

รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่กำหนดให้นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดความคุ้มค่าสมประโยชน์ต่อภาครัฐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,416,817.06 บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยสิบเจ็ดบาทหกสตางค์)

2. สรุปรายการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1 จำนวนรายการที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดเป็นร้อยละจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีจำนวนรายการจัดซื้อจัดจ้างรวมทั้งหมด 254 รายการ พบว่าวิธีที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างมากที่สุด คือ วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน 242 รายการ การจัดซื้อ จำนวน 90 รายการ การจัดจ้าง จำนวน 152 รายการ คิดเป็นร้อยละ 95.28 ของจำนวนรายการที่จัดซื้อจัดจ้างทั้งหมด รองลงมาคือวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) จำนวน 12 รายการ คิดเป็นร้อยละ 4.72 ของจำนวนการจัดซื้อจัดจ้าง

2.2 จำนวนงบประมาณที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คิดเป็นร้อยละจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 3,416,817.06 บาท (สามล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยสิบเจ็ดบาทหกสตางค์) พบว่างบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง มีจำนวนเงินสูงสุด เป็นเงิน 3,137,547.06 บาท (สามล้านหนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสี่สิบเจ็ดบาทหกสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 95.28 รองลงมาคือวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นจำนวนเงิน 279,270.-บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 4.72 รวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

3. ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

1. กลุ่มงานต่างๆ ดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการล่าช้า ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า การเบิกจ่ายงบประมาณก็จะล่าช้าตามไปด้วย
2. ปัญหาจากการเปลี่ยนกฎหมายที่ใช้ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงาน ความรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมายที่ถูกต้อง อาจทำให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้
3. การสืบราคากลางจากผู้ขาย โดยผู้ขายบางรายให้ข้อมูลเป็นเท็จในการสืบราคาพัสดุ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายเงินตามที่กำหนด
5. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอความต้องการในการจัดหาพัสดุ แต่แจ้งรายละเอียดพัสดุไม่ชัดเจน
6. ข้อมูล/เอกสาร ที่ใช้ประกอบการจัดซื้อจัดจ้างไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

4. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. จัดทำปฏิทินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ และกำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นรายไตรมาสหรือรายเดือน
2. จัดทำเอกสาร/คู่มือ/แผนผังขั้นตอน การดำเนินงานด้านพัสดุ เผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
4. สร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรเรื่องกฎ ระเบียบ และโทษจากการ ทุจริตทั้งทางวินัย ทางอาญา และทางละเมิด
5. ปลุกจิตสำนึกให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
6. กำหนดระบบการตรวจสอบที่เข้มแข็ง โดยเน้นสร้างความโปร่งใสให้บุคลากรมีส่วนร่วม เช่น จัดอบรมเพื่อให้ความรู้ รายละเอียดวิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ กำหนดแนวทางเพื่อป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นเสนอราคาหรือคู่สัญญา กำหนดให้มีการเผยแพร่ แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และการจัดทำรายงานวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคและความเสี่ยงของการดำเนินการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

จากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินการ ดังนี้

1. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง บางรายการเป็นงานที่ต้องการเร่งด่วน ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงที่จะเกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้
2. ความเสี่ยงต่อการได้รับผู้รับจ้างที่ไม่มีประสิทธิภาพ
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามระเบียบ พบว่า ระดับโอกาสที่จะเกิดการปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบยังคงมีอยู่ เนื่องจากมีข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก รวมถึงขั้นตอนในการจัดหาพัสดุ ซึ่งคณะกรรมการด้านการจัดหาพัสดубางคนอาจไม่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุนั้น ๆ
4. บุคลากรในหน่วยงานบางคนไม่มีความรู้ในการกำหนดคุณลักษณะ/สเปก ของพัสดุ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพของพัสดุ

บทสรุป การจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จากการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถแยกประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
2. กฎหมาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติ ขั้นตอนและแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง
3. บุคคลภายนอก/ผู้รับจ้าง

ทั้ง 3 ประเด็นนั้น จำเป็นต้องใช้ระยะเวลา ประเด็นในด้านเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างนั้น ต้องอาศัยความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยการให้ความรู้จากการจัดฝึกอบรมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ ซึ่งระบบ e-GP การเข้าใช้งานในระบบที่มีขั้นตอนยุ่งยาก ซับซ้อน จึงมีผลต่อการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ในส่วนของการแก้ไขปัญหานั้นต้องมีการศึกษาทำความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ข้อปฏิบัติ ส่วนประเด็นสุดท้ายคือบุคคลภายนอก/ผู้ประกอบการ/ผู้รับจ้าง ที่ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดได้ เช่น การส่งมอบพัสดุ การส่งหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ในประเด็นนี้ต้องให้ความรู้ ชี้แจงแนวปฏิบัติแก่ผู้ประกอบการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการดำเนินการในการแก้ไขปัญหานั้นการจัดซื้อจัดจ้าง ถือเป็นปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขเร่งด่วน ซึ่งจะต้องใช้ความร่วมมือกัน โดยให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายและระเบียบให้ถูกต้อง เกิดความเชี่ยวชาญในสายงานและความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ยุ่งยาก ซับซ้อน ปรับปรุงระบบให้มีความรวดเร็ว และไม่สร้างภาระให้ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนของภาคเอกชนบุคคลภายนอกจะต้องเข้าใจบทบาทของตนเองในการให้ความร่วมมือในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ในเรื่องการจัดส่งเอกสาร หลักฐานและการส่งมอบพัสดุ ต้องยึดหลักความโปร่งใส เป็นธรรม และยึดหลักสุจริตเป็นที่ตั้ง