

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. **ชื่อหน่วยงาน** : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. **ชื่อโครงการ** : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2566
3. **ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 1 ด้านความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

เป้าหมาย 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

V01 กลไกการบริหารจัดการ/F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ ทั้งในด้านความรู้ ความคิด และชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา การที่นักเรียน นักศึกษา จะเป็นคนดีและคนเก่งได้นั้น เด็กและเยาวชนต้องไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภท ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องให้ความสำคัญและเสริมสร้าง พร้อมปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้มีความรู้ที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้อง และจะทำให้เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นควรจัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2566 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีภูมิคุ้มกันและความรู้ ความสามารถ มีค่านิยมและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกในศตวรรษที่ 21 โดยไม่พึ่งพาสารเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
- 8.2 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ/จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน
2. โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว/ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโทษภัยจากสารเสพติด/ร้อยละ 80
2. จำนวนโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว ทุกระดับ/ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงในจังหวัดระยอง ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน
2. โรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินความชอบกรณีพิเศษฯ จังหวัดระยอง ประจำปี 2565
4. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของของนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับและได้รับเกียรติบัตร

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการฯ เพื่อรับทราบนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานจากสำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง

13.2 การประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี 2565

13.3 การตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา เฉพาะที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

13.4 กิจกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

13.5 การประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี 2565

13.6 การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว

13.7 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวและการมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง (ศอ.ปส.จ.รย) เพื่อรับทราบนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานจากสำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง จำนวน 9 ครั้ง

2. การประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี 2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. การตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา เฉพาะที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กำหนดดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป

4. กิจกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ดังนี้

4.1 เข้าร่วมเป็นเกียรติในการประกวดจังหวัด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ 18 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิก พาร์ค ศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีสถานศึกษาในจังหวัดระยองส่งนักเรียนเข้าร่วม ดังนี้ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จำนวน 5 คน โรงเรียนนิคมวิทยา จำนวน 2 คน โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จำนวน 2 คน และโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จำนวน 1 คน

4.2 ร่วมประกวดและนำเสนอผลงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ 30-31 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี โดยมีวิทยาลัยเทคนิคระยอง เข้าร่วมการประกวด และ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้รับรางวัล “ต้นแบบระดับเงิน”

4.3 ร่วมต้อนรับคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จังหวัด อำเภอก และชมรม TO BE NUMBER ONE พื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ สาธารณสุขจังหวัดระยอง ในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

4.4 ร่วมต้อนรับคณะกรรมการประเมินติดตามผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จังหวัดระยอง

4.5 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต สมาชิ TO BE NUMBER ONE จัดระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน ถึง 2 กรกฎาคม 2566 มีนักเรียนในสังกัด สพม.ชลบุรี ระยอง และสังกัดอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 110 คน ณ ตำนานป่า รีสอร์ท จังหวัดระยอง โดยมีสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง เป็นผู้จัดการอบรม

4.6 ร่วมประกวด ร่วมกิจกรรม และเฝ้ารับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2566 ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

5. กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังนี้

5.1 การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี 2565 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 จำนวน 22 โรงเรียน สพม.ขบ.รย จำนวน 20 โรงเรียน รวม 42 โรงเรียน

5.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขระดับทองเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 24 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

5.3 เข้าร่วมโครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2565 วันที่ 3 -7 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมปริญ์พาเลซ กรุงเทพมหานคร

5.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว กำหนดดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป

5.5 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวและการมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับ กำหนดดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

จังหวัดระยองมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน/นักศึกษามีความรู้และภูมิคุ้มกันในการป้องกันไม่ให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่น

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

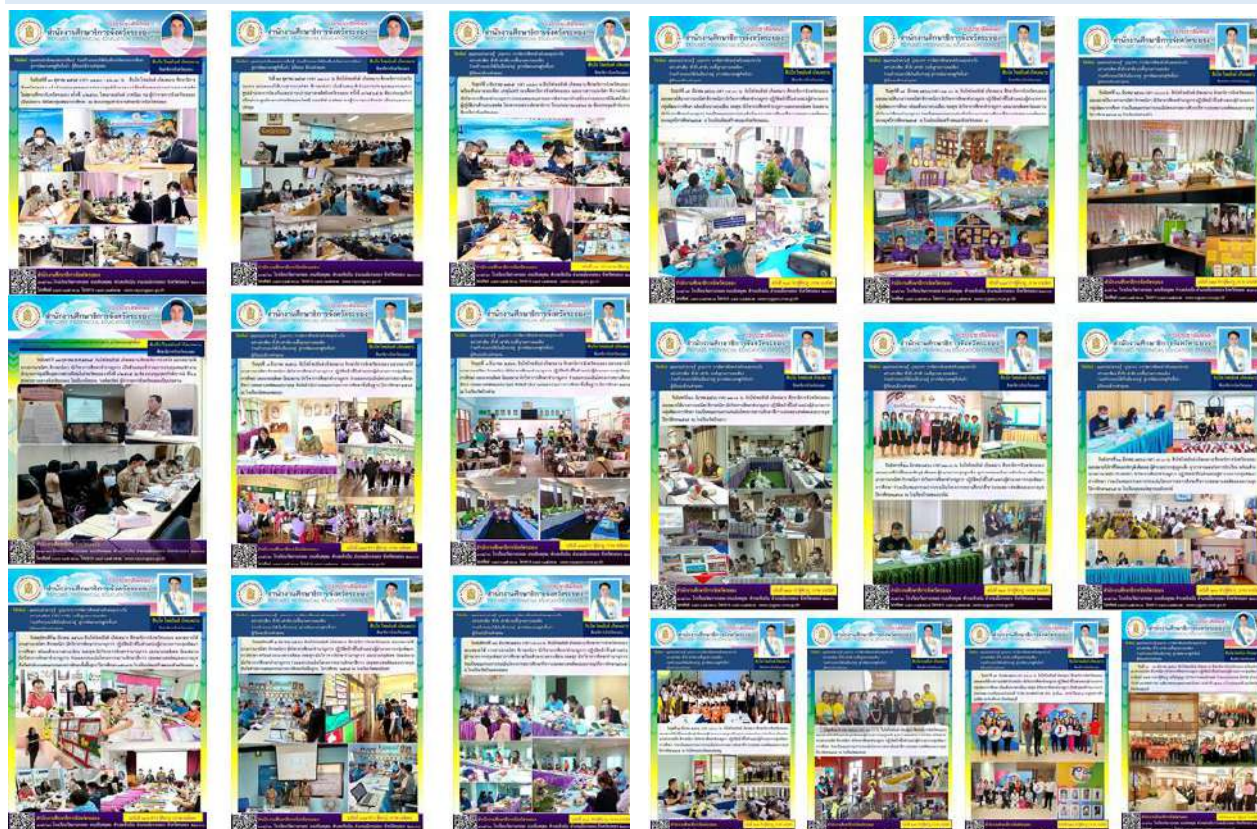
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ	100	200 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว	100	42 แห่ง	42 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1. มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อน	80	210 คน	210 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโทษภัยจากสารเสพติด				
2. จำนวนโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว ทุกระดับ	100	42	42	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
22,000	3,260	0	0	3,260	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เพียงพอ

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอขอรับเงินงบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

1. การตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา เฉพาะที่เป็นกลุ่มเสี่ยง โดยดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว

3. การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวและการมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้รับการปกป้องและห่างไกลจากสารเสพติด

2. โรงเรียน สถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมและเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

22. ผู้รายงาน นางสาวณนิตา ศิวาพรนิภา

โทรศัพท์ 038 015701

E-mail : Natnisar.si@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038 015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 1 ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ)

เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ / นโยบายที่ 6 : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ / นโยบายที่ 9 : การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเปิดพื้นที่

พระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไป ตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปร พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ขึ้นมา เพื่อน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนมีความเข้าใจที่ถูกต้อง และพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการอบรมจากโครงการที่จัดขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ
- 8.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จักของดีในชุมชน เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตผลสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- 8.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีด้วยหัวใจ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนประจำอำเภอเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “ความภาคภูมิใจ ที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย” ครบทุกอำเภอ/ 8 อำเภอ

2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” /ไม่น้อยกว่า 30 ตำบล

3) ทีมที่เข้าร่วมแข่งขันส่งคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล /ไม่น้อยกว่า 30 คลิป

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ/ร้อยละ 100

2) นักเรียนได้รู้จักของดีประจำตำบล สามารถใช้เวลาที่ว่างพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีช่องทางประกอบธุรกิจร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนในชุมชนมากขึ้น /ร้อยละ 80

3) มีคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล จากการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศและต่างประเทศได้รู้จักของดีแต่ละตำบลในจังหวัดระยอง /ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1) โรงเรียนประจำอำเภอเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “ความภาคภูมิใจ ที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย” ครบ 8 อำเภอ

2) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” ไม่น้อยกว่า 30 ตำบล

3) มีคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล ไม่น้อยกว่า 30 คลิป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ

2) นักเรียนได้รู้จักของดีประจำตำบล สามารถใช้เวลาที่ว่างพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีช่องทางประกอบธุรกิจร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนในชุมชนมากขึ้น

3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล จากการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศและต่างประเทศได้รู้จักของดี แต่ละตำบลในจังหวัดระยอง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนและประชาชน/ท้องถิ่น ชุมชน/ประเทศชาติ

11. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน เมษายน - เดือน สิงหาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

12.1 กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ใช้หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง

12.2 กิจกรรมการแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ใช้หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง

12.3 กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย ใช้ห้องประชุมโรงเรียนระยองวิทยาคม

12.4 พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ใช้แหล่งน้ำสาธารณะพื้นที่อำเภอเมืองระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” (พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ) ดำเนินการเดือน กรกฎาคม 2566

13.2 กิจกรรมการแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ดำเนินการเดือน กรกฎาคม 2566

13.3 กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย (พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 1 (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง) และด้านที่ 4 (การเป็นพลเมืองดี) ดำเนินการเดือน มิถุนายน 2566

13.4 พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน (พระบรมราโชบายด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม และ ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี) ดำเนินการเดือน สิงหาคม 2566

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4

1. กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” (พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ - มีอาชีพ) ดำเนินการเดือน กรกฎาคม 2566

2. กิจกรรมการแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” ดำเนินการเดือน กรกฎาคม 2566

3. กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย (พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 1 (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง) และด้านที่ 4 (การเป็นพลเมืองดี)

3.1 จัดกิจกรรมขับเคลื่อนงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการรักษาสถาบันหลักของชาติ โดยนางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (วิทยากรจิตอาสา 904) เป็นผู้ให้ความรู้ กับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

4. พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน (พระบรมราโชบายด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม และ ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี)

4.1 ร่วมกิจกรรมจิตอาสากับคณะครูโรงเรียนวัดเกาะกลอยทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566 ในวันศุกร์ที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

5. กิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้พิจารณามอบโล่เชิดชูเกียรติให้กับหน่วยงานที่ดำเนินการขับเคลื่อนงาน การธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน ให้แก่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง โดยมีนาย ไตรภพ วงไทรรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง ให้เกียรติเป็นประธานมอบโล่เชิดชูเกียรติ ในวันประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดระยอง วันที่ 24 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม (ชั้น 4) ศาลากลางจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร ในจังหวัดระยอง ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีทัศนคติการดำรงตนและการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง รักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) โรงเรียนประจำอำเภอเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “ความภาคภูมิใจ ที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย” ครบทุกอำเภอ	-	8 อำเภอ		
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “นวัตวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”	-	ไม่น้อยกว่า 30 ตำบล		
3. ทีมที่เข้าร่วมแข่งขันส่งคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล	-	ไม่น้อยกว่า 30 คลิป		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100	-		
2. นักเรียนได้รู้จักของดีประจำตำบล สามารถใช้เวลาที่ว่างพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตผลสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีช่องทางประกอบธุรกิจร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนในชุมชนมากขึ้น	ร้อยละ 80	-		
3. มีคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล จากการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศและต่างประเทศได้รู้จักของดีแต่ละตำบลในจังหวัดระยอง	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี



จิตอาสา



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
160,000	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่ละกิจกรรมมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ระหว่างเดือนเมษายน ถึง กลางเดือนพฤษภาคม เป็นช่วงเวลาของการปิดภาคเรียน จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ รอให้มีการเปิดภาคเรียน ที่1/2566 จึงจะดำเนินงานตามกิจกรรมได้ ดังนี้

20.1 กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ดำเนินการเดือนกรกฎาคม 2566

20.2 กิจกรรมการแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ดำเนินการเดือนกรกฎาคม 2566

20.3 กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย ดำเนินการเดือนมิถุนายน 2566

20.4 พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ดำเนินการเดือนสิงหาคม 2566

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ สิ่งที่สาธารณชนได้รับ แบ่งตามกิจกรรมได้ดังนี้

21.1 กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
: เป็นการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบลผ่านเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ที่มีความรู้ในการโซเชียลมีเดีย นำผลิตภัณฑ์ที่มีในชุมชนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ บนโลกออนไลน์ ทำให้เป็นที่รู้จัก สามารถเพิ่มมูลค่าและเม็ดเงินให้กับชุมชน ช่วยกระตุ้นให้เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้น ประชาชนก็จะมีความมั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วย

21.2 กิจกรรมการแข่งขันคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” : มีการเผยแพร่ของดีประจำตำบลผ่านช่องทาง You tube ทำให้เป็นที่รู้จักไปทั่วประเทศไทยและทั่วโลก ส่งผลให้นักท่องเที่ยวเข้ามา ติดตามและท่องเที่ยวในตำบล ทำให้มีการไหลเวียนของเม็ดเงินในชุมชนมากขึ้น

21.3 กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย : เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกหลานในตำบลนั้น ๆ มีความรักและหวงแหนชุมชนของตนเอง ทำให้มีการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งที่ดีงานให้คงอยู่ในชุมชนสืบไป

21.4 พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน : สถานที่สาธารณะ มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย จากกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาของนักเรียน รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์และขยายพันธุ์ปลา สร้างอาหารและอาชีพให้คนในชุมชนจากกิจกรรมสร้างที่อยู่ให้ปลาในแหล่งน้ำสาธารณะ

22. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ : 038-015-701,094- 445-1479 โทรศัพท์ : 038-015 702

e-mail : T.raiman@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 1 ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ)

เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

7. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมาย ประกอบด้วย การกระทำ
ความผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติด

และอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ล้วนเกิดจากการขาดสติ ขาดจิตสำนึก ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อนช่วยเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและมีพัฒนาการที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองขึ้น ในวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสืออภัยภูเบศร อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระยะเวลาการฝึกอบรม /ร้อยละ 80
- 2) นักเรียน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) /ร้อยละ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา /ร้อยละ 100

2) นักเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษาได้ /ร้อยละ 80

เป้าหมายผลผลิต :

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 60 คน

เป้าหมายผลลัพธ์ :

นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับแก่เพื่อน นักเรียน นักศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และค่ายลูกเสือกัญฉณช อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 3 วัน 2 คืน

กิจกรรมย่อยที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 15/2566 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566

