



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารลำดับที่ 2/2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผน
โทร 038 015701 โทรสาร 038 015702

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยาม : R - CHANGE : ศึกษาระยะของเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ะ योग/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตัวตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้ความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O-NET / V-NET/N-NET/B-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3. พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

- อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)
- ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น
- อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

กลยุทธ์

- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึงตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน
ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณมีคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา/ที่จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลุกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วง
วัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของ
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์
2. ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงาน
บุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัด
การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละของเครือข่ายการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการ
เปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น(บาท)
	รวมทั้งสิ้น	5,211,898
	งบลงทุน	-
	งบดำเนินงาน	2,903,210
	งบรายจ่ายอื่น	1,884,388
	งบเงินอุดหนุน	84,000
	เงินนอกงบประมาณ	340,300

2. สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-6 (28 โครงการ)	5,000	987,080	666,220	724,905	2,383,205	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (3 โครงการ)	-	-	142,000	169,425	311,425	
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2565 จังหวัดระยอง	-	-	5,000	16,000	21,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	137,000	138,425	275,425	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	-	-	-	5,000	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ (1 โครงการ)	-	10,900	30,550	30,550	72,000	
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	10,900	30,550	30,550	72,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่ง การเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะเพื่อการมีงานทำ (11 โครงการ)	-	614,300	94,000	114,000	822,300	
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	24,000	24,000	48,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	-	28,000	28,000	30,000	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3. โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2565	-	40,000	-	-	40,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	200,000	-	-	200,000	กลุ่ม ส่งเสริม การจัด การศึกษา เอกชน
5. โครงการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	-	340,300	-	-	340,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	6,000	6,000	7,000	19,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม นักเรียน
7. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	15,000	15,000	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม นักเรียน
8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	-	-	-	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม นักเรียน
9. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ปี 2565	-	-	1,000	1,000	2,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม นักเรียน
10. โครงการคัดเลือกหมอยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565	-	-	-	7,000	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม นักเรียน
11. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	-	-	20,000	20,000	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม นักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (2 โครงการ)	-	11,880	12,220	9,600	33,700	
1. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2565 และการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	-	9,000	9,500	9,600	28,100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2. โครงการการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	-	2,880	2,720	-	5,600	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2 โครงการ)	5,000	5,000	18,000	15,500	43,500	
1. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	5,000	5,000	8,000	5,500	23,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
2. โครงการการดำเนินงานเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	10,000	10,000	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) (9 โครงการ)	-	345,000	369,450	385,830	1,100,280	
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	15,000	15,300	30,300	กลุ่ม นโยบาย และแผน
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	5,000	10,000	15,000	กลุ่ม นโยบาย และแผน
3. โครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	20,000	20,000	20,000	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
4. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	260,000	270,000	270,680	800,680	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	40,000	-	-	40,000	กลุ่ม อำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	45,450	45,450	90,900	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล,กลุ่มพัฒนาการศึกษา,กลุ่มนโยบายและแผน
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	15,000	-	-	15,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	10,000	14,000	16,700	40,700	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565	-	-	-	7,700	7,700	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล,กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
หมายเหตุ :						
1. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			จำนวน	5,211,898	บาท	
2. รายการค่าเช่าบ้าน			จำนวน	399,400	บาท	
3. งบบริหารจัดการสำนักงาน			จำนวน	2,429,293	บาท	
4. อนุมัติจัดสรรโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565 (28 โครงการ)			จำนวน	2,383,205	บาท	

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....(ก)

สารบัญ.....(1)

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ความเป็นมา.....1
- วัตถุประสงค์.....1
- วิธีดำเนินงาน.....2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....2

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....4
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580).....5
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580).....7
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง).....8
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564.....11
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565).....13
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี).....14
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs).....14
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....16
- นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565.....19
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ.....24
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....25
- แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2561-2565.....28
- แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดระยอง.....29
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....30
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.....36

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- วิสัยทัศน์.....38
- พันธกิจ.....38
- ค่านิยม.....38
- เป้าประสงค์รวม.....39
- ประเด็นยุทธศาสตร์.....39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย.....43
- แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี.....46
งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....50
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4 งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....51
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี.....54
งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....60
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- การติดตามและรายงาน.....94
- การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....94
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ภาคผนวก

- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 3/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กรอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัดระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อเพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และจัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5. เสนอศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เครื่องมือในการบริหารงานและใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจรวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565
11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

13. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2561 - 2565
14. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดระยอง
- 15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ระยอง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรสินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มี คณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจด้านการศึกษานับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชา สังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตาม ทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ

ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น ความมั่นคง ประกอบด้วย 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 2 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วย 3 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 3 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 4 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประกอบด้วย 2 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบด้วย 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 4 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย 2 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย 5 แผนย่อย เกี่ยวข้องใน 1 แผนย่อย ได้แก่

แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจหน่วยงานเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 4 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา ดังนี้

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป ภารกิจของหน่วยงานเกี่ยวข้อง 4 กิจกรรมปฏิรูป ดังนี้

- (1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล
- (2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์
- (3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

- (4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วม ของประชาชน

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูปภารกิจของหน่วยงานเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 ดังนี้ (2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่ง รายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึง และตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชน ในการต่อต้านการทุจริตเพื่อจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป ภารกิจของหน่วยงานเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4 ดังนี้ (4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาสาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงวัยเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป ภารกิจของหน่วยงานเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของหน่วยงานมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 และ 2 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูง

ใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทิศทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจด้านการศึกษานับสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อดำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจของหน่วยงานมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่

นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

นโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจด้านการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลัก : นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบทุนคนใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน : นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทาง การพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ.2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้
2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย(นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ ส านักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

5. ภาวการณ์พัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาวการณ์เพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 : เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 : สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของหน่วยงานมีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกราย เป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคู่มือสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้อง ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้

สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงาน

บุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียนและประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้

อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบ บริหารและการจัดการรวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัด ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้ง บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบ การศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตาม ความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมี ส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐาน สมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้น กระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง และการประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้ง ภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริม การผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดย การ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทาง อาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมี การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบ ใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่าน การให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ อาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบ ทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่านแอป พลิกเช็ “เป๋าดัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลิตรากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนา สมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัล, ชุมชน)

2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

3.5 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.6 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้าน ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.7 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการ เรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพ สิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วย รูปแบบหลากหลาย

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถาธิบาย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ กลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้ เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณา การเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม ปรองดอง เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

13. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2561-2565

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีมติเห็นชอบประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2561 เพื่อเป็นแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดระยอง มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยที่ตอบโจทย์บริบทระยอง เท่าเทียม ทัวถึง เท่าทัน สมดุล ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ และเป็นต้นแบบในการผลิต พัฒนากำลังคนสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม

พันธกิจ:

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนระยองทุกช่วงวัยที่ตอบโจทย์บริบทระยอง เท่าเทียม ทัวถึง เท่าทัน และสมดุล
2. สร้างระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดระยองทุกช่วงวัย
3. สร้างเครือข่ายพลังความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาหลักสูตรระยอง (Rayong-MARCO) แหล่งเรียนรู้ และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างศักยภาพคนระยอง

ยุทธศาสตร์:

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างกลไกขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยองสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างแพลตฟอร์มทางการศึกษา (Education Platform) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับกระบวนการทัศน์ทางการศึกษาของคนจังหวัดระยอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโรงเรียน ห้องเรียน บุคคลต้นแบบการจัดการศึกษาจังหวัดระยอง
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรระยอง (Rayong-MARCO) แหล่งเรียนรู้และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาศักยภาพคนระยอง

เป้าประสงค์:

1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาจังหวัดระยอง
2. การจัดการศึกษามีความเท่าเทียมและทั่วถึงในการผลิตและพัฒนากำลังคน
3. คนระยองเกิดการเรียนรู้ที่สมดุลทั้งด้านทัศนคติ ทักษะ และความรู้
4. คนระยองเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
5. มีโรงเรียน/ห้องเรียน/บุคคลต้นแบบอย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง
6. มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจังหวัดระยองที่เข้มแข็ง
7. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้

8. มีหลักสูตรระยอง แหล่งเรียนรู้ และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพ
คนระยอง

ผลผลิต:

1. ได้กระยองต้องเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์สังคมดิจิทัล
2. คนระยองรู้รากเหง้า เท้าตันสังคม อุดมปัญญา จิตใจดี มีวินัย มีรายได้ ใสใจสุขภาพ
3. คนระยองมีจิตสำนึกในการพัฒนาเมืองระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่
4. คนระยองมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม

ผลลัพธ์ : “ระยอง เมืองน่าอยู่”

14. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดระยอง

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดระยอง ดังนี้

วิสัยทัศน์

คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งคุณภาพผู้เรียนและชีวิตอย่างสมดุล รักษ์ระยอง บนวิถี
ประชาคมโลก

นิยามวิสัยทัศน์

- 1) คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ หมายถึง การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม
จริยธรรมไว้ในหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) คุณภาพผู้เรียน หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด
ในหลักสูตรทุกระดับ
- 3) ชีวิตอย่างสมดุล หมายถึง จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และทักษะชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) รักษ์ระยอง หมายถึง การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นระยอง เช่น ภาษาท้องถิ่น
วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม
- 5) บนวิถีประชาคมโลก หมายถึง จัดการศึกษาโดยการส่งเสริมให้รู้ เข้าใจ และสื่อสารภาษา
รวมถึงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระเบียบกฎหมายที่ควรรู้ สังคมเศรษฐกิจของประเทศกลุ่มอาเซียน และให้
ครอบคลุมถึงพหุมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของทุกประเทศในโลก เรียนรู้
ผลประโยชน์ของรัฐและสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศด้วย
- 6) จัดการศึกษาเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไว้ในหลักสูตรและกระบวนการจัดการ
เรียนรู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ในหลักสูตรทุกระดับ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
4. จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นระยอง เช่น ภาษาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณี
ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม
5. จัดการศึกษาโดยการส่งเสริมให้รู้ เข้าใจ และสื่อสารภาษา รวมถึงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
ระเบียบกฎหมายที่ควรรู้ สังคมเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ในโลก ที่ควรรู้

6. จัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นระยอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์การศึกษาการจัดการศึกษาแต่ละระดับ

ระดับปฐมวัย : รักระยอง มองประชาคมโลก

ระดับประถมศึกษา : ภูมิใจในความเป็นระยอง รู้จักประชาคมโลก

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : รักระยอง อยู่ร่วมกับประชาคมโลก

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา : พัฒนาระยองสู่ความยั่งยืนบนพื้นฐานความเป็นประชาคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

15. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

3. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

4. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

5. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารและการควบคุมภายใน

6. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

7. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

8. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

9. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

10. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

11. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

2. เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
4. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
5. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
6. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
7. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
9. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
10. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
11. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
13. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
14. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
15. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
16. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มนโยบายและแผน

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
5. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
6. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
7. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
6. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
8. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1. รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
2. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
4. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
5. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
8. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
9. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
4. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

5. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

6. ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

16. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาก้าวหน้าไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน
2. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA) และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จ ทันตามกำหนดเวลา เนื่องจากบุคลากรมีการปฏิบัติงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วม
3. หน่วยงานมีค่านิยมองค์กรที่ใช้เป็นหลักยึดในการทำงาน ทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ
5. การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ หน่วยงานมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และนโยบายรัฐบาล ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน
6. มีข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน สามารถวางแผนการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. โครงสร้างการบริหารองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด มีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ยังมีการบริหารงานแบบแยกส่วน ขาดการบูรณาการอย่างแท้จริง ไม่เอื้อต่อการบริหารงานเชิงบูรณาการ เพราะแต่ละหน่วยงานมีสายบังคับบัญชาขึ้นตรงกับต้นสังกัดในส่วนกลางของตนเอง ส่งผลให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในภาพรวม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน ทำให้บุคลากรมีปริมาณงานที่มากขึ้น ไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานได้ครบตามภาระงาน และไม่มีบุคลากรครบตามกรอบอัตรากำลัง
4. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงกันทุกหน่วยงานทางการศึกษา

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ให้ความสำคัญด้านการศึกษายุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ให้ความสำคัญกับการศึกษาในด้านการพัฒนาการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ที่ระบุแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้กำหนดเป็นเป้าหมาย ในภาพรวมของการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่กำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาไว้ อย่างชัดเจน สามารถนำไปใช้กำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้สามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินการในภาพรวมได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. นโยบายรัฐบาลได้ประกาศให้จังหวัดระยองเป็น 1 ในพื้นที่นำร่องพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก หรือ EEC ที่ภาครัฐใช้ดึงดูดการลงทุนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อใช้ขับเคลื่อนประเทศ ส่งผลให้มีความต้องการแรงงานด้านอาชีวศึกษาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มมากขึ้น ทุกภาคส่วนจึงให้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะด้านต่าง ๆ ตอบสนอง ความต้องการของพื้นที่

5. สถานประกอบการ/มูลนิธิ/องค์กรภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน/ท้องถิ่น ในจังหวัดสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน/หน่วยงาน มีทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนา คุณภาพการศึกษา

6. นโยบายกระทรวงพลังงานฯ ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้า ส่งผลให้ สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่กองทุนพัฒนาโรงไฟฟ้า สามารถขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากกองทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในจังหวัด ได้แก่ สถานประกอบการ/มูลนิธิ/องค์กรภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน/ท้องถิ่น ในจังหวัดสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัด การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกัน

7. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ และการสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ

ภัยคุกคาม (Threats)

1. โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบองค์กรหลัก ยังมีการบริหารงานแบบ แยก ส่วน ขาดการบูรณาการอย่างแท้จริง ไม่เอื้อต่อการบริหารงานเชิงบูรณาการ เพราะแต่ละหน่วยงานมีสายบังคับ บัญชาขึ้นตรงกับต้นสังกัดในส่วนกลางส่งผลให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในภาพรวม

2. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การ ดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง และไม่สามารถต่อยอดโครงการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

3. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการบริหารงานสำนักงาน และการพัฒนาคุณภาพ ศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

4. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

5. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขาดความเชื่อมโยงบูรณาการที่สามารถใช้ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน

6. ประชากรในจังหวัดระยอง มีประชากรแฝง และชาวต่างชาติจำนวนมาก ทำให้มีการ เคลื่อนย้ายตลอดปีการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา/การจัดการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แดงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจขั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. คำนิยม : R - CHANGE : ศึกษาของเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ

R = Rayong/Responsibility for Education ระยอง/ร่วมรับผิดชอบต่อการศึกษา

C = Creative ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

H = Happiness มีความสุขในการทำงาน

A = Awareness ความตระหนักรู้ ตื่นตัว

N = Network สร้าง - ประสานเครือข่าย

G = Goal มุ่งสู่เป้าหมาย

E = Efficiency เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

6. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ(Smart Education)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3. เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O-NET / V-NET/N-NET/B-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3. พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษามีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น
3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึงตอบสนองความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรมจริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา/ที่จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

1. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์
2. ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละของเครือข่ายการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข	
1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	
1. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10
3. ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O-NET/V-NET/N-NET/B-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะ ของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	
- ระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100
- ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 78
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 80
3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.10
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ชีวิตเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา/ที่จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ปี 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย	
1. หน่วยงานมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์	ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน
2. ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ไม่น้อยกว่า 4 คะแนน
3. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80
4. หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างน้อย 1 ระบบ
5. ร้อยละของเครือข่ายการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 80

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1						
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2						
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (23 ประเด็นพัฒนา)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อย 3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (Big Rock : BR)	12 = ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอ ภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุน นวัตกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาลูกและเยาวชน ออกจากกระบวนการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		12 = ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	12 = ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอ ภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุน นวัตกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาลูกและเยาวชน ออกจากกระบวนการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย	๖ = ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่ง ทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	2 = ด้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงาน ภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคล ระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่ แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ โปร่งใส 11 = ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันการทุจริต เชิงนโยบาย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	5. การเสริมสร้างความมั่นคง แห่งชาติเพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคงและ ยั่งยืน 10. ความร่วมมือระหว่าง ประเทศเพื่อการพัฒนา	1. การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ 7. การพัฒนาโครงการ พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย แล่นวัตกรรม 9. การพัฒนาภาค เมือง และ พื้นที่เศรษฐกิจ	1. การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	2. การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม	4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	6. การบริหารจัดการใน ภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	1. เสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข					9. เสริมสร้างความมั่นคงของ ชาติจากภัยการทุจริต

	2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความ สมานฉันท์ในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุ รุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างเสริมศักยภาพการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัย คุกคามข้ามชาติ 8. เสริมสร้างความเข้มแข็ง และภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์					
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	1. การปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคง และความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยใน เวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและ ความสามารถในการแข่งขัน ของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบ สาธารณสุขและหลักประกัน ทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและ การรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้าง การเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหาร จัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบและ กระบวนการยุติธรรม
แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหาร จัดการศึกษา
ระดับ 3						
ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัตินโยบาย ศธ. ปี 2565	1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ 3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5. ผลิตกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					

ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ส.ป.ศร ปี 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 3)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 5)	3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 1,2,3,4)	4. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 3)	3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 1)	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 4,6)
ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ ศธจ.ระยอง ปี 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 3/ย.สป. ศธ. ที่ 1)	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 5/ย.สป. ศธ. ที่ 2)	3. พัฒนาระบบการเรียน การสอนทุกช่วงวัยให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะเพื่อการมีงานทำ (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 1,2,3,4/ ย.สป.ศธ. ที่ 3)	4. สร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 3/ย.สป. ศธ. ที่ 4)	5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 1/ย.สป. ศธ. ที่ 3)	6. พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) (สอดคล้อง ย.ศธ. ที่ 4,6/ ย.สป.ศธ. ที่ 5)

วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ เมืองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม :

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษา
ตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม
มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ
สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

50

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคม
และประเทศชาติ

- ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย ให้มีความพร้อมสามารถรับมือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

- ส่งเสริมค่านิยมและภาพลักษณ์ของการเรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อขยายการศึกษาสายอาชีวศึกษาให้มีส่วนใกล้เคียงกับสายสามัญ
- ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความรู้ สมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- เสริมสร้างทักษะอาชีพของผู้เรียนทุกระดับให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการทำงานรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาระบบการเรียนการสอน
ทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการ
เรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ
และทักษะเพื่อการมีงานทำ

- พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
- สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามทพปญญา
- พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะของครูยุคใหม่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้คนทุกช่วงวัยเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาส
ความเสมอภาค
และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วถึง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ
ชีวิต บนพื้นฐานของ
ปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพ
ระบบการจัดการศึกษา
ให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ
(Smart Education)

- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา/องค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์

ส่วนที่ 4
งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น(บาท)
	รวมทั้งสิ้น	5,211,898
	งบลงทุน	-
	งบดำเนินงาน	2,903,210
	งบรายจ่ายอื่น	1,884,388
	งบเงินอุดหนุน	84,000
	เงินนอกงบประมาณ	340,300
1	แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ	
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	งบดำเนินงาน	399,400
	(1) รายการงบประมาณ (รายการค่าเช่าบ้าน)	399,400
2	แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	งบดำเนินงาน	2,309,270
	(1) รายการงบประมาณ (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าเช่ารถยนต์)	1,501,270
	(2) รายการงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค)	392,000
	(3) รายการงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ/อกศจ.)	200,000
	(4) รายการงบประมาณ (รายการค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ)	216,000
	งบรายจ่ายอื่น	221,200
	(1) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	(2) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	(3) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000
	(4) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น(บาท)
	กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
	งบรายจ่ายอื่น	1,245,105
	(1) ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000
	(2) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	275,425
	(3) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	48,000
	(4) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	800,680
	(5) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	15,000
	(6) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	20,000
	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	
	งบรายจ่ายอื่น	207,700
	(1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	200,000
	(2) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	7,700
3	แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
	กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
	งบรายจ่ายอื่น	72,000
	(1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000
4	แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
	กิจกรรมสร้างและการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	งบดำเนินงาน	141,240
	(1) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	141,240

