริเมธี	1	71	172	n/a
3. สำนักงานนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (นร.)	4	241	30	26
3.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมอำนวยการ แผนกสามัญศึกษา	1	44	8	6
3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสุวรรณรังสรรค์	1	53	9	6
3.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดอ่างแก้ว แผนกสามัญศึกษา	1	71	8	7
3.4 โรงเรียนมงคลวิทยา	1	73	10	7
4. กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	155	28,754	1,424	1,101
4.1 โรงเรียน/วิทยาลัย (อปท./อบจ.)	30	22,739	1,424	789
4.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)	125	6,015		312
5. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	34	883	147	n/a
5.1 โรงเรียนประชาสงเคราะห์บ้านห้วยโป่ง กรมกิจการเด็กและเยาวชน	1	51	9	n/a
5.2 สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	33	832	138	n/a
รวมทั้งหมด	544	178,557	8,609	5,636

หมายเหตุ : n/a (not available) หมายถึง ไม่มีอยู่, ไม่ปรากฏ, หาไม่ได้

คุณภาพการศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงผลของการจัดการศึกษาในด้านคุณภาพการศึกษา ดังนี้

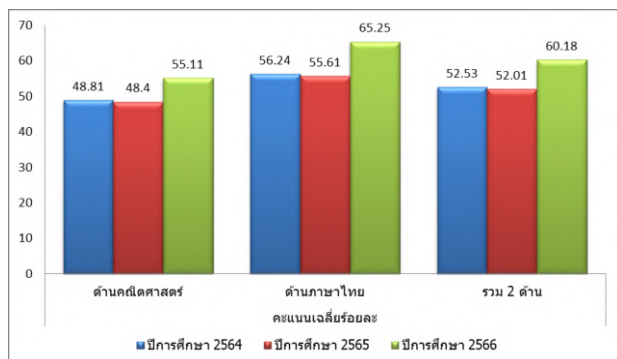
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในจังหวัดระยองจำแนกตามระดับชั้นและตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564- 2566					
ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			เพิ่ม/ลด
		2564	2565	2566	
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	51.52	56.36	59.19	2.83
	ภาษาอังกฤษ	43.6	41.99	40.81	-1.18
	คณิตศาสตร์	37.9	29.8	31.39	1.59
	วิทยาศาสตร์	35.12	41.8	43.72	1.92
	เฉลี่ยรวม	42.04	42.49	43.78	1.29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	55.52	58.3	54.04	-4.26
	ภาษาอังกฤษ	35.14	36.64	35.25	-1.39
	คณิตศาสตร์	29.09	26.52	27.09	0.57
	วิทยาศาสตร์	32.95	35.63	31.19	-4.44
	เฉลี่ยรวม	38.18	39.27	36.89	-2.38
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	48.81	50.09	45.8	-4.29
	สังคมศึกษา	38.35	35.25	35.91	0.66
	ภาษาอังกฤษ	30.69	26.57	36.09	9.52
	คณิตศาสตร์	24.37	26.02	25.72	-0.3
	วิทยาศาสตร์	30.39	31.1	34.31	3.21
	เฉลี่ยรวม	34.52	33.81	35.57	1.76

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับ/สังกัด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						
ที่	ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566/กลุ่มสาระการเรียนรู้				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
1	ระดับประเทศ	57.3	37.32	29.96	40.75	41.33
2	กระทรวงศึกษาธิการ	57.13	37.12	29.96	40.75	41.24
3	ระดับภาคตะวันออก	58.77	40	30.99	42.26	43.01
4	ศธ. 8	59.11	41.55	31.35	42.9	43.73
5	ศจ.ระยอง	59.19	40.81	31.39	43.72	43.78
6	สพฐ. (ระยอง)	57.92	36.21	29.97	42.47	41.64
7	สช. (ระยอง)	62.41	49.84	34.5	45.92	48.17
8	อปท. (ระยอง)	61.16	51.5	34.25	47	48.48
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		1.89	3.49	1.43	2.97	2.44

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับ/สังกัด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						
ที่	ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566/กลุ่มสาระการเรียนรู้				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	30	34.47
2	กระทรวงศึกษาธิการ	50.91	31.81	25.46	30.06	34.56
3	ระดับภาคตะวันออก	53.14	33.98	26.2	30.73	36.01
4	ศธ. 8	53.65	34.83	26.75	31.05	36.57
5	ศจ.ระยอง	54.04	35.25	27.09	31.19	36.89
6	สพฐ. (ระยอง)	53.92	34.01	26.98	31.02	36.48
7	สพม. (ระยอง)	56.36	36.91	29.45	32.35	38.77
8	สพป. (ระยอง)	48.88	28.06	21.89	28.3	31.78
9	สช. (ระยอง)	54.57	42.66	29.02	32.68	39.73
10	อปท. (ระยอง)	55.24	39.15	26.2	31.29	37.97
11	พศ. (ระยอง)	43.99	25.45	22.22	27.25	29.73
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		3.31	3.49	1.71	1.19	

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับ/สังกัด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						
ที่	ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566/กลุ่มสาระการเรียนรู้				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	ระดับประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
2	กระทรวงศึกษาธิการ	41	33.16	26.31	20.09	29.16
3	ระดับภาคตะวันออก	43.11	34.67	30.03	21.72	30.99
4	ศธ. 8	44.29	35.42	32.39	23.69	32.18
5	ศจ.ระยอง	45.8	35.91	36.09	25.72	34.31
6	สพฐ. (ระยอง)	46.61	36.69	33.82	25.33	34.88
7	สช. (ระยอง)	43.2	33.44	44.7	27.14	32.47
8	อปท. (ระยอง)	51.32	39.46	33.59	27.5	38.27
9	พศ. (ระยอง)	35.99	31.1	21.64	25.48	30.57
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		5.02	2.82	9.9	5.76	5.22

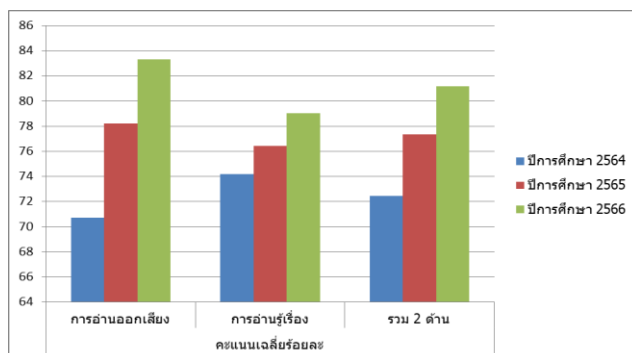
แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับจังหวัด/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ปีการศึกษา 2564	48.81	56.24	52.53
ปีการศึกษา 2565	48.4	55.61	52
ปีการศึกษา 2566	55.11	65.25	60.18

ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ประเทศ	52.97	62.58	57.78
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	51.33	62.42	56.88
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	55.11	65.25	60.18
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	57.7	66.46	62.08
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	52.63	65.15	58.89
สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	47.34	60.33	53.84
ผลต่าง (+/-) ระดับศรจ.ระยอง กับ ระดับประเทศ	+2.14	+2.67	+2.41

แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับจังหวัด/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ปีการศึกษา 2564	70.72	74.18	72.47
ปีการศึกษา 2565	78.19	76.44	77.32
ปีการศึกษา 2566	83.31	79.02	81.16

ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ประเทศ	79.93	78.06	79.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8	80.99	77.58	79.28
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	83.31	79.02	81.16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	84.65	81.20	82.93
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	80.86	76.34	78.59
สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	80.68	73.39	77.03
ผลต่าง (+/-) ระดับศรจ.ระยอง กับ ระดับประเทศ	+3.38	+0.96	+2.16

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ คนดี มีวินัย มีความสุข มีงานทำ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
3. พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



ค่านิยมองค์กร (Core Values)

ค่านิยม : STI-D

S = Service Mind ใส่ใจบริการ/บริการประทับใจ/บริการด้วยใจ/เปิดใจรับฟัง/รับฟังความคิดเห็น

T = Team Work ทำงานเป็นทีม/เครือข่ายความร่วมมือ/ร่วมมือ ร่วมใจ

I = Integration บูรณาการ/ประสานความร่วมมือ

D = Disciplined มีวินัย/มีวินัยต่อตนเอง/มีวินัยต่อสังคมและส่วนรวม



เป้าประสงค์รวม (Goal)

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องและมี ทักษะที่จำเป็น เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงใน ชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้ความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุน การแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ วินัย สุขภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่และครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
มีคุณภาพ	ในโลกยุคใหม่	ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองต้นรู้ 3.1.3 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการและบริการประชาชน 6.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ
	6.2 บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	6.2.1 มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา
	6.3 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.3.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	1. จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่น้อยกว่า 100 คน	32,000 คน
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สถานศึกษาสีขาว 63 โรงเรียน ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	3. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และ หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ไม่ต่ำกว่า 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร อุตสาหกรรม/ ท่องเที่ยว/เกษตร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 50 คน	สถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรม 5 รุ่น 88 โรงเรียน
	5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 100 คน	250 คน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียม ทางการศึกษา	6. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา-อาชีวศึกษา) - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	ร้อยละ 95.68 ร้อยละ 121.21 ร้อยละ 119.23 ร้อยละ 101.24 ร้อยละ 39.61

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	7. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น - จำนวนทุนการศึกษา	ปีละไม่ต่ำกว่า 20 ทุน	กองทุนไฟฟ้า 129 ทุน (คน) อื่นๆ 20 ทุน (คน)
	8. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	40 : 60	37 : 63
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	9. จำนวนของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	28 โรงเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	10. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ปีงบประมาณ 2567=85.32
	11. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างน้อย 1 ระบบ	1 ระบบ
	12. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	13. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100



แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)							
ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็น สป.เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาต่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่ด้วยชีวิต (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่ด้วยชีวิต	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปฏิรูปอุดมธรรม ข้าราชการ และภาคเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ทักษะคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนยุทธศาสตร์หลักด้านปฏิรูปอาชีวศึกษา 23. การวิจัยและพัฒนาบริการ (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนาบริการด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับการเติบโตอย่างยั่งยืนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การจัดการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 โดยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 8 โดยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปอดคาร์บอน ดีไซน์ได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมโอกาสความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	หมายเหตุที่ 12 โดยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 โดยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 11 โดยสามารถลดความเหลื่อมล้ำและผลกระทบจากโควิด-19 และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 โดยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่โปร่งใส สะอาดและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ทันสมัย เชื่อมโยง มีคิรภาพ และโปร่งใส มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาประเทศไทย (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ขับเคลื่อนในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ทันสมัย การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของสถาบันชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ 6. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ 8. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ 9. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ					
ระดับ 3	นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (8 ประเด็น)	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาชีพเรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำกับครู 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาที่สนับสนุนสังคม 5. ส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัยและการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย		
	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. ๑๐ จัดทำระบบวัดผลประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น. ๑๑ มีรายได้ระหว่างเรียน จนมีเงินทำ (Learn to Earn)	๑. ปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ๒. เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำกับครู ๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาที่สนับสนุนสังคม ๕. ส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัยและการวิจัยขั้นแนวหน้า ๖. ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ ๗. ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ	๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย	ส.5 ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
		ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ปี 2567 สค.	1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ปี 2567 สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ปี 2567 พช.ระยอง	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567 ภาพกิจกรรม 	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ฐานความรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 3 วัน ในวันที่ 29-31 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม IT มีชีวิต ห้องสมุดประชาชน เทศบาลนครระยอง และ อุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 120 คน มีกิจกรรมดังนี้ - วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 จัดกิจกรรมให้ความรู้ 2 ด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีการให้ความรู้ตามหัวข้อ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง, ยึดมั่นในศาสนา, มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์, มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีการให้ความรู้ตามหัวข้อ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ และ ชั่ว-ดี, ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม, ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว, ช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง - วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์บ้านเมืองตนเอง โดยนักเรียนเดินทางไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ณ อุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาเมืองระยอง วีรกรรมของบรรพบุรุษของคนเมืองระยองที่ปกป้องบ้านเมือง เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของบ้านเมือง บรรพบุรุษในอดีตและส่งผลต่อการดำเนินชีวิตอย่างไรในปัจจุบัน - วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 จัดกิจกรรมให้ความรู้ 2 ด้าน ดังนี้ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ มีการให้ความรู้ตามหัวข้อเรื่อง ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ, ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำ, ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี มีการให้ความรู้ตามหัวข้อ เรื่อง เป็นหน้าที่ของทุกคน, ครอบครัว สถานศึกษา สถานประกอบการ ต้องส่งเสริมโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี, กิจกรรมที่ทำเพื่อบ้านเมือง เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร ซึ่งกิจกรรมทั้ง 3 วัน เป็นกิจกรรมเข้าฐานกิจกรรมให้นักเรียนได้เล่น ได้เรียนรู้และนำเสนอความคิดร่วมกัน 2. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและนำเสนอผลงานการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายในสถานศึกษา ในวันจันทร์ ที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมสัมมนาอาชีวศึกษา ชั้น 3 อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคระยอง โดยมีนักเรียน นักศึกษาและคุณครูเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 38 คน มีการให้ตัวแทนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมในกิจกรรมแรกได้นำเสนอผลการดำเนินงานที่ได้นำแนวคิดไปต่อยอดที่สถานศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียน



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	118,000
เบิกจ่าย	118,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มีนาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ระหว่างสถานศึกษาร่วมกัน

3. กิจกรรม การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ในวันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนวัดป่าประดู่ (บูรณาการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน) อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยมีนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. รายงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้งบประมาณของ กสท.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 โดยมีหน่วยงานในสังกัดเข้าร่วมรายงานได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมี ดร. วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค 8 รักษาการในตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร ในจังหวัดระยอง ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีทัศนคติการดำรงตนและการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง รักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค :

1. การติดต่อหนังสือราชการ ใช้เวลานาน
2. การจัดหาสมาชิกผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการฯ เนื่องจากเป็นช่วงเริ่มต้นภาคเรียนใหม่และจัดอบรมต่อเนื่อง 3 วัน

ข้อเสนอแนะ :

1. เพิ่มเติมช่องทางติดต่อให้สะดวกรวดเร็วมากขึ้นโดยติดต่อครูโดยตรงทางโทรศัพท์
2. ขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องที่อยู่ใกล้กับสถานที่จัดอบรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินงานตามแนวทางและองค์ความรู้ใหม่ในการส่งเสริม สนับสนุน เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม และผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กำหนดแนวปฏิบัติให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานราชการในระดับภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การอบรมปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมัครเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เข้าร่วมอบรมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวน

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	9,500
เบิกจ่าย	9,500
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



พฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 18 - 21 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สระบุรี ตำบลชำผักแพว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

3. ติดตามการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก ซึ่งสมัครเข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 1 แห่ง ซึ่งทางโรงเรียนกำลังดำเนินเตรียมการวางแผนบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชนรอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค :

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อเสนอแนะ :

1. สร้างความตระหนักส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทราบถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
2. ประชาสัมพันธ์วิธีการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นตอนการสมัครสมาชิก และเอกสารประกอบการสมัครของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการฯ ให้แพร่หลายและถูกต้องชัดเจน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. เข้าร่วมการประชุมประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ เดือน ตุลาคม 2566- กันยายน 2567 จำนวน 13 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ วันที่ 18 กันยายน 2567 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ดังนี้

3.1 สืบโศไยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการประกวดโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในการประกวดชมรม อำเภอ และจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567

4. สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังนี้

4.1 การประเมินโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2567

4.2 ร่วมกิจกรรมการสร้างการรับรู้ การบูรณาการคัดกรองผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด (Kick off) ตามนโยบาย Quick Win ใน



วันที่ 11 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมศรีสมุทโกศไทย ชั้น 4 ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง จัดโดยสำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดระยอง

4.3 ร่วมการประชุมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลระยอง 17 มกราคม 2567

4.4 การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ระหว่าง คณะกรรมการศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยองกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ โดมหอประชุม วิทยาลัยเทคนิคระยอง

4.5 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานและประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-2 วันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

4.6 สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมพิธีเปิดและร่วมประชุมการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในวันที่ 2 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง

5. ผลการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี 2566 (ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถ เป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้ง มีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยผลการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี 2566 (ระดับ เงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-2) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีดังนี้

ระดับเงิน : ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน 11 แห่ง ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น 2.โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ 3.โรงเรียนวัดกระแสด 4.โรงเรียนบ้านห้วยทับมอญ 5.โรงเรียนบ้านพลงตาเอี่ยม 6.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง 7.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง 8.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา 9.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย 10.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง 11.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

ระดับทอง : ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 18 แห่ง ได้แก่ ระดับทอง : ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 18 แห่ง ได้แก่ 1.โรงเรียนวัดป่าประดู่ 2.โรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม 3.โรงเรียนแกลง “วิทยสถาวร” 4.โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย 5.โรงเรียนระยองวิทยาคม 6.โรงเรียนวัดธรรมสถิต 7.โรงเรียนวัดทองส 8.โรงเรียนวัดท่าเรือ 9.โรงเรียนวัดเขาสำเภาทอง 10.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 9 11.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 3 12.โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1 13.โรงเรียนวัดสระแก้ว 14.โรงเรียนวัดบ้านฉาง 15.โรงเรียนวัดกรอกยายชา 16.โรงเรียนชุมชนวัดบ้านแลง 17.โรงเรียนวัดบ้านค่าย 18.โรงเรียนวัดดอนจันทน์

ระดับเพชร : ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ (2)



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	22,000
เบิกจ่าย	22,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

4. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2567- 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู (3) โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม (4) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา (5) โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม (6) โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา และ (7) โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา

รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 :ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ 1.โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู 2.โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม 3.โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา 4.โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม 5.โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา 6.โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา

รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 :ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ 1.โรงเรียนวัดแก่งบน 2.โรงเรียนมาบตาพุดพัน พิตยาการ 3.โรงเรียนบ้านค่าย 4.โรงเรียนระยองวิทยาคม ปากน้ำ 5.โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง 6.โรงเรียนนิคมวิทยา 7.โรงเรียนวังจันทร์วิทยา 8.โรงเรียนห้วยยางศึกษา 9.โรงเรียนชำฉ้อพิทยาคม 10.โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

ประโยชน์ที่สาธารณะได้รับ :

มีระบบบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนโครงการหรือจัดกิจกรรม รณรงค์ให้ความรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องแก้ไข

ข้อเสนอแนะ : กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณให้มาก เพียงพอต่อการขับเคลื่อนโครงการฯ แก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. จัดเวทีการประชุมชี้แจงแนวทางในการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในจังหวัดระยอง โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพทางการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ. เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ อาคารโดมเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคระยอง โดยมี ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมจำนวน 310 คน และสามารถกำหนดมาตรการ กำกับกลุ่มสถานศึกษาตามเกณฑ์ความพร้อมในการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยร่วมกันจาก สำนักงานจังหวัดระยอง สำนักงานตำรวจจังหวัดระยอง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อกำหนดมาตรการ กำกับกลุ่มสถานศึกษาตามเกณฑ์ความพร้อมในการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- สีแดง หมายถึง สถานศึกษาที่ต้องการการดูแลความปลอดภัยเร่งด่วน มีความเสี่ยงมาก
- สีเหลือง หมายถึง สถานศึกษาที่ต้องการการเตรียมพร้อมและเฝ้าระวังจากทุกหน่วยงาน
- สีเขียว หมายถึง สถานศึกษาที่มีความพร้อม ช่วยเหลือตนเองได้

2. นิเทศติดตามกิจกรรมขับเคลื่อนการดูแลความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษาโดยรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการดูแลความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ผ่าน Google Form และรายงานข่าวประชาสัมพันธ์



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	ไม่ใช้งบประมาณ
เบิกจ่าย	-
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	-

3. การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำ นักเรียน นักศึกษา เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ระดับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 8-9 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้นท์ซิตีระยอง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์ให้กับนักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ขับรถยนต์อย่างปลอดภัย มีจิตสำนึก มารยาทในการขับซึ่รถจักรยานยนต์ และมีความรู้ช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุทางถนน เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชุมชนหรือสถานศึกษาที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนนลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ในเขตพื้นที่ชุมชน โดยมีกิจกรรมดังนี้ 8-9 สิงหาคม 2567 มีนักเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเข้าร่วมวันละ 250 คน รวม 500 คน ช่วงเช้าเป็นการให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในท้องถนนจากการใช้จักรยานยนต์ ช่วงบ่ายเป็นความรู้และการปฏิบัติเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การทำ CPR (Cardiopulmonary Resuscitation) ที่ถูกต้องสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยผู้ป่วยที่กำลังจะหยุดหายใจ หรือหัวใจกำลังจะหยุดเต้น ให้กลับมาหายใจหรือลมหายใจไหลเวียนได้ตามปกติเป็นการช่วยชีวิตเบื้องต้นก่อนถึงมือแพทย์ต่อไปได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. จังหวัดระยองมีมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เกิดความร่วมมือกันในการบูรณาการมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เชื่อมโยงความปลอดภัยกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในพื้นที่

ปัญหา/อุปสรรค :

1. ขาดงบประมาณสนับสนุนจากจังหวัดระยอง

ข้อเสนอแนะ :

1. บูรณาการกับโครงการอื่นๆหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นๆที่มีวัตถุประสงค์โครงการที่สามารถดำเนินการร่วมกันได้ เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานขนส่งจังหวัด เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	50,000
เบิกจ่าย	50,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมบาริสต้า วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราเพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ
2. ประชาสัมพันธ์ ไปยังสถานศึกษา เพื่อรับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตรฯ มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์, โรงเรียนบ้านน้ำใส, โรงเรียนวังจันทร์วิทยา, โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา, โรงเรียนวิบูลวิทยา, โรงเรียนพัฒนเวชศึกษา
3. อบรมพัฒนาให้ความรู้ จับคู่ภาคีเครือข่าย โดยสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ พร้อมลงนาม MOU ระหว่างโรงเรียนวิบูลวิทยา, โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ กับ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา /โรงเรียนบ้านน้ำใส กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจ/โรงเรียนพัฒนเวชศึกษา กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนาเวช/โรงเรียนวังจันทร์วิทยา กับ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ในวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยอง
4. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ในวันที่ 16 กันยายน 2567 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง จังหวัดระยองผลจากการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3 หลักสูตร ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรม และด้านการเกษตร จาก 3 สถาบันทางการศึกษา ดังนี้ 1.โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ สาขาด้านอุตสาหกรรม (สังกัด สพป.ระยอง 1)/2.โรงเรียนบ้านน้ำใส สาขาด้านการท่องเที่ยว (สังกัด สพป.ระยอง 2)/3.โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สาขาด้านการเกษตร (สังกัด สพม.ชลบุรี ระยอง)

ประโยชน์ที่สาธารณะได้รับ :

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพและมี งานทำ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ครั้งที่ 4 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 และเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2567 ร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้กำกับ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบฯ พัฒนาผ่านระบบประชุมทางไกล Zoom Cloud Meeting
 - เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามหน้าที่ของคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามคำสั่งคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ 2/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ 12 มีนาคม 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Cisco Webex-Meeting เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567 จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - ประชาสัมพันธ์สนับสนุน/ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดระดับปฐมวัย ทุกสังกัด จัดทำ/รายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 ปีการศึกษา 2566 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2566 ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับจังหวัด รวมถึงประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย กับคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัดระยอง สรุปข้อมูลเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดระยอง จำนวนประชากรวัยเรียนจังหวัดระยอง ที่มีทะเบียนบ้านในจังหวัดระยอง ช่วงอายุ (0-5 ปี) พ.ศ. 2567 จำนวน 43,964 คน จำนวนผู้เรียนจำแนกตามช่วงอายุ (0-5 ปี) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 30,322 คน คิดเป็นร้อยละของผู้เรียน ต่อประชากรวัยเรียน 68.97 และสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย รายงานข้อมูล ผลการประเมินตามมาตรฐาน ผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ จำนวน 392 แห่ง จากจำนวนสถานศึกษาในระบบฐานข้อมูล ฯ ทั้งสิ้น 412 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.15
2. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผลการดำเนินงาน ดังนี้
 - ประชาสัมพันธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้สนใจ สังกัด สพป.ระยอง เขต 1, สพป.ระยอง เขต 2 และสถานศึกษาเอกชน ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2567 ผ่านการถ่ายทอดสดออนไลน์ (Live Streaming) ทางเพจ Facebook กรมอนามัย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และยกระดับการดำเนินงานด้านสุขภาพ (4D) ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	40,000
เบิกจ่าย	40,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

- เข้าร่วมการประชุมยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (สพด.4D) ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยมีครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ประสงค์ยกระดับการดำเนินงานด้านสุขภาพ (4D) จำนวน 128 แห่ง จากทุกสังกัดในจังหวัดระยอง เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกิดความรู้ความเข้าใจ มีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง วางแผนกำกับติดตามการยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านโภชนาการและการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเล่น การดูแลสุขภาพช่องปาก และฟัน และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและปลอดภัย โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย “สร้างทักษะสมอง EF ตั้งแต่ปฐมวัยพื้นฐานเพื่อความสุขและความสำเร็จในชีวิต” ภายใต้โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 2 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยเสริมสร้างให้ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยตลอดจนมีทักษะสามารถนำเทคนิคในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยทักษะ EF ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- ชี้แจงคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานหน่วยงาน/สถานศึกษา ได้แก่สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 แห่ง ระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2567 โดยบูรณาการร่วมกับโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน และโครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยให้คำชี้แนะและทำความเข้าใจกับโรงเรียน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา พบว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยบูรณาการร่วมกับรูปแบบการสอนอื่นๆ เช่น มอนเตสซอรี ไฮสโคป พหุปัญญา และ EF เป็นต้น อีกทั้งยังโรงเรียนยังมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562

4. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน/นำเสนอผลงาน เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหารและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับ/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดระยอง มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



ระบบสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	50,000
เบิกจ่าย	50,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

โครงการ IFTE เป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์สัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาจากโครงการ TFE (Teame For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างและพัฒนาเครือข่ายในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

