

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. หัวข้อมูลายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก  
ช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศอ.ปส.ศธ.) ได้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐบาลที่มอบหมายให้รับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ตามกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด นั้น และมอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่อำนวยการ สั่งการ เร่งรัด กำกับดูแล ตรวจสอบติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน บูรณาการแผนงาน ยุทธศาสตร์ แนวทางการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในหน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง

สถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในจังหวัดระยองพบว่านักเรียน นักศึกษา เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสารเสพติดประเภทบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา ทรามาดอล ยาบ้า ซึ่งสารเสพติดบางชนิด เช่นบุหรี่ และกัญชา สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการมั่วสุมจัดปาร์ตี้ เพื่อเสพยาเสพติด เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการดำเนินการเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบระบบรายงาน NISPA และ CATAS SYSTEM

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.จำนวนครั้งของการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง<br>๒.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว<br>๓.จำนวนชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา /และ To be number one idol ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดระยอง ไปร่วมประกวดเวทีระดับภาค/ระดับประเทศ<br>๔.มีระบบสารสนเทศ รายงาน NISPA และ CATAS SYSTEM ที่เป็นปัจจุบัน | ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง<br><br>ร้อยละ ๘๐<br><br>ร้อยละ ๘๕<br><br>ร้อยละ ๘๐ |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง
- หน่วยงานทางการศึกษา
- ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข

ปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๓

### เชิงคุณภาพ -

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การประชุมคณะกรรมการการศุูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง
๒. การออกประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว เดือนธันวาคม ๒๕๖๒
๓. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ๑ ครั้ง/ไตรมาส เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ และกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๔. การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศุูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ทุกเดือน

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน ยาเสพติด (โคเวตากระทรวงศึกษาธิการ) ปี ๒๕๖๑ ดังนี้ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ศาลากลางจังหวัดระยอง
๒. การจัดประชุมคณะกรรมการการศุูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ดังนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประชุมคณะกรรมการการศุูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อเร่งรัด กำกับดูแล ตรวจสอบติดตามและประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. การออกประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังนี้ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ร่วมกันออกประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนในสังกัด สพม. ๑๘ จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม
๔. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ดังนี้
  - วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ ศอ.ปส.จ.รย. ดำรวจภูธรระยอง เจ้าหน้าที่เทศบาลเมืองมาบตาพุดออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด จำนวน ๕๙ ราย ไม่พบผู้เสพ
  - วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ ศอ.ปส.จ.รย. ดำรวจภูธรระยอง เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๑๖๗ ราย ไม่พบผู้เสพ
  - วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ ศอ.ปส.อ.ปลวกแดง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ รพ. ปลวกแดง ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จำนวน ๑๔๑ ราย ไม่พบผู้เสพ
  - วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ ศอ.ปส.อ.ปลวกแดง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ รพ. ปลวกแดง ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนมาบตาพุดพิทยาคม จำนวน ๕๑ ราย ไม่พบผู้เสพ

- วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ ศอ.ปส.อ.แกลง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.บ้านสองสลึง ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนบ้านสองสลึง จำนวน ๑๐๒ ราย พบผู้เสพ จำนวน ๔ ราย

- วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ ศอ.ปส.อ.นิคมพัฒนา เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ รพ.สต.หนองบอน ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๕ จำนวน ๘๐ ราย พบผู้เสพ จำนวน ๒ ราย

๕. การเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง

#### **เชิงคุณภาพ**

- มีระบบบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่นได้

#### **๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

##### **เชิงปริมาณ**

๑. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด (โคเวตากระทรวงศึกษาธิการ) ปี ๒๕๖๑จำนวน ๒ ครั้ง

๒. การจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน ๒ ครั้ง

๓. การออกประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๖ แห่ง

๔.การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ( เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ) รวมจำนวน ๑๔ แห่ง

๕. การเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง จำนวน ๖ ครั้ง เดือนตุลาคม ๒๕ ๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓)

#### **เชิงคุณภาพ**

- มีข้อมูลสารสนเทศจากระบบรายงาน NISPA และ CATAS ไปบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่นได้



๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๔๒,๖๐๐                      | ๑๐,๖๙๐                                | ๒,๘๕๐                                   | ๗,๘๔๐                                   | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ระบบสารสนเทศ NISPA และ CATAS รายงานไม่ครบถ้วน ๑๐๐% ในส่วนโรงเรียนสังกัดเอกชน และอาชีวศึกษา/เทคนิค เนื่องจากการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน ต้องทำมาเริ่มต้นการกรอกข้อมูลใหม่ ส่งผลให้ตัวเลขในภาพรวมผลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา ไม่ได้ตามเป้าหมาย

๒. สถานการณ์การระบาดของโรค COVID ๑๙ ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการต้องถูกชะลอออกไปจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดจะลดลง จึงจะสามารถดำเนินงานได้

### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ติดตามการรายงานในระบบสารสนเทศ NISPA และ CATAS ในส่วนโรงเรียนสังกัดเอกชน และอาชีวศึกษา/เทคนิค อย่างต่อเนื่อง

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การประชุมคณะกรรมการการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง

๒. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ไตรมาสที่ ๓

๓. โครงการพัฒนาการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลยุทธศาสตร์การโฆษณาและการตลาดของธุรกิจบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ภายในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง)

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ระบบบริหารจัดการการดำเนินป้องกันแก้ไขและปราบปรามปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและมีความเข้มแข็ง

๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา จังหวัดระยอง เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

๓. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและกลุ่มเป้าหมายได้

๔. ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความเข้มแข็ง

๕. มีระบบสารสนเทศ รายงาน NISPA และ CATAS SYSTEM ที่เป็นปัจจุบัน

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวณานิศา ศิวาพรนิภา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๒ ๔๘๗๘๙๗๘ / ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

E-mail: natnisar.si@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ ถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของ

การจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผน ตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยเน้นการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาต่อยอด ผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ ให้สามารถนำผลงานไปขยายผล/นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางเป้าหมายการจัดการศึกษาและองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน
๔. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาปฐมวัย ของหน่วยงาน ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>๒. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย<br>๓. จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                           | ร้อยละ ๙๐<br><br>๑๕๐ คน<br><br>๒ ชิ้น<br><br>๖๐ แห่ง         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>๒. ร้อยละผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง<br>๓. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลงาน/นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เข้าร่วมคัดเลือกระดับจังหวัด<br>๔. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๙๐<br><br>ร้อยละ ๘๐<br><br>ร้อยละ ๖๐<br><br>ร้อยละ ๘๐ |

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

#### เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๒๐๐ คน

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒ ชิ้น

๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๖๐ แห่ง

#### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการบริการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง)

#### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางเป้าหมายการจัดการศึกษาและ องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน (ศธภ./สำนักงานปลัดกระทรวง)

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

##### เชิงปริมาณ

- อยู่ระหว่างชะลอการดำเนินการ เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔

##### เชิงคุณภาพ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

เชิงปริมาณ -

เชิงคุณภาพ -

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๐๐,๖๕๐                      | ๐                                     | ๐                                       | ๐                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางเป้าหมายการจัดการศึกษาและ องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน (ศธภ./สำนักงานปลัดกระทรวง)

กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาระดับปฐมวัย

๒. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนา/ต่อยอด ผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัยที่เป็นต้นแบบ ให้สามารถนำผลงานไปขยายผล/นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย



๔. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑-๒

E-mail: yupha\_ryg๑@esdc.go.th

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษก์ชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๑๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : TFE (Teams For Education)

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผล เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจาก

การประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วทั้งที่ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับ ผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำ โครงการ “TFE (Teams For Education )” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนา การเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตใน สังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๒) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของ สถานศึกษาที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๓) เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นศูนย์กลางประสานงาน การบูรณาการ ด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด<br>๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง<br>๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น | - ประสานงานได้ทุก สังกัด ร้อยละ ๑๐๐<br>- มีรูปแบบอย่างน้อย ๑ แนวทาง<br>- ร้อยละของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน สามารถเป็น แบบอย่างให้สถานศึกษานำไปพัฒนารูปแบบที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละ สถานศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตามสมรรถนะของ ผู้เรียนเพิ่มขึ้น                                                                                                                                                                                                                              | - สถานศึกษามีรูป แบบอย่างน้อย ๑ แนวทาง<br>- ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ ๓                              |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นศูนย์กลางประสานงาน การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

### เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษานำไปพัฒนารูปแบบที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

### กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการTFE ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในระดับจังหวัด

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ TFE (Team For Education) ระดับจังหวัด

๑.๒ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการ TFE (Team For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด และผู้อำนวยการโรงเรียน/ครู ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัด

๑.๒.๑ กรณีที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีโมเดลกลาง นำมาปรับปรุงและพัฒนาโมเดล

๑.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำเสนอกรอบการดำเนินโครงการ TFE (Team For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ก่อนนำเสนอต่อ กศจ.

### กิจกรรมที่ ๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒)

๒.๑ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับจังหวัด และเปรียบเทียบผลคะแนน ๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๐,๒๕๖๑,๒๕๖๒)

๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ๒๕๖๒ ของสถานศึกษานำร่องที่นำรูปแบบ/แนวทางไปใช้

๒.๓ กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล กำหนดสถานศึกษานำร่อง ๑ แห่ง : สถานศึกษาเครือข่าย ๑ แห่ง

๒.๔ วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ

**กิจกรรมที่ ๓** สร้างการรับรู้ในการพัฒนา/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง

๓.๑ จัดประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษานำร่อง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ๔ กลุ่มสาระ/ครูวิชาการ

๓.๒ ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓.๓ สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๘,๐๐๐ บาท สถานศึกษาเครือข่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๓.๔ สถานศึกษาเครือข่ายพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

๔.๑ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/แห่ง

๔.๒ สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

**กิจกรรมที่ ๕** การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค)

๕.๑ นำเสนอการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

๕.๒ เข้าร่วมเวทีเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

๕.๓ จัดนิทรรศการการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

**กิจกรรมที่ ๖** จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Team For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๖.๑ ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด

๖.๒ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค(ศรภ.และศรจ.สรุปร่วมกัน)

๖.๓ เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่าง ๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง

**๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

**เชิงปริมาณ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔

**เชิงคุณภาพ -**

**๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

**เชิงปริมาณ -**

**เชิงคุณภาพ -**

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

**๑๕. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓๒๗,๗๕๐                      | ๐                                     | ๐                                       | ๐                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -**

**๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -**

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในระดับจังหวัด

๒. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๓. สร้างการรับรู้ในการพัฒนา/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และ

สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง

๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

๕. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ในพื้นที่

๖. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Team For Education)

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาและ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๓. สถานศึกษานำร่องมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นายปิยภัทร พลับพลา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑-๒

E-mail : piyapatr๓๑@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะผลักดันให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤตการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและพัฒนาประเทศเข้าสู่คุณภาพและมาตรฐาน เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองตลอดจนความก้าวหน้าและมั่นคง กล่าวคือ การจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องมีคุณภาพเพื่อผลิตที่ดีไปด้วย แต่การจัดการศึกษายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นเพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษา อันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการและการพัฒนา

คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้กำหนดให้มีโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๓) เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่<br>๒) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่                   | ๑ ทีม<br><br>๑ แนวทาง |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับ ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น<br>๔) นำผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล มาวิจัยหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด | -<br><br>-            |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง

๒. มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด จังหวัดละ ๑ ทีม ประกอบด้วย ศึกษาานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๓. เอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๔. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

๕. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๒. มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ และร่วมสร้างรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในภาพรวม ระดับจังหวัด

๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับ Supervisor Teams

๓) นิเทศ ติดตามและประเมินผลของ Supervisor Teams

๔) ประชุมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผล การดำเนินงาน

๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเผยแพร่

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### เชิงปริมาณ

- อยู่ระหว่างชะลอการดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔

#### เชิงคุณภาพ -

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

เชิงปริมาณ -

เชิงคุณภาพ -

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๕๕,๐๐๐                      | ๐                                     | ๐                                       | ๐                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ และร่วมสร้างรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในภาพรวมระดับจังหวัด

๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับ Supervisor Teams

๓) นิเทศ ติดตามและประเมินผลของ Supervisor Teams

๔) ประชุมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผล การดำเนินงาน

๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเผยแพร่

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติสูงขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์วนิชย์

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: sutimas๒๕๒๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา



ปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้  
นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และ  
นำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับ  
นโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำ  
โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของ  
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ด้วยเครื่องมือมาตรฐาน ระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้  
ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง

๒. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่  
๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน<br>ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน        | ร้อยละ ๙๕   |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน<br>ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์     | ร้อยละ ๙๕   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมินความสามารถ<br>ด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน         | ร้อยละ ๙๐   |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมิน<br>ความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมิน | ร้อยละ ๙๐   |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๑๒๖ คน  
๒๐ โรงเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๘๙๙ คน  
๑๙ โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ และ ชั้น ป.๓

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการไตรมาสที่ ๒ ไปแล้ว ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แก่คณะกรรมการฯ เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมาตรฐานเดียวกัน

๒. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๒๐ สนามสอบ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง จำนวน ๑๙ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๔. ตรวจเยี่ยมสอบสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ และ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๙๕,๔๔๐                      | ๑๔๗,๒๐๐                               | ๐                                       | ๑๔๗,๒๐๐                                 | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑-๒

โทรสาร ๐๓๘-๑๕๗๐๒

E-mail: rtec015@eisth.org

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และเรียนรู้แหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติการจัดการศึกษา เรื่อง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้มีความรู้ความเข้าใจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เรียนรู้วิถีความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ หรือบุคคลในประวัติศาสตร์

ในการนี้ เพื่อให้นโยบายดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทย จากประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสในการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกรักชาติ และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ ในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยองขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อให้ครูได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยองเข้ารับการอบรม                                                     | ๓๕ คน       |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๘๐   |

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

**เชิงปริมาณ**

ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง

จำนวน ๓๕ คน

**เชิงคุณภาพ**

ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

**เชิงปริมาณ**

การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล โดยมีวิทยากร คือ นายเฉลียว ราชบุรี รองประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๓๕ คน

**เชิงคุณภาพ**

ครูที่เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้ประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง เกี่ยวกับความเป็นมาของจังหวัดระยอง วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา เศรษฐกิจและสภาพสังคมจังหวัดระยอง และได้เยี่ยมชมอุทยานการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ซึ่งตั้งอยู่ในวัดลุ่ม (พระอารามหลวง) ในด้านพระปรีชาสามารถ ด้วยทรงนำทหารและกำลังพล (ตีฝ่าวงล้อมของทหารพม่าจากกรุงศรีอยุธยาทางทิศตะวันออก) ถึงเมืองระยองเมื่อประมาณเดือนนี้ ปีจอ พ.ศ.๒๓๐๙ (ตรงกับวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๓๐๙) ได้ตั้งค่ายอยู่ที่วัดลุ่ม เพื่อสะสมเสบียงอาหาร กำลังพล และ



อาวุธ โดยประทับแรมและผูกช้างที่บริเวณโคนต้นเสตือภายในวัดลุ่ม รวมทั้งการนำความรู้ไปในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดระยอง

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๓๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

- ครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยอง รวมทั้งการนำความรู้ไปในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดระยอง ร้อยละ ๘๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







#### ๑๕. งบประมาณ

| โครงการที่ได้รับ<br>งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาส ๔ |
|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ๕,๔๒๕                                    | ๕,๔๒๕                                 | ๐                                    | ๕,๔๒๕                                | -                                    | -                                    |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดอบรมค่อยข้างกระชั้นชิด ทำให้มีการเตรียมการวางแผนค่อนข้างน้อย

##### ๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน

#### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

#### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับประวัติท้องถิ่นจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสำนึกรักท้องถิ่นและตระหนักถึงความสำคัญของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์วนิชย์

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail: sutimas๒๕๒๑@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนนับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของภาครัฐ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนอยู่ตลอดเวลาเพื่อจะได้นำไปขยายผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่ กำกับ ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง ฉะนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญในการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและด้านอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาในภาพรวมของระดับชาติอย่างมีคุณภาพต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| เชิงปริมาณ<br>ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ                                                                                | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ |
| เชิงคุณภาพ<br>- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียนการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนางานวิชาการ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง จำนวน ๓๒ คน และผู้เกี่ยวข้องรวม ๓๘ คน

๒) ผู้บริหารการศึกษา/เจ้าหน้าที่ในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน รวม ๔๘ คน

### เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในระดับการจัดการศึกษาร่วมกัน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการฯ

๒. จัดกิจกรรมตามงานโครงการฯ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง

๓. สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๔๘ คน ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนกวดฮั่ว จังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนางานวิชาการ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทนของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๘ คน

### เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนางานวิชาการ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๗๐,๐๐๐                       | ๑๗,๕๒๐                                | ๐                                       | ๑๗,๕๒๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานค่อนข้างล่าช้า เนื่องจาก ต้นสังกัดไม่ได้แจ้งนโยบายและระเบียบการดำเนินงานของปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน/ผู้บริหารการศึกษา/เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนางานวิชาการ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๙. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว

โทรศัพท์ ๐-๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail: supaneekim@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชานาญการพิเศษ

โทรสาร ๐-๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระบบให้มีความมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์คือประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี “คนไทยไม่โกง” การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และได้กำหนดให้เป็นประเด็นการแก้ไขทุจริต เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรก ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า ข้อมูลคะแนนรายดัชนีมีค่าต่ำกว่ามาตรฐาน จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหาร การดำเนินงาน การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลัก

ธรรมาภิบาล สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้บุคลากรในสังกัดต้องได้รับการสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสาธารณะ และเป็นบุคลากรมืออาชีพ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุ



เป้าหมาย เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความสุขในการปฏิบัติงาน และมีความรู้สึกรถึง ความเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ให้แก่บุคลากรทุกคนในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นบุคลากรมี อาศัพ และมีวิตชีวิตพอเพียง มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยกประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในสังกัด มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตนตามหลักประมวลจริยธรรมและมาตรการต่างๆ ของสำนักงาน

๔. เพื่อให้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผลอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วม โครงการ<br>๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ITA) มีระดับคะแนนเพิ่มมากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><br>มีระดับคะแนนเพิ่มมากขึ้น |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ<br>๒. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นบุคลากรมีอาชีพ และ มีวิตชีวิตพอเพียง มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยก ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม<br>๓. บุคลากรทุกคนในสังกัด มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตนตาม หลักประมวลจริยธรรมและมาตรการต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐                                |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๘ คน
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีระดับคะแนนเพิ่มขึ้น

### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงจิตสาธารณะ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนา ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ และมีวิถีชีวิตพอเพียง มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยกประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
๓. บุคลากรทุกคนในสังกัด มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตนตามหลักประมวลจริยธรรมและมาตรการต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะทำงาน
๓. จัด โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ จังหวัดกาญจนบุรี
๔. สรุปรายงานผล

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้

๑. ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (IT) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๘ คน เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๒. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๙ คน เดินทางเข้าศึกษาดูงานเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙ คน ณ ห้องประชุม สวนแมกไม้รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี ดังนี้

๑) บรรยายพิเศษ โดย สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ รองศึกษาธิการจังหวัดระยองความรู้ เรื่องนโยบาย/ทิศทางของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใส สอดคล้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน และทิศทางการปฏิรูปประเทศ

๒) สรุปผลการศึกษาดูงานเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓) นำเสนอผลงาน ITA ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

๔) จัดทำข้อมูล ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕) นำเสนอผลการจัดทำข้อมูล ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖) สรุปผลการจัดทำข้อมูล ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในภาพรวม

### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้ถูกต้องเกิดประสิทธิภาพพร้อมนำไปใช้งานได้ถูกต้อง

๒. ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิสัยทัศน์ในการทำงาน ทั้งด้านวิธีคิด และด้านการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงต่อการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง จนสามารถนำมาพัฒนาทั้งตนเองและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๙ คน

#### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ/ได้รับการพัฒนา ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ และมีวิถีชีวิตพอเพียง มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยกประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม/มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตนตามหลักประมวลจริยธรรมและมาตรการต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๒๑๒,๖๐๐                      | ๑๖๙,๑๐๐                               | ๐                                       | ๑๖๙,๑๐๐                                 | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยเน้นการเพิ่มทักษะและสมรรถนะในด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ และมีวิถีชีวิตพอเพียง มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ สามารถแยกประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตนตามหลักประมวลจริยธรรมและมาตรการต่างๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผลอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๑๙. ผู้รายงาน นางสาววิไล สัทธาผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: Wilaijaew๒๕๑๓@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. หัวเวลายางงาน

- |                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒        | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓ |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓      | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓             |
| สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว                                |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ                            |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                               |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา                                      |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                       |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา                                              |

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                    |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ               |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                              |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                            |

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(มาตรา ๖๓-๖๗) ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบและประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่องจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งในปัจจุบันระบบและกลไกการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์เสมารักษ์ยังขาดความชัดเจนและขาดการบริหารจัดการการทำงานร่วมกันของเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของจังหวัด ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่าย และการจัดระบบงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัด

๒. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                   | ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา | ร้อยละ ๙๐         |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓)

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประสานวิทยากร/สถานที่จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
๓. แจ้ง/ประสานหน่วยงาน องค์กรเครือข่ายและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมประชุม
๔. จัดประชุมตามโครงการ



## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับโรงเรียนบ้านค่ายจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา ชั้น ๒ โรงเรียนวัดบ้านค่าย ตำบลบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดระยอง เข้าร่วมงาน จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน ซึ่งนายชาติรี ประมวงค ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธี และมีนายทองพูล จันทบุรณ ผู้อำนวยการกลุ่มคุ้มครองความประพฤติ และสิทธิของนักเรียนนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และทบทวนบทบาทภาระหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### เชิงคุณภาพ

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สามารถส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัด โดยมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจน เกี่ยวกับการกิจ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และบูรณาการปฏิบัติงานกับเครือข่ายในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓๐,๐๐๐                       | ๑๖,๐๔๐                                | ๐                                       | ๑๖,๐๔๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๙. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

E-mail: T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒      ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓  
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓      ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓  
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ      ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์เกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ.๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า "สภาภาษาทุกชาติควรจัดตั้งภาษาสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ การศึกษา ซึ่งสภาภาษาไทยได้ฝากกิจการยุทธศาสตร์ไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่อง กับการศึกษา ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุทธศาสตร์อยู่ในความดูแล ของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาภาษาไทย โดยสำนักงานยุทธศาสตร์รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสาสมัครและกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือยุทธศาสตร์และกิจการนักเรียน รับผิดชอบ เยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗-๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุทธศาสตร์ โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการ ดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุทธศาสตร์ของประเทศไทยได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาสยามในขณะนั้น ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับและมีการ พัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่างๆ ดังนั้น ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี จึงถือเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุทธศาสตร์ไทย โดยเพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่ง ก่อตั้งกิจการยุทธศาสตร์ขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุทธศาสตร์ได้ร่วมกิจกรรม ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุทธศาสตร์ไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น ใน วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดระยอง                                                                                                                                                                                                                                                               | ไม่น้อยกว่า ๒๘๐ คน |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐         |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดระยอง จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๘๐ คน

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๒๗ มกราคม ๒๕๖๓)

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
๒. ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน
๓. จัดกิจกรรมสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์
๔. สรุปรายงานผล



## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามของยุวกาชาด จังหวัดระยอง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ครั้งที่ ๙๘ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนมาตาบุตรพัฒนพิทยาคาร อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง รวมทั้งสิ้น ๓๓๑ คน

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจกรรมยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และวัฒนธรรม ผูกพันชะชีวิต สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันและกันรวมทั้งปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสา เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง จำนวนทั้งสิ้น ๓๓๑ คน

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจกรรมยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมและพิธีการสวนสนามของยุวกาชาดและการกล่าวคำปฐมนิเทศของยุวกาชาด ซึ่งเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น และผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมภายใต้กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดในบริเวณพื้นที่โรงเรียนมาตาบุตรพัฒนพิทยาคารและบริเวณใกล้เคียง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓๐,๐๐๐                       | ๓๐,๐๐๐                                | ๐                                       | ๓๐,๐๐๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรม/ เข้าร่วมการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดระดับประเทศ ในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งจะจัดขึ้นโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ณ กรุงเทพมหานคร

๑๙. ผู้รายงาน นายวชิรศักดิ์ หงษ์ทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๕๕-๓๐๓๙, ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

E-mail: thaimagnet๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพันธกรณีที่ประเทศไทยมีต่อมีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) เป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทาง การศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา ทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้ม ตกหล่นและออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษามีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ดังนั้น ภาครัฐ และเอกชนจึงได้จัดโครงการทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดีมีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา
๓. เพื่อติดตามช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคระหว่างเรียนของผู้รับทุนการศึกษา
๔. เพื่อให้มีการประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                          | ค่าเป้าหมาย                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| นักเรียนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบระดับปริญญาตรี | ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>อัตราการเรียนต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้น |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนที่เรียนดี , มีความประพฤติดี , ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ , เด็กยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับที่สูงกว่า
- ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในสังกัด จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับทุกคน

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว
- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการคัดเลือกและติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปี ๒๕๖๒
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการพร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา
๓. ออกติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้ทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล(Video Conference System) เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศรีสมุทโกศไชย ชั้น ๔ มุขหลัง ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๒. ประชุมติดตามนักเรียนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๕ - รุ่นที่ ๑๑ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดป่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๓. ออกตรวจเยี่ยมนักเรียนทุน รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เชิงประจักษ์ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๔. ประชุมพิจารณาถ้อยแถลง คัดสรรฯ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. และวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โรงเรียนวัดเกาะกลอย ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

๕. ประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น ๓ มุขหน้า ศาลากลางจังหวัดระยอง

ได้ผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด และจัดลำดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖ ราย ตามเกณฑ์ นักเรียนที่เรียนดี, มีความประพฤติดี, ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ นางสาวณัฐนิชา ต่ายเพ็ง โรงเรียนวัดท่าเรือ สพ.ระยอง เขต ๑

ลำดับที่ ๒ นางสาววิลาสินี ทองทราย โรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู สพ.ระยอง เขต ๑

ลำดับที่ ๓ นายอณูวัฒน์ พวงสุวรรณ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา สพม.เขต ๑๘

ลำดับที่ ๔ เด็กหญิงนพพร วงศาเพชร โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด เทศบาลเมืองมาบตาพุด

ลำดับที่ ๕ นายภาณุวัฒน์ บัวคลี่ โรงเรียนข้า้อพิทยาคม สพม.เขต ๑๘

ลำดับที่ ๖ เด็กหญิงธีรศนา จันทร์รอด โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบระดับปริญญาตรี

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (Video Conference System) เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศรีสมุทโกศไชย ชั้น ๔ มุขหลัง ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง



ภาพกิจกรรมการประชุมติดตามนักเรียนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๕ – รุ่นที่ ๑๑ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดป่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓





ภาพการพิจารณากลั่นกรอง คัดสรรฯ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. และวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โรงเรียนวัดเกาะกลอย ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง



ภาพการออกตรวจเยี่ยมนักเรียนทุน รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เชิงประจักษ์  
ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓





ภาพการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอูตรกิจพิจารณา ชั้น ๓ มุขหน้า ศาลากลางจังหวัดระยอง



#### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๕๘,๔๗๐                       | ๓๑,๒๖๐                                | ๐                                       | ๓๑,๒๖๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

#### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินครั้งต่อไปการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานฯ

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการศึกษาได้มีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว
๔. นักเรียนมีความสำนักรับผิดชอบในหน้าที่การศึกษาของตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมต่อไป

**๑๙. ผู้รายงาน** นางดวงเดือน รอดสุข

**โทรศัพท์** ๐๘๙-๖๐๐-๒๐๕๗, ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

**E-mail:** duangdean๒๔๙๖@hotmail.com

**ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

**โทรศัพท์** ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมสัมมนาเพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การว่ายน้ำปลอดภัย : Swim Safe) : การบูรณาการแผนการสอนสู่การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ZDE : Zero Drowning Education)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการเสียชีวิตทางน้ำของเด็กในวัยเรียน ซึ่งเป็นสาเหตุอันดับ ๑ ในประเทศไทย โดยมีอายุประมาณ ๑-๑๗ ปี โดยเด็กส่วนใหญ่ตายเนื่องจากการจมน้ำเพราะไม่รู้วิธีการว่ายน้ำปลอดภัย

องค์การยูนิเซฟประเทศไทยได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการว่ายน้ำปลอดภัยให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดการบูรณาการการส่งเสริมการเรียนรู้ และมีทักษะการว่ายน้ำปลอดภัยในภาคการศึกษา และเป็นการป้องกันการจมน้ำ การมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและไม่เกิดอันตรายต่อตนเอง และผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในเบื้องต้นได้ โดยได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ ๒ โดยในปีที่ ๑ เริ่มทดลองรูปแบบและวิธีการในการดำเนินการโครงการ โดยการคัดเลือกจากโรงเรียนนำร่องจากภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๒๒ โรงเรียน จาก ๑๐ จังหวัดทั่วประเทศ และปีที่ ๒ เริ่มสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และองค์การยูนิเซฟแห่งประเทศไทย เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการสระว่ายน้ำโครงการว่ายน้ำปลอดภัย : Swim Safe ที่เป็นมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ การใช้สระว่ายน้ำมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลประจำสระมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๔ การดูแลความปลอดภัยมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๕ หลักสูตรมาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางดังกล่าว เพื่อที่จะได้แนวทางหลักที่ชัดเจนนำมาพัฒนาให้เป็นมาตรฐานต่อไป จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การว่ายน้ำปลอดภัย : Swim Safe) : การบูรณาการแผนการสอนสู่การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ZDE : Zero Drowning Education)

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนผู้บริหารจากโรงเรียนนาร่องทั้ง ๒๒ โรงเรียน ได้มาร่วมถอดประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้น ตลอดจนบริหารจัดการจัดการสรวายน้ำ

๒. เพื่อนำผลสรุปที่ได้จากการประชุมฯ นำมาพัฒนาให้เป็นมาตรฐานต่อไป

๓. เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจ สามารถนำแนวทางหลักสูตรเบื้องต้นไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน/ผู้บริหาร จากโรงเรียนนาร่อง/โรงเรียนที่เข้าร่วมสังเกตการณ์ได้ถอดประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้น/และการบริหารจัดการ | ร้อยละ ๙๐   |
| ๒. ร้อยละของโครงร่างหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมที่มาจากผู้ปฏิบัติงานนำมาพัฒนาให้เป็นหลักสูตรและการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน                                                            | ร้อยละ ๙๐   |
| ๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน (ร่าง) ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้และการบริหารจัดการที่ได้                                                          | ร้อยละ ๑๐๐  |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. กลุ่มผู้ประสานงานหลักและ Core Team

๒. ครูผู้สอนจากโรงเรียนนาร่อง/ผู้บริหาร จำนวน ๒๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน

### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้น การบูรณาการการส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะการว่ายน้ำปลอดภัยในภาคการศึกษา และเป็นการป้องกันการจมน้ำ การมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและไม่เกิดอันตรายต่อตนเอง และผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือในเบื้องต้นได้

### เทคนิคที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. การบรรยายแบ่งกลุ่มตามช่วงชั้น การระดมความคิดเห็น การสังเคราะห์ และการประเมินผล

๒. การศึกษาดูงานสถานที่ปฏิบัติจริงที่โรงเรียนวัดตะโปทาราม และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนนาร่องภาคตะวันออก

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง) ณ โรงแรมหาดแสงจันทร์ รีสอร์ท อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โรงเรียนวัดตะโปทาราม และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การประชุมเสวนา/ถอดบทเรียน ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๖๓
๒. การลงพื้นที่ดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพการปฏิบัติงานจริงของโรงเรียนนาร่องภาคตะวันออกเฉียงใต้ ๒ โรงเรียนวัดตะโปธาราม และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓
๓. สรุปผลการประชุม/ประเมินผลการดำเนินงาน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ส่งโครงการเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
๒. การทบทวนเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของภารกิจ
๓. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนแต่ละช่วงชั้น
๔. ยกร่างหลักสูตรแต่ละช่วงชั้น
๕. สรุป/ประเมินผล
๖. ศึกษาดูงานสภาพการปฏิบัติงานจริงของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดตะโปธาราม และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการแผนการสอนสู่การพัฒนาหลักสูตร สารการเรียนรู้เพิ่มเติม (ZDE : Zero Drowning Education) ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม โรงแรมหาดแสงจันทร์รีสอร์ท อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยครูผู้สอนจากโรงเรียนนาร่อง/ผู้บริหาร จำนวน ๒๒ โรงเรียน ได้มาประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์การบริหารจัดการ การดำเนินการดูแลจัดการสระว่ายน้ำ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายร่วมกันของโรงเรียนนาร่อง ทั้ง ๒๒ โรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งครูและผู้บริหารโรงเรียนนาร่องทั้ง ๒ โรงเรียน ปรกอบด้วย

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านวังยาว          | สพป.น่าน เขต ๑      |
| ๒. โรงเรียนบ้านนา              | สพป.น่าน เขต ๑      |
| ๓. โรงเรียนอนุบาลวังทรายพูล    | สพป.พิจิตร เขต ๑    |
| ๔. โรงเรียนบ้านหนองขาว         | สพป.พิจิตร เขต ๑    |
| ๕. โรงเรียนไทรโยคใหญ่          | สพป.กาญจนบุรี เขต ๓ |
| ๖. โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม   | สพป.กาญจนบุรี เขต ๓ |
| ๗. โรงเรียนวัดตะโปธาราม        | สพป.ชลบุรี เขต ๓    |
| ๘. โรงเรียนวัดอัมพวัน          | สพป.ชลบุรี เขต ๓    |
| ๙. โรงเรียนบ้านวังปริง         | สพป.สตูล เขต ๑      |
| ๑๐. โรงเรียนบ้านละงู           | สพป.สตูล เขต ๑      |
| ๑๑. โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ | สพป.สกลนคร เขต ๑    |
| ๑๒. โรงเรียนหนองโตงสุรวิทยาคม  | สพป.สุรินทร์ เขต ๑  |
| ๑๓. โรงเรียนบ้านขามศึกษาการ    | สพป.สุรินทร์ เขต ๑  |
| ๑๔. โรงเรียนบ้านใหม่เจริญธรรม  | สพป.พิษณุโลก เขต ๑  |
| ๑๕. โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง      | สพป.ชลบุรี เขต ๓    |

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| ๑๖. โรงเรียนบ้านนาเดื่อ       | สพป.สกลนคร เขต ๑   |
| ๑๗. โรงเรียนบ้านนาตาลคำข้า    | สพป.สกลนคร เขต ๑   |
| ๑๘. โรงเรียนบ้านจอมพระ        | สพป.สุรินทร์ เขต ๑ |
| ๑๙. โรงเรียนบ้านวัดแจ้ง       | สพป.สุรินทร์ เขต ๑ |
| ๒๐. โรงเรียนอนุบาลศรีนครินทร์ | สพป.สุรินทร์ เขต ๑ |
| ๒๑. โรงเรียนชุมชนวัดมาบข้า    | สพป.ระยอง เขต ๑    |
| ๒๒. โรงเรียนบ้านผือ           | สพป.สุรินทร์ เขต ๑ |

ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้งานในโรงเรียนนาร่องโครงการ ZDE เพื่อให้เป็นหลักสูตรมาตรฐานสำหรับการใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียนที่สนใจ ไปดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามความพร้อมของสถานศึกษา เช่นระดับปฐมวัย จัดในหน่วยประสบการณ์ หน่วยว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด/ระดับ ป.๑-๖ จัดบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยจัดการเรียน ให้อยู่ตื้นๆ เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา/ระดับ ม.๑-๓ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และโรงเรียนยังได้ให้บริการ กับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบล นักเรียนโรงเรียนข้างเคียง และให้บริการกิจกรรมธาราบำบัดให้กับเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ หรือจัดเป็นโครงการป้องกันการจมน้ำในเด็ก หลักสูตรระยะสั้น อีกด้วย และได้นำผู้เข้าร่วม ประชุมเดินทางไปศึกษาดูงานสภาพการปฏิบัติงานจริงของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโป ทาราม และโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

### เชิงคุณภาพ

จากการจัดประชุมเพื่อสรุปผลและถอดบทเรียนเรื่องการใช้หลักสูตรให้กับผู้แทนองค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย และผู้บริหาร ครู อาจารย์ และคณะทำงาน ยืนยันได้ถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถสร้าง ทักษะพื้นฐานในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำให้กับเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ผู้บริหารมีความพึงพอใจ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ สังเกตได้จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ การได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสนับสนุนต่างๆ ในเรื่องของสระว่ายน้ำ

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

- ความสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถสร้างทักษะพื้นฐานในการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำ ให้กับเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ผู้บริหารมีความพึงพอใจ ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจ

- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้น การบูรณาการการส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะการว่ายน้ำปลอดภัยในภาคการศึกษา และเป็นการป้องกันการ จมน้ำ การมีทักษะในการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและไม่เกิดอันตรายต่อตนเอง และผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือใน เบื้องต้นได้



๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓๐๐,๐๐๐                      | ๓๐๐,๐๐๐                               | ๐                                       | ๓๐๐,๐๐๐                                 | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เงินนอกงบประมาณ

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความคาดหวังว่าจะมีโรงเรียนนำร่องเพิ่มขึ้นในทุกภาคอย่างน้อยอีก ๒๐ โรงเรียน

๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคาดหวังการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคาดหวังที่จะได้รับการพัฒนาและทบทวนองค์ความรู้เนื่องจากมีผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบโครงการต้องย้ายโรงเรียนอยู่ตลอด

๔. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคาดหวังให้มีการบรรจุอยู่ในแผนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรจัดให้มีการประชุมพัฒนาและทบทวนองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. หน่วยงานต้นสังกัด ควรให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน งบประมาณ สื่อวัสดุอุปกรณ์ หรืองบประมาณในการจ้างผู้ดูแลสระว่ายน้ำให้โรงเรียนในสังกัด

๓. ควรมีหน่วยงาน หรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามาส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น อปท. สำนักควบคุมโรคไม่ติดต่อ กรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมโครงการ มีแนวทางหลักที่ชัดเจน เพื่อนำมาพัฒนาให้เป็นมาตรฐานต่อไป

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนและผู้บริหารจากโรงเรียนนำร่องทั้ง ๒๒ โรงเรียน ได้ถอดประสบการณ์และบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละช่วงชั้นและการบริหารจัดการ

๒. ได้โครงร่างหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมที่มาจากครูผู้ปฏิบัติ นำมาพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อไป

๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจ สามารถนำแนวทางหลักสูตรเบื้องต้นไปเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน (ร่าง) ในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้

๑๙. ผู้รายงาน นายนนท์ แสงจันทร์  
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

E-mail: kru\_nond@hotmail.com

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา  
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ว่า กำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า " การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                                              | ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ร้อยละ ๑๐๐         |

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

##### เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง จำนวน ๑๙๐ คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

#### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๕-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒)

#### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

#### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
๒. ประชุมเตรียมคณะทำงาน/ วัสดุอุปกรณ์
๓. จัดกิจกรรมตามงานโครงการฯ
๔. ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

##### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยร่วมกับ สำนักงานจังหวัดระยอง, ที่ว่าการอำเภอปลวกแดง, องค์การบริหารส่วนตำบลแม่น้ำคู่, และค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง นำข้าราชการ, บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน, นักศึกษาวิชาทหาร, ลูกเสือ, ยุวชาดและจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น ๕๓๒ คน ประกอบด้วยครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง จำนวน ๕๒๒ คน เป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในงานพระบรมราชานุสรณ์ "วันภูมิพลมหาราช" ดังนี้

- |                                        |              |
|----------------------------------------|--------------|
| - โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมโรงเรียน       | จำนวน ๑๖๔ คน |
| - โรงเรียนระยองวิทยาคม                 | จำนวน ๑๘๘ คน |
| - โรงเรียนบ้านแม่ น้ำคู้               | จำนวน ๑๖ คน  |
| - โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘ | จำนวน ๑๕๔ คน |

ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมทั้ง ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ ในพื้นที่บริเวณสวนศรีเมือง อ่างเก็บน้ำดอกกราย และค่ายลูกเสือจังหวัดระยอง

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง มีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และได้รื้อฟื้นพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการพัฒนา ใจความว่า " การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกัน และกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป"

- นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

##### เชิงปริมาณ

- มีนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๒๒ คน
- มีครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม

โครงการฯ จำนวน ๑๐ คน

##### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๐,๐๐๐                       | ๙,๙๙๕                                 | ๙,๙๙๕                                   | ๐                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -**

**๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -**

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

สนับสนุน ส่งเสริมให้ สถานศึกษาในพื้นที่ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกการเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**๑๙. ผู้รายงาน** นางศิริพร วิริกุล

**โทรศัพท์** ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

**E-mail:** T.raiman@hotmail.com

**ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

**โทรสาร** ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๖ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด วางแผนการจัดการศึกษา ฯลฯ จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง จะต้องดำเนินการเตรียมการประชุม จัดทำวาระการประชุม จัดทำรายงานการประชุม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๒. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๓. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไม่น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง                             |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒. พิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน จังหวัดระยอง | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕<br><br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ |

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

#### เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๕ คน
๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน
๓. ดำเนินการประชุม เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระยอง

### ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. จัดทำหนังสือเชิญประชุม
๓. จัดทำเอกสารการประชุม
๔. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๕. จัดทำรายงานการประชุม
๖. จัดส่งรายงานการประชุม



## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมดังนี้

- เรื่องสืบเนื่อง จำนวน ๑ เรื่อง คือ ๑) เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ จำนวน ๗ เรื่อง ๑.เรื่อง สรุปผลการประชุมสัมมนาองค์กรคณะบุคคลเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดระยอง ๒.เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๓.เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๔.เรื่อง รายงานการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๖ ๕.เรื่อง การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีคืนอัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๖.เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๗.เรื่อง การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

- เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน ๒๑ เรื่อง ๑.เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒.เรื่อง การขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓.เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีเรียนรวมเป็นบางชั้น) ๔.เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ๕.เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู ๖.เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๗.เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๘.เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๙.เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๑๐.เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๑๑.เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๑๒.เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๑๓.เรื่อง การเกลี่ยอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ๑๔.เรื่อง การเกลี่ยอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ๑๕.เรื่อง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๑๖.เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๑๗.เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้าย กรณีพิเศษ ๑๘.เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๗ ๑๙.เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๒๐.เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ๒๑.เรื่อง การพิจารณาบำเหน็จความชอบ กรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑

- เรื่องอื่น ๆ จำนวน ๑ เรื่อง ๑. เรื่อง การอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๕ ทีม

๒.ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมดังนี้

- เรื่องเสนอเพื่อทราบ จำนวน ๑ เรื่อง ๑.เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

- เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน ๒ เรื่อง ๑. เรื่อง การเกลี้ยอัตรารว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรารับเงินเดือน ๒. เรื่อง การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีวาระการประชุมดังนี้

- เรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน ๗ เรื่อง ๑.เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๒. เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๓. เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ๔. เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ ๕. เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๑ ๖. เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีขอย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ๗. เรื่อง การให้ออนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูไป สังกัดอื่น

### เชิงคุณภาพ

สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด วางแผนการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดพะเยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ

๑. จัดการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

- สามารถพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดระยอง ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๕๗๖,๔๕๐                  | ๑๙๓,๙๒๙.๑๐                     | ๗๗,๐๐๙                           | ๑๑๖,๙๒๐.๑๐                       | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองติดภารกิจงาน ทำให้ไม่สามารถทำการประชุมได้ตามแผนที่กำหนด
๒. การบริหารงานบุคคลมีข้อจำกัดเรื่องปฏิทินการดำเนินงานที่เร่งด่วน ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย

### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. มีการวางแผนการดำเนินการประชุมล่วงหน้า
๒. มีการกำหนดแนวทางการจัดประชุม

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้รับสิทธิประโยชน์ ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่การพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาววิไล สัทธาผล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: Wilaijaew๒๕๑๓@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ที่ ๖๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองงานให้แก่คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>- จำนวนครั้งของการประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดระยอง                                                                                                                   | ไม่น้อยกว่า ๘ ครั้ง |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- พิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง | ร้อยละ ๙๕           |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

- การดำเนินการประชุม จำนวน ๑๒ ครั้ง มีคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๑ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

### เชิงคุณภาพ

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณากลับกรองสิทธิประโยชน์และระบบการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ เขต
๒. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม ออศจ.ระยอง
๓. แจ้งเชิญประชุม , จัดทำระเบียบวาระการประชุม
๔. ดำเนินการจัดประชุม
๕. จัดทำรายงานการประชุม

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไปแล้ว **ในรอบไตรมาสที่ ๑** จำนวน ๒ ครั้ง คือ (๑) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ สำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕๑ ราย/การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๗ ราย/การขอปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้น จำนวน ๑ ราย/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๖ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๒๐ ราย/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง

ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบที่ ๒ จำนวน ๒๒ ราย/ขออนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ราย/การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๖ จำนวน ๔๓ อัตรา และการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๖ อัตรา (๒) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับเรื่องแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒๑ ราย/การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๒๕ ราย/การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๔๕ ราย/การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ, เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ, เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ/การบรรจุและแต่งตั้ง, การย้ายข้าราชการครู/การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไปแล้ว **ในรอบไตรมาสที่ ๒** จำนวน ๓ ครั้ง คือ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๖ ปี ๒๕๖๑ และเรื่องเพื่อพิจารณา เรื่องเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย การแต่งตั้งครูผู้ช่วยที่ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมเป็นครู การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูสายผู้สอน และการคัดเลือกบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเพณีวิชาการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสพ.ระยอง เขต ๑

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๑

#### **เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับสิทธิประโยชน์ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไปแล้ว ในรอบไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

- พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๐๓,๙๐๐                  | ๖๓,๙๑๓                         | ๒๕,๔๗๗                           | ๓๘,๔๓๖                           | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค**

- งานบางเรื่องที่น่าเข้าที่ประชุมพิจารณา เป็นเรื่องที่มีเงื่อนไขเวลากำหนดไว้ ทำให้ต้องเชิญประชุมแบบเร่งด่วน

**๑๖.๒ แนวทางแก้ไข**

- แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลส่งสำนักงานศึกษาธิการให้ทันกำหนดเวลา

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับสิทธิประโยชน์จากการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง และนำเสนอขออนุมัติในเรื่องต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๑๙. ผู้รายงาน** นางอารมณ เอกาบุรณ์

**โทรศัพท์** ๐๙๒ - ๓๖๕๕๖๒๒๙

**E-mail:** arom\_jim 2507@hotmail.com

**ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

**โทรสาร** ๐๓๘ - ๐๑๕๗๐๒

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๖๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ข้อ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๒. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา                                                                                                           | ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๙๕           |

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

**เชิงปริมาณ**

๑. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๑ คน
๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ คน
๓. ดำเนินการจัดประชุม เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง

**เชิงคุณภาพ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม
๒. แจ้งเชิญประชุม
๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม
๔. ดำเนินการจัดประชุม
๕. จัดทำรายงานการประชุมฯ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

**เชิงปริมาณ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ไปแล้ว ไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ ๑. เรื่องแผนการรับนักเรียนและเขตบริการโรงเรียน ๒. เรื่องขออนุญาตจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ๓. การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีเรียนรวมเป็นบางชั้น) ซึ่งมีมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

#### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

##### เชิงปริมาณ

- จัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ จำนวน ๑ ครั้ง

##### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๕ คณะอนุกรรมการฯ สามารถพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๘๖,๖๐๐                      | ๙,๐๕๐                                 | ๐                                       | ๙,๐๕๐                                   | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙๐๕๕๔๔๑๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: plan.rypeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับ การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารแผนยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๖๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ข้อ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเสนอแนะ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ วางแผนการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
๒. เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนครั้งของการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์                                                                                                  | ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>กลั่นกรอง ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด | ร้อยละ ๙๕           |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน
๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ คน
๓. ดำเนินการจัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม
๒. แจ้งเชิญประชุม
๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม
๔. ดำเนินการจัดประชุม
๕. จัดทำรายงานการประชุม

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ไปแล้ว ไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบ คือ ๑. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๒. เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดระยองของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดระยองของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งมีมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ไปแล้ว ในรอบไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

- สามารถกลั่นกรอง ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้ ร้อยละ ๙๕

## ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๙๓,๕๐๐                      | ๑๑,๑๒๕                                | ๐                                       | ๑๑,๑๒๕                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทได้ประสบความสำเร็จ และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑-๒

E-mail: rtec015@eisth.org

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๑๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (my office)

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมเป็นอย่างมาก กล่าวคือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดเก็บ บันทึก ประมวลผลข้อมูล ตลอดจนจัดทำรายงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้รวดเร็วและแม่นยำมากขึ้น โดยเฉพาะงานจัดเก็บและค้นคืนเอกสาร ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากในแต่ละหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา การนำระบบสำนักงานไร้กระดาษ เพื่อให้มีการบริการจัดการ งานสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองปฏิบัติงานให้เป็นหน่วยงานพร้อมให้บริการและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว ดังนั้น จึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นและเล็งเห็นถึงความสำคัญ ดำเนินการตามกรอบนโยบายในการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความประหยัด เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และสามารถลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบงานสารบรรณ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยองและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองได้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office) ได้อย่างถูกต้องและสามารถขยายผลการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office) ได้

๒) เพื่อให้ลดขั้นตอน เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ในเรื่อง ระบบรับส่งหนังสือราชการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กับหน่วยงาน และระหว่างหน่วยงานกับหน่วยงาน ,ระบบบันทึกเสนอแนะ,ระบบหนังสือเวียนภายใน, ระบบหนังสือส่วนตัว, ระบบวันลา,ระบบขออนุญาตไปราชการ, ระบบจองห้องประชุม, ระบบปฏิทินผู้บริหาร, ระบบคำสั่ง, ระบบออกเลขเกียรติบัตร,ระบบออกเลขลำดับเอกสาร, ระบบหนังสือเวียนถึงหน่วยงาน, ระบบติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน, ระบบติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณโครงการ, ระบบสืบค้นข้อมูลและระบบรายงานผลต่าง ๆ และลดการใช้ทรัพยากรในการบริหารสำนักงาน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ร้อยละผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๖ คน เข้ารับการอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office<br>ร้อยละบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารบรรณโรงเรียนเอกชนในระบบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจังหวัดระยอง จำนวน ๔๐ หน่วยงาน หน่วยงานละ ๑ คน จำนวน ๔๐ คน เข้ารับการอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office | ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสามารถใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ ๘๐            |

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

**เชิงปริมาณ**

- |                                                        |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| ๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง               | จำนวน ๓๖ คน |
| ๒. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง | จำนวน ๓๒ คน |
| ๓. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง                   | จำนวน ๘ คน  |

**เชิงคุณภาพ**

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยองและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองได้มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office) ได้ถูกต้องเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะทำงาน
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
๔. สรุปรายงานผล

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

**เชิงปริมาณ**

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (my office) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๓๒ คน ดังนี้

๑. เรื่องการรับหนังสือราชการ
๒. เรื่องการรับหนังสือภายนอก (สารบรรณกลาง)
๓. การรับหนังสือสำหรับธุรการกลุ่ม



- ๔.การรับหนังสือราชการ สำหรับ ผอ.กลุ่ม
- ๕.การรับหนังสือราชการ สำหรับเลขานุการ
- ๖.การบันทึกเสนอแฟ้ม
- ๗.การใช้งานสำหรับ ผอ.กลุ่ม
- ๘.การใช้งานสำหรับรองศึกษาธิการจังหวัด
- ๙.การใช้งานสำหรับสำหรับเลขานุการ
- ๑๐.การใช้งานสำหรับสำหรับศึกษาธิการจังหวัด
- ๑๑.การใช้งานสำหรับสำหรับเจ้าของเรื่อง
- ๑๒.การใช้งานสำหรับหนังสือราชการภายใน
- ๑๓.การรับหนังสือราชการภายใน
- ๑๔.การใช้งานระบบการลา
- ๑๕.การใช้งานระบบขออนุญาตไปราชการ
- ๑๖.การใช้งานระบบส่งหนังสือเวียนถึงโรงเรียน
- ๑๗.การใช้งานระบบส่งเอกสารทั่วไป
- ๑๘.ระบบการทำงานประมาณโครงการและการรายงานผลการดำเนินงาน

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (my office) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานภายในระบบ ๗๖ คน ดังนี้

- ๑.การใช้ระบบรับส่งหนังสือของศึกษาธิการ
- ๒.การส่งหนังสือราชการ
- ๓.หนังสือส่งคืนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- ๔.การใช้งานของธุรการเกี่ยวกับหนังสือ

#### **เชิงคุณภาพ**

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยองและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองได้มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My-office)ได้ถูกต้องเกิดประสิทธิภาพพร้อมนำไปใช้งานได้ถูกต้องในสังกัด วางแผนการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

##### **เชิงปริมาณ**

๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๒ คน เข้ารับการอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office
๒. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารบรรณโรงเรียนเอกชนในระบบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจังหวัดระยอง จำนวน ๗๖ คน เข้ารับการอบรมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My Office

##### **เชิงคุณภาพ**

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสามารถใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๖๓,๐๗๐                       | ๖๒,๑๖๐                                | ๐                                       | ๖๒,๑๖๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. วันและเวลาในการฝึกอบรมน้อยเกินไป

๒. สถานที่ในการจัดอบรมค่อนข้างจำกัด คับแคบ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. มีการกำหนดวันและเวลาที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรม
๒. ควรปรับปรุงเรื่องห้องที่ใช้ในการอบรม อาจเปลี่ยนเป็นสถานที่เอกชนภายนอก

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ปรับใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถใช้งานได้ในทุกหน่วยงาน

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โรงเรียนเอกชนในระบบ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้งานงานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถลดการใช้กระดาษในการจัดส่งหนังสือราชการ และมีความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดงบประมาณในการรับ-ส่งหนังสือราชการ

๑๙. ผู้รายงาน นายวินทร์ บุหงาเกษมสุข  
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑  
E-mail: rawin๒๕๓๐@gmail.com

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์  
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมผู้บริหาร ศธ.สัญจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่อง  
จังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก  
ช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา โดยมีคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาศึกษา (กอปศ.) ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาตินี้ รวมทั้งสอดคล้องและบูรณาการกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านอื่น ๆ ซึ่งหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องมีหน้าที่นำสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนด แผนฉบับนี้มีวัตถุประสงค์โดยรวม ๔ ด้าน ได้แก่ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่องและจำแนกเป็นประเด็นปฏิรูปรวม ๒๙ ประเด็น โดยเชื่อมั่นว่าระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมาภิบาล จะเอื้อให้วัตถุประสงค์อีก ๓ ประการ บรรลุผลอย่างครอบคลุมและสมดุล (balanced and inclusive achievement) อีกทั้งการปฏิรูปต้อง ครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษาข้างต้น กำหนดให้มีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการการศึกษาศึกษา เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาในการ นำร่องกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ๆ โดยคาดหวังให้คนไทยมีคุณภาพมีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความรู้เท่าทันโลก และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด ของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และ

ภาคประชาสังคม ร่วมกัน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง

ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันผลักดันให้พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษานำร่องใน ๖ จังหวัด/ภูมิภาค ได้แก่ เชียงใหม่/ภาคเหนือ ศรีสะเกษ/ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ กาญจนบุรี/ภาคกลาง ระยอง/ภาคตะวันออก สตูล/ภาคใต้ รวมทั้งปัตตานี ยะลา นราธิวาส/ภาคใต้ชายแดนได้ตาม เป้าหมายเร่งด่วน ระยะต่อไปจะต้องมีนโยบายและกฎระเบียบที่มีความ คล่องตัว และเอื้อการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอน และการบริหารของโรงเรียน รวมทั้งมีหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียนในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษามีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน และพื้นที่ตาม เป้าหมายระยะสั้นภายในปี ๒๕๖๔ โดยมีกลไกดำเนินการ ๒ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการและเลขานุการ และคณะกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่ นวัตกรรม การศึกษามีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็น กรรมการและเลขานุการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมดำเนินการตาม พระราชบัญญัติพื้นที่ นวัตกรรมฯ ทั้งระดับนโยบายในส่วนกลาง และระดับขับเคลื่อนในพื้นที่ ประกอบกับ พื้นที่ นวัตกรรม การศึกษานำร่องจังหวัดระยอง เป็นเพียงแห่งเดียวที่อยู่ในพื้นที่โครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และเป็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ต่อยอดความสำเร็จจาก โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard) ตลอดกว่า ๓๐ ปีที่ผ่านมา อีกทั้งเมื่อ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เป็น ประธานสักขีพยานในพิธีลงนาม ความร่วมมือภาคีจำนวนกว่า ๓๐ องค์กร เพื่อให้จังหวัดระยองเป็นต้นแบบ ในการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งจัด การศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยและทุกระดับที่ตอบโจทย์ “ระยอง เท้าเทียม ทัวถึง เท้าทัน สมดุล ร่วมสร้างระยอง ให้เป็นเมืองน่าอยู่” จึงเป็นพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษานำร่องที่สามารถใช้ประโยชน์ในการสร้างการรับรู้และความ เข้าใจให้แก่ผู้บริหารในส่วนกลาง รวมทั้งศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด นอกจากนี้ จังหวัดระยองมีสภาพ ภูมิศาสตร์ที่สามารถเดินทางไปเยี่ยมเยียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่จริงได้โดยสะดวก ในระยะทางห่างจากสถานที่ประชุมรัศมีไม่เกิน ๑๕ กิโลเมตร ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยความ ร่วมมือกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการประชุมผู้บริหาร ศธ. สัญจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : พื้นที่ นวัตกรรม การศึกษานำร่องจังหวัดระยอง ขึ้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้แก่ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง รวมทั้ง ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด

๒. เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษานำร่องจังหวัดระยอง ให้แก่ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง รวมทั้งศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมาย เข้าร่วมประชุมและได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน | เข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่า<br>๒๕๐ คน |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน                           | ร้อยละ ๑๐๐                         |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ องค์การมหาชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน ๒๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

- การดำเนินการจัดประชุมผู้บริหาร ศธ.สัญจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมได้รับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่ที่รับผิดชอบได้



๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปังบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                   | หมายเหตุ                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | <p><b>กิจกรรม</b> การประชุมผู้บริหาร ศธ.สัจจรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : พื้นที่นวัตกรรม การศึกษานำร่องจังหวัดระยอง ดังนี้</p> <p>๑) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตาม พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษานำร่องจังหวัดระยอง ณ หอประชุมโรงเรียนระยองวิทยาคม อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง</p> | <p>ปังบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>วันที่ ๓๑</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๒</p> | <p>ณ หอประชุม</p> <p>โรงเรียนระยองวิทยาคม</p> <p>อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง</p>                                                                                              |
|     | <p>๒) การแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อเดินทางไปเยี่ยมเยียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร สถานศึกษาในพื้นที่จริง ณ สถานศึกษาภายในจังหวัดระยอง ที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนระยอง วิทยาคม อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รัศมีไม่เกิน ๑๕ กิโลเมตร</p>                                                                                                                                        |                                                            | <p>-วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย</p> <p>-วิทยาลัยเทคนิคมาตาบุตร</p> <p>-วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง</p> <p>-วิทยาลัยเทคโนโลยี IRPC</p> <p>-วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตากสินระยอง</p> |
|     | <p>๓) การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุปแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                            | <p>ณ ห้องประชุม</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคระยอง</p> <p>อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง</p>                                                                                             |

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (ชลบุรี) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมจัดประชุม “ผู้บริหาร ศธ.สัญจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ : พื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง” โดยมี ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดและมอบนโยบาย และนายประเสริฐ บุญเรือง รักษาการแทนปลัด ศธ. กล่าวรายงาน โดยวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง มีผู้บริหารส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้ตรวจราชการ ศธ., ศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ, ผู้บริหารองค์การมหาชน ตลอดจนองค์กรเครือข่ายที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาในจังหวัดระยองและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมประชุมกว่า ๒๕๐ คน ณ หอประชุมโรงเรียนระยองวิทยาคม จังหวัดระยอง ซึ่งกิจกรรมภาคเช้า เป็นการเสวนาเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยอง ส่วนกิจกรรมภาคบ่าย แบ่งกลุ่มย่อยจำนวน ๕ กลุ่ม เพื่อเดินทางไปเยี่ยมเยียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ กับผู้บริหารสถานศึกษา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี และวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาตากสินระยอง รวมทั้งกลับมาสรุปผล ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้ตรวจราชการ ศธ., ศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ, ผู้บริหารองค์การมหาชน ตลอดจนองค์กรเครือข่ายที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาในจังหวัดระยองและพื้นที่ใกล้เคียง เข้าร่วมประชุมกว่า ๒๕๐ คน ได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมาย จำนวนกว่า ๒๕๐ คน เข้าร่วมประชุมและได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานำร่องจังหวัดระยองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





#### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๓๓๔,๐๗๐                      | ๑๓๙,๙๙๒                               | ๑๓๙,๙๙๒                                 | ๐                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การให้ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เพราะเนื่องจากมีเวลาในการเตรียมงาน ประสานงาน และดำเนินการน้อยและกระชั้นชิด จึงขาดการวางแผนที่ดี

## ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการวางแผนการดำเนินงาน และประชุมคณะทำงานเป็นระยะ เพื่อการเตรียมความพร้อมของการจัดงาน และประสานขอความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมศึกษานำร่องจังหวัดระยองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด มีกรณีศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับนำไปปรับใช้ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร ชันนอก ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๑๒๔-๘๐๓๐ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: plan.rypeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙(๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙(๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๙ ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นสมควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน



ของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ของจังหวัดระยอง

๔. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง จัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>(๑) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ จังหวัดระยอง (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำนวน ๑ เล่ม<br>(๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) | อย่างน้อย ๑ เล่ม<br><br>อย่างน้อย ๑ เล่ม |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง                                                                                                                            | ร้อยละ ๙๐                                |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

(๑) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ จังหวัดระยอง (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำนวน ๑ เล่ม

(๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

(๓) แผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ของจังหวัดระยอง จำนวน ๑ เล่ม

(๔) หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและ/หรือผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง ตัวแทนภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔และแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)/แผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ของจังหวัดระยอง/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)/แผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ของจังหวัดระยอง/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔) การนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ และสนับสนุนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนการจัดการศึกษาหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๕) การติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ จังหวัดระยอง (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้แก่ สพม. สพป. กศน. อศจ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนในสังกัดหน่วยงานดังกล่าว และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รวมจำนวน ๕๐ คน ซึ่งได้รับเกียรติจากศึกษาธิการภาค ๘ นายยศพล เวณุโกเศศ เป็นประธานในพิธีเปิด และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. ชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา มาบรรยายและให้ความรู้

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ คน มี นายชาติรี ประมวงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานเปิดการประชุม และมี สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมด้วย หัวข้อในการประชุม แบ่งออกเป็น ๓ เรื่อง คือ ๑) ความสอดคล้อง เชื่อมโยง และการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างแผนงานระดับต่าง ๆ ๒) หลักการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงาน และ ๓) ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ eMENSQR โดยจัดประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ บึงบัวทอง รีสอร์ท อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยองให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทันท่วงทีสถานการณ์ปัจจุบัน และคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ

(๑) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ จังหวัดระยอง (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำนวน ๑ เล่ม

(๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

#### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

#### กิจกรรมที่ ๑



## กิจกรรมที่ ๒



### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑๐๐,๐๐๐                      | ๘๗,๑๐๒                                | ๒๕,๕๕๒                                  | ๖๑,๕๕๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ยังไม่ครอบคลุม สอดคล้อง เชื่อมโยง และบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ยังเป็นโครงการในหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานตนเอง

๒. การรายงานผลการดำเนินงาน บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

#### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุม/อบรม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ และการจัดทำแผนฯ

๒. ทำบันทึกแจ้งติดตามผลการดำเนินโครงการ เป็นรายไตรมาส

### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ปี ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่

๒. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่

### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาระยอง และแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่ใช้ในการจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๒. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และเป้าหมาย ในแต่ละปีการศึกษา

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐๘๙๐๕๕๔๔๑๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: plan.rypeo@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมสัมมนาองค์กรคณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานที่ได้จัดตั้งขึ้นใหม่ภายใต้คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง บริหารงานรูปองค์กรคณะบุคคล มีคณะกรรมการ ซึ่งเรียกว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง และคณะอนุกรรมการ ๓ คณะ คือ ๑) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ๒) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ ๓) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ซึ่งบทบาท หน้าที่และภารกิจของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ มีความสำคัญและมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนากรรมการในองค์กรคณะบุคคลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการ/อนุกรรมการในองค์กรคณะบุคคล มีความพร้อมและมีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ ความรู้ และการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาาร่วมกันในองค์กรคณะบุคคล

๖.๓ เพื่อบูรณาการงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายแบบมุ่งประสิทธิผล

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนกรรมการในองค์คณะบุคคล คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา<br>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่เข้าร่วมการประชุมสัมมนาฯ                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๘๐                  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ร้อยละของคณะกรรมการในองค์คณะบุคคล คณะผู้บริหารและบุคลากร<br>ทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท<br>หน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด<br>ระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล<br>- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ | ร้อยละ ๘๐<br><br>ร้อยละ ๙๐ |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### ๑) เป้าหมายโครงการ

#### เชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนากรรมการในองค์คณะบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง  
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทั้ง ๓ คณะ และผู้ช่วยเลขานุการ ผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรและ  
เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๕๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน ประกอบด้วย

- |                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.)     | จำนวน ๑๖ คน |
| ๒. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.) | จำนวน ๕ คน  |
| ๓. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์     | จำนวน ๕ คน  |
| ๔. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา      | จำนวน ๕ คน  |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่ม ใน สนง.ศรจ.ระยอง           | จำนวน ๘ คน  |
| ๗. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง          | จำนวน ๑๑ คน |

#### เชิงคุณภาพ

๑. กรรมการในองค์คณะบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจใน  
บทบาท อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีเอกภาพ สอดคล้อง  
กันอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒. การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดระยอง มีการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น จังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๓. จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน
๔. จัดทำคู่มือ/เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา จำนวน ๕๐ เล่ม

๕. จัดประชุมสัมมนากรรมการในองค์คณะบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๖. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดการประชุมสัมมนาองค์คณะบุคคล เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชัน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง นั้น

สรุปผลการประชุมสัมมนา ได้ดังนี้

### ภาคเช้า

พิธีเปิดการประชุมสัมมนา โดย นายสุรศักดิ์ เจริญศิริโชติ ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งประธานฯ ได้ฝากประเด็นข้อคิดไว้ ดังนี้

๑. คุณภาพของคนสำคัญที่สุด คนมีคุณภาพสามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต และสามารถผลักดันให้ประเทศไปในทิศทางที่ถูกต้อง

๒. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ

๓. การเปลี่ยนแปลงความคิดคน เป็นเรื่องที่ยาก ถ้ามีการเริ่มต้นที่ดี ย่อมเกิดผลสำเร็จที่ดีถ้าเริ่มต้นไม่ดี ก็จะไม่ประสบความสำเร็จได้ยาก

๔. ให้ความสำคัญกับเด็ก เพราะเด็กยังสามารถสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้สนับสนุนงบประมาณโครงการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (EF – Executive Functions) เพื่อสร้างให้เด็กมีความรู้สึก ความคิด ที่เป็นผู้มีควมรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

๕. การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน เป็นเรื่องที่แก้ไขได้ยาก เพราะวัฒนธรรมความเกรงใจกัน ไม่แก้ที่ปัญหาให้ตรงประเด็น

๖. ขาดคนมีทักษะฝีมือ ขาดความอดทน ขาดความรับผิดชอบ  
ต่อจากนั้น เป็นการบรรยายให้ความรู้ของวิทยากร จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. นายยศพล เวณุโกเศศ ศึกษาธิการภาค ๘ บรรยายในหัวข้อ “บทบาท หน้าที่ขององค์คณะบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด” สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทน องค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ กศจ.อาจแต่งตั้งข้าราชการใน ศธจ. จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็น ผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ ให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อ คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ อ.ก.ค.ศ.มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในการเสนอและการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ให้ อ.ก.ค.ศ.ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดจำนวนสองคนเป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ.จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

#### **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา รวมทั้งพิจารณาการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งการกำกับดูแลหน่วยงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมในเขตพื้นที่การศึกษา

#### **พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖**

มาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง กับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

#### **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ.

มอบหมาย

**บทบาทสำคัญที่ต้องยึดปฏิบัติ**

#### **การใช้หลักธรรมาภิบาล**

การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี เป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมรัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีความรู้ รักสามัคคี และร่วมกันเป็นพลัง ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศ เพื่อบรรเทาป้องกันหรือแก้ไขเยียวยาภาวะวิกฤตภัยอันตรายที่อาจจะมีมาในอนาคต เพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรม ความโปร่งใสและความมีส่วนร่วม อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับความเป็นไทย รัฐธรรมนูญ และกระแสโลกปัจจุบัน

#### **หลักพื้นฐานของการสร้างธรรมาภิบาล**

๑. ความร่วมมือของทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาสังคม
๒. รัฐเป็นผู้มีบทบาทในการวางรากฐาน และรักษากฎระเบียบต่าง ๆ
๓. การบริหารจัดการให้ถูกต้องตามหลักเหตุผล และหน้าที่
๔. บทบาทขององค์การภาคเอกชนและบทบาทของประชาสังคมที่มีต่อการสร้างธรรมาภิบาล

#### **หลักธรรมาภิบาล**

๑. หลักนิติธรรม คือ การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ทำตามอำเภอใจ การไม่ละเมิดกฎหมาย และการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๒. หลักคุณธรรม คือ การยึดมั่น ถือนั่นในคุณธรรมความดีงาม ความถูกต้อง ความซื่อสัตย์ สุจริต

๓. หลักความโปร่งใส คือ ความถูกต้อง ชัดเจน ปฏิบัติตามหลักการที่ควรจะเป็น การสร้างความไว้วางใจ

๔. หลักการมีส่วนร่วม คือ การให้โอกาสบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็น

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ ความรับผิดชอบในงานของตน ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง รวมถึงการตระหนักและสำนึกในสิทธิและหน้าที่

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความคุ้มค่า

๒. นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ รองศึกษาธิการภาค ๘ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๙ บรรยาย  
ในหัวข้อ “การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ” สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้



ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว  
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## บทบาทศึกษาธิการจังหวัด

การบูรณาการภารกิจของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ  
เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

การบริหารงานบุคคล

การขับเคลื่อนนโยบาย  
ยุทธศาสตร์ และการบูรณาการ  
การจัดการศึกษา

การนิเทศ กำกับ ติดตาม  
ตรวจสอบ และประเมินผล



### บทบาทการบูรณาการตามภารกิจหลักสำคัญ

- การบริหารงานบุคคล
- การขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการบูรณาการการจัดการศึกษา
- การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

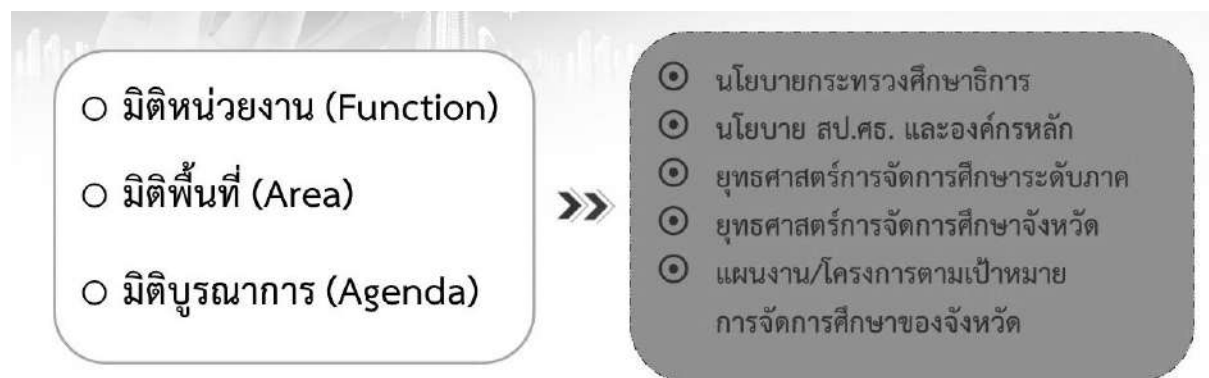
### บทบาทการบริหารงานบุคคลในจังหวัด

- การจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง การวางแผนอัตรากำลังร่วมกัน
- การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โอน ย้าย ส่งเสริมความก้าวหน้า การยกย่องเชิดชูเกียรติ การดำเนินการทางวินัยและสิทธิประโยชน์อื่น
- การติดตาม ประเมินผล เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค
- การร่วมกันพิจารณาผลกระทบของการบริหารงานบุคคลที่มีต่อการจัดการศึกษา

### บทบาทการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัด

- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการวางแผนยุทธศาสตร์การทำงานเชิงบูรณาการ
- การพิจารณาแผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาาร่วมกันของทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
- การติดตาม ประเมินผล แผนงาน/โครงการ ของทุกหน่วยงาน
- การทบทวนยุทธศาสตร์ แผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับบริบทที่อาจเปลี่ยนแปลงไป

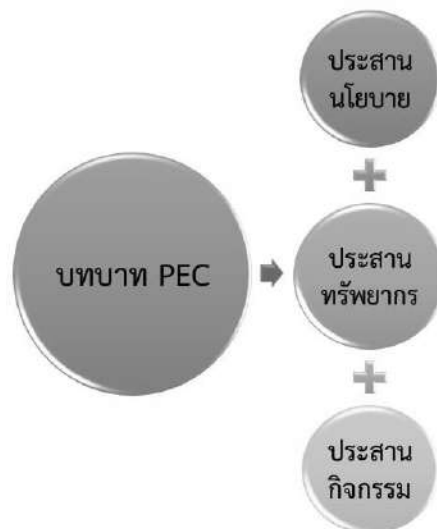
### บทบาทการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล



### ตัวอย่างการจัดการศึกษาของจังหวัดปราจีนบุรี



### บทบาทของ PEC



**ภาคบ่าย** การระดมความคิดความเห็น “การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดระยอง”

**หัวข้อ** ทำอย่างไร กศจ. จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่ ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

- เชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ
- เชื่อมโยงกับสถานประกอบการในพื้นที่
- สร้างทีมแนะแนว
- เตรียมหลักสูตร

๒. จัดตั้งองค์กรทางการศึกษา “ประชาคมการศึกษาจังหวัด” โดยเชิญผู้แทนจากทุกภาคส่วนเพื่อ  
บูรณาการในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัด ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัดระยอง ให้การ  
ยอมรับองค์กรนี้ ภายใต้กลไกของ กศจ. และรายงานผลการขับเคลื่อนให้ กศจ. ทราบ

๓. การจัดการศึกษาที่ตอบสนองศักยภาพของแต่ละบุคคล

- Soft skill
- ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- วิธีการเรียนรู้
- ความถนัด ความสนใจของตนเอง
- การแนะแนว
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

- ตรงกับความต้องการของจังหวัดระยอง

๕. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

- สัดส่วนผู้เรียน ๕๐ : ๕๐
- การแนะแนว/การเปิดบ้านวิชาการ
- ผู้ปกครอง

๖. การจัดการศึกษาปฐมวัย

**๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**

**เชิงปริมาณ**

- ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนกรรมการในองค์คณะบุคคล คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

**เชิงคุณภาพ**

- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการในองค์คณะบุคคล คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท หน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด และมีส่วนร่วม  
ในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการในองค์คณะบุคคล คณะผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความพึงพอใจในการประชุมสัมมนา

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



#### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๔๖,๖๐๐                       | ๓๑,๖๓๖                                | ๐                                       | ๓๑,๖๓๖                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และหัวหน้าส่วนราชการหลายหน่วยงาน มีภารกิจงานมากทำให้  
ไม่สามารถประชุมได้ตลอดทั้งวัน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรจัดประชุมองค์คณะ ๔ องค์คณะ ในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อกรรมการและอนุกรรมการจะได้เข้าร่วมประชุมได้ตลอดทั้งวัน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อทราบและพิจารณาต่อไป
๒. วางแผนการดำเนินงานตามข้อเสนอขององค์คณะบุคคล ทั้ง ๔ องค์คณะ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. คณะกรรมการในองค์คณะบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความพร้อมและมีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีเอกภาพ สอดคล้องกันอย่างบูรณาการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีความเข้มแข็งและมีเครือข่ายร่วมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดระยองอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑๙. ผู้รายงาน นางนงลักษณ์ ภิญโญ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๖๑๙ ๑๑๓๙

E-mail: lukry๒@hotmail.com

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรสาร ๐ ๓๘๐๑ ๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคน ได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ว่า เป็น "เด็กดี" ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้จัดให้มีการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดระยองขึ้น ณ โรงเรียนวัดป่าประดู่ ในวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ และสวนศรีเมือง ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ โดยให้หน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดระยองคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาดีเด่น เพื่อรับเกียรติคุณบัตร และเผยแพร่ เป็นตัวอย่าง เพื่อให้เด็กนักเรียน นักศึกษาอื่นๆ รู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงความมีระเบียบวินัย ความรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของ ประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษา เรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลา ความคิด มีความ ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข



## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>เด็กและเยาวชนในจังหวัดระยองเข้าร่วมโครงการ                                                                                                                      | ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- เด็กและเยาวชนได้รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ และเด็กได้มีพัฒนาการ มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม | ร้อยละ ๙๐          |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดระยองไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน

### เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ และเด็กได้มีพัฒนาการ มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑๐-๑๑ มกราคม ๒๕๖๓)

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
๒. ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์
๓. จัดกิจกรรมตามงานโครงการฯ

๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองมอบเกียรติคุณบัตรเด็กดี มีคุณธรรม จำนวน ๖๖ รายและมอบของขวัญที่ระลึก

๒) การแสดงและเล่นเกมส์ มอบของขวัญ และรางวัลให้เด็กที่มาร่วมงานเฉลิมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ

## ๔. สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้หน่วยงานทางการศึกษาทั้ง ๙ หน่วยงาน พิจารณาคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาที่เป็นเด็กดีมีคุณธรรมในสังกัดเพื่อรับมอบเกียรติคุณบัตร จากผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง รวมนักเรียน/นักศึกษาที่รับมอบเกียรติคุณบัตรจำนวน ๖๖ คน

๒. เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับโรงเรียนวัดป่าประดู่จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๑ โรงเรียนวัดป่าประดู่ ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง โดยมีหัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาจากทุกสังกัดร่วมมอบของขวัญที่ระลึกให้กับนักเรียน/นักศึกษา รวมจำนวน ๖๖ คน และนายยุทธพล งามอาจอิทธิชัย รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธีและเป็นผู้มอบเกียรติคุณบัตรเด็กดี มีคุณธรรม พร้อมทั้งมอบของที่ระลึกให้แก่เด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับคัดเลือก เป็นเด็กดี มีคุณธรรม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการประกอบคุณงามความดีต่อไปโดยมีนักเรียน นักศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองเข้าร่วมงาน จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

๓. เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับเทศบาลเมืองนครระยอง จัดการแสดงและเล่นเกมส์ มอบของขวัญ และรางวัลให้เด็กที่มาร่วมงานเฉลิมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ณ สนามสวนศรีเมืองเทศบาลนครระยอง โดยมีเด็กและเยาวชนที่มาร่วมกิจกรรมและเล่นเกมส์ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๘ คน รวมมีเด็กและเยาวชนในจังหวัดระยองเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๘ คน ส่งผลให้เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้ร่วมเฉลิมฉลองและได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ และเด็กได้มีพัฒนาการ มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

### เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้ร่วมเฉลิมฉลองและได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ ทำให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม - นักเรียน นักศึกษาที่เป็นเด็กดีมีคุณธรรม ได้รับมอบเกียรติคุณบัตรและเผยแพร่เป็นตัวอย่าง ให้เด็กนักเรียน นักศึกษา ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้ถึงคามมีระเบียบวินัย ความรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษา เรียนรู้ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักการใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

- มีเด็กและเยาวชนในจังหวัดระยองเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๘ คน

### เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้ร่วมเฉลิมฉลองและได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ และเด็กได้มีพัฒนาการ มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓



กิจกรรมวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๔๐,๐๐๐                       | ๔๐,๐๐๐                                | ๐                                       | ๔๐,๐๐๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็นคนดี มีคุณธรรม

๒. เด็กและเยาวชน ได้ร่วมเฉลิมฉลองให้ได้รับความสนุกสนานในงานวันเด็กแห่งชาติ

๓. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมตามวัยที่เหมาะสม

๑๙. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

E-mail: T.raiman@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : การจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติกำหนดให้ วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีวครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละ ประบอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก ครุสภาจึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้น ในปีแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นับเป็นการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔

ครุสภา โดยคณะกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีมติให้สำนักงานการศึกษากรุงเทพ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในหัวข้อแก่นสาระ (Theme) งานวันครู “โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวหน้า สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย” โดยมีกิจกรรมสำคัญต่างๆ ประกอบด้วย กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่องส่งเสริมเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประบอบคุณงามความดี หรือทำประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน เป็นต้น

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

๓) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประบอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                | ค่าเป้าหมาย                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑) จำนวนผู้เข้าร่วมงาน              | จำนวนไม่น้อยกว่า<br>๓๕๐ คน |
| ๒) รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์                       | ๑ เล่ม                     |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑) ร้อยละของผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจ | ร้อยละ ๘๐                  |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

- บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

- การดำเนินการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑๖ มกราคม ๒๕๖๓)

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่องส่งเสริมเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน โดยการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ “โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวหน้า สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย” วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๖.๓๐ น. - ๑๓.๓๐ น. ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่องส่งเสริมเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน โดยมีประธานคือ ว่าที่ร้อยตรี พิรุณ เหมะรักษ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๓๕๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมงานได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ



๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

เชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๓๕๐ คน
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ รายงานผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจ ที่ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓  
“โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย”  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๘๘,๐๐๐                       | ๘๘,๐๐๐                                | ๐                                       | ๘๘,๐๐๐                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีหน่วยงานทางการศึกษาบางหน่วยงานที่  
จัดงานแยกกัน จึงทำให้มีผู้ร่วมงานค่อนข้างน้อย

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดจัดงานวันครูส่วนภูมิภาคร่วมกัน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเกิดความสามัคคีธรรม ความร่วมมือ และความเข้าใจอันดี

ระหว่างครู และครูกับประชาชน

๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณให้เป็นที่ปรากฏแก่สังคม

๑๙. ผู้รายงาน นางวิภาภมล จันทร์ส่อง

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๖-๙๑๗-๑๖๓๕, ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

โทรสาร .๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail: -Kaew.san30@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : การบริหารงานบุคคล

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดในระดับจังหวัด โดยในข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด มาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แบ่งกลุ่มภารกิจ ๘ กลุ่มภารกิจ โดยกำหนดภารกิจกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบบรรจุแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนวิทยฐานะต่างๆ และเพื่อให้การดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการบริหารงานบุคคลดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานบุคคล เพื่อประชุมเตรียมการวางแผน การปฐมนิเทศ การพิจารณากลับกรองการย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนวิทยฐานะต่างๆ

## ๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนครั้งของการดำเนินงานบริหารงานบุคคล                                                                                                          | ไม่น้อยกว่า ๘ ครั้ง |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>- การดำเนินงานของงานบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.<br>ศ.กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | ร้อยละ ๑๐๐          |

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

**เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐๐ คน

**เชิงคุณภาพ**

เพื่อให้การดำเนินงานของงานบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การสอบแข่งขัน/การสอบคัดเลือก
  - ประชุมคณะกรรมการ
  - การดำเนินการสอบ
๒. การบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - การปฐมนิเทศ
๓. การย้าย การโอน การเลื่อนตำแหน่ง และการเลื่อนวิทยฐานะ
  - ประชุมกรรมการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

**เชิงปริมาณ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการงานบริหารงานบุคคล ในรอบไตรมาสที่ ๑ ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ การบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. รับรายงานตัวผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๓ คน

๒. ให้ผู้ผ่านการคัดเลือก เลือกสถานศึกษาที่ประสงค์บรรจุและแต่งตั้ง

๓. ปฐมนิเทศผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ โดยศึกษาธิการจังหวัดระยอง

**- กิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ การบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย**

๑. รับรายงานตัวผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๘ ดังนี้

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ๑.๑ สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ | จำนวน ๒๔ ราย |
| ๑.๒ สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ | จำนวน ๒๕ ราย |
| ๑.๓ สาขาวิชาเอกภาษาไทย    | จำนวน ๑๓ ราย |
| ๑.๔ สาขาวิชาเอกปฐมวัย     | จำนวน ๙ ราย  |
| ๑.๕ สาขาวิชาเอกพลศึกษา    | จำนวน ๕ ราย  |
| ๑.๖ สาขาวิชาคหกรรม        | จำนวน ๒ ราย  |

๒. ให้ผู้สอบแข่งขันได้เลือกสถานศึกษาที่ประสงค์รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๓. ปฐมนิเทศ โดยรองศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. และผู้แทน กศจ.ระยอง

๔. ทำหนังสือส่งตัวให้ไปรายงานตัวที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์บรรจุแต่งตั้ง  
**ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น**

**เชิงปริมาณ** ๑) ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๓ ราย ๒) ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๗๘ ราย

**เชิงคุณภาพ** ดำเนินงานบรรจุและแต่งตั้ง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการงานบริหารงานบุคคล ในรอบไตรมาสที่ ๒ ดังนี้

**- กิจกรรมที่ ๑ การบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ ครั้ง มีผู้ได้รับการบรรจุจำนวน ๒๒ ราย**

**- เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รับรายงานตัวบรรจุและแต่งตั้ง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๑ ราย**

๑. รับรายงานตัวผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๒. ให้ผู้สอบแข่งขันได้เลือกสถานศึกษาที่ประสงค์รับการบรรจุและแต่งตั้ง
๓. ปฐมนิเทศ โดยผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. ทำหนังสือส่งตัวให้ไปรายงานตัวที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์บรรจุแต่งตั้ง

**- เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รับรายงานตัวบรรจุและแต่งตั้ง ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเกาะกลอย จำนวน ๑๑ ราย**

๑. รับรายงานตัวผู้สอบแข่งขันได้ตำแหน่งครูผู้ช่วย
๒. ปฐมนิเทศ โดยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. ทำหนังสือส่งตัวให้ไปรายงานตัวที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์บรรจุแต่งตั้ง

- กิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดการย้ายครู ปี พ.ศ.๒๕๖๓ รอบที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง นำชื่อเข้าพิจารณา จำนวน ๒๓๗ ราย ได้รับการพิจารณาย้าย จำนวน ๑๑๔ ราย

๑. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลรายละเอียด ตัวชี้วัดการย้ายครู เพื่อนำเสนอ ขออนุมัติ อ.ก.ศ.จ.ระยอง และ กศจ.ระยอง โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอ ย้ายประจำปี รวมจำนวน ๒๓๗ รายดังนี้

- |                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| ๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘     | จำนวน ๘๕ ราย  |
| ๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ | จำนวน ๑๑๘ ราย |
| ๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ | จำนวน ๓๔ ราย  |

๒. เสนอขออนุมัติ กศจ.ระยอง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติอนุมัติย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ รอบที่ ๑ จำนวน ๑๑๔ ราย ดังนี้

- |                                                     |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| ๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ | จำนวน ๖๗ ราย |
| ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ | จำนวน ๒๖ ราย |
| ๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘     | จำนวน ๒๑ ราย |

- กิจกรรมที่ ๓ การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้สมัครจำนวน ๑๙๗ ราย

๑. วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบ คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. วันที่ ๑๖ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ไม่เว้นวันหยุดราชการ รับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้สมัคร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๑๙๗ ราย

- กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินเอกสาร หลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตาม ว ๒๑ จำนวน ๒ ครั้ง ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะจำนวน ๗ ราย

๑. วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินเอกสาร หลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษตาม ว ๒๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและผลการประเมินเอกสาร หลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษตาม ว ๒๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



## ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

### เชิงปริมาณ

๑. บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๒๒ ราย
๒. พิจารณาย้ายครู ปี พ.ศ.๒๕๖๓ รอบที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑๑๔ ราย
๓. รับสมัครรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑๙๗ ราย
๔. ประชุมพิจารณาคุณสมบัติตาม ว ๒๑ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๗ ราย

**เชิงคุณภาพ** ดำเนินงานบรรจุและแต่งตั้ง การดำเนินการย้าย การเลื่อนวิทยฐานะ การดำเนินการคัดเลือก เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๒๓ ราย
๒. ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๗๘ ราย
๓. บรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๒๒ ราย
๔. พิจารณาย้ายครู ปี พ.ศ.๒๕๖๓ รอบที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑๑๔ ราย
๕. รับสมัครรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง จำนวน ๑๙๗ ราย
๖. ประชุมพิจารณาคุณสมบัติตาม ว ๒๑ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๗ ราย

**เชิงคุณภาพ** ดำเนินงานบรรจุและแต่งตั้ง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๑ การบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย  
เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ภาพกิจกรรมที่ ๑ ครั้งที่ ๒ การบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย  
เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ภาพกิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ จัดทำรายละเอียด ตัวชี้วัดการย้ายครู ปี พ.ศ.๒๕๖๓  
เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ภาพกิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ภาพกิจกรรมที่ ๓ การรับสมัครคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
เมื่อวันที่ ๑๖ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๔๐,๐๐๐                       | ๑๗,๗๗๕                                | ๐                                       | ๑๗,๗๗๕                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การบรรจุครูผู้ช่วย ผู้สอบแข่งขันได้ ไม่มารายงานตัวสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง ต้องเรียก  
บรรจุเพิ่มเติม

- การจัดทำข้อมูล รายละเอียด ตามตัวชี้วัด ในย้ายข้าราชการครู มีเอกสาร ข้อมูลรายละเอียดที่ต้องจัดทำเป็นจำนวนมาก และสลับซับซ้อน คะแนนตัวชี้วัด ตัวเลข อาจมีความผิดพลาด คลาดเคลื่อน  
คณะทำงานต้องใช้ความละเอียด รอบคอบ ในการร่วมกันพิจารณาจัดทำเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม  
และตรวจสอบได้ นำก่อนการนำเสนอ อศจ.ระยอง พิจารณากลับกรอง และเสนอ กศจ.ระยอง อนุมัติย้ายและ  
แต่งตั้งต่อไป

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- คณะทำงานต้องใช้ความละเอียด รอบคอบ ในการร่วมกันพิจารณาจัดทำเพื่อให้เกิดความถูกต้อง  
โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ นำก่อนการนำเสนอ อศจ.ระยอง พิจารณากลับกรอง และเสนอ กศจ.ระยอง  
อนุมัติย้ายและแต่งตั้งต่อไป

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

-การบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย การดำเนินการสอบแข่งขัน การดำเนินการคัดเลือก การย้ายและการเลื่อนระดับตำแหน่ง และการเลื่อนวิทยฐานะ

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

กระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นไปตามขั้นตอนหลักเกณฑ์และวิธีการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี

**๑๙. ผู้รายงาน** นางชลิดา เรืองวรากุล **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

**โทรศัพท์** ๐๘-๑๑๕๖-๖๙๖๙ **โทรสาร** : ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

**E-mail:** aing\_๘๕๕๙@hotmail.co.th

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ประชุมปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานในสังกัดจัดทำคำรับรองตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี รวมถึงมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามที่กำหนด

๒. เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงาน มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และรายละเอียดการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คนและลูกจ้าง จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมจัดทำปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง | ร้อยละ ๑๐๐  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอน วิธีการ และรายละเอียดการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ                          | ร้อยละ ๘๐   |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คนและลูกจ้าง จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมจัดทำปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอน วิธีการ และรายละเอียดการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเสนอและขออนุมัติ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการประชุมปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการ และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และแนวทางในการจัดทำคำรับรอง

กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำเอกสารสรุปเป็นรูปเล่มจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดจัดประชุมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ในไตรมาสที่ ๓

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำคำรับรองและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในระดับสูงกว่าเป้าหมาย

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

#### เชิงปริมาณ -

#### เชิงคุณภาพ -

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



#### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๒๐,๗๖๐                       | ๐                                     | ๐                                       | ๐                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

#### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดประชุมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ในไตรมาสที่ ๓ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการ และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และแนวทางในการจัดทำคำรับรอง

กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำเอกสารสรุปเป็นรูปเล่มจัดส่งสำนักงาน

ศึกษาธิการภาค ๘ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในระดับสูงกว่าเป้าหมาย และหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยองเกิดความพึงพอใจในการให้บริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๙. ผู้รายงาน นายปิยภัทร พลัปลลา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑-๒

E-mail : piyapatr๓๑@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและพัฒนาประเทศเข้าสู่คุณภาพและมาตรฐาน ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องดีมีคุณภาพเพื่อผลิตที่ดี แต่ปัจจุบันการจัดการศึกษายังคงมีปัญหาทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาการศึกษา ๖ พื้นที่ ใน ๖ ภาค ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอ โดยในภาคตะวันออกได้จัดตั้งจังหวัดระยองเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างแท้จริง ในการพัฒนาแนวคิด วิธีการ กระบวนการสอน สื่อการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นที่การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องเพื่อความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการสร้างและพัฒนากลไกการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จังหวัดระยองจึงต้องดำเนินการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง โดยใช้กลไกเชิงพื้นที่ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการตามบริบทและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อให้ได้นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถนำไปขยายผลให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
๒. เพื่อสร้างแนวทางในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ได้รับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒) ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระบบสารสนเทศที่รองรับการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง                                         | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๓) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ดำเนินการได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ                                               | ร้อยละ ๘๐   |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาที่ดูแลรับผิดชอบสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ แห่ง

๒. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน ๒๕ แห่ง

### เชิงคุณภาพ

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองมีรูปแบบการพัฒนาด้านการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องเพื่อความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปขยายผลให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ

## ๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

## ๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๔. ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ในการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยองนำไปสู่นวัตกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในไตรมาสที่ ๑ ดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจและร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง
- ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบ้านหนองม่วงและโรงเรียนบ้านสมานมิตร

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรม ในไตรมาสที่ ๒ ดังนี้ จัดประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดตาขัน โดยคณะทำงานร่วมระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในจังหวัด และจัดทำโครงการ/กิจกรรม รองรับตามแผนยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ สถานศึกษานำร่องทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมเสนอโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๒ โครงการ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๘๕๖,๐๔๗ บาท

### เชิงคุณภาพ

- การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยองมีคุณภาพ ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง และสามารถนำไปขยายผลให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

### เชิงปริมาณ

- หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ได้รับรู้ และเข้าใจในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. จำนวน ๓๐ คน

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง
- จังหวัดระยองมีระบบการบริหารการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจและร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง





ภาพประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ โรงเรียนบ้านหนองม่วงและโรงเรียนบ้านสมานมิตร





ภาพการประชุมจัดทำแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง (Action Plan)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดตาขัน



## ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๙๒,๐๐๐                       | ๔๔,๖๒๕                                | ๓๑,๐๐๐                                  | ๑๓,๖๒๕                                  | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังขาดความคล่องตัว

### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรมีการจัดประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองมีแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองจากความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในด้านการจัดการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้เพิ่มขึ้น รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา พัฒนานวัตกรรมการบริหารศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น โดยร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา

๓. การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยองมีคุณภาพ ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง และสามารถนำไปขยายผลให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์วินิชย์

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: sutimas๒๕๒๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓  
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓  
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

กระบวนการการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จะต้องใช้วิธีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและใช้สถานศึกษาเป็นฐานสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วย การพัฒนาการบริหารและการจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีภารกิจหลักคือ การนิเทศการศึกษา วิเคราะห์วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวง สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในด้านวิชาการให้กับสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับจังหวัดตามนโยบายและยุทธศาสตร์

#### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. สถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์<br>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์<br>๓. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของข้อเสนอแนะทั้งหมด | ร้อยละ ๒๐<br><br>ร้อยละ ๑๐๐<br><br>ร้อยละ ๘๐ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือใน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มี ความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์                                                                              | อย่างน้อย ๑ แนวทาง                           |

#### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

##### เชิงปริมาณ

๑. ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกสังกัดทุกระดับในจังหวัดระยองร้อยละ ๒๐ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหาร การจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของข้อเสนอแนะทั้งหมด

##### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กับ ๑) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๙ แห่ง ๒)สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง และ ๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๙ แห่ง รวมจำนวนสถานศึกษา ๔๙ แห่ง และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๘ คน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔

เชิงคุณภาพ -

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

เชิงปริมาณ -

เชิงคุณภาพ -

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๙๐,๐๐๐                   | ๐                              | ๐                                | ๐                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม  
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัด  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและ  
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ  
ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผน  
ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๙. ผู้รายงาน นายปิยภัทร พลัฒา

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑-๒

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail : piyapatr๓๑@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : กิจกรรมการตรวจสอบติดตามผลการตรวจสอบ และพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล  
ในสังคม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก  
ช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบภายในที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ และการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบต่อเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจ ที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายใน โดยแผนการตรวจสอบภายในที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม

๒. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๓. เพื่อให้ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

### ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนของหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน                                                                  | ไม่น้อยกว่า ๓๑ แห่ง |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน และความเสี่ยงในการปฏิบัติงานพร้อมพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล | ร้อยละ ๑๐๐          |

### ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

#### เชิงปริมาณ

๑.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ หน่วย

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง

๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการอาชีวศึกษา ๒ แห่ง

๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ หน่วย

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ๒ แห่ง

๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒๖ แห่ง

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจทราบและลดจุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงานพร้อมพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

ผู้ตรวจสอบภายในนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางาน ให้คำปรึกษา แนะนำ กับผู้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

#### ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน

๓. จัดทำปฏิทินกำหนดการออกตรวจติดตาม

๔. แจ้งหน่วยรับตรวจทราบกำหนดวันเวลา

๕. ดำเนินการตรวจสอบ/กิจกรรมตามโครงการ

๔. ติดตามและสรุปรายงานผล

#### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบทบทวนกฎบัตร/แผนตรวจสอบประจำปี โดยจัดทำแผนการปฏิบัติงานเพื่อขออนุมัติ/จัดทำปฏิทินกำหนดการออกตรวจติดตาม/แจ้งหน่วยรับตรวจทราบกำหนดวันเวลา

- กิจกรรมที่ ๒ ข้อ ๒.๑ การตรวจสอบ ติดตามผลการตรวจสอบภายใน เรื่องการสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ๑) กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานการบันทึกบัญชี ๒) เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑) วันที่ ๑๓-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ตรวจสอบ ติดตาม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง (กศน.ระยอง)

๒) วันที่ ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ตรวจสอบ ติดตาม วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

#### เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการบันทึกบัญชีตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ปฏิบัติงานครบถ้วนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีเอกสารประกอบรายการบัญชี และมีการบันทึกปรับปรุงบัญชีมียอดคงเหลือถูกต้องครบถ้วน และสามารถจัดส่งรายงานได้ตามกำหนด

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

##### เชิงปริมาณ

หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน

##### เชิงคุณภาพ

- ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลดจุดอ่อน และความเสี่ยงในการปฏิบัติงานพร้อมพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



#### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๒๐,๘๔๐                   | ๐                              | ๐                                | ๐                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ติดตามผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม

๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน / ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการบันทึกบัญชีตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

**๑๙. ผู้รายงาน** นางจงรัก บุหงารัตน์

**ตำแหน่ง** นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

**โทรศัพท์** ๐-๓๘๙๐๑-๕๗๐๑

**โทรสาร** ๐-๓๘๙๐๑-๕๗๐๒

**E-mail:** jongrak๑๕๖๐@hotmail.co.th

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

## ๕. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI ) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ -๒๕๖๔) มีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี “คนไทยไม่โกง” การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และได้กำหนดให้ประเด็นการแก้ไขทุจริต เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาร่วมกันในช่วงระยะ ๕ ปีแรก ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เห็นความสำคัญของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดให้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)

๓) เพื่อส่งเสริมบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมสุจริตในครอบครัว ชุมชนและเครือข่ายในระดับจังหวัด

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต ร้อยละของจำนวนบุคลากรตามเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน<br>๒) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงาน ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน | ร้อยละ ๑๐๐<br><br><br>เพิ่มขึ้นจากปี<br>งบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๒ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ร้อยละของบุคลากรตามเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีคุณธรรมปราศจากการทุจริต ประพฤติมิชอบมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้                                                                                                                                | ร้อยละ ๘๐                                                     |

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๘ คน

### เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมสุจริตในครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายในระดับจังหวัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

## ๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.ทำแผนปฏิบัติการ ITA

๒.จัดอบรมให้ความรู้บุคลากร ฯ

๓.รายงานผลการดำเนินงาน

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติมิชอบ การต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ในไตรมาสที่ ๓-๔

เชิงคุณภาพ -

#### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

เชิงปริมาณ -

เชิงคุณภาพ -

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

#### ๑๕. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ๔๐,๒๐๐                   | ๐                              | ๐                                | ๐                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

#### ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และจัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติมิชอบ การต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้มีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

๓. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการเผยแพร่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมสุจริต

**๑๙. ผู้รายงาน** นางสาวจิรภรณ์ ดินะลา

**ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคล

**โทรศัพท์** ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑ ต่อ ๑๐๒

**โทรสาร** ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

**E-mail :** person.ry@gmail.com

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

-----