



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒
www.rayongpeo.go.th

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๑๙,๓๓๒,๓๒๐ บาท โดยจำแนกเป็น ๑) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒,๓๓๓,๙๗๐ บาท ๒) งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๘๙,๑๕๐ บาท ๓) งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘๔,๙๐๐ บาท ๔) งบลงทุน จำนวน ๒,๙๓๙,๔๐๐ บาท ๕) เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑,๘๗๗,๐๐๐ บาท และ ๖) เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๙,๐๐๗,๙๐๐ บาท เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

มกราคม ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... ก

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมา..... ๑
- วัตถุประสงค์..... ๑
- วิธีดำเนินงาน..... ๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ..... ๒

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)..... ๓
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ..... ๖
- แผนการปฏิรูปประเทศ..... ๗
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔..... ๑๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙..... ๑๕
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)..... ๑๙
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)..... ๒๓
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)..... ๒๓
- นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒๘
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑..... ๒๙
- แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ..... ๓๐
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ..... ๓๑
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... ๓๓
- โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง..... ๓๖
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง..... ๔๒

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- วิสัยทัศน์..... ๕๒
- พันธกิจ..... ๕๒
- ค่านิยม..... ๕๒
- เป้าประสงค์รวม..... ๕๒
- ประเด็นยุทธศาสตร์..... ๕๓
- ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย..... ๕๙
- ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ต่างๆ กับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒..... ๖๔
- ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒..... ๖๕
- ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๔ การใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒.....๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒.....๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ส่วนที่ ๕ ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- การติดตามและรายงาน.....๗๓
- การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒.....๗๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการ
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ๓๖๐/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ผู้จัดทำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตาม พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๑๙,๓๓๒,๓๒๐ บาท โดยจำแนกเป็น ๑) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒,๓๓๓,๙๗๐ บาท ๒) งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๘๙,๑๕๐ บาท ๓) งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘๔,๙๐๐ บาท ๔) งบลงทุน จำนวน ๒,๙๓๙,๔๐๐ บาท ๕) เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑,๘๗๗,๐๐๐ บาท และ ๖) เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๙,๐๐๗,๙๐๐ บาท นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะและทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม : R - CHANGE : ศึกษาระยองเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นระยอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ และครูผู้สอนในทุกกระดับและประเภทการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ผู้เรียนมีโอกาและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมปลอดภัย และสมานฉันท์

๓. ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงานและเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน

๓. พัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๔. ปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ

๕. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานผู้เรียน

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ทั้งหลักวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบริบทเชิงพื้นที่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการรู้เท่าทันสื่อปัจจุบัน

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นระยอง

๕. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการและจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์

๖. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มประชากรวัยเรียนทุกประเภท

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมในเชิงพื้นที่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. สร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้จัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล (Big Data)

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๑๙,๓๓๒,๓๒๐ บาท โดยจำแนกเป็น ๑) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒,๓๓๓,๙๗๐ บาท ๒) งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๘๙,๑๕๐ บาท ๓) งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘๔,๙๐๐ บาท ๔) งบลงทุน จำนวน ๒,๙๓๙,๔๐๐ บาท ๕) เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑,๘๗๗,๐๐๐ บาท และ ๖) เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๙,๐๐๗,๙๐๐ บาท นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และจัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๕. เสนอศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๖. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สามารถใช้เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน

และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา อย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์ แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ

ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ๑) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี ๓) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้มีผลพันธะหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๓๗ ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง

ของชาติ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๖. การเกษตรสร้างมูลค่า
๗. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๘. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๙. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
๑๐. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๓. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๑๔. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๑๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๑๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๑๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑๘. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
๑๙. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
๒๐. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
๒๑. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
๒๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๒๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๒๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

๕. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒๕. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒๖. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๒๗. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๒๘. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น

เมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

๒๙. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๓๐. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓๑. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
๓๒. การปรับสมดุลภาครัฐ
๓๓. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
๓๔. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๓๕. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
๓๖. การแก้ไขกฎหมาย
๓๗. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อบรรลุรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงานเช่น งานสารบรรณ

งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพื่อยุ กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ ๑ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ ๒ การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ ๓ จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใสทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๔ จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ ๓ สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

๖. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา พื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

๘. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพ ของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

๑. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

๒. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

๙. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้

และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรม

ทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒ สร้างพลังแผ่นดิน

๑๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๔

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ ๑.๔ สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ ๒.๒ ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓.๓ วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ ๔.๓ พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนา

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคตินพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับ กรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิต สาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพา ตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนากระด้นฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีความสุขกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมมีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ

ที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์การการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การผลิต คุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และ บูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจ เติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการ ขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการ เติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมือง อุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถขยายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมี บทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของ กำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตาม แนวระบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทาย ที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของ ประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่ง เตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง และยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและ อุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการ รับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศใน ระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้ เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมี ส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการ ในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมือง นวัตกรรมและมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี
และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง
พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่
ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็น
เลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ
มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

๒.๑ ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น

หรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

๒.๔ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ซึ่งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกักเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิมและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

๖.๑๖ ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพ

ใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการ การบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกซ้อนกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิด

ช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ค่าซื้อ และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพตติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพตติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับ ความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กร ต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๗. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ ๒.๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓.๓) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

๘. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธาน และพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑.๒ พัฒนาระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม plugged คุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิดสร้างสรรค์หลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

๒) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

๒) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ

สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้

ประโยชน์

๒. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ :

ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่าง

รัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

๓) พ.ร.บ. ปฎิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฎิรูปการศึกษา

๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการ

ครู

๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

๙) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็น
ฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

๙. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็ก (ปฐมวัย) ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จุดเน้นการจัดการศึกษา : ระดับก่อนอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ

๒. ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรม

เสริม

๓. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)
- จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔. ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๕. ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีศักยภาพและมียุทธศาสตร์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑๐. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างกันตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายรวมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมืองต่อไปได้

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษาและให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็น โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา

๒. ใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว

๓. เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินการ

๑. เป็นการให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และตามความถนัดของผู้เรียนที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดว่า สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (การประเมินตนเอง) โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ตามบริบท ระดับและประเภทการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ทำหน้าที่ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่นๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งหมายให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

๓. หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุมระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน

๔. สถาบันผลิตและพัฒนาครูในฐานะกลไกสำคัญ ในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพจะต้องมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมครูก่อนประจำการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้

เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการเพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคมเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติบนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

๑๑. แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานบูรณาการเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายเรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลที่มีการดำเนินงานหลายหน่วยงาน ตั้งแต่ ๒ หน่วยงานขึ้นไปให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าไม่ซ้ำซ้อนกัน และมุ่งหมายให้แผนงานบูรณาการทำหน้าที่เชื่อมโยงภารกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ การดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความสอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน และมีตัวชี้วัดร่วมกัน โดยมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักเป็นผู้รับผิดชอบ และมีนายกรัฐมนตรี/รองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้กำกับ ดูแล

ติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจนของขอบเขต เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน และหน่วยดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำแนกตามแผนงานบูรณาการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องมี ๙ แผนงาน ดังนี้

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๕. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
๖. แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค
๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๘. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

แนวทางที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

ที่ ๒๑

แนวทางที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แนวทางที่ ๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
๒. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
๕. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
๒. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๓. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและ

การกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

๔. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต
๕. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และ

ประเทศ

๖. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้อง กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน

๓. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

๔. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๕. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

๖. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๘. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

๙. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑๐. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

๑๒. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

๑๓. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๑๔. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๑๕. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๑๖. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๑๗. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๘. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

๑๙. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๐. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเสื้อของทุกคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒๔. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

๒๕. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

๒๖. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒๗. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและ

ประเทศ

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทั่วศึกษา)

๓.๓ ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค

๕.๓ พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๖.๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

๖.๓ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๖.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

๖.๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

๖.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๔. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สัณ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงาน ต่างๆ ในระดับจังหวัด

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารและการควบคุมภายใน

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑๐. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงาน ต่างๆ ในระดับจังหวัด

๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

๒. เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

๖. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๗. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๙. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๔. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๕. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

๗. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

๒. ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

๘. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ

บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

๒. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๔. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

๔. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
๕. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

 - ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
 - ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๑๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านโอกาส (+)	ด้านอุปสรรค (-)
๑.พฤติกรรมลูกค้า (C) ๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษามีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงในจังหวัดระยอง ส่งผลให้ โรงเรียนในจังหวัดต้องแข่งขันการพัฒนาคุณภาพมากขึ้น ๑.๒ ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองท้องถิ่น ส่วนหนึ่งให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ๑.๓ ผู้ปกครองมีทางเลือกมากขึ้น ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ส่งผลให้สถานศึกษา ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน ๑.๔ สถานประกอบการในจังหวัดส่วนใหญ่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษามีทรัพยากรเพื่อการจัดการ	๑.พฤติกรรมลูกค้า (C) ๑.๑ โรงเรียนยอดนิยมในจังหวัดระยอง มีน้อย ส่งผลให้ ผู้ปกครองนักเรียนต้องแสวงหาวิธีการที่จะนำบุตรหลานตนเองเข้าเรียนให้ได้ เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้มีการร้องเรียนการรับนักเรียนที่ไม่เป็นธรรม ๑.๒ ประชากรในจังหวัดระยอง และประชากรแฝง และชาวต่างชาติ มีการเคลื่อนย้ายสูงตลอดปี การศึกษา ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา / การจัดการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษาส่วนหนึ่ง มีสภาพเสื่อมโทรมเป็นแหล่งอบายมุข ส่งผลให้ ผู้เรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ๑.๔ ผู้ปกครองบางส่วนให้ความสำคัญ /มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย ส่งผลให้ คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ด้านโอกาส (+)	ด้านอุปสรรค (-)
๒.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) ๒.๑ นโยบายสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ของรัฐบาล ส่งผลให้ อัตราการออกกลางคันลดลง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง ๒.๒ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ ๓ ระบบ (ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย) ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพและบริบทของตนเอง ๒.๓ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.๒๕๕๓ ส่งผลให้ ระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพและมีความยั่งยืน ๒.๔ พรบ.กระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เปิดโอกาสให้ อบต. สามารถสนับสนุนด้านการศึกษาได้ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น	๑.๕ ผู้ปกครองส่วนหนึ่ง ไม่มีเวลา ในการดูแลบุตรหลาน และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กได้ไม่เต็มที่ ส่งผลให้ เด็กอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๑.๖ สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผู้รับบริการ (เด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส) ที่หลากหลาย ส่งผลให้การวางแผนในการจัดการศึกษามีความซับซ้อนยุ่งยากมากขึ้น ๒.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) ๒.๑ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง และไม่นำผลการติดตามงานนโยบายไปใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และคุณภาพของผู้เรียนลดลง ๒.๒ พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดให้ครูมีวิทยฐานะ ไม่สอดคล้องกับสภาพจริงของคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษา ที่มีจำนวนครูวิทยฐานะสูงในสถานศึกษา แต่คุณภาพผู้เรียนต่ำ ทำให้รัฐบาลสูญเสียงบประมาณด้านเงินเดือนและวิทยฐานะเป็นจำนวนมาก ๒.๓ รัฐบาลจัดสรรงบประมาณหมวดเงินเดือนวิทยฐานะรายหัวที่เท่ากันทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมระหว่างขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน

ด้านโอกาส (+)	ด้านอุปสรรค (-)
๒.๕ นโยบายกระทรวงพลังงานฯ ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้า ส่งผลให้ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่กองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้า สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น ๓.ด้านเศรษฐกิจ (E) ๓.๑ จังหวัดระยอง มีสถานประกอบการมาก กระจายในพื้นที่ทุกอำเภอ ส่งผลให้ สถานศึกษาสามารถแสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาได้ง่ายขึ้น ๓.๒ การบริการสาธารณสุขปึกพื้นฐานของ จังหวัดระยองมีความพร้อมสูง ส่งผลให้ ผู้เรียนเดินทางสะดวก และผู้ปกครองสามารถเลือกสถานศึกษาสำหรับบุตรหลานได้ง่ายขึ้น ๓.๓ ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีรายได้สูง สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนในรูปแบบพิเศษ เช่น MEP, EP ฯลฯ ส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษา ๓.๔ รายได้ประชาชนของจังหวัดระยองมีสูง ส่งผลให้มีโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา	๒.๔ พ.ร.บ.กระจายอำนาจฯ พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดโอกาสให้ อบท.สามารถสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาได้ โดยเฉพาะวิธีการใช้งบประมาณเพื่อการศึกษาที่บริหารจัดการเองของท้องถิ่น ส่งผลให้ การใช้งบประมาณไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียน เช่น การจัดซื้อสื่อ/หนังสือที่ไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน ๒.๕ จำนวนกองทุนโรงไฟฟ้าที่มีอยู่ในเขตบริการไม่ครอบคลุมทั้งจังหวัด ส่งผลให้ บางโรงเรียนขาดโอกาสในการขอรับงบประมาณสนับสนุน ๓.ด้านเศรษฐกิจ (E) ๓.๑ โรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาน้อยมาก และไม่จริงจังต่อการช่วยเหลือสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาเท่าที่ควร ไม่ต่อเนื่อง แสวงหากำไร มากกว่าการตอบแทนสังคมในจังหวัดระยอง ส่งผลให้ สถานศึกษาในพื้นที่ขาดความเชื่อมั่นในการร่วมมือกันจัดการศึกษา ๓.๒ ผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังมีรายได้ต่ำ ส่วนใหญ่เป็นประชากรแฝง และชาวต่างชาติที่เคลื่อนย้ายมา รับจ้างในพื้นที่รอบบริเวณสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ๓.๓ เงินเดือนของข้าราชการครูที่รัฐบาลกำหนดไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตของครู ส่งผลให้ครูเบียดบังเวลาปฏิบัติงาน ไปทำอาชีพเสริม ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ๓.๔ นโยบายจังหวัดระยอง ไม่เอื้อในการนำรายได้ของจังหวัดมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษา ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มศักยภาพ

ด้านโอกาส (+)	ด้านอุปสรรค (-)
๔.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ๔.๑ จังหวัดระยองมีประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดึงดูดสมควรได้รับการสืบสานต่อ ส่งผลให้สถานศึกษาในจังหวัดได้นำไปใช้เป็นสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ๔.๒ จังหวัดระยองมีสถานศึกษาตั้งอยู่ในทุกตำบล ส่งผลให้ ผู้ปกครองมีโอกาสและทางเลือกในการนำบุตรหลานเข้าเรียน ๔.๓ จังหวัดระยองมีความหลากหลายด้านอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ประมง การท่องเที่ยว ทำให้ สถานศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต ๕.ด้านเทคโนโลยี (T) ๕.๑ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งผลให้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ ๕.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายในจังหวัดระยอง ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นวิทยากรท้องถิ่นได้	๔.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ๔.๑ สถานศึกษาส่วนหนึ่งตั้งอยู่ในเขตอุตสาหกรรม ทำให้ในบางช่วงเวลาของกระแสลม ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับผลกระทบทางด้านการฟัง กลิ่น และอากาศที่ไม่บริสุทธิ์ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และสุขภาพของผู้เรียน ๔.๒ แนวโน้มประชากรแฝง และชาวต่างชาติ โดยเฉพาะกลุ่มอาเซียนได้เข้ามาใช้แรงงานในจังหวัดระยองมากขึ้น ส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีความยากขึ้น ๔.๓ สภาพครอบครัวของประชาชนในจังหวัดระยองมีแนวโน้ม เป็นสังคมเดี่ยวมากขึ้น ผู้ปกครองประกอบอาชีพเป็นช่วงเวลา(ทำงานเป็นกะ) ทำให้ ไม่มีเวลา อยู่ใกล้ชิดลูกหลาน ที่ต้องดูแล ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน (ติดเกมส์/ไม่ทำการบ้าน/ใช้เทคโนโลยีที่ฟุ่มเฟือย ฯลฯ) ๔.๔ การจราจรหนาแน่น ส่งผลให้ เด็กใช้เวลามากในการเดินทางมาโรงเรียน ๕.ด้านเทคโนโลยี (T) ๕.๑ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้ ผู้เรียนส่วนหนึ่งใช้ไปในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ และไม่เหมาะสม ๕.๒ ร้านเกมส์ในจังหวัดระยองมีเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ ผู้เรียนส่วนหนึ่งใช้บริการอย่างไม่ถูกต้องเหมาะสม ๕.๓ สถาบันครอบครัว ชุมชน ไม่มีการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางอย่างหายไปจากสังคม

● สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๑.ด้านโครงสร้าง (S๑) ๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงาน ตามระเบียบ กฎหมาย และบริหารจัดการโดยมีองค์คณะบุคคล ร่วมจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีประสิทธิภาพ ๒.ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (S๒) ๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา มีแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะปานกลาง และ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดและใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก หน่วยงานทางการศึกษา มีกระบวนการ วางแผนอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน	๑.ด้านโครงสร้าง (S๑) ๑.๑ การประสานงานระหว่างหน่วยงานทาง การศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจาก หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละหน่วยงานมีสายบังคับ บัญชาเป็นของตนเอง และไม่มีหน่วยงานกลางเป็น ผู้ประสานงาน ๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดระยอง ไม่ สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติงานได้ครบตามภาระงาน เนื่องจาก ไม่มีบุคลากรครบตามกรอบอัตรากำลัง ๒.ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (S๒) ๒.๑ โครงการ/กิจกรรม ที่ถูกกำหนดขึ้นยังไม่ สามารถแก้ไขปัญหาได้ เนื่องจาก หน่วยงานขาดการ ติดตามประเมินผลในบางโครงการ และไม่ได้นำผล การประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ๒.๒ โครงการ/กิจกรรมส่วนหนึ่ง ที่กำหนดไว้ตามแผนของหน่วยงานทางการศึกษา ไม่ได้นำมาปฏิบัติ เนื่องจากมีภารกิจนอกเหนือจาก ภารกิจหลักของหน่วยงานทางการศึกษา ๒.๓ โครงการ/กิจกรรมส่วนหนึ่ง ของหน่วยงาน ทางการศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจาก ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๓.ด้านระบบในการดำเนินงาน (S๓) ๓.๑ จังหวัดระยอง มีข้อมูลทางการศึกษาที่เพียงพอ เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้ ในการวางแผนการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพ เนื่องจาก หน่วยงานทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดเก็บ ประมวลผล และรายงานเผยแพร่ สู่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาในจังหวัดระยองส่วนใหญ่ มีคุณภาพและได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (S๔) ๔.๑ ผู้บริหารการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ส่วนใหญ่เป็นผู้มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดี ทำงานอย่างมีความสุข และมุ่งมั่นการปฏิบัติงานอย่างจริงจังเพื่อคุณภาพผู้เรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในหน่วยงาน	๓.ด้านระบบในการดำเนินงาน (S๓) ๓.๑ ระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจาก หน่วยงานทางการศึกษาบางหน่วยงานขาดแคลนบุคลากรด้าน ICT ๓.๒ ระบบประชาสัมพันธ์ผลงานด้านการศึกษาของจังหวัดระยอง ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนไม่แพร่หลาย และล่าช้า ๔.ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (S๔) ๔.๑ ผู้บริหารการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ยังไม่ได้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ บุคลากรในหน่วยงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
๕.ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (S๕) ๕.๑ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรมีความมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๕.๒ ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จ ทันตามกำหนดเวลา เนื่องจากบุคลากรมีการปฏิบัติงานเป็นทีม และมีส่วนร่วม	๕.ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (S๕) ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๕.๒ สถานศึกษาส่วนหนึ่งขาดแคลนครูตามเกณฑ์ ทำให้คุณภาพของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาต่างถิ่น ทำให้มีการย้ายกลับภูมิลำเนา ส่งผลให้สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรและขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
๖.ด้านทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากร (S๖) ๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในหน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๖.ด้านทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากร (S๖) ๖.๑ สถานศึกษาบางแห่งไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ๖.๒ การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ไม่ใช่ข้อมูลที่แสดงปัญหาอย่างแท้จริงในการพัฒนาบุคลากร ส่งผลให้ ปัญหาที่เกิดขึ้นยังเป็นปัญหาซ้ำซาก และสูญเสียงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร ๖.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่นำผลการวิจัยไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ ส่งผลให้งานไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๗.ด้านค่านิยมของสมาชิกในหน่วยงาน (S๗) ๗.๑ หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่มีเอกภาพ มีความเข้มแข็ง เนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษามีวัฒนธรรม ค่านิยมการทำงานที่ใช้เป็นหลักยึดของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	๗.ด้านค่านิยมของสมาชิกในหน่วยงาน (S๗) ๗.๑ วัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงานทางการศึกษามีความแตกต่างกัน ส่งผลให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาขาดประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

(๑) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	(๒) นน.	(๓) คะแนนเฉลี่ย		(๔) น้ำหนัก * คะแนน เฉลี่ย		(๕) สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C: พฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	๐.๓๐	๓.๓๘	๑.๖๗	๑.๐๑	๐.๕๐	+๐.๕๑
P: การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	๐.๒๐	๓.๒๐	๒.๔๐	๐.๖๔	๐.๔๘	+๐.๑๖
E: เศรษฐกิจ (Economic Factors)	๐.๑๕	๓.๘๘	๔.๐๐	๐.๕๘	๐.๖๐	-๐.๐๒
S: สังคม-วัฒนธรรม (Social-cultural Factors)	๐.๒๐	๔.๕๐	๒.๕๐	๐.๙๐	๐.๕๐	+๐.๔๐
T: เทคโนโลยี (Technological Factors)	๐.๑๕	๔.๕๐	๒.๘๓	๐.๖๘	๐.๔๒	+๐.๒๖
สรุปปัจจัยภายนอก				+๓.๘๑	-๒.๕๐	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๐.๖๖		

สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ภาพรวมมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค เฉลี่ยที่ +๐.๖๖ โดยพบว่า ด้านพฤติกรรมลูกค้า (C) มีโอกาสมากที่สุด (+๐.๕๑) รองลงมาได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) (+๐.๔๐) ด้านเทคโนโลยี (T) (+๐.๒๖) และด้านการเมืองและกฎหมาย (P) (+๐.๑๖) ตามลำดับ สำหรับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา คือด้านเศรษฐกิจ (E) (-๐.๐๒)

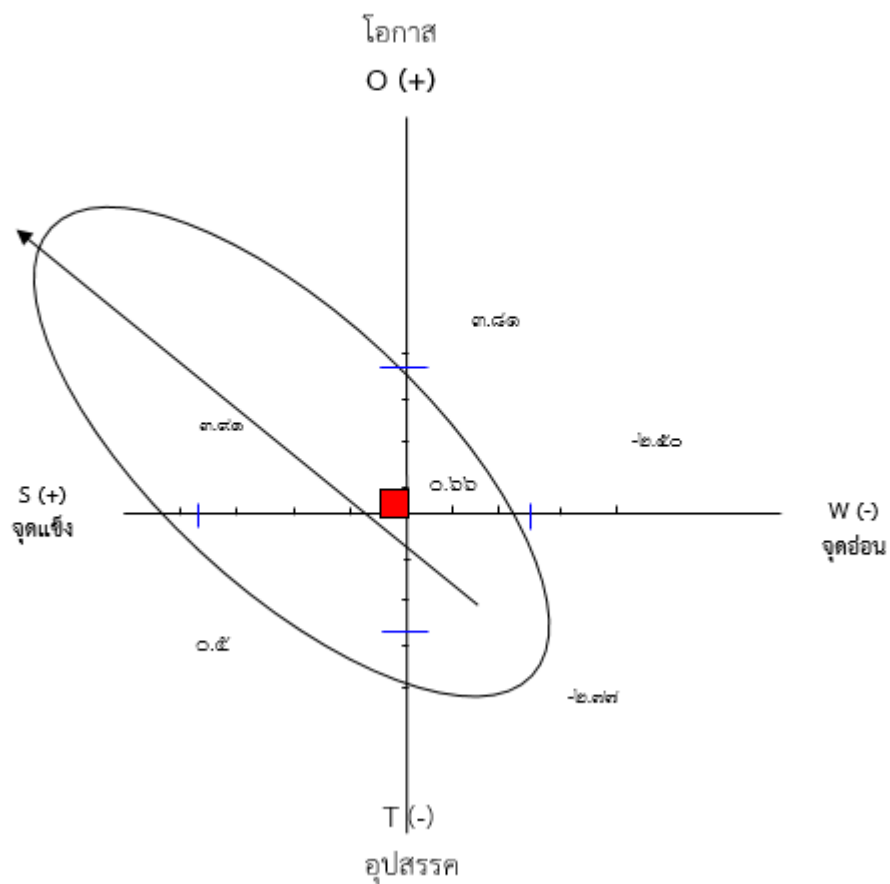
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

(๑) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	(๒) นน.	(๓) คะแนนเฉลี่ย		(๔) น้ำหนัก * คะแนน เฉลี่ย		(๕) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑:ด้านโครงสร้าง (Structure)	๐.๑๕	๕	๓.๒๕	๐.๗๕	๐.๔๙	+๐.๒๖
S๒:ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	๐.๑๒	๔	๒.๕๐	๐.๔๘	๐.๓๐	+๐.๑๘
S๓:ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	๐.๑๗	๓.๕๐	๒.๕๐	๐.๖๐	๐.๔๓	+๐.๑๗
S๔:ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
S๕:ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	๐.๑๕	๔	๓.๖๒	๐.๖๐	๐.๕๔	+๐.๐๖
S๖:ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skills)	๐.๑๕	๓.๒๕	๓.๕๐	๐.๔๙	๐.๕๓	-๐.๐๔
S๗:ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Share Value)	๐.๑๑	๓.๕๐	๓	๐.๓๙	๐.๓๓	+๐.๐๖
สรุปปัจจัยภายนอก				+๓.๙๑	-๒.๗๗	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๐.๕๗		

สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ภาพรวมมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เฉลี่ยที่ +๐.๕๗ โดยพบว่า ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (S๔) เป็นจุดแข็งมากที่สุด (+๐.๔๕) รองลงมาได้แก่ ด้านโครงสร้าง (S๑) (+๐.๒๖) ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (S๒) (+๐.๑๘) ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (S๓) (+๐.๑๗) ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (S๕) (+๐.๐๖) และด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (S๗) (+๐.๐๖) ตามลำดับ สำหรับจุดอ่อนในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา คือ ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร (S๖) (-๐.๐๔)

กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงาน



จากการประเมินสถานภาพองค์กร พบว่าอยู่สถานะ เอื้อและแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการศึกษา และปัจจัยภายในของหน่วยงานทางการศึกษาเป็นจุดแข็งแต่อย่างไรก็ตาม สถานะที่ปรากฏเอื้อและแข็ง เป็นไปในลักษณะที่มีโอกาสและจุดแข็งเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะและทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม : R - CHANGE : ศึกษาของเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม รักและภูมิใจ
ในความเป็นระยอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น

๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น

๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด

๙. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคิตะเลาะวิวาทลดลง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรมปลอดภัย และสมานฉันท์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

๑. มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน

๒. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

๓. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

๖. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๗. ประชากรวัยแรงงาน (๑๕ - ๕๙ ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๘. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (๑๕ - ๕๙ ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น

๑๑. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น

๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

๑๓. ร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงานและเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิตมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ และครูผู้สอนในทุกกระดับและประเภทการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)

๒. ร้อยละของนักเรียน อ่านออกเขียนได้เมื่อจบชั้น ป.๑

๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O-NET/V-NET/N-NET/B-NET เพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามช่วงวัย

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM

๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๗. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๘. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นระยองตามเป้าหมายที่กำหนด

- รักระยอง (ปฐมวัย)

- ภูมิใจในความเป็นระยอง (ประถมศึกษา)

- รักษ์ระยอง (ม.ต้น)

- พัฒนาระยองสู่ความยั่งยืน (ม.ปลายขึ้นไป)

๙. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องกับช่วงวัย

๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นจังหวัด

ระยอง

๑๒. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีอัตราครูต่อนักเรียน เป็นไปตามเกณฑ์

๑๓. ร้อยละของ ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๑๔. ร้อยละ ของผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจดีต่อการปฏิบัติงาน

๑๕. ร้อยละของครูผู้สอน สอนตรงตามสาขาวิชาเอก

๑๖. ร้อยละของกลุ่มผู้สูงวัยและทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ทั้งหลักวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบริบทเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และการรู้เท่าทันสื่อปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นระยอง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตรง ตามความต้องการ และจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีโอกาและความเสมอภาคในการรับบริการ การศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๒. อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

๓. ร้อยละของหน่วยงานอาชีวศึกษาเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการของสถาน ประกอบการ

๔. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๕. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๖. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปวช. ปวส. และอุดมศึกษา จากหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดระยอง ประกอบอาชีพในสถานประกอบการจังหวัดระยอง

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา

๘. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕

ปี

๙. อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มประชากรวัยเรียนทุก ประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมในเชิงพื้นที่ และความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็กและสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง

๗. ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๘. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น

๙. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น

๑๐. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมจริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้จัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา
๒. ร้อยละของโรงเรียนพระราชวัง ผ่านเกณฑ์การประเมิน
๓. ร้อยละของสถานศึกษานำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
๔. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาระดับจังหวัด
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร/แผนการสอนเพื่อการอยู่ร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง
๘. ร้อยละของคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๙. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล (Big Data)
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๒๕๖๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น	๘๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	๘๕
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	๘๕
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	๘๐
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น	๘๐
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	๘๐
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	๑๐๐
๙. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง	๐.๑๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑	
๑. มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน	๑๐๐
๒. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	๔๕:๕๕
๓. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์	๓๐:๗๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	๓๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๒๕๖๒
๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๖. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตาม ข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ	๑๐๐
๗. ประชากรวัยแรงงาน (๑๕ - ๕๙ ปี) มีจำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยเพิ่มขึ้น	๑๐.๗๐
๘. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (๑๕ - ๕๙ ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น	๑๐.๗๐
๙. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิ วิชาชีพเพิ่มขึ้น	๓๐
๑๐. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ)ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น	๙๐
๑๑. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น	๑๐
๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะ เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	๘๐
๑๓. ร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/ หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้น	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ และครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	
๑. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียน อ่านออกเขียนได้เมื่อจบชั้น ป.๑	๑๐๐
๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O-NET/ V-NET/N-NET/ B-NET เพิ่มขึ้น	๕๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษตามช่วงวัย	๘๐
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM	๔๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๒๕
๗. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๒๕๖๒
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นระยองตามเป้าหมายที่กำหนด - รักระยอง (ปฐมวัย) - ภูมิใจในความเป็นระยอง (ประถมศึกษา) - รักษ์ระยอง (ม.ต้น) - พัฒนาระยองสู่ความยั่งยืน (ม.ปลายขึ้นไป)	๘๐
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องกับช่วงวัย	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นจังหวัดระยอง	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีอัตราครูต่อนักเรียน เป็นไปตามเกณฑ์	๙๐
๑๓. ร้อยละของ ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	๑๐๐
๑๔. ร้อยละ ของผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจต่อการปฏิบัติงาน	๑๐๐
๑๕. ร้อยละของผู้สอน สอนตรงตามสาขาวิชาเอก	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนมีโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต	
๑. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	๖๐
๒. อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑๐๐
๓. ร้อยละของหน่วยงานอาชีวศึกษาเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ	๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	๑๐๐
๕. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปวช. ปวส. และอุดมศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ประกอบอาชีพในสถานประกอบการจังหวัดระยอง	๗๐
๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบทวิภาคี/ทวิศึกษา	๑๙
๘. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี	๑๐๐
๙. อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา สูงขึ้น	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๒๕๖๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๑. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็กและสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๔. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๕. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๖. ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม/พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๗. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๘. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น	๑๐๐
๙. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา	๘๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนพระราชรัฐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๑๐๐
๓. ร้อยละของสถานศึกษานำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	๘๐
๔. ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาระดับจังหวัด	๔
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	๒๕๖๒
๖. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร/แผนการสอนเพื่อการอยู่ร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก	๑๐๐
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง	๑๐๐
๘. ร้อยละของคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา
๙. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๐

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ย. ๑ การสร้างความมั่นคง	ย. ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ย. ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ย.๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	ย. ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	ย.๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ย.๗ การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ย.๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ย.๗ การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
นโยบายรัฐบาล	น. ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ น. ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ	น. ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ น. ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน น. ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	น. ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	น.๓ ความเหลื่อมล้ำ น.๕ สาธารณสุข	น.๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	น.๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามทุจริต และประพฤติชอบในภาครัฐ น.๑๑ กฎหมาย
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	ย. ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ย. ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย. ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ย. ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ย. ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๒	ย.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	ย. ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	ย. ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ย. ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ย. ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๒	ย.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ย.๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย.๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	ย.๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ย.๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปี ๒๕๖๒	ย.๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ย.๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย.๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ	ย.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	ย.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย.๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะและทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม :

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม รักและภูมิใจ
ในความเป็นระยอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลก
อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑
จัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคม
และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒
พัฒนากำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนาระบบการเรียนรู้
ทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการ
เรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ
และทักษะเพื่อการมีงานทำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สร้างโอกาส
ความเสมอภาค
และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ
ชีวิต บนพื้นฐานของ
ปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖
พัฒนาประสิทธิภาพ
ระบบการจัดการศึกษาให้
เป็นองค์กรอัจฉริยะ
(Smart Education)

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสามัคคี
3. ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของชนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงาน และเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน
3. พัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
4. ปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
5. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานผู้เรียน
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ทั้งหลักวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และบริบทเชิงพื้นที่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้เท่าทันสื่อปัจจุบัน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นระยะ
5. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการ และจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังให้เพียงพอตามเกณฑ์
6. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงกลุ่มประชากรวัยเรียนทุกประเภท
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมในเชิงพื้นที่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล

1. สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. สร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้จัดการในเรื่องจริยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล (Big Data)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๔

การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	รวมทั้งสิ้น	๑๙,๓๓๒,๓๒๐
	งบลงทุน	๒,๙๓๙,๔๐๐
	งบดำเนินงาน	๓,๐๘๙,๑๕๐
	งบรายจ่ายอื่น	๒,๓๓๓,๙๗๐
	งบเงินอุดหนุน	๘๔,๙๐๐
	เงินนอกงบประมาณ	๑,๘๗๗,๐๐๐
	เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น	๙,๐๐๗,๙๐๐
๑	แผนงานพื้นฐาน :	๖,๘๕๐,๒๒๐
	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
	ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	๑) งบลงทุน	
	(๑) ค่าครุภัณฑ์	๑,๒๖๓,๕๐๐
	๑.๑ ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑,๐๗๕,๘๐๐
	๑.๒ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๑๘๗,๗๐๐
	(๒) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑,๐๐๑,๐๐๐
	๒.๑ ค่าก่อสร้างสาธารณูปโภค	๔๕๑,๐๐๐
	๒.๒ ค่าก่อสร้างอื่นๆ	๕๕๐,๐๐๐
	๒) งบดำเนินงาน	๒,๘๘๙,๒๗๐
	(๑) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๕๗,๒๗๐
	(๒) ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
	(๓) โครงการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐,๐๐๐
	(๔) รายการงบประจำ (ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ/อกศจ.)	๔๐๐,๐๐๐
	๓) งบรายจ่ายอื่น	๒๓๔,๘๐๐
	(๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๖๐,๐๐๐
	(๒) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	๕๔,๘๐๐
	(๓) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ผลผลิต หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
	กิจกรรม สร้างและการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	๑) งบลงทุน	๖๗๔,๙๐๐
	(๑) ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่ำกว่า ๑ ล้านบาท	๖๗๔,๙๐๐
	๒) งบดำเนินงาน	๑๕๕,๐๘๐
	(๑) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	๑๕๕,๐๘๐
	ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
	กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
	๑) งบรายจ่ายอื่น	๕๕,๐๐๐
	(๑) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๕๕,๐๐๐
	๒) งบเงินอุดหนุน	๘๔,๙๐๐
	(๑) รายการเงินอุดหนุนการพัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม	๘๔,๙๐๐
	๓) งบรายจ่ายอื่น	๑๐,๐๐๐
	(๑) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับ จังหวัด	๑๐,๐๐๐
	ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	
	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	
	๑) งบดำเนินงาน	๓๕,๘๐๐
	(๑) รายการงบประจำ (บริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๓๕,๘๐๐
	๒) งบรายจ่ายอื่น	๔๓๖,๙๗๐
	(๑) โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนการสอน	๕๕,๔๐๐
	(๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๑๘,๖๐๐
	(๓) โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน	๖๒,๙๗๐
๒	แผนงานบูรณาการ :	
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า เทียมและทั่วถึง	๑,๕๙๗,๒๐๐
	โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้	
	กิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้	
	๑) งบรายจ่ายอื่น	๑,๕๙๗,๒๐๐
	(๑) ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	๖๓๐,๐๐๐
	(๒) ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๐๗,๒๐๐
	(๓) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่	๓๖๐,๐๐๐

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา	
	(๑) ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	๒๔๐,๐๐๐
๓	เงินนอกงบประมาณ	๑,๘๗๗,๐๐๐
	(๑) ค่าใช้จ่ายโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒	๓๕,๐๐๐
	(๒) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๘,๐๐๐
	(๓) ค่าใช้จ่ายโครงการป้องกันเด็กจมน้ำในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การว่ายน้ำปลอดภัย : Swim Safe) : การบูรณาการแผนการสอนสู่การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ZDE : Zero Drowning Education)	๓๐๐,๐๐๐
	(๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐
	(๕) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ	๙๐,๐๐๐
	(๖) ค่าใช้จ่ายโครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒	๑,๓๖๔,๐๐๐
๔	เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น	๙,๐๐๗,๙๐๐
	๑) งบดำเนินงาน	
	(๑) โครงการพัฒนาความพร้อมของพื้นที่และสร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการค้าการลงทุนอุตสาหกรรมมุ่งสู่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	๙,๐๐๗,๙๐๐

๒. สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ เสนอขอ (บาท)	งบประมาณที่ อนุมัติ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	งบแผนงานพื้นฐาน :	๒,๖๔๘,๗๒๐	๑,๗๔๖,๘๙๕	
๑	โครงการการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๒๐๗,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางอารมณี เอกาบุรณ์
๒	โครงการการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๕๙๐,๖๒๕	๑๐๐,๐๐๐	นางนงลักษณ์ ภิญโญ
๓	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๗๙,๔๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล นางศิริพร วิริกุล
๔	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	๑๙๓,๕๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวยุพา ริสศรี
๕	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์ฉิมชัย นางสาวยุพา ริสศรี
๖	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๕๔,๘๐๐	๕๔,๘๐๐	นางนงลักษณ์ ภิญโญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ เสนอขอ (บาท)	งบประมาณที่ อนุมัติ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง	๑๓๓,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางสาวจตุพร ชันนอก นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล นางสาวดาวนภา หัตถยานนท์
๘	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ระยอง	๑๐๘,๓๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา อภิรักษ์ชัย
๙	โครงการประชุมปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๓,๘๗๕	๓,๘๗๕	นางนงลักษณ์ ภิญโญ
๑๐	โครงการสร้างครุต้นแบบและเยาวชนจิตอาสา แก้ปัญหาหาเสด็จ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นายพนธ์ แสงจันทร์ นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา
๑๑	โครงการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และ ทุนการศึกษาอื่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางดวงเดือน รอดสุข
๑๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวจตุพร ชันนอก นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล นางสาวดาวนภา หัตถยานนท์
๑๓	โครงการตรวจสอบติดตามผลการตรวจสอบและ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางไพรินทร์ วงศ์จิรภัทร
๑๔	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสุภาณี กิมแก้ว
๑๕	โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	-	-	นายวุฒิพร เร็วสูงเนิน
๑๖	โครงการหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	๕๙,๙๐๐	๕๙,๙๐๐	นางนันทนวล หนูปั้น
๑๗	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๕๐,๖๕๐	๕๐,๖๕๐	นางนันทนวล หนูปั้น
๑๘	โครงการจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวจตุพร ชันนอก นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล นางสาวดาวนภา หัตถยานนท์
๑๙	โครงการเอกชนต้นแบบในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกสำหรับจังหวัดระยอง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางสุภาณี กิมแก้ว
๒๐	โครงการพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนนักศึกษา	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	นางนันทนวล หนูปั้น
๒๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	๘๔,๙๐๐	๘๔,๙๐๐	นางนันทนวล หนูปั้น
๒๒	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางศิริพร วิริกุล
๒๓	โครงการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๕,๘๐๐	๓๕,๘๐๐	นางสุภาณี กิมแก้ว นางสาววิไล สัทธผล
๒๔	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนการสอน	๕๕,๔๐๐	๕๕,๔๐๐	นางสุภาณี กิมแก้ว นางสาววิไล สัทธผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ เสนอขอ (บาท)	งบประมาณที่ อนุมัติ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๒๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๑๘,๖๐๐	๓๑๘,๖๐๐	นางสุภาณี กิมแก้ว นางสาววิไล สัทธาผล
๒๖	โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน	๖๒,๙๗๐	๖๒,๙๗๐	นางสุภาณี กิมแก้ว นางสาววิไล สัทธาผล
	งบแผนงานบูรณาการ :	๑,๕๙๗,๒๐๐	๑,๕๙๗,๒๐๐	
๒๗	โครงการ TFE (Teams For Education))	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	นางสาวยุพา ริสศรี
๒๘	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๔๐๗,๒๐๐	๔๐๗,๒๐๐	นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์ฉิมชัย
๒๙	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	นางสาวยุพา ริสศรี
๓๐	โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบ ที่เหมาะสม	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	นายพนธ์ แสงจันทร์
	เงินนอกงบประมาณ :	๑,๘๗๗,๐๐๐	๑,๘๗๗,๐๐๐	
๓๑	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางศิริพร วิริกุล
๓๒	โครงการงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๓ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	นางวิภาภมล จันทร์ส่อง
๓๓	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำในระบบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (การว่ายน้ำปลอดภัย : Swim Safe) : การบูรณาการแผนการสอนสู่การพัฒนาหลักสูตร สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ZDE : Zero Drowning Education)	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	นายพนธ์ แสงจันทร์
๓๔	โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศ ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒	๑,๓๖๔,๐๐๐	๑,๓๖๔,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง
๓๕	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	นางนันทนา หนูปั้น
	เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น :	๙,๐๐๗,๙๐๐	๙,๐๐๗,๙๐๐	
๓๖	โครงการพัฒนาความพร้อมของพื้นที่และสร้าง บรรยากาศเพื่อส่งเสริมการค้า การลงทุน อุตสาหกรรมมุ่งสู่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคนรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC)	๙,๐๐๗,๙๐๐	๙,๐๐๗,๙๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง
	โครงการที่รองรับประมาณสนับสนุน :	๒,๒๗๖,๗๐๐	๐	
๓๗	โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่	๖๐๐,๐๐๐		นายสมศักดิ์ ตั้งกลชาญ นางนิตยา บุญมี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ เสนอขอ (บาท)	งบประมาณที่ อนุมัติ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษาและในสถานศึกษา			
๓๘	โครงการ จัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	๕๑๐,๗๕๐		นายสมศักดิ์ ตั้งกลชาญ นางอารมณ เอภาบุรณ์
๓๙	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๕๐,๐๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๐	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่าย สังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จากสื่อ Social media)	๔๘,๐๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๑	โครงการขยให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๑๘,๖๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๒	โครงการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน และโรงเรียนผ่านกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐๐,๐๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๓	โครงการพัฒนาการจัดระบบงานและกิจกรรมใน การแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่เด็ก นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง	๑๐๐,๐๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๔	โครงการลูกเสือจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๗๐,๐๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๕	โครงการยุวอาสาจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๗๐,๐๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๖	โครงการงานชุมนุมยุวอาสาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร	๑๐๐,๐๐๐		นางนันทนวล หนูปั้น
๔๗	โครงการการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และการสืบสาน วัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ	๑๐๐,๐๐๐		นางปิยาภรณ์ เล็ดลอด
๔๘	โครงการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาระบบเครือข่าย กับหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด	๘๒,๐๐๐		นางนงลักษณ์ ภิญโญ นางปิยาภรณ์ เล็ดลอด นายวินทร์ บุหงาเกษมสุข
๔๙	โครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็ง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๒๓๗,๓๕๐		นางนงลักษณ์ ภิญโญ
เสนอของบประมาณ จำนวน ๔๙ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๗,๔๐๗,๕๒๐		๑. งบประมาณพื้นฐาน (๒๖ โครงการ) จำนวน ๒,๖๔๘,๗๒๐ บาท ๒. งบประมาณบูรณาการ (๔ โครงการ) จำนวน ๑,๕๙๗,๒๐๐ บาท ๓. เงินนอกงบประมาณ (๕ โครงการ) จำนวน ๑,๘๕๗,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ เสนอขอ (บาท)	งบประมาณที่ อนุมัติ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
				๔. เงินงบประมาณจาก หน่วยงานอื่น (๑ โครงการ) จำนวน ๙,๐๐๗,๙๐๐ บาท ๕. โครงการที่รอ งบประมาณสนับสนุน (๑๓ โครงการ) จำนวน ๒,๒๗๖,๗๐๐ บาท
	อนุมัติ ๓๖ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๔,๒๒๘,๙๙๕	๑. งบประมาณพื้นฐาน (๒๖ โครงการ) จำนวน ๑,๗๔๖,๘๙๕ บาท ๒. งบประมาณบูรณาการ (๔ โครงการ) จำนวน ๑,๕๙๗,๒๐๐ บาท ๓. เงินนอกงบประมาณ (๕ โครงการ) จำนวน ๑,๘๗๗,๐๐๐ บาท ๔. เงินงบประมาณจาก หน่วยงานอื่น (๑ โครงการ) จำนวน ๙,๐๐๗,๙๐๐ บาท
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้				
๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๙,๓๓๒,๓๒๐ บาท ๒. ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๒,๙๓๙,๔๐๐ บาท ๓. ค่าบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ๔. อนุมัติจัดสรรโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๓๖ โครงการ) จำนวน ๑๔,๒๒๘,๙๙๕ บาท ๕. ตั้งงบประมาณสำรองเพื่อดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน จำนวน ๖๖๓,๙๒๕ บาท				

ส่วนที่ ๕

ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้กลุ่มงานในสังกัดดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๒ มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๒ เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๒ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มุ่งให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ มีสมรรถนะและทักษะการดำรงชีวิตสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

/๔. เป้าประสงค์รวม...

๔. เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นระยอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ และครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ผู้เรียนมีโอกาและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

/๖. สรุปงบประมาณ...

๖. สรุปงบประมาณ ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งสิ้น ๑๙,๓๓๒,๓๒๐ บาท
โดยจำแนกเป็น ๑) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒,๓๓๓,๙๗๐ บาท ๒) งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๘๙,๑๕๐ บาท
๓) งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘๔,๙๐๐ บาท ๔) งบลงทุน จำนวน ๒,๙๓๙,๔๐๐ บาท ๕) เงินนอกงบประมาณ
จำนวน ๑,๘๗๗,๐๐๐ บาท และ ๖) เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน ๙,๐๐๗,๙๐๐ บาท ดังบทสรุปผู้บริหาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดพิจารณา

๒. หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๓. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



(นางสาวจิตพร ชันนอก)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

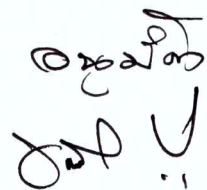
สืบท



(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

28 ม.ค. 2562



(นายชาติรี ปุระมงคล)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

28 ม.ค. 2562

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาติรี ประมวงค
สืบทไชยยันต์ เกิดเหมาะ

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางนงลักษณ์ ภิญโญ
นางสาวจตุพร ชันนอก
นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล
นางสาวดาวนภา หัตยานนท์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่ ๓๖๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

๑. นายชาติรี ประมุงคล	ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ประธานคณะกรรมการ
๒. สิทธิไชยยันต์ เกิดเหมาะ	รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางไพรินทร์ วงศ์จิรภัทร	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๔. นายนนท์ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ ตั้งกลชาญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๖. นางนันทนวล หนูปั้น	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๗. นางสุภาณี กิมแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์ฉนิชย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๙. นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยศรี	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางปิยาภรณ์ เล็ดลอด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๑. นางอรรณพ สมจิตต์	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางผกามาศ ก้อนทองดี	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๓. นางชลิตา เรืองวรากล	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางอารมณ เอภาบุรณ์	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางนิตยา บุญมี	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวยุพา ริสศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาววิไล สัทธผล	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๘. นายภฤติเดช นิยมสมาน	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวอัญชลี แสงสะคุ	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๒๐. นางจงรัก บุหงารัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๑. นางสาวนาณิศรา ศิวาพรนิภา	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะกรรมการ

๒๒. นางดวงเดือน รอดสุข	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๓. นางศิริพร วิริกุล	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๔. นางวิภาภมล จันทร์ส่อง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๒๕. นายวินทร์ บุหงาเกษมสุข	พนักงานคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการ
๒๖. นายวุฒิพร เร็วสูงเนิน	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	คณะกรรมการ
๒๗. นางนงลักษณ์ ภิญโญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๒๘. นางสาวจตุพร ชันนอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวดาวนภา หัตถยานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ตามกระบวนการ แนวทางและขั้นตอนการจัดทำแผน เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๐๙๖

(นายชาติรี ประมวงคล)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง