



แผน ปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วเสร็จให้นำเข้าระบบ eMENSCR กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วเสร็จให้นำเข้าระบบ eMENSCR กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม : R - CHANGE : ศึกษาระยะของเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ะ योग/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตัวตน

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องมีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

๒. คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้ความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓. พัฒนาคู อจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึง ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รวมงบประมาณ	๔๘,๓๒๑,๗๗๘
งบบุคลากรภาครัฐ	๘๐๔,๐๐๐
งบบริหารจัดการสำนักงาน	๖,๒๘๒,๑๙๐
งบลงทุน	๒๓๔,๐๘๘
งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (๓๘ โครงการ)	๔๑,๐๐๑,๕๐๐
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ ๑) งบดำเนินงาน (๑) รายการค่าเช่าบ้าน	๘๐๔,๐๐๐
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ๑.๑ งบดำเนินงาน (งบบริหารจัดการสำนักงาน) ๑.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าเช่ารถยนต์ ๑.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๖,๒๘๒,๑๙๐ ๕,๙๑๐,๑๙๐ ๑,๙๓๔,๐๐๐ ๒,๗๕๖,๙๒๐ ๙๔๐,๐๐๐ ๒๗๙,๒๗๐ ๓๗๒,๐๐๐
๑.๒ งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง (๓๘ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๕ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๓ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๑๖ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (๒ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ (๒ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ (๑๐ โครงการ)	๔๑,๐๐๑,๕๐๐ ๓,๒๐๗,๐๐๐ ๑๘,๕๐๐,๐๐๐ ๗,๐๙๐,๔๐๐ ๑,๔๑๘,๐๐๐ ๑,๕๐๕,๓๐๐ ๙,๒๘๐,๘๐๐

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑.๓ งบลงทุน ๑.๒.๑ ค่าครุภัณฑ์ - ครุภัณฑ์สำนักงาน - ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว - ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๒๓๔,๐๘๘ ๘๙,๘๘๐ ๓๔,๘๐๐ ๑๐๙,๔๐๘

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....(ก)

สารบัญ.....(๑)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมา.....๑
- วัตถุประสงค์.....๑
- วิธีดำเนินงาน.....๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....๓

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐.....๕
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐).....๖
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....๘
- แผนการปฏิรูปประเทศ.....๒๒
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔.....๓๙
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕).....๔๒
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี).....๔๔
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs).....๔๕
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙.....๔๗
- นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕๕๑
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออก ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).....๕๓
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ.....๕๔
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....๕๗
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....๖๐
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....๖๕
- ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐.....๖๗

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- วิสัยทัศน์.....๙๕
- พันธกิจ.....๙๕
- ค่านิยม.....๙๕
- เป้าประสงค์รวม.....๙๖
- ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด/กลยุทธ์.....๙๖
- แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ.....๑๐๔ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- แผนผังความเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....๑๐๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

**ส่วนที่ ๔ โครงการ/งบประมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)**

- สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....๑๑๑
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ.....๑๑๒
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ตารางรายละเอียดงบประมาณ : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....๑๑๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ตารางรายละเอียดงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)๑๑๔
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ตาม ๖ ยุทธศาสตร์.....๑๑๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....๑๑๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ตามประเด็นยุทธศาสตร์)

**ส่วนที่ ๕ ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)**

- การติดตามและรายงาน.....๑๕๗
- การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....๑๕๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ภาคผนวก

- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำมีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วเสร็จ ให้นำเข้าระบบ eMENSCR กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๓๐๕ ง. วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ ของประเทศและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนากะวันออก ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและแบบฟอร์มการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๖. เสนอศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๗. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) การวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจรวมถึงบริบท ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
- ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
- ๔) แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
- ๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- ๘) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๑๐) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออก ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
- ๑๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๓) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๔) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ๑๕) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ๑๖) ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษาให้มี คณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและ ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจด้านการศึกษานับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชา สังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตาม ทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องด้านการศึกษา ๑๔ ประเด็น ๒๖ แผนย่อย ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๕ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๒ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อย ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ

๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (๕) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผล

กระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (๖) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมโดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

๙) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืน กลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๓) ประเด็น การเกษตร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเกษตร ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๖ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๑ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๕ เกษตรอัจฉริยะ

๓.๕.๑ แนวทางการพัฒนา

๒) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรต่างๆ เพื่อการวางแผนการเกษตร และพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๕) ประเด็น การท่องเที่ยว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๖ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๑ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๖ การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

๓.๖.๑ แนวทางการพัฒนา

๔) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๖) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๖ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๑ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระเบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความน่าอยู่

๒) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้

ภาคเหนือ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคกลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๙) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๓ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๓ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๔) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทั้งเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เชิงนิเวศและอนุรักษ์ เชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวิทยาการ แหล่งท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวสร้างใหม่ พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาเส้นทาง กิจกรรมท่องเที่ยว จัดพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยว ให้มีคุณภาพ จัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างบรรยากาศที่ดีสำหรับการท่องเที่ยวในพื้นที่ ๓ จังหวัดของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๕) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการทําวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ รวมทั้งจัดทำหลักสูตร

การเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

๖) พัฒนาเมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการลงทุนและเศรษฐกิจ สอดคล้องกับนโยบาย

แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

๔) ยกกระต๊บบสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมเกี่ยวกับปาล์มและยางพารา และศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ป่าไม้และป่าชายเลน ให้มีความอุดมสมบูรณ์และสวยงาม

๕) รักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงเลียบชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เชื่อมโยงฝั่งอันดามัน และพัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ

แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๒) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ตามศักยภาพโดยพัฒนาต่อยอดจากฐานทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่หลักในการขับเคลื่อนการสร้างความสำเร็จทางเศรษฐกิจและสังคมในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนให้มีความพร้อมสำหรับรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๓ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๑ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย แผนย่อยจำนวน ๕ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๔ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็งและศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อย ๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๓.๔.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างธุรกิจงานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

แผนย่อย ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๒ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๒ แผน

แผนย่อย ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑** ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้ผสมผสานอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสือ เลือกรูปแบบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) **เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่** ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทาง

ทบทวนและปรับปรุงให้แน่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยน
นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบใน
ระดับภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับ
ประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อน
บ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อย ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการ
ส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการ
เสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์
ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี
ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วน
ร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๓) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทาง
สังคม**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๒ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๑ แผน ดังนี้

**แผนย่อย ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และ
สุขภาพ**

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละ
ประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะ
ความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคม
ได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน
บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึง
บริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทาง
เศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๔) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วย แผนย่อย
จำนวน ๕ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๒ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๓ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๓.๓.๑ แนวทางการพัฒนา

๓) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
ของภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนามาตรการเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศเพื่อเอื้ออำนวยให้ใช้มาตรการใหม่ ๆ ด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการคลัง ในการส่งเสริมและ

สนับสนุนจูงใจให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับตัวรองรับผลกระทบและภัยพิบัติทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐต้องจัดทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อออกแบบโครงการให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศในปัจจุบันและในอนาคต รวมทั้งความเสี่ยงจากภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนย่อย ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๓.๕.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๕ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๔ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด **ปรับวิธีการทำงาน** จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

แผนย่อย ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

๕) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๓.๔.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ต้องอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง

องค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็น องค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงาน ในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการ ทำงาน

แผนย่อย ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๓.๕.๑ แนวทางการพัฒนา

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ

คุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับ ตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกัน การแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและ หมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐ ทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบ ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึง สามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี สมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิด ในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไป ข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอ ภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมี พฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้ง ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำ

การเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ขอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๒ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๑ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๒) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๒ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๑ แผน

แผนย่อย ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

๓.๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ ทบทวนความจำเป็นและความเหมาะสมของกฎหมายที่มีอยู่ทุกลำดับชั้นของกฎหมาย แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็นหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ

และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม มีความสอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม ให้เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดกรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสมการพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

๓) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำความผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

๔) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วม ของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน ๕ แผน เกี่ยวข้องด้านการศึกษา จำนวน ๒ แผน ดังนี้

แผนย่อย ๓.๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แผนย่อย ๓.๕ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๓.๕.๑ แนวทางการพัฒนา

๕) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔) แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูป ประเทศ : สศช. มีนาคม ๒๕๖๑) ๑๒) ด้านการศึกษา และ๑๓) ด้านตำรวจ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน ๘ ด้าน ดังนี้

(๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนิน กิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และ สร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมตลอดทั้ง การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชน ใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ ๖ ประการ และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูป ในส่วนของด้านการศึกษามีอยู่ ๕ ประเด็นปฏิรูป

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ ๑ การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนาการจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย ๑ : หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรม : กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการกำหนดชุดข้อมูลสำคัญ การจัดทำกรรวบรวม การวิเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพข้อมูลของหน่วยงาน (Chief Data Officer)

เป้าหมาย ๒ : หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

กิจกรรม : จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมาย ๓ : หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่างๆ

กิจกรรม : ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน หรือภารกิจของหน่วยงาน, ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสนับสนุน เช่น งานสารบรรณ งานแผน และงบประมาณ งานพัสดุ ข้อมูลกลางคนภาครัฐ

เป้าหมาย ๔ : ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรม : เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ ๓ สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมาย ๑ : หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรม : กำหนดให้มี “กลุ่มงานสารสนเทศ” ที่รับผิดชอบการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานในสังกัด/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

เป้าหมาย ๒ : บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ประเด็นปฏิรูปที่ ๓ : โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ กระจายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ ๑ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน ๔ ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย

กิจกรรม : การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ ๒ การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

เป้าหมาย ๑ : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรม : การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

แผนงานที่ ๓ ทบทวนและปรับเปลี่ยนการจัดโครงสร้างการบริหารราชการเป็นภาค/ เขต ให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจและพื้นที่รับผิดชอบ (Rezoning)

เป้าหมาย : ดำเนินการตามแผนได้ ๑๐๐%

กิจกรรม : จัดทำข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำโครงสร้างการบริหารราชการแบบภาค/จังหวัด

ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ : กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ : จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานที่ ๑ วางแผนกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐทิศทางการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย : กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

แผนงานที่ ๒ พัฒนาปรับเปลี่ยนทักษะและสมรรถนะกำลังคนเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล

แผนงานที่ ๓ เตรียมกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอายุและการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุที่มีศักยภาพ
แผนงานที่ ๔ สร้างวัฒนธรรม ค่านิยม และอุดมการณ์สำหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย : ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรม : จัดหลักสูตรผู้นำคุณธรรมที่เป็นตัวอย่าง, จัดกิจกรรมที่เน้นการเปลี่ยนแปลงในระดับพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ : ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

แผนงานที่ ๑ พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมาย : รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

แผนงานที่ ๒ ทบทวนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล กำลังคน(จำนวน สายงาน ตำแหน่งระดับ) และระบบการโยกย้าย แต่งตั้งให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามภารกิจและเป็นไปตามระบบคุณธรรม (อาทิ การทบทวนสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งระดับสูง และตำแหน่งปฏิบัติให้สอดคล้องกับความจำเป็น เป็นต้น)

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

ประเด็นปฏิรูปที่ ๕ : ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณติคนเก่งไว้ในภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

แผนงานที่ ๑ การเพิ่มช่องทางและรูปแบบการจ้างงานเพื่อดึงดูดและจูงใจผู้มีความรู้ความสามารถสูงเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ

เป้าหมาย : มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง

กิจกรรม : พัฒนาระบบการจ้างงานและการบริหารทรัพยากรบุคคลคู่ขนาน (Dual Tracks) ที่แยกสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถสูงเป็นการเฉพาะ

แผนงานที่ ๒ สร้างแรงดึงดูดคนดีคนเก่งมาสมัครงานโดยการพัฒนาจุดเด่นของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน

แผนงานที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการสรรหาและเลือกสรรบุคลากรเข้าสู่ภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมาย : มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

แผนงานที่ ๔ พัฒนาระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท

เป้าหมาย : มีระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในภาครัฐ

แผนงานที่ ๑ พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management System)

เป้าหมาย : การประเมินผลการปฏิบัติงานเที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรม, มาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรม : พัฒนาระบบการประเมินผลงานให้วัดประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความเป็นธรรม, วางระบบการบริหารและพัฒนาผู้ที่มีผลงานไม่เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน (Managing Underperformers)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

แผนงานที่ ๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับและสายอาชีพ เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดอายุการทำงาน

เป้าหมาย : เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน

แผนงานที่ ๒ พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่

เป้าหมาย : หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิภาพในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets)

แผนงานที่ ๓ ปรับปรุงระบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย : การพัฒนาบุคลากรภาครัฐไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรม : พัฒนาระบบการติดตามและประเมินประสิทธิผลของการพัฒนาบุคลากร (Development Evaluation), เพิ่มประสิทธิภาพและลดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาบุคลากรของหน่วย/สถาบันฝึกอบรมภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนงานที่ ๒ จัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เป้าหมาย : ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐนำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

แผนงานที่ ๓ ส่งเสริมการใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นองค์ประกอบสำคัญในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย : องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

แผนงานที่ ๓ ส่งเสริมการหมุนเวียนบุคลากรในแต่ละสายอาชีพข้ามหน่วยงานในภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานทั้งในด้านกว้างและลึก

เป้าหมาย : ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

ประเด็นปฏิรูปที่ ๖ : การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกัน การทุจริตทุกขั้นตอน

กลยุทธ์ที่ ๑ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนงานที่ ๒ เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และผู้ประกอบการ

เป้าหมาย : หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม : หน่วยงานภาครัฐเชื่อมโยงระบบข้อมูลของหน่วยงานตน และระบบของกรมบัญชีกลาง เพื่อใช้ในการติดตามการดำเนินงาน

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

(๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

(๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ ๒ สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

๑. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

๒. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

(๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒ สร้างพลังแผ่นดิน

๑๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๙

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ ๑.๙ สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ ๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ ๒.๒ ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓.๓ วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ ๔.๓ พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

(๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้ดำเนินการทบทวนบริบทตามข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอการปฏิรูปของสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) รวมถึงสภาวการณ์แนวโน้มสำคัญที่ส่งผลต่อการศึกษา ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางชี้แนะที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ

วัตถุประสงค์การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วย ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ข้างต้นครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

แผนงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การปฏิรูปการศึกษาประกอบด้วย ๗ เรื่อง ๒๙ ประเด็นภารกิจด้านการศึกษาเกี่ยวข้องกับแผนงานการปฏิรูปการศึกษาทั้ง ๗ เรื่อง รวม ๒๒ ประเด็น ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มี ๓ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

๑. ประเทศไทยมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. : **ตัวชี้วัด** มีการจัดทำ แก้ไข และปรับปรุง (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่มีความสำคัญ และ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ที่มีการกำหนดดำเนินการภายใน ๒ ปี (ภายใน ปี ๒๕๖๔)

๒. ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุล และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้น : **ตัวชี้วัด** สัดส่วนของการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน หรือโดยความร่วมมือระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชนทั้งในด้านสัดส่วนของจำนวนผู้เรียน จำนวนสถานศึกษา และมูลค่าของทรัพยากรที่ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญตามเป้าหมายระยะสั้น (ภายใน ปี ๒๕๖๔)

๓. มีการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ : **ตัวชี้วัด** มีการพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของระบบการศึกษาไทย และผลการดำเนินการตามดัชนีมีระดับเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (ภายในปี ๒๕๖๔)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ ๑.๑) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวนจัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง : **กิจกรรม** การจัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ประเด็นที่ ๑.๒) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา : **กิจกรรม ๑** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วย บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา **กิจกรรม ๒** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของเอกชนในการจัดการศึกษารูปแบบต่างๆ และการกำกับดูแลที่เหมาะสม **กิจกรรม ๓** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา **กิจกรรม ๔** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ **กิจกรรม ๕** การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา **กิจกรรม ๖** การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม **กิจกรรม ๗** การจัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : **กิจกรรม ๒** การจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index: TLEI) **กิจกรรม ๓** การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ **กิจกรรม ๔** ระบบการเทียบเคียง/เทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน มี ๒ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

๑. เด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไป และกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึง และได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนาศูนย์ที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นเอกภาพ : **ตัวชี้วัด** ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถเข้าถึง ได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน (ภายในปี ๒๕๖๕)

๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องปรับเปลี่ยนกรอบคิด (Mind Set) เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครุฑ การเลี้ยงดู ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย : **ตัวชี้วัด** ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย (ภายในปี ๒๕๖๕)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย : **กิจกรรม ๒** จัดทำแนวทาง

การคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย **กิจกรรม ๓** จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ **กิจกรรม ๔** การจัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย ๒ - ๖ ปี **กิจกรรม ๕** การจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก ๔ กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย **กิจกรรม ๖** การจัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก **กิจกรรม ๗** การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สอดคล้องกับหลักการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย : **กิจกรรม**

๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มี ๒ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และ

ตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

๑. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน มีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน : **ตัวชี้วัด ๑.** ร้อยละผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาที่ได้รับการอุดหนุนเงินทุนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นรายบุคคลจนสำเร็จการศึกษาและการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ (มากกว่าร้อยละ ๙๕ ภายในปี ๒๕๖๔) **๒.** ตัวชี้วัดทางการศึกษาของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (SDG๔) ของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้นสู่การบรรลุเป้าหมายในปี ๒๐๓๐ **๓.** ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ ๖ กระทรวงเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ครอบคลุมข้อมูลเด็กเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสมากกว่าร้อยละ ๗๕ ของประเทศภายในปี ๒๕๖๔)

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่เหมาะสม โดยให้คำนึงถึงการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เสี่ยงภัยหรือห่างไกล : **ตัวชี้วัด** จำนวนครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู (ภายในปี ๒๕๖๔)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา : **กิจกรรม ๑**

ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ **กิจกรรม ๔** สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ **กิจกรรม ๕** ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู **กิจกรรม ๖** พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความ-เสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **กิจกรรม ๗** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน : **กิจกรรม ๓** พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู
อาจารย์ มี ๕ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

๑. มีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side financing) โดยให้มีการจัดแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชาติและระดับพื้นที่ ตลอดจนวางระบบคัดเลือกและจัดสรรอัตรากำลังครู โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความขาดแคลน และมีการวิเคราะห์ห้อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา: **ตัวชี้วัด** มีการบรรจุครูครบตามอัตราที่กำหนดในสถานศึกษา (ภายในปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๒)

๒. มีระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) เพื่อบรรณข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน : **ตัวชี้วัด** ระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) มีความน่าเชื่อถือและถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการณ์จริง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ (ภายในปี ๒๕๖๒)

๓. มีหน่วยงานกลางภายในกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบและกลไกให้ครูมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักก่อนที่จะบรรจุเป็นครูชำนาญการ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) : **ตัวชี้วัด** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาทางวิชาชีพที่เหมาะสม (ภายในปี ๒๕๖๒) ๒. ครูทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (ภายในปี ๒๕๖๕) ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูชำนาญการที่มี ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานที่กำหนด (ภายในปี ๒๕๖๕) ๔. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั่วประเทศเข้าร่วมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) (ภายในปี ๒๕๖๕)

๔. มีระบบในการพิจารณาค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู : **ตัวชี้วัด** ครูทุกคนได้รับการพิจารณาค่าตอบแทน รวมทั้งการเลื่อนและการคงวิทยฐานะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ภายในปี ๒๕๖๔)

๕. มีการกำหนดสมรรถนะหลักของผู้บริหาร มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารในด้านต่าง ๆ มีระบบการเลื่อนระดับของผู้บริหาร โดยพิจารณาถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าในการพัฒนาสถานศึกษาและการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีระบบการคงวิทยฐานะให้ผู้บริหารพัฒนาทางวิชาชีพ : **ตัวชี้วัด** ๑. มีข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (ภายในปี ๒๕๖๒) ๒. มีแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร มีระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหารที่นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ภายในปี ๒๕๖๓)

๖. มีข้อเสนอในการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของสำนักงาน ก.ค.ศ. และยกย่องหรือปรับแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา : **ตัวชี้วัด** ๑. ดัชนีความเชื่อมั่นของข้าราชการครูในเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเป็นธรรมบนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ภายในปี ๒๕๖๔) ๒. ระบบการเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างถูกต้องเป็นธรรม ตอบสนองต่อการพัฒนาของผู้เรียน (ภายในปี ๒๕๖๔) ๓. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. (ภายในปี ๒๕๖๓) ๔. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภายในปี ๒๕๖๓)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ ๔.๑) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู : **กิจกรรม ๒** ในเป้าหมายรวมที่ ๑ ครูรุ่นใหม่ที่ได้รับการบรรจุไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งจบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู : **กิจกรรม ๑** ในเป้าหมายรวมที่ ๒ มีระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) เพื่อรวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

ประเด็นที่ ๔.๒) การพัฒนาวิชาชีพครู : **กิจกรรม ๑** จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา : **กิจกรรม ๕** จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง : **กิจกรรม ๑๐** จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักสำหรับครูชำนาญการ : **กิจกรรม ๑๑** จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

ประเด็นที่ ๔.๓) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม : **กิจกรรม ๒** แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

ประเด็นที่ ๔.๔) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา : **กิจกรรม ๑** จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร : **กิจกรรม ๓** จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร : **กิจกรรม ๔** ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ประเด็นที่ ๔.๕) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง : **กิจกรรม ๓** กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล : **กิจกรรม ๕** ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มี ๕ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

๑. การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน : **ตัวชี้วัด** จำนวนครูที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งเน้นสมรรถนะ (ภายในปี ๒๕๖๒)

๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ศิษยานุเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน : **ตัวชี้วัด** ๑. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ (ภายในปี ๒๕๖๒) ๒. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ (ภายในปี ๒๕๖๒) ๓. จำนวนศิษยานุเทศก์ที่มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน (ภายในปี ๒๕๖๒)

๓. จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูปรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่าน การคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม

หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร : **ตัวชี้วัด** ๑. จำนวนชุดการสอนสำเร็จรูปรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญให้ครูเข้าถึง เพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ (ภายในปี ๒๕๖๒) ๒. จำนวนรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาพัฒนาขึ้นใช้เอง ที่ผ่านการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้น ของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร (ภายในปี ๒๕๖๒)

๔. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ครูและนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้ : **ตัวชี้วัด** ๑. มีการจัดตั้งศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา (ภายในปี ๒๕๖๒) ๒. จำนวนสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา (ภายในปี ๒๕๖๒)

๕. จัดให้มีระบบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุผลด้านการเสริมสร้างคุณภาพและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ทั้งในระบบการศึกษา และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน : **ตัวชี้วัด** ๑. มีระบบการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนชัดเจน (ภายในปี ๒๕๖๕) ๒. มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนได้เพิ่มมากขึ้น (ภายในปี ๒๕๖๕) ๓. มีการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน (ภายในปี ๒๕๖๕)

๖. จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา : **ตัวชี้วัด** ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่กำหนด (ภายในปี ๒๕๖๓)

๗. ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนานาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วยด้วยวิธีการที่หลากหลาย : **ตัวชี้วัด** วิธีการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อที่หลากหลาย มีความเป็นธรรม และสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ภายในปี ๒๕๖๒)

๘. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน สถานศึกษามีแนวปฏิบัติ การประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา : **ตัวชี้วัด** ๑. มีข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยวัดจากร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาในตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด (ภายในปี ๒๕๖๒) ๒. มีประกาศ/กฎกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายในปี ๒๕๖๒) ๓. สถานศึกษามีความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษามากขึ้น (ภายในปี ๒๕๖๓)

๙. สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ
อย่างเหมาะสม มีแอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการ
ช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่
มีประสิทธิภาพ : **ตัวชี้วัด ๑.** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบคุ้มครองผู้เรียน ทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ
และสวัสดิภาพ (ภายในปี ๒๕๖๒) **๒.** มีแอปพลิเคชันที่ครู ผู้เรียน และนักเรียน สามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว
ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในทุกพื้นที่ (ภายในปี ๒๕๖๒) **๓.** จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการบริการดูแลและคุ้มครอง
(ภายในปี ๒๕๖๕) **๔.** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบคุ้มครองผู้เรียน (ภายในปี ๒๕๖๓)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ ๕.๑) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการ
ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ : **กิจกรรม ๒** พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้าน
ศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่
๒๑ และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่ : **กิจกรรม ๓** สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุด
การสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม : **กิจกรรม ๔** จัดให้มีศูนย์
รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๒) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : **กิจกรรม ๑**
จัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ
จริยธรรมให้กับผู้เรียน : **กิจกรรม ๒** ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม
คุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน : **กิจกรรม ๓** จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการ
ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๓) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้า
ศึกษาต่อ : **กิจกรรม ๑** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ : **กิจกรรม ๒** จัดทำ
ข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

ประเด็นที่ ๕.๔) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา : **กิจกรรม ๑** จัดทำข้อเสนอว่าด้วย
การพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ
: **กิจกรรม ๒** ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัด
การศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อ
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา : **กิจกรรม ๓** จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อ
พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๕.๕) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน : **กิจกรรม ๒** พัฒนา
ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึง
ข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ : **กิจกรรม ๓** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา : **กิจกรรม ๔** จัดบริการการดูแล
คุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ :
กิจกรรม ๕ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา มี ๒ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

๑. สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา มีร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษา ทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป : **ตัวชี้วัด** มีกฎกระทรวง ๒ ฉบับ ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาและบังคับใช้เป็นกฎหมาย (ภายในปี ๒๕๖๓)

๒. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างที่แบ่งแยกอำนาจและหน้าที่เพื่อรองรับรูปแบบใหม่ ที่แยกความรับผิดชอบในด้านนโยบาย (Policy) ด้านกำกับดูแลส่งเสริม (Regulator) ด้านการสนับสนุนต่างๆ (Supporter) และด้านการดำเนินการหรือการปฏิบัติการ (Operator) มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อการสนับสนุนสถานศึกษา และมีบทบาท หน้าที่ และอำนาจสอดคล้องกับบทบัญญัติในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ : **ตัวชี้วัด** มีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการภายในกรอบเวลาที่กำหนด (ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ ๖.๑) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา : **กิจกรรม** จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป)

ประเด็นที่ ๖.๓) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ : **กิจกรรม** จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) มี ๓ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายการกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

๑. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะ Social Enterprise และคนทุกช่วงวัยนำไปใช้อย่างแพร่หลาย เกิดเครือข่ายทั่วประเทศและนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยไปสู่สากล : **ตัวชี้วัด** ๑. มีโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล (ภายในปี ๒๕๖๓) ๒. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะ Social Enterprise และคนทุกช่วงวัยนำไปใช้อย่างแพร่หลาย เกิดเครือข่ายทั่วประเทศ และนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยไปสู่สากล (ภายในปี ๒๕๖๓)

๒. มีระบบข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษา ทุกระบบการศึกษา สามารถใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาได้อย่างครอบคลุมการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระบบ ระบบข้อมูลและ

สารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์การศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับชาติ : **ตัวชี้วัด ๑.** ร้อยละความสำเร็จของฐานข้อมูลกลางรายบุคคล ได้แก่ ๑) ผู้เรียน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) สถานศึกษา ๔) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา (บังคับใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ภายในปี ๒๕๖๒ ส่วนราชการที่จัดการศึกษาส่งมอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแก่ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ตามกฎหมายที่กำหนด ภายในปี ๒๕๖๕) ๒. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา (ภายในปี ๒๕๖๔)

๓. เสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน กำหนดสมรรถนะ ด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก **ตัวชี้วัด ๑.** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชนแล้วเสร็จ (ภายใน ปี ๒๕๖๒) ๒. มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (ภายในปี ๒๕๖๕) ๓. ร้อยละ ๖๐ ของประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก (ภายในปี ๒๕๖๕)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ ๗.๑) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล
แห่งชาติ : **กิจกรรม ๒** นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และดำเนินการผูกกรรมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล : **กิจกรรม ๓** ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

ประเด็นที่ ๗.๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) : **กิจกรรม ๑** จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education) : **กิจกรรม ๒** จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๗.๓) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้รักกติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต : **กิจกรรม ๑** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน : **กิจกรรม ๒** เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ : **กิจกรรม ๓** ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทunesทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๕. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจด้านการศึกษานับสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชน มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน เน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติมี ความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลด ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาด้านสาธารณูปการ (น้ำประปา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เน้นการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ มุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออารังไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

กรอบแนวคิดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวม ๗ กรอบแนวคิด ชุดที่ ๑) ข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ ชุดที่ ๒) น้อมนำศาสตร์พระราชเป็นหลักการทำงานด้านความมั่นคง ชุดที่ ๓) การให้ความสำคัญกับความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security) ชุดที่ ๔) ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุดที่ ๕) ประชาธิปไตย ชุดที่ ๖) ความมั่นคงภายในประเทศ ชุดที่ ๗) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาชาติ

วิสัยทัศน์ “มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคและประชาคมโลก”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย ๑๖ นโยบาย

นโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ ๓ : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๔ : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ ๖ : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ ๗ : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

- นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
- นโยบายที่ ๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
- นโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
- นโยบายที่ ๑๑ : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๑๒ : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
- นโยบายที่ ๑๓ : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- นโยบายที่ ๑๔ : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- นโยบายที่ ๑๕ : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ ๑๖ : เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย ๑๙ แผน

๑. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. แผนการข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง
๓. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. แผนการพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ
๕. แผนการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
๖. แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง
๗. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
๘. แผนการป้องกันการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๙. แผนการบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
๑๐. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
๑๑. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต
๑๒. แผนการรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
๑๓. แผนการรักษาความมั่นคงทางทะเล
๑๔. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ข้ามชาติ
๑๕. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
๑๖. แผนการรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
๑๗. แผนการรักษาความมั่นคงทางอาหารและน้ำ
๑๘. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภารกิจด้านการศึกษ เกี่ยวข้องนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่

นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ ๖) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผน
ที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และ
นโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ ๑๐) แผนการ
ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ ๑๑)
แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

นโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ ๑๕) แผนการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๗) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕
กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจด้านการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้อง
รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข
ของประเทศ

นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและ
วัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและ
การมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี)

นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของ
อาเซียน)

นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓
พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว)

นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑
ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมือง
อัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ)

นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วง
วัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมคนและการ
จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น)

นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้าง
หลักประกันทางสังคม)

นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการ
เติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ
กระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ ๗๐ ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ (ค.ศ. ๒๐๑๕ - ค.ศ. ๒๐๓๐) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไก การติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ๓ คณะ

เป้าหมายที่ ๔ เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (๑) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (๒) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (๓) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ (๔) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ ๔ และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (๕) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษา มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ ๑๐ ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในส่วนของประเทศไทย SDG ๔ National Indicators วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น ๒ ส่วนคือ (๑) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (๒) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจด้านการศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG๔) ใน ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ (SDG ๔.๑) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๑.๑) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ (ป.๓) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. ๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สข. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

๔.๑.๔) อัตราการเข้าเรียนสู่ทุติยระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๑.๕) อัตราการเข้าเรียนสู่ทุติยระดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๑.๖) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ ๙๐ สายอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ (SDG ๔.๒) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๒.๑) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๒ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสข. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๒.๒) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สทศ., สสข.: หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ (SDG ๔.๓) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๓.๑) อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

๔.๓.๑.๑) อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา ๔๕ : ๕๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (สทศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

๔.๓.๑.๒ อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประถมอาชีวศึกษา ๖๐ ระดับอุดมศึกษา ๕๐ ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ (สศท., ศทท. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

๔.๓.๑.๓ จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทท. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

๔.๓.๑.๔ จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรมตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สศท., ศทท. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ (SDG ๔.๗) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.๗.๑ มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ ๔.A (SDG ๔.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

๔.A.๑ สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทท.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ ๔.C (SDG ๔.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

๔.C.๑ สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ๑๐๐ (สศท., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้อง ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ

โจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยี ดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝ่าละอองธุลีไฟทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

๑๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออก ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ภาคตะวันออกมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเป็นพื้นที่ฐานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมหลัก (industrial heartland) และเป็นที่ตั้งของท่าเรือน้ำลึกและท่าอากาศยานนานาชาติเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก โดยมีเป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออก “ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน” และมียุทธศาสตร์ในการพัฒนา ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษที่มีดีและทันสมัยที่สุดในภูมิภาคอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาภาคตะวันออกให้เป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปรับปรุงมาตรฐานสินค้าและธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เร่งแก้ไขปัญหาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีความวิกฤติและจัดระบบการบริหารจัดการมลพิษให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล

๒) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

๔) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค

๓) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๔) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

๕) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติราชการ เป้าหมาย แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ

๑. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๑) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย :

๑) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

แนวทางการพัฒนา

๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๑) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

๒) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอาชีพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๓) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย :

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน/โครงการสำคัญ

- ๑) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล
- ๒) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๕) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

แนวทางการพัฒนา

- ๑) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ๒) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๓) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
- ๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

แผนงาน/โครงการสำคัญ

- ๑) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
- ๒) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้
- ๓) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันทสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- ๑) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

- ๒) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๓) กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๔) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา
- ๕) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๖) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ๗) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

๑๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

๑.๒ ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัล, ชุมชน)

๒.๒ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา
- ๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
- ๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
- ๓.๕ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๖ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
- ๓.๗ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- ๓.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๘ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

กลยุทธ์

- ๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- ๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
- ๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- ๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๕.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๑๔) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สืบ ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงาน ต่างๆ ในระดับจังหวัด

๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารและการควบคุมภายใน

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๑๐. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงาน ต่างๆ ในระดับจังหวัด

๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่ เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

๒. เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้อง กับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการ เลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

๖. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๗. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๙. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๔. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๕. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

๗. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

๒. ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

๘. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

๒. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๔. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

๔. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๕. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖. ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่
มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ
เชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง
ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ
พิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ
แนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วน
ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑๕) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อน
การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จ ทันท่วงทีตามกำหนดเวลา เนื่องจาก
บุคลากรมีการปฏิบัติงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วม

๓. หน่วยงานมีค่านิยมองค์กรที่ใช้เป็นหลักยึดในการทำงาน ทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๔. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ

๕. การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ หน่วยงานมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ และนโยบายรัฐบาล ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน

๖. มีข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน สามารถวางแผนการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. โครงสร้างการบริหารองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด มีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรมีปริมาณงานที่มากขึ้น ไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานได้ครบตามภาระงาน และไม่มีบุคลากรครบตามกรอบอัตราค่าจ้าง

๓. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงกันทุกหน่วยงานทางการศึกษา

โอกาส (Opportunities)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่

๒. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

๓. นโยบายรัฐบาลได้ประกาศให้ ๓ จังหวัดในภาคตะวันออกคือ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา เป็นเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC ที่ภาครัฐใช้ดึงดูดการลงทุนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อใช้ขับเคลื่อนประเทศ ส่งผลให้มีความต้องการแรงงานด้านอาชีวศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๔. สถานประกอบการ/มูลนิธิ/องค์กรภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน/ท้องถิ่น ในจังหวัดสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน/หน่วยงาน มีทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. นโยบายกระทรวงพลังงานฯ ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้า ส่งผลให้โรงเรียน/หน่วยงาน ที่อยู่ในพื้นที่กองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้า สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในจังหวัด ได้แก่ สถานประกอบการ/มูลนิธิ/องค์กรภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน/ท้องถิ่น มีการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน

๗. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ และการสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เอื้อต่อการบริหารงานเชิงบูรณาการ เพราะแต่ละหน่วยงานมีสายบังคับบัญชาขึ้นตรงกับต้นสังกัดในส่วนกลาง

๒. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง และไม่สามารถต่อยอดโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการบริหารงานสำนักงาน และการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

๔. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขาดความเชื่อมโยงบูรณาการที่สามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

๖. ประชากรในจังหวัดระยอง มีประชากรแฝง และชาวต่างชาติจำนวนมาก ทำให้มีการเคลื่อนย้ายตลอดปีการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๖) ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๖.๑ แผนระดับ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง ๖ ด้าน)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ ๑.๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ๒.๒) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคาม ไซเบอร์)

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย ๓ กลยุทธ์ ๑) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ ๒) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ /วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) ๓) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๒) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ๕.๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑.๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา ๑.๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๒.๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒.๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๒.๓) ช่วงวัยแรงงาน ๒.๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๓.๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย ๘ กลยุทธ์ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ๓) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ ๔) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๕) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ๗) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ ๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ “การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๑) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ ๔) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ๑.๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา ๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ๒.๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น ๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง ๔.๑) ส่งเสริมการปรับ

พฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและ อาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์ ๒ กลยุทธ์ ๑) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ๒) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๔) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ๖.๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(๑) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๑.๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ๒.๑) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ ๓) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ๓.๑) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม ๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ๔.๒) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ ๕.๑) ภาครัฐ มีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ๕.๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๖.๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ๗.๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(๓) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ ๗ กลยุทธ์ ๑) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ

บริหารราชการ/บริการประชาชน ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน ๓) สร้างและพัฒนากลไกการบริหาร จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ๔) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสม กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ๕) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร ๖) พัฒนาเครือข่ายต่อการจัดการ ทุจริตประพตมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต ๗) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ สมรรถนะการปฏิบัติงาน

๑๖.๒ แผนระดับ ๒

๑๖.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่ จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) แผนย่อยที่ ๓.๑ “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

- แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ ๑.๒) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต ๑.๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ ๒) เปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๒.๑) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการ เรียนรู้” ๒.๒) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู ๒.๓) ส่งเสริม ระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบ สนับสนุนอื่น ๆ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๓.๑) ปฏิรูปโครงสร้าง องค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓.๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ๓.๓) ปรับปรุง โครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ๓.๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น ๔.๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัล แพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ๔.๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ สะเต็มศึกษา ๒) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและ สามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑ ๓) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๔) พัฒนา สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒

(๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้างเสริม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษ ที่ ๒๑

(๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา ๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่ มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย ๑) พัฒนาการด้าน ร่างกาย ๒) พัฒนาการด้านอารมณ์ ๓) พัฒนาการด้านสังคม ๔) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(๒.๓) แผนย่อยที่ ๓.๓ “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- แนวทางพัฒนา ๑) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๔) แผนย่อยที่ ๓.๔ “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา ๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัย ทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมาย ๑) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

(๒.๕) แผนย่อยที่ ๓.๕ “การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ”

- แนวทางพัฒนา ๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

- เป้าหมาย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

(๓) แผนแม่บทที่ ๑๐ ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓.๒) แผนย่อยที่ ๓.๑ “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(๔) แผนแม่บทที่ ๑ ประเด็น “ความมั่นคง”

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

(๔.๒) แผนย่อย ๓.๑ รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา ๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ ๒) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ๑) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(๔.๓) แผนย่อย ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไชเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- แนวทางพัฒนา ๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไชเบอร์ ๔) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายที่ ๑) ปัญหาคความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด คความมั่นคงทางไชเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(๕) แผนแม่บทที่ ๖ ประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

- เป้าหมายที่ ๑) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(๕.๒) แผนย่อย ๓.๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางพัฒนา ๒) พัฒนาเมืองขนาดกลาง ๒.๑) พัฒนาเมืองขนาดกลางทางเศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ ๒.๑ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ

- เป้าหมาย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนาอยู่อัจฉริยะ)

(๖) แผนแม่บทที่ ๑๗ ประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(๖.๒) แผนย่อย ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา ๑) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ ๒) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ๑) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ๒) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๗) แผนแม่บทที่ ๑๘ ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๗.๒) แผนย่อย ๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา ๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากลโดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(๘) แผนแม่บทที่ ๒๐ ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

(๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ ๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(๘.๒) แผนย่อย ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางพัฒนา ๑) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ๓) ปรับปรุงวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนาก่อนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(๘.๓) แผนย่อย ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา ๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๕) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๘.๔) แผนย่อย ๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา ๑) พัฒนาระบบงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้างเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” ๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมาย ๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน ๒) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

(๘.๕) แผนย่อย ๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา ๑) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรจุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(๙) แผนแม่บทที่ ๒๑ ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรจุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(๙.๒) แผนย่อย ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา ๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม
สุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ๒) ส่งเสริม
การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทาง
ทุจริต ๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายที่ ๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรจุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วน
ร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(๑๐) แผนแม่บทที่ ๒๒ ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

(๑๐.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ ๑) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการ
พัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรจุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(๑๐.๒) แผนย่อย ๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา ๑) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการ
ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ๒) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ๓)
พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย ๔) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่
ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรจุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และ
ข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(๑๑) แผนแม่บทที่ ๒๓ ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

(๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ ๑) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี
และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรจุเป้าหมาย ๑) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี
สมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(๑๑.๒) แผนย่อย ๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา ๒) พัฒนา องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้าน
ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัด
การศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๑๖.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

(๑) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๑. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง ๓ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๑.๑) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการ
ทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง ๑ กิจกรรม)

กิจกรรม จัดทำแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๒ ฉบับ

ประเด็นที่ ๑.๒) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง ๕ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๓. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- ๔. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบ
ลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- ๕. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- ๖. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดย
ภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับ
ดูแลที่เหมาะสม

- ๗. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่ม
สัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลักแต่ละ
กิจกรรม

ประเด็นที่ ๑.๓) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและ
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๒. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ
การศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

กิจกรรม - ๓. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม บุคลากรการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ สร้างโอกาสการศึกษากับกลุ่มผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกล หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน มากกว่าการเป็นผู้จัด ทบทวนศักยภาพและการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กำหนดคุณภาพการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนารูปแบบของสถานีโทรทัศน์และวิทยุเพื่อ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่ สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและมีความเชื่อมโยง ตามบริบทและความต้องการ

เรื่องที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง ๒ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๒.๑) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย (สอดคล้อง ๕ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๒. จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๑ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรม - ๓. จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผล สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วม ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

กิจกรรม - ๔. จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย ๒ - ๖ ปี

เป้าหมายกิจกรรม จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย ๒ - ๖ ปี

กิจกรรม - ๕. จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก ๔ กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก ๔ กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

กิจกรรม - ๖. จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับ คุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้า รับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

ประเด็นที่ ๒.๒) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สอดคล้อง ๑ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง ๒ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๓.๑) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(สอดคล้อง ๕ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทา

อุปสรรคการเรียนรู้ของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุน

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓ และ ๒/๒๕๖๔

กิจกรรม - ๔. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่

ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้า

ศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม - ๕. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ

และประสิทธิภาพ

กิจกรรม - ๖. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาค

ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของ

กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ ๖ กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - ๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่ง

โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม สำรวจสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากร

มนุษย์ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGS)

ประเด็นที่ ๓.๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือใน

สถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง ๑ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๓. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไปใน

พื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไปใน

พื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง ๕ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๔.๑) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๒. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - ๓. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๔.๒) การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง ๔ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม - ๕. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนด โดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม - ๑๐. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักสำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม - ๑๑. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๔.๓) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม - ๒. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ ๔.๔) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา (สอดคล้อง ๓ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม - ๓. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม - ๔. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ ๔.๕) องค์การวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจน และสอดคล้องกับภารกิจ

กิจกรรม - ๕. ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (สอดคล้อง ๕ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๕.๑) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง ๓ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๒. พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุกได้ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

กิจกรรม- ๓. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรม - ๔. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ ครูและนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

ประเด็นที่ ๕.๒) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
(สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๒. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรม- ๓ จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๓) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติและพัฒนาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรม- ๒. จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วย
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นที่ ๕.๔) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง ๓ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา
ผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมาย
ของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐาน
สมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม- ๒. ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม- ๓. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๕) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน (สอดคล้อง ๔ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๒ พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - ๔. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม - ๕ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง ๒ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๖.๑) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา (สอดคล้อง ๑ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป)เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน ๔ ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๖.๓) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (สอดคล้อง ๑ กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง ๓ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๗.๑) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๒. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และดำเนินการบูรรวมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - ๓ ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้และสื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจจนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ ๗.๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สอดคล้อง ๒ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัว ประชาชน ๑๓ หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้

กิจกรรม - ๒. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นที่ ๗.๓) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง ๓ กิจกรรม)

กิจกรรม - ๑. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digitaland media literacy) ที่ปฏิบัติตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - ๒. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อสำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - ๓. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

(๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ ๑/ประเด็นที่ ๑ การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปีของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ ๒/กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมืองการปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

(๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ ๒/ประเด็นที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๒/กลยุทธ์ที่ ๒ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ ๓/กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม ๑) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล ๒) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ ๓) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ใน

การตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ ๔) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน ๕) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ ๓/ประเด็นที่ ๓ โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงาน มีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงาน ของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม ๑) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการ ทบทวน ๔ ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย ๒) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการ ภาครัฐ

กิจกรรมที่ ๒/กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการ บริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ ๑๐๐%

เรื่องที่ ๔/ประเด็นที่ ๔ กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการ สาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ ๓/กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อม เชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม ๑) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล ๒) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุที่มี ศักยภาพ ๓) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยก ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดย ผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ ๔/กลยุทธ์ที่ ๔ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม ๑) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้ กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ๒) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับ ความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ ๕/ประเด็นที่ ๕ ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคน ดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะ เข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม ๑) มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง ๒) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน ๓) มีระบบการทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๔) มีระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐทุกประเภท

กิจกรรมที่ ๒/กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ ๓/กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม ๑) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพรุ่นใหม่ระดับต้น ระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน ๒) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิภาพในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) ๓) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ ๕/กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม ๑) ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐนำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ๒) องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ ๖/กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต้องการในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

เรื่องที่ ๖/ประเด็นที่ ๖ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ ๑/ประเด็นที่ ๑ มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมาย -

(๕) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒/กิจกรรมที่ ๒ ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมาย -

(๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ ๑/ประเด็นที่ ๑ การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

(๗) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ ๕/ประเด็นที่ ๕ การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ ๒/กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม -

(๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ

เรื่องที่ ๑/ประเด็นที่ ๑ ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริตฯ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ ๒/ประเด็นที่ ๒ ด้านการป้องกัน

กิจกรรมที่ ๒/กลยุทธ์ที่ ๒ ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

ชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม
กิจกรรมที่ ๓/กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก
อิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐให้มี
ประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง
กิจกรรมที่ ๔/กลยุทธ์ที่ ๔ ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่า
รังเกียจ ไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคน
รับทราบ ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

๑๖.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔

๑) วัตถุประสงค์ (สอดคล้อง ๖ ข้อ)

๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง
ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการ
เข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ
เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความ
เข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความ
เข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ
สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการ
ทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖ เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อ
รองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๒) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง ๕ ข้อ)

๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

๒.๓ ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

๒.๔ ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้
กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง ๔ ยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๑) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น ๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย ๑.๒) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ ๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย ๒.๑) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ๒.๒) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ๒.๓) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย ๓.๑) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓.๒) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๒) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ๓) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย ๑.๑) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย ๒) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย ๒.๑) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ ๓) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย ๓.๓) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๒) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา ๒.๕) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๒) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ ๒.๔) การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน ๒.๔.๔) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๓) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

แนวทางการพัฒนา ๔) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๔.๔) สร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๑) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ ๒) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ๓) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ๑.๑) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑.๒) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๑.๓) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๑) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ ๓) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน ๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร ๕) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ๕.๒) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๑) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น ๒๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน)

แนวทางการพัฒนา ๓) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ๓.๑) ด้านบุคลากรวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ๒) เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม ๔) เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนา ๒) การพัฒนาเมือง ๒.๑) การพัฒนาเมืองหลัก ๒.๑.๔) รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น ตลอดจนใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาเมือง ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน ๒.๒) การพัฒนาเมืองสำคัญ ๒.๒.๑) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา ๒.๒.๒) พัฒนาเมืองปริมณฑล เป็นศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย ๒.๒.๓) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา ๒.๒.๔) พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา ๒.๒.๕) พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองน่าอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ ๓.๑) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ๓.๑.๕) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน ๓.๒) พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน ๓.๒.๓) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนา

๑๖.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(สอดคล้อง ๗ นโยบาย)

นโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๓ : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
(๒) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๔) กลยุทธ์ที่ (๒) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (๓) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๖ : การสร้างความสามัคคี
ปรองดอง”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐ
และแนวทางสันติวิธี

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

๔) กลยุทธ์ที่ (๒) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้น
สร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการ
ร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ ๓ : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๗ : แผนการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยใน
ชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓) ตัวชี้วัด (๑) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔) กลยุทธ์ที่ (๑) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มี
เอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง
พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ
รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมา
ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุ
ผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (๕) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุขโดย
ยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่
ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่ม
ผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศ
อย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ ๕ : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และ

นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๐ : แผนการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติด”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมี
ความปลอดภัยจากยาเสพติด

๓) ตัวชี้วัด (๑) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔) กลยุทธ์ที่ (๔) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง
ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาค
ส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ ๙ : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๑ : แผนการเสริมสร้างความ
มั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต
รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๓) ตัวชี้วัด (๑) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (๒) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

๔) กลยุทธ์ที่ (๔) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน
และปฏิเสธ การทุจริต

นโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๑) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ ๑๕ : การป้องกันและแก้ไข
ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์”

๒) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและความพร้อมใน
การรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

๓) ตัวชี้วัด (๒) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูล
อิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

๔) กลยุทธ์ที่ (๓) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึง
ความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/ ชายแดน/การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วยวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนแม่บทเฉพาะกิจ (4 แนวทางหลัก)	4. ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ (แนวทางย่อย 4.1) ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ (แนวทางย่อย 4.4) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤต	1. เศรษฐกิจฐานราก (แนวทางย่อย 1.3) ความเจริญเศรษฐกิจหัวเมืองหลัก	3. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย 3.1) ทักษะและการเรียนรู้			4. ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ (แนวทางย่อย 4.2) ภาครัฐดิจิทัล (แนวทางย่อย 4.5) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
	แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (8 ธ.ค. ๒๕๖๓) (13 ด้าน (62 Big Rock))	1.ด้านการเมือง (1) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง (3) สร้างความสามัคคี ปองดอง		5. ด้านเศรษฐกิจ (5) ศักยภาพคน 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (3) รู้เท่าทันสื่อ 9. ด้านสังคม (2) ฐานข้อมูลทางสังคม (3) ทะเบียนคนพิการ 12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (2) พัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม (5) บริหารศักยภาพบุคลากร	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนจากจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (10 ยุทธศาสตร์)	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 7. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565) (16 นโยบาย)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ชาติ 8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก)		1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ	4.การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5.การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ปี 2565	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ 3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 5)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1)	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ศธจ.ระยอง ปี 2565	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 5)	3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1, 2, 3, 4)	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 3)	5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 1)	6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นองค์การอัจฉริยะ(Smart Education) (สอดคล้อง ยุทธ ศธ.ที่ 4, 6)

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ศึกษาวิเคราะห์บททวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๓๐๕ ง. วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สำหรับประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาดตะวันออก ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม : R - CHANGE : ศึกษาของเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.๑ : ม.๔)
๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O-NET / V-NET/N-NET/B-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓. พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

- ระดับปฐมวัย
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

๓. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึง ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา/ที่จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วง วัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

๑. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์

๒. ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ร้อยละของเครือข่ายการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ ๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑	
๑. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.๑ : ม.๔)	๕๐ : ๕๐
๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๑๐
๓. ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐
๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O-NET/V-NET/N-NET/B-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี ๒๕๖๕
๔. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะ ของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
๑. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	
- ระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐
- ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๑๐๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ ๗๘
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๘๐
๓. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	๐.๑๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ชีวิตเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา/ที่จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี ๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย	
๑. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน
๒. ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน
๓. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๔. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างน้อย ๑ ระบบ
๕. ร้อยละของเครือข่ายการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๘๐

แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ระดับ ๑						
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑. ความมั่นคง	๒. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	๕. การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖. การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
ระดับ ๒						
แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) (๒๓ ประเด็นพัฒนา) เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษา ๑๒ ประเด็น	๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษา ความสงบภายในประเทศ (๓.๑.๑) เสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติ ภายใต้การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง (๓.๒.๑) - ป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด - ป้องกันและแก้ไขปัญหาความ มั่นคงทางไซเบอร์ - ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนา เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนา เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก/การพัฒนาพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้/การ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน ๒๓. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๔) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ ความรู้พื้นฐาน	๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็น พลเมืองที่ดี ๑๑. ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนา เด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนา ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนา และยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูป	๑๗. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคม ขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และ สุขภาพ	๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับ กระบวนการเพื่อกำหนด อนาคตประเทศ	๒๐. การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนา บริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหาร จัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงาน ภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ ๒๑. การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒. กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนา กฎหมาย

			กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย			
แผนแม่บทเฉพาะกิจ (๔ แนวทางหลัก)	๔. ปัจจัยพื้นฐานฟื้นฟูประเทศ (แนวทางย่อย ๔.๑) ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ (แนวทางย่อย ๔.๔) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤต	๑. เศรษฐกิจฐานราก (แนวทางย่อย ๑.๓) ความเจริญเศรษฐกิจหัวเมืองหลัก	๓. ศักยภาพและคุณภาพชีวิต (แนวทางย่อย ๓.๑) ทักษะและการเรียนรู้			๔. ปัจจัยพื้นฐานฟื้นฟูประเทศ (แนวทางย่อย ๔.๒) ภาครัฐดิจิทัล (แนวทางย่อย ๔.๕) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR) (๘ ธ.ค. ๒๕๖๓) (๑๓ ด้าน (๖๒ Big Rock))	๑.ด้านการเมือง (๑) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง (๓) สร้างความสามัคคีปรองดอง		๕. ด้านเศรษฐกิจ (๕) ศักยภาพคน ๘. ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓) รู้เท่าทันสื่อ ๙. ด้านสังคม (๒) ฐานข้อมูลทางสังคม (๓) ทะเบียนคนพิการ ๑๒. ด้านการศึกษา (๒) จัดการเรียนรู้การสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓. ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๒) พัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรม (๕) บริหารศักยภาพบุคลากร	๑๒. ด้านการศึกษา (๑) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนออกจากกระบวนการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	๖. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	๒. ด้านการการบริหารราชการแผ่นดิน (๑) ภาครัฐดิจิทัล (๒) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (๓) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (๔) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (๕) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส ๓. ด้านกฎหมาย (๑) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย ๑๑.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔) ระบบราชการโปร่งใส

						(๕) มาตรการป้องกันทุจริต เชิงนโยบาย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (๑๐ ยุทธศาสตร์)	๕. การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคงและ ยั่งยืน ๑๐. ความร่วมมือระหว่าง ประเทศเพื่อการพัฒนา	๑. การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ๓. การสร้างความเข้มแข็ง ทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน ๗. การพัฒนาโครงการ พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย แล่นวัตกรรม ๙. การพัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	๑. การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ ๙. การพัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	๒. การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม	๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	๖. การบริหารจัดการใน ภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
นโยบายและแผน ระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๕) (๑๖ นโยบาย)	๑. เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒. สร้างความเป็นธรรม ความ ปรองดอง และความสมานฉันท์ ในชาติ ๓. ป้องกันและแก้ไขการก่อ เหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ๕. สร้างเสริมศักยภาพการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัย คุกคามข้ามชาติ ๘. เสริมสร้างความเข้มแข็ง และภูมิคุ้มกันความมั่นคง ภายใน ๑๐. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์					๙. เสริมสร้างความมั่นคงของ ชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	นโยบายหลัก ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ	นโยบายหลัก ๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	นโยบายหลัก ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	นโยบายหลัก ๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
	นโยบายเร่งด่วน ๙. การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้	นโยบายเร่งด่วน ๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต	นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑			นโยบายเร่งด่วน ๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
ระดับ ๓						
แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศธ. ปี ๒๕๖๕	๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๕. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๑. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงการวัดและประเมินผล ๒. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด	๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๑. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงการวัดและประเมินผล	๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

			ชีวิต ๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา			
ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี ๒๕๖๕	๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา	๓. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๕. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	๕. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ศรจ.ระยะยง ปี ๒๕๖๕	๑. จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ การสอนทุกช่วงวัยให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะเพื่อการทำงาน	๔. สร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๖. พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มีองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม :

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษา
ตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม
มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ
สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑
จัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคม
และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒
พัฒนากำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนาระบบการเรียนการสอน
ทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการ
เรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ
และทักษะเพื่อการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔
สร้างโอกาส
ความเสมอภาค
และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ
ชีวิต บนพื้นฐานของ
ปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖
พัฒนาประสิทธิภาพ
ระบบการจัดการศึกษา
ให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ
(Smart Education)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝัง
ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง
เพื่อเสริมสร้างความรักภักดี
ต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ
เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
ในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มี
ความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกัน
และแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม
รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด
การค้ายาเสพติด ภัยจากไซเบอร์
ภัยพิบัติจากธรรมชาติ
โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๑. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์
ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
เพื่อขยายการศึกษาสายอาชีพศึกษา
ให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและ
พัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะ
ตรงตามความต้องการของ
ตลาดแรงงานและการพัฒนา
ประเทศ
๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียน
ทุกระดับให้ทันกับความต้องการ
ของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงาน
รองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพ
การศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ
ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ
ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะ
การเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพ
และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๓. พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากร
ทางการศึกษาทุกระดับและประเภท
การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
วิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่
สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนา
ทักษะการคิด วิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถ
และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม
เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการ
ทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี
คุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึง
ตอบสนองความต้องการผู้เรียน
ทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการ
พิเศษ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา
ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
สำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้อง
กับความต้องการและวิถีชีวิตของผู้เรียน
ทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้
บริการได้อย่างทั่วถึง

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง
จิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม
วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการ
ดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคน
ไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม
เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพ
ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ
สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ
การเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง
เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุก
ภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร
จัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย
เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนโยบาย
มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็น
เอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และ
ทันต่อการใช้งาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ที่ตอบสนองความต้องการตามบริบท
ของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็ง
ของเครือข่ายการจัดการศึกษา รวมทั้ง
สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๔

โครงการ/งบประมาณ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

จากการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้แผนนำสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๒. แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. รายละเอียดงบประมาณดำเนินงาน : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๔. รายละเอียดงบประมาณลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๕. แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ตาม ๖ ยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๖. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

> ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

> ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

> ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

๑. สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

(หน่วย : บาท)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
รวมงบประมาณ	๔๘,๓๒๑,๗๗๘
งบบุคลากรภาครัฐ	๘๐๔,๐๐๐
งบบริหารจัดการสำนักงาน	๖,๒๘๒,๑๙๐
งบลงทุน	๒๓๔,๐๘๘
งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (๓๘ โครงการ)	๔๑,๐๐๑,๕๐๐
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ ๑) งบดำเนินงาน (๑) รายการค่าเช่าบ้าน	๘๐๔,๐๐๐
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ๑.๑ งบดำเนินงาน (งบบริหารจัดการสำนักงาน) ๑.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ - ค่าเช่ารถยนต์ ๑.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๖,๒๘๒,๑๙๐ ๕,๙๑๐,๑๙๐ ๑,๙๓๔,๐๐๐ ๒,๗๕๖,๙๒๐ ๙๔๐,๐๐๐ ๒๗๙,๒๗๐ ๓๗๒,๐๐๐
๑.๒ งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง (๓๘ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๕ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๓ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๑๖ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (๒ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ (๒ โครงการ) - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ (๑๐ โครงการ)	๔๑,๐๐๑,๕๐๐ ๓,๒๐๗,๐๐๐ ๑๘,๕๐๐,๐๐๐ ๗,๐๙๐,๔๐๐ ๑,๔๑๘,๐๐๐ ๑,๕๐๕,๓๐๐ ๙,๒๘๐,๘๐๐

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑.๓ งบลงทุน ๑.๒.๑ ค่าครุภัณฑ์ - ครุภัณฑ์สำนักงาน - ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว - ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๒๓๔,๐๘๘ ๘๙,๘๘๐ ๓๔,๘๐๐ ๑๐๙,๔๐๘

๒. แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนงาน/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมายเหตุ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑. งบดำเนินงาน	๘๐๔,๐๐๐	
(๑) รายการค่าเช่าบ้าน	๘๐๔,๐๐๐	

๓. ตารางรายละเอียดงบดำเนินงาน : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนงาน	หน่วยนับ	ปริมาณ	เงิน	หมายเหตุ
แผนงานยุทธศาสตร์				
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				
งบดำเนินงาน			๖,๒๘๒,๑๙๐	
๑. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			๕,๙๑๐,๑๙๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน			๑,๙๓๔,๐๐๐	
(๑) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	คน	๒๙	๕๘,๐๐๐	
(๒) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ				
- ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล	คน	๑	๑๘๐,๐๐๐	
- ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	คน	๒	๓๖๐,๐๐๐	
- ตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	คน	๑	๑๘๐,๐๐๐	

แผนงาน	หน่วยนับ	ปริมาณ	เงิน	หมายเหตุ
- ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป	คน	๑	๑๘๐,๐๐๐	
- ตำแหน่งพนักงานธุรการ	คน	๓	๔๓๒,๐๐๐	
- ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	คน	๑	๑๔๔,๐๐๐	
(๓) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	คน	๓๕	๔๐๐,๐๐๐	
๑.๒ ค่าใช้สอย			๒,๗๕๖,๙๒๐	
(๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ				
(๔.๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง				
- ระดับ ๙ ขึ้นไป	คน	๑	๙,๗๒๐	
- ต่ำกว่าระดับ ๙	คน	๒๘	๒๔๑,๙๒๐	
(๔.๒) ค่าเช่าที่พัก				
- ระดับ ๙ ขึ้นไป	คน	๑	๗๙,๒๐๐	
- ต่ำกว่าระดับ ๙	คน	๒๘	๓๓๖,๐๐๐	
(๔.๓) ค่าพาหนะเหมาจ่าย(ไป-กลับ)				
- ต่างจังหวัด	คน	๒๙	๔๓๕,๐๐๐	
- ในจังหวัด	คน	๒๙	๖๙๖,๐๐๐	
(๕) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	ปี	๑	๑๐๕,๐๐๐	
(๖) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ปี	๑	๕๐,๐๐๐	
(๗) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	
(๘) ค่าเช่าทรัพย์สิน	-	-	-	
(๙) ค่าจ้างเหมาบริการ				
- ตำแหน่งพนักงานรักษาความปลอดภัย	คน	๑	๒๑๖,๐๐๐	
- ตำแหน่งพนักงานทำความสะอาด	คน	๑	๑๐๘,๐๐๐	
- ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์	คน	๒	๒๘๘,๐๐๐	
- จ้างถ่ายเอกสาร	ปี	๑	๘๐,๐๐๐	
(๑๐) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	-	-	-	
(๑๑) ค่ารับรองและพิธีการ	-	-	-	
(๑๒) ค่าประกันภัย	-	-	-	
(๑๓) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	ปี	๑	๓๐,๐๐๐	
(๑๔) ค่าธรรมเนียมศาล	-	-	-	
(๑๕) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	คน	๓๖	๘๒,๐๘๐	
๑.๓ ค่าวัสดุ			๙๔๐,๐๐๐	
(๑๖) วัสดุสำนักงาน	ปี	๑	๒๕๐,๐๐๐	
(๑๗) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	ปี	๑	๒๔๐,๐๐๐	
(๑๘) วัสดุงานบ้านงานครัว	ปี	๑	๑๘๐,๐๐๐	
(๑๙) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	ปี	๑	๒๐,๐๐๐	
(๒๐) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	ปี	๑	๘๐,๐๐๐	

แผนงาน	หน่วยนับ	ปริมาณ	เงิน	หมายเหตุ
(๒๑) วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์	-	-	-	
(๒๒) วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	-	-	-	
(๒๓) วัสดุการเกษตร	ปี	๑	๒๐,๐๐๐	
(๒๔) วัสดุคอมพิวเตอร์	ปี	๑	๑๕๐,๐๐๐	
๑.๔ ค่าเช่ารถยนต์			๒๗๙,๒๗๐	
รายการผูกพัน ตามสัญญาและมาตรา ๒๓	คัน	๑	๒๗๙,๒๗๐	
(๑) ค่าเช่ารถโดยสาร ขนาด ๑๒ ที่นั่ง (ดีเซล) (รถตู้)				
ปริมาณรถระบุไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ซีซี (ผูกพันเดิม)				
๒. ค่าสาธารณูปโภค			๓๗๒,๐๐๐	
(๑) ค่าไฟฟ้า	ปี	๑	๒๔๐,๐๐๐	
(๒) ค่าประปา	ปี	๑	๒๔,๐๐๐	
(๓) ค่าบริการโทรศัพท์	ปี	๑	๔๘,๐๐๐	
(๔) ค่าบริการไปรษณีย์	ปี	๑	๔๘,๐๐๐	
(๕) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	ปี	๑	๑๒,๐๐๐	
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	

๔. ตารางรายละเอียดงบประมาณ (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) : แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

รายการ	หน่วยนับ	ปริมาณ	เงิน	หมายเหตุ
แผนงานยุทธศาสตร์				
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
ผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				
๑. งบลงทุน			๒๓๔,๐๘๘	
๑.๑. ค่าครุภัณฑ์			๒๓๔,๐๘๘	
๑.๑.๑ ครุภัณฑ์ก่อสร้าง			-	
๑.๑.๒ ครุภัณฑ์การเกษตร			-	
๑.๑.๓ ครุภัณฑ์การแพทย์			-	
๑.๑.๔ ครุภัณฑ์การศึกษา			-	
๑.๑.๕ ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่			๑๐๙,๔๐๘	
(๑) กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัล ความละเอียด	ตัว	๑	๓๖,๙๑๕	
๒๐ ล้านพิกเซล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
(๒) โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ	เครื่อง	๓	๔๐,๕๐๐	

รายการ	หน่วยนับ	ปริมาณ	เงิน	หมายเหตุ
Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๑๙๒๐ x ๑๐๘๐ พิกเซล				
ขนาด ๔๐ นิ้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
(๓) เครื่องอัดเสียง	เครื่อง	๕	๒๒,๔๗๐	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
(๔) ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่ ตู้ลากจูง ๑๐ นิ้ว ขนาด ๒๕๐ วัตต์	ชุด	๑	๙,๕๒๓	
พร้อมไมค์ลอย ๒ ตัว (บลูทูธ USB MP๓ WMA FM Player)				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
๑.๑.๖ ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว			๓๔,๘๐๐	
(๑) ถังต้มน้ำไฟฟ้า ขนาด ๑๘ ลิตร	ถัง	๑	๕,๙๐๐	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
(๒) ตู้เย็น ขนาด ๗ คิวบิกฟุต	ตู้	๒	๑๘,๐๐๐	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
(๓) เครื่องตัดหญ้า แบบขับเคลื่อน แบบสายสะพาย	เครื่อง	๑	๑๐,๙๐๐	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
๑.๑.๗ ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	-	
๑.๑.๘ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	-	-	-	
๑.๑.๙ ครุภัณฑ์โรงงาน	-	-	-	
๑.๑.๑๐ ครุภัณฑ์สำนักงาน			๘๙,๘๘๐	
(๑) โต๊ะพับเนกประสงค์ สีขาว	ตัว	๑๐	๒๐,๓๓๐	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
(๒) เก้าอี้สำนักงาน สีดำ	ตัว	๑๐	๖๙,๕๕๐	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง				
ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง				
๑.๑.๑๑ ครุภัณฑ์สำรวจ	-	-	-	
๑.๑.๑๒ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	-	-	-	
๑.๑.๑๓ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	-	-	
๑.๑.๑๔ ครุภัณฑ์อาวุธ	-	-	-	
๑.๑.๑๕ ครุภัณฑ์กีฬา	-	-	-	
๑.๑.๑๖ ครุภัณฑ์ดนตรีและนาฏศิลป์	-	-	-	

รายการ	หน่วยนับ	ปริมาณ	เงิน	หมายเหตุ
๑.๑.๑๗ ครุภัณฑ์สนาม	-	-	-	
๑.๒ ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง			-	
๑.๒.๑ ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ	-	-	-	
๑.๒.๒ ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ	-	-	-	
๑.๒.๓ ค่าปรับปรุงอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ	-	-	-	
๑.๒.๔ ค่าก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ	-	-	-	
๑.๒.๕ ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	-	-	-	
๑.๒.๖. ค่าก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค	-	-	-	
๑.๒.๗. ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น	-	-	-	
๑.๒.๘. ค่าสิ่งก่อสร้างอื่น	-	-	-	

๕. แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ตาม ๖ ยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑-๖ (๓๘ โครงการ)	๔๑,๐๐๑,๕๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๕ โครงการ)	๓,๒๐๗,๐๐๐
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๕๑๒,๐๐๐
๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๓๐,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒,๔๕๖,๐๐๐
๔. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๕๐,๐๐๐
๕. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๕๙,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓ โครงการ)	๑๘,๕๐๐,๐๐๐
๑. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up	๒,๖๐๐,๐๐๐
๒. โครงการผลิตบริการบนเรือสำราญ รองรับต่อยอดอุตสาหกรรม First S Curve ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว EEC	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนากำลังคนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นมัธยมศึกษา เพื่อยกระดับและพัฒนาจังหวัดระยองสู่เศรษฐกิจภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๐๐,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ (๑๖ โครงการ)	๗,๐๙๐,๕๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๓๑๘,๐๐๐
๒. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	๔๗๓,๐๐๐
๓. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๓๑๗,๐๐๐
๔. โครงการยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษา เพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด	๑๗๔,๐๐๐
๕. โครงการพัฒนาพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ (Multiple Intelligences Child Win)	๓๕๙,๐๐๐
๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๖๒๕,๔๐๐
๗. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	๑๐๓,๐๐๐
๘. โครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๓๙,๐๐๐
๙. โครงการพัฒนาทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤติภัยธรรมชาติและภัยต่างๆ	๑๑๑,๐๐๐
๑๐. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๒,๐๐๐
๑๑. โครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	๘๙๖,๐๐๐
๑๒. โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๒	๙๘๐,๐๐๐
๑๓. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๒๘,๐๐๐
๑๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑๕. โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒,๕๐๐,๐๐๐
๑๖. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (๒ โครงการ)	๑,๔๑๘,๐๐๐
๑. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	๗๐,๐๐๐
๒. โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑,๓๔๘,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒ โครงการ)	๑,๕๐๕,๓๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา	๙๗๕,๓๐๐
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมพลังงานสะอาดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕๓๐,๐๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) (๑๐ โครงการ)	๙,๒๘๐,๘๐๐
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๕๐๐,๐๐๐
๒. โครงการการประชุมคณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๒๓๐,๐๐๐
๓. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๘๖,๖๐๐
๔. โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	๑๙๓,๕๐๐
๕. โครงการสร้างกลไกการขับเคลื่อนการศึกษาแบบมีส่วนร่วมรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดกลุ่มจังหวัด พื้นที่ภาคตะวันออก	๙๓๐,๐๐๐
๖. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๔,๐๐๐,๐๐๐
๗. โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๙๑๔,๕๐๐
๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๖๓๕,๕๐๐
๙. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยใช้กลไกกลไกการมีส่วนร่วมรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix organization)	๑,๓๐๗,๗๐๐
๑๐. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) (เดิม) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด)	๓๘๓,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.ส.ป.
													หลัก	เร่งด่วน		
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑ (๕ โครงการ)				๓,๒๐๗,๐๐๐												
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑) จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ๒) ค่ายการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ๓) บำเพ็ญประโยชน์ในระดับจังหวัด ๔) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ๕) ติดตามและประเมินผล	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จังหวัดละอย่างน้อย ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ๒. มีหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน (ร้อยละ ๘๐)	๕๑๒,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศรจ.ระยอง	สป.	๑	๑	๑๒	๕	๑	๑	-	๓	๑

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สอ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒) ติดตามและประเมินผล		ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการของโรงเรียน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและที่ผ่านการอบรมโครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ		๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง	สป.	๑	๑	๑๒	๕	๑	๑	-	๓	๑

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๓. โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑) สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ ๒) สร้างหลักสูตรสู่สถานศึกษา ๓) สร้างศูนย์เครือข่ายร่วมพัฒนา ๔) สร้างภูมิปัญญาแห่งพืชพรรณ ๕) สร้างสรรคงาน PLC		๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสามารถดำเนินงานสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ๒. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ๓. มีศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่าง	๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ (ร้อยละ ๒) ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)	๒,๔๕๖,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศรจ.ระยอง	สป.	๑	๑	๑๒	๕	๑	๑	-	๓	๑

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๔. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ๑) การประชุมคณะกรรมการการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง ๒) การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ๔) การพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบรายงาน NISPA และ CATAS SYSTEM	๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการดำเนินการเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบระบบรายงาน NISPA และ CATAS SYSTEM	๑. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ๓. ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๓	๑. จำนวนครั้งของการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง (ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง) ๒. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว (ร้อยละ ๘๐) ๓. จำนวนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา /และ To be number one idol ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดระยอง ไปร่วมประกวดเวทีระดับภาค/ระดับประเทศ (ร้อยละ ๘๕) ๔. มีระบบสารสนเทศ รายงาน NISPA และ CATAS SYSTEM ที่เป็นปัจจุบัน (ร้อยละ ๘๐)	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศรจ.ระยอง	สป.	๑	๑	๑๒	๕	๑	๒	-	๓	๑

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง									
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.	
													หลัก	เร่งด่วน			
๕. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ		๑. สถานศึกษาในสังกัด สพม.,สช.,สอศ., และ กศน. ในพื้นที่ ๒๓ จังหวัดชายทะเล ๒. เด็กนักเรียน นักศึกษาในระดับชั้นมัธยมปลาย (ม.๔ – ม.๖) ระดับ ปวช. และเด็กนักศึกษาของ กศน.ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ในพื้นที่ ๒๓ จังหวัดชายทะเล	เด็กนักเรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเจ้าเป็นเจ้าของทะเลไทย	๑๕๙,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/ศธจ.ระยอง	สป.	๑	๑	๑๒	๕	๑	๑	-	๓	๑	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.ส.ป.
													หลัก	เร่งด่วน		
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒ (๓ โครงการ)				๑๘,๕๐๐,๐๐๐												
๑. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up		คณะทำงาน นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. กศน. สถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดละ ๒๑๐ คน รวม ๑๕,๔๐๐ คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ Young Start up (ร้อยละ ๕๐)	๒,๖๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศรจ.ระยอง	สป.	๒	๑๒	๑๒	๑	๒	๕	-	๕	๒

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๒. โครงการผลิตบริกรบนเรือสำราญ รองรับต่อยอดอุตสาหกรรม First S Curve ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว EEC		๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่สำเร็จหลักสูตรฯ จำนวน ๕๐๐ คน ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร ต้องผ่านการประเมินการทดสอบสมรรถนะอาชีพบริกรบนเรือสำราญ ๓. ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรบริกรบนเรือสำราญ มีงานทำไม่น้อยกว่า ๘๐ %	ผู้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร ฯ มีสมรรถนะตามมาตรฐาน องค์กรการเดินเรือระหว่างประเทศ (IMO)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	ศธภ.๘, ศธจ.ระยอง, อาชีวศึกษา จ.ระยอง, สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก	สป.	๒	๑๒	๑๒	๑	๒	๕	-	๕	๒

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สว.
													หลัก	เร่งด่วน		
๓. โครงการพัฒนากำลังคนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นมัธยมศึกษา เพื่อยกระดับและพัฒนาจังหวัดระยองสู่เศรษฐกิจภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ช่วงชั้นมัธยมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๕๐ คน ๒. นักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้วยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑๐๐ คน	๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน ๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน ๓. ผลความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการ ๓.๗๕ จากระดับคะแนนเต็ม ๕	๙๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	ศธจ.ระยอง, ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง	สป.	๒	๑๒	๑๒	๑	๒	๕	-	๕	๒

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง									
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.	
													หลัก	เร่งด่วน			
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓ (๑๖ โครงการ)				๗,๐๙๐,๔๐๐													
๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ๑) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาลูกปฐมวัย ๒) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางเป้าหมายการจัดการศึกษาและ องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับผู้บริหารโรงเรียนครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓) การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาลูกปฐมวัยระดับจังหวัด ๔) นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๕) รายงานผลการดำเนินงาน (สรจ./สำนักงานปลัดกระทรวง) ๖) พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาลูกปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาลูกปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางเป้าหมายการจัดการศึกษาและ องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาลูกปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน ๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาปฐมวัย ของหน่วยงาน ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาลูกปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาลูกปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาลูกปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ๔. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาลูกปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาลูกปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ร้อยละ ๘๐) ๓. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๗๗ จังหวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย (ไม่น้อยกว่า ๔๖,๔๐๐ คน)	๓๑๘,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/สรจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๒. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของจังหวัด ๒. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. วิเคราะห์วิจัยแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ๔.นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	๑. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ๒. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ๓. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ ๔. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น	๑. ร้อยละของจังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. ร้อยละของจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ (ร้อยละ ๑๐๐)	๔๗๓,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล/ศจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๓. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มี หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการ เข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่ หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่	จำนวนจังหวัดที่มีร้อยละของผู้เรียนต่อ สายอาชีพเพิ่มขึ้น (๗๗ จังหวัด)	๓๑๗,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล/ ศจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒, ๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๔. โครงการยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษา เพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด		๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับจังหวัด ๓. ศึกษาพิเศษฯ สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ได้รับการยกระดับมาตรฐาน การนิเทศการศึกษา ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีมาตรฐาน การนิเทศการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้อง กับทิศทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	๑. จำนวนแผนนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๑ ฉบับ) ๒. จำนวนแผนนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัด (๗๗ ฉบับ) ๓. ร้อยละของศึกษานิเทศก์สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการ ยกระดับให้มีความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสม ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาในระดับพื้นที่ (ร้อยละ ๘๐)	๑๗๔,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล/ ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒, ๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๕. โครงการพัฒนาพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ (Multiple Intelligences Child Win)		๑. มีเครือข่ายและมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับจังหวัด ที่ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัดให้มีศักยภาพสูงขึ้น ๒. มีโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนระดับจังหวัด	ร้อยละของจังหวัดมีเครือข่ายและมีแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัดให้มีศักยภาพสูงขึ้น (ร้อยละ ๑๐๐)	๓๕๙,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความมุ่งมั่นและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (ร้อยละ ๑๐๐)	๖๒๕,๔๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มอำนวยการ/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๗. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จรจร		จังหวัดระยอง	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐)	๑๐๓,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน/ ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒, ๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.ส.ป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๘. โครงการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		๔,๐๐๐ คน	จำนวนแกนนำนักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม (๔,๐๐๐ คน)	๑๓๙,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๙. โครงการพัฒนาทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤติภัยธรรมชาติและภัยต่างๆ		๔,๐๐๐ คน	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับเทคนิควิธีการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตภัยธรรมชาติและภัยต่าง ๆ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)	๑๑๑,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศรจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๑๐. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		๘๙,๐๐๐ คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๘๕)	๑๒,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๑๑. โครงการสร้างกระบวนการทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ		จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการลูกเสือผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยกระบวนการลูกเสือ (๓๒๐,๐๐๐ คน)	๘๙๖,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๑๒. โครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๒		จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ คน	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการลูกเสือผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยกระบวนการลูกเสือ (๑๒๐,๐๐๐ คน)	๙๘๐,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๑๓. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ วิธีการแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องไปในแนวทางเดียวกัน	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง	ร้อยละของผู้เข้ารับการนิเทศมีความพึงพอใจ (ร้อยละ ๘๐)	๒๘,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.ส.ป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๑๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดต่อไป	สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ ๘๐)	๑๕,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.สธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๑๕. โครงการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑) การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ใน สพท. ๒) การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัด สพฐ. ๓) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ๔) การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๕) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ๖) การสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๗) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวนตามตำแหน่งว่างในแต่ละตำแหน่งที่เปิดสอบคัดเลือก	จำนวนคนได้รับการคัดเลือกในแต่ละตำแหน่งที่เปิดสอบคัดเลือก	๒,๕๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง									
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผน ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.	
													หลัก	เร่งด่วน			
๑๖. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕		๑. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงานและครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงทั่วประเทศทุกคน ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน	๑. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ ๕) ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ ๘๕)	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศธจ.ระยอง	สป.	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๘	-	๑,๒,๓,๔	๓	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง									
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.ส.ป.	
													หลัก	เร่งด่วน			
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔ (๒ โครงการ)				๑,๓๙๘,๐๐๐													
๑. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ๑) ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปี ๒๕๖๔ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล ๒) ประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษาและพิจารณากลับกรองและจัดลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา คัดเลือกคัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๕ ๔) ประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๕) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา คัดเลือกนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๖) ประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ๗) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ๘) การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียนรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ., ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ, ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี,และทุนมูลนิธิราชประชาสัถย์ในพระบรมราชูปถัมภ์	๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดีมีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา ๓. เพื่อติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคระหว่างเรียนของผู้รับทุนการศึกษา ๔. เพื่อให้มีการประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. เด็กนักเรียนที่เรียนดี , มีความพุดดีดี , ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนา ศักยภาพ ,เด็กยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับที่สูงกว่า ๒. ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในสังกัด จบการศึกษภาคบังคับทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว ๒. เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบระดับปริญญาตรี (ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น)	๕๐,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศธจ.ระยอง	สป.	๔	๑๒	๑๒	๒	๔	๙	-	๓	๔	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๒. โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑) มอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ที่มีความประพฤติและผลการเรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน/นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. เพื่อจูงใจให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ แสดงความรู้ความสามารถและวัดผลได้ตามมาตรฐานทางการศึกษาระดับประเทศ	เชิงปริมาณ ๑. เด็กนักเรียน/นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดีตามมาตรฐานของโรงเรียน ๒. ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในสังกัด จบการศึกษามภาคบังคับทุกคน ที่อยู่ในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ เชิงคุณภาพ ๑. เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของอัตราการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนที่ได้รับการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น)	๑,๓๔๘,๐๐๐	ม.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศธจ.ระยอง	กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒	๔	๑๒	๑๒	๒	๔	๔	-	๓	๔

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง									
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.ส.ป.	
													หลัก	เร่งด่วน			
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕ (๒ โครงการ)				๑,๕๐๕,๓๐๐													
๑. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับให้เกิดความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมที่ดีในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดภาวะมลพิษที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนระบบนิเวศ มีพฤติกรรมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกในอากาศ	๑. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ระดับประถมศึกษา ๒๐๐ คน ระดับมัธยมศึกษา ๓๐๐ คน และอาชีวศึกษา ๓๐๐ คน ๒. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ๓. ประกวดผลงานดีเด่นประเภทโครงการ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ จากเศษวัสดุที่เหลือจากการใช้ประโยชน์หรือวัสดุประเภทขยะที่จะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเกิดภาวะโลกร้อน แบ่งเป็น ๓ ประเภทผลงาน ๓ ระดับการศึกษา ๔. หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ ๘๐) ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เห็นความสำคัญและมีการจัดกิจกรรมสอดแทรกกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐)	๙๗๕,๓๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ศจ.ระยอง	สป.	๕	๑๒	๑๒	๔	๕	๑๐	-	๑	๓	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สพ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ นวัตกรรมการพลังงานสะอาดเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะด้วย นวัตกรรมการพลังงานสะอาด ในการจัดการ มลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อพัฒนาและขยายผลนวัตกรรม พลังงานทดแทน ให้เกิดประโยชน์ในการ รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี จัดการ มลพิษให้ลดลงและขยายผลการเรียนรู้สู่ สถานศึกษาและชุมชน ๓. เพื่อให้ครู และผู้เรียนสามารถนำ นวัตกรรมการพลังงานสะอาดไปใช้ป้องกัน และจัดการมลพิษในอากาศ ตลอดจนต่อยอด เข้าสู่การสร้างรายได้ และลด ค่าใช้จ่ายของครอบครัว	๑. ฝึกอบรมการใช้นวัตกรรมพลังงาน สะอาดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับ จังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ๕๐๐ คน ระดับ มัธยมศึกษา ๒๐๐ คน และอาชีวศึกษา ๕๐ คน ๒. นำนวัตกรรมการพลังงานสะอาดเข้าสู่การ เรียนการสอนในสถานศึกษาระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ประถมศึกษา ๕๐ แห่ง ระดับมัธยมศึกษา ๑๐ แห่ง และระดับอาชีวศึกษา ๕ แห่ง) ๓. พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมพลังงาน สะอาดที่มีประสิทธิภาพขึ้นใหม่ ไม่น้อย กว่า ๑ ชิ้นงาน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้และทักษะการนำนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์จัดการมลพิษและรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยแปรรูปเศษวัสดุ จากธรรมชาติเป็นพลังงานสะอาด (ร้อยละ ๘๐) ๒.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะการนำนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ จัดการมลพิษและรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อต่อยอดความยั่งยืน (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับการจัดการ มลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ ขยายผลสู่สถานศึกษาและชุมชน (ร้อยละ ๘๐)	๕๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มพัฒนา การศึกษา/กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน/ศจ. ระยอง	สป.	๕	๑๐	๑๒	๔	๕	๑๐	-	๑	๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๖ (๑๐ โครงการ)				๙,๒๘๐,๘๐๐												
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๑) ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ๒. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ๓. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๕ คน ๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน ๓. ดำเนินการประชุม เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองพิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระยอง	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง) เชิงคุณภาพ ๑. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕) ๒. พิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน จังหวัดระยอง (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)	๕๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มอำนวยการ/ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๙

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๒. โครงการการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๑) ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	เชิงปริมาณ ๑. การดำเนินการประชุม จำนวน ๑๒ ครั้ง มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๑ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณากลับกรองสิทธิประโยชน์และระบบการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ไม่น้อยกว่า ๘ ครั้ง) เชิงคุณภาพ ๑. พิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ร้อยละ ๙๕)	๒๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๕

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๓. โครงการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ๑) ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ๒. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๑ คน ๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ คน ๓. ดำเนินการจัดประชุม เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครั้งของการประชุม คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง) เชิงคุณภาพ ๑. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๙๕)	๑๘๖,๖๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนโยบายและแผน ,กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๕

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๔. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ๒. เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ นิเทศ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท	เชิงปริมาณ ๑. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน ๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ คน ๓. ดำเนินการจัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครั้งของการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง) เชิงคุณภาพ ๑. กลั่นกรอง ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ร้อยละ ๙๕)	๑๙๓,๕๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๙

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง									
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.	
													หลัก	เร่งด่วน			
๕. โครงการสร้างกลไกการขับเคลื่อนการศึกษาแบบมีส่วนร่วมรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดกลุ่มจังหวัดพื้นที่ภาคตะวันออก		๑. จำนวนบุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธจ., ศธจ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและภาคีเครือข่าย จำนวน ๒๐๐ คน ๒. จำนวนรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด	๑. มีประชาคมการศึกษากลุ่มจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ๒. มีประชาคมการศึกษากลุ่มจังหวัดในพื้นที่ภาคตะวันออกครบทุกจังหวัด	๙๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	ศจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๕	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๖. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการการบริหารงานบุคลากรการบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป รองรับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง	จังหวัดในพื้นที่นวัตกรม มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ทั้งด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป	๔,๐๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๕

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สอ.
													หลัก	เร่งด่วน		
๗. โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๑. เพื่อเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในด้านวิชาการให้กับสถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัดตามนโยบายและยุทธศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับในจังหวัดระยองร้อยละ ๒๐ ได้รับการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง ๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของข้อเสนอแนะทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์	๑. แผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จังหวัดละ ๑ ฉบับ/๗๗ จังหวัด) ๒. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวง-ศึกษาธิการในจังหวัด กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ๓. เอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด (จังหวัดละ ๑ ฉบับ/๗๗ จังหวัด) ๔. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามรับรอง การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๗๗ จังหวัด)	๙๑๔,๕๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๕

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๒. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการศึกษา	๑. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการหน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน ยุทธศาสตร์เอกชน ยุทธศาสตร์วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นทั้ง ๗๗ จังหวัด ๒. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ทั้ง ๗๗ จังหวัด ๓. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดทั้ง ๗๗ จังหวัด	๑. ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพดเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ๒. ทุกจังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน ๓. ทุกจังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส	๖๓๕,๕๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๕

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๙. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix organization)		มีนวัตกรรมใหม่ที่ใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ในทุกจังหวัด	จำนวนนวัตกรรมใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการ ศึกษาตามบริบทความต้องการของพื้นที่ ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ)	๑,๓๐๗,๗๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	ศจจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๙

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ	ความสอดคล้อง								
								ย.ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนฯ ๑๒	แผนการศึกษาชาติ	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.	ย.สป.
													หลัก	เร่งด่วน		
๑๐. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) (เดิม) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด)		๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับที่ ๑๒ ทบพท.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๗๗ ฉบับ ๒. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๗๗ ฉบับ ๓. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (คำของบประมาณ) จำนวน ๗๗ ฉบับ	๑. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉบับที่ ๑๒ ทบพท. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕(๗๗ ฉบับ) ๒. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๗๗ ฉบับ) ๓. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (๗๗ ฉบับ)	๓๘๓,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	กลุ่มนโยบายและแผน/ศธจ.ระยอง	สป.	๖	๑๒	๑๒	๖	๖	๑๑	-	๖	๕

ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) กำหนดให้กลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

ทั้งนี้ การรายงานกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑	ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ ๙ มกราคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ ๒	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ ๙ เมษายน ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ ๓	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ ๙ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ ๔	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ ตุลาคม ของปีงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน
เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการ
จัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบเรื่อง แนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางประกอบการวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

/ ๓. เป้าประสงค์รวม...

๓. เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นจริง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข
๒. คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๕. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันท่วงที ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
๖. สรุปงบประมาณ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) รวมทั้งสิ้น ๔๘,๓๒๑,๗๗๘ บาท โดยจำแนกตามประเภทงบประมาณและประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้
 ๑. งบบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๘๐๔,๐๐๐ บาท
 ๒. งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๖,๒๘๒,๑๙๐ บาท

/๓. งบลงทุน...

๓. งบลงทุน จำนวน ๒๓๔,๐๘๘ บาท

๔. งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีโครงการ
รองรับ จำนวน ๓๘ โครงการ งบประมาณรวม จำนวน ๔๑,๐๐๑,๕๐๐ บาท

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
ประเทศชาติ จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๓,๒๐๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๘,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคม
แห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ จำนวน ๑๖
โครงการ งบประมาณ ๗,๐๙๐,๕๐๐ บาท

๔.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๔๑๘,๐๐๐ บาท

๔.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๑,๕๐๕,๓๐๐ บาท

๔.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็น
องค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) จำนวน ๑๐ โครงการ งบประมาณ ๙,๒๘๐,๘๐๐ บาท
รายละเอียดจัดสรรงบประมาณสำหรับผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดพิจารณา

๒. หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำขอประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังแนบ



(นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



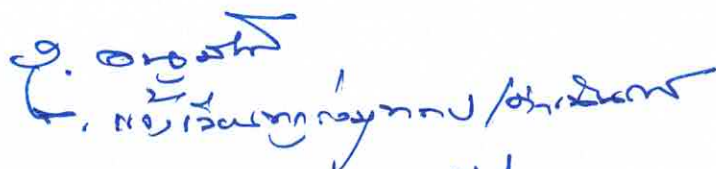
นางสาวจตุพร ชันนอก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นางปิระดา ปิธิประณะ)

รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง



นายชาติ นุระมงคล
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่ ๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| ๑. นายชาติรี ประมมงคล | ศึกษาธิการจังหวัดระยอง | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางปรีระดา บริบูรณ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นายนนท์ แสงจันทร์ | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| ๔. นางนงลักษณ์ ภิญโญ | นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๕. นางสาวณิ กิมแก้ว | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๖. นายปิยภัทร พลัฒลา | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | |
| ๗. นางจงรัก บุหงารัตน์ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | |
| ๘. นางศิริพร วิริกุล | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | |
| ๙. นายกฤติเดช นิยมสมาน | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๑๐. นายภัทรวุฒิ กันศิริ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์วินัย | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นายศิริวัฒน์ ลำพุทธา | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวยุพา ริสศรี | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | คณะทำงาน |

/๑๕. นางผกามาศ...

๑๕. นางผกามาศ ก้อนทองดี	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาววิไล สัทธาผล	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นางอรรพรรณ สมจิตต์	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางชลิตา เรืองวรากุล	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางอารมณ เอากาบุรณ์	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางพิมพ์ศ คชเวช	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางดวงเดือน รอดสุข	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางปิยาภรณ์ เล็ดลอด	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นายวชิรศัภัย หงษ์ทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวยามีละ หะยือฮา	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นางวิภาภมล จันทรส่อง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นางกัลยา หมั่นภักดี	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวทิวา พิมพ์การ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวจิรภรณ์ ดินะลา	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวชญาณิชฐ์ นาเมืองรักษ์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวณัฐกาญจน์ กรุณานนท์	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวพรทิพย์ พรภักดี	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวประภัสสร จันทรคูเมือง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓๔. นางสาวธัญญารัตน์ จันนาวิน	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวจตุพร ชันนอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๖. นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสาวนภา นิมเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ตามกระบวนการ แนวทางและขั้นตอนการจัดทำแผน เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชาติรี ประมวงค์)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาติรี ประมวงค
นางปรีระดา ปรีปุระณะ

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวจตุพร ชันนอก
นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล
นางดาวนภา นิมเริง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้
ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ
ผู้เรียนมีงานทำอย่างยั่งยืน”

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒
www.rayongpeo.go.th