



รายงานผลการดำเนินงาน
แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
รอบ 9 เดือน

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา การจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง	1. โครงการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง <u>ผลกระทบเชิงลบ</u> <u>ในการดำเนินงาน</u> การเสพยาเสพติด ในสถานศึกษา	1. มาตรการสร้างการ รับรู้ 2. มาตรการสร้าง ความร่วมมือระหว่าง ชุมชน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย	1. มาตรการสร้าง ภูมิคุ้มกัน 2. มาตรการสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 3. มาตรการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน สถานศึกษา	1. มาตรการ ด้านสาธารณสุข (ฟื้นฟู ดูแล รักษา)	1. Social Media 2. ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Website สำนักงาน 3. ระบบ NISPA 4. ระบบ CATAS 5. ระบบ MOE Safety Center	1. ศูนย์อำนวยการ ป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด จังหวัดระยอง 2. สำนักงาน พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัด ระยอง 3. สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด ระยอง 4. หน่วยงาน ทางการศึกษา 5. โรงเรียนใน จังหวัดระยอง 6. หน่วยงานสังกัด ท้องถิ่น	1. จำนวน สถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 40 แห่ง) 2. มีเครือข่าย ความร่วมมือใน การป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง (อย่างน้อย 1 เครือข่าย)	กลุ่มพัฒนา การศึกษา ศธจ.ระยอง
	ผลการดำเนินงานตามมาตรการ การเสพยาเสพติดในสถานศึกษา ผล 1. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความรู้ ในการ ป้องกัน มีภูมิคุ้มกันและห่างไกลจากสารเสพติด 2. โรงเรียน สถานศึกษา และชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและเป็น		ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (ตามตัวชี้วัด) 1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 42 แห่ง 2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดระยอง 1 เครือข่าย (1. ศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง 2. สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง 3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ระยอง 4. หน่วยงานทางการศึกษา 5. โรงเรียนในจังหวัดระยอง 6.			ภาพกิจกรรม		

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
	ภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหาสารเสพติดทั้งในและนอก สถานศึกษา	หน่วยงานสังกัดท้องถิ่น) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน 1. กิจกรรมอบรมสร้างการรับรู้/สร้างภูมิคุ้มกัน วันที่ 9-12 พฤษภาคม 2566 เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ 2,500 คน 2. กิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (1) เข้าร่วมประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง (ศอ.ปส.จ.รย) รวมจำนวน 12 ครั้ง (ปีงบประมาณ 2566) (2) การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (3) การร่วมเป็นเกียรติในการประกวดจังหวัด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ 18 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิก พาร์ค ศรีราชา จังหวัดชลบุรี 14.4 การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี2565 (ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 ห้วงเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม 2566) (4) การร่วมประกวดและนำเสนอผลงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ 30-31						

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
			มีนาคม 2566 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี (5) วันที่ 21 เมษายน 2566 เข้าร่วมการประชุมกับเครือข่ายพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย โครงการประชุมเพื่อพัฒนาภาคีพยาบาลวิถีใหม่ ใส่ใจสุขภาพะต้นแบบและภาคีแนวร่วมในชุมชนที่สามารถลดพฤติกรรมเสี่ยง จังหวัดระยอง ณ โรงแรมคามิโอแกรนด์ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง (6) กลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (7) วันที่ 8 มิถุนายน 2566 เข้าร่วมต้อนรับคณะกรรมการประเมินติดตามผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ณ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง (8) วันที่ 15 มิถุนายน 2566 ศึกษาธิการจังหวัดระยอง มอบหมายให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำแผนงานด้านความมั่นคงจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง (9) วันที่ 26 มิถุนายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จัดออกบูทนิทรรศการ โครงการ “ร่วมพลังไทยหยุดภัยยาเสพติด” เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2566 ณ สวนศรีเมือง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง					

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
			(10) วันที่ 3-7 กรกฎาคม 2566 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลซ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร (11) วันที่13-15 กรกฎาคม 2566 ศึกษาธิการจังหวัดระยอง และคณะ เข้าร่วมประกวดและนำเสนอผลงาน จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ณ อิมแพคเมืองทองธานี					
	2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> 1. ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	1. การประชาสัมพันธ์โครงการ 2. สสำรวจกลุ่มเป้าหมาย	1. มาตรการสร้างการรับรู้ความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา 4 ด้าน คือ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงคุณธรรม 3) การมีงานทำมีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดี	1. ติดตามผลจากมาตรการ 2. ส่งคลิปวิดีโอความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน	1. Social Media 2. ประชาสัมพันธ์ผ่าน Website สำนักงาน	1. หน่วยงานทางการศึกษา 2. โรงเรียนในจังหวัดระยอง	จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน มีความเข้าใจที่ถูกต้องและพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ศธจ.ระยอง