3. เชิญคณะกรรมการฯ ประชุม เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม 2) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมเป็นการอบรมแบบค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน เมื่อวันที่ 6-8 มีนาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือกาญจนาฯ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 60 คน และคณะผู้ดำเนินงาน จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน มีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนสุนทรภู่พิทยาสังเกต สพม.ชลบุรี ระยอง 2) โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังเกต สพม.ชลบุรี ระยอง 3) โรงเรียนวัดซากลูกหญ้า สังเกต สพป.ระยอง เขต 1 4) โรงเรียนวัดห้วยโป่งสังเกต สพป.ระยอง เขต 1 5) โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ สังเกต สพป.ระยอง เขต 1 และ 6) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สังเกต สพป.ระยอง เขต 1 ในส่วนของการอบรม มีการดำเนินการ ดังนี้

1. นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระยะเวลาของการฝึกอบรม จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน 60 คน ผ่านการอบรมฯ ครบตามระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

2. ผู้เข้ารับการอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) ร้อยละ 80 ซึ่งมีผลคือ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน ผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

3. มีการบรรยายหลักสูตรฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ใช้เวลาในการฝึกอบรมทั้งสิ้น จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยมีกิจกรรมเนื้อหาวิชาหลัก 7 กิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมเสริม 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมเนื้อหาวิชาหลัก

1. การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2. บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. การให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนและนักศึกษา (YC : Youth Counselor)
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน (Bully)
5. การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
6. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคติความขัดแย้งอย่างสันติวิธี
7. การจัดตั้งองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมเนื้อหาวิชาเสริม

1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (การทำ CPR วิธีปฐมพยาบาลที่เพิ่มโอกาสรอดชีวิต)
2. กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย
3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สอดแทรกตามความเหมาะสม
4. กิจกรรมแสดงละคร หรือศิลปวัฒนธรรม ภาคกลางคืน

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และรายงานไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดระยอง ผู้ผ่านการอบรมสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี ตลอดจนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปขยายผลให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระยะเวลาการฝึกอบรม (จำนวน 60 คน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	100
2) นักเรียน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) (จำนวน 60 คน) คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	100
เชิงคุณภาพ				
1) นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100
2) นักเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
165,500	165,500	0	159,880	5,620	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การจัดโครงการอยู่ในช่วงการสอบปลายภาคของนักเรียน ทำให้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้น้อย

18.2 แนวทางแก้ไข

- คัดเลือกจากโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ และคัดเลือกจากโรงเรียนที่สอบปลายภาคเสร็จเรียบร้อยแล้ว

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดตั้งแกนนำนักเรียนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับโรงเรียน และระดับจังหวัด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับเพื่อนร่วมสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 038-015701

โทรสาร 038-015702

e-mail : tiger2565rayong@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 1 ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ)

เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบัน
ศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ
สถาบันหลักของชาติ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอยางาย จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่ และกำลังเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ ต้นยางนาและพะยอมเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 ขวบ ทรงร่วมปลูกยางนา กับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการ คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงได้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. 2536 - 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1).กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้ต้อง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มี

การศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายาก ใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุ์กรรมพืชให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครูโดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษาในระดับพื้นที่
- (2) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2569)
- (3) เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมสร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (40 คน)/จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ /อย่างน้อย 1 เครือข่าย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในหน่วยงานทางการศึกษา และในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ /ร้อยละ 80

(2) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 40 คน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 1 เครือข่าย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในหน่วยงานทางการศึกษา และในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(2) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา

(2) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ องค์การสวนพฤกษศาสตร์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 3 รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 3 สารการเรียนรู้ รุ่นที่ 3/2566 ระหว่างวันที่ 17-21 เมษายน 2566 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

และกำหนดดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

3. จัดอบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กำหนดจะดำเนินกิจกรรมในวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 โดยการสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาที่มีความสนใจ ณ สวนพฤกษศาสตร์ระยอง องค์การสวนพฤกษศาสตร์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

4. รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักรู้ถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเยาวชนมีจิตสำนึกเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ รู้จักการใช้พืชพรรณภายในแหล่งเรียนรู้และในท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรม สร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(2) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	-	อย่างน้อย 1 เครือข่าย	-	-
เชิงคุณภาพ				
(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ 80	-		
(2) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,500	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรม ในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

- จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนฯ ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ณ สวนพฤษศาสตร์ระยอง องค์การสวนพฤษศาสตร์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง และรวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ โดยการอำนวยความสะดวก ประสานงาน และกำกับติดตาม

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2569)

22. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

โทรศัพท์ 038-015-701, 0933211808

e-mail : tiger2565rayong@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 038-015-702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา /F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ ทั้งในด้านความรู้ ความคิดและชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ตามยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 ที่เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้ เป็นความมุ่งมั่นในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ "ValueBased Economy" (เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม) ฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า "โภคภัณฑ์" ไปสู่สินค้าเชิง "นวัตกรรม" เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้น "ภาคบริการ" มากขึ้น รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงและด้านการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งให้ "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายคือ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมทางการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาประสิทธิภาพ การตอบโจทย์บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องได้แก่ มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมและการจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และภาคเอกชน มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุน การศึกษา ที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการและการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับอำเภอและจังหวัดต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดระยองอย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในจังหวัดร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของตลาดแรงงาน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3 หลักสูตร ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว /จำนวน 3 หลักสูตร
2. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็น BEST PRACTICE ระดับภาค/ 1 หลักสูตร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม 3 หลักสูตร ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว จำนวน 3 หลักสูตร
2. จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ ผ่านการคัดเลือกเป็น BEST PRACTICE ระดับภาค 1 หลักสูตร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพและทำให้สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมั่งคั่ง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง
2. นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสถานประกอบการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม -กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ_สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมรับฟังนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน/รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายใน การสร้างหลักสูตร/อบรมพัฒนาให้ความรู้/จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและ ภาคีเครือข่าย/พัฒนาสู่การเป็น Best Practices

กิจกรรมที่ 5 การยกย่องเชิดชูเกียรตินำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง /นำเสนอผลการพัฒนาและการใช้ หลักสูตรฯ ระดับจังหวัด/นำเสนอผลงานระดับภาค

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการฯ เพื่อพัฒนา หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับ หลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงานสำหรับผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับ สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงาน เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

2. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน/รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตร/อบรมพัฒนาให้ความรู้/จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 3 หลักสูตร ดังนี้ 1) ด้านการเกษตร 2) อุตสาหกรรม และ 3) การท่องเที่ยว ดังนี้

2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2566 วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงแนวทาง/วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน

2.2 ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ไปยังสถานศึกษา เพื่อรับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตรฯ

2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2566 วันที่ 12 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้เหลือเพียง 3 แห่ง แห่งละ 1 หลักสูตร ที่สามารถต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาฯ ประกอบด้วย สพป.ระยอง เขต 2 จำนวน 4 แห่ง ดังนี้ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาอุตสาหกรรม/โรงเรียนชุมชนบ้านวังจันทร์ หลักสูตรการจับจับและผูกผ้า สาขาอุตสาหกรรม/โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น หลักสูตรเสริมทักษะอาชีพช่างเชื่อม สาขาอุตสาหกรรม/โรงเรียนบ้านน้ำใส หลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาการท่องเที่ยว สพม.ชลบุรี ระยอง จำนวน 2 แห่ง ดังนี้ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม หลักสูตรแผนการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สาขาอุตสาหกรรม/โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ หลักสูตรนวัตกรรมการเกษตร สาขาเกษตรกรรม สถานศึกษาเอกชน จำนวน 1 แห่ง ดังนี้ โรงเรียนวิบูลวิทยา หลักสูตรการท่องเที่ยว สาขาการท่องเที่ยว ผลการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้ 1.สาขาเกษตรกรรม ไม่มีโรงเรียนใดผ่านการคัดเลือก 2. สาขาอุตสาหกรรม โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก คือ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม และ 3. สาขาการท่องเที่ยว มีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก คือ โรงเรียนวิบูลวิทยา

2.3 นำโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง 7 โรงเรียน เข้ารับการพัฒนาในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ พร้อมกับลงนาม MOU ระหว่างโรงเรียนวิบูลวิทยา กับ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมระยอง

และโรงเรียนวัดตะเคียนงาม กับ วิทยาลัยการอาชีพแกลงในโครงการจับคู่ภาคีเครือข่ายและสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาพร้อมด้วยเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล และกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน วันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 ตึกอำนวยการการ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมระยอง จังหวัดระยอง

และกำหนดดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

2.4 กำหนดจะดำเนินการประชุมเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จังหวัดระยอง ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง

3. การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย/พัฒนาสู่การเป็น Best Practices

4. การยกย่องเชิดชูเกียรตินำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง /นำเสนอผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรฯ ระดับจังหวัด/นำเสนอผลงานระดับภาค

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3 หลักสูตร ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว	-	จำนวน 3 หลักสูตร		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็น BEST PRACTICE ระดับภาค	-	1 หลักสูตร		
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำให้สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
70,000	18,700	0	0	18,700	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและ

ภาคีเครือข่าย/พัฒนาสู่การเป็น Best Practices

กิจกรรมที่ 5 การยกย่องเชิดชูเกียรตินำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง /นำเสนอผลการพัฒนาและการใช้

หลักสูตรฯ ระดับจังหวัด/นำเสนอผลงานระดับภาค

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. จังหวัดระยองมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดระยองอย่างบูรณาการ

2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เกิดการร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3. สถานประกอบการในจังหวัดระยอง มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของตลาดแรงงาน

22. ผู้รายงาน นางสาวนาถนิสา ศิวาพรนิภา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 038 015701

โทรสาร 038 015702

E-mail : Natnisar.si@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. หัวขัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.2 ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ

V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย/F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.

2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนามูลฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำเร็จของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

เด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผล ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความ คืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการ ประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในทุกระดับ จึง ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยเน้นการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง การ พัฒนาต่อยอด ผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ ให้สามารถนำ ผลงานไปขยายผล/นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ และการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัย อย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ/ร้อยละ 90
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในระดับดีมาก /ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่/ร้อยละ 90
4. จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด/จำนวน 4 เครือข่าย
5. จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและ ผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/จำนวน 2 ชิ้น
6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย/ จำนวน 29 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี/ร้อยละ 90
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. ร้อยละในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดของเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด/ร้อยละ 60
4. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลงาน/นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เข้าร่วมคัดเลือกระดับจังหวัด/ร้อยละ 60
5. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดส่งโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาความถูกต้อง
- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ

- ประชาสัมพันธ์ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล พัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินงาน (ศรภ/ สป.ศธ.)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1. พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล พัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

2. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด โดยสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกตามที่ สป. กำหนด ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบและส่งผลงาน ฯ เข้าร่วมการคัดเลือก ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครู) และด้านนวัตกรรมกรณีพิเศษศึกษาระดับปฐมวัย (ศึกษานิเทศก์) ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566

- ซึ่งผลงานฯ ทั้ง 3 ด้าน จะคัดเลือกให้เหลือด้านละ 3 ผลงาน โดยพิจารณาจากเอกสารและผลงานที่ผ่านการคัดเลือกนำเสนอผลงานระดับจังหวัด ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 โดยจะจัดประชุมการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านนวัตกรรมกรณีพิเศษศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด (รอบที่ 1) ซึ่งกรรมการร่วมประชุม ได้แก่ นางกรวิการ์ รื่นรัมย์ ข้าราชการบำนาญ นางวรประวีณ์ พึ่งขจร ครูโรงเรียนวัดปลวกเหตุ สพป.ระยอง เขต 1 และนางสาวยุพา ริสศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับ/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดระยอง มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 90	-		
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	-		
3. หน่วยงานที่จัดการศึกษา	ร้อยละ 90	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่				
4. จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด	-	4 เครือข่าย		
5. จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบสามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	2 ชิ้น		
6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	29 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
1. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ระดับดี	ร้อยละ 90	-		
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก				
3. ร้อยละในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดของเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด	ร้อยละ 60	-		
4. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลงาน/นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เข้าร่วมคัดเลือกระดับจังหวัด	ร้อยละ 60	-		
5. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
45,000	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เป็นการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทำให้เกิดความล่าช้าในการ ติดต่อ/ประสานงานในด้านต่างๆ เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีภาระงานประจำที่ต้องรับผิดชอบ

18.2 แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งแจ้งตารางการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

- พิจารณาคัดเลือก นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย และด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมทางการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด

- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

22. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015-701, 089-120-9526

โทรสาร 038-015-702

E-mail : yupha_ryg1@esdc.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้ /F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและ
ทักษะอาชีพ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ

การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี พ.ศ. 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 เทียบกับปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี พ.ศ. 2563 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2562 อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี พ.ศ. 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ชัยบัลงจากอันดับที่ 55 ในปี พ.ศ. 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี พ.ศ. 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565 โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำโครงการปีงบประมาณ 2566 และเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา/ร้อยละ 100

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย /ร้อยละ 100

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่/จำนวน 4 เครือข่าย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. จังหวัดระยอง มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

3. จังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. จังหวัดระยอง สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่และมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จังหวัดระยองสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ
- ประชาสัมพันธ์โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายของโครงการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือก หรือสรรหาแบบ/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับจังหวัด

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

- ดำเนินการจัดทำโครงการฯ และจัดส่งโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจามโครงการ เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565 จำนวน 86,000 บาท

- ประชาสัมพันธ์โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- มีสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง 3, โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน สังกัด สพ.ระยอง เขต 1, โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ, โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก , โรงเรียนวัดคงคาราราม สังกัด สพ.ระยอง เขต 2, โรงเรียนวังจันทร์วิทยา ,โรงเรียนนิคมวิทยา, โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา สังกัด สพม.ชลบุรี ระยอง

- แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสร้อยเพชร 3 โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

และกำหนดจะดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

2. การนิเทศ ติดตามการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- กำหนดจะดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 3 โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน สพ.ระยอง 1 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก โรงเรียนวัดคงคาราราม สพ.ระย.2 และ โรงเรียนนิคมวิทยา โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สพม.ชลบุรี วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง

3. การคัดเลือก หรือสรรหารูปแบบ/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับจังหวัด กำหนดจะดำเนินการในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

จังหวัดระยองมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ

เรียนรู้ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ 100	-		
2. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 100	-		
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	-	จำนวน 4 เครือข่าย		
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
86,000	31,200	0	0	31,200	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1 ชั้น/ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาธิการฯ ชำนาญการ

โทรศัพท์ 038-015-701,089-120-9526

โทรสาร 038-015-702

E-mail : yupha_ryg1@esdc.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. **ชื่อหน่วยงาน** : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. **ชื่อโครงการ** : โครงการ “วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566”

3. **ห้วงเวลารายงาน**

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ** (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** (ประเด็น 11 ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 **แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท** (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 การพัฒนาทักษะชีวิต / F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

4.4 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 **แผนความมั่นคง** (โปรดระบุ-)

4.6 **นโยบายรัฐบาล**

4.6.1 **นโยบายหลัก** (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 **นโยบายเร่งด่วน** (โปรดระบุข้อ-)

4.7 **ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 **ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี มีสุข เด็กจะเติบโตเป็นเยาวชนที่ เก่ง ดี มีสุข จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และปฏิบัติ จึงจะทำให้ เก่ง ดี มีสุขได้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์ให้กับกำลังสำคัญของชาติ เด็กจึงควรรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของ

ตนเองและของชาติโดยการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี ประเทศชาติก็จะ เจริญรุ่งเรือง รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่จะเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติ จึงได้จัดโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ /จำนวน 200 คน
2. สนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับหน่วยงานในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ /จำนวนไม่น้อยกว่า 50 ชิ้น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ /ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 200 คน
2. สนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับหน่วยงานในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ /จำนวน 50 ชิ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย จำนวน 200 คน
2. เด็กและเยาวชน ในจังหวัดระยอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 13 มกราคม 2566 และวันที่ 14 มกราคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดเกาะกลอย และบริเวณสนามสวนศรีเมือง จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 13-14 มกราคม 2566

1. การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนวัดเกาะกลอย อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ในวันที่ 13 มกราคม 2566
2. การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ร่วมกับเทศบาลนครระยอง ในวันที่ 14 มกราคม 2566

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนวัดเกาะกลอย อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ในวันที่ 13 มกราคม 2566 โดยมีเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันเด็กและได้รับของรางวัล/ของขวัญ จำนวน 200 คน และสนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับเทศบาลนครระยอง เพื่อร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดระยอง ในวันที่ 14 มกราคม 2566 จำนวน 50 ชิ้น

เชิงคุณภาพ :

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

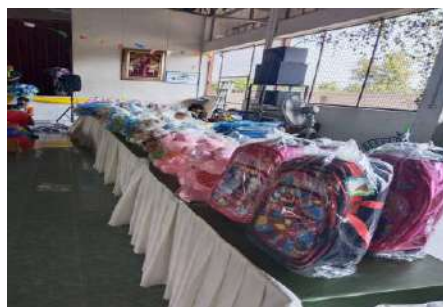
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอยเข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	-	200 คน	200 คน	100
2. สนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับหน่วยงานในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	50 ชิ้น	50 ชิ้น	100
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม	100	-	เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้ กล้าคิด กล้าทำและกล้า แสดงออกในการเข้าร่วม กิจกรรม			กล้าคิด กล้า แสดงออก มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	0	30,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณเงินอุดหนุน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

18.2 แนวทางแก้ไข

ให้ผู้มีอำนาจในการจัดสรรงบประมาณถึงความจำเป็น และความต้องการให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

19. ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำรวจความต้องการของนักเรียนว่าต้องการให้จัดงานวันเด็กแห่งชาติในครั้งต่อไป รูปแบบไหนเพื่อให้เด็กได้คิด ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

22. ผู้รายงาน นายกฤติเดช นิยมสมาน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 038-015-701 โทรสาร 038-015-702

e-mail : gobny1gob@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

เป้าหมาย 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

V03 รูปแบบการเรียนรู้/F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุก

ช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ / ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ / ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อยละ 90
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อยละ 50

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการประเมิน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ
2. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ศูนย์สอบฯ ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการเพื่อขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินฯไปยัง สพฐ.
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ที่มีสิทธิ์สอบ และยืนยันข้อมูลฯ ผ่านระบบ NT Access
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯทราบบทบาทหน้าที่
4. แจ้งโรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ
5. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
6. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. 1 และ ชั้น ป.3

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

1. ศูนย์สอบฯ ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการเพื่อขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินฯไปยัง สพฐ.
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ที่มีสิทธิ์สอบ และยืนยันข้อมูลฯ ผ่านระบบ NT Access
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯทราบบทบาทหน้าที่
4. แจ้งโรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ
5. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการประเมิน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ตามความประสงค์ของสถานศึกษา มีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 21 โรงเรียน จำนวนนักเรียนเข้าสอบรวม 1,753 คน โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการประเมินวันที่ 15 มีนาคม 2566 ตามความประสงค์ของสถานศึกษา โดยมีโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง สมัครงใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 21 โรงเรียน จำนวนนักเรียนเข้าสอบรวม 1,617 คน โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.3

สรุปผลการประเมิน :

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง (สช.) พบว่า

- ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.85 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (77.38)

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.34 อยู่ในระดับคุณภาพดี และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.19)

- รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.09 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.28)

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง (สช.) พบว่า

- ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.49 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (49.12)

- ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.77 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (55.86) และสูงกว่าทุกระดับ/สังกัด

- รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.78 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (52.50)

เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 21 โรงเรียน ดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ และสถานศึกษา สามารถใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ	ร้อยละ 100	1,753	1,753	100
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ	ร้อยละ 100	1,617	1,617	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90	-	-	-
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 50	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
0	0	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลฯ และ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

22. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

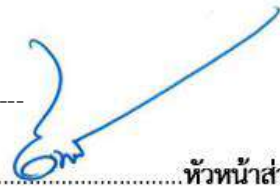
โทรศัพท์ 038-015-701,089-120-9526

โทรสาร 038-015-702

E-mail : yupha_ryg1@esdc.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....



หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

3. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

เป้าหมาย 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด
วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

V03 รูปแบบการเรียนรู้/F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับ

สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติจะต้องมีความน่าเชื่อถือและสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ โดยกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในการบริหารการทดสอบของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยยึดตามหลักเกณฑ์ที่ สทศ.กำหนด

ในปีการศึกษา 2565 สทศ.กำหนดการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีปฏิทินการบริหารการจัดสอบอย่างชัดเจนและเผยแพร่ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามช่วงเวลาอย่างทันเวลาและถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่จัดสอบ จัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดอปท. จึงได้จัดทำโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปี 2565 ทั้งนี้เพื่อนำไปวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้เกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทย ได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
2. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
3. เพื่อนำผลการทดสอบ ไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนและใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) /ร้อยละ 100
- 2) จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมการทดสอบ / ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้/ ร้อยละ 100

2) ร้อยละของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน/ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1) โรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกโรงเรียน

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ทุกคนเข้าร่วมการทดสอบฯ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3,034 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,303 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 - เมษายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NETและดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการฯ ผ่านระบบบริหารจัดการฯ
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯทราบบทบาทหน้าที่
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของตัวแทนศูนย์สอบ ฯลฯ
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบ
5. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NET และดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการฯ ผ่านระบบบริหารจัดการฯ
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบบทบาทหน้าที่
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของตัวแทนศูนย์สอบ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสร้อยทอง 3 โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง
5. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 โดยดำเนินการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม 2566 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 38 โรงเรียน และมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 99 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบทั้งหมด

สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทุกคน เนื่องจากต้องนำผลคะแนนไปใช้ยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเป็นการสอบระดับชาติเพื่อวัดความรู้ ความคิดรวบยอดปลายช่วงชั้นของนักเรียน และได้ดำเนินการจัดสอบโดยยึดระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการ ทดสอบ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีรายวิชาที่สอบจำนวน 4 กลุ่มสาระเรียนรู้ คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 กลุ่มสาระ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเพิ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สูงกว่าระดับประเทศทุกระดับชั้น และ เมื่อเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา 2564-2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากปัจจัยการสอบแตกต่างกัน เช่น การคลี่คลายสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เต็มที่ ครูจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเต็มที่และครอบคลุมเนื้อหาในทุกตัวชี้วัด ข้อสอบ O-NET แต่ละปีแตกต่างกัน ส่วนกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบคนละกลุ่ม ความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้เรียนในแต่ละปี แรงจูงใจในการสอบ เป็นต้น

เชิงคุณภาพ :

1. การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้
2. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด สามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในภาพรวมระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานทางการศึกษา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษา	ร้อยละ 100	38 โรงเรียน	38 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)				
2) จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมการทดสอบ	ร้อยละ 100	4,337 คน	4,295 คน	99
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2) ร้อยละของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
409,428.-	409,428	0	369,311.10	40,116.90	0

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เงินนอกงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเปลี่ยนผู้รับผิดชอบจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
2. โรงเรียนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบบริหารการจัดสอบ

18.2 แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน/คู่มือการใช้งานระบบบริหารการจัดสอบให้โรงเรียนและผู้รับผิดชอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนทราบ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน(สช.) และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ

22. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015-701,089-120-9526

โทรสาร 038-015-702

E-mail : yupha_ryg1@esdc.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

เป้าหมาย 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 การพัฒนาทักษะชีวิต /F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลัก

คิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กรโดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ร่องรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

8. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ร่วมกับเครือข่ายในระดับพื้นที่

(2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คัดกรอง ประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน เข้าร่วม โครงการ/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(2) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา/ร้อยละ 80

(2) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มี พฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

(1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

(2) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

(1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

(2) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

(2) นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 ถึงกันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

กิจกรรมย่อยที่ 1

- ขออนุมัติโครงการ
- ประสานความร่วมมือคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเครือข่ายออกปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมย่อยที่ 2

ดูแลช่วยเหลือ เผื่อระวัง ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 3

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1

ประสานความร่วมมือคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเครือข่ายออกปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมย่อยที่ 2

ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คุ่มครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปผลการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดประชุมขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

1.1 การประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมสรุปผลการปฏิบัติงานจำนวน 1/13 ครั้ง/คน

1.2 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด จำนวน - ครั้ง/คน

2. การตรวจเฝ้าระวังและการออกตรวจดูแล จำนวน 27 ครั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ดำเนินการ ดังนี้

- ได้มีการออกตรวจของเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ออกเฝ้าระวังติดตามความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา ณ พื้นที่จุดเสี่ยง 8 อำเภอ ในช่วงเทศกาลต่างๆ

2.1 สถานที่

1) โรงภาพยนตร์	จำนวน 3 คน
2) สวนสาธารณะ	จำนวน 91 คน
3) ร้านเกมส์/ร้านอินเทอร์เน็ต	จำนวน 15 คน
4) สถานที่พัก/หอพัก	จำนวน 1 คน
5) รีสอร์ท/โรงแรม	จำนวน 3 คน

2.2 จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

	จำนวน 6 คน
1) ชาย	จำนวน 5 คน
2) หญิง	จำนวน 1 คน

2.3 อายุของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

1) อายุต่ำกว่า 7 ปี	จำนวน - คน
2) อายุระหว่าง 7-12 ปี	จำนวน - คน
3) อายุระหว่าง 13-15 ปี	จำนวน 3 คน
4) อายุระหว่าง 16-18 ปี	จำนวน 3 คน

2.4 ระดับการศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

1) ระดับประถมศึกษา	จำนวน - คน
2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 3 คน

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน

4) ระดับ ปวช./ปวส. จำนวน - คน

2.5 สังกัดสถานศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

1) สังกัด สพป. จำนวน - คน

2) สังกัด สพม. จำนวน 6 คน

3) สังกัด สช. จำนวน - คน

4) สังกัด อาชีวศึกษา จำนวน - คน

5) อื่น ๆ จำนวน - คน

2.6 พฤติกรรมของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ (ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562) การดำเนินการกรณีของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

1) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน จำนวน - คน

2) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่น จำนวน - คน

3) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด จำนวน 3 คน

4) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่หรือ ยาเสพติด
จำนวน - คน

5) ลักทรัพย์ ครอบครองทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์บุคคลอื่น จำนวน - คน

6) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุมเพื่อกระทำการดังกล่าว
จำนวน 3 คน

7) แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวอันไม่เหมาะสม กระทำการลามกอนาจาร แต่งกายล่อแหลมหรือไม่เรียบร้อยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เรียบร้อย จำนวน - คน

8) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี จำนวน - คน

9) เทียวเตรนนอกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือนร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
จำนวน - คน

2.7 การดำเนินการกับนักเรียนและนักศึกษากรณีที่ตรวจพบ

1) อบรมตักเตือนและปล่อยตัว ไม่แจ้งสถานศึกษา จำนวน - คน

- | | |
|---|------------|
| 2) อบรมตักเตือนและปล่อยตัว แจ้งสถานศึกษา | จำนวน - คน |
| 3) แจ้งสถานศึกษาทราบ แล้วให้ไปรายงานตัว | จำนวน 6 คน |
| 4) นำส่งสถานศึกษา | จำนวน - คน |
| 5) นำส่งผู้ปกครอง | จำนวน - คน |
| 6) แจ้งสถานศึกษามารับตัว | จำนวน - คน |
| 7) แจ้งผู้ปกครองมารับตัว | จำนวน - คน |
| 8) อื่น ๆ (ระบุ) เช่น ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน | จำนวน - คน |

เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่มอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

3. การปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1) ให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษา | จำนวน - คน |
| 2) การบริการให้คำปรึกษาแนะนำ | จำนวน - คน |
| 3) การร่วมประชุมสัมมนา | จำนวน - คน |
| 4) ประสานงานติดตามช่วยเหลือ | จำนวน - คน |
| 5) อื่น ๆ | จำนวน - คน |

4. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา/สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และ

สถานการณ์ฉุกเฉิน (ระบุรายละเอียด อาทิเช่น วันเวลา สถานที่ วิธีการดำเนินงาน)

- ไม่มี

5. จุดเสี่ยงที่นักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (จุดเสี่ยงทะเลาะวิวาท)

1. ชายหาดทะเล เช่น พื้นที่เปลี่ยว มุมมืด เป็นต้น
2. สวนสาธารณะ เช่น จุดมุมมืด ห้องน้ำสวนสาธารณะ เป็นต้น
3. หอพัก/ห้องพักนักเรียน อาจเป็นแหล่งมั่วสุมในการเสพของมีนเมา

และกำหนดดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 3

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

- และกำหนดจะส่งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 4 ราย เข้าร่วมการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566 ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อเสียน มีสบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ได้อย่างทันเหตุการณ์ พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา รวมถึงเกิดความตระหนัก รับผิดชอบในเรื่องความประพฤติของตนเองมากขึ้น

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-		
2. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเครือข่าย	-	ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี	27 ครั้ง	ร้อยละ 180
เชิงคุณภาพ				
1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่	ร้อยละ 80	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา				
2. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษา และข้อบังคับของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
16,500	500	0	0	500	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมย่อยที่ 3 ในไตรมาสที่ 4 ดังนี้ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 038-015-701, 0933211808

โทรสาร 038-015-702

e-mail : tiger2565rayoug@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี)

เป้าหมาย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา/F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกว้างไกลในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนทั้ง

ทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบ เพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วยและจากความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มทักษะพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในบทบาทของ อส.ศธ. / ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมิน/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สามารถช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย/ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีพัฒนาการการเขียน และการอ่านดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด/ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดระยอง สามารถขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาดูด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่อ่านหนังสือไม่คล่องเขียนไม่ค่อยได้ ได้รับการอบรมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในพื้นที่จังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า 100 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีทักษะและพัฒนาการในการอ่านออกเขียนได้ ที่ดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ :

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 2) ท้องถิ่นและชุมชน
- 3) ประเทศชาติ

11. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน เมษายน - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

กิจกรรมที่ 2 : โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผลหลังการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดระยอง เรียบร้อยแล้ว มีจำนวน อส.ศธฯ จำนวน 11 คน

และกำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

2. อบรมให้ความรู้และพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

3. ติดตามประเมินผลหลังการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ : -

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในบทบาทของ อส.ศธ.	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-		
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	-		
เชิงคุณภาพ				
1. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สามารถช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. นักเรียนมีพัฒนาการการเขียนและการอ่านดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
59,000	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

กิจกรรมที่ 2 : โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนากาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 : ติดตามประเมินผลหลังการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สามารถช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านและการเขียนดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด

22. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ : 038-015-701,094- 445-1479

โทรสาร : 038-015 702

e-mail : T.raiman@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กชน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี
ยุวกาชาดไทย)

3. หาร่วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงทั้งด้าน
สติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา /F0303 กิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรม)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ยูวกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนา ใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษา ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยูวกาชาตอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภาภาษาชาติไทย โดยสำนักงานยูวกาชาตรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่

เรียกว่าอาสาชยุภาชาตและกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือชยุภาชาตและกิจการนักเรียน รับผิดชอบ เยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7-18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกชยุภาชาต โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการ ดำเนินงานร่วมกัน

กิจการชยุภาชาตของประเทศไทยได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้า ฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาชยุภาชาตสยามในขณะนั้น ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับและมีการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ ดังนั้น ใน วันที่ 27 มกราคม ของทุกปี จึงถือเป็นวันคล้ายวันสถาปนาชยุภาชาตไทย โดยเพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้ง กิจการชยุภาชาตขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกชยุภาชาตได้ร่วมกิจกรรม ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาชยุ ภาชาตไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ชยุภาชาตไทย) ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการชยุภาชาตขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาชยุภาชาตและสมาชิกชยุภาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการ เป็นสมาชิกชยุภาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชยุภาชาตต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชาชยุภาชาต สมาชิกชยุภาชาต และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอน กิจกรรม ชยุภาชาตในจังหวัดระยอง จำนวน 6 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม /จำนวนไม่น้อยกว่า 250 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการชยุภาชาตขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกชยุภาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนชยุภาชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

ผู้บังคับบัญชาชยุภาชาต สมาชิกชยุภาชาต และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอน กิจกรรมชยุภาชาตในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 250 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการชยุภาชาตขึ้นในประเทศไทย ตระหนัก ถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกชยุภาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี

ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคภาษาติดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากร และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุคภาษาติดต่อในจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” สนามฟุตบอล อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ประชุมชี้แจง/ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ
- จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- สรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการฯ วันที่ 3 มกราคม 2566 ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566 และประชุมชี้แจงผ่านระบบ Zoom โดยมีหัวหน้าคณะทำงานแต่ละงานเข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2566

- จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” โดยมี นายสมเดียง เกตุอินทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานการจัดงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากสถานศึกษาจังหวัดจัดกิจกรรมยุคภาษาติดต่อ รวม 6 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาตาบุตรพัฒนพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” รวมทั้งสิ้น 250 คน /กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ ชายหาดแหลมแม่พิมพ์ เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2566

- สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุคภาษาติดต่อในประเทศไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุคภาษาติดต่อ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคภาษาติดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และสมาชิกบุคลากร ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุคภาษาติดต่อในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุคภาษาติดต่อ ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์และวัฒนธรรม ผูกพันชะชีวิตร สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันและกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเป็นพลเมืองดีและการเป็นผู้มีจิตอาสา เป็นผู้รู้รักสามัคคี พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชา युวกาชาด สมาชิก ยูกาชาด และเจ้าหน้าที่จาก สถานศึกษาที่เปิดสอนจำนวน 6 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยูก กาชาดในจังหวัดระยอง	-	ไม่น้อยกว่า 250 คน	250 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึก ถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูก กาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยูกกาชาด มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้ รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนยูกกาชาด ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	100	-	100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	0	40,000	0	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดเจ็บบระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

18.2 แนวทางแก้ไข

- จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงาน สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยองได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

3. ผู้เข้าร่วม ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

22. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ 038-015-701,094- 445-1479

e-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038-015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา /F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ

เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา
3. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง/ จำนวน 1 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง จำนวน 1 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ได้สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาภายในจังหวัดระยอง ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อยจำนวน 1 แห่ง

2. ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่ร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนภายในจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

กิจกรรมย่อยที่ 1

ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดระยอง สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

กิจกรรมย่อยที่ 2

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ
2. การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 วันอังคาร ที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 3

รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก และการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินโครงการ ดังนี้

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือไปยังหน่วยงานทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง และยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

และกำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

1. กำหนดการออกประเมินสภาพจริงในเดือนกรกฎาคม 2566 ณ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

2. รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก และการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ให้มีความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งทำความดีและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็น พลเมืองดี

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนกิจกรรมลูกเสือทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับ คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง	-	1 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้ การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็น แบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
6,000	0	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

1. กำหนดการออกประเมินสภาพจริงในเดือนกรกฎาคม 2566 ณ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

2. รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก และการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกันในเรื่องเชื้อชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

22. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 038-015-701,0933211808 โทรสาร : 038-015-702
e-mail : tiger2565rayong@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา /F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด

มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาส่งเสริม กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการประกันคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยเน้น กระบวนการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน เพื่อนำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา/จำนวน 15 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

โรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 32 โรงเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- จัดส่งโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัดระยองพิจารณาความถูกต้อง
- ประชาสัมพันธ์ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตามความสมัครใจ) ประจำปีงบประมาณ 2566
- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ
- กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานฯ
- แจ้งกำหนดการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทราบและดำเนินการตามกำหนดการ
- ตรวจสอบรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำในการปรับแก้ไข
- ประชาสัมพันธ์ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตามความสมัครใจ) ประจำปีงบประมาณ 2566
- แจ้งกำหนดการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ตามความสมัครใจ
- ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภายในเดือนสิงหาคม 2566
- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. แจ้งกำหนดการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทราบและดำเนินการตามกำหนดการ
2. ตรวจสอบรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำในการปรับแก้ไข
3. ประชาสัมพันธ์ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตามความสมัครใจ) ประจำปีงบประมาณ 2566

4. เข้าร่วมการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่าน Facebook Live วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

และกำหนดดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

5. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- แจ้งกำหนดการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ตามความสมัครใจ

- ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภายใน
เดือนสิงหาคม 2566

6. รายงานผลการดำเนินงานฯ

เชิงคุณภาพ : -

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	จำนวน 15 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	-		

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,500	0	0	0	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. แจกกำหนดการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ตามความสมัครใจ

2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ภายใน
เดือนสิงหาคม 2566

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาและสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนได้

22. ผู้รายงานนางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015-701,089-120-9526

โทรสาร 038-015-702

E-mail : yupha_ryg1@esdc.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้าน
สติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา /F0303 กิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรม)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร

ทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ข้อ 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา พัฒนามาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำนิเทศการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในจังหวัดระยอง จำนวน 6 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม /จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น/ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากร รวมจำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมบุคลากร ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนที่เข้าเรียนกิจกรรมบุคลากร

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน-กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ประชุมชี้แจง/ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ
- นิเทศการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา
- สรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จะดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ในไตรมาสที่ 4 ดังนี้ จะดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนที่สอนกิจกรรมบุคลากรทั้งหมด 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนระยองวิทยาคม 2) โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร 3) โรงเรียนวัดป่าประดู่ 4) โรงเรียนบ้านค่าย 5) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และ 6) โรงเรียนแก่ง “วิทยสภาร” ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภาการศึกษาไทยและกาชาดสากล

เชิงคุณภาพ :

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภาการศึกษาไทยและกาชาดสากล และได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงมีขวัญกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา
พื้นที่จังหวัดระยอง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และ เจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่ เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ในจังหวัดระยอง จำนวน 6 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	จำนวนไม่ น้อยกว่า 5 แห่ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับ การนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนยุวกาชาดใน สถานศึกษาของตนเองได้อย่าง ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อ การเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 90	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีคำเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้กับโรงเรียนที่สอนกิจกรรมยุวกาชาดทั้งหมด 6 โรงเรียน ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

2. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนคติทางด้านการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดไทย

3. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีขวัญกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

22. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ 038-015-701,094- 445-1479

e-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038-015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้าน
สติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา /F0303 กิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรม)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง

แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 คน /จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ/ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน-กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ประชุมชี้แจง/ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ

- ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
- สรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566

3. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยผู้ได้รับการคัดเลือก คือ นางสาวอลิสา อินทร์ประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปลวกเกตุ สังกัด สพป.ระยอง เขต 1

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 คน	-	จำนวนไม่น้อย กว่า 1 คน	1	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน และ ผู้ให้การสนับสนุน มีความรู้สึก ภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชนที่ให้การ สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของ	90	-	90	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
6,220	0	0	0	0	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ น้อยกว่าที่กำหนดไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

- แจ้งประสาน/ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในจังหวัดระยองให้มากขึ้น

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ในปีต่อ ๆ จัดประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนได้รับการคัดเลือกประเภทละ 1 คน
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน มีขวัญและกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริม

ในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

22. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ 038-015-701,094- 445-1479

e-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038-015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินกิจกรรม“ขับเคลื่อนกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย
รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

3. หัวขัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21)

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้/ F0303 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้อง
กับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

((หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง

การศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ถือเป็นกลไกสำคัญทางการเมืองที่มีความสำคัญอย่างยิ่งภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจาก ประชาชนภายในประเทศทุกคนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคน รวมถึงประชาชนที่แม้จะยังไม่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ก็ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ ทั้งในด้านการตรวจสอบ สังเกตการณ์และแสดงความคิดเห็นในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการได้เช่นกัน เพื่อให้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปด้วยความโปร่งใส นำพาสู่การบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนภายในประเทศ มีนโยบายการจัดการศึกษาที่รองรับและสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ในทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และก่อให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเกิดความพร้อมต่อการร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงถือเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถมีส่วนร่วมในการรณรงค์ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ถึงกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่ถูกต้อง โปร่งใส ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญต่อกระบวนการดังกล่าว และนำมาสู่การออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกคนต่อขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการ เช่น การสังเกตการณ์การหาเสียง การเลือกตั้ง หรือการนับผลคะแนนเลือกตั้ง เป็นต้น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงจัดทำโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการตระหนักถึงความจำเป็นและความถูกต้องของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้
- 2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน
- 3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 4) เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดระยองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ / จำนวนไม่น้อยกว่า 200 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้/ร้อยละ 100

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง

10.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดระยองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง

10.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดระยองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566- 30 มิถุนายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง/หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 1 เตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมฯ

- (1) ประชุมวางแผนร่วมกับคณะทำงาน
- (2) ประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรมฯ ร่วมกับ กกต.
- (3) แต่งตั้งคณะทำงานในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 2 ดำเนินการกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดระยอง

- (1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมฯ ร่วมกับคณะทำงานในระดับพื้นที่
- (2) สร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่การปฏิบัติ
 - สร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่/จัดสรรคู่มือ/จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
- (กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา 265 คน จัดประชุมแบ่งเป็น 1 ครั้ง)
- (3) ติดตามประเมินผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

1. ประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดระยอง เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรมฯ และสร้างการรับรู้และความเข้าใจคู่มือ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยฯ วันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ประชุมการขับเคลื่อนกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วันที่ 25 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสร้อยทอง โรงแรมโกลเดน ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 25 คน

3. ประชุมการขับเคลื่อนกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อสร้างการรับรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง วันที่ 28 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสร้อยทอง โรงแรมโกลเดน ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 265 คน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 7 ป้าย และดำเนินการติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ที่ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง 2) โรงเรียนวัดป่าประดู่ 3) สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง 4) โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น 5) โรงเรียนบ้านชุมแสง 6) โรงเรียนบ้านค่าย และ 7) โรงเรียนนิคมพัฒนา

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้จัดสรรคู่มือนักเรียน และคู่มือสถานศึกษา 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยฯ จำนวน 78 ชุด และเอกสารรณรงค์เผยแพร่ การเลือกตั้งฯ สำหรับเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,500 เล่ม โดยจัดสรรให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดระยอง ร่วมกิจกรรม BIG DAY รณรงค์เชิญชวนประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 ณ บริเวณโรงแรมสตาร์ ตลาด และ บ.ข.ส. จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

1) ผู้บริหาร ครูนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

2) ครูและนักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียนและชุมชน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เกิดการกระตุ้นและส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมาก

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดระยองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ	-	จำนวนไม่น้อยกว่า 200 แห่ง	265	132.50
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน	ร้อยละ 100	-	100	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
111,806	111,806	-	-	111,806	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ค่าใช้จ่ายในการควบคุมและจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร บกกลาง

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ช่วง 1-3 สัปดาห์แรก เป็นช่วงปิดภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษา 2565 ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นไปได้ยากลำบาก เนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ยังเป็นเนื้อหาที่ยากเกินไปสำหรับวัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา
2. เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระหว่างปิดภาคเรียน นักเรียนบางคนเดินทางกลับบ้านต่างจังหวัด ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน
3. นักเรียนส่วนใหญ่ทางบ้านไม่มีความพร้อมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับแอปพลิเคชันหรือเกี่ยวกับการทำกิจกรรมทางโซเชียลมีเดีย
4. โรงเรียนของเรามีนักเรียนต่างชาติเป็นจำนวนมาก
5. นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นช่วงวัยที่ค่อนข้างห่างไกลการเลือกตั้ง และไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งมากนัก ในด้านการใช้แอปพลิเคชันนักเรียนยังใช้งานไม่คล่องทำให้บางส่วนไม่สามารถศึกษาข้อมูลผ่านแอปได้ถูกต้อง วิธีการให้ความรู้แบบอื่น ๆ แทน
6. บางครอบครัวของนักเรียนที่อยู่กับตาและยาย เล่นโซเชียลไม่เป็นทำให้ไม่สามารถเข้าถึงสื่อที่ประชาสัมพันธ์ได้
7. ปัญหาด้านอินเทอร์เน็ตและเครื่องมือสื่อสารในการเข้าถึงโซเชียลมีเดียและสื่อต่างๆ
8. นักเรียนในวัยประถมศึกษายากต่อการสื่อสารความหมายระบบประชาธิปไตย
9. การดำเนินงานมีความกระชั้นชิดเนื่องจากการผิดพลาดทางการสื่อสาร

18.2 แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนได้นำคู่มือ “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
2. ครูได้ออกแบบจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับตัวชีวิตในระดับประถมศึกษา เทคโนโลยีนักเรียนชั้นประถมศึกษาต้องผ่านผู้ปกครอง
3. โรงเรียนติดต่อกับนักเรียนทางกลุ่ม LINE เท่าที่จะทำได้

4. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ Facebook TIKTOK และเว็บไซต์ของโรงเรียน
5. ให้นักเรียนสอนและอธิบายให้ผู้ปกครองเข้าใจอย่างละเอียด
6. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมฝ่ายการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
7. ครูได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเป็นการรณรงค์ในรูปแบบ On Site และ On Hand เช่น การจัดสื่อความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยตามห้องเรียนและจัดตั้งกลุ่ม ถาม-ตอบ ประชาธิปไตย ฯลฯ
8. ควรมีระยะเวลาดำเนินการมากกว่านี้
9. แจกเอกสารณรงค์เผยแพร่ การเลือกตั้ง ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ส่งข้อมูล เชิญชวนมาเลือกตั้งทางกลุ่มไลน์ และ ทาง Facebook

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ผู้บริหาร ครูนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

2) ครูและนักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียน และชุมชน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เกิดการกระตุ้น และส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้น

22. ผู้รายงาน นางกัลยารัตน์ เดชจินดา

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

โทรศัพท์ 038-015-701,0885824509

โทรสาร 038-015702

e-mail : kanyaratun 2511@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2566 และการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

เป้าหมาย 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบครัวทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย /F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และพันธกรณีที่ประเทศไทยที่มีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เป้าหมายภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา ทุนการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สำหรับการศึกษาศตวรรษที่ 21 ย้ำให้ เห็นว่า เรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การปฏิรูปเพียงครั้งเดียวแต่ต้องเป็นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้กำหนดนโยบายและบุคลากรด้านการศึกษาของไทย การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต แม้ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในด้านการเข้าถึงการศึกษาในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูปเชิงโครงสร้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาแต่ประเทศไทยยังคงประสบความท้าทายอีกหลายประการ เช่น นักเรียนจำนวนมากยังไม่มีทักษะพื้นฐานที่ควรมี ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและในระดับระหว่างประเทศ หรืออัตราส่วนของเด็กที่ไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ยังคงค่อนข้างสูง จึงทำให้เยาวชนจำนวนมากขาดทักษะ ที่จำเป็นต่อการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริงการปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ และด้วยแนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนของประชากรในวัยทำงานที่ลดลงเรื่อย ๆ ททรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ คือปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษาตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นกุญแจสำคัญที่ตอบ

โจทย์ดังกล่าว โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่น และออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษาจึงมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาสขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดี ได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบปริญญาตรี
3. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
4. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนทุนที่พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ/ไม่น้อยกว่า 8 ราย
2. ลงพื้นที่ประเมินพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน และติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ/ไม่น้อยกว่า 8 ราย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ ศาลากลางจังหวัดระยอง, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง, โรงเรียนที่มีความพร้อมจัดพิธีมอบทุนฯ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาที่จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณากลั่นกรอง จัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 เจริญประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนฯ และการพิจารณากลั่นกรองจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เจริญประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมที่ 3 : ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่น , ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ , ทุนการศึกษาเฉลิมราช, ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ , นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, ทุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดระยอง 2 , ทุนโครงการ 910 ทุนการศึกษา สมาคมสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และ ทุนการศึกษาอื่น ๆ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา

โครงการ 910 ทุนการศึกษาเพื่อนักเรียนขาดแคลน จำนวน 11 คน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา ณ ห้องเจ้าพระยา ชั้น 3 อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2565

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

1) จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ในวันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโกศ ไชย ชั้น 4 มุขหลัง ศาลากลางจังหวัดระยอง

2) จัดประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และ พิจารณากลับกรอง จัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 โดย ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองนักเรียนพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 ราย เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3) ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน ดังนี้ ออกพิจารณานักเรียนพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 เชิงประจักษ์ จำนวน 12 ราย ระหว่างวันที่ 23-24 มีนาคม 2566 ณ บ้านนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 พร้อมสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์จัดเรียงลำดับให้คณะกรรมการฯ โดยออกประเมินวันที่ 23 มีนาคม 2566 จำนวน 7 หลัง และ 2) ออกประเมินพร้อมสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน 5 หลัง ในวันที่ 24 มีนาคม 2566

4) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำนวน 12 ราย เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอัครกิจพิจารณา ชั้น 3 มุขหน้า ศาลากลางจังหวัดระยอง ผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองเรียงลำดับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ดังนี้ ลำดับที่ 1 นางสาวม่านหมอก สุขเจริญ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สพ

ม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ 2 นางสาวรลิกา มีแสง โรงเรียนข้า้อพิตยาคม สหม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ 3 เด็กหญิงอนัญญา ศรีมาตร โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สหม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ 4 นางสาวลลิตาทร นกผัด โรงเรียนนครระยอง วิทยาคม (วัดโชติใต้) สห.ระยอง /ลำดับที่ 5 นางสาวกนกพิชญ์ ชินวงศ์ โรงเรียนวัดป่าประดู่ สหม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ 6 นางสาวศิริวรรณ ภารา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สหม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ 7 นางสาวนลินี ณ รังษี โรงเรียนบ้านค่าย สหม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ 8 เด็กหญิงขวัญจิรา ธรรมดี โรงเรียนวัดป่าประดู่ สหม.ชลบุรี ระยอง/ลำดับที่ 9 นางสาวไอยดา ตอนสือโย โรงเรียนมาตาพุตพันพิทยาการ สหม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ 10 นางสาวศศิวิมล ปัดป้อง โรงเรียนเทศบาล มาตาพุต สห.ระยอง /ลำดับที่ 11 นางสาววิรัชรา นามไว โรงเรียนเขาชะเมาวิทยาสหม.ชลบุรี ระยอง /และลำดับที่ 12 นางสาวปาริชาติ วรรณวงษ์ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สหม.ชลบุรี ระยอง

2. ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

3. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่น ,ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ , ทุนการศึกษาเฉลิมราช, ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ , นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, ทุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 , ทุนโครงการ 910 ทุนการศึกษา สมาคมสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ดังนี้ ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 ออกเยี่ยมเด็กนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดป่าประดู่ 2) โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมมาตาพุต และ 3) วิทยาลัยนิคมอุตสาหกรรมมาตาพุต

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติที่ดีได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนทุนที่พิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	-	ไม่น้อยกว่า 8 ราย	12 ราย	150
2. ลงพื้นที่ประเมินพิจารณา คัดเลือกนักเรียนทุน และ ติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ ได้รับทุนพระราชทานและ ทุนการศึกษาอื่น ๆ	-	ไม่น้อยกว่า 8 ราย	15 ราย	187.5
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

มอบทุนโครงการ 910 จำนวน 10 ราย เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2565 ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา



ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาที่จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 ราย



ออกเยี่ยมเด็กนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
28,565	10,143	1,100	7,243	1,800	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการลงเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 9 - รุ่นที่ 14 ที่บ้าน
นักเรียนจำนวน 13 หลัง ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบปริญญาตรี
2. ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครองในด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา
3. ทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง

22. ผู้รายงาน นางดวงเดือน รอดสุข

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 038-0150701

โทรสาร 038-015702

e-mail : duangdean2496@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

เป้าหมาย 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบครัวทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย /F0102 การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา

6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ

คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และพันธกรณีที่ประเทศไทยมีต่อมีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เป้าหมายภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษาทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่นและออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษามีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ดังนั้น ภาครัฐและเอกชนจึงได้จัดโครงการทุนการศึกษากเรียนผู้ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ในการนี้กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนในเขตพื้นที่ที่มีความยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 โดยเป็นการช่วยเหลือค่าเล่าเรียนและเพื่อลดค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อส่งเสริมและช่วยพัฒนาการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2
3. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา/จำนวน 346 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา จำนวน 346 คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้ใช้ทุนในด้านการศึกษา
2. เป็นการลดภาระด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566)

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ตามโควตาที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จัดสรรให้
2. ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 346 คน
3. ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 346 ทุน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ตามโควตาที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จัดสรรให้ (2 อำเภอ 4 ตำบล /อ.บ้านค่าย (ต.หนองละลอก,ต.หนองตะพาน/อ.นิคมพัฒนา (ต.มาบข่า,ต.นิคมพัฒนา)

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 346 คน เรียบร้อยแล้ว

และกำหนดดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 346 ทุน ดังนี้

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดจะร่วมประชุมหารือวางแผน/เตรียมความพร้อม กับ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง

- และจะมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 346 ทุน (ประณม = 130 ทุน/3,000 บาท, ม.ต้น = 80 ทุน/4,000 บาท, ม.ปลาย = 40 ทุน/5,000 บาท, ปวช. = 38 ทุน/ 6,000 บาท, ปวส. = 38 ทุน/7,000 บาท, ป.ตรี = 20 ทุน/ 8,000 บาท) และกำหนดจะดำเนินการในวันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการวางแผนชีวิต และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา	-	346 คน		
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,618,000	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อกิจการตามมาตรา 97(3) (กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2) เงินนอกงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2
จำนวน 346 ทุน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา จำนวน 346 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาลง
3. ทำให้ประชาชนได้รู้จักกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 เพิ่มมากขึ้น

22. ผู้รายงาน นางดวงเดือน รอดสุข

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

โทรศัพท์ 089-600-2057, 038-015-701

โทรสาร 038-015702

E-mail: duangdean2496@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ)

เป้าหมาย 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย/F0102 การสร้างการรับรู้จิตสำนึก ค่านิยมและการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ -)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 โดยมีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 ประกอบด้วย 5 หมวด 45 มาตรา มาตรา 5 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วย รัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคง ทางทะเล และมาตรการ ในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ และได้กำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยเฉพาะการสร้างตระหนักรู้ถึงความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทะเลอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการเรื่องทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดแผนการปฏิรูปประเทศในห้วงระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ นำเนื้อหา องค์ความรู้ เรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง บรรจุลงไปในหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาและต่อยอด ผลงาน นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อเป็นประโยชน์ในการขยายผล นาร่อง หรือประยุกต์ใช้ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

2. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในเป้าหมาย

3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนของสถานศึกษาเป้าหมาย

4. เพื่อคัดเลือกผลการดำเนินงาน /นวัตกรรมทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับทะเลในระดับจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

1. สถานศึกษาเป้าหมายดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน จำนวน 57 แห่ง

2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน/จำนวน 26 แห่ง

3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อรับการคัดเลือก ระดับจังหวัด/จำนวน 6 แห่ง

4. เครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ/ จำนวน 6 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีดำเนินการ การสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม/ร้อยละ 100

2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน/ร้อยละ 100

3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน/ร้อยละ 100

4. เครือข่ายการทำงาน ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการฯ ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 2 จำนวน 41 แห่ง

2. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน 4 แห่ง

3. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 แห่ง

4. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 2 แห่ง

5. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน 7 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม รวมทั้งสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อนำไปสู่การคัดเลือกระดับจังหวัด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2 จำนวน 41 แห่ง , สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน 4 แห่ง, สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 แห่ง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 2 แห่ง และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน 7 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ตามบริบทที่เหมาะสม เกิดการกระตุ้นให้ผู้เรียนและเยาวชนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เกิดจิตสำนึกรักษ์ในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล พัฒนาต่อยอดความรู้แก่เยาวชนอย่างหลากหลายและเหมาะสม เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

11. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มกราคม-กันยายน 2566)

12. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
2. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
3. การคัดเลือกผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ดังนี้

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

- 1.2 ประชาสัมพันธ์และประสานงาน เรื่อง การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้แก่ผู้รับผิดชอบ /ผู้แทนสถานศึกษาในสังกัด สพป.ระยอง เขต 1, สพป.ระยอง เขต 2, สพม.ชลบุรี ระยอง, อาชีวศึกษา ,กศน. และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง

- 1.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และประโยชน์ของชาติทางทะเล เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้แก่ตัวแทนหน่วยงานของสังกัด สพป. เขต 1 เขต 2 ระยอง, สพม. ชลบุรี – ระยอง, อาชีวศึกษา, กศน. โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดระยอง รองผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จังหวัดระยอง และผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ 1 พร้อมด้วยคณะบริหาร และร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานในการดำเนินงาน ได้แก่ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการอบรมให้ความรู้แก่ครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ การคัดเลือกผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลการดำเนินงานฯ และปฏิทินการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และประโยชน์ของชาติทางทะเล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 1.4 ร่วมประชุมแนวทางการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 ณ ศรชล. ภาค 1 ฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

2. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ดังนี้

2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่สถานศึกษานำร่องของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ได้แก่ นายประจักษ์ พัดสอน ศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลจังหวัดระยอง นาวาเอกภาคภูมิ นุชนेत्र ผอ.กองกฎหมายและสอบสวนสน.ผอ. ศรชล.ภาค 1 จัดโดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสัมมนาอาชีวศึกษา อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคระยอง

และกำหนดดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

3. การคัดเลือกผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด ดังนี้

3.1 จะดำเนินการคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด เข้าร่วมคัดเลือกผลงานฯ ระดับภาค 8 ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษาสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า และเกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และเห็นผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาเป้าหมายดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	-	57 แห่ง		
2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนใน	-	26 แห่ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียน				
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด	-	6 แห่ง		
4. เครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ	-	6 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมี ดำเนินการ การสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	-		
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน	ร้อยละ 100	-		
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมี นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล และ มหาสมุทรและผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล ในการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียน	ร้อยละ 100	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
4. เครือข่ายการทำงาน ร่วมกัน ขับเคลื่อนโครงการฯ ทำงาน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
25,000	15,430	0	0	15,430	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในไตรมาส 4 ดังนี้

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และประโยชน์ของชาติทางทะเล

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล ระดับจังหวัด

- ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลระดับจังหวัด ได้แก่ คลิป/หนังสือ ความยาว 3-5 นาที และนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องทางทะเล จากนั้นส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค

- สรุปผลการคัดเลือก และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคทราบ

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการดำเนินงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เกิดการขับเคลื่อน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

4. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า และเกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และเห็นผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

5. สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำหนังสือไปใช้ประกอบการเรียนการสอนตามบริบทที่เหมาะสม

22. ผู้รายงาน นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์วินิชย์

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail : sutimas2521@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ /F0104 แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ

บาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9(1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9(2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติ

ราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ ใน ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทาง โดยนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่
- 2) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนละ 1 เล่ม

(2) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวนอย่างน้อย 1 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง ร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และกรุงเทพมหานคร

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อน ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุม

กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566 และประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไม่ใช้งบประมาณ)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อน ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ 24 – 25 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี (พ.ศ. 2566 , พ.ศ. 2567) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. แจกบุคลากร ทุกกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำ 1) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและที่ต้องดำเนินการทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ 2) เสนอโครงการเพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง นำส่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

4. เชิญคณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

5. เชิญคณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี ในระหว่างวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยบูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

6. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ผ่านความเห็นชอบ/อนุมัติจากศึกษาธิการจังหวัดระยองก่อน แล้วจึงนำเสนอสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุม

ผลการดำเนินงาน

1. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สป. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ 29 พ.ย. - 1 ธ.ค. 2565 ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพฯ

2. เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สป. เมื่อวันที่ 7 - 9 ธ.ค. 2565 ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 และประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง

1.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์

2.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำรายงานสถิติจังหวัด พ.ศ. 2566 ของสำนักงานสถิติจังหวัดระยอง เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้นำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาจังหวัด ต่อไป

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไม่ใช้งบประมาณ)

1.) กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งให้กลุ่มงาน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 1) เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565

2.) กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งให้กลุ่มงาน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 2) เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566

3) กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งให้กลุ่มงาน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 3) เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566

4) กลุ่มนโยบายและแผน นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) M1-M5 (กรณีเพิ่มโครงการใหม่) และนำเข้าข้อมูล การดำเนินงานโครงการ “รายงานความก้าวหน้า” M6 ในระบบ eMENSCR ภายใน 9 วัน ของทุกสิ้นไตรมาส เพื่อขอรับการอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา (M7) ในลำดับถัดไป จำนวน 32 โครงการ

เชิงคุณภาพ :

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดของจังหวัด

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)	แผนละ 1 เล่ม	แผนละ 1 เล่ม	แผนละ 1 เล่ม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)				
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาระดับจังหวัด จำนวน อย่างน้อย 1 เล่ม	อย่างน้อย 1 เล่ม	อย่างน้อย 1 เล่ม	1 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดระยอง มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษาของ ประเทศ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้ เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานด้านการศึกษาและ ขับเคลื่อนการบริหารจัด การศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความเชื่อมโยงในการจัด การศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดใน จังหวัดระยอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,400	30,400	29,482	918	0	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2566 และ
ประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง

(ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 (ไม่ใช้งบประมาณ)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย
และทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและ
ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดใน
จังหวัดระยอง

22. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล

โทรศัพท์ 038 015701

e-mail : plan.rypeo@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรสาร 038 015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กชน. สข. ก.ค.ศ.

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตาม
ประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดระยอง จึงต้องขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม โดยอาศัยกระบวนการนิเทศการศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา การนิเทศการศึกษามีความจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กระตุ้นแนวความคิดใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับ ครู และพัฒนาการจัด กิจกรรมการสอนให้มีคุณภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครู และนอกจากนี้ สำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดระยองต้องดำเนินการภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การตรวจราชการและการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือ การปฏิบัติการกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุ เป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของ รัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของ กระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อ การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงต้องดำเนินการตาม กรอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป และอีกภารกิจ คือ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 วรรค 3 และวรรค 4 บัญญัติว่า " ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การ ติดตามตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงาน " ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จะต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จ เพื่อรองรับการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผล เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.2 เพื่อดำเนินการรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.3 เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100
- 2) สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100
- 4) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด ร้อยละ 100
- 6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดประชุมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ อย่างน้อย 2 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดระยองได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100
2. สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด
3. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100
4. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด ได้ครบตัวชี้วัด
- 6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง นำผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการไปเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 ครูและผู้บริหารในสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายทุกระดับและทุกสังกัด
- 10.2 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด
- 10.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 10.4 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 10.5 สำนักงานศึกษาธิการภาค 8

11. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ

กิจกรรมย่อยที่ 3 : รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

1. ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1/2565 โดยมีวาระที่สำคัญ ดังนี้ เรื่องเสนอเพื่อทราบ ได้แก่ การ

ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วาระเสนอเพื่อพิจารณา ได้แก่ การมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง ส่งให้สำนักงานจังหวัดระยอง ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อรวบรวมรายงานผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 6 นโยบาย 27 จุดเน้นนโยบาย

3. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความรับผิดชอบร่วมต่อการดำเนินงานจัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด รวมถึงแลกเปลี่ยนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมา และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานในปี 2566 และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ 18 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุม โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ

1. ในวันที่ 3 มีนาคม 2566 นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8

2. ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวิบูลวิทยา

3. ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนจุฬินันท์

4. ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนานาชาติตากสินแกลง

5. ในวันที่ 7 มิถุนายน 2566 เข้าร่วมประชุมชี้แจงการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบ ZoOm Meeting โดยมี นายวรทัต พุกษาทวิกุล หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบ และนายสมทรง งามวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. ชี้แจงรายละเอียดและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ (e-Inspection) และนำเสนอการใช้งานระบบโดย นายมนตรี ชัยชราแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

เชิงคุณภาพ :

มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	-	4 แห่ง	10
2) สถานศึกษานำข้อเสนอแนะ จากการนิเทศไปปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-		
3) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับ ตรวจได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	-		
4) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับ ตรวจนำข้อเสนอแนะจากการ ตรวจราชการไปปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด	ร้อยละ 100	-		
6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองจัดประชุมจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการ	-	อย่างน้อย 2 ครั้ง	1 ครั้ง	50
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ตรงตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
65,300	28,865	10,000	3,875	14,990	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

21.2 หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อนำมาวางแผนขับเคลื่อนโครงการต่างๆ

21.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีผลการดำเนินงานตามกรอบของภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการทั้งด้านการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

22. ผู้รายงาน นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์วนิชย์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 080-9966809

โทรสาร โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

e-mail: sutimas2521@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดหามา)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.0 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ /F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่าง
หน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัด

การศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจการบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย 4 ประการ คือ 1) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต 2) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน 3) พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ 4) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการกำกับทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดตั้งและบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จังหวัดระยองได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะของเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ 1) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัด

การศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา
นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อ
เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ทราบด้วย และ 4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมายตามภารกิจ
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลจึงขอเสนอโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าวให้บรรลุผลสำเร็จ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองของ
คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษาจังหวัดระยอง และคณะทำงาน

8.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และและนวัตกรรม
การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

8.3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่องในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา

8.4 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานงานเลขานุการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

8.5 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะทำงาน
สถานศึกษานำร่องภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง

9.1.2 ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง

9.1.3 ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและ
คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง

9.1.4 สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา ร้อยละ 70 ของสถานศึกษานำร่อง

9.1.5 จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 1 คน

9.1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 50 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

9.2.2 สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

9.2.3 สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา

9.2.4 จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

9.2.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน

9.2.6 จังหวัดระยองสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. แผนงานแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดระยอง

2. แผนงานแนวทางสนับสนุน ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

3. สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4. สถานศึกษานำร่องมีกลไกความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

5. สถานศึกษานำร่องมีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างกลไกความร่วมมือ

6. สถานศึกษานำร่อง/หน่วยงานทางการศึกษามีโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

7. สถานศึกษานำร่อง หน่วยงานทางการศึกษามีแผนการปรับเปลี่ยนทั้งระบบโรงเรียน (7 Changes)

8. สถานศึกษานำร่องมีแนวทางในการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

9. ผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้เป้าหมายของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
3. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่อนุวัยางานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง
- 10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1
- 10.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2
- 10.4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
- 10.5 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 10.6 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง
- 10.7 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ.

จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 จัดหาเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะทำงาน จำนวน 6 ครั้ง

1) ประชุมพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง โดยมีสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมเข้าร่วมประชุมฯ ทั้งสิ้น 20 แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด สพพ.ระยอง เขต 1 ,สพพ.ระยอง เขต 2 ,สพม.ชบรย และเทศบาลนครระยอง โดยคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรและสรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือปรับแก้หลักสูตรต่อไป

2) ประชุมเพื่อรับฟังผลการประเมินการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง ตามโครงการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง โดยสถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย (RIPED) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (UTCC) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการและเลขานุการเข้าร่วมประชุมร่วมสะท้อนผลการดำเนินงานและตอบข้อซักถามคณะผู้ประเมินอิสระ

3) ประชุมวางแผนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 17 คน มีวาระการประชุม 3 วาระ ประกอบด้วย 1) ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง 2) การรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดสถานศึกษานำร่อง 3) การจัดทำคู่มือแผนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และรายงานผลการประชุมฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดระยอง

4) ประชุมคณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดย

มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 15 คน วาระการประชุมที่สำคัญ เช่น การติดตามและให้ความช่วยเหลือการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องด้านวิชาการโดยใช้กลไกและโครงสร้างการดำเนินงานเสริมแรงสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการรายงานผลการ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาด้านสังกัด เป็นต้น และรายงานผลการประชุมฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดระยอง

5) ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง วันที่ 11 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน และมีมติการประชุมที่สำคัญ ดังนี้ 1) การนำเสนอแนวทางส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือและติดตามสถานศึกษานำร่องในสังกัด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด 2) การรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 37 3) การพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และ 4) ร่างแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง ระยะที่ 2 ปี พ.ศ. 2566-2570 เป็นต้น และเสนอสรุปผลรายงานการประชุมเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดระยอง

6) ประชุม โครงการวิจัยการศึกษากระบวนการและผลการพัฒนากล้นกรองหลักสูตร สมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 34 คน ร่วมรับฟังการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ดังนี้

1) ลงพื้นที่ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการศึกษากระบวนการและผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ตามโครงการวิจัยศึกษากระบวนการและผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 3 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8 ศึกษากระบวนการผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ปัจจัย และปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ และข้อเสนอเชิงนโยบายต่าง ๆ โดยสัมภาษณ์ผู้บริหาร

ครู ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการ สะท้อนผลการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลในภาพรวมระดับจังหวัด

2) ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง สถานศึกษา นำร่อง รุ่นที่ 4 (เพิ่มเติม) จำนวน 5 แห่ง และประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง วันที่ 13 มกราคม 2566 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษานำร่องได้รับประกาศและนำไปเป็นหลักฐานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

3) จัดทำ ข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอของเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มาตรา 28 และนำเสนอสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา วันที่ 18 มกราคม 2566 โดยสำรวจข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ และนำเสนอข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2567

4) ติดตามความคืบหน้า เรื่อง การดำเนินการเรื่องการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษอื่นของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง โดยดำเนินการจัดส่งหนังสือไปยังสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและประสานข้อมูลในเบื้องต้น

5) ขอความอนุเคราะห์ เรื่อง การสนับสนุนการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด เพื่อเป็นสารสนเทศในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปยังศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยดำเนินการจัดส่งหนังสือไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและประสานข้อมูลในเบื้องต้น

6) เข้าร่วมประชุม โครงการวิจัยการศึกษากระบวนการและผลการพิจารณากลับกรองหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting มีผู้เข้าร่วมประชุม 34 คน ร่วมรับฟังการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย

กิจกรรมที่ 3 จ้างเหมาเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ

เจ้าหน้าที่โครงการฯ ดำเนินการจัดทำเอกสารธุรการ ติดต่อประสานการประชุม จัดเตรียมวาระการประชุม และสรุปผลรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว

เชิงคุณภาพ :

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในจังหวัดระยอง สามารถขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ 4 ประการ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งมีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง รวมถึงทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย 4 ครั้ง	2 ครั้ง	50
2. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย 4 ครั้ง	2 ครั้ง	50
3. ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย 4 ครั้ง	4 ครั้ง	100
4. สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ 70 ของสถานศึกษานำร่อง	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
5. จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ		1 คน	1 คน	100
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	50 เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
1. จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	-	-	-
2. สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	-	-	-	-
3. สถานศึกษานำร่องมีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา	-	-	-	-
4. จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
6. จังหวัดระยองสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

ภาพประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะทำงาน



ภาพการประชุมเพื่อรับฟังผลการประเมินการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2566

ในวันศุกร์ที่ 9 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง



ภาพการประชุมพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง

ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
300,000	172,332	0	110,855	61,477	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง โดยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะที่เรียนรู้มาใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

22. ผู้รายงาน นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์ฉนิชย์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015-701,080-9966809

โทรสาร โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

e-mail : sutimas2521@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

เป้าหมาย 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

V01 ศักยภาพบุคลากร /F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ย.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการแบ่ง

หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็น 8 กลุ่ม ให้มีศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บุคลากรทุกคนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร เพิ่มขีดความสามารถมีทักษะในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงาน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนมีทัศนคติ ที่ดีปลูกฝังให้ทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐาน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ตลอดจนทัศนคติอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างแท้จริง ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้เห็นความสำคัญ จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถไปจนถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ/(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น/(ร้อยละ 90)

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานร่วมกัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 33 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง จังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีด้านการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ณ จังหวัดระยอง จังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

1. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 87.88 เป็นการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน (Digital Literacy) การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยมี นายสมเด็ย เกตุอินทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง และทีมงาน เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ มีเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับ 1.) การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย Canva for Education 2.) การใช้งาน Google Apps for Education 3.) พื้นฐานการจัดทำเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. เรื่องเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร โดยมี สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ มีเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร บุคลากรจะได้มีการพัฒนาไปสู่การสร้างจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดีให้มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้นำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการทำงานเป็นทีม ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

จากผลการอบรม ได้มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์ภารกิจงานเพื่อพัฒนาองค์กร โดยให้แต่ละกลุ่มงานค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่ม ๆ ละ 1 ชิ้นงาน ได้ผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 8 ชิ้นงาน และนำเสนอ Best Practices พร้อมทั้งสรุปผลการวิเคราะห์ภารกิจงาน

3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง วันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานีและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีด้านการศึกษา ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จังหวัดชุมพร ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพรมีความเป็นเลิศด้านการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการความเชื่อมโยงในภารกิจงานของสำนักงานฯ ว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการเผยแพร่ความรู้ไปสู่นักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดระยองได้ ซึ่งสอดคล้องกับโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ว่าจะสามารถดำเนินการขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เชิงคุณภาพ :

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร ปรับเปลี่ยนกระบวนวิธีทัศน์ในการทำงาน ทั้งด้านวิธีคิด และด้านการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงต่อการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน 33 คน)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-	29 คน	87.88
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง มี ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการ ทำงาน ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	40,000	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน (Digital Literacy) มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างไร

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

22. ผู้รายงาน นางกัลยรัชต์ เดชจินดา

โทรศัพท์ 038-015701

E-mail: Kanyarat08051968@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038-015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้/F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การ บูรณาการระหว่าง
หน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความสำคัญสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จังหวัดระยอง มีแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง/อย่างน้อย 1 แนวทาง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครั้ว ชุมชน ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง/ร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

คณะกรรมการ กศจ.ระยอง และคณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) 15 คน

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) 9 คน

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา 9 คน

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ 9 คน

บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครั้ว และชุมชน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครั้ว ชุมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมสัมมนาบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านศึกษาในระดับจังหวัด

(งานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สป./นโยบายจังหวัด/งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด
ระยอง/งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา)

กิจกรรมย่อยที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา (EEC)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรม บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมสัมมนาบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง บูรณาการ
ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดระยอง และสถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัด
ในจังหวัดระยอง จัดงาน “ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง พบบุคลากรการศึกษาจังหวัดระยอง” เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม
2565 ณ ห้องประชุม โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เพื่อประกาศแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง โดยมี
เป้าหมายพัฒนาระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ และเป็นเมืองต้นแบบในการสร้างคน โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับ
คนระยองทุกช่วงวัยที่ตอบโจทย์บริบทระยอง เท่าเทียม ทัวถึง เท่าทันและสมดุล สร้างระบบบริหารจัดการศึกษา
ทุกระดับ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดระยองทุกช่วงวัย สร้างเครือข่ายพลังความร่วมมือในการจัด
การศึกษาระหว่างสถานศึกษาสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้าง
ศักยภาพคนระยอง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมภายใต้
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการใน
จังหวัดระยอง และขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง หัวหน้าส่วนราชการ
ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้ว่า
ราชการจังหวัดระยอง นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์ เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษในหัวข้อ “วาระจังหวัด
จัดการศึกษาเพื่อสร้างระยองเป็นเมืองน่าอยู่” ดร.สาธิต ปิตุเตชะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข
บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ระยองเมืองแห่งสุขภาวะ สู่ระยองเมืองน่าอยู่” นายปิยะ ปิตุเตชะ ประธานมูลนิธิส่งเสริม
การศึกษาจังหวัดระยอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ระยองจังหวัดจัด

การศึกษาเชิงพื้นที่” นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA) บรรยายพิเศษในหัวข้อ หัวข้อ “ระยองเมืองแห่งการเรียนรู้”

กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านศึกษาในระดับจังหวัด (งานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สป./นโยบายจังหวัด/งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง/งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

1) คณะทำงานจัดทำเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าศึกษาดูงานการใช้งานระบบ เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์องค์กร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บริการเครื่องมือและ ให้บริการพื้นที่เว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้อยู่ภายใต้อัตลักษณ์และโดเมนของ กระทรวงศึกษาธิการ และไม่กระทบต่อการเผยแพร่ข้อมูลตามการตรวจประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA 2566) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชลบุรี เมื่อวันที่ 18-19 มกราคม 2566

2) เข้าร่วมการประชุมกฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เมื่อวันที่ 17-18 มกราคม 2566 ณ เฮล แลนด์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดชลบุรี

3) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ ภาคกลาง ภายใต้โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 26-27 มกราคม 2566 ณ โรงแรมเซนทรัล เพลส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมย่อยที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน (ไม่ใช่ งบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน - ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน EEC

ผลการดำเนินงาน - การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา (EEC) โดยดำเนินการอบรม เชิงปฏิบัติการเส้นทางสู่อาชีพ อนาคตสร้าง(รายได้) ซึ่งเป็นความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง ในระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ :

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้าน การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดระยอง มีแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง	-	อย่างน้อย 1 แนวทาง		
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครั้ว ชุมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและ	ร้อยละ 80	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ระยอง				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



การอบรมเชิงปฏิบัติการเส้นทางสู่อาชีพ อนาคตสร้าง(ราย)ได้



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	89,501	31,625	5,306	52,570	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

22. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 038-015701

โทรสาร 038-015701

E-mail : plan.rypeo@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.1 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ /F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่าง
หน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการระดม
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ ในการทำหน้าที่ประสานและ
ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ รับทราบและ

แก้ปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ควบคู่กับหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 34 โรงเรียนและ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดระยอง จำนวน 67 โรงเรียน มีการบริหารจัดการในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน โดยมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อน นั้น

เพื่อให้การเป็นดำเนินงานบรรลุและเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงได้เสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

เพื่อรับทราบและเสนอให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนระดับ จังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบในการพัฒนาดังจังหวัดต่อไป

9. ตัวชี้วัดโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม 1) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน และ ๒) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน /ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน 25 คน
2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน 25 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยองเป็นผู้แทนในการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน 50 คน
2. โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 1) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน 25 คน
- 2) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน 25 คน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน ครั้งที่ 1/2566 มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 25 คน ในวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

2) ส่วนการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน /กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 4 ต่อไป

เชิงคุณภาพ : -

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม 1) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน และ ๒) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96	50 คน	25 คน	50

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน รวม 50 คน				
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง/อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๑๕,๐๐๐	7,500	0	0	7,500	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
ตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยอง โดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง สามารถดำเนินกิจการของโรงเรียนได้หลากหลายตามความ
สนใจของผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง ให้ความ
ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน ให้สถานศึกษาคงสภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

22. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว

โทรศัพท์ 038-015-701, 0-8974-72950

E-mail: Supaneekim@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

โทรสาร 038-015-702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ 2566

3. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตาม
ประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้
จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน

งบดำเนินงาน เพื่อให้เป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเสริมสร้างคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและให้การอุดหนุนแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียน โรงเรียนเอกชนขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์อย่างเต็มที่ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว การศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนนักเรียนพิการ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) เงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด

2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสามารถดำเนินงาน ด้านการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงของกิจการของโรงเรียนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนดและสามารถตรวจสอบได้

3. เพื่อประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยองให้มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ :

1. ตรวจติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ / จำนวน 30 แห่ง
2. ตรวจติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด /จำนวน 5 ครั้ง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ/ จำนวน 4 ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1. สถานศึกษาที่ขอรับอุดหนุนเงินจากภาครัฐ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ/ร้อยละ 100

2. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงของกิจการได้อย่างถูกต้องตามบริบทและระเบียบกำหนด / ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ด้านนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริการจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. ตรวจติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ จำนวน 30 โรงเรียน เป็นเวลา 14 วัน

2. ตรวจติดตามสภาพการดำเนินงานขอจัดตั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 5 วัน

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ จำนวน 4 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริงพร้อมรับการตรวจสอบ

2. โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

3. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ด้านนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริการจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน/ผู้บริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖5- กันยายน ๒๕๖6

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง /โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองจำนวน ๓๐ แห่ง

กิจกรรมที่ 1 ณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับอุดหนุน จำนวน 30 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ณ โรงเรียนเอกชนที่ขอจัดตั้งใหม่และโรงเรียนที่ขอเปลี่ยนแปลงตามกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 ณ หน่วยงานของรัฐ/เอกชน

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรม ภายใต้โครงการฯ ดังนี้ **กิจกรรมที่ 1** ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับอุดหนุนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับผู้ปฏิบัติงานการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง วันที่ 27 มิถุนายน 2566 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานการขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งการประชุมดังกล่าว แบ่งเป็น 2 ช่วงเวลา คือ ช่วงเช้าและช่วงบ่าย โดยช่วงเช้ามีโรงเรียนเข้าร่วมการประชุม จำนวน 16 โรง และช่วงบ่ายมีโรงเรียนเข้าร่วมการประชุม จำนวน 15 โรง จากโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนทั้งหมด จำนวน 31 โรง และกำหนดจะลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่าง ๆ จากภาครัฐ ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินโครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 30 โรงเรียน ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

1) วันที่ 5 ตุลาคม 2565 ลงพื้นที่ตรวจสอบตรวจสอบสภาพความพร้อมของสถานที่และอาคารเรียน โรงเรียนกวดวิชาเพลินพัฒนาศาสตร์

2) วันที่ 7 ธันวาคม 2565 ลงพื้นที่ตรวจสอบและพิจารณาสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนอนุบาลบ้านทอรั้ง และโรงเรียนมารีวิทย

3) วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2566 ออกตรวจเยี่ยมความพร้อม ในการเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนมารีวิทยระยอง อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง

4) วันที่ 28 เมษายน 2566 ลงพื้นที่ออกตรวจการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ้านทอรั้ง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

5) วันที่ 11 พฤษภาคม 2566 ลงพื้นที่ ออกตรวจและพิจารณาสภาพอาคารเรียน โรงเรียนไตรนิวิทยา อ.ปลวกแดง จ.ระยอง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 38/2566 ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2566

6) วันที่ 20 มิถุนายน 2566 ลงพื้นที่ออกตรวจและพิจารณาสภาพอาคารเรียน โรงเรียนนานาชาติเบลฟรีย์ อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

7) และในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 กำหนดจะลงพื้นที่ออกตรวจและพิจารณาสภาพอาคารเรียน โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ระยอง อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ต่อไป

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 10 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 โรงเรียน

3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนมารีวิทยะระยอง อำเภอเนินกุ่มพัฒนา จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

1) ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้และเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

3) ผู้บริหารหรือผู้แทนสามารถนำความรู้ด้านนโยบายไปปรับใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ	-	30 แห่ง	-	-
2. ตรวจสอบติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และ	-	5 ครั้ง	6 ครั้ง	120

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียด กิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบจังหวัดตาม กลุ่มเป้าหมาย				
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนเพื่อ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ การศึกษา	-	4 ครั้ง	3 ครั้ง	75
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาที่ขอรับเงิน อุดหนุนจากภาครัฐมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการ ปฏิบัติงานและนำไปบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	-		
2. สถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายสามารถ ดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลง กิจการได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	-		
3. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบมี ความรู้ความเข้าใจ และนำ ความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารจัดการ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,800	24,120	0	12,900	11,220	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน รายการงบประจำ (บริหารจัดการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำไปพัฒนางานอย่างถูกต้องและมีระบบสามารถตรวจสอบได้

22. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 038-015-701 โทรสาร 038-015-702

E-mail : supaneekim@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ประจำปีงบประมาณ 2566

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตาม
ประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพและเป็น ศูนย์สนับสนุนข้อมูลกลางของการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ พ.ศ. 2560 โดยให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ แต่เป็นการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางในการให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามหลักการจัดการศึกษาและนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบรายงานการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

9. ตัวชี้วัดโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 80 คน/จำนวน 4 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทเป็นภาพรวมในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาต่อไป/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. ประชุมคณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมจำนวน 20 คนเพื่อตรวจรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภท จำนวน 4 ครั้ง

ครั้งที่ 1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภททวิศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

ครั้งที่ 2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ จำนวน 1 ครั้ง

ครั้งที่ 3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน 1 ครั้ง

ครั้งที่ 4 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต/กวดวิชา/วิชาชีพ (ส่วนเพิ่มเติม) จำนวน 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- มีรายงานสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทเป็นภาพรวมในระดับจังหวัดเพื่อรายงานต้นสังกัดทราบและพัฒนาต่อไป

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. คณะกรรมการ ปส.กช นอกระบบจังหวัดระยอง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน/ผู้บริหารการศึกษา/เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง
3. นักเรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง/ระบบออนไลน์ /ระบบสารสนเทศของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ เดิมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ปส.กช. จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อตรวจรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภท จำนวน 4 ครั้ง ขอเปลี่ยน ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 80 คน งบประมาณ 13,600 บาท คงเดิม

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

1. เสนอเปลี่ยนแปลงโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ประชุมโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน 4 ครั้ง เปลี่ยนเป็นจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนนอกระบบจังหวัดระยอง ทั้ง 4 ประเภท คือ 1)โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทกวดวิชา 2)โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ 3)โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทศิลปะและกีฬา และ 4) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต/กวดวิชา/วิชาชีพ (ส่วนเพิ่มเติม) เป็นการจัดครั้งเดียว ตามมติที่ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 ในวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมหอการค้าจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อการติดตามและรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 80 คน โดยมีนายธนเดช เนตรเกื้อกุล ประธานปส.กช.นอกระบบจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนนอกระบบ/การกำหนดรหัสสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ/ปฏิบัติการระบบการกรอกข้อมูลระบบสารสนเทศ PEDC /การรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จำนวน 69 โรงเรียน ในรอบปีการศึกษา 2565 ด้วยระบบฐานข้อมูล PEDC และการปฏิบัติการกรอกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

เชิงคุณภาพ :

ผู้บริหารสถานศึกษานำแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบรายงานการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. คณะกรรมการ ปส.กช. จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม	100	80 คน	80 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. มีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทเป็นภาพรวม ในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง การจัดการศึกษาต่อไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	100	100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
13,600	13,600	0	0	13,600	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ สมาคมต้องร่วมมือกันเพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางเพื่อให้โรงเรียนเห็นความสำคัญในการดำเนินกิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการดำเนินการรายงานของโรงเรียนที่ไม่ให้ความร่วมมือเพื่อดำเนินการให้ถูกต้องต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทเป็นภาพรวมในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาต่อไป
2. โรงเรียนเอกชนได้รับทราบและนำไปปรับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าเรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

22. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว

โทรศัพท์ 038-015-701,0-8974-72950

E-mail : .Supaneekim@gmail.com.

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรสาร 0038-015-702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองตามบริบทของพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้กำหนดและจัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการ
ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอก

ระบบ ได้มีโอกาสสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้มีโอกาสได้ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาแบบเชิงพื้นที่ของจังหวัด ในการนำความรู้ ความเข้าใจ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทของตนเองและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปขยายผลได้ตามกลุ่มเป้าหมาย การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐานเป็นนวัตกรรมการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการที่ให้ความสำคัญกับแบบแผนการจัดหลักสูตรในโรงเรียน สามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่การประกอบอาชีพ ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจ ภาคเอกชน เกิดการสร้างอาชีพและการสร้างรายได้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตระหนักในความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยองที่มีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ได้เห็นความสำคัญและแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเทียบเคียงมาตรฐาน (Knowledge & Benchmarking) กับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งในและนอกระบบร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่อยู่ในโครงการระเบียงเศรษฐกิจ (Eastern Seaboard) ในการบริหารจัดการการศึกษาในบริบทพื้นที่ที่ต้องรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2) เพื่อนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และขยายผลให้กลุ่มเป้าหมาย คือครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ได้พัฒนาตนเองสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9. ตัวชี้วัดโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองพร้อมคณะทำงาน จำนวน 100 คน/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและคณะกรรมการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้จากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยองตามบริบทของพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเป้าหมายที่วางไว้/ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง รวมทั้งคณะทำงานผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชน/สถานที่เอกชน

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ศึกษาดูงานและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร คณะกรรมการ และครู ผู้เกี่ยวข้อง โดยการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง รวมทั้งคณะทำงานผู้เกี่ยวข้องและร่วมกับคณะเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 100 คน ในวันพุธ ที่ 7 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ พื้นที่วังจันทร์วัลเลย์ จังหวัดระยอง (พื้นที่เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก : EECi) ณ อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ การแนะนำสถานที่และเยี่ยมชมห้องไมโครคอนโทรลเลอร์ ห้องปฏิบัติการพื้นฐานวิศวกรรม ห้องศิลปะและห้องปฏิบัติการต่างๆ ของโรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง /ศึกษาดูงานและดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สถาบันวิทยสิริเมธี วังจันทร์วัลเลย์ /ศึกษาดูงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศูนย์วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม บริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) เยี่ยมชมโมเดลต่างๆ /ศึกษาดูงานศูนย์วิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ปตท.สผ. (PTIC) ชมศูนย์นวัตกรรมการผลิตที่ยั่งยืน /ศึกษาดูงานศูนย์ปฏิบัติการอัจฉริยะ ชมห้อง Intelligent Operation Center ชมเรือนเพาะชำ (Green House) และสรุปรายงานผลการประชุมสัมมนา

เชิงคุณภาพ :

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมการศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองพร้อมคณะทำงาน จำนวน ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96	100	135 คน	140.6
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้บริหารและคณะกรรมการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยองตามบริบทของพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	100	135 คน	140.6

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	40,000	0	0	40,000	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยองโดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015-701,0-8974-72950

โทรสาร 038-015-702

e-mail: Supaneekim@gmail.com.

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566

3. หัวขัเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

เป้าหมาย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ/F0304 ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลง และการแบบอย่างที่ดี)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 มีมติกำหนดให้ วันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละ ประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมากรวม ครุสภาจึงได้จัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2500 เป็นต้นมา

ด้วยคณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 มีมติให้สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานครและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยจัดงานวันครูส่วน

ภูมิภาค ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ในหัวข้อแก่นสาระ (Theme) พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา : Teacher's Power is the Heart of Transforming the Education Quality โดยมีกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วยพิธีทำบุญตักบาตร พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีมอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นต้น

8. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- (2) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- (3) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษากำหนดให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 500 คน
- 2) รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และมีความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน รวมทั้งได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษากำหนดให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- 1) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 500 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความสามัคคี และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง
- 10.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

16 มกราคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 “พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา : Teacher’s Power is the Heart of Transforming the Educational Quality” วันที่ 16 มกราคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบ คุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาก่อให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน โดยมี นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 515 คน และมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองที่แยกจัดกิจกรรมมีผู้เข้าร่วม จำนวน 3,233 คน รวมทั้งสิ้น 3,748 คน โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1) กิจกรรมทางศาสนา

- ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
- การสวดมนต์เจริญพระพุทธมนต์

2) กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

- สวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- กล่าวคำปฏิญาณตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

- ผู้ได้รับการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดระยอง ครั้งที่ 5 ปี 2566 จำนวน 2 คน

- รางวัลของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๕ ในจังหวัดระยอง จำนวน 5 คน
- รางวัลพระพยุหส์บดี ประจำปี 2565 จำนวน 11 คน
- รางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี 2565 จำนวน 70 คน
- รางวัลครูดีศรีอาชีพ ประจำปี 2565 จำนวน 197 คน
- รางวัลคนดีศรีอาชีพ สถาบันภาคตะวันออก จำนวน 51 คน
- รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2565 จำนวน 31 คน
- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 จำนวน 9 คน
- รางวัลครูดีมีนวัตกรรมเด่น ประจำปี 2565 จำนวน 45 คน
- รางวัลครูผู้อุทิศตนเพื่อศิษย์ ประจำปี 2565 จำนวน 45 คน
- รางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ให้แผ่นดิน ประจำปี 2565 จำนวน 27 คน
- รางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น ประจำปี 2565 จำนวน 1 คน
- รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 จำนวน 1 คน
- รางวัลบุคลากรปฏิบัติงานโดยไม่มีวันลา จำนวน 18 คน
- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบริหารจัดการ และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านสอนนวัตกรรมและด้านการจัดการเรียนรู้ ประจำปี 2565 จำนวน 51 คน
- รางวัลครูปูชนีย ประจำปี 2566 จำนวน 88 คน

- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับประเทศ ประจำปี 2565 จำนวน 2 คน
- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2565 จำนวน 5 คน
- รางวัลเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี 2565 จำนวน ๑ คน

- โล่เกียรติยศ ผู้สร้างคุณประโยชน์แก่สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
- รางวัลครูเอกชนดีเด่นจังหวัดระยอง
- รางวัลผลงานวิจัยอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
- รางวัลครูท่านนี้...ที่ฉันรัก
- เกียรติบัตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน Active Learning

4) กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
- กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์
- กิจกรรมเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียนและชุมชน

2. กำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ 11-17 มกราคม 2566

1) กิจกรรมสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมจิตอาสา

- การทำความสะอาดสถานศึกษา
- การทำความสะอาดชุมชนหรือสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน
- การปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้
- การบริจาคโลหิต

2) กิจกรรมกำหนดคำขวัญวันครูให้เป็นคำขวัญประจำสถานศึกษาตลอดปี ๒๕๖๖ เป็น “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” (One slogan One school : OSOS)

3) กิจกรรมชุมนุมครูเพื่อให้ครูทุกคนได้มีโอกาสกล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน

4) กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านเด็ก การเยี่ยมเยียนครูในสัปดาห์วันครู

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความสามัคคี ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีคนเก่ง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ ได้ยึดถือปฏิบัติตาม ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน	ร้อยละ 100	500 คน	515 คน	103
2. รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์	-	1 เล่ม	1 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และมีความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน รวมทั้งได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมตักบาตร



กิจกรรมทางศาสนา



พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์/สวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์/กล่าวคำปฐกฐานตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา



พิธีมอบเกียรติบัตร



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
12,500	12,500	0	12,500	-	-

แหล่งงบประมาณ (เงินนอกงบประมาณ)

1. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 10,000 บาท
2. สำนักงาน สกสศ.จังหวัดระยอง จำนวน 2,500 บาท

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 19.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร่วมกันจัดงานในภาพรวมของจังหวัดต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. ได้เกิดความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับในสังคมต่อไป

22. ผู้รายงาน นางวิภาภมล จันทร์ส่อง

โทรศัพท์ 09 6917 1635

e-mail : kaew.san30@gmail.com

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

โทรสาร 038 015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

เป้าหมาย 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

V01 ศักยภาพบุคลากร/F0102 ทักษะคนในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง ((นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

(กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย

บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกำหนดเป็นโมเดลพัฒนาประเทศไทย 4.0 เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยปัญญา สร้างความเข้มแข็งจากภายใน สร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมเกื้อกูลและแบ่งปัน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งตนเองได้ให้ประเทศหลุดพ้นจากการเป็นประเทศที่อยู่ในกับดัก

รายได้ปานกลาง และคนในชาติได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก คำนึงถึงประโยชน์ของชาติ เป็นสำคัญ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะ ในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกรักในวัฒนธรรม อันดีงามและคุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรักชาติ และสถาบัน พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน องค์กร สังคม และประเทศชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อให้บุคลากรของสำนักงาน มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติ ปฏิบัติตนที่ สะท้อน การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามเหมาะสมกับสังคมไทย และเป็นองค์กรที่มีคุณค่า มีการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มุ่งสู่องค์กรคุณธรรมต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเป็นสำนักงานองค์กรคุณธรรมและเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม
- (2) เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี ยึดหลักคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนว “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”
- (3) เพื่อให้บุคลากรในสำนักงาน นำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนา งานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 33 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่ เข้าร่วมโครงการ /ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติ ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล /ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติ

ปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : คุณธรรมด้านความพอเพียง โครงการทำความดี วิถีพอเพียง

1. เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์
2. ใส่บาตรพระ ทุกวันพระ
3. ทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง
4. อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากร
5. กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 2 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมที่เป็นเลิศ

- การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมที่เป็นเลิศ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในไตรมาสที่ 1 และ 2 ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : คุณธรรมด้านความพอเพียง โครงการทำความดี วิถีพอเพียง มีดังนี้

1. เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์

ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม เคารพ ธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์ ซึ่งอยู่ในช่วงกำลังดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

2. ใส่บาตรทุกวันพระ

ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ใส่บาตรพระ ทุกวันพระ ซึ่งอยู่ในช่วงกำลังดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

3. ทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ทานอาหารกลางวันร่วมกัน จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566 และ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งอยู่ในช่วงกำลังดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

4. อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากร

ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 19 ครั้ง 19 คน ซึ่งอยู่ในช่วงกำลัง ดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

5. กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ ในระหว่างวันที่ 19-23 ธันวาคม 2565 ซึ่งมีการแบ่งเป็น 2 สี ได้แก่ สีเหลือง และสีฟ้า โดย มีการแข่งขันกีฬา ดังนี้ 1) เปตอง 2) ตีกอล์ฟมะเขือยาว 3) แย่ล้งรู 4) ปิดตาตีป๊อบ 5) กินวิบาก และ 6) เขี่ยบอล โป่ง ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

กิจกรรมที่ 2 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมที่เป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน “การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณธรรมที่เป็นเลิศ” ในระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม 2566 ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกท่าน นำความรู้ แนวคิด และ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการส่งเสริม และพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนา สำนักงานเป็นสำนักงานองค์กรคุณธรรมและเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม

เชิงคุณภาพ :

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร ปรับเปลี่ยนกระบวนวิธีทัศน์ในการทำงาน ทั้งด้านวิธี คิด และด้านการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงต่อการปฏิรูปการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ของส่วนรวม แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง นำความรู้ แนวคิดพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล มุ่งสู่องค์กรคุณธรรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 100	33 คน	มีผู้เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม จำนวน 33 คน	100
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงาน	ร้อยละ 80	33 ราย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิถีคิด และประพฤติกปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล			ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
34,000	28,120	0	28,120	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ดำเนินการเคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์ ต่อไป
2. ดำเนินการใส่บาตรพระ ทุกวันพระ ต่อไป
3. ดำเนินการทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง ต่อไป
4. ดำเนินการอวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิถีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

22. ผู้รายงาน นายณัฐนันท์ สิรินันท์ เกตุ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 038-015-701, 082-1673785 โทรสาร 038-015-702
e-mail : killbookert123@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

.....
ลงชื่อ สิบโท..... หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้/ F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

((หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็น การยืนยัน เจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการ

แก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่มติเป้าหมายระดับประเทศ และระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562 พิจารณาดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่ คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. 4 คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายหลัก (Goal) และ 169 เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน โดยการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาคและสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรดิตถ์ ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับภาค/จังหวัด กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ให้

สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ โดยกิจกรรมต่างๆ ดำเนินการทั้งในระดับนโยบาย ระดับหน่วยงาน และระดับพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายหลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap/ร้อยละ 100
2. จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงาน/ข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด/อย่างน้อย 1 ฉบับ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานและมีแผนที่นำทางเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้/ร้อยละ 100

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีแผนที่นำทางเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง จำนวน 1 ฉบับ

2. คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดระยอง / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่น่าทางฯ และ กรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ระดับพื้นที่

3. มีข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของ สหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) จังหวัด ระยองมีความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีฐานข้อมูลเพื่อการติดตามและรายงานผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการ ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียนในระดับต่างๆ ครูและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้ง บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

12. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับ พื้นที่จังหวัดระยอง

- กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาฯ
- ชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา แผนที่น่าทาง (SDG4 Roadmap) ระดับพื้นที่
- ทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด) ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการ ดำเนินงานในระดับพื้นที่
- สนับสนุนการจัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการขับเคลื่อนฯ SDG4 ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ ภาคและจังหวัด
- สนับสนุนวัสดุสำหรับดำเนินงานตลอดโครงการฯ
- สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกำหนดร่างกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาฯ และวางแผน/เตรียมข้อมูลเพื่อดำเนินการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง (SDG4 Roadmap) ระดับพื้นที่ และทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด) ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการดำเนินงานในระดับพื้นที่ โดยดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป

เชิงคุณภาพ :-

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ 100	-	-	-
2. จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงาน/ข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด	-	1	-	-
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานและมีแผนที่นำทางเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการ	ร้อยละ 100	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการ ดำเนินการร่วมกัน เพื่อให้การ ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	10,000	0	0	10,000	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อน
นโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.1.1 การดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่าง ทั้งนี้
ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับ
ความรู้ ความเข้าใจ แนวนโยบาย การให้ความสำคัญ และความพร้อมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

18.1.2 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ ทำให้การวิเคราะห์
สถานการณ์/สถานภาพการดำเนินงานไม่ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับความเป็นจริง ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุ
เป้าหมายที่กำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข

18.2.1 สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

18.2.2 พัฒนารูปแบบและระบบการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลให้เพียงพอ เหมาะสมและมีการบูรณาการด้านข้อมูลสารสนเทศข้ามหน่วยงาน เพื่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

- ชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง (SDG4 Roadmap) ระดับพื้นที่

- ทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด) ให้สอดคล้องเหมาะสมกับการดำเนินงานในระดับพื้นที่

- สนับสนุนการจัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ระดับจังหวัด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการขับเคลื่อนฯ SDG4 ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ ภาคและจังหวัด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) จังหวัดระยองมีความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีฐานข้อมูลเพื่อการติดตามและรายงานผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ 4) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

21.2 หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน

22. ผู้รายงาน นางสาวขัตติพร ชันนอก

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ 038-015-701

โทรสาร 038-015-702

e-mail : plan.rypeo@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

เป้าหมาย 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต

V01 การสร้างการรับรู้/ F0103 หลักสุจริตทุกภาคส่วน

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

การประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน

การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทฤษฎี ในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทฤษฎี ความสำคัญของการต่อต้านการทฤษฎี รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการทำงานของ หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดระยอง จึงต้องดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการจัดการ เรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงสรุปรายงานผล การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีส่วนร่วมในการป้องกันและ ปรามปรามการทฤษฎีและประพฤติมิชอบ และนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาศาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รวมถึง รายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาศาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

8. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีส่วนร่วมในการป้องกันและ ปรามปรามการทฤษฎีและประพฤติมิชอบ

(2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

(3) เพื่อรายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล /ร้อยละ 100

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลไปปฏิบัติ/ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ/ ร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล /ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 - กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำแผนเนอ์การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง บนเว็บไซต์ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้สถานศึกษาสามารถสืบค้นความรู้เพิ่มเติม
2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
3. ดำเนินการลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
4. ดำเนินการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำแผนเนอ์การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง บนเว็บไซต์ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้สถานศึกษาสามารถสืบค้นความรู้เพิ่มเติม เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และกำหนดดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้
2. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
3. ดำเนินการลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
4. ดำเนินการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ :-

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนิน	ร้อยละ 100	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล				
2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลไปปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้อเสนอแนะทั้งหมด	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัยทฤษฎีและประเพณีนิยม โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคี	ร้อยละ 80	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
7,050	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ต่อไป ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง

2. ดำเนินการลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

3. ดำเนินการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัยทฤษฎีและประพจน์มิชอบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทฤษฎีและประพจน์มิชอบทุกรูปแบบมีส่วนร่วมต่อต้านการทฤษฎี พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนประชาชน และภาคีต่างๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทฤษฎี และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

22. ผู้รายงาน.....นายณัฐนันท์ สิรินันท์เทศ..... ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....082-1673785.....

โทรสาร.....-

e-mail : ..killbookert123@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่.....30.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2566

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันการทุจริต

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

เป้าหมาย 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต

V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน/ F0303 คุณธรรมและความ

โปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไข กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็นสร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อยาวนานซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำ“โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันการทุจริต” ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานนโยบาย ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

8. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานนโยบาย ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

(2) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ /ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานนโยบาย ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต /ร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง จำนวน 33 คน ที่เข้าร่วมโครงการ /ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานนโยบาย ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมอบรมสัมมนาบุคลากรด้านการส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1. บรรยายในหัวข้อ การมีส่วนร่วม และแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันการทุจริตและพฤติกรรมชอบในหน่วยงาน

2. บรรยายในหัวข้อ เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการไทย เพื่อความโปร่งใส เชื้อมั่น และศรัทธา

3. บรรยายในหัวข้อ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

กิจกรรม อบรมสัมมนาบุคลากรด้านการส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ร่วมรับฟังการบรรยายในหัวข้อ การมีส่วนร่วม และแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันการทุจริตและพฤติกรรมชอบในหน่วยงาน วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. บรรยายในหัวข้อ เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการไทย เพื่อความโปร่งใส เชื้อมั่น และศรัทธา/ กำหนดจะดำเนินการในไตรมาสที่ 4 ต่อไป

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน เข้าร่วมฟังการบรรยายในหัวข้อ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในวันที่ 25 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสร้อยทอง โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และเป็น การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วยข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	33 คน	มีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจำนวน 33 คน	100
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ร้อยละ 80	33 ราย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	80

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดการบรรยายในหัวข้อ เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการไทย เพื่อความโปร่งใส เชื่อมั่น และศรัทธา

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทุกคนได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบาย ด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน...นายณัฐนนท์ สิรินนท์เทศ.....ตำแหน่ง...นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์...082-1673785.....โทรสาร...038-015-702

e-mail :...killbookert123@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่...30...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ...2566

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง