

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คุณธรรม
คุณทำได้

๕ คุณธรรมแห่งชาติ

พอเพียง | วินัย | สุจริต | จิตอาสา | กตัญญู

พอเพียง
วินัย สุจริต
จิตอาสา กตัญญู

คำนำ

ด้วย แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue - based) และสอดคล้องกับ แผน ๓ ระดับ โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น ด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ประกอบไปด้วย “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยมุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้อาณัติหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด และองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกัน ออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้ง คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้อาณัติที่พึงประสงค์ ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น โดยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยนำหลักธรรมของทุกศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดเป็นคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย เพื่อนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะร่วมมือกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข)
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ หลักการและเหตุผล.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์.....	๑
๑.๓ วิธีการดำเนินงาน.....	๒
๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปและบริบทที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	
๒.๑ สภาพทั่วไปจังหวัดระยอง.....	๓
๒.๒ สภาพทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๙
๒.๓ การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๑๐
๒.๔ อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....	๑๗
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง	
๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....	๑๘
๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๑๙
๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐).....	๑๙
๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....	๒๔
๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง).....	๒๖
๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙).....	๒๖
๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....	๓๐
๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....	๓๓
๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.....	๓๕
๓.๓.๕ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๓๖
๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....	๓๗
๓.๔ การประเมินสถานการณ์ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ วัตถุประสงค์.....	๕๔
๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	๕๕
๔.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๕๕

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๑ การติดตามและรายงาน.....	๕๖
-----------------------------	----

ภาคผนวก

๑. แบบขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๒. ผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทุกรัชกาล หลักคำสอนของศาสนา หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ วัฒนธรรม เพื่อให้สังคมเกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุล ทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ ตามแนวคิด “คุณธรรมนำการพัฒนา” พร้อมทั้งจะก้าว ไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็ง จากภายใน และกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ด้วยหลักแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” รวมทั้งจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจ เกิดความมั่นคง เข้มแข็งบนวิถีวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาลดังกล่าว และเพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม และสังคม แห่งคุณธรรม

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางการ ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ แนวทางการดำเนินงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔. เสนอศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. เผยแพร่แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปและบริบทที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒.๑ สภาพทั่วไปจังหวัดระยอง

ระยอง เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกของประเทศไทย เป็นจังหวัดที่มีรายได้ประชากรต่อหัวสูงเป็นอันดับหนึ่งของประเทศ เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามมีชื่อเสียงมากมาย มีชายหาดยาวเลียบขนานไปกับอ่าวไทย และสวยงามระดับโลก มีผลไม้ขึ้นชื่อ และเป็นเมืองที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก ทั้งทางด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการเกษตรกรรม

๒.๑.๑ ตราประจำจังหวัดระยอง



เกาะในภาพ คือ เกาะเสม็ด อยู่นอกชายฝั่งของตำบลเพ อำเภอเมืองระยอง เป็นเกาะที่มีมะพร้าวมาก หาดทรายขาวสะอาดเหมือนน้ำตาลทราย
พลับพลาในภาพ คือ พลับพลาที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ โปรดเกล้าฯ ให้สร้างไว้เป็นที่ประทับระหว่างเสด็จประพาสเกาะนี้

๒.๑.๒ คำขวัญประจำจังหวัดระยอง

“ผลไม้รสล้ำ อุตสาหกรรมก้าวหน้า น้ำปลารสเด็ด เกาะเสม็ดสวยหรู สุนทรภู่กวีเอก”

๒.๑.๓ ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบชายฝั่งที่เกิดจากการทับถมของตะกอนบริเวณแอ่งลุ่มน้ำระยอง และที่ลาดสลับเนินเขาและภูเขา มีลักษณะเป็นลอนลูกคลื่นสูงต่ำสลับกันไป โดยมีพื้นที่ที่ภูเขา ๒ แนว คือทิวเขาตะเพก ทางทิศตะวันออก ซึ่งสูงจากระดับน้ำทะเล ๑,๐๓๕ เมตร และทิวเขาที่อยู่ประมาณกึ่งกลางของตัวจังหวัดเป็นแนวยาวจากอำเภอเมืองระยองขึ้นไปทางเหนือจนสุดเขตจังหวัด มีแม่น้ำสายสั้นๆ ซึ่งเกิดจากเทือกเขาจันทบุรีและเทือกเขาบรรทัด ไหลลงสู่อ่าวไทย แม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำบางปะกง แม่น้ำจันทบุรี แม่น้ำระยอง เป็นต้น ลักษณะชายฝั่งทะเลมีหาดทรายสวยงาม และมีเกาะใหญ่น้อย เรียงรายเลียบตามแนวชายฝั่ง นับเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศ



ภาพแผนที่ประเทศไทยแสดงที่ตั้งจังหวัดระยอง

๒.๑.๔ ที่ตั้ง และอาณาเขตที่ตั้ง

จังหวัดระยองตั้งอยู่ทิศตะวันออกของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๒-๑๓ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๓-๑๐๒ องศาตะวันออก มีพื้นที่ประมาณ ๓,๕๕๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒,๒๒๐,๐๐๐ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศตะวันออกประมาณ ๑๗๕ กิโลเมตร

ทิศเหนือ	ติดต่อเขตอำเภอหนองใหญ่ อำเภอบ่อทอง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ทิศใต้	ติดชายฝั่งอ่าวไทย ยาวประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร
ทิศตะวันออก	ติดต่อเขตอำเภอนายายอาม อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อเขตอำเภอสัตหีบ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี



๒.๑.๕ การปกครอง

๒.๑.๕.๑ การปกครองส่วนภูมิภาค แบ่งเขตการปกครอง เป็น ๘ อำเภอ ๕๘ ตำบล ๔๓๔ หมู่บ้าน ๑๘๑ ชุมชน ดังนี้

๑) อำเภอเมืองระยอง	๔) อำเภอวังจันทร์	๗) อำเภอเขาชะเมา
๒) อำเภอบ้านฉาง	๕) อำเภอบ้านค่าย	๘) อำเภอนิคมพัฒนา
๓) อำเภอแกลง	๖) อำเภอปลวกแดง	

๒.๑.๕.๒ การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

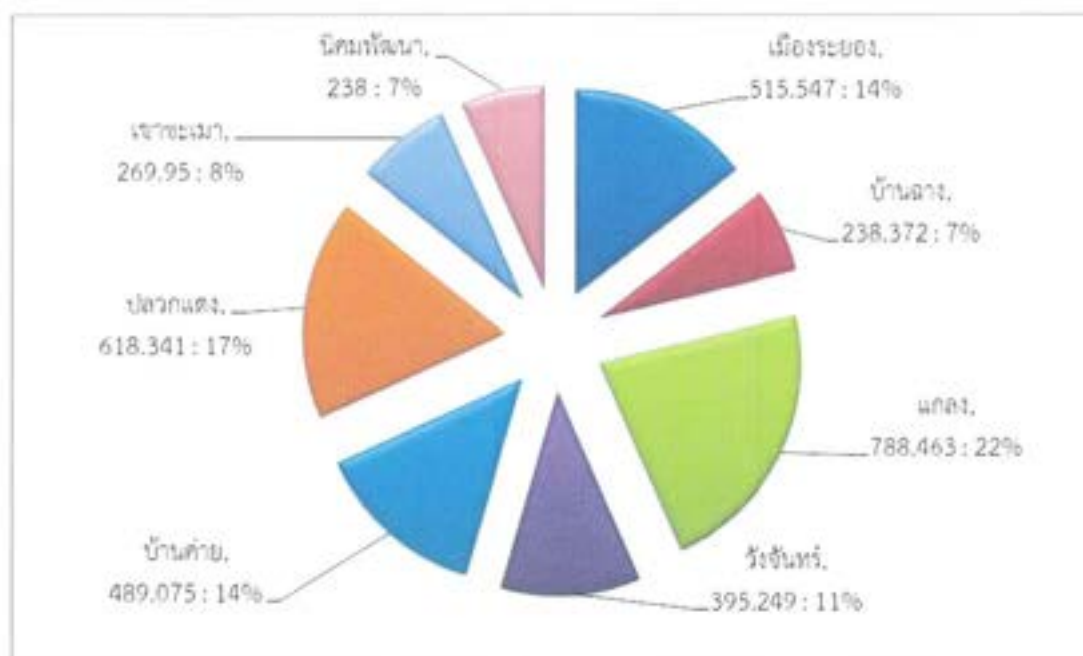
๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง	๔) เทศบาลตำบล ๒๗ แห่ง
๒) เทศบาลนคร ๑ แห่ง	๕) องค์การบริหารส่วนตำบล ๓๗ แห่ง
๓) เทศบาลเมือง ๒ แห่ง	

ตาราง แสดงขนาดพื้นที่ จำนวนตำบล หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง จากอำเภอ ถึงจังหวัด (กม.)	เขตการปกครอง					
			เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	องค์การ บริหารส่วนตำบล	ตำบล	หมู่บ้าน
เมืองระยอง	๕๑๔.๕๔๗	-	๑	๑	๖	๗	๑๕	๘๔
บ้านฉาง	๒๓๘.๓๗๒	๒๗	-	๑	๓	๑	๓	๒๐
แกลง	๗๘๘.๔๖๓	๔๗	-	-	๘	๙	๑๕	๓๔๗
วังจันทร์	๓๙๕.๒๔๙	๗๐	-	-	๑	๔	๔	๒๙
บ้านค่าย	๔๘๙.๐๗๕	๑๑	-	-	๓	๕	๗	๖๖
ปลวกแดง	๖๑๘.๓๔๑	๔๖	-	-	๒	๖	๖	๓๔
เขาชะเมา	๒๖๙.๙๕๐	๗๔	-	-	๑	๓	๔	๒๙
นิคมพัฒนา	๒๓๘.๐๐๐	๒๐	-	-	๓	๒	๔	๓๐
รวม	๓,๕๕๑.๙๙๗	-	๑	๒	๒๗	๓๗	๕๘	๔๓๙

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดระยอง เดือนธันวาคม ๒๕๖๔

แผนภูมิ แสดงพื้นที่จำแนกรายอำเภอ (ตารางกิโลเมตร)



๒.๑.๖ ประชากร

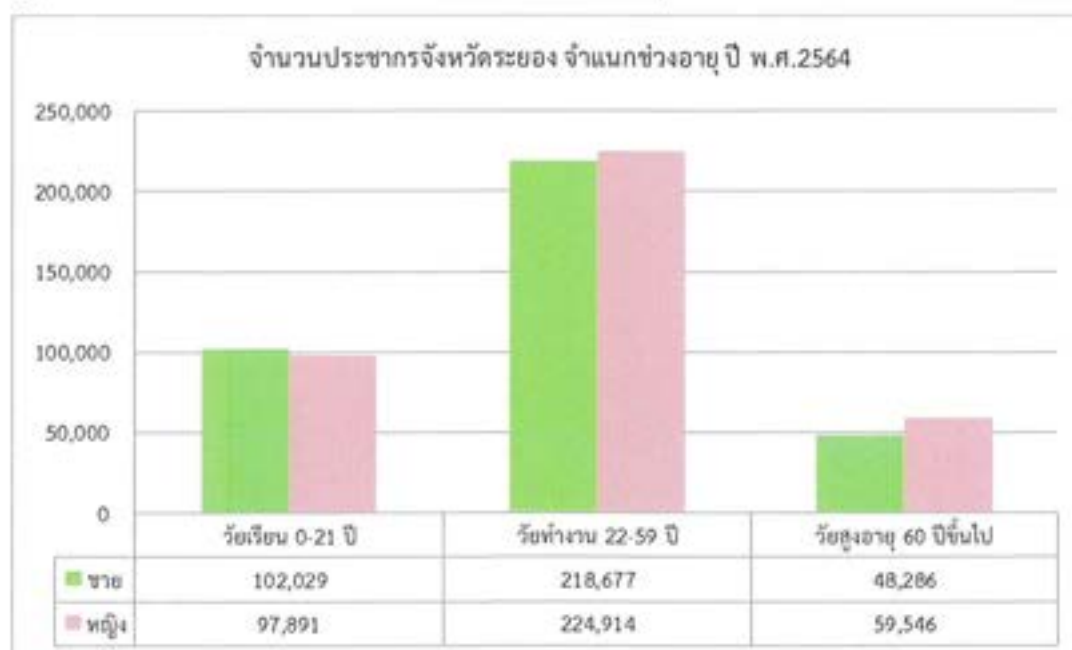
จังหวัดระยอง มีข้อมูลประชากร ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๗๕๑,๓๔๓ คน แยกเป็นชาย ๓๖๘,๙๙๒ คน หญิง ๓๘๒,๓๕๑ คน

ตาราง แสดงจำนวนประชากรจังหวัดระยอง จำแนกตามช่วงอายุ (ปี) ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ช่วงอายุ (ปี)	การจำแนกช่วงวัย	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๐-๒	วัยเรียน	๑๑,๔๙๔	๑๐,๘๓๗	๒๒,๓๓๑
๓-๕		๑๓,๑๔๙	๑๒,๔๘๙	๒๕,๖๓๘
๖-๑๑		๒๙,๕๒๐	๒๘,๐๔๕	๕๗,๕๖๕
๑๒-๑๔		๑๕,๓๒๖	๑๔,๔๐๐	๒๙,๗๒๖
๑๕-๑๗		๑๔,๖๘๖	๑๔,๓๑๕	๒๙,๐๐๑
๑๘-๒๑		๑๗,๘๕๔	๑๗,๘๐๕	๓๕,๖๕๙
๒๒-๖๐	วัยทำงาน	๒๑๘,๖๗๗	๒๒๔,๙๑๔	๔๔๓,๕๙๑
๖๑-๑๐๐ ปีขึ้นไป	วัยสูงอายุ	๔๘,๒๘๖	๕๙,๕๔๖	๑๐๗,๘๓๒
รวมทั้งหมด		๓๖๘,๙๙๒	๓๘๒,๓๕๑	๗๕๑,๓๔๓

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน ธันวาคม ๒๕๖๔ สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

แผนภูมิ แสดงจำนวนประชากรจังหวัดระยอง จำแนกตามช่วงอายุ (ปี) ปี พ.ศ. ๒๕๖๔



๒.๑.๖ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

การพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกเริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสใหม่ทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทย พื้นที่เป้าหมายระยะแรก ๒ บริเวณ คือ

(๑) บริเวณมาบตาพุด จังหวัดระยอง สำหรับอุตสาหกรรมหลักที่ใช้ก๊าซธรรมชาติเป็นวัตถุดิบ และอุตสาหกรรมต่อเนื่อง

(๒) บริเวณแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี สำหรับอุตสาหกรรมเบาและอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก ที่ไม่มีปัญหาสิ่งแวดล้อม นับถึงวันนี้เป็นเวลาว่า ๓๙ ปี โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งตะวันออก ได้สร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจให้กับประเทศอย่างมหาศาล

ใน ๓ จังหวัดภาคตะวันออก (ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง) ยังเป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมปิโตรเคมี และอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน และมีความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญประกอบด้วย ท่าเรือพาณิชย์แหลมฉบัง ท่าเรืออุตสาหกรรมมาบตาพุด ทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง (มอเตอร์เวย์) รถไฟฟ้ารางคู่ และสนามบินอู่ตะเภา มีเมืองพัทยาเป็นแหล่งท่องเที่ยว ที่มีชื่อเสียงระดับโลก รวมทั้งยังมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการรองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม จึงพัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจชั้นนำของเอเชียที่จะสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน

เขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EASTERN SPECIAL DEVELOPMENT ZONE : EEC) เป็นการพัฒนาให้เป็นเขตเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน เป็นเครื่องมือสำคัญที่ภาครัฐใช้ดึงดูดการลงทุน ให้เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) ซึ่งก็คือการทบทวนแผนการลงทุนในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกไทยรอบใหม่ ที่จะลงทุนมากกว่าและมีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจสูงกว่า

เพื่อส่งเสริม ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย

๔ อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม ดังนี้

- ๑) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ Next – Generation Automotive
- ๒) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ Smart Electronic
- ๓) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Affluent, Medical and Wellness Tourism

๔) อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ Agriculture and Biotechnology

๕) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร Food for the Future

๕ อุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-Curve) เป็นการยกระดับมูลค่า ดังนี้

- ๑) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม Robotics
- ๒) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ Aviation and Logistics
- ๓) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ Biofuels and Biochemicals
- ๔) อุตสาหกรรมดิจิทัล Digital
- ๕) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร Medical Hub

เพื่อพัฒนา ๒ อุตสาหกรรมเป้าหมายพิเศษ S-Curve ประกอบด้วย

- ๑) อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
- ๒) อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา



๒.๒ สภาพทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงสร้างการบริหาร : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



โครงสร้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนที่พิเศษ ๔๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

/๗) ส่งเสริม...

- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๒.๓ การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๒ ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๑ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

/๔) ปฏิบัติการ...

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนากุศลกรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

/(๔) จัดทำ...

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

/ (๒) ส่งเสริม...

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เทิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของ โรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

(๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

/ (๘) ส่งเสริม...

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
 (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
 ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน
 กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
 (๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของ
 นักเรียน นักศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน
 พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก
 ของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(๗) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวความคิดตาม
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
 ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วน
 ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
 ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓.๑ วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึง เท่าทัน
 บนพื้นฐานความพอเพียง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน”

๒.๓.๒ พันธกิจ

๑. จัดทำแผนการจัดการศึกษาของจังหวัดระยองสำหรับคนทุกช่วงวัยที่บูรณาการความรู้ คุณธรรม
 ค่านิยมที่ถูกต้องต่อสถาบันหลัก มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับ
 บริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานในจังหวัดระยอง เพื่อสร้างความเสมอภาค
 ลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการใช้
 เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีข้อพดพาวเวอร์ที่เป็นอัตลักษณ์ตามบริบทพื้นที่ของจังหวัด
 ระยอง

/๒.๓.๓ ค่านิยม

๒.๓.๓ คำนียมองค์กร

คำนียม : R - CHANGE : ศึกษาของเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goals มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓.๔ เป้าประสงค์รวม

คนระยองทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ และมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง

๒.๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

๒.๓.๖ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ และครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ผู้เรียนมีโอกาและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อในการกระทำ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

/๖. หน่วยงาน...

๖. หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๗ สถานที่ตั้ง และช่องทางการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

📍 สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๓๐๔/๓๐ อาคาร ๗๐ ปิณสุรณัฏฐ์ โรงเรียนวัดเกาะกลอย ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๐๐๐

☎ เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑

📠 เบอร์โทรสาร : ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒

💻 เว็บไซต์ : <https://rygpeo.moe.go.th>



๒.๔ อัตราค่าจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ตาราง แสดงข้อมูลอัตราค่าจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	กรอบ	มีคณครอง		ขาด/เกิน	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑	๑๐๐.๐๐	-	-
๒	รองศึกษาธิการจังหวัด	๓	๑	๓๓.๓๓	-๒	๖๖.๖๖
๓	กลุ่มอำนวยการ	๗	๔	๕๗.๑๔	-๓	๔๒.๘๖
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๒	๑๕.๓๘	-๑๑	๘๔.๖๒
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๔	๕๗.๑๔	-๓	๔๒.๘๖
๖	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๓	๕๐.๐๐	-๓	๕๐.๐๐
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๔	๒	๕๐.๐๐	-๒	๕๐.๐๐
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๒๑	๒	๙.๕๒	-๑๙	๙๐.๔๘
๙	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕	๒	๔๐.๐๐	-๓	๖๐.๐๐
๑๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	๕๐.๐๐	-๑	๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๙	๒๒	๓๑.๘๘	-๔๗	๖๘.๑๒

ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง “แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี” โดยแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับที่ ๑ อันประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนระดับที่ ๒ อันประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน รวมทั้ง แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐)

๓.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต
- ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกช่วงวัย มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

/(๓) การบรรลุ—

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถส่งต่อการบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

/ตัวชี้วัด...

- ตัวชี้วัด

ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ที่ปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ และความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จากปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

(๑) บูรณาการเรื่องความพอเพียง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๒) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- ตัวชี้วัด

ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ตัวชี้วัด

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- แนวทางการพัฒนา

(๑) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้ง การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง

(๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง

- เป้าหมายของแผนย่อย

ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

- ตัวชี้วัด

ดัชนีครอบครัวอบอุ่นเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๓) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

(๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

- ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด ๕๐ อันดับแรก ภายในปี ๒๕๗๐

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหาการคัดเลือกการแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่างๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

/(๒) เสริมสร้าง...

(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกัน การแทรกแซง และการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัว เพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึง การพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปแบบต่างๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและการกิจ รวมถึง สามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่างๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(๓) พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครอง และปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๔) สร้างผู้นำทางพุทธศาสนาในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนากลยุทธ์และยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ตัวชี้วัด

(๑) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ภายในปี ๒๕๗๐

(๒) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมาย ลดลงร้อยละ ๓๐

๔) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ตัวชี้วัด

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถจำแนกได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษามัคคุเทศก์ที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปรับรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม รู้จักจำแนกแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดในกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมี คุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อสร้าง นักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้ง กำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

(๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และรู้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนา เครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะจัดการการทุจริตอย่างมีพลวัต มีการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และ รัฐวิสาหกิจตั้งแต่การวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธี ปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจ ในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึง การสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนา ระบบดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- ตัวชี้วัด

เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๖๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สืบสาน รักษา ต่อยอด การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างความพร้อม ของประเทศต่อการรับมือและปรับตัวให้อยู่รอดในสภาวะวิกฤต และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals : SDGs) บนฐานศักยภาพ และความเข้มแข็งของประเทศ แผนฯ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการกำหนด เป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ

(๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

(๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน

(๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

ด้วยการถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดัน การพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดจุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้า โดยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในระดับวัตถุประสงค์ เป้าหมายหลักตามจุดหมายการพัฒนา เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด ดังนี้

๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งเป็นหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมโดยตรงและเป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาระดับจุดหมาย คือ

(๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันล้านของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

นับตั้งแต่เด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย เกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดีและมีอุปนิสัยดีเด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีสมรรถนะ ทักษะชีวิตคุณลักษณะเจตคติพลเมืองดี ที่เข้มแข็งเชื่อมโยงงานกับชีวิต วัยแรงงานมีศักยภาพพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง และผู้สูงอายุเป็นพลเมือง มีคุณค่าของสังคม ซึ่งมีทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของเป้าหมายนี้

(๒) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

(๓) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการเพื่อรับมือกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและเสริมสร้างความสามารถของภาครัฐ ประกอบด้วย ๑) พัฒนาการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ โดยพัฒนาคุณภาพการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่น เข้ามามีส่วนร่วม ๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐ

เป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างระบบบริหารจัดการ และ
 ๔) การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการ
 ภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งตอบสนองต่อ
 เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ
 ความเป็นธรรม โดยมีบริการสาธารณะทั่วถึง เท่าเทียม และเป้าหมายที่ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ
 ในการรับมือกับความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ และมีเป้าหมายการพัฒนาในระดับมหุตุนหมาย
 ที่ ๑๓ คือ

(๑) การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๓.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐)

๑) วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต
 อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมาย กำหนดเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน ดังนี้

๒.๑) ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ
 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการ
 สร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน
 เป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
 สารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒) ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

(๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

(๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 อย่างเท่าเทียม (Equity)

(๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม
 ศักยภาพ (Quality)

(๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า
 และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

(๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ
 บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓) ผลลัพธ์

๓.๑) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๓.๒) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔) ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๔.๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

/๔.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๔.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๓.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำ ความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

(๒) เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถ ของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

(๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กร เครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ”

ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

(๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) หน่วยงานภาครัฐนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่าการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีพ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) แนวทางการพัฒนา กำหนดเป็น ๓ แผนย่อย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสม กับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจน การปรับเปลี่ยน วิธีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่ สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรมีกิจกรรม การปฏิบัติตนที่ สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	จำนวนประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปีจากข้อมูล ปีฐาน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทาง สังคมที่มีขีดความสามารถในการ ส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีด ความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรม ในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายใน ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

/แนวทาง...

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐ น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ตั้งมาในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เครือข่าย/องค์กร ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ เพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรม สาธารณะ เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ องค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบ เครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคม ที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ที่เหมาะสม กับบริบทของสังคมไทย เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖
เป้าหมายที่ ๓ หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มขึ้น	จำนวนหน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ ทูตชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้น	ทูตชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จากข้อมูลปีฐาน ปีพ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปีพ.ศ. ๒๕๖๖

๔. กลไกการขับเคลื่อนและติดตาม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือผู้รับผิดชอบร่วม สามารถนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นำโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลังการประกาศแผนตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง ทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะ และให้ความเห็น ตลอดจนการสนับสนุนและให้ข้อเสนอทางวิชาการในการส่งเสริมคุณธรรมร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการฯ ทบทวนปัญหาและอุปสรรค และรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ ทุกปีงบประมาณ

(๒) คณะอนุกรรมการระดับนโยบาย ประกอบด้วย (๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (๒) คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๓) คณะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย (๔) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชนองค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม เป็นระบบกลไกบริหารขับเคลื่อนและการติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างประสบผลสำเร็จ ทำหน้าที่ในการประสาน กำกับ ดูแล ติดตาม เสนอแนะ และให้ความเห็นต่อคณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และทบทวนสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ

(๓) คณะอนุกรรมการระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนแผน ทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง นำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีในภาพรวมของกระทรวง/จังหวัด/กรุงเทพมหานคร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด ในการขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด รวมทั้งในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยมีสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเชื่อมประสานการดำเนินงานของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเสนอต่อคณะอนุกรรมการระดับนโยบายในด้านที่เกี่ยวข้อง

๕. ผลสำเร็จที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับนี้ จะเป็นกลไก เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายระดับชาติสร้างสังคมไทยที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ ทุกมิติและทุกระดับ ดังนี้

ระดับ	รายละเอียด
ระดับบุคคล	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม โดยการน้อมนำ หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ระดับสังคม	ครอบครัว ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีขีดความสามารถในการพัฒนาระบบ กลไกการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมที่เข้มแข็ง ยกระดับมาตรฐานการขับเคลื่อน สังคมคุณธรรม ได้อย่างเป็นรูปธรรม
ระดับประเทศ	ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน สังคมไทยปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ อยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ เกิดความสงบสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

๓.๓.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) ภาพรวม เป้าหมายหลัก ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมายหลัก “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

โดยรัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่างๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และมีผลการประเมิน CPI ที่สูงขึ้น ดังนั้น ควรมุ่งเน้นที่จะศึกษาวิเคราะห์การดำเนินการให้ครบถ้วนตามประเด็นการประเมินการรับรู้การทุจริต และส่งเสริม การดำเนินงานของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ของนานาชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ปี	CPI ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA (ร้อยละ)
๒๕๖๖	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๗	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔
๒๕๖๘	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
๒๕๖๙	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓
๒๕๗๐	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประกอบด้วย ๒ เป้าหมาย ได้แก่

(๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(๒) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๔	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ภายใน ๒๕๗๐)
กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๐
จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สำนวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

การขับเคลื่อน/แนวทางการดำเนินงาน

๑. การขับเคลื่อนเป้าหมายภาพรวม ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ CPI ของประเทศไทย มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น ผลักดันการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ เพื่อยกระดับคะแนน CPI ที่หน่วยงานรับผิดชอบหลักเสนอคณะรัฐมนตรีให้มีมติเห็นชอบ โดยกำหนดให้มีแผนการขับเคลื่อนและผลักดันสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในทุกขั้นตอนของการอนุญาต โดยให้ประชาชนหรือผู้ประกอบการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุญาตน้อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

๒. การขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง และเป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงาน เช่น

(๑) ปลุกฝังจิตสำนึก ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(๒) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการพัฒนามาตรการและกระบวนการในการป้องกันปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อลดคดีทุจริต

(๓)ปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็วและเป็นธรรมตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด รวมถึง บูรณาการฐานข้อมูลด้านการปราบปรามการทุจริต

๓.๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) (ฉบับเสนอคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

๑) วิสัยทัศน์ บุคลากรภาครัฐไทยไว้วางใจได้ (A Trusted Government and Civil Service)

๒) พันธกิจ สร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเน้นย้ำภาพลักษณ์บุคลากรของรัฐที่เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณธรรม เพื่อให้ได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชน และความไว้วางใจในระดับนานาชาติ

๓) เป้าหมาย ยกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้กลไกขับเคลื่อนด้านมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อยกระดับการทำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔) ยุทธศาสตร์

๔.๑) การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ

๔.๒) การพัฒนาหลักค่านิยมและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ

๔.๓) การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

๔.๔) การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม-วัฒนธรรมทางจริยธรรม

๔.๕) การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม และการกระทำผิด

๓.๓.๕ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒) พันธกิจ

๒.๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓) ผลิิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๒.๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓) ผลสัมฤทธิ์

๓.๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๓.๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๔) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นที่ ๓ และ ๖ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ดังมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ

(๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ คือ ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

- โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้
- (๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 - (๒) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
 - (๓) เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
 - (๔) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

๓.๓.๖ แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับการกิจและบริบทของหน่วยงาน
- (๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไก เพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร
- (๓) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของสังคมไทย

๒) ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพคน และขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปลอดภัยและประพฤติดีชอบ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรเครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

/ตัวชี้วัด...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๗๙	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๕. ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๖. ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑
๗. จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร					
๗.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ ร้อยละของบุคลากรใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐

*องค์กร หมายถึง ส่วนราชการและ/หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) แนวทางการพัฒนา

แผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเดียวกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการดำเนินการของแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมได้กำหนดแผนย่อย ๓ แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสามารถ ส่งผลไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โดยมีเป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนย่อย (ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์) แนวทางการพัฒนา ชุดโครงการและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการและเกี่ยวข้องในแต่ละแผนย่อยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

/แผนย่อยที่ ๑ ...

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิธีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๑ ดังนี้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุ ๑๓ ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติตนที่ สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐
เป้าหมายที่ ๒ จำนวนเครือข่ายทาง สังคมที่มีขีดความสามารถในการ ส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	๒.๑ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กร เครือข่ายที่สนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐
	๒.๒ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการ ประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	ร้อยละ ๘๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐
	๒.๓ ร้อยละของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการที่ร่วมกันทำ กิจกรรมสาธารณะ	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมของทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ ครอบคลุมถึงกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้าร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ให้หน่วยงานภาครัฐ น้อมนำหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ฝังงมในการบริหารองค์กร และสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกันสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๒ ดังนี้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ปี ๒๕๖๕ = ร้อยละ ๘๕.๕๘)	ร้อยละ ๙๓ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกระดับ ระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงานวิชาการ วิจัย และพัฒนา เพื่อเสริมศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนกฎหมาย โครงการ มาตรการ และนโยบายภาครัฐ ที่เป็นกลไกกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้าร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและสร้างภาคีเครือข่ายทำประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยการนำคุณธรรมมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม โดยกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ และแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยที่ ๓ ดังนี้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ ๑ เด็กเยาวชนและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐
	๑.๒ ร้อยละของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กร	ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๔ การประเมินสถานการณ์ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๔.๑ การประเมินสถานการณ์และสภาพปัญหา

๑) สถานการณ์คุณธรรมที่ผ่านมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแต่ละฉบับต่างให้ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์และสมรรถนะของการทำงานในแต่ละแผนได้มีการระบุสถานการณ์คุณธรรมในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อนำสู่ประเด็นหรือยุทธศาสตร์การพัฒนา เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๒๕๐๙) ได้ระบุกระแสเรียกร้องที่ต้องการให้สังคม “นำศีลธรรมกลับคืนมา” เป็นจุดเริ่มต้นของการเตือนสติสังคมให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาทางวัตถุ เพื่อให้ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างสมดุล และเป็นผลให้มีการปรับชื่อแผนจากเดิมที่ชื่อ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ ๑” ในระยะที่ ๒ เป็น “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” หรือในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่ระบุปัญหาด้านการเสื่อมโทรมทางคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมไทยว่า “...สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านจริยธรรมและมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชน แต่คนไทยให้ความสำคัญกับการตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม และธรรมาภิบาลมากขึ้น นอกจากนี้ได้ประเมินความเสี่ยงด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีความเสื่อมถอยและประเพณีดั้งเดิมถูกบิดเบือนเนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ตึงตังลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิต และความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แก่งแย่งเอาเปรียบกัน ขาดความสามัคคีไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ...”

สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ได้กล่าวถึงปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ว่า “...ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับปัญหาธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน เพราะจากการประเมินองค์ประกอบด้านประชาธิปไตย พบว่า ปัญหาธรรมาภิบาลอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์วิกฤตคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลของสังคมไทย ขณะนี้ได้เพิ่มพูนและลุกลามไปยังทุกภาคส่วน เช่น ๑) การเลือกตั้งทุกระดับมีการซื้อสิทธิขายเสียง ๒) หน่วยงานภาครัฐมีระบบการบริหารงานที่ไม่เป็นธรรมาภิบาล ๓) การผูกขาดทางธุรกิจ การหลีกเลียงภาษีและการขาดความรับผิดชอบต่อผู้บริโภค ๔) ประชาชนยังมีแนวโน้มยอมรับการทุจริตที่ตนเองได้รับประโยชน์มากขึ้น ๕) สถาบันทางศาสนาปล่อยให้คนบางกลุ่มใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบและ ๖) สื่อมวลชนจำนวนมากไม่วางตัวเป็นกลาง ปกปิดข้อเท็จจริงบางส่วน ไม่แสดงบทบาทในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันรับผลประโยชน์จากกลุ่มนายทุนจนไม่สามารถรักษากฎจริยธรรมหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพได้...”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือทุนมนุษย์เป็นหมุดหมายสำคัญที่ต้องการให้เกิดขึ้น เพราะเป็นมิติสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ในระยะ ๕ ปีต่อไป

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชน และประชาชนทุกช่วงวัย และทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

(๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการท าตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

(๔) ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พบว่า ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๘,๓๐๓ แห่งทั่วประเทศ ที่เข้าร่วม รับการประเมิน ซึ่งครอบคลุมทั้งฝ่าย นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และองค์กรอิสระ และประชาชนได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒๙.๓๖ (๑,๓๐๑,๖๖๕ ราย) สะท้อนถึงการตื่นตัวและมีความกล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพและมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โดยผลการประเมินภาพรวมของประเทศเท่ากับ ๖๗.๙๐ คะแนน จัดอยู่ใน ระดับปานกลาง หรือ Rating Score คือ C แต่อย่างไรก็ตาม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินภาพรวมของประเทศไทย เพิ่มขึ้น เป็น ๘๑.๒๕ คะแนน จัดอยู่ในระดับดี หรือ Rating Score คือ B แสดงให้เห็นว่าการประเมิน ITA ในภาพรวมของ ประเทศยังไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๒.๔๔ คะแนน รองลงมาคือ การใช้อำนาจ ๘๘.๙๓ คะแนน ในขณะที่การป้องกันทุจริตได้ คะแนนน้อยที่สุด ๖๖.๒๑ คะแนน เมื่อพิจารณาผลการประเมิน ITA จำแนกรายประเภท พบว่า ๕ อันดับแรก คือ ๑) องค์กรยุติการ ๒) กองทุน ๓) องค์กรศาล ๔) รัฐวิสาหกิจ และ ๕) องค์กรมหาชน มีคะแนนสูงที่สุดอยู่ระหว่าง ๙๓.๒๖ - ๙๕.๘๒ คะแนน ในขณะที่เทศบาลตำบลได้ ๗๙.๔๘ คะแนน จัดอยู่ในลำดับที่ ๑๗ ของการจำแนกรายประเภท สำหรับประเภทจังหวัด มีผลการประเมิน ITA ภาพรวม ๙๒.๔๓ คะแนน โดยจังหวัดภูเก็ตได้ ๙๔.๐๖ คะแนน รองลงมา คือ นครสวรรค์ และสกลบุรี ได้ ๙๒.๘๗ และ ๙๑.๘๕ คะแนน ตามลำดับ อันเนื่องมาจากการให้ความสำคัญของผู้ว่าราชการจังหวัด และการติดตาม ผ่าน Line Application และ Workshop

เมื่อพิจารณาสถิติคำกล่าวหาการทุจริตและประพฤติมิชอบตามระบบฐานข้อมูลคดีทุจริต (ACMS) ของสำนักงาน ป.ป.ช. (วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) มีสถิติคำกล่าวหาลดลงจากปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในทุกกลุ่มจังหวัด โดยพบกลุ่มที่มีสถิติลดลงน้อยกว่าร้อยละ ๑๐ คือ กลุ่มสาม สี่ และเจ็ด ที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ ภาคตะวันตก

การปราบปรามการทุจริตเหล่านี้มีตัวชี้วัด คือ กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด และจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงาน ได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา ได้แก่

(๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก การปราบปรามการทุจริต

(๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้รายงานสถิติประเภทเรื่องที่ ถูกกล่าวหาเรื่องเรียนต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่าเรื่องที่ถูกลกล่าวหาเรื่องเรียน ๕ ลำดับแรก ได้แก่ ๑) การให้บริการสาธารณูปโภคและการก่อสร้างพื้นฐาน ๒) กระบวนการยุติธรรม ๓) การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจ การเงิน ๔) การศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม และ ๕) การบริหารงานบุคคล มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับผลสำรวจของประชาชน เรื่อง “การแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ” ของศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า ร้อยละ ๓๔.๗๓ มีการใช้ระบบอุปถัมภ์ หรือเส้นสายอย่างมาก มากกว่าร้อยละ ๓๓.๕๘ ที่เป็นผลการสำรวจในข้อเดียวกันในปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒) เครือข่ายภาคธุรกิจ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงบทบาทของคุณธรรมอย่างมาก โดยเฉพาะ จากสถานการณ์วิกฤตแพร่ระบาดโควิด-๑๙ ที่มีการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายในการจัดตั้งโรงพยาบาลสนาม ช่วยเหลือประชาชนที่ประสบปัญหาผู้ป่วยล้นโรงพยาบาล เช่น “โรงพยาบาลในเครือ พรินซิเพิล เฮลท์แคร์ที่จับมือกับภาคเอกชนและมูลนิธิ” และการเสวนา “องค์กรธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคมในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)” วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผ่านทาง Clubhouse เพื่อหาทางออกในการลดภาระของโรงพยาบาล และการให้ความรู้ในระบบไอที เพื่อช่วยบริหารจัดการต่างๆ

๒.๓) เครือข่ายองค์กรศาสนา สถานการณ์ปัจจุบันสร้างความท้าทายให้องค์กร ศาสนา ทั้งความเข้มแข็งภายในองค์กรที่มาจากกฎระเบียบและการบังคับใช้ที่ไม่ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงทุกศาสนายังขาดบุคลากรทางศาสนาที่มีความรู้และทักษะในการสื่อสารหรือถ่ายทอด หลักคำสอนอย่างเหมาะสมหลายครั้ง พบว่า มุ่งเน้นที่พิธีกรรมต่างๆ หรือมีพฤติกรรมที่ไม่น่าเลื่อมใส ส่งผลต่อ ความศรัทธาทางจิตใจ นอกจากนี้สภาวะแวดล้อมที่สังคมพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่รวดเร็ว ทำให้เกิดการพัฒनावัตถุอย่างมากในศาสนาพุทธ พบว่า จำนวนพระภิกษุสามเณรมีจำนวนลดลงตลอดเวลา และ วัดกลายเป็นวัดร้างจากการที่ไม่มีพระจำพรรษา จึงไม่เอื้อต่อการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

๒.๔) เครือข่ายการศึกษา รายงานสุขภาพของคนไทยปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า หนึ่งใน ๑๐ สถานการณ์ด้านสุขภาพ คือ ความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในโรงเรียน ทำให้สังคมเกิดการตั้งคำถามกับคุณภาพ และ มาตรฐานของครูในโรงเรียนที่ขาดจริยธรรมและประพฤติตนไม่เหมาะสม ซึ่งมีการนำเสนอเป็นข่าวทั้งสื่อกระแสหลัก และ สื่อสังคมออนไลน์และที่สำคัญการปรับบทบาทอย่างมากในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทั้งระบบ บุคลากร ผู้เรียน และรวมถึงผู้ปกครอง เนื่องจากการปิดโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เป็นผลให้ผู้สอน ต้องใช้การเรียนการสอนทางไกลอย่างเร่งด่วน บางคนที่ปรับตัวไม่ได้ก็ทำให้ประสิทธิภาพการสอนหย่อนลง ในขณะที่ ข้อมูลจากศูนย์วิจัยกสิกรไทยรายงานว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยส่วนใหญ่ ร้อยละ ๗๔.๑ ไม่พร้อมกับการเรียนออนไลน์ โดยเฉพาะอุปกรณ์นักเรียน ประมาณครึ่งหนึ่ง ร้อยละ ๕๐.๙ เรียนผ่านมือถือ ร้อยละ ๓๔.๒ เรียนผ่านแท็บเล็ต และ เพียง ๓.๖ ที่เรียนผ่านคอมพิวเตอร์ ในขณะที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เป็นระบบเติมเงิน มีเพียง ๙ - ๑๐ ล้านคน ที่ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังมีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีการให้เวลาในการดูแลบุตรหลาน ระหว่างการเรียน ปัญหาความไม่เสถียรของระบบ และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะกับการเรียนออนไลน์ (มติชนออนไลน์ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) รวมถึง ความอายนสภาพบ้านที่ทำให้ปฏิเสธกันถึงน้อยลง

๒.๕) เครือข่ายสื่อมวลชน เป็นหน่วยที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการรายงานข่าวอย่างซื่อสัตย์ตรงไปตรงมา และมีความรับผิดชอบเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน ซึ่งการนำเสนอส่วนใหญ่เป็นข้อเท็จจริง และสื่อกระแสหลักจะมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอ แต่ช่วงเวลาที่เกิดขึ้นส่วนมากมาจากสื่อสังคมออนไลน์ แต่อย่างไรก็ตามสื่อออนไลน์มีจุดเด่นคือความเร็ว ซึ่งหากนำมาใช้กับการกระจายข่าวสารสร้างเครือข่ายหรือขอความช่วยเหลือจะได้รับผลรวดเร็ว ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องในสื่อทั้งสอง จึงจำเป็นต้องเลือกข้อเท็จจริงให้เหมาะสมกับช่องทางการนำเสนอ

๒.๖) เครือข่ายภาคประชาสังคม ชุมชน เด็กเยาวชน และครอบครัว มีประเด็นที่เกี่ยวข้องทั้งเชิงบวกและเชิงลบของเครือข่ายนี้ โดยส่วนใหญ่มีผลมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ภาครัฐมีมาตรการให้กักตัวอยู่ที่บ้าน ซึ่งเป็นข้อดีในการลดการแพร่ระบาด แต่มีปัญหาคือสำคัญตามมาคือการดูแลสุขภาพจิตใจ ซึ่งรายงานสุขภาพคนไทย ปีพ.ศ. ๒๕๖๓ หมวดที่ ๘ - ๑๑ พบว่า วัยรุ่นและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เล่นและติดยาเสพติด โดยส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ เข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งเป็นส่วนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีทักษะและการรู้เท่าทันสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อไม่ให้นำไปสู่อบายมุข หรือนำไปสู่การสร้างเครือข่าย เพื่องานจิตอาสา ดังการจัดทำ Digital Map Platform ในชื่อ “จิตอาสาดูแลไทย” (<http://litasa.care>) โดยเชิญชวนผู้สนใจร่วมเป็นจิตอาสา ๔ กลุ่ม คือ อาสาข้อมูล อาสาติดต่อ อาสาพาไป และอาสาสาธารณะ ซึ่งเครือข่ายจิตอาสาดูแลไทยนี้ได้ร่วมมือกับกลุ่ม ThaFightCovid ซึ่งมีบุคลากรและหน่วยงานทางการแพทย์ ภาคเอกชน และประชาสังคม เชื่อมโยงข้อมูลร่วมกัน รวมถึงโครงการ “พระไม่ทิ้งโยม” ที่เชื่อมกับองค์กรศาสนาด้วย

นอกจากนี้สื่อและสื่อสารมวลชนนับเป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อสถานการณ์คุณธรรมที่เกิดขึ้นจากสถิติข้อมูลการใช้โซเชียลมีเดียของไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๓ ถึงมกราคม ๒๕๖๔ พบว่า มีโทรศัพท์มือถือเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๙๐.๖๖ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็น ร้อยละ ๑๒๐.๗ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๔ มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยอยู่ที่ ๔๘.๕๙ ล้านคน เทียบกับ ประชากรเป็นร้อยละ ๖๙.๕ และมีโซเชียลมีเดียที่ใช้งานอยู่ ๕.๕ ล้านคน เทียบกับประชากรเป็น ร้อยละ ๗.๗ ทำให้ไทยเป็นประเทศที่ประชาชนใช้อินเทอร์เน็ตสูงเป็นอันดับสองในเอเชีย และอยู่ในกลุ่ม ๒๐ ประเทศ ที่ใช้อินเทอร์เน็ตสูงที่สุดในโลก การใช้โซเชียลมีเดียและสื่อ จึงมีปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมและความเชื่อ และส่งผลต่อเนื่องสู่พฤติกรรมและการแสดงออกในมิติคุณธรรม อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัว ยังคงมีการนำเสนอในข่าวทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อสังคมออนไลน์อยู่ต่อเนื่องในไตรมาสแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เทียบกับไตรมาสแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พบว่า มีคดียาเสพติดเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕.๑ คดีอาญาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๒ และคดีชีวิต ร่างกายและเพศเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๙ ในทางตรงข้ามคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ลดลง ร้อยละ ๑.๘ ในส่วนการต่อต้านทุจริตของภาครัฐ เกิดกลไกผลักดันและสนับสนุนทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ เกิดเครือข่ายชุมชนที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านโครงการสำคัญ เช่น โครงการ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริตในทุกจังหวัดทั่วประเทศ

จากสถานการณ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก และการเสริมแรงทางสังคม ตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศชาติในสามลักษณะ คือ (๑) สถานการณ์คุณธรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในการทำดี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและกระบวนการจิตอาสา (๒) สถานการณ์ที่ต้องเฝ้าระวัง ด้านคุณธรรม โดยเฉพาะปัญหาที่แสดงความอ่อนแอของสังคม ทั้งการทะเลาะวิวาท ปัญหาครอบครัว ความขัดแย้งในสังคม และปัญหาคอรัปชั่น อีกทั้งยังเกิดช่องว่างระหว่างวัย (Generation Gap) คนที่เกิดยุค Gen Y คือ ปี พ.ศ. ๒๐๐๐ ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและความพร้อมของเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต และ Gen Z ยุคที่เทคโนโลยีการสื่อสารเจริญก้าวหน้ามากที่สุด จึงได้รับอิทธิพลจากสื่อสาธารณะออนไลน์ต่อระบบคิดและพฤติกรรม ทำให้ขาดการกล่อมเกลาทางสังคมในช่วงเยาว์วัย และ (๓) สถานการณ์คุณธรรมในการสร้างความเข้มแข็งของประเทศ ซึ่งจะเป็นการ

ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักทางสายกลางของประชาชนในทุกกลุ่มวัยและอาชีพ ด้วยการใช้เหตุผล ความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม

๓) สถานการณ์คุณธรรมในอนาคต

The National Intelligence Council ได้จัดทำรายงาน Global Trends ๒๐๔๐: A More Contested World โดยคาดการณ์ภัยคุกคามความมั่นคงของโลกในอนาคตไว้ ๔ ประการ ได้แก่

(๑) ความท้าทายระดับโลกที่รัฐและประชากรของรัฐทั้งหมดตกอยู่ในสภาวะของการรับผิตชอบร่วมกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ โรคระบาด วิกฤติการณ์ทางการเงิน ตลอดจนการ Disrupt ของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปรากฏการณ์ดังกล่าวนับได้ว่าเป็นที่ประจักษ์ชัด และทำให้เกิดความสั่นคลอนในวงกว้างไม่ว่าต้นกำเนิดของปัญหาจะเกิดขึ้น ณ ที่ใด ดังนั้น รัฐจะต้องมีความสามารถในการหนทาง รับมือ และปรับตัวเข้ากับปัญหาความท้าทายระดับโลกต่างๆ

(๒) ความแตกแยก หรือช่องว่างที่เกิดขึ้นภายในสังคม รัฐ และระบบระหว่างประเทศในขณะที่โลกของเราได้เติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็วผ่านเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพและความสะดวกสบายในการใช้ชีวิตโดยทั่วไป อย่างไรก็ตามก็มีความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความตึงเครียดในทุกระดับ นับตั้งแต่ภายในสังคมที่แบ่งแยกกันผ่านคุณค่าและอัตลักษณ์ที่ยึดถือแตกต่างกัน ไปจนถึงการดำเนินการของรัฐในการควบคุมกิจกรรมดิจิทัลต่างๆ ของประชาชน จึงเป็นที่คาดการณ์ได้ว่าความแตกแยกระหว่างเชื้อชาติ วัฒนธรรม และอุดมการณ์ทางการเมืองจะมีมากขึ้น

(๓) การสูญเสียดุลยภาพ การเติบโตของความท้าทายข้ามชาติต่างๆ และการเกิดขึ้นของความแตกแยกดังที่ได้กล่าวไป จะทำให้ความสามารถที่มีอยู่ในปัจจุบันของระบบโครงสร้าง ตลอดจนสถาบันต่างๆ ไม่เพียงพอต่อการรับมือ จนก่อให้เกิดการสูญเสียดุลยภาพ หรือเกิดการขยายตัวของช่องว่างระหว่างความต้องการของประชาชนกับความสามารถของรัฐและเอกชนในการตอบสนองต่อความต้องการรัฐที่ไม่สามารถปรับตัวและพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นได้ อาจสูญเสียศรัทธาจากประชาชน จนอาจนำไปสู่ความขัดแย้งและความยากลำบากในการหาข้อสรุปร่วมกันระหว่างประชาชนกับรัฐ

(๔) การปรับตัว ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกระดับในการรับมือกับความท้าทายในอนาคต เทคโนโลยีจะเป็นกุญแจสำคัญที่ทำให้เกิดข้อได้เปรียบในการปรับตัวและขยายโอกาสทางเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม ประโยชน์ของเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่าง AI คาดการณ์ได้ว่าอาจไม่สามารถกระจายไปได้อย่างทั่วถึงทุกมุมโลก อาจส่งผลให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งภายในรัฐและระหว่างรัฐ

ดังนั้น สิ่งที่รัฐและประชาชนควรทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ คือ การที่เราทั้งหมด ต่างตกอยู่ในภาวะเดียวกัน คือ อาจเป็นผู้ออกให้เกิดความท้าทายและเป็นเหยื่อของความท้าทายไปพร้อมกัน จึงต้องรับมือกับการรับมือกับความท้าทายร่วมกันทั้งในระดับสังคม ระดับรัฐ และระดับโลก ประกอบกับข้อมูลรายงานการศึกษา อนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๕ ใน ๙ มิติคือ ประชากร สังคม ชนบท การศึกษา สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง และ ความมั่นคง พบว่าปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญที่ใช้ในการจินตนาการภาพอนาคตทางเลือกหรือฉากทัศน์ของประเทศไทยในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า มี ๒ ประการ โดยแต่ละปัจจัยสามารถแบ่งรูปแบบออกเป็น ๒ ขั้ว ตรงกันข้าม ปัจจัยแรกคือรูปแบบการเติบโตและพัฒนาเศรษฐกิจ ขั้วหนึ่ง คือ การเติบโตแบบสีน้ำตาล (Brown Growth) ซึ่งเน้นการผลิตและบริโภคที่ใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองและมักนำไปสู่การพัฒนาที่เอื้อประโยชน์เฉพาะกลุ่มแบบมือใครยาวสาวได้สาวเอา อีกขั้วหนึ่งของแกนนี้เป็นการเติบโตแบบสีเขียว (Green Growth) ซึ่งเน้นการผลิตที่มุ่งเพิ่มมูลค่าการผลิตและการบริโภคไปพร้อมกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและลดความจำเป็น ในการใช้ทรัพยากรให้เหลือน้อยที่สุด โดยมีความมุ่งหวังว่าในที่สุดจะนำไปสู่การพัฒนาแบบฟื้นฟูและทั่วถึง

/หวังว่า...

อีกปัจจัยหนึ่งที่กำหนดอนาคตทางเลือกของประเทศไทย คือ รูปแบบอำนาจทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่ใช้ในการครอบครองควบคุมและจัดสรรทรัพยากร รวมถึง การเก็บเกี่ยวและสะสมมูลค่าที่เกิดขึ้นจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร รูปแบบเครือข่ายอำนาจเหนือทรัพยากรแบ่งออกเป็น ๒ ขั้วหลัก คือ แบบกระจุกและรวมศูนย์ (Centralized) กับแบบกระจาย (Dispersed) โดยในแบบกระจายยังสามารถแบ่งเป็นแบบแยกศูนย์ (Decentralized) และแบบกระจายศูนย์ (Distributed) เมื่อนำปัจจัยขับเคลื่อนทั้งสองประการมาไขว้กัน ก็จะได้เป็นฉากทัศน์ของประเทศไทย ใน พ.ศ. ๒๕๘๕ จำนวน ๔ ฉากด้วยกัน ได้แก่ (๑) กึ่งกึ่งในเขางกต คือ ภาพอนาคตของประเทศไทยที่ไม่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้ในขณะที่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากรก็ยังกระจุกตัวเช่นเดิม (๒) ปลาไหลพ้นโคลนตม คือ ภาพอนาคตที่ประเทศไทยมีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเต็มที่ แต่ยังไม่ไปถึงการสร้างเครือข่ายที่นำไปสู่การรับผ่านเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียว และหมุนเวียน (๓) ไก่จิ้งจกในป่า คือ ภาพอนาคตที่ประเทศไทยสามารถปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิต และการบริโภคให้มีความยั่งยืนมากขึ้นได้ด้วยการลงทุนขนาดใหญ่ของภาคเอกชน แต่โครงสร้างอำนาจเหนือทรัพยากรยังคงกระจุกตัวอยู่กับกลุ่มทุนและชนชั้นนำ และ (๔) พินทุ์พินทุ์ คือ ภาพอนาคตที่ทั้งประเทศสำหรับประเทศไทย เมื่อระบบการบริโภคและการผลิตสามารถปรับเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวและหมุนเวียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งอำนาจเหนือทรัพยากรก็กระจายสู่ชุมชนและประชาชนอย่างแท้จริง

ไม่ว่าประเทศไทยจะมุ่งหน้าไปสู่ฉากทัศน์ไหนและบนเส้นทางใด หลักการพื้นฐานสำคัญมีอยู่สองประการที่เชื่อว่าจะทำให้ประเทศไทยสามารถลดความเสี่ยงเชิงระบบ และเพิ่มขีดความสามารถในการฟื้นตัว และตั้งหลักใหม่ได้อย่างรวดเร็ว หลักการแรก คือ การรักษาและเพิ่มความหลากหลายของประเทศไทย ทั้งในด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการเมือง หลักการที่สอง คือ ความเป็นธรรม ทั้งความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากร และความเป็นธรรมเชิงกระบวนการในการตัดสินใจด้านทรัพยากรทุกมิติ รวมไปถึง ความเป็นธรรมในการเปลี่ยนผ่าน (Just transitions) โดยมีข้อเสนอแนวนโยบาย ๔ ข้อที่เป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยสามารถก้าวพ้นกับดักความคิดและวงจรการกระทำแบบเดิมไปสู่อนาคตที่ทั้งประเทศ พร้อมกับการสร้างขีดความสามารถในการรับมือกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอน และเตรียมพร้อมคว้าโอกาสใหม่ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต ได้แก่ (๑) สาสนเสวนาถึกการประชาคม (Deliberate & Regenerate) ซึ่งมุ่งสร้างเวทีของการปรึกษาหารือและเจรจาต่อรองได้อย่างเสรีและสันติ (๒) ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digitalize & Revitalize) ซึ่งเน้นการยกระดับการเข้าถึงบริการพื้นฐานด้านดิจิทัลให้กับพลเมืองไทยได้อย่างทั่วถึงและถ้วนหน้า (๓) กระจายอำนาจแบบเครือข่าย (Distribute & Redistribute) ซึ่งมุ่งสร้างระบบการอภิบาลด้วยเครือข่ายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวงกว้างเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นธรรมมากขึ้น และ (๔) รื้อสร้างประเทศไทย (Deconstruct & Reconstruct) ซึ่งมุ่งการปฏิรูประบบราชการและระบบสำคัญอื่นๆ พร้อมยกระดับการมีส่วนร่วมของพลเมืองในกระบวนการทางการเมืองทุกระดับและทุกรูปแบบ

ฉากทัศน์ดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตและค่านิยมของคนไทยในอนาคต สังคมไทยจะมีความเป็นปัจเจกนิยมมากขึ้น และคนไทยจะมีความเป็นสากลมากขึ้น โดยมีลักษณะเช่นเดียวกับชาวดิจิทัลสากล เช่น การใช้เทคโนโลยีวิถีชีวิตออนไลน์มีอิสระ มั่นใจในตนเอง ลดอคติในการเหยียดหยามผู้อื่น และต้องการมีส่วนร่วมกับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติคุณธรรม ซึ่งคนรุ่นใหม่มีแนวโน้มเรียกร้องความโปร่งใสและความเสมอภาค ยินยอมเพื่อสิทธิของตนเองมากขึ้น เนื่องจากปัญหาการคอร์รัปชันในภาครัฐที่ลามไปถึงภาคส่วนต่างๆ ที่น่าจะเป็นปราการสุดท้ายของการรักษาความซื่อสัตย์ เช่น สถาบันการศึกษา องค์การทางศาสนา หน่วยงานที่ดูแลผู้พิการ เป็นต้น รวมไปถึงวิกฤติโรคระบาดที่ก่อให้เกิดกระแสการมีจิตสาธารณะ คนรุ่นใหม่มีแนวโน้มที่ต้องการบริจาคทุนหรือแรงงานเพื่อให้อสังคมาติขึ้น เป็นการบริจาคเชิงกลยุทธ์เป็นจิตที่มีอุดมการณ์และอาจจะมีการปฏิบัติกรร่วมกันทำให้เกิดพลังร่วมเพิ่มขึ้นมาก เรียกว่า “ทุนสังคม” ซึ่งทุนสังคมเกิดจากการสะสม ความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายของกลุ่มคนที่นำมารวมกันเป็นทรัพยากรที่อยู่

บนพื้นฐานของความไว้วางใจและต่างตอบแทนกัน ซึ่งนำไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมการที่มีปฏิบัติการหรือกิจกรรมร่วมกัน (Collective Action) เพื่อสร้างคุณค่าใหม่ร่วมกันได้

จากสถานการณ์ต่างๆ ของโลกทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ดังที่กล่าวมาข้างต้น สอดคล้องกับข้อเสนอของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระบุว่า ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศโดยใช้ “ทุนสังคม” ภายในประเทศที่มีอยู่ เพื่อให้สามารถรองรับผลกระทบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะสถาบันพระมหากษัตริย์ที่เป็นสถาบันหลัก เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตของสังคมด้วย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงคนในชาติให้เกื้อหนุนกันอย่างเหนียวแน่น นอกจากนี้ชุมชนท้องถิ่นยังเป็นรากฐานที่สำคัญของประเทศการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือเศรษฐกิจ สังคมและทรัพยากรธรรมชาติเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนได้

๓.๔.๒ ความจำเป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

๑.๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบนี้ โดยกำหนดคุณธรรม หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาจิตใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝัง โดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย และจริยธรรม หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคมเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

โดยกำหนดให้มี “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ทำหน้าที่ เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นเกี่ยวกับนโยบาย แก่ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีประสานนโยบายและแผนเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่างๆ ตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย รวมทั้ง แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย มีองค์ประกอบของ คณะกรรมการ โดยนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ทำหน้าที่ เป็นเลขานุการ คณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการส่งเสริมจัดทำและประสานแผนปฏิบัติการฯ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน การฝึกอบรม ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและพัฒนาเครือข่าย และประสานติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ตลอดจนปฏิบัติงานอื่นๆ ที่คณะกรรมการและคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๑.๒) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบนี้ โดยให้กรมการศาสนาทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๓) พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

อีกทั้งยังมีการกำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมที่มีมาตรฐานทางจริยธรรมข้างต้นเป็นหลักสำคัญ สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ (มาตรา ๖) ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ (มาตรา ๘) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ในการนี้อาจมอบหมายให้ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจในด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล หรือที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐที่มีอยู่แล้ว เป็นผู้รับผิดชอบก็ได้ (มาตรา ๑๑)

๒) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรี เพื่ออนุมัติประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่างๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

กระทรวงวัฒนธรรมได้นำเสนอแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๔) โดยมีมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนแม่บทฯ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้ขยายเวลาบังคับใช้แผนแม่บทฯ ต่อไปอีก ๑ ปีจนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) โดยเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับแรกของประเทศไทย เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม โดยมีคณะอนุกรรมการในระดับนโยบาย ทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในด้านต่างๆ และคณะอนุกรรมการในระดับปฏิบัติการ คือ คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ทุกกระทรวง ทุกจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ตลอดจนหน่วยงานภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเข้ากับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงานและพื้นที่ และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมในระยะต่อไปเกิดความต่อเนื่อง คณะกรรมการฯ จึงได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ และวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามมาตรา (๕) พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงเป็นแผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue-based) ที่ไม่ใช้การดำเนินการที่มีลักษณะของภารกิจปกติ แต่มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากกว่า ๑ กระทรวงหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานขึ้นตรงต่อ/ในบังคับบัญชาของนายกรัฐมนตรี โดยต้องมีลักษณะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติ (Action Plan) สำคัญของแผน อย่างน้อยตามองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด มีช่วงเวลาของการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ต้องมีผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนองค์ประกอบต่างๆ ของแผนฯ ที่สอดคล้องกับเวลาของแผนแม่บทฯ ที่กำหนดเป็นทวิภาค ๕ ปี

๓) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนของแผนส่งเสริมคุณธรรม ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) พร้อมทั้งกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ส่งการปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง สรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตลอดจนจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

๔) ตามอำนาจหน้าที่ของคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และนำโครงการบรรจุในแผนปฏิรูปราชการประจำปีในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งประสานงาน กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานในสังกัด และกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ อย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติต่อไป

๓.๔.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสอดคล้องกับคุณธรรมบนฐานชีวิตวิถีใหม่

๒. เกิดองค์กรคุณธรรมต้นแบบ องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น กลุ่มงานและบุคคลต้นแบบในสังคมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเพิ่มมากขึ้น

๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ถูกต้องดีงาม ด้วยคุณธรรมที่พึงประสงค์ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดทางจริยธรรม เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กลไกการขับเคลื่อนจริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพสามารถทำงานได้ อย่างบรรลุวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างหน่วยงาน เกิดสังคม วัฒนธรรมทางคุณธรรม จริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อันเป็นการส่งเสริมการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จำนวน ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็น ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๓๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๔.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้เป็นองค์กรคุณธรรม และเป็นต้นแบบที่ดี ด้านคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. จำนวนข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม (ร้อยละ ๘๐)

๒. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป)

๓. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (ร้อยละ ๗๙ ขึ้นไป)

๔.๓ สรุปโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม
- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนรวม ๑๓๔,๕๐๐ บาท

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงานรับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
				๑	๒	๓	๔	
โครงการการจัดงานวันครู ส่วนภูมิภาค	บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐๐ คน	บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาใน จังหวัดระยอง ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และมี ความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดี ระหว่างครูกับประชาชน รวมทั้งได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ ยึดถือปฏิบัติตาม	๑๕,๐๐๐	✓	✓			กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการโรงเรียนดีมี ลูกเสือ	สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีมีลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง/ จำนวน ๓ แห่ง	ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดี ทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงานรับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
				๑	๒	๓	๔	
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ประชาชน/นักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร ในจังหวัดระยอง ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีทัศนคติการดำรงตนและการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง รักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มลูกเสือ ยุวศาสตร์และกิจการนักเรียน
โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ ราย ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิถีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึงได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				หน่วยงานรับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ		ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
				๑	๒	๓	๔	
โครงการพัฒนาองค์กร คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง จำนวน ๓๑ ราย ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง เข้าร่วม โครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับ สังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล รวมถึงได้รับการปลูกฝังความรู้ความ เข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพ	-	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มี การขับเคลื่อนและนำหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสุตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมด้านทุจริต มี จิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความ โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑๔,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมโครงการทั้งหมด จำนวน ๕ โครงการ			รวมเงินงบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๕๐๐ บาท					

ส่วนที่ ๕

กรอบแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้กลุ่มงานในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

การติดตามและรายงาน

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/
โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ
ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นราย
ไตรมาส และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ทั้งนี้ การรายงานกำหนดในข้อ ๓.๑ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/
ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน ๗ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน ๗ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน ๗ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายใน ๗ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส

๒) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานครูสภาจังหวัดระยอง) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ที่..... วันที่ 25 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานครูสภาจังหวัดระยอง) มีความประสงค์จะดำเนินโครงการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ในวันที่ 16 มกราคม 2567 จำนวนงบประมาณที่ขออนุมัติ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากแหล่งงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 จัดสรรจากหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาด่วนมาก ที่ ศร 5104.2/3424 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางวิภาภมล จันทร์ส่อง)
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

(นางนงลักษณ์ ภิญโญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบรายละเอียด
งบประมาณเรียบร้อยแล้ว เห็นควรอนุมัติโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เห็นควรอนุมัติโครงการ

(นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(นางสาวจตุพร ชันนอก)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คำสั่งการอนุมัติ

สิบโท

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(นายพิทยุตม์ กงกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงการ “การจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567”

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานครูสภาจังหวัดระยอง)

ผู้ประสานงานหลัก :

ชื่อ - นามสกุล นางวิภาภมล จันทร์ส่อง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

E-mail : kaew.san30@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับที่ 1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ /

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดมั่นคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำโครงการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดมั่นคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (ประเด็น ☐ 11 ☒ 12 ²⁰ ²⁰⁰⁵⁰¹ การพัฒนาการเรียนรู้

(1) แผนแม่บทย่อย (Y2) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย (F) : F0201 / F0202 / F0503

แผนระดับที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ 6

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ระยอง ที่ 6

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล (ที่มา/สาระสำคัญ/สภาพปัญหาความต้องการ/ความเร่งด่วน)

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 มีมติกำหนดให้วันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก ครุสภาจึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2500 เป็นต้นมา

ด้วยคณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2566 มีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยจัดงานวันครู ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ในหัวข้อแก่นสาระ (Theme) งานวันครู “ครูดีสอนดี ศิษย์ดีเรียนดี มีความสุข” โดยมีกิจกรรมสำคัญต่างๆ ประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตร พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีมอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นต้น

2) วัตถุประสงค์ (2-3 ข้อ) (สั้น กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย) (เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย.....เป็นอย่างไร.....)

- (1) เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- (2) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- (3) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

3) เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (สิ่งที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง เป้าหมายจำนวนเท่าไร อาจเป็นผลผลิต (Product) หรือผลจากการให้บริการ (Service) อาจระบุเป็นจำนวน ขนาด)

บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 500 คน ²⁸⁷

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสามัคคีและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

4) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวนไม่น้อยกว่า 287 คน 2) รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์	ร้อยละ 100 1 เล่ม
เชิงคุณภาพ บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และมีความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน รวมทั้งได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม	ร้อยละ 100

5) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลที่คิดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ)

5.1 ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

5.2 ได้เกิดความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

5.3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

และเป็นแบบอย่างที่ดียอมรับในสังคมต่อไป

6) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (บุคคล กลุ่มบุคคล และ/หรือองค์การใดๆ ที่ได้รับผลกระทบจากโครงการทั้งด้านบวกและด้านลบ)

6.1 บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง

6.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

7) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 16 มกราคม 2567 (ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดจะต้องไม่เกินปีงบประมาณ)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

2) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 : การจัดงานวันครู ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566		15,000			15,000
รวมงบประมาณ		15,000			15,000

3) แนวทางการดำเนินงาน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : การจัดงานวันครู ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567	1. ค่ารอบเกียรติบัตร (31 กรอบ x 160 บาท) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (287 คน x 35 บาท)	4,960 10,045
รวม		15,005
กิจกรรมที่ 2 :		
รวม		
กิจกรรมที่ 3 :		
รวม		
ขออนุมัติ		15,000

หมายเหตุ ๑. ขออนุมัติเบิกเพียง 15,000 บาท

๒. ขออนุมัติใช้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภากรมล จันทร์ส่อง)
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางนงลักษณ์ ภิญโญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทยุมภ์ กงกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สืบท
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่ ศธ ๐๒๑๐๔/-

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บึงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการบึงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความประสงค์จะดำเนินโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติโครงการดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ว่าที่ร้อยตรี

(ศิริชัย กลมเปลือย)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริพร วิริกุล)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบรายละเอียด

งบประมาณเรียบร้อยแล้ว เห็นควรอนุมัติโครงการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายสุรพงษ์ วัฒนกิจ)

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพร จันทร์เอก)

(นายสุรพงษ์ วัฒนกิจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลลดา เคชะบรรกุล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(นายพิทยุทธ์ กงกุล)

ลงชื่อ.....

(นายพิทยุทธ์ กงกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

คำสั่งการอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสานงานหลัก :

ชื่อ - นามสกุล ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

E-mail : tiger2565rayoug@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับที่ 1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (ประเด็น ☒ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) แผนแม่บทย่อย (Y2) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนระดับที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ระยอง ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิ ทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิด ที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็น ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทาง สังคมให้กับเยาวชนให้เป็นเมืองดีของประเทศ

(2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา

(3) เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาภายในจังหวัดระยอง ที่มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด จำนวน 1 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีขวัญ และกำลังใจในการเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติ ที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

4) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด	จำนวน 1 แห่ง
เชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80

5) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

6) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

6.1 สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดระยอง สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

6.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่ร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

7) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม 2567 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000...บาท (- หักต้นทุนวัตถุดิบ -)

2) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรม การดำเนินการตามโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 กิจกรรมย่อยที่ 1 - ขออนุมัติโครงการ - ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ					
กิจกรรมย่อยที่ 2 - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ พิจารณาเลือกสถานศึกษาที่สมัคร เข้าร่วมโครงการฯ			1,190		
กิจกรรมย่อยที่ 3 - ดำเนินการออกประเมินเพื่อคัดเลือก สถานศึกษาในพื้นที่จริง - จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการ โครงการ				3,810	
รวมงบประมาณ			1,190	3,810	5,000

3) แนวทางการดำเนินงาน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)	งบประมาณ
กิจกรรม การดำเนินการตามโครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 กิจกรรมย่อยที่ 1 1. จัดทำโครงการฯ 2. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร สถานศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ	ไม่ใช้งบประมาณ	
รวม		

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ 2 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนดีวิไลลูกเสือ 2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนดีวิไลลูกเสือ ที่สมัครเข้าร่วม โครงการฯ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	490 700
รวม		1,190
กิจกรรมย่อยที่ 3 1. คณะกรรมการดำเนินการลงพื้นที่ เพื่อประเมินโรงเรียนในพื้นที่จริง 2. คณะกรรมการสรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการฯ จำนวน 7 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคณะกรรมการ จำนวน 5 คน	1,120 1,400 645
รวม		3,165
รวมวงเงิน		5,000

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(ศิริชัย กลมเปลือย)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางศิริพร วีรกุล)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิทยุทธิ์ กงกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(ลงชื่อ) สิบโท.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ที่..... วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความประสงค์จะดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ ในช่วงไตรมาสที่ ๗/๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาจังหวัดระยอง จำนวนงบประมาณที่ขออนุมัติ ๑๐๐,๐๐๐บาท(หนึ่งแสนบาทถ้วน) จากแหล่งงบประมาณ สกก.สป. ตามหนังสือแจ้งจัดสรรที่ ศธ ๐๒๓๕๐/๒๐๐๔๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางศิริพร วิริกุล)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบรายละเอียด
งบประมาณเรียบร้อยแล้ว เห็นควรอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลลดา เสงี่ยมวรกุล.....)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจตุพร ชันเชือก)

(นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คำสั่งการอนุมัติ

สืบทอด.....

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(นายพิทยุตม์ กงกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงการ “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสานงานหลัก :

ชื่อ - นามสกุล นางศิริพร วิริกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

E-mail : - T.raiman@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับที่ 1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (ประเด็น 1) ความมั่นคง

(1) แผนแม่บทย่อย (Y2) 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ระยอง ที่ 1

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไป ตามบทบัญญัติของกฎหมายเทศบาลว่าด้วยการสืบสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปร พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำริแก่เราชาวไทยทั้งปวงว่า ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ขึ้นมา เพื่อน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนมีความเข้าใจที่ถูกต้อง และพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการอบรมจากโครงการที่จัดขึ้น

2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

(2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

(3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3) เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับประโยควชิชาชีพขั้นต้น	ไม่น้อยกว่า 120 คน
เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

5) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ
- 2) กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย : เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกหลานในตำบลนั้น ๆ มีความรักและหวงแหนชุมชนของตนเอง ทำให้มีการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งที่ดีงามให้คงอยู่ในชุมชนสืบไป
- 3) พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน : สถานที่สาธารณะ มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย จากกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาของนักเรียน

6) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและประชาชน/ท้องถิ่น ชุมชน/ประเทศชาติ

7) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม - เดือน พฤษภาคม 2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

1) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 100,000 บาท

2) แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1 : - ประชุมคณะทำงาน - อบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ฐานความรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 3 วัน		100,000.-		-	100,000.-
รวมงบประมาณ		100,000			100,000

3) แนวทางการดำเนินงาน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 : - อบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ฐานความรู้ ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 3 วัน	1. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม / วิทยากร/คณะทำงาน 150 คน x 80 บาท x 3 มื้อ	36,000 บาท
	2. ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมอบรม /วิทยากร/ คณะทำงาน 150 คน x 35 บาท x 6 มื้อ	31,500 บาท
	3. ค่าวิทยากรวันที่แรกของการจัดกิจกรรม 4 คน *6 ชั่วโมง * 600 บาท	14,400 บาท
	4. ค่าวิทยากรวันที่สองของการจัดกิจกรรม 4 คน *6 ชั่วโมง * 600 บาท	14,400 บาท
	5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,700 บาท
รวม		100,000 บาท
รวมวงเงิน		100,000 บาท

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร วิริกุล)

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางศิริพร วิริกุล)

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิทยุทธิ์ กงกุล)

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(ลงชื่อ) สิบโท.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่..... วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีความประสงค์จะดำเนินโครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

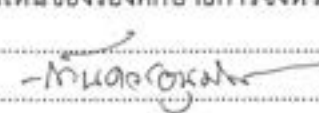

(นายณัฐนันท์ สิรินันท์เทศ)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

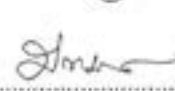
ลงชื่อ.....
(นางนงลักษณ์ ภิญโญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบรายละเอียด
งบประมาณเรียบร้อยแล้ว เห็นควรอนุมัติโครงการ


ลงชื่อ.....
(นางสาวชลลดา เดชะบรรกุล)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

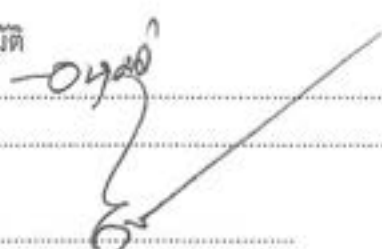

.....


(นายพิทยุตม์ กงกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
-เห็นควรอนุมัติโครงการ/ฯ :-


ลงชื่อ.....
(นางสาวชลลดา เดชะบรรกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คำสั่งการอนุมัติ


สืบท.....
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ประสานงานหลัก : ชื่อ - นามสกุล นายณัฐนันท์ สิรินันท์เกตุ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

E-mail : person.ry@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับที่ ๑

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยมชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้เป็นองค์กรคุณธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อน การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยมชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต รวมถึง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (ประเด็น ☐๑๑ ☒๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) แผนแม่บทย่อย (Y๒) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย (F) : Fo๔๐๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนระดับที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ระยอง ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue-based) และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐ โดยสานต่อหลักคิดในการส่งเสริมคุณธรรมจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๕) ตลอดระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และคณะอนุกรรมการระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการที่มาจากผู้แทนหน่วยงานทุกภาคส่วนเป็นกลไกสำคัญในขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทั้งการสร้าง الوعي การจัดทำองค์ความรู้ และการประชุมเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เกิดเป็นผลสำเร็จของความร่วมมือในทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และร่วมกันประกาศเจตนารมณ์เป็นชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมต้นแบบทั่วประเทศ ประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ครอบคลุม คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน และนำพลังบวกมาสร้างความร่วมมือแก้ไขปัญหาวิกฤตและเหตุการณ์วิกฤตต่างๆ ที่กำลังเผชิญในปัจจุบันและอาจเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะสามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่ และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยังเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ทั้ง ๔ ประเด็น คือ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม และประเด็นที่ ๑๓ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์เป็นหลัก รวมถึง ประเด็นที่ ๑๕ พลังทางสังคม ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้ง เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้เป็นองค์กรคุณธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีทัศนคติ วิถีคิด การประพฤติปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้เป็นองค์กรคุณธรรม และเป็นต้นแบบที่ดี ด้านคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีทัศนคติ วิสัยคิด การประพฤติปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างเหมาบริการ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิสัยคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างเหมาบริการ ที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิสัยคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิสัยคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๖.๒ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

- ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ

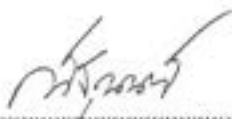
๒. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ”	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี					
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ร่วมงานบุญตามประเพณีไทย	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมทำบุญปีใหม่ (สากล/ไทย) - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : ทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๕ : อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๖ : กีฬาเชื่อมความสามัคคี	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-

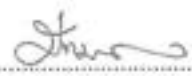
๓. แนวทางการดำเนินงาน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

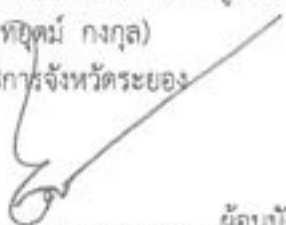
แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ		
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย "ปัญหาที่อยากแก้" และ "ความดีที่อยากทำ"		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมที่ ๒ : สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี		
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์		
-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ร่วมงานบุญตามประเพณีไทย		
-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย		
- กิจกรรมทำบุญปีใหม่ (สากล/ไทย)		
- กิจกรรมวันสงกรานต์		
- กิจกรรมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์		
-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : ทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ ๑ ครั้ง		
-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๕ : อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง		
-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๖ : กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์		
-	-	-
รวม		-
รวมวงเงิน		-

หมายเหตุ อนุมัติให้ใช้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐนันท์ สิรินันท์เกต)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางนงลักษณ์ ภิญโญ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิทยุตม์ กงกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(ลงชื่อ) สิบโท  ผู้อนุมัติโครงการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่..... วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

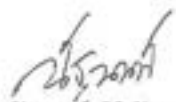
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล มีความประสงค์จะดำเนินโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ จำนวนงบประมาณที่ขออนุมัติ ๓๔,๕๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน จัดสรรจากหนังสือสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๕๐/๒๐๒๓๓ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

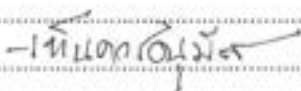

(นายณัฐนันท์ สิรินันท์เกตุ)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

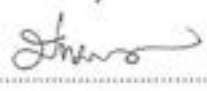
ลงชื่อ.....
(นางนงลักษณ์ ภิญโญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผนได้ตรวจสอบรายละเอียด
งบประมาณเรียบร้อยแล้ว เห็นควรอนุมัติโครงการ

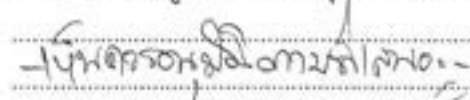
ลงชื่อ.....
(นางสาวชลลดา เดชะบรรกุล)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัดระยอง


-1ที่แดง ๑๕๖๓

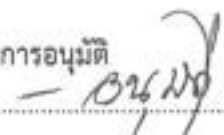

(นายพิทยุตม์ กงกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน


-1ที่แดง ๑๕๖๓

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุพัตรา ชื่นนอแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คำสั่งการอนุมัติ


-1ที่แดง ๑๕๖๓

สืบไป.....
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ประสานงานหลัก : ชื่อ - นามสกุล นายณัฐนันท์ สิรินันท์เทศ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

E-mail : person.ry@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับที่ ๑

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึง เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต รวมถึง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (ประเด็นที่ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) แผนแม่บทย่อย (Y๒) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๑ การสร้างการรับรู้

Vo๓ พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

ชื่อปัจจัย (F) : Fo๑๐๑ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

Fo๑๐๒ สื่อประชาสัมพันธ์ในเชิงปลอดภัยและสร้างสรรค์

Fo๑๐๓ หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

Fo๑๐๒ ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย
เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

Fo๑๐๓ คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนระดับที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ศธ. ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ระยอง ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วันใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./ บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือ พนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอด ความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึง ให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้ง จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึง ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๕.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๖.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๖.๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๔,๕๐๐ บาท

- งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔,๕๐๐ บาท

๒. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : อบรมหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้าน ทุจริตศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การคัดเลือกและ ประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	๘๑๐	-	๘๑๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประกาศ มาตรการป้องกันการทุจริตในการ เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบ แทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ประกาศ ข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ประกาศ มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุน สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗					
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : จัดทำแผนป้องกัน การทุจริตและพฤติกรรมชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ประกาศ เจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ประกาศนโยบาย การไม่ให้และไม่รับของขวัญ และ ของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของ รัฐ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : ประกาศ เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการล่อลวงละเมิดหรือคุกคาม ทางเพศในการทำงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๕ : ประกาศการ ป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๖ : อบรมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	-	-	๑๓,๖๙๐	-	๑๓,๖๙๐
กิจกรรมย่อยที่ ๗ : ประชุมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
กิจกรรมย่อยที่ ๘ : การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐

๓. แนวทางการดำเนินงาน พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การคัดเลือกและประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
- ค่าอาหารกลางวัน	๖ คน X ๑๐๐ บาท X ๑ มื้อ	๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	๒๑๐ บาท
รวม		๘๑๐ บาท
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อ โอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ประกาศข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/ โครงการอาหารกลางวัน		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ประกาศมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ		
-	-	-
รวม		-

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและพฤติกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๔ : ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๕ : ประกาศการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๖ : อบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสาร	๒๙๐	๒๙๐
- ค่าอาหารกลางวัน	๒๙ คน X ๓๐๐ บาท X ๑ มื้อ	๘,๗๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๙ คน X ๕๐ บาท X ๒ มื้อ	๒,๙๐๐ บาท
- ค่าวิทยากร	๑ คน X ๓ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท	๑,๘๐๐ บาท
รวม		๑๓,๖๙๐ บาท
กิจกรรมย่อยที่ ๗ : ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
-	-	-
รวม		-
กิจกรรมย่อยที่ ๘ : การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
-	-	-
รวม		-
รวมวงเงิน		๑๔,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ อนุมัติตัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐนันท์ สิรินันท์เกตุ)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางนงลักษณ์ ภิญโญ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิชิตต์ กงกุล)
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(ลงชื่อ) สิบโท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ
นายพิชญ์ กงกุล

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวจตุพร ชื่นนอก

นางอรมนธ์ เอกาบุรณ์

นางสาวชลลดา เตะบรรกุล

นางดาวนภา นิ้มเรือง

นายยิ่งยศ สุริยะ

นายณัฐนันท์ สิรินันท์เกตุ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

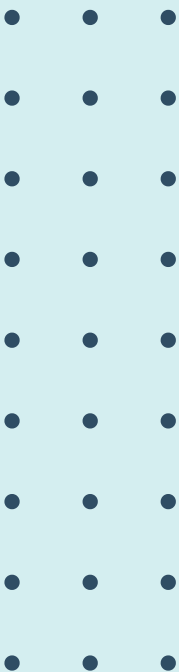
ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



พอเพียง
วินัย สุจริต
จิตอาสา กตัญญู