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
							ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ (จำนวนไม่น้อย กว่า 200 คน)	
	ผลการดำเนินงานตามมาตรการ 1. ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ผล นักเรียนมีความรู้ความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน คือ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงคุณธรรม 3) การมีงานทำมีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดี มีความเข้าใจการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน มีความเข้าใจที่ถูกต้องและพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีการขยายผลโดยนักเรียนได้ส่งคลิปวิดีโอการเป็นพลเมืองดีทาง Social ต่าง ๆ		ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (ตามตัวชี้วัด) นักเรียนจำนวน 200 คน มีความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน มีความเข้าใจที่ถูกต้องและพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการรักษาสถาบันหลักของชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว เป็นรายงานผลการดำเนินงานด้านจิตอาสา ดังนี้ (1) บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยวิทยากรจิตอาสา 904 (ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ) (2) บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยวิทยากรจิตอาสา 904 (นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ) (3) มอบถุงผ้าลดโลกร้อน ให้กับผู้มารับบริการ ณ โรงพยาบาลในจังหวัดระยอง ได้แก่ รพ.ระยอง รพ.แกลง รพ.บ้านค่าย รพ.บ้านฉาง รพ.วัง			ภาพกิจกรรม 		

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
			จันทร์ รพ.ปลวกแดง และ รพ.ระยอง สาขาเนินพระ จำนวน 300 ใบ (4) บรรยายให้ความรู้เรื่องจิตอาสา รวมถึงพัฒนา และเก็บขยะบริเวณ ชายหาดเกาะเสม็ด จังหวัดระยอง (5) พัฒนา เก็บขยะบริเวณชายหาดแหลมเจริญ ชายหาดแสงจันทร์ และ ชายหาดสุชาดา จังหวัดระยอง (6) พัฒนาวัดและโรงเรียน ร่วมกันเก็บขยะ และทำความสะอาดบริเวณ วัดและโรงเรียน ได้แก่ วัดเขาโพธิ์ วัดตาขัน และโรงเรียนวิบูลวิทยา (7) พัฒนา และทำความสะอาดโรงเรียนวัดเกาะกลอย ร่วมกับผู้บริหาร และครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (8) โครงการจิตอาสา หน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา ณ โรงเรียนชุมชนวัดทับมา (9) กิจกรรมจิตอาสาสร้างบ้านให้ปู สร้างที่อยู่ให้นก ณ บริเวณป่าชายเลนชุมชนเก้ายอด หาดแสงจันทร์ (10) พัฒนา และทำความสะอาด รวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (11) ปลุกต้นไม้ เนื่องในวันต้นไม้แห่งชาติ เพื่อร่วมกันปลุกต้นไม้ไว้เป็นที่ระลึกและช่วยเพิ่มพูนทรัพยากรป่าไม้ อันเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ ให้แก่ประเทศไทย 2. กิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้พิจารณามอบโล่เชิดชูเกียรติ ให้กับหน่วยงานที่ดำเนินการขับเคลื่อนงาน การธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน ให้แก่สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง โดยมี นาย ไตรภพ วงไตรรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง ให้เกียรติเป็น ประธานมอบโล่เชิดชูเกียรติ ในวันประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัด					

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
		ระยอง วันที่ 24 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม (ชั้น 4) ศาลากลางจังหวัดระยอง						
	3. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ค่าย 3 วัน 2 คืน) <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> 1. การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม 2. ด้านสถานที่ 3. ด้านความปลอดภัย/ มิจฉาชีพ/การทะเลาะวิวาท 4. ด้านการปฐมพยาบาล	การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม 1. การประชาสัมพันธ์โครงการ 2. สสำรวจกลุ่มเป้าหมาย ด้านสถานที่ 1. สสำรวจและกำหนดพื้นที่จัดงานให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย 2. ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ด้านความปลอดภัย/มิจฉาชีพ/การทะเลาะวิวาท 1. ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตำรวจหรืออาสาสมัครดูแลรักษาความปลอดภัยตลอดโครงการ ด้านการปฐม	การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม 1. มาตรการสร้างการรับรู้และสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาส่งเสริมความประพฤติ สามารถเผยแพร่และประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ด้านสถานที่ 1. กำหนดจุดสำหรับจัดกิจกรรมตามช่วงเวลาให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย ด้านความปลอดภัย/มิจฉาชีพ/การทะเลาะวิวาท 1. จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจหรืออาสาสมัครดูแลรักษาความปลอดภัยบริเวณ	การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม 1. ติดตามผลจากมาตรการ 2. ขยายผลไปสู่เพื่อน และโรงเรียนอื่น 3. ส่งคลิปวิดีโอการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม	1. Social Media 2. ประชาสัมพันธ์ผ่าน Website สำนักงาน	1. หน่วยงานทางการศึกษา 2. โรงเรียนในจังหวัดระยอง 3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง 4. ตำรวจภูธรจังหวัดระยอง	ร้อยละของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายฯ ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระยะเวลาของการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ศธจ.ระยอง