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น(บาท)
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
	งบดำเนินงาน	7,000
	(1) รายการงบประมาณ (โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	7,000
	งบรายจ่ายอื่น	15,000
	(1) ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	15,000
	ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	
	กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
	งบรายจ่ายอื่น	87,383
	(1) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	16,883
	(2) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)	23,500
	(3) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย)	40,000
	(4) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อดำเนินโครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบประจำปี 2565)	7,000
	งบเงินอุดหนุน	84,000
	(1) เงินอุดหนุนการพัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม (เพื่อดำเนินโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)	30,000
	(2) เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	14,000
	(3) เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	40,000
	ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	
	งบดำเนินงาน	46,300
	(1) รายการงบประมาณ (บริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	40,700
	(2) รายการงบประมาณ (การดำเนินงานการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)	5,600
	งบรายจ่ายอื่น	15,000
	(1) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	15,000

ที่	แผนงาน / ผลผลิต/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น(บาท)
5	แผนงาน : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	
	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	
	กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	
	งบรายจ่ายอื่น	21,000
	(1) ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	21,000
6	เงินนอกงบประมาณ	340,300
	(1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	340,300

2. สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงานรับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-6 (28 โครงการ)	5,000	987,080	666,220	724,905	2,383,205	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (3 โครงการ)	-	-	142,000	169,425	311,425	
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2565 จังหวัดระยอง	-	-	5,000	16,000	21,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	137,000	138,425	275,425	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	-	-	-	5,000	15,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (1 โครงการ)	-	10,900	30,550	30,550	72,000	
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	-	10,900	30,550	30,550	72,000	กลุ่มนิเทศติดตามและ

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565						ประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ การสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่ง การเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ ทักษะเพื่อการมีงานทำ (11 โครงการ)	-	614,300	94,000	114,000	822,300	
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	24,000	24,000	48,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	-	28,000	28,000	30,000	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3. โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2565	-	40,000	-	-	40,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	-	200,000	-	-	200,000	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา เอกชน
5. โครงการการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	-	340,300	-	-	340,300	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	-	6,000	6,000	7,000	19,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาพ และกิจการ นักเรียน
7. โครงการประเมินความสำเร็จของการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	15,000	15,000	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาพ และกิจการ นักเรียน
8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุว ภาพในสถานศึกษา ประจำปี 2565	-	-	-	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาพ และกิจการ นักเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
9. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวภาคีดีเด่นโล่พระราชทานฯ ปี 2565	-	-	1,000	1,000	2,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาคี และกิจการ นักเรียน
10. โครงการคัดเลือกหมู่ยุวภาคีต้นแบบ ประจำปี 2565	-	-	-	7,000	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาคี และกิจการ นักเรียน
11. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคีไทย	-	-	20,000	20,000	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาคี และกิจการ นักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา (2 โครงการ)	-	11,880	12,220	9,600	33,700	
1. โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัด สรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุน พระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2565 และการ คัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลพระราชทาน	-	9,000	9,500	9,600	28,100	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2. โครงการการติดตามและค้นหาเด็ก ตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา	-	2,880	2,720	-	5,600	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (2 โครงการ)	5,000	5,000	18,000	15,500	43,500	
1. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	5,000	5,000	8,000	5,500	23,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาคี และกิจการ นักเรียน
2. โครงการการดำเนินงานเพื่อสร้างการ รับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่อง ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	10,000	10,000	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education) (9 โครงการ)	-	345,000	369,450	385,830	1,100,280	
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	15,000	15,300	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	5,000	10,000	15,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3. โครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	-	20,000	20,000	20,000	60,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
4. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	260,000	270,000	270,680	800,680	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	40,000	-	-	40,000	กลุ่มอำนวยการ
6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	45,450	45,450	90,900	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล,กลุ่มพัฒนาการศึกษา,กลุ่มนโยบายและแผน
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	15,000	-	-	15,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	10,000	14,000	16,700	40,700	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565	-	-	-	7,700	7,700	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล ,กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
หมายเหตุ :						
1. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				จำนวน	<u>5,211,898</u>	บาท
2. รายการค่าเช่าบ้าน				จำนวน	399,400	บาท
3. งบบริหารจัดการสำนักงาน				จำนวน	2,429,293	บาท
4. อนุมัติจัดสรรโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565 (28 โครงการ)				จำนวน	2,383,205	บาท

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
รวมโครงการที่รอจัดสรรงบประมาณ (จำนวน 11 โครงการ)	-	30,000	113,250	589,250	832,500	
1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังแนวทางการจัดการความ ขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	-	-	93,250	93,250	186,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
2. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ	-	130,000	-	33,000	163,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	11,500	11,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
4. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด	-	-	-	27,500	27,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
5. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	9,000	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
6. โครงการฝึกอบรมลูกเสือเนตรนารี จรรยา ประจักษ์งบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	100,000	100,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
7. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	-	9,000	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	-	-	-	10,000	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
9. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	-	-	236,000	236,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
10. โครงการสนับสนุนการจัดการ ฝึกอบรมยุวกาชาด	-	-	-	40,000	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-	-	20,000	20,000	40,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความคืบหน้า						
				งบประมาณ (หน่วย : บาท)							งบผูกพัน ปีงบประมาณ 2565	งบผูกพัน ปีงบประมาณ 2566	งบผูกพัน ปีงบประมาณ 2567	งบผูกพัน ปีงบประมาณ 2568	งบผูกพัน ปีงบประมาณ 2569		
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม									
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 (3 โครงการ)				0	0	142,000	169,425	311,425			1	1	5	1	-	1	6
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2565 จังหวัดระยอง	1. เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการดำเนินงานเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 4. เพื่อลดจำนวนผู้เสพยาเสพติดให้เป็นนักเรียนและนักศึกษา 5. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริการและครูในสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ : 1. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน 7 แห่ง 2. คณะกรรมการพิจารณาการพิจารณาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา คิดประจำปี 2564 / ส่วน 1 ครั้ง 3. โรงเรียนที่มีโครงการ / ไม่เกินกว่า 5 แห่ง 4. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมจากสถานศึกษาสีขาว / ไม่เกินกว่า 5 แห่ง 5. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว / ไม่เกินกว่า 25 คน โครงการสถานศึกษาสีขาว / ไม่เกินกว่า 25 คน	เชิงคุณภาพ : 1. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง มีความตื่นตัวและเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา / ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการพิจารณาการพิจารณาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสามารถพิจารณาการดำเนินงานด้านยาเสพติดประจำปี 2564 ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง / ร้อยละ 80 3. ระบบสารสนเทศ NSIPA และ CATAS SYSTEM ใช้งานได้จริง / ร้อยละ 80	0	0	5,000	16,000	21,000	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ คสจ.ระยอง	1	1	5	1	-	1	6

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
											งบกลาง	งบอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			งบกลาง	งบอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศักยภาพเด็ก	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	0	0	137,000	138,425	275,425	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มงานเมืองดี	1	1	1	1	1
1) จัดนิทรรศการ พระราชทานพระบรมราชูปถัมภ์	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นพลเมืองดี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี												
2) ส่งเสริมวิทยากรจิตอาสาแบบเมืองดี	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี												
3) เด็กไทย หัวใจอาสา	4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี	เด็กนักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดระยอง และพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี												

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและด้านเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
											แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	ปีรวม
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและด้านเป้าหมาย	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	แผนยุทธศาสตร์ ปี 2565	ปีรวม
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่วน พหุภาคีระหว่างโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ในระดับพื้นที่	1. เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ที่สนใจจัดตั้งเป็นสมาชิกละโครงการส่วน พหุภาคีระหว่างโรงเรียน ได้จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ จัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ตาม โครงการพระราชดำริ มีทักษะอาชีพโดย ใช้ทรัพยากรภายในแหล่งเรียนรู้และใน ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการศึกษาสูงใน โครงการพันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราช พหุภาคีระหว่างโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วน ร่วมให้ความร่วมมือ ในงานส่วน พหุภาคีระหว่างโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะ ประโยชน์ ในท้องถิ่น ที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ประสงค์จะมีโครงการเป็น สมาชิกส่วนพหุภาคีโรงเรียน (ร้อยละ 80)	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการศึกษาสูงใน โครงการพันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราช พหุภาคีระหว่างโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วน ร่วมให้ความร่วมมือ ในงานส่วน พหุภาคีระหว่างโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะ ประโยชน์ ในท้องถิ่น ที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ประสงค์จะมีโครงการเป็น สมาชิกส่วนพหุภาคีโรงเรียน (ร้อยละ 80)	0	0	0	15,000	15,000	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มดูแล วิชาการ และกิจการ นักเรียน/ ครูประจำ ชั้นเรียน	1	1	1	1	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			งบกลางปี 20 ปี	งบกลางปี 20 ปี	งบกลางปี 20 ปี	งบกลางปี 20 ปี	งบกลางปี 20 ปี
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 (1 โครงการ)				0	10,900	30,550	30,550	72,000							
1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย 4 หลักสูตร	เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ/สถานศึกษาเป้าหมายมีหลักสูตรอย่างน้อย 4 หลักสูตร (4 โรงเรียน 4 หลักสูตร ครอบคลุม 100	0	10,900	30,550	30,550	72,000	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มวิเทศศึกษาและประเมินผล/ศธจ.ระยอง	3	12	1	1	3
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ	ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น												
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ	ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น												
3) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ	ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น												
4) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ	ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น												
5) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ : - ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น												

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแบบปฏิบัติงานวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้รู้เริ่มมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			แผนปีงบประมาณ 2565	แผนปีงบประมาณ 2565	แผนปีงบประมาณ 2565	แผนปีงบประมาณ 2565	แผนปีงบประมาณ 2565	แผนปีงบประมาณ 2565	แผนปีงบประมาณ 2565
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 (11 โครงการ)				0	614,300	94,000	114,000	822,300									
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสมวัย	เชิงปริมาณ : 1. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้ให้บริการ และผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน 200 คน	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองได้รับการศึกษาปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้ให้บริการ และผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน 200 คน	0	0	24,000	24,000	48,000	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/ศอจ.ระยอง							
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 3. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90%	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 3. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 4. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90%														
3. งานงานและโครงการ (ศรณ./สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)	3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 3. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90%	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 3. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 4. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90%														
4. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 3. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 4. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90%	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 2. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 3. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90% 4. จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 90%														

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบการสื่อสารสองทาง^{๔๕} โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	เชิงปริมาณ : 1. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ จำนวน 170 คน 2. เด็กและเยาวชนดีเด่น/นักร้องเสียงมาสู่ประเทศชาติ จังหวัดระยอง จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ : 1. เด็กและเยาวชนดีเด่น/นักร้องเสียงมาสู่ประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน 14 คน ประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน 14 คน	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง										
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			แผนยุทธศาสตร์	นโยบาย	แผนปฏิบัติการ	แผนงาน	กิจกรรม	ผลลัพธ์					
3. โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2565 1) จัดงานวันเด็กที่โรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ 2) ประชุมเสียงและมอบโล่ให้กับและเยาวชนดีเด่น/นักร้องเสียงมาสู่ประเทศชาติ (จังหวัดระยอง)	1. เพื่อจัดกิจกรรมวันเสาร์ที่ไว้เด็กและเยาวชน ทำดีได้ ทำดีถูก ทำดีมีค่า 2. เพื่อเยี่ยมเด็กและเยาวชนดีเด่น/นักร้องเสียงมาสู่ประเทศชาติ (จังหวัดระยอง)						0	40,000	0	0	40,000	น.ค.-65	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ ศธจ.ระยอง	3	12	12	1	3	8	-	3	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เรียนเต็มรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					งบเงิน รับผิดชอบ	ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม								
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากผู้ปกครอง ๑๕๐๘ หรือทั้งดำเนินการแก้ไข 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหา 3. เพื่อประสานงานกับโรงเรียนและนักศึกษา และผู้ปกครองให้ปฏิบัติตามระเบียบและคู่มือ 4. เพื่อประสานงานกับโรงเรียนและนักศึกษา และผู้ปกครองให้ปฏิบัติตามระเบียบและคู่มือ 5. เพื่อประสานงานกับโรงเรียนและนักศึกษา และผู้ปกครองให้ปฏิบัติตามระเบียบและคู่มือ	เชิงปริมาณ : 1. ตรวจติดตามเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เฝ้าระวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเครือข่าย จำนวน 20 ครั้ง เชิงคุณภาพ : 2. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม 3. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม 4. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม 5. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม	เชิงปริมาณ : 1. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เฝ้าระวัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่ต่ำกว่า 20 ครั้ง เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม 2. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม 3. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม 4. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม 5. นักเรียนและนักศึกษาในเขตรับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal พฤติกรรม	0	6,000	6,000	7,000	19,000	ม.ก.-ก.อ. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวศาสตร์ และกิจการ นักเรียน/ ศร.ระยอง	3	10	12	1	3	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นคนแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและคำเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					งบเงิน	วันฝึกอบรม	ความสอดคล้อง						รวม	งบเงิน	วันฝึกอบรม
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			งบเงิน	วันฝึกอบรม	งบเงิน	วันฝึกอบรม	งบเงิน	วันฝึกอบรม			
7. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. พัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. พัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. พัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. พัฒนาระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0	0	15,000	15,000	30,000	กลุ่มลูกเสือ บุคลากร และกิจการ นักเรียน/ ครูอาจารย์	ม.ค.-ก.ย. 65	3	1	3	-	-	-	1	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนครูช่วยวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ปีงบประมาณ	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน
8. โครงการนิเทศการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนครูช่วยวัย	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาครูช่วยวัยในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย	1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย จำนวน 6 แห่ง	1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย จำนวน 6 แห่ง	1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย จำนวน 6 แห่ง	0	0	0	10,000	10,000	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ บุคลากร และกิจการ นักเรียน/ ครุฑระยอง	3	10	12	1
9. จัดกิจกรรมนิเทศ ครูช่วยวัย	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาครูช่วยวัยในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย	1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย จำนวน 6 แห่ง	1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย จำนวน 6 แห่ง	1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนครูช่วยวัย จำนวน 6 แห่ง	0	0	0	10,000	10,000	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ บุคลากร และกิจการ นักเรียน/ ครุฑระยอง	3	10	12	1

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
											งบ รวม	งบ รวม	งบ รวม	งบ รวม	งบ รวม	งบ รวม	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4										
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา 100 ปี คุณภาพคนไทย 1) จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนและสวนสนามของยุว ภาษา จังหวัดระยอง เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนาคุณภาพคนไทย ครั้งที่ 100 ประจำปี 2565	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการ คุณภาพคนไทยในประเทศไทย 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาคุณภาพฯ และ สมาชิกคุณภาพฯ ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็นสมาชิกคุณภาพฯ มี ระเบียบ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียน การสอนคุณภาพอย่างต่อเนื่องและพัฒนาขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บังคับบัญชาคุณภาพฯ สมาชิกคุณภาพฯ และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอน กิจกรรมคุณภาพฯ ในจังหวัดระยอง จำนวน ไม่น้อยกว่า 150 คน เชิงคุณภาพ : 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับ ผลลัพธ์เชิงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุว ภาษาที่ไม่ประเทศไทย ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก คุณภาพฯ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีการจัดการเรียนการสอน สอนคุณภาพภาษาต่อเนื่องและพัฒนาขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้บังคับบัญชาคุณภาพฯ สมาชิก คุณภาพฯ และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่ เปิดสอนกิจกรรมคุณภาพฯ ในจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 150 คน) เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับ ผลลัพธ์เชิงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุว ภาษาที่ไม่ประเทศไทย ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก คุณภาพฯ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีการจัดการเรียนการสอน สอนคุณภาพภาษาต่อเนื่องและพัฒนาขึ้น	0	0	20,000	20,000	40,000	ม.ค.-มิ.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการ นักเรียน/ ครู-รอง	3	10	12	1	3	1	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

[illegible]

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569
2 โครงการติดตามและเห็นความสำคัญ ของนักเรียนและเด็กออกลูกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็ก ออกลูกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้รับการศึกษา ภาคบังคับ หรือได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือ หรือการจ้างงานทำ 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับ กองการศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอก ระบบและภาคีศึกษาด้านอื่นด้วย	เชิงปริมาณ : 1. เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกลูกกลางคันใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการ ติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกลูกกลางคันใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ	เชิงปริมาณ : 1. เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกลูกกลางคันใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการ ติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกลูกกลางคันใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ/ร้อยละ 100	0	2,880	2,720	0	5,600	กลุ่ม พัฒนา การศึกษา/ คลองระยอง	งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			งบปีงบประมาณ	งบปีงบกลาง	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 (2 โครงการ)				5,000	5,000	18,000	15,500	43,500								
1. โครงการ ศส. จัดอบรมพัฒนาวิทยากรผู้สอน	1. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการสอนของครูผู้สอน	วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน	วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน	5,000	5,000	8,000	5,500	23,500	พ.ค. 64 - พ.ค. 65	กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบ	งบปีงบประมาณ	งบปีงบกลาง	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ
1) จัดอบรมพัฒนาวิทยากรผู้สอน "รักสิ่งแวดล้อม"	1. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการสอนของครูผู้สอน	วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน	วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน วิทยากรผู้สอน	5,000	5,000	8,000	5,500	23,500	พ.ค. 64 - พ.ค. 65	กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบ	งบปีงบประมาณ	งบปีงบกลาง	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ	งบปีงบฯ อื่นๆ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบให้เรียนให้มีความรู้เชิงปฏิบัติ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง					
				งบปี 2565							งบปี 2565	งบปี 2565	งบปี 2565	งบปี 2565	งบปี 2565	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม								
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/คสจ.ระยอง	ม.ค.-ก.ย. 65	งบปี 2565	งบปี 2565	งบปี 2565	งบปี 2565	งบปี 2565	งบปี 2565
2. โครงการดำเนินงานเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ พระเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับโรงเรียนสอนหนังสือที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาสังกัด สพป.ระยอง เขต 1 จำนวน 114 แห่ง และ สพป.ระยอง เขต 2 จำนวน 87 แห่ง รวม 201 แห่ง 2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 20 แห่ง 3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 5 แห่ง 4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 8 แห่ง 5. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 34 แห่ง	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาสังกัด สพป.ระยอง เขต 1 จำนวน 114 แห่ง และ สพป.ระยอง เขต 2 จำนวน 87 แห่ง รวม 201 แห่ง 2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 20 แห่ง 3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 5 แห่ง 4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 8 แห่ง 5. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 34 แห่ง	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนสถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง พระเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ/สพป. 201 แห่ง, สท. ม.ล.ส.ระยอง 20 แห่ง, อาชีวศึกษา 5 แห่ง, กศน. 8 แห่ง, เอกชน จำนวน 34 แห่ง เชิงคุณภาพ : - สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง พระเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำร่องสอนหนังสือ 100	0	0	10,000	10,000	20,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/คสจ.ระยอง	ม.ค.-ก.ย. 65	3	18	4	3	1	3
3. โครงการสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง พระเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ : - ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการใช้หนังสือ เรื่อง พระเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ คอ คคจ.	เชิงคุณภาพ : - ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการใช้หนังสือ เรื่อง พระเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงคุณภาพ : - สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง พระเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำร่องสอนหนังสือ 100													

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอรรถวิริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
				งบประมาณ (หน่วย : บาท)							งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม								
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 (9 โครงการ)				0	345,000	369,450	385,850	1,100,280								
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2565	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการศึกษาระดับจังหวัด และยกระดับคุณภาพของระบบการศึกษาในระดับจังหวัด	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา (3 ปี) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา (3 ปี) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570	0	0	15,000	30,300	30,300	ด.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มนโยบายและแผน/ทรงจ.ระยอง						
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2565	2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2565	2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570	2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570	0	0	15,000	30,300	30,300	ด.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มนโยบายและแผน/ทรงจ.ระยอง						
3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2565	3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2565	3. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570	3. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570	0	0	15,000	30,300	30,300	ด.ค.64-ก.ย.65	กลุ่มนโยบายและแผน/ทรงจ.ระยอง						

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์การอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			งบปี ๒๕๖๕	งบปี ๒๕๖๖	งบปี ๒๕๖๗	งบปี ๒๕๖๘	งบปี ๒๕๖๙		
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เพื่อจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ (SDG4 Roadmap) เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษระดับพื้นที่จังหวัดระยอง	เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษา (สพ.ระยอง เขต 1, สพ.ระยอง เขต 2, สท.ระยอง, กศน. อศจ.ศึกษา, สท. อปท.) และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ : 1. มีแผนที่นำทาง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ในระดับพื้นที่ 2. มีแผนงานโครงการเพื่อดำเนินการตาม SDG4 Roadmap 3. มีฐานข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4	เชิงปริมาณ : 1. มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ (SDG4 Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษระดับจังหวัดระยอง/จำนวนการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดระยอง/จำนวน 1 ฉบับ 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap/ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่จังหวัดระยอง ระบุการอภิบาลทางเป้าหมายการดำเนินงานและมีแผนที่นำทางเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษ (เป้าหมายที่ 4) ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน/ (ร้อยละ 80)	0	0	5,000	10,000	15,000	พ.ศ.-ก.ย. 65	กลุ่มนโยบายและแผน/ศาลระยอง	6	20	2	6	6	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์การอัจฉริยะ (Smart Education)
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
											งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569	งบปี 2570
											งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569	งบปี 2570
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569	งบปี 2570
3. โครงการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในด้านการให้โอกาสศึกษา 3. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาระดับพื้นที่ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารนโยบายและยุทธศาสตร์	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับ การนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ ตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ปฏิบัติตามนโยบายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด	เชิงคุณภาพ : - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมี แนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้ เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและ ยุทธศาสตร์อย่างน้อย 1 แนวทาง	0	20,000	20,000	20,000	60,000	ม.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล/ ศรช. ระยอง	6	20	2	6	-	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						งบ	งบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		งบปีงบประมาณ	งบปีงบกลาง	งบปีงบพิเศษ	งบปีงบพิเศษ	งบปีงบพิเศษ	งบปีงบพิเศษ		
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พ.ศ. 2565	1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	เชิงปริมาณ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 40 คน ประกอบด้วย 1. ข้าราชการ จำนวน 29 คน 2. ลูกจ้าง จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ : - บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งสู่สังคมดิจิทัล	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วยข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งสู่สังคมดิจิทัล (ร้อยละ 100)	0	40,000	0	0	40,000	กลุ่ม	6	20	2	6	-	-	6	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ปีงบประมาณ ๒๕๗๐
6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาระดับจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ๑) ประชุมสัมมนาบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาระดับจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	1. เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาระดับจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการบริหารงานวิชาการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุคใหม่	เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีรูปแบบ/แนวทางการทำงานบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง ที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม / อย่างน้อย 1 แนวทาง	0	0	45,450	45,450	90,900	กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน กลุ่มนโยบายและแผน/ พศจ.ระยอง	ก.พ.-ก.ย. 65	6	6	6	6	6	5
2) การส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง	2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง	2. มีรูปแบบ/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง อย่างน้อย 1 แนวทาง	เชิงคุณภาพ : 1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารงานวิชาการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุคใหม่													

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์การอัจฉริยะ (Smart Education)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
											ปี ๒๕๖๕	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน
7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	เพื่อรับทราบและเสนอให้ความเห็นชอบ รายงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดทั้งในระบบ และนอกระบบในการพัฒนาระดับจังหวัดต่อไป	เชิงปริมาณ : 1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง จำนวน 25 คน 2.คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง จำนวน 25 คน	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96) เชิงคุณภาพ : 1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนใน ระดับจังหวัด(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)	0	15,000	0	0	15,000	ม.ค.-มิ.ย. 65	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา เอกชน/ ศธจ.ระยอง	6	20	2	6	-	5
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง		เชิงคุณภาพ : - การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง เป็น ผู้แทนในการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล														
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนเอก																
ระบบจังหวัดระยอง																

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ตรวจจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
				งบประมาณ (หน่วย : บาท)							งบปี 20 ปี	งบปี 1 ปี	งบปี 3 ปี	งบปี 5 ปี	งบปี 10 ปี	งบปี 15 ปี	งบปี 20 ปี			
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม												
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2565 1) การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 29 แห่ง เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา / (จำนวน 29 แห่ง) เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ / (ร้อยละ 100)	0	0	0	7,700	7,700	ก.ค.-ก.ย. 64	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชน/ ศสจ. ระยอง	3	12	12	1	3	5	-	-	1	5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหรือจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						ภาค
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ภาค
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พ.ศ. 2565	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (ทศน.) 3. เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระทั่งสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ : - หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง และโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 25 แห่ง เชิงคุณภาพ : - ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของจังหวัดระยองครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ : - หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง และโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 25 แห่ง เชิงคุณภาพ : - ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของจังหวัดระยองครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน	0	0	0	0	11,500	11,500	ก.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ ศสจ. ระยอง	3	10	12	1	3	3
4. โครงการส่งเสริมระบบนิเวศน์ในสวนสาธารณะจังหวัดระยอง	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในจังหวัดระยอง 2. เพื่อสนับสนุนและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี 3. เพื่อสนับสนุนและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำฐานข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี 4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เป็นปัจจุบัน	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียน/สังกัดในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	0	0	0	0	27,500	27,500	เม.ย.-ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/ ศสจ. ระยอง	3	10	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมที่จัดสรรงบประมาณดำเนินการ

[illegible]

โครงการ/กิจกรรมที่รอจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความเคลื่อนไหว								
											งบรวม	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน	งบผูกพัน				
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
7. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 1) จัดซื้อเครื่องวัดสัญญาณ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาอุปกรณ์หลักคิดที่ถูกต้องในสัญญาณ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้นำความชอบเพื่อมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยได้รับการสนับสนุนจากสัญญาณเป็นเครื่องเตือน 2. เพื่อส่งเสริมให้สัญญาณ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติงานและของสัญญาณ	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมสัญญาณทั้งโรงเรียนและเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่ดีสัญญาณ ระดับจังหวัดของ จำนวน 1 แห่ง เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมสัญญาณ ได้มีความสำคัญ และได้ไปกิจกรรมสัญญาณของกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ : สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมสัญญาณ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่ดีสัญญาณ ระดับจังหวัด (จำนวน 1 แห่ง) เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมสัญญาณ ได้มีความสำคัญ และได้ไปกิจกรรมสัญญาณของกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 100)	0	0	0	9,000	9,000	กลุ่มงาน ชุดวิชา ชุดวิชา นักเรียน/ ครูจ.ระยอง	3	10	12	1	3	-	-	-	1	3
8. โครงการมีผลการศึกษาการจัดซื้อสัญญาณในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ วิธีการ แนวทางการจัดการสัญญาณและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องในแนวทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	0	0	0	10,000	10,000	กลุ่มงาน ชุดวิชา ชุดวิชา นักเรียน/ ครูจ.ระยอง	3	10	12	1	3	-	-	-	1	3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมที่รองรับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
											ปีงบประมาณ	งบอุดหนุน	งบกลาง	งบอื่น	งบรวม	งบรวม
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์โครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ปีงบประมาณ	งบอุดหนุน	งบกลาง	งบอื่น	งบรวม	งบรวม
9. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤติที่เหมาะสม 2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัย การดูแลและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดระยอง	1. จำนวนนักเรียน และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0	0	0	236,000	236,000	ก.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มดูแลสื่อ วิชาการ และกิจกรรม นักเรียน/ ศอจ.ระยอง	2565	3	10	12	1	3
10. โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมบุคลากร	1. เพื่อสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามาถึงขั้น	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดระยอง	จำนวนเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา จังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0	0	0	40,000	40,000	ก.ค.-ก.ย. 65	กลุ่มดูแลสื่อ วิชาการ และกิจกรรม นักเรียน/ ศอจ.ระยอง	2565	3	10	12	1	3

โครงการ/กิจกรรมที่จัดสร้างงบประมาณดำเนินการ
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
											งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569	งบปี 2570
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			งบปี 2565	งบปี 2566	งบปี 2567	งบปี 2568	งบปี 2569	งบปี 2570
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน และกระตุ้นเป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ 40 คน เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 30 คน) เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	0	0	20,000	20,000	40,000	ม.ย.-ก.ย. 65	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ศอจ.ระยอง	6	21	11	6	6	5
2) การพัฒนาจิตใจและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	2. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกระตุ้นให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน และกระตุ้นเป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ 40 คน เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 30 คน) เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละ และการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี													

ส่วนที่ 5

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้กลุ่มงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

ทั้งนี้ การรายงานกำหนดในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 9 มกราคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 9 เมษายน ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 3	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 9 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
ไตรมาสที่ 4	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ รายงานภายในวันที่ 9 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี

เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๒๑๑,๘๘๘ บาท จำแนกเป็น ๑) งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๙๐๓,๒๑๐ บาท ๒) งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๑,๘๘๔,๓๘๘ บาท ๓) งบเงินอุดหนุน จำนวน ๘๔,๐๐๐ บาท และ เงินนอกงบประมาณ ๓๔๐,๓๐๐ บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน”

๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่บูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของสถาบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและมีงานทำสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/๒) จัดการศึกษา...

๒) จัดการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร เชื่อมโยงทุกระดับ มุ่งองค์ความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓) สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยมีองค์ความรู้ ได้รับการศึกษาตลอดทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒) พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education)

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑) คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข

๒) คนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลก และการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕) คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย ตอบสนองการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

รายละเอียดดังบทสรุปสำหรับผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

/จึงเรียนมาเพื่อ...

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดพิจารณา

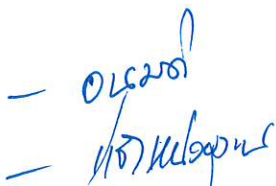
๒. หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๓. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



(นางสาวจตุพร ชันนอก)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สibt

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ที่ ๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

.....

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ตามภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

๑. สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ	ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ประธานคณะทำงาน
๒. นางปรีระดา ปรีบูรณ์	รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายนนท์ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๔. นางนงลักษณ์ ภิญโญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๕. นางสุภาณี กิมแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๖. นายปิยภัทร พลัฒ์ปลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๗. ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด	รท.ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๘. นายกฤติเดช นิยมสมาน	รท.ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๙. นางจงรัก บุหงารัตน์	รท.ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐. นายภัทรวุฒิ กันศิริ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์วนิชย์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายศิริวัฒน์ ลำพุทธา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวยุพา ริสศรี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางผกามาศ ก้อนทองดี	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาววิไล สัทธิผล	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นางอารมณีย์ เอกาบุรณ์	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางพิมพ์พิศ คชเวช	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน

๑๙. นางสาวนภนิศา ศิวาพรนิภา	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางดวงเดือน รอดสุข	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางศิริพร วิริกุล	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางปิยาภรณ์ เล็ดลอด	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นายวชิรศักดิ์ หงส์ทอง	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวยามีละ หะย้อฮา	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นางวิภาภมล จันทร์ส่อง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวณัฐชนก อัครชินเทพกุล พนักงานราชการ		คณะทำงาน
๒๗. นางกัลยา หมั่นภักดี	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวชฎานิษฐ์ นาเมืองรักษ์	นักประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวจิตินาฏ เครือปัญญา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวธัญญารัตน์ จันทวัน	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวพัชรา อบรม	เจ้าหน้าที่โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวจตุพร ชื่นนอก	ร.ก.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๓. นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวนภา นิมเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นไปตามกระบวนการ แนวทาง และขั้นตอนการจัดทำแผน เพื่อให้แผนปฏิบัติการดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สืบท

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

สิปโทย้ายันต์ เกิดเหมาะ

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวจตุพร ชันนอก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางดาวนภา นิมเริง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

"คุณธรรมนำสังคมแห่งการเรียนรู้
ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองนวัตกรรมการศึกษา
สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ
ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน"