



แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กลุ่มนโยบายและแผน



**แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 8(3) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ให้ครบถ้วน ทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ในกรณีที่ การกีดกันที่มีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และชี้แจง ทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจ หากการดำเนินการของ ส่วนราชการก่อให้เกิดผลกระทบทางลบต่อสังคม ส่วนราชการต้องกำหนดมาตรการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบ เพื่อแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของส่วนราชการให้หมดไป หรือลดลง และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาการปฏิบัติงานให้สามารถป้องกันและลดผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการกิจของหน่วยงาน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 8 (3) และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) จึงได้ทำจัดแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการ ดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น โดยมุ่งมั่นให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลงชื่อ สิบโท.....

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

20 มีนาคม 2566

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
วิธีดำเนินการ.....	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2

บทที่ 2 หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

หน้าที่ และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	3
การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	4
โครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	8

บทที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วิสัยทัศน์.....	9
พันธกิจ.....	9
ค่านิยม.....	9
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	9
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์.....	10

บทที่ 4 การวิเคราะห์ความเสี่ยงผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเกิดจากการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงผลกระทบเชิงลบต่อสังคมที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	14
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	

บทที่ 5 แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ค่านิยม การดำเนินการ.....	29
มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเกิดจากการปฏิบัติงาน	30
การติดตามและรายงานการดำเนินงาน	33

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก : คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 21/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ
แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ภาคผนวก ข : การประเมินน้ำหนักผลกระทบเชิงลบต่อสังคม/ความเสี่ยง

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 8(3) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ให้ครบถ้วน ทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ในกรณีที่มีการเกิดที่มีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้น

ดังนั้น หากการดำเนินการของส่วนราชการก่อให้เกิดผลกระทบทางลบต่อสังคม ส่วนราชการ ต้องกำหนดมาตรการ วิธีการ และผู้รับผิดชอบ เพื่อแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของส่วนราชการให้หมดไป หรือลดลง และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาการปฏิบัติงานให้สามารถป้องกันและลดผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการกิจของหน่วยงาน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 8 (3) และการดำเนินการตาม เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ดังนั้นจึงได้จัดแผนบริหารจัดการ ผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น โดยมุ่งมั่นให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งเน้นให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นองค์กรที่ได้รับการยอมรับในด้าน การมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการดำเนินการตามพระ ราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. เพื่อนำองค์กรให้เป็นส่วนราชการที่มีการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ โดยเสริมสร้าง บุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ
4. เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กร และการนำสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

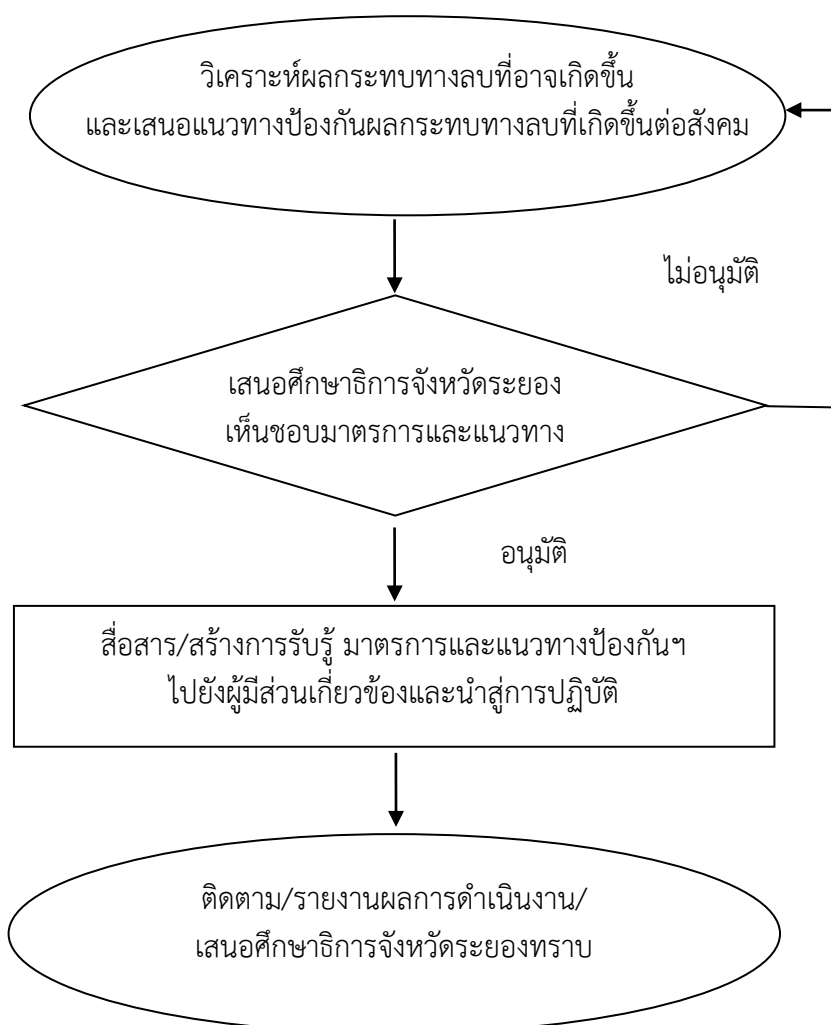
วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษา วิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน และบริหารที่ส่งมอบตามหน้าที่และอำนาจของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ว่ามีขั้นตอนใด หรือปัจจัยใดที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบทางลบทั้งทางตรง และทางอ้อมต่อสังคม
- 2) วิเคราะห์สถานการณ์ กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งหาโอกาสที่จะเกิด ความเสี่ยงที่เป็นผลกระทบทางลบจากการดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 3) จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการตรวจสอบ ทบทวน และติดตามประเมินผลการบริหารจัดการภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการนำองค์กรให้เป็นส่วนราชการที่มีการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ โดยเสริมสร้าง บุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กร และการนำสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

แนวทางการวิเคราะห์ผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม
และขั้นตอนของแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเป็นผลมาจากการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



บทที่ 2

หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

หน้าที่ และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน 2566

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

- (3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การย้อย่างเชิดชูเกียรติ
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550
- (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- (12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- (5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(10) ส่งเสริม และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของ โรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครู โรงเรียนเอกชน

(5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

2.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
- (5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล่อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



บทที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม ทัวถึงเท่าทัน บนพื้นฐานความพอเพียง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน”

พันธกิจ

1. จัดทำแผนการจัดการศึกษาของจังหวัดระยองสำหรับคนทุกช่วงวัยที่บูรณาการความรู้คุณธรรม ค่านิยมที่ถูกต้องต่อสถาบันหลัก มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในการดำรงชีวิตและมีงานทำ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานในจังหวัดระยอง เพื่อสร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีซอฟต์แวร์ที่เป็นอัตลักษณ์ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดระยอง

ค่านิยม : R - CHANGE : ศึกษาของเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

- R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา
C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
H = Happiness มีความสุขในการทำงาน
A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว
N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย
G = Goals มุ่งสู่เป้าหมาย
E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม

คนระยองทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ และมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
2. จำนวนสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยคุกคาม, ความขัดแย้ง, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. จำนวนของผู้เรียน/สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ
2. ส่งเสริม วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาคะแนนเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)

2. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

- จำนวนทุนการศึกษา

- จำนวนผู้เรียนสังกัด สช. ที่ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึงตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์

2. ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่

5. จำนวนของสถานศึกษาสังกัดเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนการยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

บทที่ 4

การวิเคราะห์ความเสี่ยงผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเกิดจากการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

การวิเคราะห์ความเสี่ยงผลกระทบเชิงลบต่อสังคมที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประเมินผลความเสี่ยงผลกระทบเชิงลบต่อ สังคมที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ดำเนินการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 29 โครงการ

โดยพิจารณาประเด็นที่อาจเกิดขึ้น ตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน กิจกรรม โครงการ และกระบวนการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพปัญหาในปัจจุบัน ของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และบริบทพื้นที่ ซึ่งการดำเนินงานตามภารกิจปกติ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคมโดยตรง แต่อาจมีบางโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญใน ภาพรวมอาจส่งผลกระทบเชิงลบต่อสังคมได้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณ ที่ได้รับ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1. โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสาร เสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	กิจกรรมหลัก : 1. เข้าร่วมประชุม ประจำเดือนคณะกรรมการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด จังหวัดระยอง (ศอ.ปส.จ.รย) 2. ประชุม คณะอนุกรรมการพิจารณา บำเหน็จความชอบกรณี พิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้าน ยาเสพติดประจำปี 2565 3. ตรวจสอบคัดกรองหาสาร เสพติดในปัสสาวะของ นักเรียน นักศึกษา เฉพาะที่ เป็นกลุ่มเสี่ยง 4. การสนับสนุนการ ขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา 5. การประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียนที่สมัคร	1. นักเรียน นักศึกษา เด็กและ เยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้รับการปกป้องและห่างไกลจากสาร เสพติด 2. โรงเรียน สถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมและเป็นภาคีเครือข่ายใน การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดทั้งในและนอก สถานศึกษา	22,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา/ ศรจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
	ใจเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษา สีขาว ประจำปี 2565 6. การถอดบทเรียน ความสำเร็จการดำเนินงาน ของโรงเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณภาพโครงการ สถานศึกษาสีขาว			
2. โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	กิจกรรมหลัก : 1. การแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดี ประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” 2. การแข่งขันยอดชมคลิป วิดีโอ“นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้าง คน สร้างอาชีพ” 3. ความภาคภูมิใจที่ได้เกิด มาเป็นคนไทย 4. พลเมืองดี มีจิตอาสา พัฒนาชุมชน	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และ มีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบัน หลักของชาติ 2. นักเรียนได้รู้จักของดีประจำตำบล สามารถใช้เวลาที่ว่างพัฒนาต่อยอด เป็นผลิตผลสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมให้ คนในชุมชนได้มีช่องทางประกอบ ธุรกิจร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนใน ชุมชนมากขึ้น 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคลิป วิดีโอประชาสัมพันธ์ของดีประจำ ตำบล จากการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำ ตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” เพื่อ เป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนใน ประเทศและต่างประเทศได้รู้จักของดี แต่ละตำบลในจังหวัดระยอง	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน/ ศธจ.ระยอง
3. โครงการ สร้าง เสริมแกนนำส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	กิจกรรมหลัก : - เข้าค่ายอบรมแกนนำ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (3 วัน 2 คืน)	นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดย ร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ ได้รับแก่เพื่อน นักเรียน นักศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตรประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	165,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน/ ศธจ.ระยอง
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	กิจกรรมหลัก : - อบรม สร้างการรับรู้และ ทำความเข้าใจในการ ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน หน่วยงานทางการศึกษา และใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน/ ศธจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่	เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่	พระราชดำริฯ 2. เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่		
ผลกระทบเชิงลบ	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง 2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี			
ผลการวิเคราะห์	จากการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พบว่ามีผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> การเสพยาเสพติดในสถานศึกษา 2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 3. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> 1) การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม 2) ด้านสถานที่ 3) ด้านความปลอดภัย/มิฉฉาชีพ/การทะเลาะวิวาท 4) ด้านการปฐมพยาบาล			

จากการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง พบว่ามีผลกระทบเชิงลบต่อสังคมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน สามารถนำมาวิเคราะห์ความเสี่ยง
ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์	ปัจจัยเสี่ยง/ผลกระทบเชิงลบ	การประเมินความ เสี่ยง/ผลกระทบเชิงลบ		ระดับ ความเสี่ยง/ ผลกระทบ (3)=(1)x(2)
		โอกาส (1)	ผลกระทบ (2)	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> การเสพยาเสพติดในสถานศึกษา	2	4	8
	2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> 1. ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ	3	3	9
	3. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง(ค่าย 3 วัน 2 คืน) <u>ผลกระทบเชิงลบในการดำเนินงาน</u> 1) การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ ที่เหมาะสม 2) ด้านสถานที่ 3) ด้านความปลอดภัย/มิฉฉาชีพ/การทะเลาะ วิวาท 4) ด้านการปฐมพยาบาล	4	3	12

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผลกระทบเชิงลบต่อสังคม/ความเสี่ยง ภาคนว ก ข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : 1. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน/รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตร/อบรมพัฒนาให้ความรู้/จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น 2. การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตรในสถานศึกษา 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย/พัฒนาสู่การเป็น Best Practices 4. การยกย่องเชิดชูเกียรตินำเสนอผลการพัฒนาและ การใช้หลักสูตรฯ ระดับจังหวัด/ระดับภาค	1. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำให้สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ	70,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศรจ.ระยอง
ผลกระทบเชิงลบ	ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคม			
ผลการวิเคราะห์	จากการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พบว่าไม่ส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโดยตรง เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่มีรูปแบบเป็นการประชุม อบรม โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของส่วนราชการเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ใช่เด็ก นักเรียน และนักศึกษา ไม่ได้มีลักษณะเป็นการเข้าค่ายพักแรม และไม่ได้เป็นการรวมตัวของกลุ่มคนจำนวนมาก รวมถึงไม่ได้เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในเชิงปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือเป็นการปลูกฝังค่านิยม อีกทั้งยังจัดโครงการในสถานที่ปิด เช่น โรงแรม เป็นต้น สรุปได้ว่าไม่อาจส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้โดยตรง จึงไม่นำมากำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : 1. พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 4. การคัดเลือกหรือสรรหา รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด	หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	45,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/ศธจ.ระยอง
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : 1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา 2. การนิเทศ ติดตามการ สร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล 3. การคัดเลือก หรือสรรหา รูปแบบ/นวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับจังหวัด	1. จังหวัดระยอง สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือนวัตกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่และมีประสิทธิภาพ 2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จังหวัดระยองสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	86,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล/ศธจ.ระยอง
8. โครงการ “วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566”	กิจกรรมหลัก : - จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและ	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศธจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
		เกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้		
9. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมหลัก : 1. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 2. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และชั้น ป.3	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองได้รับการประเมิน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ 2. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/ศธจ.ระยอง
10. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมหลัก : - ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565	ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	409,428	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/ศธจ.ระยอง
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : 1. ดูแลช่วยเหลือ ฝ้าระวัง ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ 2. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา 2. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มี	16,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
		พฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา		
12. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) 2. โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 3. ติดตามประเมินผลหลังการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	1. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย 2. นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีทักษะและพัฒนาการในการอ่านออกเขียนได้ ที่ดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด	59,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง
13. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ยุวกาชาดไทย)	กิจกรรมหลัก : - จัดพิธีปฐมนิเทศและสวนสนาม/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	40,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง
14. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566	กิจกรรมหลัก : - คัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ	ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้สึภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	6,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
		ที่ได้สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ		
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : - การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน/สรุปรายงานผล	โรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	10,500	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/ศธจ.ระยอง
ผลกระทบเชิงลบ	ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคม			
ผลการวิเคราะห์	จากการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พบว่าไม่ส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโดยตรง เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่มีรูปแบบเป็นการประชุม อบรม โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของส่วนราชการเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ใช่เด็ก นักเรียน และนักศึกษา ไม่ได้มีลักษณะเป็นการเข้าค่ายพักแรม และไม่ได้เป็นการรวมตัวของกลุ่มคนจำนวนมาก รวมถึงไม่ได้เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในเชิงปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือเป็นการปลูกฝังค่านิยม อีกทั้งยังจัดโครงการในสถานที่ปิด เช่น โรงแรม เป็นต้น สรุปได้ว่าไม่อาจส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้โดยตรง จึงไม่นำมากำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
16. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2566 และการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	กิจกรรมหลัก : 1. ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาที่จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 2. ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ 3. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่น และทุนการศึกษาอื่น ๆ	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติที่ดีได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิต	28,565	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศธจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
17. โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : - มอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 346 ทุน	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติที่ดีได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิต	1,618,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศรจ.ระยอง
ผลกระทบเชิงลบ	ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคม			
หมายเหตุ	จากการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค พบว่าไม่ส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโดยตรง เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่มีรูปแบบเป็นการประชุม อบรม โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของส่วนราชการเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ใช่เด็กนักเรียน และนักศึกษา ไม่ได้มีลักษณะเป็นการเข้าค่ายพักแรม และไม่ได้เป็นการรวมตัวของกลุ่มคนจำนวนมาก รวมถึงไม่ได้เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในเชิงปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือเป็นการปลูกฝังค่านิยม อีกทั้งยังจัดโครงการในสถานที่ปิด เช่น โรงแรม เป็นต้น สรุปได้ว่าไม่อาจส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้โดยตรง จึงไม่นำมากำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
18. โครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	กิจกรรมหลัก : 1. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 2. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 3. การคัดเลือกผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด	สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม รวมทั้งสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อนำไปสู่การคัดเลือกระดับจังหวัด	25,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/ศรจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
ผลกระทบเชิงลบ	ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคม			
ผลการวิเคราะห์	จากการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พบว่าไม่ส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโดยตรง เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่มีรูปแบบเป็นการประชุม อบรม โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของส่วนราชการเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ใช่เด็กนักเรียน และนักศึกษา ไม่ได้มีลักษณะเป็นการเข้าค่ายพักแรม และไม่ได้เป็นการรวมตัวของกลุ่มคนจำนวนมาก รวมถึงไม่ได้เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในเชิงปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือเป็นการปลูกฝังค่านิยม อีกทั้งยังจัดโครงการในสถานที่ปิด เช่น โรงแรม เป็นต้น สรุปได้ว่าไม่อาจส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้โดยตรง จึงไม่นำมากำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
19. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : - การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง	30,400	กลุ่มนโยบายและแผน/ศรจ.ระยอง
20. โครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2. ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	65,300	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/ศรจ.ระยอง
21. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม	1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	300,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การศึกษา คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา และคณะทำงาน 2. นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา และแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา 3. จ้างเหมาเจ้าหน้าที่ สนับสนุนการดำเนิน โครงการ 4. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ของผู้เรียนรวมทั้งเพื่อดำเนินการให้ มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานอื่น 2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา 3. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่ หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวใน การบริหารและการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4. สร้างและพัฒนากลไกในการจัด การศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		
22. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : 1. การเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีด้าน การศึกษา	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการ ปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีใน การทำงาน ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและ ประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	40,000	กลุ่ม อำนวยการ/ ศธจ.ระยอง
23. โครงการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดย ผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมสัมมนาบูรณาการ การขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ. 2. การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการศึกษา (EEC)	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากร ทางการศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดระยอง สถานศึกษาใน จังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูร ณาการด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ระยอง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดระยอง	90,900	กลุ่มนโยบาย และแผน/ ศธจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : 1. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง 2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง	การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองเป็นผู้แทนในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	15,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ศธจ.ระยอง
25. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2566	กิจกรรมหลัก : 1) ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ 2) ตรวจสอบติดตามสถานะการดำเนินงานของจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ	1. ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบ 2. โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสามารถดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด 3. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,800	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ศธจ.ระยอง
26. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566	กิจกรรมหลัก : - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ปส.กช. จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	1. มีสรุปการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทเป็นภาพรวม ในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาต่อไป 2. โรงเรียนเอกชนได้รับทราบและนำไปปรับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าเรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง	13,600	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ศธจ.ระยอง

โครงการ	กิจกรรมหลัก	ผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับ	กลุ่มงานรับผิดชอบ
27.โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองตามบริบทของพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	กิจกรรมหลัก : - ศึกษาดูงานและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง	การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยอง โดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	40,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ศธจ.ระยอง
28. โครงการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566	กิจกรรมหลัก : - จัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 67	1. ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ 2. ได้เกิดความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน 3. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับในสังคมต่อไป	12,500	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ครูสภา/ศธจ.ระยอง
29. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	กิจกรรมหลัก : 1. คุณธรรมด้านความพอเพียง โครงการทำความดีวิถีพอเพียง 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนางานคุณธรรมที่เด่นชัด	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติดุติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	34,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ศธจ.ระยอง
ผลกระทบเชิงลบ	ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคม			
ผลการวิเคราะห์	จากการวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล พบว่าไม่ส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานโดยตรง เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่มีรูปแบบเป็นการประชุม อบรม โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของส่วนราชการเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งไม่ใช่เด็ก นักเรียน และนักศึกษา ไม่ได้มีลักษณะเป็นการเข้าค่ายพักแรม และไม่ได้เป็นการรวมตัวของกลุ่มคนจำนวนมาก รวมถึงไม่ได้เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในเชิงปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือเป็นการปลูกฝังค่านิยม อีกทั้งยังจัดโครงการในสถานที่ปิด เช่น โรงแรม เป็นต้น สรุปได้ว่าไม่อาจส่งผลกระทบเชิงลบที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้โดยตรง จึงไม่นำมากำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			

สรุปผล ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญที่อาจส่งผลกระทบเชิงลบต่อสังคมได้ จำนวน 1 ยุทธศาสตร์ 3 โครงการ ซึ่งต้องนำไปสู่การกำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อไป ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

3. โครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

บทที่ 5

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

คำนิยาม

ผลกระทบเชิงลบต่อสังคม (Social Impact Assessment : SIA) หมายถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นหรือคาดว่าจะเกิดในทางที่ไม่พึงประสงค์ของชุมชนและสังคม อันเป็นเหตุมาจากการดำเนินงานของหน่วยงาน โครงการ/กิจกรรม หรือการให้บริการ/การปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น โดยมีการนำเสนอมาตรการเพื่อลดผลกระทบเชิงลบต่อสังคมให้มากที่สุด

การดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยพิจารณาจากพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และกระบวนการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิเคราะห์สถานการณ์และสภาพปัญหาในปัจจุบัน ของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และบริบทพื้นที่

ซึ่งจากการวิเคราะห์ดังกล่าว พบว่าการดำเนินการตามภารกิจปกติตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อสังคมโดยตรง แต่มีบางโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญในภาพรวมที่อาจส่งผลกระทบต่อสังคมได้ จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ ทั้งก่อนดำเนินโครงการ ระหว่างดำเนินโครงการ และหลังดำเนินโครงการ จำนวน 1 ยุทธศาสตร์ 3 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ปฏิบัติ

3. โครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเกิดจากการปฏิบัติงาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา การจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง	1. โครงการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง <u>ผลกระทบเชิงลบ</u> <u>ในการดำเนินงาน</u> การเสพยาเสพติด ในสถานศึกษา	1. มาตรการสร้างการ รับรู้ 2. มาตรการสร้าง ความร่วมมือระหว่าง ชุมชน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย	1. มาตรการสร้าง ภูมิคุ้มกัน 2. มาตรการสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 3. มาตรการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน สถานศึกษา	1. มาตรการ ด้านสาธารณสุข (ฟื้นฟู ดูแล รักษา)	1. Social Media 2. ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Website สำนักงาน 3. ระบบ NISPA 4. ระบบ CATAS 5. ระบบ MOE Safety Center	1. ศูนย์อำนวยการ ป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด จังหวัดระยอง 2. สำนักงาน พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัด ระยอง 3. สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด ระยอง 4. หน่วยงาน ทางการศึกษา 5. โรงเรียนใน จังหวัดระยอง 6. หน่วยงานสังกัด ท้องถิ่น	1. จำนวน สถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 40 แห่ง) 2. มีเครือข่าย ความร่วมมือใน การป้องกันและ แก้ไขปัญหาสาร เสพติดใน สถานศึกษา จังหวัดระยอง (อย่างน้อย 1 เครือข่าย)	กลุ่มพัฒนา การศึกษา ศธจ.ระยอง
	2. โครงการสร้าง และส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาท	1. การประชาสัมพันธ์ โครงการ 2. สสำรวจ กลุ่มเป้าหมาย	1. มาตรการสร้างการรับรู้ ความเป็นพลเมืองดีตาม พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา 4 ด้าน	1. ติดตามผลจาก มาตรการ 2. ส่งคลิปวิดีโอ ความเป็นพลเมืองดี	1. Social Media 2. ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Website สำนักงาน	1. หน่วยงาน ทางการศึกษา 2. โรงเรียนใน จังหวัดระยอง	จำนวนของ นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ มีความ เป็นพลเมืองดีตาม	กลุ่มลูกเสือ ยุวकाชาด และกิจการ นักเรียน

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
	ด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ <u>ผลกระทบเชิงลบ</u> <u>ในการดำเนินงาน</u> 1. ความมั่นคงของ สถาบันหลักของ ชาติ		คือ 1) การมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบานเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคงคุณธรรม 3) การมีงานทำมีอาชีพ 4) การเป็นพลเมืองดี	ตามพระบรมรา โชบายด้าน การศึกษา 4 ด้าน			พระบรม ราโชบายด้าน การศึกษา อยู่ ร่วมกันอย่างสันติ และเคารพใน ความแตกต่าง หลากหลายบน พื้นฐานสิทธิ มนุษยชน มีความ เข้าใจที่ถูกต้อง และพร้อมอารังไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ (จำนวนไม่น้อย กว่า 200 คน)	ศธจ.ระยอง
	3. โครงการสร้าง เสริมแกนนำ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ระยอง	การเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านความประพฤติ ที่เหมาะสม 1. การประชาสัมพันธ์ โครงการ 2. สำรวจ กลุ่มเป้าหมาย ด้านสถานที่	การเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านความประพฤติที่ เหมาะสม 1. มาตรการสร้างการรับรู้ และสร้างการมีส่วนร่วม ของนักเรียนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาส่งเสริม ความประพฤติ สามารถ	การเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านความ ประพฤติที่ เหมาะสม 1. ติดตามผลจาก มาตรการ 2. ขยายผลไปสู่ เพื่อน และโรงเรียน	1. Social Media 2. ประชาสัมพันธ์ ผ่าน Website สำนักงาน	1. หน่วยงาน ทางการศึกษา 2. โรงเรียนใน จังหวัดระยอง 3. สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัดระยอง 4. ตำรวจภูธร	ร้อยละของ นักเรียนตาม กลุ่มเป้าหมายฯ ผ่านการอบรม แกนนำส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษาตาม	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน ศธจ.ระยอง

ยุทธศาสตร์	ผลกระทบเชิงลบ	มาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ			เทคโนโลยีดิจิทัล	เครือข่าย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		ก่อน ดำเนินโครงการ	ระหว่าง ดำเนินโครงการ	หลัง ดำเนินโครงการ				
	(ค่าย 3 วัน 2 คืน) <u>ผลกระทบเชิงลบ</u> <u>ในการดำเนินงาน</u> 1. การเป็น แบบอย่างที่ดีใน ด้านความ ประพฤติที่ เหมาะสม 2. ด้านสถานที่ 3. ด้านความ ปลอดภัย/ มิจฉาชีพ/การ ทะเลาะวิวาท 4. ด้านการปฐม พยาบาล	1. สำรวจและกำหนด พื้นที่จัดงานให้มีความ เหมาะสม ปลอดภัย 2. ประชาสัมพันธ์การ จัดโครงการล่วงหน้า อย่างน้อย 1 สัปดาห์ ด้านความปลอดภัย/ มิจฉาชีพ/การ ทะเลาะวิวาท 1. ขอความอนุเคราะห์ เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือ อาสาสมัครดูแลรักษา ความปลอดภัยตลอด โครงการ ด้านการปฐม พยาบาล 1. ขอความอนุเคราะห์ หน่วยพยาบาล เคลื่อนที่	เผยแพร่และประยุกต์ใช้ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมและมี ประสิทธิภาพ ด้านสถานที่ 1. กำหนดจุดสำหรับจัด กิจกรรมตามช่วงเวลาให้มี ความเหมาะสม ปลอดภัย ด้านความปลอดภัย/ มิจฉาชีพ/การทะเลาะ วิวาท 1. จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรืออาสาสมัครดูแลรักษา ความปลอดภัยบริเวณ โดยรอบค่ายตลอด โครงการ ด้านการปฐมพยาบาล 1. กำหนดจุดให้บริการ หน่วยปฐมพยาบาล 2. จัดเตรียมรถพยาบาล กรณีมีเหตุฉุกเฉิน	อื่น 3. ส่งคลิปวิดีโอการ เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านความ ประพฤติที่เหมาะสม		จังหวัดระยอง	ระยะเวลา ของการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	

จากผลกระทบเชิงลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้พิจารณาประเด็นที่อาจเกิดขึ้น ตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป็นลำดับแรก ซึ่งการดำเนินงานตามขั้นตอนปกติ ผู้รับผิดชอบได้มีมาตรการและวิธีการที่มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน ผลการดำเนินงานที่มีผลกระทบต่อสังคมในระดับหนึ่งแล้ว ดังนั้น การมีมาตรการฉบับนี้ จึงเป็นการแสดงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

การติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรการป้องกันและลดผลกระทบทางลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเป็นกลไกในการติดตามและรายงานผลการดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด (โดยรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือน และ 12 เดือน)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘(๓) ระบุว่าก่อนเริ่มดำเนินการ ส่วนราชการต้องจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ให้ครบถ้วน ทุกด้าน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส มีกลไกตรวจสอบการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ในกรณีที่ ภารกิจใดที่มีผลกระทบต่อประชาชน ส่วนราชการต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และชี้แจง ทำความเข้าใจ เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงประโยชน์ที่ส่วนรวมจะได้รับจากภารกิจนั้น และเกณฑ์การ ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) หมวด ๑ การนำองค์การ ข้อ ๑.๔ กำหนดให้ส่วนราชการคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและการมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนา ประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์ โดยให้มีการประเมินและติดตามโครงการ กระบวนการ และยุทธศาสตร์ที่อาจ มีผลกระทบต่อสังคม รวมถึงติดตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินการขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการ ดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามพระราช กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และการดำเนินการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผน บริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

๑. สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ	ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์ ภิญโญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๓. นางสุภาณี กิมแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๔. นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์วนิชย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะกรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๖. นางกัลยรัชต์ เดชจินดา	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	คณะกรรมการ
	ร.ก. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๗. นางจงรัก บุหงารัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	คณะกรรมการ
	ร.ก. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๘. นางสาวนาณิศา ศิวาพรนิภา	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	

๙. นางสาวจตุพร ชันนอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
	ร.ก.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	และเลขานุการ
๑๐. นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
		และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวนภา นิ่มเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน
		และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำกรอบแนวทางในการดำเนินการ รวมถึงกำหนดมาตรการและจัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ติดตาม และประเมินผลในการดำเนินการบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด

๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม อันเป็นผลมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

สืบท

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ภาคผนวก ข
การประเมินน้ำหนักผลกระทบเชิงลบต่อสังคม/ความเสี่ยง

ระดับโอกาสเกิดผลกระทบ/ความเสี่ยง

ระดับ	โอกาสเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดสูงมาก
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูง หรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสดังกล่าว
1	น้อยมาก	แทบไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ/ความเสี่ยง

ระดับ	ความรุนแรง	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ส่งผลกระทบมาก
4	สูง	ส่งผลกระทบค่อนข้างมาก
3	ปานกลาง	ส่งผลกระทบบ้าง
2	น้อย	ส่งผลกระทบเพียงเล็กน้อย
1	น้อยมาก	แทบไม่ส่งผลกระทบ

การพิจารณาระดับผลกระทบ/ความเสี่ยง

ผลกระทบจากความเสี่ยง	5	5	10	15	20	25
	4	4	8	12	16	20
	3	3	6	9	12	15
	2	2	4	6	8	10
	1	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
โอกาสเกิดผลกระทบเชิงลบ/ความเสี่ยง						

	มากกว่า 12 ขึ้นไป	มีโอกาสเกิดผลกระทบเชิงลบ/ความเสี่ยงและระดับความรุนแรงสูงมาก /ต้องกำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ
	7-12	มีโอกาสเกิดผลกระทบเชิงลบ/ความเสี่ยงและระดับความรุนแรงปานกลาง /ต้องกำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ
	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 6	มีโอกาสเกิดผลกระทบเชิงลบ/ความเสี่ยงและระดับความรุนแรงต่ำ /ไม่ต้องกำหนดมาตรการจัดการผลกระทบเชิงลบ