- 1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา** โดยดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาพัฒนาทักษะการคิด โดยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Thailand Lesson Study incorporated with Open Approach : TLSOA) ในวันที่ 13-14 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนระยองปัญญานุกูล จังหวัดระยอง มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย เข้าอบรมทั้งสิ้น 48 คน จากสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีกิจกรรม การบรรยายและฝึกปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการศึกษาพัฒนาทักษะการคิดโดยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด (Thailand Lesson Study incorporated with Open Approach: TLSOA) โดยทีมคณะวิทยากร จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จากกิจกรรมการบรรยายและฝึกปฏิบัติ กิจกรรมแบ่งกลุ่มทำ work shop เรื่อง การจัดการศึกษาพัฒนาทักษะการคิดโดยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด ทำให้ครูผู้สอนเกิดกระบวนการคิดที่เปิดกว้าง มีมุมมองในการสอนแก่นักเรียนที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการคิดของนักเรียน เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดทางนวัตกรรมขั้นได้
- 2. ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง** ของหน่วยงานในระดับสถานศึกษาที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีรายละเอียดตามลิงค์ <http://www.shorturl.asia/pkv4E> และ QR Code

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

จังหวัดระยองมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

8. โครงการโครงการ “วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567”

- ระยะเวลาดำเนินการ : 12-13 มกราคม 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	30,000
เบิกจ่าย	30,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

9. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง)

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่จะเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติโดยมุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง เรียนดี มีความสุข จึงได้ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ดังนี้

1. วันที่ 12 มกราคม 2567 โดยร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง ได้แก่ โรงเรียนวัดธงหงส์ และโรงเรียนวัดเกาะกลอย มีสปีทไฮยอนด์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง และนายพิทยุทธม์ กงกุล รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานเปิดงาน พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ชุมชน ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มีอุปการะคุณ และผู้สนับสนุนในการจัดงาน เข้าร่วมงานดังกล่าว มีนักเรียนเข้าร่วมงานรวมกว่า 200 คน กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การแสดงของนักเรียน การจับรางวัล การเล่นเกมส์ มอบทุนการศึกษา และมอบรางวัลต่าง ๆ มากมาย มีร้านค้าจากผู้ปกครองและชุมชนร่วมสนับสนุนมากกว่า 20 ร้าน

2. วันที่ 13 มกราคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมสนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดระยอง ร่วมกับเทศบาลนครระยอง จำนวนมากกว่า 50 ชิ้น ณ ลานกิจกรรมบริเวณสวนศรีเมือง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

- เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

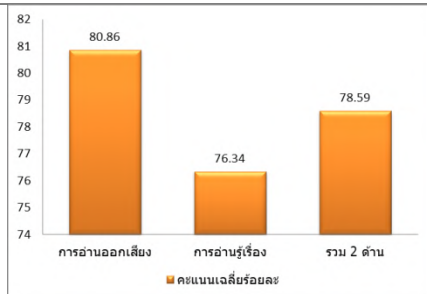
ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”



โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด ระยองสนใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการดังนี้

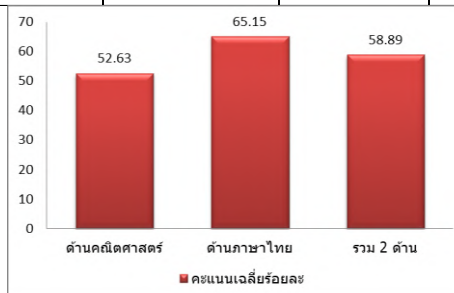
1. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ตามความประสงค์ของสถานศึกษา มีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 21 โรงเรียน จำนวนนักเรียนเข้าสอบรวม 1,720 คน โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ตามความประสงค์ของสถานศึกษา โดยมีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 21 โรงเรียน มีนักเรียนสมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 1,748 คน โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง (สข.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

รายการ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.86	76.34	78.59
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก



แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง (สข.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

รายการ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.63	65.15	58.89
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

ภาพกิจกรรม



3. ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการโดยสปีทไฮยอนด์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วยนาย กิตติชัย คำจันทร์ และนางสาวสุธิดา ผลอนอก ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน ณ โรงเรียนอารีย์วัฒนา โรงเรียน เซนต์โยเซฟระยอง โรงเรียนอัสสัมชัญระยองและโรงเรียนเอมเมอพัฒนา ตรีอนุสรณ์ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัด ระยอง

4. ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนาม สอบดำเนินการ สปีทไฮยอนด์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วยนางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง และนาย กิตติชัย คำจันทร์ นักวิชาการศึกษา ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ณ โรงเรียนรุ่งนภา พิทยา โรงเรียนอนุบาลหลานรัก โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ และโรงเรียนอนันต์ศึกษา

สรุปผลการประเมิน :

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง (สข.) พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 80.86 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.34 อยู่ในระดับคุณภาพดี มาก โดยรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.59 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน มีคะแนน เฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง (สข.) พบว่า คะแนนเฉลี่ย ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.63 ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.15 และรวม 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.89 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ ดีและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	ไม่ใช้งบประมาณ
เบิกจ่าย	-
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	-



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 21 โรงเรียน ดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตามระเบียบของ สทศ.
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ และสถานศึกษา สามารถใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

10. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2566 - 30 มิถุนายน 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NET และดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการฯ ผ่านระบบบริหารจัดการฯ

2. ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ครั้งที่ 1: เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ครั้งที่ 2: เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงหน้าที่ให้กับคณะทำงานประจำสนามสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับคณะกรรมการระดับสนามสอบ ได้แก่ ประธานสนามสอบ กรรมการกลาง ครูคุมสอบ และตำแหน่งอื่นๆ เป็นต้น

4. ดำเนินการจัดการการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบฯ จำนวน 39 โรงเรียน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 99 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบทั้งหมด

5. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียนโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทุกคน เนื่องจากต้องนำผลคะแนนไปใช้ยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเป็นการสอบระดับชาติเพื่อวัดความรู้ความคิดรวบยอดปลายช่วงชั้นของนักเรียน และได้ดำเนินการจัดสอบโดยยึดระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการ

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับ/สังกัด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้							
ที่	ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566/กลุ่มสาระการเรียนรู้					
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย	
1	ระดับประเทศ	57.3	37.32	29.96	40.75	41.33	
2	กระทรวงศึกษาธิการ	57.13	37.12	29.96	40.75	41.24	
3	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	58.77	40	30.99	42.26	43.01	
4	ศธ. 8	59.11	41.55	31.35	42.9	43.73	
5	ศธจ.ระยอง	59.19	40.81	31.39	43.72	43.78	
6	สพฐ. (ระยอง)	57.92	36.21	29.97	42.47	41.64	
7	สช. (ระยอง)	62.41	49.84	34.5	45.92	48.17	
8	อปท. (ระยอง)	61.16	51.5	34.25	47	48.48	
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		1.89	3.49	1.43	2.97	2.44	
แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับ/สังกัด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้							
1	ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	30	34.47	
2	กระทรวงศึกษาธิการ	50.91	31.81	25.46	30.06	34.56	
3	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	53.14	33.98	26.2	30.73	36.01	
4	ศธ. 8	53.65	34.83	26.75	31.05	36.57	
5	ศธจ.ระยอง	54.04	35.25	27.09	31.19	36.89	
6	สพฐ. (ระยอง)	53.92	34.01	26.98	31.02	36.48	
7	สพม. (ระยอง)	56.36	36.91	29.45	32.35	38.77	
8	สพป. (ระยอง)	48.88	28.06	21.89	28.3	31.78	
9	สช. (ระยอง)	54.57	42.66	29.02	32.68	39.73	
10	อปท. (ระยอง)	55.24	39.15	26.2	31.29	37.97	
11	พศ. (ระยอง)	43.99	25.45	22.22	27.25	29.73	
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		3.31	3.49	1.71	1.19	2.425	
แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับ/สังกัด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้							
ที่	ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566/กลุ่มสาระการเรียนรู้					
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
1	ระดับประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09	29.82
2	กระทรวงศึกษาธิการ	41	33.16	26.31	20.09	29.16	29.94
3	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	43.11	34.67	30.03	21.72	30.99	32.10
4	ศธ. 8	44.29	35.42	32.39	23.69	32.18	33.59
5	ศธจ.ระยอง	45.8	35.91	36.09	25.72	34.31	35.57
6	สพฐ. (ระยอง)	46.61	36.69	33.82	25.33	34.88	35.47
7	สช. (ระยอง)	43.2	33.44	44.7	27.14	32.47	36.19
8	อปท. (ระยอง)	51.32	39.46	33.59	27.5	38.27	38.03
9	พศ. (ระยอง)	35.99	31.1	21.64	25.48	30.57	28.96
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		5.02	2.82	9.9	5.76	5.22	5.74

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	416,368
เบิกจ่าย	416,368
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ทดสอบ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีรายวิชาที่สอบจำนวน 4 กลุ่มสาระคือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี 5 กลุ่มสาระ โดยเพิ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สูงกว่าระดับประเทศทุกระดับชั้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน(สช.) และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

ปัญหา/อุปสรรค :

1. โรงเรียนเปลี่ยนผู้รับผิดชอบจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
2. โรงเรียนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบบริหารจัดการสอบ

ข้อเสนอแนะ :

1. ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน/คู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการสอบให้โรงเรียนและผู้รับผิดชอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนทราบ



11. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษา สถาบันอาศรมศิลป์ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง เทศบาลนครระยอง ร่วมกันดำเนินโครงการดังนี้

1. ส่งเสริมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1.1 เข้าร่วมประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการในระยะ 8 เดือน วันที่ 10 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 8 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) เพื่อศึกษาช่องทางการนำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการวิจัยที่ผ่านมาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมฯ ในจังหวัด ผลการดำเนินงานระยะที่ 3 (โครงการปัจจุบัน) พบว่า นโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีเสถียรภาพ โรงเรียนมีอิสระในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการเชิงพื้นที่และการต้นแบบที่ดี

1.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 29 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณ์ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดระยอง โดยมี นางสาวสลารัวรรณ ทัพทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุม

1.3 ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาทุนมนุษย์ใน EEC และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 31 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม 302 ตึกบัญชาการ 1 ทำเนียบรัฐบาล ดร.ณทัย ทิวไผ่งาม ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และประธานคณะกรรมการบริหารทุนมนุษย์เข้าสู่อีอีซีโมเดล ได้นำเสนอสภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและได้สะท้อนความคิด ข้อเสนอต่างๆ ในประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทุนมนุษย์ในพื้นที่ EEC ครอบคลุมทุกช่วงวัยใช้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นฐาน

1.4 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ศาลากลางจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณา ดังนี้ 1) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง 2) การประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษานำร่องเป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษ เพื่อเอื้อต่อการย้ายผู้บริหารในสถานศึกษานำร่องตามแนวปฏิบัติของ กคศ. 2) ขอยกเว้นระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559 และแก้ไขเพิ่มเติม 3) ขอยกเว้นระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และรายจ่ายของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562 4) ข้อเสนอแนะการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่อง เป็นการเฉพาะในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 5) เวทีบูรณาการหน่วยงานและกลไกพัฒนาเด็กและเยาวชนคนระยอง โดยมี นางสาวสลารัวรรณ ทัพทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุม

1.5 ประชุมกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชุม โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง จำนวน 2 ชุด กลั่นกรองหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรโรงเรียนนุญฉันทน์ โรงเรียนบ้านแม่น้ำคู้ โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ และให้ข้อเสนอการปรับหลักสูตร

1.6 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 เมษายน 2567 เพื่อรับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



1.7 ประชุมคณะกรรมการด้านการส่งเสริมการบริหารบุคคลในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 4 เมษายน 2567 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง เรื่องการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนการศึกษาเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



1.8 จัดงานเวทีบูรณาการหน่วยงานและกลไกพัฒนาเด็กและเยาวชนคนระยองสู่สากล วันที่ 25 เมษายน 2567 ณ โรงแรมโนโวเทล จังหวัดระยอง โดยรับการสนับสนุนการดำเนินงานจากสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 60 คน และได้รับเกียรติจาก คุณโคจิ มียาโมโตะ จากธนาคารโลก นำเสนอในส่วนของสถานการณ์ ทุนมนุษย์ระดับโลก/ ผู้แทนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา นำเสนอสถานการณ์ทุนมนุษย์ในประเทศไทย/ สถานการณ์เด็กและเยาวชนระยอง นำเสนอโดยพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง ผู้แทนจาก กสศ. และรองศึกษาธิการจังหวัดระยอง/ ร่วมนำเสนอ ต้นทุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนคนระยอง จากหน่วยงานภายนอก จังหวัดระยอง โดย สถาบัน TDRI สถาบันอาศรมศิลป์ สถาบัน RLG (รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา ก่อการครู และนักวิจัยอิสระ/ นำเสนอคุณลักษณะดีกระยองสู่สากล โดยผู้อำนวยการ สถาบัน RILA /และร่วมคิดหาแนวทางพัฒนาเด็กและเยาวชนคนระยอง โดยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกแห่ง ซึ่งได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อย่างดียิ่ง



1.9 จัดประชุมการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ, สรุปผลการวิเคราะห์ SAR ประจำปี 2565, การวิเคราะห์ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564 สู่การปฏิบัติ



1.10 เข้าร่วมกิจกรรม “สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ควบคู่พัฒนาสมรรถนะครู สู่การยกระดับสมรรถนะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ดีกระยอง” วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 สะท้อนผลการปฏิบัติจากการจัดอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



1.11 เข้าร่วมกิจกรรม online focus group ตามโครงการศึกษาและพัฒนาระบบกลไกหนุนเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 จังหวัด วันที่ 7 มิถุนายน 2567 นำเสนอข้อมูลการมีส่วนร่วมในการสร้างการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management ให้เกิดขึ้นในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแต่ละจังหวัด

1.12 จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 11 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณ์ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดระยอง โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาดังนี้ การพิจารณาคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง, รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการประกาศหลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษามาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง, รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการนำเสนอขอแก้ไขระเบียบกระทรวงมหาดไทย เรื่อง เงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเงินรายได้สถานศึกษา, รายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัยการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะในการจัด การเรียนรู้ของครูเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นใน



พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง, การทดสอบระบบการยืนยันผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องโดยมี นางสาวสลารีวรรณ ทัพทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุม

1.13 เข้าร่วมเสวนากิจกรรม TEP Forum 2024 “สร้างประเทศไทยเป็นสังคมการเรียนรู้: เรียนรู้สู่สมรรถนะอย่างไร รอยต่อ” ณ True Digital Park วันที่ 16 มิถุนายน 2567 ณ True Digital Park ในประเด็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับส่วนกลาง ระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา

1.14 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้เรียนระยองสู่สากล วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยมี นางสาวสลารีวรรณ ทัพทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุม

1.15 ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดงานเสวนาคุณลักษณะผู้เรียนระยองสู่สากล วันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1.16 จัดเวทีบูรณาการในการพัฒนาผู้เรียนระยองสู่สากลในบริบท “ระยอง” พิธีลงนาม MOU ร่วมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนระยองสู่สากล (Rayong Marco) ในวันที่ 5 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมสตาร์ ระยอง โดยมี นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในพิธี

1.17 จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอุดรทกิจพิราภรณ์ ศาลากลางจังหวัดระยอง โดยมี นางสาวสลารีวรรณ ทัพทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุม

2. อบรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล

2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้สนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

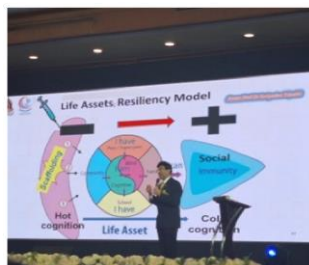
2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 16 กันยายน 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง เพื่อให้โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษได้ร่วมกันสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2.3 กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดีภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 19-21 กันยายน 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนเขาดินวิทยาการ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ.เขื่อนศรีนครินทร์เกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า และเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ธรณีศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และประชุมสรุปถอดบทเรียน

2.4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูสถานศึกษานำร่องในการสร้างเครื่องมือสำหรับประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภายใต้โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 30 กันยายน – 1 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง

3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนสถานศึกษานำร่อง วันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง โดยใช้ระบบโค้ชภายในเครือข่ายและระหว่าง



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	416,368
เบิกจ่าย	416,368
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

โรงเรียน (Node and Network)

3.2 นิเทศ ติดตามโครงการพัฒนาวัตรกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 27 - 31 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนนุญนันท์ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมจำนวน 14 คน สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษานำร่องส่งสำนักงานบริหารพื้นที่วัตรกรรมการศึกษา (สบน.) เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์โดยชี้แจงเรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป โดยแบ่งกลุ่มสถานศึกษานำร่อง 3 กลุ่ม A B และ C เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพสถานศึกษานำร่องในพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาในวันที่ 13 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3.4 ประชุมวางแผนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อออกแบบและกำหนดเครื่องมือในการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสถานศึกษานำร่อง

3.5 เข้าร่วมการตรวจเยี่ยมการขับเคลื่อนพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยองของสถานศึกษานำร่อง นำโดย ดร.ณัททิพย์ ทิวไผ่งาม ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในวันที่ 19 มกราคม 2567 มีกำหนดการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา เพื่อรับฟังผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สถานศึกษานำร่องในพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมกองทุนพัฒนาโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา นักเรียน โดยจะมีการลงพื้นที่เพื่อพูดคุยระดมสมองกันเพิ่มเติมในขณะทำงานและคณะอนุกรรมการที่ตั้งไว้จะทำงานคู่ขนานกันไปเพื่อให้งานขับเคลื่อนได้อย่างรวดเร็ว

3.6 เข้าร่วมโครงการวิจัย "การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และศึกษากลไกความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง โดยร่วมกันประชุมออกแบบ พิจารณาและปรับปรุงเอกสารหลักสูตรตามกรอบแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครูและข้อสรุปร่วมกันจากที่ประชุมก่อนหน้า ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูแบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 พัฒนาสมรรถนะ และระยะที่ 2 ติดตามสะท้อนผล จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง โรงเรียนนุญนันท์

3.7 การลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบยืนยันผลการดำเนินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 11 มิถุนายน 2567 เพื่อให้การดำเนินการทดสอบเป็นไปตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนกำหนดการออกแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง และเพื่อยืนยันผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนกวงฮั่ว

4. **จ้างเหมาเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ** โดยดำเนินการจัดทำเอกสารธุรการ ติดต่อประสานการประชุม จัดเตรียมวาระ การประชุม และสรุปลายางานการประชุมเรียบร้อย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. สถานศึกษานำร่องในโครงการพื้นที่วัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด

การศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง โดยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะที่เรียนรู้มาใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

12. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567- 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2024) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังนี้

1.พัฒนาครูผู้สอนระดับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2024 ในวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง มีครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมจำนวน 30 คน โดยให้ความรู้เรื่องการใช้งานและฝึกปฏิบัติระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA-Like การสาธิตการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและการสรุปผลการเรียนรู้หลังอบรม (After Action Review : AAR)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งเป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ถือเอาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นผลผลิตของโรงเรียนสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ทำให้เกิดความสามารถด้านการแข่งขันการศึกษาในเวทีโลก สะท้อนถึงความสำเร็จของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยในวัยเรียนที่มีอายุ 15 ปี ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โดยทำการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง ส่งผลให้ทราบถึงคุณภาพหรือศักยภาพของคนไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสำหรับการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินของ PISA และพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนแบบอเล็กทรอนิกส์

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	28,420
เบิกจ่าย	28,420
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	20,000
เบิกจ่าย	20,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภาคีเครือข่าย จำนวน 8 อำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมบูรณาการในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง

2. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ ดังนี้

- ดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย ที่ประสบเหตุเป็นลม ท้องร่วง เนื่องจากอากาศร้อนและอาหารเป็นพิษ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงพยาบาลระยอง และโรงพยาบาลบ้านค่าย

- ดำเนินการออกพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ชายหาดทะเลและจุดเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดระยอง ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- ดำเนินการออกพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ชายหาดทะเลและพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่จังหวัดระยอง ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- ดำเนินการออกพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังในช่วงเทศกาลวันสงกรานต์ ในวันที่ 17 เมษายน 2567 ณ พื้นที่ชายหาดพลา และจุดตรวจของหน่วยงานดูแลความปลอดภัย ในพื้นที่อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง จำนวน 6 จุด ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือคัดกรองป้องกัน และแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายในช่วงเปิดภาคเรียนโดยการจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหัวข้อ เปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง และในพื้นที่จุดเสี่ยงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักเรียน และสร้างความมั่นใจให้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และประชาชน ได้เกิดความมั่นใจว่าบุตรหลาน จะได้รับการดูแลที่ดีด้วยการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ และร่วมกัน KICK-OFF ในการปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ และการคัดกรองส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในช่วงเปิดภาคการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้การทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคมและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จังหวัดระยอง มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมการอบรมจำนวน 70 คน และมีคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 83 คน และได้รับการสนับสนุนวิทยากรกระบวนการจากสำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสระแก้ว โดยมี 3 กิจกรรม ดังนี้ การปกป้อง คัดกรอง และสิทธิเด็กและเยาวชน ,กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็กในปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ,

แนวทางการจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ สามารถแก้ไขปัญหาความประพฤติให้เกิดความเหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีกระบวนการปฏิบัติงานที่เข้มแข็ง และสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

14. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ในวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนวัดป่าประดู่ มีผู้เข้าร่วมพิธีเป็นเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด รวม 200 คน จำนวน 6 หมู่ (6 โรงเรียน) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนแก่งวิทยาสาร โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา ประกอบไปด้วย

- | | | |
|----------------------------|--------------|-------------------------|
| (1) สมาชิกยุวกาชาด | จำนวน 192 คน | |
| (2) เจ้าหน้าที่ | จำนวน 2 คน | |
| (3) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด | จำนวน 6 คน | รวมทั้งสิ้นจำนวน 200 คน |

พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น 2.) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น 3.) เพื่อเป็นการฝึกฝนให้สมาชิกยุวกาชาดได้มีความมานะอดทน ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4.) เพื่อเป็นการฝึกฝนให้สมาชิกยุวกาชาดและอาสายุวกาชาดได้มีโอกาสให้การสนับสนุนและเผยแพร่กิจการยุวกาชาดไทย 5.) เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกยุวกาชาดและอาสายุวกาชาดได้มีความสมัครสมานสามัคคี มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 6.) เพื่อให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด อย่างทั่วถึงได้รับเกียรติจากนางนงลักษณ์ ภิญโญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธี มีนางสมุสลิ สุขสาร นายหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนวัดป่าประดู่ เป็นผู้กล่าวรายงาน กำหนดการในพิธี มีการกล่าวคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด และการสวนสนามของหมู่ยุวกาชาด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจกรรมยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	30,000
เบิกจ่าย	30,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

และวัฒนธรรม ฝึกทักษะชีวิต สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันและกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเป็นพลเมืองดีและการเป็นผู้มีจิตอาสา เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

15. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 - 31 มีนาคม 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	5,000
เบิกจ่าย	5,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดระยอง สมักรเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

โดยสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม และโรงเรียนบ้านคลองขนุน และประเภทที่ปรึกษาจำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนชุมชนวัดหนอกคอกหมู

2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยจัดประชุมวางแผนการประเมินในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองตามหนังสือเลขที่ ศธ 02104/1101 คณะกรรมการนัดหมายดำเนินการออกประเมินเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่จริง ณ โรงเรียนบ้านคลองขนุน และโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ในวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2567

3. ออกประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านคลองขนุน และโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เพื่อประเมินโรงเรียนในเชิงประจักษ์ ถึงกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกระบวนการทางด้านลูกเสือ

4. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยประเภทโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม และโรงเรียนบ้านคลองขนุน และประเภทที่ปรึกษาจำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนชุมชนวัดหนอกคอกหมู

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ อีกทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

ปัญหา/อุปสรรค :

1. โรงเรียนให้ความสนใจที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ :

1. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย เพื่อให้เข้าถึงโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมการประกวดโรงเรียน ตีวิถีลูกเสือ
2. ประชาสัมพันธ์ผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนตีวิถีลูกเสือประจำปี 2567 โรงเรียนที่ได้รับรางวัล โดยลงรูปตัวแทนโรงเรียนที่เข้าร่วมรับรางวัลโรงเรียนตีวิถีลูกเสือประจำปี 2567 ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ อาทิ website หน่วยงาน , facebook หน่วยงาน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ยกย่อง และจูงใจให้มีสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือต่อไป

16. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	6,190
เบิกจ่าย	6,190
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุน ผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและขอรับพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมรายละเอียดการคัดเลือกผู้สมัคร (หนังสือออก ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2567) จากกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต1,2 ,ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง, ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง , ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง , ท้องถิ่นจังหวัดระยอง, ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในจังหวัดระยอง

- มีผู้ส่งผลงานเพื่อขอเข้าการพิจารณาคัดเลือก 2 ท่าน ได้แก่ นางสาวสุเพ็ญ ตรีว่าอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนโยเซฟระยอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และ นางสาวศิริพร วิริกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประเภทผู้ให้

2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 และดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. ผลการคัดเลือก 2 ท่าน คือ นางสาวสุเพ็ญ ตรีว่าอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนโยเซฟระยอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา และ นางสาวศิริพร วิริกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

17. โครงการส่งเสริมระเบียบ วินัย ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	25,000
เบิกจ่าย	25,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครสถานศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมโครงการ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 สิ้นสุดการรับสมัครภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2567 เวลา 16.30 น.
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบเกณฑ์การตัดสิน และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวดฯ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี โดยการบันทึกคลิปวิดีโอ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตามสินระยอง โดยมี กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวดระดับจังหวัด ประจำปี 2567 จำนวน 3 กอง ดังนี้
 - 1) ประเภเนตรนารี สำรอง โรงเรียนนุศินันท์
 - 2) ประเภเนตรนารี สามัญ โรงเรียนนุศินันท์
 - 3) ประเภเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตัดสินการประกวด และบันทึกภาพรวมถึงคลิปวิดีโอการเดินสวนสนามส่งของประกวดระดับประเทศ มีผลการตัดสินในระดับจังหวัดระยอง โดยการส่งทั้ง 3 กองเพื่อประกวดในระดับประเทศต่อไป
5. สรุปผลการประกวดระดับประเทศ มีผลการตัดสินดังนี้ ทั้ง 3 กองที่ส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลชมเชย ในปีงบประมาณ 2567

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”



18. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	5,000
เบิกจ่าย	5,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. **ประชาสัมพันธ์โครงการ** เพื่อแจ้งสถานศึกษาทุกสังกัดทราบโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี2 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี มีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือ โดยผลิตสื่อวีดิโอเพื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ๆ มีส่วนร่วม โดยสามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้ตั้งแต่วันที่ 11 - 28 มิถุนายน 2567

2. **โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้**

ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อทีม	ชื่อผลงาน	โครงการที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนลือสิงห์ชัยเขต	สช.	ACRYON can do it.	เราลูกเสือช่วยเหลือ ผู้อื่นทุกเมื่อ	ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำได้ ทำดี ทำหน้าที่
โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม	สพป.ระยอง เขต 2	TK Scout	เรียนลูกเสือแล้วได้ อะไร	กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำได้ ทำดี ทำหน้าที่ ลูกเสือทุกคน มีความสุข

3. **แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี2** ลงวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เพื่อพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ภายใต้แนวคิด Scout Newgen ปี2 ทำดี ทำได้ ทำหน้าที่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกวด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

4. **ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี2** เป็นรายงานการประชุมฯ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และรายงานสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค : การดำเนินการติดขัด เพราะการปฏิบัติงานในส่วนของการประจำที่เร่งด่วนเข้ามา จึงต้องยืดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ออกไป

ข้อเสนอแนะ : ยืดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ออกไปตามความเหมาะสม

19. โครงการพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 43 และ เล่ม 44 ฉบับประชาชน

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	11,450
เบิกจ่าย	11,450
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นการแสดงถึงพระราชดำริอันลึกซึ้งของพระองค์ ที่มีต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้แก่เยาวชนไทย ได้ทรงพระราชทานแนวคิดและการสนับสนุนเพื่อให้เยาวชนได้มีแหล่งข้อมูลที่ครอบคลุมและเชื่อถือได้สำหรับการเรียนรู้ในหลากหลายสาขาวิชา เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ถือเป็นสื่อสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการศึกษาของเยาวชนไทย ทั้งในระบบการศึกษาและการศึกษด้วยตนเอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. จัดพิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 43 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมแม่ฟ้าหลวง โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ตำบลบ้านแลง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง มีตัวแทนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดระยอง เข้าร่วมจำนวน 67 ราย และมีหัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วม รวมทั้งสิ้น 100 คน โดยมี นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธีมอบหนังสือพระราชทานฯ ภายในงานมีการจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. จัดพิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 44 ในวันที่ 11 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง มีตัวแทนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 67 ราย และมีหัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วม รวมทั้งสิ้น 100 คน โดยมีนายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธีมอบหนังสือพระราชทานฯ ภายในงานมีการจัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

- สถานศึกษามีสื่อการเรียนให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

20. จิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ

เฉลิมพระเกียรติวันแม่ 12 สิงหาคม 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 - 31 สิงหาคม 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างความรักในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือ ลูกเสือ ยุวกาชาด และนักเรียน โรงเรียนไตรนิวิทยา , โรงเรียนบ้านมาบยางพร และโรงเรียนวัดเกาะกลอย จำนวน 400 คน มีกิจกรรมดังนี้

1. การบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อจิตอาสา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงชี้แจงจุดประสงค์การดำเนินโครงการเพื่อเป็นความรู้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเจ้าหน้าที่จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นผู้บรรยาย

2. กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกันปลูกต้นไม้ , การเก็บขยะ , ทำความสะอาดวัด ณ วัดมาบยางพรและวัดเกาะกลอย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดระยอง มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคม ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข รวมทั้งทำกิจกรรมจิตอาสา รักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติในสถานการณ์สภาวะโลกร้อนในปัจจุบัน

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดสรรอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมบางรายการ เช่น พลั่วปลูกต้นไม้ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ : ปรับรูปแบบกิจกรรมบางส่วนให้เหมาะสม และอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับปลูกต้นไม้ร่วมกัน

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	15,000
เบิกจ่าย	15,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

21. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	40,000
เบิกจ่าย	40,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความรู้เบื้องต้นและคัดกรองเด็กพิเศษ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ภายใต้โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ ตามความต้องการของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง เพื่อสร้างความรู้เบื้องต้นในการคัดกรองเด็กพิเศษ ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการได้ดีขึ้นและนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยจัดในวันที่ 24-25 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนกวงฮั้ว อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง มีผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง จำนวน 200 คน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแพบ และครูการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยองเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้เรื่องหลักการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภทของความพิการทางการศึกษาและการคัดกรองผู้เรียน และมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Individualized Education Program (IEP), แผนการสอนเฉพาะบุคคล Individual Implementation Plan (IIP) และ การทำแผน IEP Online

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นกระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามบริบทของโรงเรียน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”



โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

22. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือ
นักเรียนทุนพระราชทาน, ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อ
เยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์, ทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปี
งบประมาณ 2567 และการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และ
สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา

- โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

1) จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล ในวันที่ 12 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศรีสมุทโสภาชัย ศาลากลางจังหวัดระยอง

2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษาและพิจารณาถ่วงดุล จัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 ราย ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3) ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน โดยตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 19 ราย ระหว่างวันที่ 3 - 4 เมษายน 2567 ณ บ้านนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. พร้อมสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์

4) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1/2567 จำนวน 19 ราย ในวันที่ 11 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมอัครกิจพิจารณา ศาลากลางจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองเรียงลำดับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 16 ฯ

5) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2/2567 จำนวน 19 ราย ในวันที่ 18 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ศาลากลางจังหวัดระยอง เพื่อสรุปผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองเรียงลำดับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 เพื่อนำส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ผลการพิจารณาคัดเลือกพบว่า ได้นักเรียน 5 อันดับแรกเรียงตามลำดับ ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. เด็กชายภัคพล ทองศรี | สังกัด สพม. ชลบุรี ระยอง โรงเรียนชำอ้อพิทยาคม |
| 2. นายณัฐพล สุนทรวรวิทย์ | สังกัด อบท. โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด |
| 3. นางสาวกานต์สินี ธรรมสังวาล | สังกัด อบท. โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดใต้) |
| 4. นางสาวอนันตญา ผ่อนเจริญ | สังกัด สพป.ระยอง เขต 1 โรงเรียนวัดห้วยโป่ง |
| 5. นางสาวนิศารัตน์ เณรณณิ | สังกัด สพม. ชลบุรี ระยอง โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร |

6) นำผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองเรียงลำดับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ในวันที่ 22 เมษายน 2567 นำส่งผลการคัดเลือก 5 อันดับแรกเพื่อพิจารณาระดับภาคต่อไป



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	17,785
เบิกจ่าย	17,785
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

7) ร่วมประชุมพิจารณาการขึ้นครองและจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับภาค ในวันที่ 29 เมษายน 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 จังหวัดชลบุรี ผลการพิจารณากลั่นกรองและจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 พบว่า **อันดับ 1. เด็กชายภักพล ทองศรี / อันดับ 6. นายฉัฐพล สุนทรวรวิทย์ / อันดับ 7. สำรองคนที่ 1 นางสาวกานต์สินี ธรรมสังวาล**

8) ต่อยอดโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 จากเด็กนักเรียนที่ไม่ได้รับทุน ม.ท.ศ. จำนวน 17 ราย รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง (นางสาวสลาวีวรรณ ทัพทวี) ประธานคณะกรรมการพิจารณาทุนฯ (ม.ท.ศ) และคณะกรรมการฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ แต่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี จึงทบทวนและสร้างโอกาสให้นักเรียนกลุ่มนี้จึงได้มีการเชิญหน่วยงาน อาทิ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง สำนักงานพัฒนาการจังหวัดระยอง ผู้จัดการสมาคมเพื่อนชุมชนจังหวัดระยอง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมหาการช่วยเหลือเพิ่มเติม โดยการมอบทุนจากหน่วยงานข้างต้นทำให้เด็กทั้ง 17 ราย ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสสานฝันเด็กและเยาวชนจังหวัดระยองขึ้น

- โครงการทุนการศึกษาเสมาพัฒนาชีวิตกระทรวงศึกษาธิการ และทุนอื่นๆ

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ณ ประชุมสัมมนาอาชีวศึกษา อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคระยอง เพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานเรื่อง การพิจารณา คัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน, ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ, ทุนเฉลิมราชกุมารี และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2567

2) จัดประชุมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนการศึกษาเสมาพัฒนาชีวิตกระทรวงศึกษาธิการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผลการพิจารณาดังนี้

อันดับ 1 นางสาวพรนภา สังข์ทอง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคนิคระยอง / **สำรอง 1 ราย** นายพงศ์สวัสดิ์ มุงธิราช ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพแกลง

2. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ., ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์, และทุนการศึกษาอื่นๆ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2567 ณ ที่ว่าการอำเภอเมือง และที่ว่าการอำเภอบ้านค่าย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติที่ดีได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิต

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

**23. โครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ประกาศ
ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัด ระยอง 2 ประจำปี พ.ศ. 2567**
- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	597,000
เบิกจ่าย	597,000
ร้อยละการเบิกจ่าย	100



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาในสังกัดของโรงเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้แก่ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

2. ตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษาผู้รับทุนทุกระดับชั้นจำนวน 129 ราย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกองทุนฯ หากพบว่าบางรายคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ แจ้งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบให้พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารายใหม่ ในวันที่ 10 เมษายน 2567

3. กำหนดมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 129 ทุน เป็นเงินทั้งหมด 555,000 บาท ในวันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2567 แบ่งเป็นระดับชั้น ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (3,000 บาท)	จำนวน 65 ทุน	เป็นเงิน 195,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4,000 บาท)	จำนวน 20 ทุน	เป็นเงิน 80,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5,000 บาท)	จำนวน 14 ทุน	เป็นเงิน 70,000 บาท
ระดับ ปวช. (6,000 บาท)	จำนวน 10 ทุน	เป็นเงิน 60,000 บาท
ระดับ ปวส. (7,000 บาท)	จำนวน 10 ทุน	เป็นเงิน 70,000 บาท
ระดับปริญญาตรี (8,000 บาท)	จำนวน 10 ทุน	เป็นเงิน 80,000 บาท

ณ อาคารเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ต.หนองละลอก อ.บ้านค่าย จ.ระยอง โดยมี ปลัดจังหวัดระยอง นายเรืองฤทธิ์ ประกอบธรรม รองประธานกรรมการคนที่ 1 คณะกรรมการกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ประจำปี พ.ศ.2567 และนายทศพล บวรโมทย์ นายอำเภอบ้านค่าย สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง คณะกรรมการกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 นางพนาพร ภูจอมจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 นายประทีป จุฬาลักษณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ร่วมมอบทุนการศึกษา ซึ่งได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องเป็นปีที่ 8 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนพื้นที่ประกาศทั้ง 2 อำเภอ 4 ตำบล ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ประกอบด้วย อำเภอบ้านค่าย ตำบลหนองตะพาน ตำบลหนองละลอก และอำเภอนิคมพัฒนา ตำบลนิคมพัฒนา ตำบลมาบข่า และในการจัดพิธีมอบทุนการศึกษาฯ มีการบันทึกภาพนิ่ง, บันทึกวีดิโอตลอดการจัดกิจกรรม และได้ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ Facebook Live เพจ Zoom Rayong และการทำข่าวประชาสัมพันธ์ ชลนิวส์ ออนไลน์ (www.chonnewstv.com)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในการด้านการศึกษา
2. ช่วยลดภาระผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2
3. ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

24. การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	25,000
เบิกจ่าย	25,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. **เข้าร่วมประชุม**บูรณาการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ในวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ภาค 1 จังหวัดชลบุรี

2. **จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ** การดูแลระบบนิเวศชายฝั่งสู่ความยั่งยืนกับการฟื้นฟูปลูการ์บบอน ตามโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในวันที่ 7-8 สิงหาคม 2567 ณ หอชมวิวเฉลิมพระเกียรติ ตำบลปากน้ำ อำเภอมะนัง จังหวัดระยอง โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมที่ 1 บรรยายความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทะเล โดย ศรชล.จังหวัดระยอง กิจกรรมที่ 2 Check-in บรรยายความสำคัญของระบบนิเวศชายฝั่ง กิจกรรมที่ 3 ทำความรู้จักป่าชายเลนพระเจดีย์กลางน้ำ ป่าในเมืองอัญมณีของจังหวัดระยอง โดย กลุ่มอนุรักษ์ฟื้นฟูแม่น้ำระยองและป่าชายเลน กิจกรรมที่ 4 ความสัมพันธ์ของระบบนิเวศชายฝั่งกับการ “ฟื้นฟูปลูการ์บบอน” โดยวิธีเล่นบอร์ดเกม กิจกรรมที่ 5 ผลิตวิทยุทำความรู้จัก ค้นหาความหมายในป่าชายเลน (ที่ป่าน้องเลน) กิจกรรมที่ 6 ร่วมดูแลรักษ ฟื้นฟูป่าน้องเลนให้กลับมาสวยงาม กิจกรรมที่ 7 นำเสนอ “ความประทับใจและสิ่งที่ฉันได้เรียนรู้” กิจกรรมที่ 8 ถอดบทเรียนสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจากกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 9 เชื่อมโยงกับการออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 10 นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. **ประชาสัมพันธ์** เรื่องการรับสมัครผลงานการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ประเภทการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์และประเภทการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ ไปยังสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการคัดเลือกผลงานที่ส่งเข้าประกวดเพื่อเป็นตัวแทนการประกวดในระดับภาคต่อไป

4. **ผลการคัดเลือกมีดังนี้** สถานศึกษาที่ส่งเข้าประกวด ประเภทการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ มีจำนวน 2 แห่ง 1. โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก 2. สกร.ระดับอำเภอมะนังระยอง ทั้งนี้เนื่องจากการส่งเข้าร่วมประกวดเพียงระดับละ 1 แห่ง จึงได้ดำเนินการส่งผลงานสถานศึกษาดังกล่าว เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการประกวดในระดับภาค ดังนี้ **ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.3)** ชื่อผลงาน น้ำคือชีวิต โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)** ชื่อผลงาน รักทะเล สกร.ระดับอำเภอมะนังระยอง โดยผลรางวัลการประกวดระดับภาคตะวันออกปรากฏว่า ผลงาน น้ำคือชีวิต โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และ ผลงาน รักทะเล สกร.ระดับอำเภอมะนังระยอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการตามบริบทที่เหมาะสม สามารถคิดนวัตกรรมทางการศึกษาเกี่ยวกับทะเลในระดับจังหวัด และสามารถสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการอนุรักษ์ทางทะเล

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
25. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567 ภาพกิจกรรม 	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จังหวัดระยอง มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 30 คน โดยได้ร่วมกันคิดค่านิยมองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้ STI – D ,S = Service Mind ,T = Team Work, I = Integrate , D = Disciplined 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี 3. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ผ่านความเห็นชอบ/อนุมัติจากศึกษาธิการจังหวัดระยองก่อนแล้วจึงนำเสนอสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 และทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 30 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารแผนไปยังบุคลากร ให้เกิดการยอมรับทิศทางขององค์กรที่มีอยู่ และกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงจัดทำข้อเสนอแผนงาน/โครงการ ในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในปีต่อไป 5. สนับสนุนการจัดทำแผนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดระยอง/การจัดทำแผนระดับภาค - วันที่ 27 – 28 มิถุนายน 2567 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ทบทวน พ.ศ. 2567) และการจัดทำข้อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2569 ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ณ โรงแรมบางแสน เฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี โดยมี ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค 8 เป็นประธานในพิธีเปิด 6. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 และประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง - จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ - จัดทำรายงานสถิติจังหวัด พ.ศ. 2567 ของสำนักงานสถิติจังหวัดระยอง เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้นำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	30,300
เบิกจ่าย	30,300
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

7. สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (รายไตรมาส)

- ประชุมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 8 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ประชุมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ประชุมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 3/2567 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ประชุมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 4/2567 ในวันที่ 3 กันยายน 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นภาพรวมความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3) นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการประเมินความสำเร็จการปฏิบัติการของหน่วยงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง และใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

26. โครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชุมคำรับรองการปฏิบัติราชการ การตรวจติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ

- ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 ผ่านระบบ Zoom meeting ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ร่วมประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา) ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (Zoom Meeting) เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ประชุมคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567 เวลา 8.30-14.30 ณ ห้องประชุม ครุวัชรบ้าน เพื่อประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความรับผิดชอบร่วมต่อการดำเนินงานจัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด รวมถึงแลกเปลี่ยนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมา และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานในปี 2566 และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ประชุมคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 25-26 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมปาล์มมาลีบีชรีสอร์ท ระยอง เพื่อประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความรับผิดชอบร่วมต่อการดำเนินงานจัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด ติดตามรายงานผลการดำเนินการทำคำรับรองของแต่ละกลุ่มงานที่ได้รับผิดชอบ รวมถึงแลกเปลี่ยนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมา และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานในปี 2567 และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- รายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน วันที่ 15 ตุลาคม 2567 เพื่อดำเนินการรายงานงานประเมินผลคำรับรอง การปฏิบัติราชการ รอบ 12 เดือน ในระบบ MERS เพื่อรายงานความคืบหน้าของการดำเนินการจัดทำคำรับรองและแจ้งการรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 8

2. ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ

- เข้าร่วมการประชุม ประชุมคณะกรรมการการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในวันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดระยอง เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระหว่างดำเนินการ รวมถึงประโยชน์ที่ประชาชนได้รับในเชิงประจักษ์ โดย พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร เป็นประธานคณะกรรมการ ตสร. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับส่วนราชการของจังหวัดระยอง
- เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ วุฒิสภา ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ในระดับพื้นที่ โดย พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร เป็นประธานคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ร่วมแลกเปลี่ยนประเด็นหารือ และเยี่ยมชมการแสดงผลงาน

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	65,300
เบิกจ่าย	65,300
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

- ร่วมออกตรวจราชการในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ออกตรวจราชการร่วมกับ ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค 8 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามผลการจัดการศึกษาฯ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ เรียนดี มีความสุข ณ. วิทยาลัยเทคนิคระยอง
- ร่วมออกตรวจราชการในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 กรณีโรงเรียนได้รับผลกระทบเกิดจากสารเคมีไฟไหม้ ที่โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
- ร่วมออกตรวจราชการในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 กรณีโรงเรียนได้รับผลกระทบเหตุการณ์เพลิงไหม้โรงงาน วิน โพรเซส จำกัด ที่โรงเรียนวัดหนองพะวา

3. จัดทำรายงานผลการตรวจราชการ

- รายงานผลการตรวจราชการในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ออกตรวจราชการร่วมกับ ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค 8 รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ติดตามผลการจัดการศึกษาฯ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ เรียนดี มีความสุข ณ. วิทยาลัยเทคนิคระยอง
- รายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ รตภ. 67) ประเด็นและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 19/2560 และโครงการที่กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคมีการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยส่งข้อมูลให้กลุ่มติดตามและประเมินผลการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กองส่งเสริมการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 3 ตุลาคม 2567

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

**27. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	90,800
เบิกจ่าย	90,800
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการฯ ดังนี้

**1. กิจกรรม บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง
โดยผ่านกลไก กศจ.**

- จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สำหรับครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 27-28 กันยายน 2567 ณ อาคารยอห์น ห้องปฏิบัติการ FabLab โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะโค้ดดิ้งของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว "โค้ดดิ้ง" หรือการเขียนโปรแกรมได้กลายเป็นทักษะสำคัญที่ไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเท่านั้น แต่ยังเปิดโอกาสในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ที่จะพัฒนาโลกของเราอย่างยั่งยืน ดังนั้น โครงการนี้จะทำให้ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถปรับตัวให้เท่าทันเทคโนโลยีและแข่งขันในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีผู้เข้าร่วมอบรม คือ ครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 คน จำนวนทั้งสิ้น 40 คน โดยมีนายปริญญา ปริญาพล หัวหน้างาน Digital Science นางสาวพัฒณี สกุลช่างเสนาะ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เป็นวิทยากรในการอบรม ผลการดำเนินกิจกรรม ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียน Code วิธีการใช้อุปกรณ์ Micro Bit lot Activites และแนวทางในการสอนเรื่อง Coding ในการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถต่อยอดความคิดเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้ และผลความพึงพอใจในการอบรมของผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวม ได้คะแนนร้อยละ 91.26 ซึ่งมีความต้องการอบรมอย่างต่อเนื่องและพัฒนาการสอนโค้ดดิ้งต่อไป

2. ประชุมขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สป./นโยบายจังหวัด และนโยบายอื่นๆ

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ อาคารโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคระยอง โดยบูรณาการร่วมกับ กระทรวงมหาดไทย ตำรวจภูธรจังหวัดระยอง มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดระยอง กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกสังกัด จำนวน 310 คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

ปัญหา/อุปสรรค : เนื่องจากเป็นนโยบายเร่งด่วน ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จในเวลากระชั้นชิด ทำให้มีเวลาน้อยในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ : โทรประสานกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกันก่อนให้ทราบล่วงหน้า

28. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดระยอง ณ อุทยานการเรียนรู้ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจังหวัดระยอง (TKF Park)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (Competency) และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ในวันที่ 30 เมษายน 2567 ณ โรงแรมหาดแสงจันทร์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง โดยการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และมั่นใจในการนำไปปฏิบัติจริง รวมถึงทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการยุคใหม่ วิทยากร โดย นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์ฉนิษฐ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ (Workshop) ในหัวข้อวิชา “การปรับความคิด และพฤติกรรมในการทำงาน สู่ความสำเร็จ” และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Team Building) “ใจสำราญ งานสำเร็จ” ด้วยบรรยากาศที่สนุกสนานผ่อนคลาย (Play & Learn) มีการให้ความรู้ สอดแทรกแง่คิดในการทำงานในมุมมองต่าง ๆ ผ่านการเล่นเกมส์ อาทิเช่น การทำงานร่วมกันระหว่างคน 2 Gen วิธีการทำงานเพื่อไปสู่เป้าหมาย เป็นต้น ทำให้บุคลากรได้มีการเพิ่มขีดความสามารถ เกิดทักษะในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงาน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ปลูกฝังให้ทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) หัวข้อทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการยุคใหม่ มีการบรรยายเรื่อง 1) ความรู้ความเข้าใจและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัยโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ 2) เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาด ใฝ่เรียนรู้มุ่งพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถพัฒนาและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดระยอง ณ อุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจังหวัดระยอง (TKF Park) ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 และ ณ Miracle of Natural ณ Flora Exhibition Hall จังหวัดระยอง ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 และมีการประชุมสรุปผล ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในแนวคิดการสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน มีหัวข้อคำถามคือท่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้หรือเป็นแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานได้อย่างไร โดยสรุปผลดังนี้ ศึกษาดูงาน ณ Miracle of Natural สามารถนำมาประยุกต์ใช้หรือเป็นแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน สรุปได้ดังนี้ 1.) ด้านสถานที่ มีการจัดสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน เพื่อให้มีจุดพักผ่อน ผ่อนคลาย สบายตา มีความปลอดภัย ทำให้รู้สึกสดชื่น มีความสะอาดน่าอยู่ และทำให้ผู้มารับบริการรู้สึกผ่อนคลาย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพจิตที่ดี จิตใจสงบ รวมถึงทำให้ชีวิตเรามีสีสัน และสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบงานได้ดียิ่งขึ้น 2.) ด้านการให้บริการและด้านเจ้าหน้าที่ ประยุกต์ใช้ในการให้บริการบุคคลภายนอก และเจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส บริการด้วยความเต็มใจ 3.) ด้านการวางแผน/ปรับตัว เปรียบเสมือนกับดอกไม้เมืองหนาวที่สามารถมาปลูกในเมืองร้อนได้ ก็เหมือนกับการทำงานที่เราต้องปรับตัวให้สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานให้สามารถทำงานร่วมกันได้ รวมถึงมีการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน และดำเนินการให้เป็นเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก็จะทำให้งานประสบความสำเร็จ และอุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจังหวัดระยอง สามารถนำมาประยุกต์ใช้หรือเป็นแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน สรุปได้ดังนี้ 1.) ข้อมูลที่ดี ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการดำเนินงาน ให้งานบรรลุความสำเร็จคล่องตามเป้าหมาย 2.) ผู้นำที่ดี จะสามารถสร้างแรงจูงใจให้คนในทีมทำงานด้วยความเต็มใจ ทำให้นำพาองค์กรไปสู่เป้าหมาย เกิดความสำเร็จ ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ 3.) ด้านการวางแผน การ

ศึกษาดูงาน Miracle of Natural ณ Flora Exhibition Hall



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	39,900
เบิกจ่าย	39,900
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะได้รับผลกระทบ มีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุและผล ต้องมีความพยายามความมานะอดทนในการทำงาน พร้อมทั้งจะเสียสละต่อส่วนรวม4.) ความรักและความสามัคคีในองค์กร มีความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน การบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี การสื่อสารถูกต้อง สามารถทำงานประสบความสำเร็จ สรุปการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เกิดความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานเป็นทีม สามารถนำไปพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรและสอดคล้องกับค่านิยมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทำให้งานบรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม การอบรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ หลักสูตร “ทักษะการพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ Public Speaking” เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานเป็นทีม และนำไปพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรร่วมกัน เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จังหวัดระยอง วิทยากรโดยนางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์ฉวีชัย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รูปแบบการอบรม เป็นการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ (Workshop) เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้วิธีการนำเสนอ การสร้างความมั่นใจ เสริมสร้างบุคลิกภาพของผู้นำเสนอ มีอาชีพ ทั้งการใช้สายตา น้ำเสียง โทนเสียง การยืน การเคลื่อนไหว การใช้ภาษากาย มีทักษะการพูดและการนำเสนอในที่สาธารณะ การอบรมฯ ยังส่งผลให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานเป็นทีม และนำไปพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรร่วมกัน นอกจากนี้ ทำให้บุคลากรมีขีดความสามารถมากขึ้น มีทักษะในการทำงาน มั่นใจในการนำไปปฏิบัติจริง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ปลุกฝังให้ทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนทัศนคติอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

- ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการงานในองค์กร ปรับเปลี่ยนกระบวนวิธีทัศน์ในการทำงาน ทั้งด้านวิถีคิด และด้านการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงต่อการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค : บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบ 100% เนื่องจากแต่ละกลุ่มงานมีงานที่รับผิดชอบและงานที่ได้รับมอบหมาย ประกอบกับงานที่เข้ามาแบบเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมโครงการได้

ข้อเสนอแนะ : กำหนดปฏิทินในการดำเนินโครงการ และแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมล่วงหน้า

29. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	39,900
เบิกจ่าย	39,900
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง

และคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ

จังหวัดระยอง และคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเรื่องจัดการเงินอุดหนุนต่างๆ จากภาครัฐของโรงเรียนเอกชน พร้อมด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยองโดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

30. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	44,800
เบิกจ่าย	44,800
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรม ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. **ตรวจติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนภาครัฐ** โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้ลงตรวจโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนจากภาครัฐ จำนวนทั้งสิ้น 15 วัน 31 โรงเรียน
2. **ตรวจติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง** โดยคณะกรรมการได้ลงตรวจโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ วันที่ 11 ตุลาคม 2566 โรงเรียนสอนว่ายน้ำ เบบี๋ สวิมมิ่ง ระยอง, วันที่ 22 มีนาคม 2567 โรงเรียนอนุบาลหลานรัก, วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนภาษา ดร. เวนดี้ และโรงเรียนจุฬาบริษัท, เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนปิยกรุณาภิบาล และโรงเรียนกวดวิชาครูภา, วันที่ 8 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนกวดวิชาครูภา
3. **จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ** โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหาร จำนวน 5 ครั้ง 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง (ไตรมาสที่ 1) วันที่ 20 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง (ไตรมาสที่ 2) วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ครั้งที่ 3 (ไตรมาสที่ 2) วันที่ 14 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง 4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ครั้งที่ 4 (ไตรมาสที่ 3) วันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง 5) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ครั้งที่ 5 (ไตรมาสที่ 3) วันที่ 10 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชน ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงาน และนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้รับใบอนุญาต จัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

31. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กุมภาพันธ์ - 31 กรกฎาคม 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	14,160
เบิกจ่าย	11,495
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	81.18

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 2) ในวันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด มีผู้เข้าประชุม จำนวน 86 คน

2. การออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 2) ได้ออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบจำนวน 10 โรงเรียน เป็นระยะเวลา 5 วัน ดังนี้ : วันที่ 20 มีนาคม 2567 (โรงเรียนดนตรี มิวสิค อาร์ต, โรงเรียนพรแม่คอมพิวเตอร์)/วันที่ 25 มีนาคม 2567 (โรงเรียนดนตรีศิตกาล, โรงเรียนบ้านคูริระยอง)/ วันที่ 27 มีนาคม 2567 (โรงเรียนศิริวิทยุคณิตศาสตร์,โรงเรียนสอนขับรถแอดวานซ์นครระยอง) /วันที่ 28 มีนาคม 2567 (โรงเรียนต้นกล้า, โรงเรียนกวตวิชาและสอนภาษาบ้านก้ามปู)/วันที่ 29 มีนาคม 2567 (โรงเรียนศตีกุลวรากรณ์การดูแลและบริหาร,โรงเรียนภาษาโปรแลงเกวจ ระยอง)

3. รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 10 โรงเรียนกล่าวให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

4. ผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 3) ในวันที่ 18 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พบว่า มีผู้เข้าประชุม จำนวน 36 คน

5. การออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 3) ได้ออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบจำนวน 10 โรงเรียน เป็นระยะเวลา 2 วัน ดังนี้ วันที่ 20 มิถุนายน 2567 ออกตรวจ โรงเรียนกวตวิชาพายัพดีมี ระยอง, โรงเรียนทักษะคณิต, โรงเรียนกวตวิชาและสอนภาษาเอ็นคอนเส็ปท์ ระยอง, โรงเรียนสอนภาษาวอลล์สตรีท ระยอง, โรงเรียนสอนตัดเสื้อเสริมสวยนิรันดร์ธรรมรัตน์ ระยอง วันที่ 21 มิถุนายน 2567 ออกตรวจ โรงเรียนว่องวิทยา,โรงเรียนภาษาพัฒนา ,โรงเรียนสอนขับรถเคที ไตรวิง ,โรงเรียนอนุตรศาสตร์ ,โรงเรียนรพผลการดนตรี ระยอง

6. รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 10 โรงเรียนกล่าว ให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค :

1. หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกน้อย ทำให้การดำเนินการพัฒนาด้านระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ดำเนินการได้ไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ :

1. ส่งเสริมการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกมากขึ้น

32. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2567 (โครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา)

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	7,000
เบิกจ่าย	7,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ แนวทางการนิเทศฯ โดยบูรณาการร่วมกับการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 โดยที่ประชุมมีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดกรอบ แนวทางในการดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับแนวทางการ ดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก (ภายหลังสถานการณ์ COVID-19) จำนวน 15 โรงเรียน โดยให้คำชี้แนะ และทำความเข้าใจกับโรงเรียน เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก การนำข้อเสนอแนะจาก การประกันคุณภาพภายนอกมาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำเข้าข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) รวมถึง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา (ภายหลังสถานการณ์ COVID-19) ของ สมศ. ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน สามารถ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก พร้อมทั้ง ดำเนินการส่งรายงานให้กับต้นสังกัดผ่านระบบ E-SAR เรียบร้อยแล้ว

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบ สารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 และปรับปรุงปรับปรุงข้อมูล SAR ปีการศึกษา 2565 ในระบบ E-SAR จากข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งในระบบ E-SAR และจากการนิเทศ ติดตามฯ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2566 โดยมีโรงเรียนรายงานข้อมูลผ่าน ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จำนวน 32 แห่ง จากจำนวน สถานศึกษา ในระบบฐานข้อมูล ฯ ทั้งสิ้น 32 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. รายงานผลการดำเนินงาน (สข.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง)

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูล จัดส่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ระยอง เพื่อทราบและนำเสนอผู้บริหาร พร้อมทั้งเผยแพร่หน่วยงานเกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแบบสรุปผลการนิเทศติดตามรายงานต้นสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

33. โครงการการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 งานวันครู “ครูดี สอนดี ศิษย์ดีเรียนดี มีความสุข” วันที่ 16 มกราคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาก่อให้เกิดเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน โดยมี นางสาวสลารัวรรณ ทัพทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 450 คน และมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองที่แยกจัดกิจกรรมมีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,860 คน รวมทั้งสิ้น 2,310 คน

2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

2.1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี 2566 จำนวน 100 คน/รางวัลครูดีศรีอาชีพ ประจำปี 2566 จำนวน 260 คน/รางวัลผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้างสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 2 ประจำปี 2567 จำนวน 9 คน/รางวัล ครู สกร.ดี มีคุณธรรม ประจำปี 2566 จำนวน 9 คน

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ประกอบด้วย

- รางวัลพระพลหัตถ์ รางวัลชนะเลิศระดับภาค จำนวน 2 คน/รางวัลพระพลหัตถ์ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด จำนวน 1 คน/รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน/รางวัลผู้บริหารการศึกษาดีเด่น จำนวน 3 คน/รางวัลผู้อุทิศตนเพื่อส่งเสริมการศึกษาดีเด่น จำนวน 10 คน/รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน 9 คน/รางวัลบุคลากรผู้ทรงคุณค่าของวงการศึกษ จำนวน 42 คน/รางวัลครูดีมีนวัตกรรมเด่น จำนวน 45 คน/รางวัลครูผู้อุทิศตนเพื่อศิษย์ จำนวน 45 คน/ รางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่แผ่นดิน จำนวน 27 คน/รางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น จำนวน 1 คน/รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 10 คน/รางวัลจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ ใส่รอยยิ้ม ดีเด่น จำนวน 25 คน

2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ประกอบด้วย

- รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์และคุณูปการทางการศึกษา จำนวน 29 คน/รางวัลบุคคลต้นแบบ จำนวน 30 ราย/รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศฯ จำนวน 277 ราย

2.4) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบริหารจัดการ และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านสื่อ นวัตกรรมและด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 53 คน/รางวัลครูปูชนีย จำนวน 90 คน/รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 5 คน

2.5) สมาคมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่นจังหวัดระยอง จำนวน 6 คน/รางวัลครูเอกชนดีเด่นจังหวัดระยอง จำนวน 83 คน

2.6) สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลผู้รับใบอนุญาตดีเด่น/รางวัลผู้บริหารดีเด่น/ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	15,000
เบิกจ่าย	15,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

3. กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์/กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์

4. กำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ 11-17 มกราคม 2567

1) กิจกรรมสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมจิตอาสา

- การทำความสะอาดสถานศึกษา, การทำความสะอาดชุมชนหรือสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน, การปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้, การบริจาคโลหิต

2) กิจกรรมกำหนดคำขวัญวันครูให้เป็นคำขวัญประจำสถานศึกษาตลอดปี ๒๕๖๗ เป็น “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” (One slogan One school : OSOS)

3) กิจกรรมชุมนุมครูเพื่อให้ครูทุกคนได้มีโอกาสกล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน

4) กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านเด็ก การเยี่ยมเยียนครูในสัปดาห์วันครู

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

2) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความสามัคคี ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีคนเก่ง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

34. โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



การส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้เป็นองค์กรคุณธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมให้บุคลากร มีทัศนคติ วิถีคิด การประพฤติปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังนี้

1. สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ มีดังนี้

- ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ และเพจ Facebook

- กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” โดยจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 5 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยในที่ประชุมสรุปได้ดังนี้ ปัญหาที่อยากแก้ เรื่อง การใช้ทรัพยากรและวัสดุสำนักงานสิ้นเปลือง และความดีที่อยากทำ เรื่อง 1) แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต 3) มีจิตอาสา เสียสละช่วยเหลือ แบ่งปัน และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากขึ้น 4) รักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติ และรักษา



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	ไม่ใช้งบประมาณ
เบิกจ่าย	
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	

ภาพลักษณ์ของทางราชการเป็นสำคัญ 5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัยต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

2. สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

- เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ประจำวันอังคาร (ชุดกาเกี) ทุกสัปดาห์
- ร่วมงานบุญตามประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา
- อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์, กิจกรรมทำบุญปีใหม่ (สากล/ไทย), แต่งกายผ้าไทยในวันศุกร์, รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเดือนละครั้ง, อวยพรวันเกิดให้แก่บุคลากรทุกคน, กีฬาเชื่อมความสามัคคี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร ปรับเปลี่ยนกระบวนวิธีทัศน์ในการทำงาน ทั้งด้านวิธิตด และด้านการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงต่อการปฏิรูปการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง นำความรู้ แนวคิดพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มุ่งสู่องค์กรคุณธรรม

ปัญหา/อุปสรรค :

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ติดภารกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการโอน/ย้าย ทำให้จำนวนเป้าหมายไม่ถึงตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ :

1. ยืดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ออกไปตามความเหมาะสม
- 2.

35. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2567

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการดังนี้

1. ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเชิญโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ผ่านเว็บไซต์ :<https://aced.nacc.go.th> ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 38 คน
2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมหลุยส์โฮเทล โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกันออกแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม จำนวน 40 คน
3. คัดเลือกและประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์การเสนอผลงานการนำหลักสูตรด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยมีโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้า



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	14,500
เบิกจ่าย	14,500
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

ประกวดจำนวน 11 โรงเรียน ผลการพิจารณาพบว่า มีโรงเรียนระดับดีเด่น 3 โรงเรียน ระดับดีมาก 6 โรงเรียน ระดับดี 1 โรงเรียน และไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ 1 โรงเรียน

4. ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้ ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลหลานรัก และโรงเรียนรุ่งนภาพิทยา ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนวชิรวิทย์ และโรงเรียนอนุบาลปิยะอาหาร ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลรักภาษา และโรงเรียนรอยัลลิสโปรแกรม บ้านฉาง

5. ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้ ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา, ประกาศข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน, ประกาศมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเพจ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และได้จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ทราบและถือปฏิบัติ

6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ผลอยู่ในระดับ AA โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีการดำเนินการดังนี้

- จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง/ ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน /ประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) /ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเพจ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566

- ประกาศการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 และแนวทางปฏิบัติฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเพจ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”

36. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กรกฎาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	12,000
เบิกจ่าย	12,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดโครงการเพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเพื่อรวบรวมข้อมูลของครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่วประเทศ ที่เป็น ปัจจุบัน รองรับข้อมูลในการดำเนินงานการวางแผนจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำ ข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมาลีวิทย ะยอง , โรงเรียนรุ่งนภาพิทยา, โรงเรียนมณีวรรณวิทยา, โรงเรียนกวงฮั่ว จังหวัดระยอง , โรงเรียนอุดมวิทยานุกุล , โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ , โรงเรียนสมคิดวิทยา, วิทยาลัยเทคโนโลยี พัฒนเวช , โรงเรียนวัดเกาะกลอย ,โรงเรียน โปสถ์เทคนิคระยอง, โรงเรียนมาบตาพุด และ โรงเรียนวุฒินันท์ โดยดำเนินการกรอกข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ฝึกปฏิบัติจริง) เพื่อทำให้เป็นฐานข้อมูลปัจจุบันที่สะดวก และง่ายต่อการจัดเก็บ รวบรวมถึงเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ระบบ สารสนเทศ แบบเก็บข้อมูลลูกเสือ / เนตรนารี ได้อย่างถูกต้องและลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเก็บข้อมูล สามารถนำความรู้หลังกิจกรรมไปต่อยอดในหน่วยงานตนเองได้ สรุปผลการดำเนินโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง นำหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดีและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก รูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”



- ระยะเวลาดำเนินการ : 1 สิงหาคม - 30 กันยายน 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำโครงการเพื่อให้มีกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและให้เกิดการมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัดระยอง ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2567

2. ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานทางการศึกษา ร่วมกำหนดทิศทาง
 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมใน
 พื้นที่จังหวัดระยอง ผ่าน OR Code แบบสอบถามภายในวันที่ 2 กันยายน 2567 และได้รวบรวมข้อคิดเห็น
 ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขจากการตอบแบบสอบถามดังกล่าว แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แยะเป็น
 ประเด็นปัญหาที่พบ เพื่อให้คณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นเจ้าภาพดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการดำเนินการจัดประชุมขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีการรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาที่พบ ซึ่งประเด็นปัญหาหลัก 4 ด้านดังนี้

1. ด้านการขับเคลื่อนการศึกษา:

- การบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ควรให้ระดับจังหวัดมีอำนาจมากขึ้น
- การวัดและประเมินผลมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ชัดเจน
- มีแนวคิดใหม่และนวัตกรรมใหม่ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน
- เปิดโอกาสคนรุ่นใหม่เข้ามามีบทบาทในการกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมโรงเรียนเพื่อไปสู่พื้นที่นวัตกรรม
- การสนับสนุนทางการเงิน โดยตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับปริญญาตรี
- ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่รวมข้อมูลของทุกหน่วยงาน เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพมากขึ้น

2. ด้านการมีส่วนร่วม/การบูรณาการ:

- การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายควรให้ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทิศทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน
- การมีส่วนร่วมของชุมชนสร้างการรับรู้และพัฒนาศึกษาเกิดความชัดเจน
- การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาศึกษามีเครือข่ายเพื่อพัฒนาศึกษาทั้งผู้เรียนและผู้สอน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- การแก้ปัญหาโรงเรียนดิวเที้ยนโดยส่งเสริมโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

3. ด้านบุคคล:

- คณะกรรมการต่างๆ ควรครอบคลุมหน่วยงานการศึกษาทั้งจังหวัดระยอง
- ขอความสนับสนุนจากภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น
- เพิ่มความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนจากการย้ายตำแหน่ง

งบประมาณ (บาท)	
อนุมัติ	11,000
เบิกจ่าย	11,000
ร้อยละ/การเบิกจ่าย	100

- เพิ่มจำนวนครูที่ผ่านการอบรม (พสน.)
- ส่งเสริมกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี มากขึ้น

4. ด้านงบประมาณ:

- ควรตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับปริญญาตรี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ :

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกและปลุกจิตสำนึก

การเป็นพลเมืองที่ดีและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบทุก

รูปแบบปัญหา/อุปสรรค : “ไม่มี”

ข้อเสนอแนะ : “ไม่มี”



ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ) งบกลางและงบนอกงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,442,459.80 บาท จำแนกได้ดังนี้

1) งบดำเนินงาน	งบประมาณ	3,049,961.80	บาท
2) งบลงทุน	งบประมาณ	-	บาท
3) งบเงินอุดหนุน	งบประมาณ	41,190.00	บาท
4) งบรายจ่ายอื่น	งบประมาณ	1,322,940.00	บาท
5) งบนอกงบประมาณ	งบประมาณ	1,028,368.00	บาท
รวมทั้งสิ้น		<u>5,442,459.80</u>	บาท

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 (แยกตามงบประมาณรายจ่าย) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ที่	งบรายจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ใบสั่งซื้อ/ สั่งจ้าง P.O	ผลการเบิกจ่าย	ใบสั่งซื้อ P.O + การเบิกจ่าย	คงเหลือ	% การเบิกจ่าย
1	งบดำเนินงาน	3,049,961.80	83,256.80	2,964,505.00	3,047,761.80	2,200	99.93
2	งบลงทุน	-	-	-	-	-	-
3	งบเงินอุดหนุน	41,190.00	-	41,190.00	41,190.00	-	100.00
4	งบรายจ่ายอื่น	1,322,940.00	-	1,318,275.00	1,318,275.00	4,665	99.65
5	งบนอกงบประมาณ	1,028,368.00	-	1,028,368.00	1,028,368.00	-	100.00
	รวมทั้งสิ้น	5,442,459.80	83,256.80	5,352,338.00	5,435,594.80	6,865.00	99.87

อ้างอิงจาก : 1. รายงานสถานการณ์เบิกจ่ายงบประมาณตามคำรหัสงบประมาณ NFMA46 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วันที่ 30 กันยายน 2567
2. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ สป.302) ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5,435,594.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.87 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (5,442,459.80 บาท) จัดทำใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง จำนวน 83,256.80 บาท มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 6,865.00 บาท รายละเอียดดังนี้

งบดำเนินงาน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,049,961.80 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 3,047,761.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.93 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จัดทำใบสั่งซื้อ/สั่งจ้าง จำนวน 83,256.80 บาท มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 2,200 บาท

งบลงทุน : ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบเงินอุดหนุน : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 41,190.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 41,190.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่มีงบประมาณคงเหลือ

งบรายจ่ายอื่น : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,322,940.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 1,318,275.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.65 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีงบประมาณคงเหลือ จำนวน 4,665 บาท

งบนอกงบประมาณ : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,028,368.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 1,028,368.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่มีงบประมาณคงเหลือ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 37 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	จำนวน โครงการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อนุมัติ	เบิกจ่าย	ร้อยละ การ เบิกจ่าย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	4	4	100	149,500	149,500	100.00
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	1	1	100	50,000	50,000	100.00
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	16	16	100	1,262,428	1,262,428	100.00
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	2	2	100	614,785	614,785	100.00
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	1	100	25,000	25,000	100.00
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	13	13	100	359,760	357,095	99.26
รวม	37	37	100	2,461,473	2,458,808	99.89

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 37 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาที่ได้กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มีโครงการ จำนวน 4 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 149,500 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 149,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 50,000 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีโครงการ จำนวน 16 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 1,262,428 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 1,262,428 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 614,785 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 614,785 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 25,000 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีโครงการ จำนวน 13 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้ง 13 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 359,760 บาท ผลการเบิกจ่ายจำนวน 357,095บาท คิดเป็นร้อยละ 99.26

รวมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน 37 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 37 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 งบประมาณที่อนุมัติ จำนวน 2,461,473 บาท ผลการเบิกจ่าย จำนวน 2,458,808 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.89

สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้งบประมาณ ทั้งงบบริหารจัดการสำนักงาน งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจเรื่องการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยประชาธิรัฐขับเคลื่อนงานการศึกษาของจังหวัด ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีระบบการกำกับ ติดตามประเมินผล ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และยุทธศาสตร์ของจังหวัด รวมทั้ง การพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านบริหารของพื้นที่สามารถนำแผนปฏิบัติราชการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 37 โครงการ การดำเนินการได้ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ แสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งจากผลการดำเนินการ พบว่า การดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนนโยบายรัฐบาล กระทรวง แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาด้านอื่นๆ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรส่วนใหญ่เป็นงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการที่ได้รับจัดสรรจึงมีสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ถูกกำหนดมาจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีลักษณะเป็นโครงการประชุม/อบรม เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา และยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่มุ่งการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียน เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะเท่าทันโลกยุคใหม่ เรียนจบแล้วมีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

อีกทั้ง การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเพียงพอต่อการผลักดันให้มีการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่บรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด

ซึ่งสามารถสรุปเป็นรายยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจุดเน้นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาพื้นที่ตามบริบทของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตรงกับจุดเน้น การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ตรงกับจุดเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ และการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้วิเคราะห์ผลการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 37 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	จำนวน โครงการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อนุมัติ	เบิกจ่าย	ร้อยละ การเบิกจ่าย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	4	4	100	149,500	149,500	100.00
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	1	100	50,000	50,000	100.00
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	16	16	100	1,262,428	1,262,428	100.00
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	2	2	100	614,785	614,785	100.00
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	1	100	25,000	25,000	100.00
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	13	13	100	359,760	357,095	99.26
รวม	37	37	100	2,461,473	2,458,808	99.89

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 39 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนากำหนดไว้ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 41.03 ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.46 ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.26 ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.13 ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.56 และยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 2.56

จากการวิเคราะห์ดังกล่าวพบว่า โครงการ/กิจกรรม ในส่วนยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งเป็นภารกิจหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนโครงการถึง 16 โครงการ ถือว่าอยู่ในระดับที่มาก รองลงมาคือยุทธศาสตร์ที่ 6 มีจำนวนโครงการ 15 โครงการ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการองค์การเพียงอย่างเดียว ในขณะที่ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นเรื่องการพัฒนาคนกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีจำนวนโครงการเพียง 1 โครงการเท่านั้น จะเห็นได้ว่ายุทธศาสตร์ที่ 2 นั้นเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ที่ต้อง

ร่วมกันบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจังหวัดระยองเป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเป็นพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่ต้องได้รับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มาช่วยกันสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ควรกระจายโครงการไปยังยุทธศาสตร์อื่น ๆ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

- มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้ความสำคัญและสนับสนุนการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- มีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม เป็นระยะ สามารถรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน (รายไตรมาส) และมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้งานได้จริง
- บุคลากรในองค์กรมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุง การทำงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม (โครงการสำคัญ) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน หน่วยงานต้นสังกัด ไม่จัดสรรงบประมาณมาในคราวเดียวกัน บางโครงการจัดสรรมาเป็นรายงวด ทำให้ไม่ทราบกรอบวงเงินที่ชัดเจน อีกทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ ส่งผลกระทบต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ไม่สามารถควบคุมให้การใช้จ่ายเป็นไปตามแผนเดิมได้ ซึ่งต้องดำเนินการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับงบประมาณต่อไป
2. การรวบรวมข้อมูล/สารสนเทศ ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อโครงการแล้วเสร็จ ของโครงการส่วนใหญ่ยังล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด การบูรณาการข้อมูลยังไม่เชื่อมโยงครอบคลุมต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากอัตรากำลังที่ไม่สอดคล้อง/เหมาะสมกับภาระงานที่มีอยู่ อีกทั้งข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการ มากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการ ทำให้ไม่สามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนในภาพรวมได้อย่างครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลเพื่อดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และรายงานข้อมูลไปหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ล่าช้า

แนวทางแก้ไข :

- ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับรู้ เข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- บูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มงานภายในหน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทรัพยากรงบประมาณ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่สามารถมาสนับสนุนการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
- ทบทวนแผนปฏิบัติราชการระหว่างปีงบประมาณ เพื่อติดตาม ทบทวน เพิ่มเติม ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง โครงการ/กิจกรรม ที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป
- ติดตามรายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม และรายงานตัวชี้วัดตามแผนฯ เป็นรายไตรมาส พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการ เพื่อประเมินสถานการณ์หากไม่สามารถดำเนินการได้ ต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป :

1. นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการดำเนินงานให้เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงาน การติดตามเน้นดำเนินการเป็นประจำและต่อเนื่อง และติดตามอย่างใกล้ชิดจนบรรลุผล รวมถึงการแบ่งปันองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดี ระหว่างกลุ่มงาน/บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำมาต่อยอดและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นำสภาพแวดล้อมภายนอกที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงาน ตามแผนงาน/โครงการ มาร่วมวิเคราะห์ และหาแนวทางในการปรับแก้ รวมถึงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม โดยเฉพาะโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขสู่การดำเนินงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสั่งคณะกรรมการฯ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ที่ ๑๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมียุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
ราชการเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายใต้
วิสัยทัศน์ “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ คนดี มีวินัย มีความสุข มุ่งหน้าสู่
ยุคใหม่” รองรับการเจริญเติบโตของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดระยอง โดยมีการปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาก้าวไกลคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
วัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|
| ๑. สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ | ศึกษาธิการจังหวัดระยอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิทยุตม์ กงกุล | รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์ฉัตรชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๔. นางจงรัก บุหารรัตน์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๕. นางกัลยารัตน์ เดชจินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจตุพร ชื่นนอก | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๗. นางอารมณี เอกบุญรณ์ | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นางศิริพร วิริกุล | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| | รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน | |
| ๙. นางสาวนาณิดา ศิวพรนิภา | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา | |

/๑๐. นางสาวพิมพ์ชนก...

-๒-

- | | | |
|------------------------------|--|---------|
| ๑๐. นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๑๑. นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๒. นางดารานภา นิ่มเรือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๓. นายยิ่งยศ สุริยะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| | และเลขานุการ | |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วางแผน จัดทำเครื่องมือ วิธีการในการติดตามและรายงานผลการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง โดยกำกับ
ดูแลและให้ข้อเสนอแนะ การรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม
และรายงานผลต่อผู้บริหาร

๓. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ การรายงานผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในระบบติดตามและประเมินผล
แห่งชาติ (eMENSER) ภายในเวลาที่กำหนด

๔. นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและรายงานผลมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการ
จัดการศึกษาตลอดจนศึกษารูปแบบการดำเนินงานให้เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานเพื่อนำมาต่อยอด
และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิบโท

(ไชยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

สปีโทไชยันต์ เกิดเหมาะ
นายพิทยุทธ์ กงกุล

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวจตุพร ชันนอก

นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล
นางดาวนภา นิมเรือง
นายยิ่งยศ สุริยะ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

รูปเล่ม-จัดพิมพ์

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
104/10 ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000
โทรศัพท์ : 0-3801-5701
โทรสาร : 0-3801-5702

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

WWW.RYGPEO.MOE.GO.TH

