



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โทร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑

ที่ ศธ ๐๒๑๐๔/-

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านการทำงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านส่วนตัว
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านเศรษฐกิจ

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอความเห็นชอบและเผยแพร่รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางนงลักษณ์ ภิญโญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สืบท

(ไชยยันต์ เติตเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

รายงานผล

การบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ และข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และมติ อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล เสนอ อกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. และตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา (๑๓) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคล และมาตรา ๒๐ (๘) กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่จัดทำรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ส่งให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นประจำทุกปี นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ และข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา (๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป และบริบทที่เกี่ยวข้อง

- สภาพทั่วไปจังหวัดระยอง.....	๑
- สภาพทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๑๗
- การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๑๘
- อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๓๐

**ส่วนที่ ๒ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง**

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านการทำงาน.....	๓๑
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านส่วนตัว.....	๓๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านสังคม.....	๓๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านเศรษฐกิจ.....	๓๒

**ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง**

๓.๑ สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๓๓
๓.๒ ผลการดำเนินงานแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑.....	๓๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒.....	๔๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.....	๔๔
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔.....	๔๙
๓.๓ ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง.....	๓๑
(๑) ข้อมูลอัตรากำลัง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.....	๕๐
(๒) รายชื่อข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๕๐
๓.๔ ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล.....	๕๒
๓.๕ ข้อมูลอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๕๔
(๑) การบรรจุ/แต่งตั้ง.....	๕๔
(๒) การย้ายข้าราชการ.....	๕๔
(๓) การโอนข้าราชการ.....	๕๔
(๔) การเลื่อนวิทยฐานะ.....	๕๔
(๕) การคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับให้สูงขึ้น.....	๕๔
๓.๖ ปัญหา/ อุปสรรค.....	๕๕
๓.๗ ข้อเสนอแนะ.....	๕๕

ภาคผนวก

- ผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปและบริบทที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สภาพทั่วไปจังหวัดระยอง

ตามหลักฐานและประวัติศาสตร์ ระยอง เริ่มมีชื่อปรากฏในพงศาวดารเมื่อปี พ.ศ. ๒๑๑๓ ในรัชสมัยของ สมเด็จพระมหาธรรมราชาแห่งกรุงศรีอยุธยา ส่วนประวัติดั้งเดิมก่อนหน้านี้ เป็นเพียงข้อสันนิษฐานที่พอจะเชื่อถือได้ว่าระยองน่าจะเป็นเมือง ที่ก่อสร้างขึ้นสมัยขอม คือ เมื่อประมาณ พ.ศ.๑๕๐๐ ซึ่งสมัยที่ขอมมีอำนาจครอบคลุม อยู่ในดินแดนสุวรรณภูมิ มีเมืองนครธมเป็นราชธานี ขอมได้สร้างเมืองนครพนมเป็นเมืองหน้าด่านแรกมีเมืองพิมาย เป็นเมืองอุปราช และได้สถาปนาเมืองลพบุรีขึ้นเป็นเมืองสำคัญด้วย ส่วนทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของเมืองนครธม เมืองหน้าด่านเมืองแรกที่ขอมสร้างก็คือเมืองจันทบูรหรือจันทบุรีในปัจจุบันนี้ เมื่อขอมสร้างเมืองจันทบุรีเป็นเมือง หน้าด่านอารยธรรมของขอมจึงแพร่เข้ามาสู่แคว้นทวารวดี จึงอนุมานว่าขอมเป็นผู้สร้างเมืองระยองนี้ แต่ไม่ปรากฏ หลักฐานแน่ชัดว่าสร้างขึ้นในสมัยใด โดยนักโบราณคดี ได้สันนิษฐานจากหลักฐานที่ค้นพบคือซากหินสลักศิลปะ แบบขอมรูปต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ที่บ้านดอน บ้านหนองเต่า ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง กับมีคูค่ายและซากศิลา แล่ง ศิลปะแบบขอมที่บ้านคลองยายร้า ตำบลบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย

นอกจากนี้ เมืองระยองยังมีความเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ครั้งสำคัญของชาติไทยกล่าวคือเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๓๐๙ พม่ายกทัพมาล้อมกรุงศรีอยุธยาด้วยกำลังพลมหาศาล ฝ่ายไทยมีกำลังน้อยและขาดความสามัคคี พระยา วชิรปราการหรือพระยาตาก ซึ่งถูกเกณฑ์ไปช่วยป้องกันกรุงศรีอยุธยาได้นำไพร่พลเข้าต่อสู้ ป้องกันรักษากรุงฯ ไว้อย่างสุดความสามารถจนกระทั่งเห็นว่าไม่อาจรักษากรุงฯ ได้ต่อไปแล้ว จึงได้รวบรวมกำลังพลประมาณ ๕๐๐ คน ตีฝ่าวงล้อมของข้าศึกออกมามุ่งหน้าสู่ภาคตะวันออกได้เดินทางผ่านเมืองต่าง ๆ โดยมาหยุดพักไพร่พลที่เมืองระยอง ผูกช้างทรงที่ได้ต้นสะดือ วัดลุ่มมหาชัยชุมพล (ปัจจุบันต้นสะดือยังคงปรากฏเป็นหลักฐาน) พระยาตากได้ ปรารบปรามคณะกรรมการเมืองที่แข็งข้อและได้รวบรวมพลที่เมืองระยอง ข้าราชการและประชาชนผู้จงรักภักดีได้ พร้อมใจกันยกย่องสถาปนาพระยาตากขึ้นเป็น “เจ้าตากสิน” เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐ ณ วัดลุ่มมหาชัยชุมพล เมืองระยอง ต่อมาได้เดินทัพไปตีเมืองจันทบุรี ยึดเป็นที่มั่นและกอบกู้อิสรภาพจากพม่าได้ในที่สุด

๑) ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบชายฝั่งที่เกิดจากการทับถมของตะกอนบริเวณแอ่งลุ่มน้ำระยอง และที่ลาดสลับเนินเขา และภูเขา มีลักษณะเป็นลอนลูกคลื่นสูงต่ำสลับกันไป โดยมีพื้นที่ทิวเขา ๒ แนว คือทิวเขาชะเมา ทางทิศตะวันออก ซึ่งสูงจากระดับน้ำทะเล ๑,๐๓๕ เมตร และทิวเขาที่อยู่ประมาณกึ่งกลางของตัวจังหวัดเป็นแนวยาวจากอำเภอเมือง ระยองขึ้นไปทางเหนือจนสุดเขตจังหวัด มีแม่น้ำสายสั้นๆ ซึ่งเกิดจากเทือกเขาจันทบุรีและเทือกเขาบรรทัด ไหลลงสู่ อ่าวไทย แม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำบางปะกง แม่น้ำจันทบุรี แม่น้ำระยอง เป็นต้น ลักษณะชายฝั่งทะเลมีหาดทราย สวยงาม และมีเกาะใหญ่น้อย เรียงรายเลียบตามแนวชายฝั่งนับเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ

๒) ที่ตั้ง และอาณาเขตที่ตั้ง

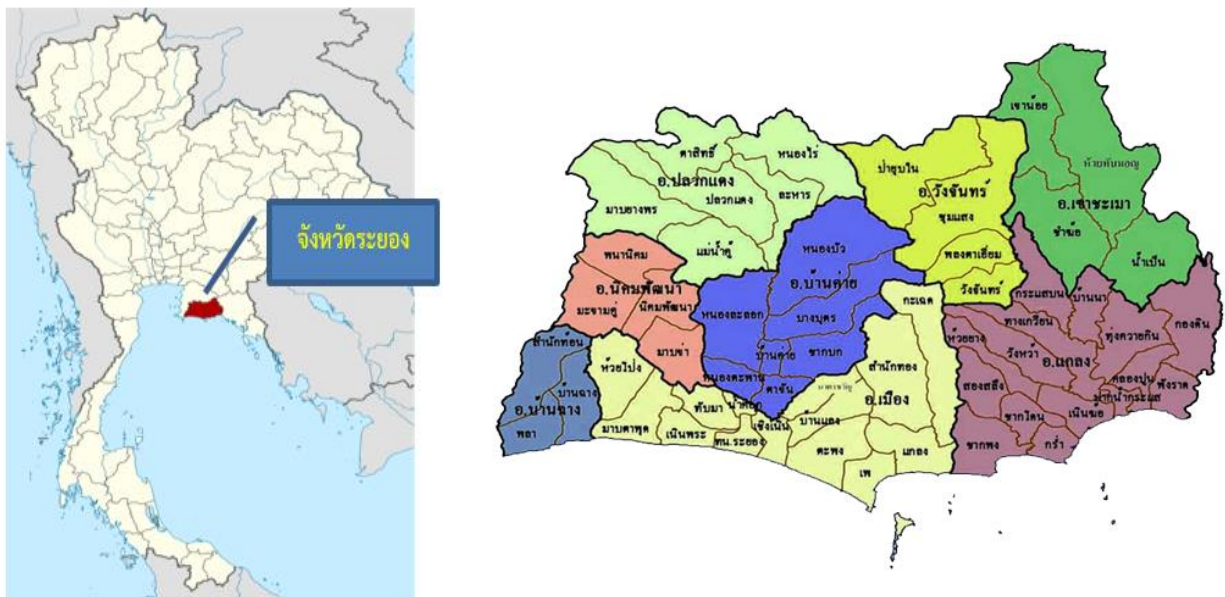
จังหวัดระยองตั้งอยู่ทิศตะวันออกของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๒-๑๓ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๑-๑๐๒ องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ ๓,๕๕๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒,๒๒๐,๐๐๐ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกประมาณ ๑๗๙ กิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอหนองใหญ่ อำเภอบ่อทอง
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ทิศใต้ ติดชายฝั่งอ่าวไทย ยาวประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอนายายอาม อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตอำเภอสัตหีบ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี



ภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดระยอง

๓) ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ

๑. แบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู ได้แก่ บริเวณทางด้านตะวันตกของจังหวัด จะมีฝนตกเฉลี่ยประมาณ ๑,๐๐๐ - ๑,๒๐๐ มิลลิเมตร/ปี บริเวณนี้จะมีสภาพที่มีช่วงฤดูฝน และฤดูแล้งที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน

๒. แบบมรสุมเขตร้อน ในพื้นที่ด้านตะวันออกของจังหวัด จะมีปริมาณฝนตกมาก และมีช่วงแห้งแล้งสั้น มีฝนตกเฉลี่ยประมาณ ๑,๒๐๐ - ๑,๗๐๐ มิลลิเมตร/ปี

๔) ฤดูกาล

๑. ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - เดือนตุลาคม รวมระยะเวลา ๖ เดือน โดยในเดือนพฤษภาคม ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะพัดเข้ามา ฝนก็จะตกมาก ต่อมาในเดือนมิถุนายน ฝนจะ ลดปริมาณการตกลงอย่างชัดเจน ยกเว้นทางด้านอำเภอแกลงและอำเภอเขาชะเมา ต่อมาในเดือนกรกฎาคม ฝนก็จะเริ่มตก และจะตกมากในเดือนสิงหาคม กันยายน ตุลาคม ซึ่งฝนที่ตกมากในช่วงนี้เนื่องจากได้รับ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในอ่าว

ไทย และพายุดีเปรสชัน ที่ได้เคลื่อนตัวมาจากทะเลจีนใต้ที่ฝั่งเวียดนามและ พัดมาทางทิศตะวันตกเข้าสู่พื้นที่จังหวัด ในภาคตะวันออก

๒. ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ รวมระยะเวลา ๔ เดือน ฤดูนี้อุณหภูมิของ จังหวัดไม่ลดต่ำมากเหมือนภาคอื่นๆ เพราะเขตนี้อยู่ปลายมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ความหนาวเย็นจึงไม่ลดลง นอกจากนี้ก็ยังได้รับอิทธิพลจากทะเล ทำให้จังหวัดระยอง ไม่หนาวเย็นมากนัก

๓. ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ - ปลายเดือนเมษายน รวมระยะเวลา ๒ เดือน ระยะนี้มีลมตะวันออกเฉียงใต้และลมเฉื่อยจากทะเลในตอนบ่ายพัดมารวมกับลมตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้ลมมีกำลังแรง มากยิ่งขึ้น ดังนั้น ฝั่งทะเลระยอง ในระยะเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน จึงมีคลื่นลมค่อนข้างแรงในตอนบ่าย และเย็น ทำให้อุณหภูมิไม่สูง อากาศจึงไม่ร้อนมากนัก

๕) การปกครองส่วนภูมิภาค และ การปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ ๑ แสดงขนาดพื้นที่ จำนวนตำบล หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกรายอำเภอ

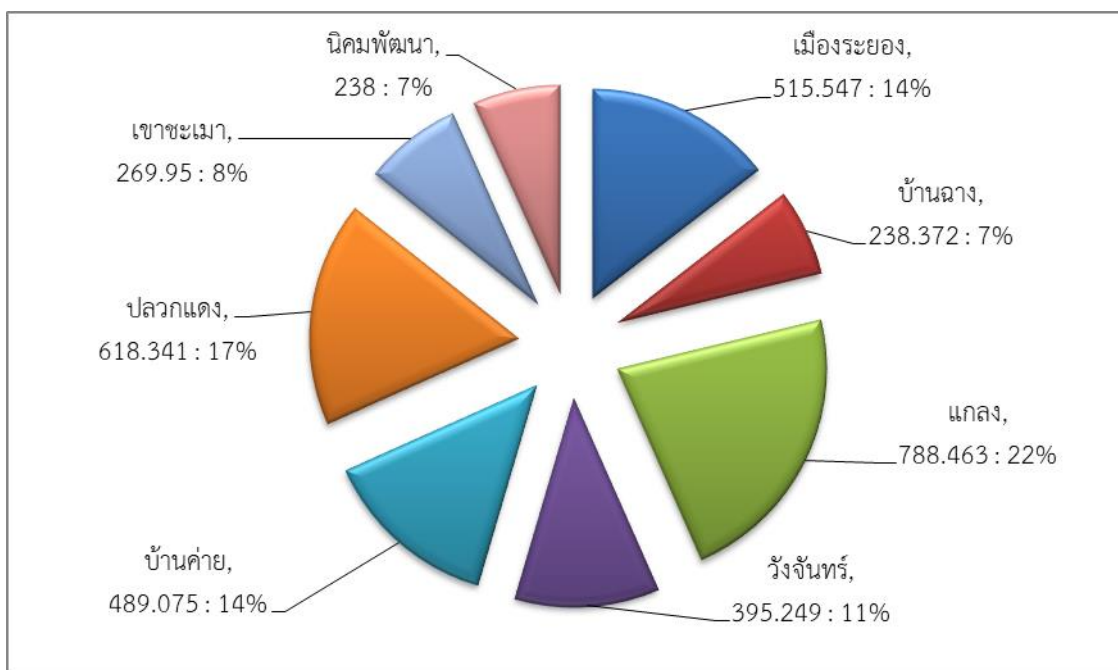
อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง จาก อำเภอ ถึงจังหวัด (กม.)	เขตการปกครอง					
			เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	องค์การ บริหาร ส่วน ตำบล	ตำบล	หมู่บ้าน
เมืองระยอง	๕๑๔.๕๔๗	-	๑	๑	๖	๗	๑๕	๘๔
บ้านฉาง	๒๓๘.๓๗๒	๒๗	-	๑	๓	๑	๓	๒๐
แกลง	๗๘๘.๔๖๓	๔๗	-	-	๘	๙	๑๕	๑๔๗
วังจันทร์	๓๙๕.๒๔๙	๗๐	-	-	๑	๔	๔	๒๙
บ้านค่าย	๔๘๙.๐๗๕	๑๑	-	-	๓	๕	๗	๖๖
ปลวกแดง	๖๑๘.๓๔๑	๔๖	-	-	๒	๖	๖	๓๔
เขาชะเมา	๒๖๙.๙๕๐	๗๔	-	-	๑	๓	๔	๒๙
นิคมพัฒนา	๒๓๘.๐๐๐	๒๐	-	-	๓	๒	๔	๓๐
รวม	๓,๕๕๑.๙๙๗	-	๑	๒	๒๗	๓๗	๕๘	๔๓๙

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดระยอง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

จากตารางที่ ๑ พบว่า จังหวัดระยอง มีเนื้อที่ ๓,๕๕๒ ตารางกิโลเมตร อำเภอเมืองระยอง เนื้อที่ ๕๑๔ ตารางกิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด ๑๒ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๖ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๗ แห่ง ตำบล ๑๑ แห่ง และหมู่บ้าน ๘๔ แห่ง อำเภอบ้านฉาง เนื้อที่ ๒๓๘ ตารางกิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด ๑๕ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลเมือง ๑ แห่ง อำเภอแกลง เนื้อที่ ๗๘๘ ตารางกิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอ ถึงจังหวัด ๕๙ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลตำบล ๘ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๙ แห่ง ตำบล ๑๕ แห่ง

และหมู่บ้าน ๑๔๗ แห่ง **อำเภอวังจันทร์** เนื้อที่ ๓๙๕ ตารางกิโลเมตร ระยะทางอำเภอถึงจังหวัด ๖๕ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลตำบล ๑ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๔ แห่ง ตำบล ๔ แห่ง และหมู่บ้าน ๒๙ แห่ง **อำเภอบ้านค่าย** เนื้อที่ ๔๘๙ ตารางกิโลเมตร ระยะทางอำเภอถึงจังหวัด ๒๐ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลตำบล ๓ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๕ แห่ง ตำบล ๗ แห่ง และ หมู่บ้าน ๖๖ แห่ง **อำเภอปลวกแดง** เนื้อที่ ๖๑๘ ตารางกิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด ๔๕ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลตำบล ๒ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๖ แห่ง ตำบล ๖ แห่ง และหมู่บ้าน ๓๔ แห่ง **อำเภอเขาชะเมา** เนื้อที่ ๒๗๐ ตารางกิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด ๘๖ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลตำบล ๑ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๓ แห่ง ตำบล ๔ แห่ง และหมู่บ้าน ๒๙ แห่ง และ**อำเภอนิคมพัฒนา** เนื้อที่ ๒๓๘ ตารางกิโลเมตร ระยะทางจากอำเภอถึงจังหวัด ๒๐ กิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น เทศบาลตำบล ๓ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล ๒ แห่ง ตำบล ๔ แห่ง และหมู่บ้าน ๓๐ แห่ง

แผนภูมิที่ ๑ แสดงพื้นที่จำแนกรายอำเภอ (หน่วยเป็นตารางกิโลเมตร)



๖) ประชากร

จังหวัดระยอง มีข้อมูลประชากร ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๗๖๔,๙๘๗ คน

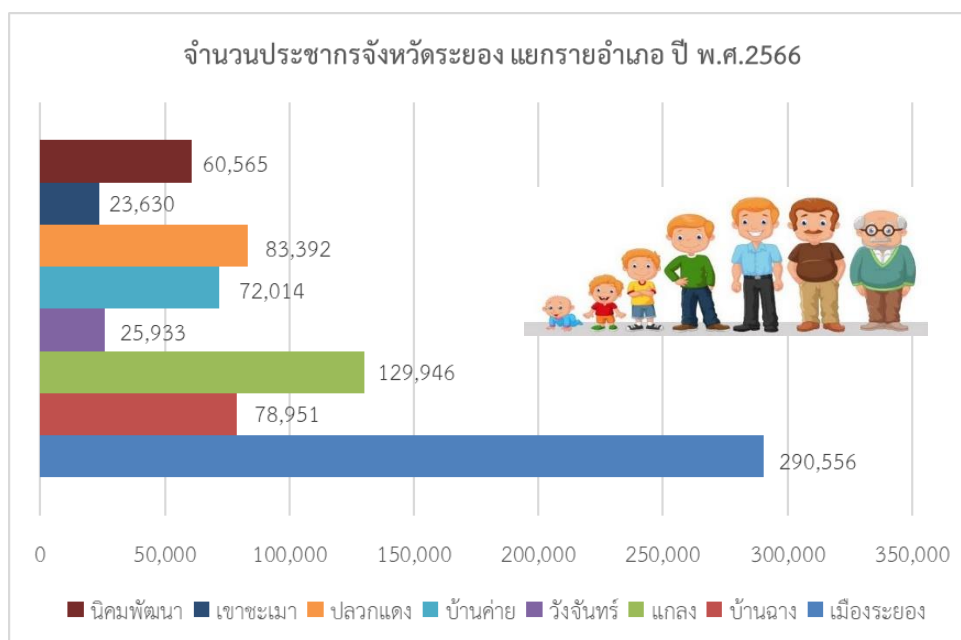
ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรจังหวัดระยอง จำแนกตามช่วงอายุ (ปี) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

อำเภอ/อายุ	กลุ่มเตรียมความพร้อม/วัยเรียน						กลุ่มวัยทำงาน	กลุ่มที่ต้องดูแล		อยู่ในระบบปกครอง	รวม
	0-2	3-5	6-11	12-14	15-17	18-21		61-100	>100		
เมืองระยอง	7,488	9,568	22,938	12,096	11,774	14,946	168,829	37,184	49	5,684	290,556
บ้านฉาง	2,060	2,666	6,089	3,267	3,118	4,006	46,668	9,721	22	1,334	78,951
แกลง	2,877	3,349	8,073	4,432	4,714	6,298	73,934	23,866	23	2,380	129,946
วังจันทร์	640	785	1,754	1,002	1,037	1,348	14,778	4,265	6	318	25,933
บ้านค่าย	1,862	2,042	4,634	2,447	2,553	3,313	42,300	12,327	6	530	72,014
ปลวกแดง	2,995	3,589	6,774	3,202	2,966	3,126	53,378	6,447	6	909	83,392
เขาชะเมา	559	729	1,603	884	899	1,257	13,720	3,891	6	82	23,630
นิคมพัฒนา	2,153	2,297	4,786	2,401	2,231	2,736	37,894	5,823	16	228	60,565
รวมทุกอำเภอ	20,634	25,025	56,651	29,731	29,292	37,030	451,501	103,524	134	11,465	764,987

ที่มา : ระบบสถิติทางทะเบียน <https://stat.bora.dopa.go.th/> ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

จากตารางที่ ๒ พบว่า จำนวนประชากรที่มีมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ ๒๒ - ๖๐ ปี (วัยทำงาน) จำนวน ๔๕๑,๕๐๑ คน รองลงมาในช่วงอายุ ๐ - ๒๑ ปี (วัยเรียน) จำนวน ๑๙๘,๓๖๓ คน และประชากรจำนวนน้อยสุดอยู่ในช่วงอายุ ๖๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๐๓,๖๕๘ คน

แผนภูมิที่ ๒ จำนวนประชากรจังหวัดระยอง แยกรายอำเภอ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖



๗) สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

๑. ด้านเศรษฐกิจ

๑.๑ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ ประเมินการเศรษฐกิจจังหวัดระยอง ปี ๒๕๖๖ คาดว่า จะขยายตัวร้อยละ ๑.๓ (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ ๐.๘ – ๑.๘) ชะลอตัวจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ ๘.๑ โดยได้รับแรงสนับสนุนจากการฟื้นตัวของเศรษฐกิจทั้งด้านอุปสงค์ อุปทาน และภาครัฐมีมาตรการฟื้นฟูเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังนี้

ด้านอุปทาน (การผลิต)

คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๑.๕ (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ ๑.๐-๒.๐ ต่อปี)

ภาคเกษตรกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๔.๐ จากปริมาณผลผลิตทุเรียน ยางพารา สับปะรด และมันสำปะหลัง ด้านปศุสัตว์ขยายตัวจากไก่เนื้อ และสุกร

ภาคอุตสาหกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๒.๖ ตามปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรม พุนจตทะเลเบียนภาคอุตสาหกรรม และจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม จากการทยอยฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลกและการค้าโลก โดยอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด ๓ อันดับแรก ของจังหวัด ได้แก่ อุตสาหกรรมเคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เคมี อุตสาหกรรมผลิตรายการพาหนะและอุปกรณ์ฯ และอุตสาหกรรมการผลิตโลหะ

ภาคบริการ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๕.๔ ตามรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวนนักท่องเที่ยว อัตราเข้าพักแรมเฉลี่ย รายได้จากการขายส่ง ขายปลีก (ยื่นเสียภาษี) และรายได้จากการขนส่ง จากมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของภาครัฐอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักท่องเที่ยว จากต่างประเทศและภายในประเทศเพิ่มขึ้น

ด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย)

คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๓.๐ (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ ๒.๕-๓.๕ ต่อปี) จากการบริโภคภาคเอกชน คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๕.๐ จากภาษีมูลค่าเพิ่ม ซึ่งเป็นภาษีมูลค่าเพิ่มที่มาจาก การนำเข้ากลุ่มเชื้อเพลิง (น้ำมันดิบ) การนำเข้าวัตถุดิบเพื่อมาผลิตสินค้า และการอุปโภคบริโภคภายในจังหวัด ตามความเชื่อมั่นของภาคประชาชนและมาตรการกระตุ้นการใช้จ่ายของภาครัฐ การลงทุนภาคเอกชน คาดว่าจะขยายตัว ร้อยละ ๔.๕ ตามปริมาณสินเชื่อเพื่อการลงทุน พื้นที่ขออนุญาตก่อสร้างรวม และปริมาณรถยนต์เพื่อการพาณิชย์จดทะเบียนใหม่ จากการฟื้นตัวของเศรษฐกิจภายในประเทศและประเทศคู่ค้า จะส่งผลให้ผู้ประกอบการตัดสินใจลงทุนเพิ่มขึ้น และการใช้จ่ายภาครัฐ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๔.๒ จากมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำ และรายจ่ายลงทุนเป็นสำคัญ

๑.๒ ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัด คาดว่าอัตราเงินเฟ้อทั่วไปในปี ๒๕๖๖ อยู่ที่ร้อยละ ๓.๐ ต่อปี (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ ๒.๕-๓.๕ ต่อปี) จากการฟื้นตัวของเศรษฐกิจ และราคาน้ำมันเป็นสำคัญ สำหรับการจ้างงาน คาดว่าตลอดทั้งปี มีจำนวน ๖๗๕,๒๑๘ คน (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ ๖๗๒,๘๗๕-๖๗๗,๕๖๐ คน) ตามความต้องการกำลังแรงงานในภาคการเกษตร ภาคการผลิต และภาคบริการ

ปัจจัยเสี่ยงเศรษฐกิจใน ๒๕๖๖ ของจังหวัดระยอง

๑. ราคาน้ำมันดิบตลาดโลกมีแนวโน้มผันผวน ส่งผลให้ราคาน้ำมันดิบโลกอาจปรับตัวสูงขึ้นฉับพลัน เนื่องจาก จีนกลับมาเปิดประเทศและยกเลิกนโยบาย Zero-COVID จึงทำให้ความต้องการใช้น้ำมันในประเทศจีน เพิ่มขึ้น และทางการรัสเซียลดกำลังการผลิตลง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความต้องการชีวิตของประชาชน และต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้นของผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดระยอง

๒. ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อภาคเกษตร ได้แก่ สภาพอากาศที่แปรปรวน และภัยธรรมชาติ รวมถึงปัญหา โรคระบาดของพืชและสัตว์ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อปริมาณผลผลิตและราคาสินค้าเกษตรในพื้นที่ จังหวัดระยอง

๓. ผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างรัสเซีย - ยูเครน แม้ว่าสถานการณ์ความขัดแย้ง มีความรุนแรงไม่เท่าปีก่อน แต่สงครามก็ยังคงมีมาอย่างต่อเนื่องและส่งผลกระทบต่อวงกว้างทั่วโลก จากชาติตะวันตก มีมาตรการคว่ำบาตรรัสเซีย โดยเฉพาะการปรับตัวสูงขึ้นของราคาพลังงาน ราคาวัตถุดิบ และการขาดแคลนวัตถุดิบส่งผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตและการขนส่งสินค้าของผู้ประกอบการ และค่าครองชีพ ของประชาชนในพื้นที่จังหวัดระยองเพิ่มสูงขึ้น

๔. ปัจจัยด้านการส่งออก เนื่องจาก ผลกระทบจากอัตราเงินเฟ้อในหลายประเทศคู่ค้าที่สำคัญของไทยที่ลดการบริโภคจากต้นทุนค่าครองชีพที่สูงขึ้นซึ่งส่งผลต่อกำลังซื้อ ประกอบกับการผลิตของทั่วโลกชะลอตัว ทำให้ประเทศคู่ค้ามีการนำเข้าลดลง

๕. ปัญหาภาวะหนี้สินของครัวเรือน จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หลายระลอก ส่งผลให้สัดส่วนหนี้สินของครัวเรือนเพิ่มขึ้น จากปัญหาค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงกว่ารายได้แม้ ในปีที่ผ่านมาสัดส่วนหนี้ต่อครัวเรือนต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) มีทิศทางดีขึ้นจากการขยายตัว ของเศรษฐกิจและการฟื้นตัวจากโรคระบาด แต่หนี้ครัวเรือนยังถือว่าอยู่ในระดับสูง ส่งผลกระทบต่อการใช้จ่าย การดำรงชีพของประชาชน และยังคงเป็นปัญหาต่อระบบเศรษฐกิจ

๖. ปัญหาความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน จากการเคลื่อนไหวของค่าเงินบาทต่อดอลลาร์สหรัฐ ซึ่งยังถือว่ามีความผันผวนสูง ส่งผลต่อผู้ประกอบการที่นำเข้าและส่งออกสินค้า ต้องเผชิญความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน

ปัจจัยสนับสนุนเศรษฐกิจในปี ๒๕๖๖ ของจังหวัดระยอง

๑. จังหวัดระยองอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มีโครงการที่จะดำเนินการ เช่น

๑) การจัดตั้งเขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติม จำนวน ๖ แห่ง และเปลี่ยนแปลงเขตส่งเสริมเศรษฐกิจ พิเศษ จำนวน ๑ แห่ง ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยจังหวัดระยองมีพื้นที่ให้จัดตั้งเขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติม จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ เขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อกิจการอุตสาหกรรมรูปแบบ นิคมอุตสาหกรรม ๒ แห่ง เพื่อรองรับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ หุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ และดิจิทัล และเขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อกิจการพิเศษ จำนวน ๑ แห่ง เพื่อเป็นศูนย์นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีขั้นสูง

๒) พัฒนาสนามบินอู่ตะเภาให้เป็นเมืองการบินภาคตะวันออก และรถไฟความเร็วสูงเชื่อม ๓ สนามบิน (ดอนเมือง สุวรรณภูมิ และอู่ตะเภา) คาดเปิดในปี ๒๕๖๘

๓) แผนพัฒนาสินค้าเกษตรโครงการระเบียงผลไม้ภาคตะวันออก (Eastern Fruit Corridor : EFC)

๒. มาตรการกระตุ้นและฟื้นฟูเศรษฐกิจจากภาครัฐ ผ่านมาตรการด้านการเงิน มาตรการด้านสินเชื่อ มาตรการ พักชำระหนี้ มาตรการรักษาระดับการบริโภคภายในประเทศ เช่น

- มาตรการสินเชื่อ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อที่อยู่อาศัย สำหรับผู้ประกันตนระบบประกันสังคม มาตรา ๓๓ ดอกเบี้ยต่ำ

- มาตรการลดหย่อนหนี้ให้แก่ผู้กู้ยืม กยศ. ลดดอกเบี้ยเงินกู้ยืม ลดเบี้ยปรับ ลดเงินต้น

- มาตรการกระตุ้นการท่องเที่ยว เช่น โครงการเราเที่ยวด้วยกันเฟส ๕ เพื่อกระตุ้นการใช้จ่ายภาคประชาชน ผ่านการท่องเที่ยวภายในประเทศ เพิ่มสภาพคล่องให้ผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

- มาตรการลดภาระค่าไฟฟ้าในช่วงวิกฤตราคาพลังงาน โดยตรึงอัตราค่าไฟฟ้า ๔.๗๒ บาทต่อหน่วย ไปจนถึงไตรมาสสองของปี ๒๕๖๖ หรือในช่วงการคำนวณค่าเอฟทีงวดมกราคม - เมษายน ๒๕๖๖ เป็นต้น

๓. การฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยว เนื่องด้วยทางกรจีนมีการประกาศเปลี่ยนมาตรการจากโควิดเป็นศูนย์ (Zero-COVID) เป็นมาตรการอยู่กับโควิด (Living with COVID) ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๖ โดยให้ยกเลิก การกักตัว ผ่อนปรนการตรวจเชื้อและติดตามผู้ป่วย รวมถึงหยุดรายงานตัวเลขจำนวนผู้ติดเชื้อ ส่งผลให้จำนวนนักท่องเที่ยวชาวจีนเดินทางเข้าประเทศไทยและในจังหวัดระยองเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันคนไทยยังออกเดินทางท่องเที่ยวมากขึ้น จากนโยบายการกระตุ้นเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของภาครัฐผ่านโครงการเราเที่ยวด้วยกัน ระยะที่ ๕ และโครงการ Unseen New Series ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยที่เน้นส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรอง

๔. ด้านการเกษตร จากการขับเคลื่อนงานตามนโยบายด้านการเกษตรที่ต่อเนื่อง เช่น นโยบายตลาดนำการผลิต การสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันเกษตรกรและเศรษฐกิจฐานราก การส่งเสริมสถาบันเกษตรกร ผู้ประกอบการ และ Start Up การพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) มาตรการประกันรายได้เกษตรกร และแผนพัฒนาเกษตร ใน EEC โดยพัฒนา ๕ คลัสเตอร์ (ผลไม้ ประมง พืชสำหรับ Bio-based Product สร้างความเข้มแข็งให้อุตสาหกรรมชีวภาพ พืชสมุนไพรต่อยอดอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง และ High Valued Crops ปรับเปลี่ยนพื้นที่เพาะปลูกสู่พืชมูลค่าสูง) เป็นต้น

๑.๑ สาขาเกษตรกรรม และประมง

พื้นที่เกษตรกรรมของจังหวัดมีแนวโน้มลดลงทุกปี พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ ยางพารา สับปะรด มันสำปะหลัง ผลไม้ต่างๆ เช่น ทูเรียน เงาะ และ มังคุด พืชที่ปลูกมาก ได้แก่ ยางพาราและ สับปะรด ส่วนด้านการประมง มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตรเศษ มีเนื้อที่ทำการประมงทะเลประมาณ ๑.๕ ล้านไร่และเนื้อที่ทำการประมงน้ำจืด ประมาณ ๑๐๑,๔๘๖ ไร่ ปัญหาที่ผ่านมา มักจะประสบปัญหาาราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ โดยปัจจัยของปัญหามาจากการเปลี่ยนแปลงราคาผลผลิต ในช่วงฤดูกาลเก็บเกี่ยวผลผลิตมีผลผลิตจำนวนมากออกสู่ตลาดพร้อมๆ กัน ทำให้ผลผลิตล้นตลาด กรณีนี้ ทุกภาคส่วนก็ได้ร่วมมือกันแก้ไข ปัญหาได้อย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินมาตรการควบคุมคุณภาพผลผลิต ดำเนินการเข้มข้นกับโครงการต่างๆ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้มีกิจกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหาทุเรียนด้วยคุณภาพออกสู่ตลาด การส่งเสริมการบริโภคผลไม้คุณภาพโดยการกระจายผลผลิต จัดกิจกรรมส่งเสริมการจำหน่ายผลไม้คุณภาพเพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปจำหน่ายนอกแหล่งผลิต ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/ เทศกาลส่งเสริมการบริโภคผลไม้คุณภาพ ทั้งในจังหวัดและภูมิภาคอื่นๆ ตลอดจนในโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงคือการเปิดสวนผลไม้ส่งเสริมท่องเที่ยวเชิงเกษตร

๑.๑.๑ ยางพารา ในปี ๒๕๖๖ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๕.๓ (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ ๔.๘ - ๕.๘) ปรับเพิ่มขึ้นจากที่คาดการณ์ไว้เดิม ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๒.๐) พื้นที่รวมเป็นบวกจาก ปีก่อนที่หดตัวร้อยละ -๒๐.๓ ตามทิศทางเศรษฐกิจที่กำลังฟื้นตัวจากทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งการเร่งลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่จะเพิ่มความต้องการใช้ยางในภาคก่อสร้าง

๑.๑.๒ มันสำปะหลัง ในปี ๒๕๖๖ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๒๑.๐ (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ ๒๐.๕ - ๒๑.๕) ปรับเพิ่มขึ้นจากที่คาดการณ์ไว้เดิม ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๕.๐) พื้นที่มาเป็นบวกจากปีก่อนที่หดตัวร้อยละ -๓๖.๔ เนื่องจากราคามันสำปะหลังปรับเพิ่มขึ้นตามความต้องการของตลาด จึงจูงใจให้เกษตรกรปลูกและดูแลเอาใจใส่ บำรุงรักษามันสำปะหลังเพิ่มมากขึ้น

๑.๑.๓ สับปะรด ในปี ๒๕๖๖ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๖.๐ (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ ๕.๕ - ๖.๕) เท่ากับที่คาดการณ์ไว้เดิม ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๖.๐) พื้นที่มาเป็นบวกจากปีก่อนที่หดตัวร้อยละ -๒๘.๔ จากความต้องการของตลาดต่างประเทศและภายในประเทศ

๑.๑.๔ ทุเรียน ในปี ๒๕๖๖ คาดว่าจะขยายตัวที่ร้อยละ ๑.๕ (โดยมีช่วงคาดการณ์ ร้อยละ ๑.๐ - ๒.๐) ปรับลดลงจากที่คาดการณ์ไว้เดิม ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ ที่คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๑๕.๐) ชะลอตัวจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ ๒๓.๒ เนื่องจากสภาพอากาศที่ไม่เหมาะสม มีลมพายุทำให้ดอกและลูกร่วงเสียหาย แต่อย่างไรก็ตามทุเรียนยังเป็นสินค้าเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศจีน ส่งผลให้ทุเรียนราคาดี จึงจูงใจให้เกษตรกรบำรุงรักษาให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น โดยผลผลิตจะออกมาก ในช่วงปลายเดือนต้นเมษายนต่อเนื่องถึงปลายเดือนมิถุนายน

๑.๑.๕ เงาะ พื้นที่ปลูกรวม ๕,๒๐๓ ไร่ เป็นไม้ผลเศรษฐกิจอีกชนิดหนึ่งที่นิยมปลูก พันธุ์ที่นิยมปลูก ได้แก่ เงาะพันธุ์โรงเรียน รองลงมาคือ พันธุ์สีชมพู ฤดูกาลเพาะปลูกเริ่ม ในเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม และเก็บเกี่ยวในช่วงเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

๑.๑.๖ มังคุด พื้นที่ปลูกรวม ๒๘,๑๒๖ ไร่ ได้รับฉายาว่าเป็น “THE QUEEN OF FRUIT” พันธุ์มังคุดจะมีพันธุ์เดียวและไม่มีการกลายพันธุ์โดยเก็บเกี่ยวในช่วงเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม จะเห็นได้ว่าจังหวัดระยองเป็นเมืองแห่งการเพาะปลูกโดยเฉพาะผลไม้ ซึ่งสร้าง ชื่อเสียงให้กับจังหวัดระยองเป็นอย่างมาก ซึ่งในทุกอำเภอของจังหวัดระยองสามารถทำการเกษตรได้ไม่ว่าจะเป็นการปลูกข้าว ปลูกผลไม้หรือพืชไร่อื่นๆ เช่น มันสำปะหลัง ลองกอง เป็นต้น

๑.๑.๗ ประมงที่สำคัญ : มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตรเศษ อาชีพประมงน้ำเค็มจึงเป็นอาชีพที่สำคัญรวมทั้งการทำประมงน้ำจืดและน้ำกร่อย เนื้อที่ทำประมงทะเล ประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ ไร่ เรือประมง ๑,๘๒๒ ลำ สมาคมประมง ๖ สมาคม กลุ่มเกษตรกร ทำการประมง ๓๖ กลุ่ม สหกรณ์ประมง ๒ สหกรณ์ ท่าเรือประมง ๔๕ ท่า

๑.๒ สาขาอุตสาหกรรม

นับจากโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกหรือ Eastern Seaboard ตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ ที่กำหนดแนวทางการพัฒนาให้จังหวัดระยองเป็นศูนย์กลางความเจริญแห่งใหม่ เป็นศูนย์บริการมาตรฐานการศึกษาและวิจัยด้านเทคโนโลยีและกำหนดให้ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเป็นประตูทางออกให้กับภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการส่งสินค้าออกไปจำหน่ายต่างประเทศโดยไม่ต้องผ่านกรุงเทพฯ กำหนดพื้นที่บริเวณมาบตาพุดเป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรม มีท่าเรือน้ำลึกขนส่งสินค้า เป็นที่ตั้งของอุตสาหกรรมสำคัญๆ เช่น โรงแยกก๊าซธรรมชาติกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเคมี และอุตสาหกรรมปุ๋ยเคมี เป็นพื้นที่ศักยภาพสูงในการลงทุนด้านอุตสาหกรรม

นอกจากนี้ยังได้รับการกำหนดเขตการส่งเสริมการลงทุน จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนให้อยู่ในเขต ๓ ของการส่งเสริมการลงทุน ซึ่งได้เปรียบกว่าจังหวัดปริมณฑล ส่งผลให้จังหวัดระยองมีการลงทุนและการพัฒนา ด้านอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว มีทั้งนิคมอุตสาหกรรมและนิคมอุตสาหกรรมที่ร่วม ดำเนินการกับเอกชน เขต ประกอบการอุตสาหกรรม ชุมชนอุตสาหกรรม สวนอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมของจังหวัดระยองมีหลากหลาย ประเภท เช่น การผลิตรถยนต์ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์แปรรูป สินค้าเกษตร การผลิตไฟฟ้า การผลิตสารเคมี สร้าง มูลค่ารวมในแต่ละปีเกือบ ๑ ใน ๓ ของงบประมาณรายจ่ายประเทศไทย จำนวนเงินลงทุนรวม ๑,๕๕๐,๗๘๘.๐๑ ล้านบาท จำแนกโรงงานตามจำพวกโรงงาน มีจำนวน ๓,๐๓๔ โรงงาน จำนวนคนงาน ๑๙๒,๓๒๑ คน

๑. โรงงานจำพวกที่ ๑ (นอกนิคมอุตสาหกรรม) จำนวน ๐ โรงงาน

๒. โรงงานจำพวกที่ ๒ (นอกนิคมอุตสาหกรรม) จำนวน ๓๙ โรงงาน

๓. โรงงานจำพวกที่ ๓ (นอกนิคมอุตสาหกรรม) จำนวน ๒,๙๙๕ โรงงาน

๑.๓ พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก EEC

การพัฒนาอุตสาหกรรมของจังหวัดระยองจะเติบโตอีกมาก เนื่องจากนโยบายรัฐบาล สนับสนุนการลงทุนของต่างชาติหรือผู้ประกอบการในประเทศต่อเนื่องจากโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก (EASTERN SEABOARD) เป็นโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคภาคตะวันออก หรือ EEC โดยจังหวัด ระยองกำหนดเป็นเมืองการศึกษาและวิทยาศาสตร์ เมืองนานาชาติ ธุรกิจทันสมัย และเมืองอุตสาหกรรมปิโตรเคมี และอุตสาหกรรมพลังงาน สำหรับการพัฒนาในอุตสาหกรรมหลัก ๑๒ ประเภท ประกอบด้วย

๑. การต่อยอด ๕ อุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) คือ

๑) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-generation Automotive) มุ่งเน้นพัฒนาเป็น ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า(EV) โดยเริ่มจากการประกอบร่วมกับผู้ผลิต(OEM) เพื่อนำไปสู่อุตสาหกรรมแบตเตอรี่ และระบบขับเคลื่อนรถไฟฟ้าขยายธุรกิจในห่วงโซ่มูลค่าของอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยเฉพาะในด้านการออกแบบ และจัดทำต้นแบบ (Surface Integration Design & Prototyping) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่มี ประสิทธิภาพและความแม่นยำสูง (Catalytic Manufacturing) และพัฒนาธุรกิจอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และ ชิ้นส่วนรถยนต์ที่ก้าวหน้ามาตรฐานโลก เช่น ชิ้นส่วนระบบความปลอดภัย ชิ้นส่วนระบบกำลังส่ง (Transmission System Parts) และผลิตจักรยานยนต์(ขนาดมากกว่า ๒๔๘ cc) โดยมีการขึ้นรูปชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ เป็นต้น

๒) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics) อุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ถือเป็นเสาหลักสำคัญในภาคการส่งออกของประเทศไทย ปัจจุบันมีมูลค่าถึงร้อยละ ๒๔ ของรายได้ การส่งออกของประเทศ นอกจากนี้ประเทศไทยยังเป็นผู้ผลิตสำคัญระดับโลกในอุตสาหกรรมฮาร์ดดิสก์ และวงจรรวม (Integrated Circuits) อีกด้วย ซึ่งการผลิตผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบันมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและ ต่อเนื่อง ถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี เครื่องรับรู้(Sensors) และวงจรรวม (Integrated Circuits) ที่มีขนาดเล็กลง และมีความซับซ้อนมากขึ้น จึงท าให้มีการส่งเสริมอุตสาหกรรมย่อยที่ผลิตอุปกรณ์ซึ่ง ใช้เทคโนโลยีระดับสูงมากขึ้น

๓) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent Medical and Wellness)

Tourism) แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกส่งผลต่อ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จึงมีการเพิ่มทิศทางการสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในอนาคต ดังนี้ คือ

- ยกระดับประสบการณ์และคุณค่าจากการท่องเที่ยว (Value Proposition) เพื่อดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีรายได้ปานกลางถึงสูงจากประเทศแถบเอเชียแปซิฟิก
- การจัดระเบียบและส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายตามสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มคุณค่าและประสบการณ์ เช่น กีฬาทางน้ำ (Water Sports)
- การสนับสนุนธุรกิจทางการแพทย์และศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพ (Wellness and Rehabilitation) โดยต่อยอดจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical tourism) ที่เข้มแข็ง
- รวมทั้งส่งเสริมประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางของการแสดงสินค้าและ นิทรรศการระดับนานาชาติ (MICE)

๔) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพและยกระดับจากการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรใหม่ๆ มาใช้ เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมย่อยที่เป็นเป้าหมาย ได้แก่ ธุรกิจเทคโนโลยีการเกษตรขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเครื่องรับรู้ (Sensors) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง (Advance Datalytics) และระบบอัตโนมัติ การลงทุนและการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เช่น การปรับปรุง พันธุ์พืชและสัตว์ อุตสาหกรรมการคัดคุณภาพ บรรจุ เก็บรักษาพืชผัก ผลไม้ หรือดอกไม้ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเซ็นเซอร์ตรวจสอบเนื้อในผลไม้และกิจการผลิตผลิตภัณฑ์จากยางธรรมชาติ

๕) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future) ปัจจุบันมีแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในตลาดอาหารทั่วโลกอยู่ ๓ แนว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ได้แก่ ความต้องการมาตรฐานความปลอดภัยและความสามารถในการตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability) ที่สูงขึ้นจากผู้บริโภคอาหาร การเพิ่มขึ้นของความต้องการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์อาหารเสริม และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแหล่งโปรตีน ซึ่งประเทศไทยสามารถใช้การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ เป็นโอกาสในการยกระดับอุตสาหกรรมอาหารแปรรูป โดยส่งเสริมอุตสาหกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ อุตสาหกรรมเกี่ยวกับการเพิ่มมาตรฐานด้านการตรวจสอบย้อนกลับ อุตสาหกรรมวิจัยและผลิตโภชนาการเพื่อสุขภาพ อาหารที่มีการเติมสารอาหาร (Fortified Foods) และการผลิตอาหารไทยไขมันต่ำ อาหารที่ให้พลังงานต่ำ และน้ำตาลต่ำ เป็นต้น

๒. การเติม ๕ +๒ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมใหม่ที่ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันและมีผู้สนใจลงทุน ประกอบด้วย

๑) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Robotics) ปัจจุบันประเทศไทยมีอุตสาหกรรมที่มีฐานการผลิตขนาดใหญ่ที่มีแนวโน้มว่าจะมีการใช้วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในสายการผลิตมากขึ้น เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพของประเทศในการสร้างอุตสาหกรรมการผลิตหุ่นยนต์ เนื่องจากอุตสาหกรรมเหล่านี้นอกจากจะเพิ่มความต้องการระบบหุ่นยนต์ในประเทศแล้ว ยังมีวิทยาการองค์ความรู้และบุคลากรที่สามารถได้รับการส่งเสริมได้อีกด้วย ดังนั้น

ประเทศไทยจึงมีการวางแผนสร้างฐานการผลิตหุ่นยนต์เพื่อตอบสนองความต้องการในประเทศและภูมิภาคอาเซียนโดยตรง เช่น หุ่นยนต์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมการผลิตยานยนต์หุ่นยนต์ที่ใช้ใน กระบวนการผลิตอัดฉีดพลาสติก หุ่นยนต์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๒) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics) ครอบคลุม ๕ ชนิดธุรกิจ

- กิจกรรมสาธารณูปโภคและบริการเพื่อการขนส่ง เช่น Inland Container Depot (ICD) กิจกรรมขนถ่ายสินค้าสำหรับเรือบรรทุกสินค้า กิจกรรมขนส่งทางรางและสนามบินพาณิชย์
- ศูนย์รวมกิจการโลจิสติกส์ทันสมัย เช่น การขนส่งทางอากาศ (Air Cargo) ศูนย์กระจายสินค้าระหว่างประเทศด้วยระบบที่ทันสมัย (International Distribution Center: IDC) การขนส่งแบบ Cold Chain และการขนส่งที่ใช้ Big Data and Analytics
- การบริการซ่อมบำรุงอากาศยาน (Maintenance, Repair and Overhaul : MRO) ที่มุ่งเน้นการซ่อมบำรุงโครงสร้างเครื่องบินลำตัวแคบ (Narrow-body Airframe Maintenance) ซึ่งจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมากในภาคพื้นเอเชีย
- การพัฒนาพื้นที่โดยรอบท่าอากาศยานให้เป็นเขตอุตสาหกรรมสำหรับธุรกิจที่มีมูลค่าสูง (High-value Manufacturing) เช่น ธุรกิจที่ต้องการความเร็วจากการขนส่งทางอากาศ (Time-sensitive Products)
- การให้บริการฝึกอบรมนักบินและลูกเรือ (Pilot and Cabin Crew) และบุคลากรด้านเทคนิค (Technician) รวมถึงด้านซ่อมบำรุงและพนักงานภาคพื้น (Ground Staff)

๓) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemical) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่จะเติบโตเร็วในอนาคตและเป็นอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีศักยภาพสูง เนื่องจากมีความพร้อมทางด้านวัตถุดิบทางการเกษตร เช่น การที่ ประเทศไทยเป็นผู้ส่งออกมันสำปะหลังรายใหญ่ที่สุดของโลกและมีอุตสาหกรรมเคมีและอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงเอทานอลที่พัฒนาแล้ว ขณะที่การสร้างอุตสาหกรรมเคมีชีวภาพครบวงจร โดยการพัฒนาอุตสาหกรรม กลางน้ำการผลิตกรดแลคติกและกรดซัคซินิกจากเอทานอล จะเป็นสะพานเชื่อมระหว่างอุตสาหกรรมต้นน้ำ (ผลิตเอทานอล) และปลายน้ำ (อุตสาหกรรมเคมี) เพื่อยกระดับอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพที่มีอยู่ไปสู่การผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่สอง (เชื้อเพลิงชีวภาพที่ผลิตจากวัตถุดิบที่ไม่เป็นอาหาร เช่น ชังข้าวโพดและชาน อ้อย) และเพิ่มการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่สาม (เชื้อเพลิงชีวภาพที่ผลิตจาก สาหร่ายที่สามารถเพาะเลี้ยงได้

๔) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) การส่งเสริมการลงทุนในอุตสาหกรรมดิจิทัล จะก่อให้เกิดธุรกิจพัฒนาและให้บริการซอฟต์แวร์ ทั้ง Embedded Software, Enterprise Software และ Digital Content และสามารถพัฒนาเป็นพื้นที่นิคม Software Park มารองรับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในและต่างประเทศ (Domestic and International E-commerce Player) รวมถึงการยกระดับภาค การค้าปลีกของ

ไทยสู่การใช้ช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเริ่มต้น ธุรกิจ (Start Up) สำหรับผู้ประกอบการในประเทศและดึงดูดผู้ประกอบการ E-commerce ต่างชาติให้เข้ามา ลงทุนในประเทศไทย

๕) อุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) ประกอบด้วย ๓ ส่วน

- การให้บริการสมัยใหม่ คือ การให้บริการด้านการแพทย์ผ่านอินเทอร์เน็ต และสมาร์ตโฟน (eHealth and mHealth) โดยใช้เทคโนโลยีการเชื่อมต่อและระบบเวชระเบียน อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Medical Records: EMRs) เพื่อให้คำปรึกษาทางการแพทย์และให้บริการรักษาทางไกลกับผู้ป่วยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นทางเลือกแทนการเสียค่ารักษาหรือเพื่อให้บริการผู้ป่วยในพื้นที่ห่างไกล

- การวิจัยและผลิตอุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อการวินิจฉัยและติดตามผลระยะไกล (Remote Health Monitoring Devices) ซึ่งมีรากฐานมาจากการพัฒนาของเครื่องรับรู้ (Sensors) และอุปกรณ์การวัดสมัยใหม่ โดยอุปกรณ์วินิจฉัยและติดตามผลระยะไกล สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคที่ต้องการวินิจฉัยโรคด้วยตนเอง เช่น วัดความดันโลหิต วัดอัตราการเต้นของหัวใจ เป็นต้น

- การวิจัยยาและผลิตเวชภัณฑ์ การวิจัยยาและการผลิตยาที่ทันสมัยนั้น เพื่อลดกระบวนการและลดระยะเวลาการทดลองยาสมัยใหม่ โดยจะมุ่งเน้นที่การผลิตยาชีววัตถุคล้ายคลึง (Bio similar) ซึ่งคือยาสามัญของยาชีววัตถุต้นแบบ (Biologic) ที่มีการวิจัยและจดสิทธิบัตรแต่สิทธิบัตรหมดอายุลงแล้ว ซึ่งปัจจุบันยาชีววัตถุมีการเติบโตอย่างรวดเร็วจนมีขนาดใหญ่กว่ายาสามัญทั่วไป

๖) อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานและหลักประกันทางด้านการมั่นคงของประเทศต่อความพร้อมรบของกองทัพในด้านยุทธโธปกรณ์และขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเอง การพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ จึงถูกยกให้เป็นวาระสำคัญที่บรรจุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และอยู่ในนโยบายของกระทรวงกลาโหม

- กิจกรรมผลิตและ/หรือซ่อมยานพาหนะ และระบบอาวุธเพื่อการป้องกันประเทศ
- กิจกรรมผลิตและ/หรือซ่อมยานไร้คนขับเพื่อการป้องกันประเทศและชิ้นส่วนที่ใช้ในการผลิตและ/หรือซ่อม

- กิจกรรมผลิตและ/หรือซ่อมอาวุธและเครื่องช่วยฝึกเพื่อการป้องกัน ประเทศและชิ้นส่วนด้านการผลิตและ/หรือซ่อมอาวุธ

- กิจกรรมผลิตและ/หรือซ่อมอุปกรณ์ช่วยรบ

๗) อุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาคนและการศึกษา ทุมนมนุษย์ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาในทุกอุตสาหกรรม รวมทั้งเป็นทุนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนโยบาย Thailand ๔.๐ และการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกหรือโครงการอีอีซี ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์ของรัฐบาลในการปรับโครงสร้างภาคอุตสาหกรรมของประเทศ ให้มีการยกระดับการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้น การเร่งพัฒนาทุนมนุษย์หรือบุคลากรของประเทศเพื่อมารองรับ และขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนานี้ไปพร้อมๆกัน จะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผลลัพธ์จากการพัฒนาครั้งนี้มีความยั่งยืน

๑.๔ สาขาการท่องเที่ยวและการบริการ

จังหวัดระยองเป็นจังหวัดชายทะเล มีความหลากหลาย ด้านการท่องเที่ยวทั้งหาดทราย ทะเล เกาะต่างๆ ภูเขา น้ำตก สวนผลไม้รวมทั้งอาหารทะเลที่สด สะอาด มีชายหาดยาวกว่า ๑๒๐ กิโลเมตรมีเกาะเสม็ดที่ถือเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมอย่างสูง นักท่องเที่ยว สามารถเดินทางมาจังหวัดระยองได้อย่างสะดวกสบายทั้งทางน้ำ ทางบก และทางอากาศอยู่ห่าง จากกรุงเทพฯ เพียง ๑๗๙ กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกสบายและยังสามารถรองรับ นักท่องเที่ยวได้อีกจำนวนมาก การท่องเที่ยวของจังหวัดระยองในภาพรวมดีขึ้นทุกปีแต่ก็ยังได้รับผลกระทบจาก ปัจจัยต่างๆ ในบางช่วง เช่น ปัจจัยการชะลอตัวทางเศรษฐกิจ และความเชื่อมั่นจากปัญหาภายในจังหวัดเอง เช่น ปัญหามลพิษ แต่ถึงแม้จะมีปัจจัยต่างๆ เข้ามากระทบ แต่จำนวน นักท่องเที่ยวก็ยังคงเติบโตอยู่ที่ประมาณ ๑๐% ต่อปี

จุดเน้นด้านการท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดระยอง คือ

๑. **หาดทราย ทะเล** มีหาดทราย และชายฝั่งทะเลที่สวยงามหลายแห่ง โดยเฉพาะเกาะเสม็ด ที่มีหาดทรายขาวสวยงาม เป็นที่รู้จักกันดีของนักท่องเที่ยวทั่วโลก
๒. **อุทยาน – ป่าเขา** สถานที่ที่เป็นที่รู้จักกันดีคืออุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า-เกาะเสม็ด และอุทยานแห่งชาติเขาชะเมา-เขาวง
๓. **ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม** มีความเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทยมาช้านาน มีสถานที่ทางประวัติศาสตร์จำนวนมาก เช่น วัดป่าประดู่ วัดลุ่ม อนุสาวรีย์สุนทรภู่
๔. **การเกษตร/Homestay** เช่น การท่องเที่ยวชมสวนผลไม้ การล่องเรือชมหิ่งห้อยแม่น้ำประแส ตลอดจนการพักแบบ Homestay ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับท้องถิ่นจำนวนมาก
๕. **Wellness/health @ spa** มีสถานที่เพื่อสุขภาพจำนวนมากทั้งแบบปัจจุบันและแผนโบราณ เช่น สปา หรือนวดแผนไทยที่วัดบ้านดอน ได้รับการตอบรับจากนักท่องเที่ยวเป็นอย่างดี
๖. **Golf Paradise** มีสนามกอล์ฟระดับ International standard ในพื้นที่อำเภอบ้านฉาง อำเภอปลวกแดง อำเภอวังจันทร์
๗. **Shopping** สินค้า OTOP ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับ ๕ ดาวจำนวนมาก และยังมี การจัดสร้างศูนย์สินค้า OTOP และหมู่บ้าน OTOP ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถซื้อสินค้า OTOP ของจังหวัดระยองได้ง่าย
๘. **ดำนํ้า** มีเกาะสวยงาม และมีปะการังจำนวนมาก สถานที่ที่เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวเช่น เกาะทะลุ เกาะกุฎี เกาะเสม็ด
๙. **Manmade** ได้พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวมากขึ้น สถานที่ที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน เช่น พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำระยอง หุ้่งโปรงทอง

๑๐. **เทศกาล งานประเพณี** มีเทศกาลสำคัญๆ เกือบตลอดทั้งปี เช่น เทศกาลเที่ยวทะเลหาดบ้านเพ-เกาะเสม็ด ประเพณีทำบุญกลางทุ่ง งานทอดผ้าป่ากลางน้ำ งานลอยกระทงเมืองระยอง งานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช งานห่มผ้าพระเจดีย์กลางน้ำ งานประเพณีกีฬา-ซิมปลาทะเลหนึ่ง บ้านฉาง งานเทศกาลผลไม้และของดีเมืองระยอง งานวันสุนทรภู่ เป็นต้น

๒. ด้านสังคม

ระยองเป็นจังหวัดที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานานร้อยปี จึงมีหลักฐานปรากฏทั้งในด้านศิลปะ โบราณคดี อารยธรรมตลอดจนมรดกด้านวัฒนธรรมต่างๆ จำนวนมากที่ชาวจังหวัดระยองจะต้องร่วมกันรักษาและสืบสาน

ความเจริญรุ่งเรืองไว้ ที่สำคัญ ได้แก่ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่มีการขุดพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และกรรมศิลปกรรมได้ขึ้นทะเบียนแล้ว จำนวน ๑๑ แห่ง ด้านภาษาและวรรณกรรม คนระยอง มีสำเนียงพูดและความหมายของคำพูดที่แปลกไปจากจังหวัดอื่น ถือว่าเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวระยอง ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี มีประเพณีท้องถิ่นที่ยังคงถือปฏิบัติอยู่ในบางพื้นที่ เช่น ประเพณีแห่นางแมว ประเพณีแข่งเรือยาว ประเพณีปักฉัตรหรือการบูชาแม่โพสพ การทำบุญลาน ประเพณีวิ่งควาย เป็นต้น ด้านศิลปกรรมแสดงท้องถิ่นที่ยังคงอนุรักษ์ไว้และสามารถแสดงในงานต่างๆได้ เช่น รำโทน ลำตัด ลิเกของชาวอำเภอกาหลง การแสดงหนังใหญ่วัดบ้านดอน เป็นต้น

๓. ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ทรัพยากรธรรมชาติ

๓.๑.๑ ทรัพยากรแร่ธาตุ

จังหวัดระยองมีทรัพยากรแร่อยู่หลายชนิด แร่ที่มีปริมาณมากที่สุด คือแร่ทรายแก้ว แร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินแกรนิตเพื่อการก่อสร้าง แร่หินประดับชนิดหินแกรนิต แร่หินประดับชนิดหินไนส์ แร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินไนส์เพื่อการก่อสร้าง แร่หินอุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่อการก่อสร้าง แร่อุตสาหกรรมและแร่เศรษฐกิจอื่นๆที่สำรวจพบ ได้แก่ แร่ดินขาว แร่เฟลด์สปาร์ แร่เวอร์ทซ์ แร่ทองคำ นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มแร่หายากสะสมตัวอยู่ตามชายฝั่งทะเล ในทะเล ได้แก่ แร่ดีบุก แร่โรมาไซด์ แร่เซอร์คอน แร่ซีโนไทม์ แร่ลูโคซีน แร่ซิลิเกตไนท์ แร่รูไทล์ แร่โคชลิบไบท์และแร่แทนทาลัมชนิดและผลผลิตแร่ที่สำคัญของจังหวัดระยอง ได้แก่ แร่ทรายแก้ว แร่อุตสาหกรรมชนิดหินปูนเพื่อการก่อสร้าง แร่หินอุตสาหกรรมชนิดแกรนิตเพื่อการก่อสร้าง

๓.๑.๒ ป่าไม้

จังหวัดระยองมีเนื้อที่ตาม พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ และ พ.ร.ฎ.กำหนดเขตอุทยานแห่งชาติ โดยแยกเป็นป่าสงวนแห่งชาติ ๘ แห่ง เนื้อที่ ๘๒๑.๙๙ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕๑๓,๗๔๓ ไร่ อุทยานแห่งชาติ ๒ แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า-หมู่เกาะเสม็ด พื้นที่ ๘๑,๘๗๕ ไร่ และอุทยานแห่งชาติเขาชะเมา-เขาวง พื้นที่ ๔๒,๔๐๐ ไร่ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๙๘.๘๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑๒๔,๒๗๕ ไร่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ๑ แห่ง คือ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาอ่างฤๅไน พื้นที่ ๓๒,๘๗๕ ไร่ และสวนรุกขชาติ ๒ แห่ง คือสวนรุกขชาติเพและสวนรุกขชาติหนองสนม จากข้อมูลล่าสุดพบว่า พื้นที่ป่าไม้ของจังหวัดระยอง เหลือประมาณ ๓๑๓.๒๑ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑๙๕,๗๖๐ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๙ ของพื้นที่ของจังหวัด

๓.๑.๓ แหล่งน้ำและการชลประทาน

(๑) แม่น้ำ

จังหวัดระยองมีแม่น้ำที่สำคัญ ๒ สาย ได้แก่ แม่น้ำระยอง หรือคลองใหญ่ ยาวประมาณ ๕๐ กิโลเมตร มีต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาทองและเขาพนมศาสตร์ ซึ่งไหลมาตามคลองต่างๆ แล้วรวมกันเรียกว่าคลองใหญ่ และไหลลงสู่ทะเลที่ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง อีกสายคือแม่น้ำประแสร์ มีต้นกำเนิดจากเขาใหญ่ เขาอ่างฤๅไน คลองปลิง คลองบ่อทอง ห้วยหินคม คลองเจ็ด คลองตากกล้วย คลองชุมแสง คลองไผ่เหนือ-ใต้ คลองตวาด คลองพังห้วย คลองจำกา คลองใช้ คลองแหวน คลองโพล์ คลองทาสีแก้ว และคลองหนองพล่ง แล้วไหลมารวมกันเรียกว่า แม่น้ำประแสร์ มีความยาวประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร และไหลลงสู่ทะเลที่บ้านปากน้ำ ตำบลปากน้ำประแสร์ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

(๒) ลำคลอง

จังหวัดระยอง มีลำคลองต่างๆ ถึง ๑๗๐ แห่ง ซึ่งทำให้มีน้ำใช้ตลอดปี ที่สำคัญๆ ได้แก่ คลองดอกกราย คลองหนองปลาไหล คลองโพล้ คลองทับมา คลองระลอก เป็นต้น

สำหรับแหล่งน้ำใต้ดิน ปรากฏในเขตอำเภอเมืองระยอง อำเภอแกลงและอำเภอวังจันทร์ ซึ่งมีคุณภาพปานกลางถึงคุณภาพดี เป็นแหล่งที่ประชาชนใช้ในอุปโภค บริโภค สำหรับการดำรงชีวิต

(๓) ชลประทาน

ชลประทานจังหวัดระยอง มีการพัฒนาขึ้นสำหรับการเกษตรกรรม การอุปโภค บริโภคและการอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ มีโครงการขนาดใหญ่และขนาดกลาง จำนวน ๕ โครงการ สามารถกักเก็บน้ำได้ ๕๔๒.๖๕ ล้านลูกบาศก์เมตร และมีพื้นที่ชลประทานได้รับประโยชน์ ๒๐๑,๗๐๐ ไร่

๔. ด้านความมั่นคง

จังหวัดระยองเป็นจังหวัดชายทะเล ภัยคุกคามความมั่นคงเป็น “ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ Non-Traditional Threat” เป็นภัยคุกคามในทุกๆมิติ ที่ไม่ใช่ภัยคุกคามเฉพาะมิติด้านการทหาร ปัจจุบันและอนาคต ภัยคุกคามสำคัญที่มีผลกระทบต่อความอยู่ดีกินดีและคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวจังหวัดระยอง และจะต้องได้รับการแก้ไขปัญหายอย่างเร่งด่วน ได้แก่

๑) ด้านยาเสพติด สถานการณ์ยาเสพติดของจังหวัดระยอง ถึงแม้จะไม่อยู่ในระดับที่รุนแรง แต่ก็ยังมีผู้ติดยาเสพติดกระจายตัวอยู่ในทุกพื้นที่ของอำเภอ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

๒) ประชากรแฝง ซึ่งมีแนวโน้มมากขึ้นทุกปีทำให้เกิดปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องต่อการคาดประมาณประชากรเพื่อการวางแผน ไม่ว่าจะเป็นแผนการศึกษา แผนสาธารณสุขแผนการใช้ที่ดิน แผนสิ่งแวดล้อม

๓) ด้านความขัดแย้งประชาชนในพื้นที่ เกิดปัญหาความขัดแย้งในการเรียกร้องชิงน้ำของภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรม ความแตกต่างทางด้านความคิดของกลุ่มอุตสาหกรรม และกลุ่มอนุรักษ์พื้นที่ เป็นต้น

๔) ด้านภาวะอากาศ อันเนื่องมาจากจังหวัดระยอง เป็นเขตอุตสาหกรรมส่งผลให้เกิดการเคลือบแคลงใจ ของประชาชนในจังหวัด ที่ต้องสูดอากาศที่มีมลพิษ เข้าไปในร่างกาย ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อสุขภาพ จากข้อมูลสถิติของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พบว่า ประชาชนเป็นโรคมะเร็งเพิ่มขึ้นในทุกปี

๕) ด้านอุบัติเหตุจากโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดระยองมีโรงงานอุตสาหกรรมหนักค่อนข้างมาก และจากทุกปีจะพบอุบัติเหตุอันเกิดขึ้นจากโรงงาน ซึ่งมีความรุนแรงบ้าง ไม่รุนแรงบ้าง แต่ก็ถือเป็นความเสี่ยงของประชาชนในจังหวัด ด้านความมั่นคงได้ด้านหนึ่ง

สภาพทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงสร้างการบริหาร : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติ ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๒ ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๑ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- (๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่

ได้รับมอบหมาย

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.

๒๕๕๐

- (๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- (๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่

ได้รับมอบหมาย

๒.๓ กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษาทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของ โรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียน เอกชน

(๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

๒.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของ นักเรียน นักศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(๗) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย

๒.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ คนดี มีวินัย มีความสุข มีงานทำ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและขวงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
๓. พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยม STI-D

- S = Service Mind ใส่ใจบริการ/บริการประทับใจ/บริการด้วยใจ/เปิดใจรับฟัง/รับฟังความคิดเห็น
- T = Team Work ทำงานเป็นทีม/เครือข่ายความร่วมมือ/ร่วมมือ ร่วมใจ
- I = Integration บูรณาการ/ประสานความร่วมมือ
- D = Disciplined มีวินัย/มีวินัยต่อตนเอง/มีวินัยต่อสังคมและส่วนรวม



เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีวินัย มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูก จิตสำนึกที่ถูกต้องและมีทักษะที่จำเป็น เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง สันติและสงบสุข	๑.๑.๑ ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๑.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มี ความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ปัญหาเสียดิต หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และ ทักษะอาชีพที่สนับสนุน การแข่งขันของประเทศ	๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็น เพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับ คุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ วินัย ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ และครู และบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพและสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๓.๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้ ใน รูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุค ใหม่ ๓.๑.๒ บูรณาการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และ ความเป็นพลเมืองต้นรู้ ๓.๑.๓ ยกระดับคุณภาพและ สมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๔.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและ เท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๔.๑.๑ สร้างและเพิ่มโอกาส ทางการ ศึกษาให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอ ภาคและเท่าเทียม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๕.๑. หน่วยงานและสถานศึกษามีการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๕.๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	๖.๑ หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	๖.๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ๖.๑.๒ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการและบริการประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		๖.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
	๖.๒ บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๖.๒.๑ มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ ๖.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
	๖.๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	๖.๓.๑ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	๑. จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรง รักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	๓. จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และ หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการ ตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ไม่ต่ำกว่า ๓ หลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุค ใหม่	ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน
	๕. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่าน การพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียม ทางการศึกษา	๖. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับ การศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา- อาชีวศึกษา) - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๘
	๗. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการ พัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น - จำนวนทุนการศึกษา	ปีละไม่ต่ำกว่า ๕๐ ทุน
	๘. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.๑ :	๔๐ : ๖๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ม.๔)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๙. จำนวนของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	๑๐. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ใน ระดับผ่านตามเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
	๑๑. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างน้อย ๑ ระบบ
	๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความ ต้องการตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
	๑๓. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูน ความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

สถานที่ตั้ง และช่องทางการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
 📍 สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๑๐๔/๑๐ อาคาร ๗๐ ปิอนุสรณ์ โรงเรียนวัดเกาะกลอย
 ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๐๐๐
 ☎ เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑
 📠 เบอร์โทรสาร : ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒
 💻 เว็บไซต์ : <https://rygspeo.moe.go.th>



อัตราค่าจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	กรอบ	มีนครอง		ขาด/เกิน	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	๑๐๐	-	-
๒	รองศึกษาธิการจังหวัด	๓	-	-	-๒	๖๖.๖๗
๓	กลุ่มอำนวยการ	๗	๓	๔๒.๘๕	-๔	๕๗.๑๕
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๔	๓๐.๗๗	-๙	๖๙.๒๓
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๓	๔๒.๘๖	-๔	๕๗.๑๔
๖	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๑	๑๖.๖๗	-๕	๘๓.๓๓
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๔	๒	๕๐.๐๐	-๒	๕๐.๐๐
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒๑	๒	๙.๕๒	-๑๙	๙๐.๔๘
๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕	๔	๘๐.๐๐	-๑	๒๐.๐๐
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	๕๐.๐๐	-๑	๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๙	๒๑	๓๐.๔๓	-๔๘	๖๙.๕๗

ส่วนที่ ๒

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประกอบกับ “คน” เป็นปัจจัยหลักประการหนึ่งที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร และเมื่อ “คน” ถือได้ว่าเป็นปัจจัยหรือทรัพยากรหลักที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก องค์กรจึงต้องพบกับความท้าทายใหม่ในการดึงดูดและรักษา “คน” ที่มีค่าให้อยู่กับองค์กร ดังนั้น การสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรจึงเป็นประเด็นสำคัญอย่างยิ่งต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรจึงได้ถูกยกระดับขึ้นมาเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้กำหนดนโยบายในการบริหารทรัพยากรบุคคลไว้เป็น ๔ ยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานให้เหมาะสม เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน และอำนวยความสะดวกให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานพัฒนาระบบและวิธีการทำงาน เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนา

ด้านการฝึกอบรม

(๑) สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร จากบุคลากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง

(๒) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

ทุกกลุ่ม

(๓) ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้

ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร

(๑) จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรประจำปีให้สอดคล้องตามความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน

(๒) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรม

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(๑) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองกำหนด

(๒) การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสมรรถนะรายบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านส่วนตัว

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้บุคลากรมีชีวิตครอบครัวที่อบอุ่นและเข้มแข็ง มีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว

แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี

(๒) สร้างระบบการทำงานที่ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป เพื่อให้บุคลากรมีเวลาส่วนตัวกับครอบครัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เหมาะสมกับลักษณะงานในแต่ละหน่วยงานให้บุคลากรมีความเชื่อถือและไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมบุคลากรให้มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความสามัคคีภายในองค์กร

แนวทางการพัฒนา

(๑) สร้างบรรยากาศของการแข่งขันที่เป็นมิตร

(๒) มีระบบพี่เลี้ยงที่สนับสนุนการทำงาน

(๓) สร้างและส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากร

(๔) พัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สามารถสร้างความผูกพันภายในองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการออม และการบริหารจัดการด้านการเงินให้แก่บุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดสวัสดิการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และสร้างความสุขให้แก่บุคลากร

แนวทางการพัฒนา

(๑) สร้างความสมดุลของสิ่งจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน (การชื่นชม/ยกย่อง) แก่บุคลากร

(๒) การจัดเกณฑ์การให้ผลตอบแทน/ตำแหน่งวิชาการที่ครอบคลุมอย่างเป็นธรรม

(๓) การพัฒนาระบบสวัสดิการ เพื่อสร้างความเท่าเทียมและตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓.๑ สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)		ร้อยละ	ระยะเวลา
		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบุคลากรด้าน การทำงาน	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐๐	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๑ ธ.ค.๖๕
	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๑ ธ.ค.๖๕
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๑ ธ.ค.๖๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบุคลากรด้าน ส่วนตัว	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง - กิจกรรม กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบุคลากรด้าน สังคม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง - กิจกรรม คุณธรรมด้านความพอเพียง โครงการทำความดี วิถีพอเพียง (๑) เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ (๒) ใส่บาตรพระ ทุกวันพระ (๓) ทานอาหารกลางวันร่วมกัน (๔) อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากร	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖

ประเด็น ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)		ร้อยละ	ระยะเวลา
		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์กรคุณธรรมในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง - <u>กิจกรรม</u> ศึกษาดูงานการ พัฒนาองค์กรสู่องค์กร คุณธรรมที่เป็นเลิศ	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑๐๐	๑ ม.ค.๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ.๖๖
	โครงการส่งเสริมและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันการทุจริต	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบุคลากรด้าน เศรษฐกิจ	กิจกรรมการจัดสวัสดิการ ให้กับบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖

๓.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านการทำงาน

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการฝึกอบรม	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๑ ธ.ค.๖๕	ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑. สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากร จากบุคลากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง ๒. ให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) โดยมีวัตถุประสงค์ ๑.) เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีแนวทางพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงาน ๒.) เพื่อผลักดันให้บุคลากรในองค์กรได้พัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง และพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และสะท้อนให้เห็นความก้าวหน้าด้วยผลการปฏิบัติงาน (Job Performance) ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น บรรลุตามเป้าหมายองค์กร (Organization Goal Achievement) ๓.) เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพในการทำงานสำหรับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ๓. จัดบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามแผน ทั้งการเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่จัดการอบรม และอบรมพัฒนาด้วยตนเองแบบออนไลน์ตามช่องทางต่าง ๆ สรุปผลการพัฒนา บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาตามขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงาน และได้พัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง และพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และสะท้อนให้เห็นความก้าวหน้าด้วยผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น บรรลุตามเป้าหมายองค์กร และเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพในการทำงานสำหรับ	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ 		
ด้านพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากร	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖	<u>ผลการดำเนินงาน</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างศักยภาพของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัด ระยอง จังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		๑. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๘ เป็นการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน (Digital Literacy) การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยมีนายสมเด็ยว เกตุอินทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง และทีมงาน เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ มีเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับ ๑.) การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย Canva for Education ๒.) การใช้งาน Google Apps for Education ๓.) พื้นฐานการจัดทำเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๒. เรื่องเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร โดยมี สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ มีเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร บุคลากรจะได้มีการพัฒนาตนไปสู่การสร้างจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดีให้มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้นำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการทำงานเป็นทีม ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน จากผลการอบรม ได้มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์ภารกิจงานเพื่อพัฒนาองค์กร โดยให้แต่ละกลุ่มงานค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่ม ๆ ละ ๑ ชิ้นงาน ได้ผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๘ ชิ้นงาน และนำเสนอ Best Practices พร้อมทั้งสรุปผลการวิเคราะห์ภารกิจงาน ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีด้านการศึกษา ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จังหวัดชุมพร ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี		

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ชุมพรมีความเป็นเลิศด้านการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเชื่อมโยงในภารกิจ งานของสำนักงานฯ ว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการเผยแพร่ความรู้ไปสู่ นักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดระยองได้ ซึ่งสอดคล้องกับโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ว่าจะสามารถดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป 		

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๕๐๐ บาท ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๑ ธ.ค.๖๕	<u>ผลการดำเนินงาน</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๕ ส รวมถึงเป็นการสร้างบรรยากาศและบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ตลอดจนอาคาร สำนักงานสะอาด สวยงาม น่ามอง และเป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ รวมถึงการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมการสร้างเสริมความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทั้งองค์กร โดยมีการจัดการคุณภาพทางด้านสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมรอบสำนักงานให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย มีบริการน้ำดื่ม อีกทั้งยังให้ความสะดวก ต่อผู้มารับบริการ นอกจากนี้ ได้จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อให้เอื้ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสำนักงาน โดยจัดระบบสำนักงานภายในหน่วยงานให้เป็นเครื่องมือและปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการสนับสนุนการบริการแก่บุคลากรทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ส่งผลต่อคุณภาพการให้บริการและการเข้าถึงบริการให้สามารถรองรับภารกิจร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนเพื่อรองรับอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานที่จำเป็นให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการประเมินผล การปฏิบัติงาน	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๑ ธ.ค.๖๕	<u>ผลการดำเนินงาน</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) เป็นกรอบแนวทางหรือแผนปฏิบัติการ (Action Plan) รายบุคคล เพื่อพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ จากจุดที่อยู่ไปสู่จุดที่ต้องการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ซึ่ดความสามารถปฏิบัติงานในปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเพื่อเตรียมความพร้อมของ บุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพในการทำงานสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้นใน อนาคตโดย ID Plan เป็นการพัฒนาจุดอ่อน (Weakness) และสร้างจุดแข็ง (Strength) ให้มี มากขึ้นพร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในงาน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ สิ่งสำคัญ แผนพัฒนารายบุคคล ต้องมาจากการสื่อสารแบบสองทาง (Two Way Communication) ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา (ผู้รับการพัฒนา) เพื่อร่วม กำหนดประเด็นในการพัฒนา นำไปสู่การดำเนินการตามแผนและประเมินผล อย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน โดยมีวัตถุประสงค์ ๑.) เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีแนวทางพัฒนาขีดความสามารถ ของตนเองให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นใน ตำแหน่งงาน ๒.) เพื่อผลักดันให้บุคลากรในองค์กรได้พัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง และพัฒนาผล การปฏิบัติงานโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และสะท้อนให้เห็นความก้าวหน้า ด้วยผลการปฏิบัติงาน (Job Performance) ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น บรรลุตามเป้าหมาย องค์กร (Organization Goal Achievement) ๓.) เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มี คุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพในการทำงานสำหรับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านส่วนตัว

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการสร้างเสริม สุขภาพ และ เสริมสร้างชีวิต ครอบครัวที่อบอุ่น และเข้มแข็ง	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร คุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง - กิจกรรม กีฬาเชื่อมความสามัคคี งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖	ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี และเสริมสร้างให้บุคลากรมีชีวิตครอบครัวที่อบอุ่นและเข้มแข็ง มีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตส่วนตัว ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดให้บุคลากรมีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี โดยได้ประสานกับโรงพยาบาลในพื้นที่และให้บุคลากรเข้ารับการตรวจเป็นลำดับ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี ๒. จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสามัคคี ผลการดำเนินงาน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเชื่อมความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีการแบ่งเป็น ๒ สี ได้แก่ สีเหลือง และสีฟ้า โดยมีการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้ (๑) เปตอง (๒) ตีกอล์ฟมะเขือยาว (๓) แย่ลงรู (๔) ปิดตาตีปิ๊บ (๕) กินวิบาก และ (๖) เหยียบลูกโป่ง นอกจากนี้ บุคลากรในสำนักงานมีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างพี่น้อง ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน พร้อมทั้งให้บุคคลให้ครอบครัวเข้ามาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้มีความผูกพันกันทั้งในเวลาและนอกเวลางาน สร้างระบบการทำงานที่ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป เพื่อให้บุคลากรมีเวลาส่วนตัวกับครอบครัว มีครอบครัวที่อบอุ่น	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ เหมาะสม และมีจิต สาธารณะ และ ความสามัคคีใน องค์กร	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร คุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง - กิจกรรม คุณธรรมด้านความ พอเพียง โครงการทำความดี วิถีพอเพียง (๑) เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ (๒) ใส่บาตรพระ ทุกวันพระ (๓) ทานอาหารกลางวันร่วมกัน (๔) อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากร งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดย มุ่งเน้นให้บุคลากรได้พัฒนาสำนักงานเป็นสำนักงานองค์กรคุณธรรมและเป็นต้นแบบที่ดีด้าน คุณธรรม นอกจากนี้ให้บุคลากรมีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ยึดหลักคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนว “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” และบุคลากรยังสามารถนำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีแนวทางการพัฒนา คือ (๑) สร้างบรรยากาศของการแข่งขันที่เป็นมิตร (๒) มีระบบพี่เลี้ยงที่สนับสนุนการทำงาน (๓) สร้าง และส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากร (๔) พัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้ สามารถสร้างความผูกพันภายในองค์กร <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมคุณธรรมด้านความพอเพียง โครงการทำความดี วิถีพอเพียง มีดังนี้ (๑) เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ <u>ผลการดำเนินงาน</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรมเคารพ ธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์ (๒) ใส่บาตรพระ ทุกวันพระ <u>ผลการดำเนินงาน</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ใส่บาตรพระทุกวันพระ (๓) ทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ ๑ ครั้ง <u>ผลการดำเนินงาน</u> บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรมทานอาหารกลางวันร่วมกัน จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ และ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		(๔) อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากร ผลการดำเนินงาน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรมอวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๙ ครั้ง ๑๙ คน (๕) กีฬาเชื่อมความสามัคคี ผลการดำเนินงาน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเชื่อมความสามัคคี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีการแบ่งเป็น ๒ สี ได้แก่ สีเหลือง และสีฟ้า โดยมีการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้ (๑) เปตอง (๒) ตีกอล์ฟมะเขือยาว (๓) แย่งรุ (๔) ปิดตาตีปิ๊บ (๕) กินวิบาก และ (๖) เหยียบลูกโป่ง 		

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กร คุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง - กิจกรรม ศึกษาดูงานการพัฒนา องค์กรสู่องค์กรคุณธรรมที่เป็นเลิศ งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท ระยะเวลา ๑ ม.ค.๖๖ ถึง ๒๘ ก.พ.๖๖	<u>ผลการดำเนินงาน</u> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน “การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมที่เป็นเลิศ” เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และสามารถนำความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการส่งเสริม และพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนาสำนักงานเป็นสำนักงานองค์กรคุณธรรมและเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม 	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันการทุจริต งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖	<u>ผลการดำเนินงาน</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดอบรมสัมมนาบุคลากรด้านการส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายใต้โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง ให้กับบุคลากรในองค์กร เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีกิจกรรมเป็นการอบรมสัมมนาบุคลากรในหัวข้อ (๑) การมีส่วนร่วม และแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน (๒) เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการไทย เพื่อความโปร่งใส เชื้อมั่นและศรัทธา (๓) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง นอกจากนี้ สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สร้างสังคมสุจริต ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชั่น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ไม่มี	ไม่มี

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ/ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการจัดสวัสดิการ เพิ่มเติม และ เสริมสร้างการออม	กิจกรรมการจัดสวัสดิการให้กับ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ระยะเวลา ๑ ต.ค.๖๕ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๖	<u>ผลการดำเนินงาน</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการจัดสวัสดิการนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด คือ การร่วมทำบุญช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนให้กับบุคลากร เงินช่วยเหลือจัดการงาน ศพญาติพี่น้องของบุคลากรในสำนักงาน กิจกรรมมอบดอกไม้ ของขวัญ สำหรับบุคลากรที่ย้าย ออกจากราชการ และเกษียณอายุราชการ 	ไม่มี	ไม่มี

๓.๓ ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

(๑) ข้อมูลอัตรากำลัง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	กรอบ	มีครอง		ขาด/เกิน	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	๑๐๐	-	-
๒	รองศึกษาธิการจังหวัด	๓	-	-	-๓	๑๐๐
๓	กลุ่มอำนวยการ	๗	๓	๔๒.๘๕	-๔	๕๗.๑๕
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๔	๓๐.๗๗	-๙	๖๙.๒๓
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๓	๔๒.๘๖	-๔	๕๗.๑๔
๖	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๑	๑๖.๖๗	-๕	๘๓.๓๓
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๔	๒	๕๐.๐๐	-๒	๕๐.๐๐
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒๑	๒	๙.๕๒	-๑๙	๙๐.๔๘
๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕	๔	๘๐.๐๐	-๑	๒๐.๐๐
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	๕๐.๐๐	-๑	๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๙	๒๑	๓๐.๔๓	-๔๘	๖๙.๕๗

(๒) รายชื่อข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง		
๑	สิบทิพย์ยันต์ เกิดเหมาะ	ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มอำนวยการ		
๒	นางกัลยรัชต์ เดชจินดา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓	นางผกามาศ ก้อนทองดี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
๔	นางสาวณัฐวิภา ปันถิ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๕	นางสาวฐิตินาฏ เครือปัญญา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๖	นายณพวรรณ เปี่ยมพร้อม	พนักงานธุรการ
๗	นายอำนาจ พลกษชาติ	พนักงานขับรถยนต์
๘	นายไพโรจน์ บุณรอด	พนักงานขับรถยนต์
๙	นางผกา พลกษชาติ	แม่บ้าน
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๑๐	นางนงลักษณ์ ภิญโญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๑	นางอารมณ อากาบุรณ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๑๒	นายณัฐนันท์ สิรินันท์เกตุ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๑๓	นางสาวอรัญญา พรหมบุญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๑๔	นางวิภากรมล จันทรส่อง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มนโยบายและแผน		
๑๕	นางสาวจตุพร ชันนอก	รก.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๖	นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๗	นางดาวนภา นิ่มเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
๑๘	นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา	รก.ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		
๑๙	นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์ฉนิชย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๐	นางสาวยุพา ธิสศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
๒๑	นางสาวศิรินทร์ธาร รอดแก้ว	เจ้าหน้าที่งานพื้นที่นวัตกรรม
๒๒	นางสาวสุธาสินี บุญเสริม	นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		
๒๓	นางสุภาณี กิมแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๔	นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๒๕	นางสาวพัฒน์ธิดา เย็นประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๖	นายกิตติชัย คำจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๗	นางสาวสุธิดา ผลเอนก	พนักงานราชการ
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
๒๘	นางศิริพร วิริกุล	รก.ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๙	ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
หน่วยตรวจสอบภายใน		
๓๐	นางจรงรัก บุหงารัตน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๔ ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ทั้งการเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่จัดการอบรม และอบรมพัฒนาด้วยตนเองแบบออนไลน์ตามช่องทางต่าง ๆ โดยสรุปได้ตามวิธีการพัฒนา ดังนี้

วิธีการพัฒนา	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา	หัวข้ออบรม
A = เรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)	๓๐	บุคลากรทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสถานการณ์จริง
F = ศึกษาดูงาน (Field Trip)	๓๐	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
T= ฝึกอบรม/ปฏิบัติการ (Training /Workshop)	๒๐	๑. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน หลักสูตร ๓ สาระการเรียนรู้ รุ่นที่ ๓/๒๕๖๖ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ๒. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑๒ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ๓. อบรมสัมมนา หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔. ฝึกอบรมและทดสอบ หลักสูตร “การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลังภาครัฐ” สำหรับผู้ปฏิบัติงาน โดยกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ๕. ฟังการบรรยาย หลักสูตร “เคาะหลักเล่าประเด็นจากบทความทางวิชาการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ตามแนวคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด” ภายใตโครงการเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐพละประชาชนของสำนักงานศาลปกครองระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๖. หลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา

วิธีการพัฒนา	จำนวน ผู้เข้ารับการพัฒนา	หัวข้ออบรม
		พ.ศ. ๒๕๕๐ สำหรับฝึกอบรมผู้จะเป็น กรรมการสอบสวน ๗. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
C= การสอนงาน (Coaching)	๓๐	บุคลากรมีการสอนงานกันในการทำงาน เช่น การสอนการใช้งานเว็บไซต์ เป็นต้น
P= มอบหมายงาน (Project Assignment)	๓๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการ มอบหมายงานในหน้าที่เป็นกลุ่มงาน และ มอบหมายงานตามนโยบายต่าง ๆ และ งานเฉพาะกิจตามโครงการที่ได้รับ มอบหมายต่าง ๆ
S = ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)	๒๐	หลักสูตร วิชา วัยใส ฉลาดรู้เน็ต (e-learning) โดยสำนักงาน ก.พ.
TF= การมีส่วนร่วมในงาน (Task Force Participation)	๓๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีส่วน ร่วมในการปฏิบัติงานตามคำสั่ง/ภารกิจ และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกันใน สำนักงาน

สรุปผลการพัฒนา บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาตาม
ขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็น
ในตำแหน่งงาน และได้พัฒนาตนเองเพื่อปรับปรุง และพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
และเป็นระบบ และสะท้อนให้เห็นความก้าวหน้าด้วยผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น บรรลุตาม
เป้าหมายองค์กร และเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพ
ในการทำงานสำหรับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนา
จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๕ ข้อมูลอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(๑) การบรรจุ/แต่งตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่มีการการบรรจุ/แต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๒) การย้ายข้าราชการ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่มีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายไปดำรงตำแหน่งอื่น จำนวน ๒ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ย้ายไป	ตั้งแต่วันที่ เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	นายสมเดี้ยว เกตุอินทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง	รองศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	
๒	ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	

(๓) การโอนข้าราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โอนไปสังกัดหน่วยงานอื่น จำนวน ๒ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โอนไปสังกัด	ตั้งแต่วันที่ เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	นางดวงเดือน รอดสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.ระยอง เขต ๑	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	
๒	นายกฤติเดช นิยมสมาน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.ระยอง เขต ๑	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	

(๔) การเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่มีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

(๕) การคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับให้สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่มีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับให้สูงขึ้น

๓.๖ ปัญหา/อุปสรรค

การขาดแคลนอัตรากำลังบุคลากร ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ซึ่งมีกรอบอัตรากำลังทั้งสิ้นจำนวน ๒๑ คน ปัจจุบันมีอัตรากำลังที่เป็นข้าราชการเพียง ๒ คน และกลุ่มพัฒนาการศึกษา ซึ่งเหลือบุคลากรเพียง ๑ คน ทำให้ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

๓.๗ ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัด ควรริบดำเนินการสรรหา/บรรจุ/แต่งตั้ง/ย้าย ศิษยานิเทศก์ในตำแหน่งที่ว่าง และมีเงินโดยด่วน

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

สปีทไฮยอนด์ เกิดเหมาะ
นายพิทยุตม์ กงกุล

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางอารมณ อเอกาบูรณ์

นางสาวจตุพร ชันนอก
นางสาวชลลดา เตะบวรกุล
นายณัฐนนท์ สิรินนทเกตุ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
โทร 038 015701 โทรสาร 038 015702
www.rygpeo.moe.go.th

เอกสารลำดับที่ 6/2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร 038 015701 โทรสาร 038 015702
e-mail : plan.rygpeo@gmail.com