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
		พยาบาล 1. ขอความอนุเคราะห์ หน่วยพยาบาล เคลื่อนที่	โดยรอบค่ายตลอด โครงการ ด้านการปฐมพยาบาล 1. กำหนดจุดให้บริการ หน่วยปฐมพยาบาล 2. จัดเตรียมรถพยาบาล กรณีมีเหตุฉุกเฉิน					
	ผลการดำเนินงานตามมาตรการ 1. การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความ ประพฤติที่เหมาะสม <u>ผล</u> นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาส่งเสริมความ ประพฤติ สามารถเผยแพร่และประยุกต์ใช้ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมี ประสิทธิภาพ รวมถึงขยายผลไปสู่เพื่อน และโรงเรียนอื่น มีการส่งคลิปวิดีโอการเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่ เหมาะสมผ่านทาง Social ต่าง ๆ 2. ด้านสถานที่ <u>ผล</u> ผู้จัดได้สำรวจและกำหนดพื้นที่จัดงานให้ มีความเหมาะสม ปลอดภัย รวมถึง ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทราบ 1 สัปดาห์		ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน (ตามตัวชี้วัด) 1. นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาตามระยะเวลาของการฝึกอบรม จากจำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมการอบรม จำนวน 60 คน ผ่านการอบรมฯ ครบตามระยะเวลาการ ฝึกอบรม จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ผู้เข้ารับการอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) ร้อยละ 80 ซึ่งมีผล คือ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน ผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินงานโครงการสร้าง และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง โดยการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม 2) เพื่อสร้างการมีส่วน ร่วมของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การ เผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ใน			ภาพกิจกรรม 		

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
	3. ด้านความปลอดภัย/มิฉฉาชีพ/การทะเลาะวิวาท <u>ผล</u> จัดเจ้าหน้าที่ ครู อาสาสมัครดูแลรักษาความปลอดภัยบริเวณโดยรอบค่ายตลอดโครงการ 4. ด้านการปฐมพยาบาล <u>ผล</u> จัดให้มีจุดให้บริการหน่วยปฐมพยาบาลและจัดเตรียมรถสำหรับกรณีมีเหตุฉุกเฉิน		ชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ รูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการอบรมแบบค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน เมื่อวันที่ 6-8 มีนาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือภัญฉณช อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 60 คน และคณะผู้ดำเนินงาน จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน มีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา สังกัด สพม.ชลบุรี ระยอง 2) โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังกัด สพม.ชลบุรี ระยอง 3) โรงเรียนวัดซากลูกหญ้า สังกัด สพป.ระยอง เขต 1 4) โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สังกัด สพป.ระยอง เขต 1 5) โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ สังกัด สพป.ระยอง เขต 1 และ 6) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สังกัด สพป.ระยอง เขต 1 ในส่วนของการอบรม มีการดำเนินการ ดังนี้ 1. นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาตามระยะเวลาของการฝึกอบรม จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน 60 คน ผ่านการอบรมฯ ครบตามระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ผู้เข้ารับการอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) ร้อยละ 80 ซึ่งมีผล คือ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน ผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 3. มีการบรรยายหลักสูตรฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ใช้เวลาในการฝึกอบรมทั้งสิ้น จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมเนื้อหาวิชาหลัก 7 กิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมเสริม 4 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมเนื้อหาวิชาหลัก					

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
			1. การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2. บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 3. การให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนและนักศึกษา (YC : Youth Counselor) 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน (Bully) 5. การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย 6. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี 7. การจัดตั้งองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมเนื้อหาวิชาเสริม 1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (การทำ CPR วิธีปฐมพยาบาลที่เพิ่มโอกาสรอดชีวิต) 2. กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สอดแทรกตามความเหมาะสม 4. กิจกรรมแสดงละคร หรือศิลปวัฒนธรรม ภาคกลางคืน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษา					