

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (๑.๓) สร้างการตระหนักรู้
เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และ
พระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่ง พระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้น ครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของ ราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

กอปกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดูต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำมีอาชีพและ (๔) การเป็นพลเมืองดี

บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราโชบายน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่จังหวัดระยอง โดยดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน)
๒. มีหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร้อยละ ๑๐๐)

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการรักษาท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และได้นำความรู้ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ใน จังหวัดระยอง

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมได้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์ ณ โรงแรมเอกชนในจังหวัดระยอง และ โรงเรียนในจังหวัด ระยอง จำนวน ๓ แห่ง

กิจกรรมจิตอาสารักษารักษาบ้าน รักษาถิ่น วัดและโรงเรียนในจังหวัดระยอง

กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม โรงเรียนในจังหวัดระยอง จำนวน ๓ แห่ง

กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง / โรงเรียน / โรงแรมเอกชน ในจังหวัด ระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมจัดเตรียมงาน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้กิจกรรมได้ร่วมพระบารมี จักรีวงศ์, กิจกรรมจิตอาสารักษารักษา บ้าน รักษาถิ่น และกิจกรรมพลเมืองดีของสังคม ๓ รุ่น

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ๑ รุ่น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) ยังไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ ไว้ เนื่องจากยังไม่ได้รับหนังสือแจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการ

ในไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ยังไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผน ดำเนินการไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙ (ระลอกที่ ๓) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังเลื่อนการ เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องเลื่อน ออกไปดำเนินกิจกรรมในไตรมาส ๓-๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้เรียน ข้าราชการครูและ	(จำนวนไม่	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรม	น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน)			
๒. มีหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม	(จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง)	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	(ร้อยละ ๑๐๐)	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๘๘,๒๙๒	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักบริหารการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค :

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙ (ระลอกที่ ๓) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องเลื่อนออกไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข :

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดจะดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

๑. จัดประชุมจัดเตรียมงาน

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้กิจกรรมได้รู้พระบารมี จักรวศ์, กิจกรรมจิตอาสารักษารักษ์ถิ่น และกิจกรรมพลเมืองดีของสังคม ๓ รุ่น

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้กิจกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ๑ รุ่น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๒๑. ผู้รายงาน	นางศิริพร วิริกุล	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาคำนายการ
โทรศัพท์	๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑	โทรสาร	๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : T.raiman@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธัชตฤณการสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ล้อมในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ. - ศธ.) ตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สธ. - ศธ. โดยเน้นการดำเนินงาน ๑) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และ ๒) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ เพื่อดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับภาค และระดับจังหวัด

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดระยอง ที่ผ่านมามีพบว่า การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตั้งแต่ระดับนโยบายลงสู่หน่วยงานการศึกษา ยังไม่ถึงระดับปฏิบัติ การให้สถานศึกษาศึกษาและทำความเข้าใจตามความสนใจเอง โดยไม่ให้การสนับสนุน

ส่งเสริม จะไม่สามารถส่งผลถึงระดับปฏิบัติที่แท้จริง เนื่องจากศักยภาพ บริบทของโรงเรียนแตกต่างกัน การสร้าง การรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของระดับหน่วยงานการศึกษาจะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวน พุทธศาสตร์โรงเรียน” พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น และหน่วยงานระดับนโยบาย ต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการ พัฒนาสมาชิก “งานสวนพุทธศาสตร์โรงเรียน”

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พุทธศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกโครงการสวนพุทธศาสตร์ โรงเรียน ได้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดการเรียนในแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการพระราชดำริ ฝึกทักษะอาชีพโดย ใช้พืชพรรณภายในแหล่งเรียนรู้และในท้องถิ่น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ / (ไม่น้อย กว่า ๕ แห่ง)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับการพัฒนาความรู้ / (จำนวน ๑ ราย)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ ในงานสวนพุทธศาสตร์ โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชนรอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพุทธศาสตร์โรงเรียน/ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ /- จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ/- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ/- ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /- จัดทำแผน ขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา/- ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพุทธศาสตร์โรงเรียนฯ/- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ไปอบรมกับศูนย์ อพสธ.

กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม/ - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ /- ประชุม สรุปผลการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล/- สรุปผลการการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/- รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อหาแนวทางสถานที่และวันที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กับสถานศึกษาต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสถานศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ	(ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง)			
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับการพัฒนาความรู้	(จำนวน ๑ ราย)			
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชนรอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	(ร้อยละ ๘๐)			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- อบรมสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในช่วงไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาได้สนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความรู้ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชน

รอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถช่วยเหลือสถานศึกษาที่
ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

E-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชตฤทธาสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ล้อมในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดระยอง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือนต.ค. ๖๓-ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือนม.ค. ๖๔-มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือนเม.ย.๖๔-มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือนก.ค. ๖๔-ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านประเด็น ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ : ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก(โปรดระบุข้อ ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความ
สงบสุขของประเทศ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔(ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในจังหวัดระยอง พบว่านักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มขึ้น สาเหตุมาจากเด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึง สารเสพติดได้ง่าย การสั่งซื้อผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และการขนส่งที่รวดเร็วและทันสมัยตอบโจทย์ กลุ่มเป้าหมาย มีการจัดปาร์ตี้มั่วสุมเสพยามากขึ้น และระบาดในเกือบทุกพื้นที่ในจังหวัดระยอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สารเสพติดประเภทกัญชา กระท่อม ยาแก้ปวด (ترامาดอล) ยาอี ยาบ้า บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งเป็นสาเหตุหลักที่เป็นจุดดึงดูดให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย ผลจากการออกปฏิบัติงานร่วมกับส่วน ราชการที่เกี่ยวข้องในการออกสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ ของนักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาจังหวัด ระยอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พบว่ามีแนวโน้มที่จะพบผู้เสพยาใหม่ที่เป็นเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเพิ่มมาก

ขึ้น สาเหตุจากเด็กและเยาวชนมีความรู้ไม่เท่าทันกลยุทธ์การตลาดของพ่อค้ายาเสพติด การอยากทดลองใช้สารเสพติด ปัญหาครอบครัว และการคบเพื่อน ล้วนเป็นสาเหตุที่นำไปสู่การเป็นผู้เสพสารเสพติดรายใหม่

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนและนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและไม่ไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และที่สำคัญเพื่อลดจำนวนผู้เสพหน้าใหม่ที่เป็นนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดระยอง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้แก่นักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา
๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการดำเนินการเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อลดจำนวนผู้เสพรายใหม่ที่เป็นนักเรียนและนักศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง/ จำนวน ๗ ครั้ง
๒. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๓ /จำนวน ๑ ครั้ง
๓. โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวได้รับการพัฒนาศักยภาพ /ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
๔. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ/ จำนวน ๒๕ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/ ร้อยละ ๘๐
๒. คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๓ ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง / ร้อยละ ๘๐
๓. ระบบสารสนเทศ NISPA และ CATAS SYSTEM ที่เป็นปัจจุบัน / ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา
๒. คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๓
๓. โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง
๔. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะจำนวน ๒๕ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๓-เดือนกันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง

๒. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๓

๓. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว

๔. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ (นักเรียน, นักศึกษา)

๕. การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) ยังไม่ได้ดำเนินการ ตามกิจกรรมในโครงการฯ เนื่องจาก ๑) ยังไม่ได้รับการแจ้งจัดสรรงบประมาณ และ ๒) ยังได้รับแจ้งนโยบายและกรอบแนวทางการดำเนินงานจากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ไตรมาสที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

เชิงปริมาณ :

๑. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด โควตากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๘ ราย ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะในนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.และวิทยาลัยอาชีวในสังกัดรวมทั้งสิ้น ๑๖ แห่ง (ไตรมาสละ ๘ แห่ง)

๑) วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดระยอง (แอมเฟตามีนและกัญชา) ณ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา อ.แกลง จ.ระยอง

๒) วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดระยอง (แอมเฟตามีนและกัญชา) ณ โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา อ.เขาชะเมา จ.ระยอง

๓) วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับอาชีวศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดระยอง (แอมเฟตามีนและกัญชา) ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

๔) วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดระยอง ณ โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

๑๔) วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจ.ระยอง เขต ๑ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดระยอง ณ โรงเรียนวัดท่าเรือ อ.เมือง จ.ระยอง

๑๕) วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดระยอง (แอมเฟตามีนและกัญชา) ณ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ อ.เมืองระยอง จ.ระยอง

๑๖) วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดระยอง (แอมเฟตามีนและกัญชา) ณ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

๓. เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง จำนวน ๕ ครั้ง (เดือนตุลาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔)

๑) วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ชั้น ๔ ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๒) วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ชั้น ๔ ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๓) วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ชั้น ๔ ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๔) วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดระยอง ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๕) วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ประจำเดือน มีนาคม ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ชั้น ๔ ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ฝ่ายอำนวยการพื้นที่ภาคตะวันออก ปี ๒๕๖๔ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รวมทั้งระบบสารสนเทศ NISPA ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและโรงแรมบางแสนเฮอริเทจ จังหวัดชลบุรี

๕. วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ดำเนินการออกติดตาม ค้นหา คัดกรอง ตลอดจนช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด และนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้

สารเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพัฒนเวชศึกษา และวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช ตำบลสำนักท้อน อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

๖. วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ดำเนินการออกติดตาม ค้นหา คัดกรอง ตลอดจนช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด และนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลชนบทพัฒนา ตำบลบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

๗. วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมประชุมเปิดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๒๕๖๔ ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ถนนวิภาวดีรังสิต กทม.

เชิงคุณภาพ :

- มีข้อมูลสารสนเทศจากระบบรายงาน NISPA และ CATAS ไปบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันมิให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่น ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. การจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง	จำนวน ๗ ครั้ง	๗	๔	๕๗.๑๔
๒. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบ่งชี้ความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๓	จำนวน ๑ ครั้ง	๑	๑	๑๐๐
๓. โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง	-	-	-
๔. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ	จำนวน ๒๕ แห่ง	๒๕	๑๖	๖๔.๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ติดในสถานศึกษา				
๒. คณะอนุกรรมการพิจารณา บำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๓ ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๓. ระบบสารสนเทศ NISPA และ CATAS SYSTEM ที่เป็นปัจจุบัน -รร.อนุบาล -ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ -มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ๒๕๔ แห่ง ๒๓๗ แห่ง ๘๔ แห่ง	- ๒๕๔ ๒๓๗ ๘๔	- ๒๐๑ ๒๑๓ ๖๐	- ๗๙.๑๓ ๘๙.๘๗ ๗๑.๔๒

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**การประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
ในสถานศึกษาจังหวัดระยอง**



ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
ประจำปี ๒๕๖๓



สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ (นักเรียน,นักศึกษา)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๒,๐๐๐	๖,๒๑๐	๐	๖,๒๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนา (Covid ๑๙) ในจังหวัดระยอง รอบที่ ๓ ทำให้สถานศึกษาต้องปิดการเรียนการสอน โดยกระทรวงศึกษากำหนดเปิดภาคเรียนการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การปรับรูปแบบกิจกรรม เป็นการประชุมแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
๒. กิจกรรมการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ไม่ควรเกิน ๕๐ คน/รอบ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดระยอง
๒. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
๓. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ (นักเรียน, นักศึกษา)
๔. การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) นักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว มีความรู้และสามารถขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนได้
- ๒) คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง มีองค์ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนการทำงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) มีระบบสารสนเทศ รายงาน NISPA และ CATAS SYSTEM ที่เป็นปัจจุบัน
- ๔) จำนวนผู้ป่วยหน้าใหม่ที่เป็นนักเรียน/นักศึกษา มีจำนวน ลดลง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๓๘๐๑๕๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘๐๑๕๗๐๒

E-mail : natnisa.si@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลัมในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยงโดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ

ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและใน ๒ ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองในส่วนองกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพและการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้นจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๒ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๖ เท่านั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ มีนโยบายที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การมีงานทำที่ยั่งยืนและมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะหน่วยงานผู้แทนบูรณาการการศึกษาในพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น โดยการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค จึงส่งผลให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีคุณภาพจากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา /สถานศึกษาเป้าหมายมีหลักสูตรอย่างน้อย ๑ หลักสูตร (๓ โรงเรียน ๓ หลักสูตร) ครบร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่/ผู้เรียนในสถานศึกษาเป้าหมาย ได้เรียนรู้ และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ของสถานศึกษา ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดและที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓-กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

*ผู้เข้าประชุม ๑๐ คน (ผู้แทนภาค/คน./เจ้าหน้าที่)/วิทยากร ๑ คน/ระยะเวลา ๑ วัน)

แนวทางการดำเนินงาน

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

๒.๒ กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนาตาม

รูปแบบและแนวทางตามที่กำหนด

๒.๓ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๔ กำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด

๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และจัดทำเกณฑ์คัดเลือก

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

*ผู้เข้าประชุม ๑๐ คน (ผู้แทนภาค/คน./เจ้าหน้าที่)/วิทยากร ๑ คนระยะเวลา ๑ วัน)

แนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ จับคู่ MOU พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

๓.๒ สร้าง/พัฒนา/คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนา

หลักสูตร CLC

๓.๓ การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

๓.๔ การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC

๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการฯ

*ผู้นิเทศฯ (คน./สนง.ศรช.สป./และผู้ที่เกี่ยวข้อง)

แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามแบบรายงานที่กำหนด

๔.๒ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด

๕. นิเทศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการฯ

*ผู้เข้าประชุม ๒๐ คน (ผู้แทนภาค/จังหวัด/คน./สถานศึกษา/เจ้าหน้าที่) /ระยะเวลา ๑ วัน)

แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดนิเทศการ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง สถานศึกษาเครือข่ายผู้แทนจาก สนง.ศรช.๘ ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่และสรุปผลดำเนินงาน

๕.๒ คณะกรรมการฯ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่าย ระดับจังหวัด เพื่อเป็นผู้แทนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค

๖.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

*ผู้เข้าประชุม ๕ คน (คน./ เจ้าหน้าที่/ระยะเวลา ๑ วัน)

แนวทางการดำเนินงาน

วิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ โดยแต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ /กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนาตามรูปแบบและแนวทางตามที่กำหนด /สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด

๒. ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และจัดทำเกณฑ์คัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษานำร่อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สถานศึกษาเป้าหมายมีหลักสูตรอย่างน้อย ๑ หลักสูตร (๓ โรงเรียน ๓ หลักสูตร) ครบร้อยละ ๑๐๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนในสถานศึกษาเป้าหมายได้เรียนรู้และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร ที่ หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	เชื่อมโยงฯ ของ สถานศึกษา ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๗,๑๔๐	๐	๗,๑๔๐		

แหล่งงบประมาณ : สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมผ่านโปรแกรมออนไลน์ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการฯ
- กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการฯ

- กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีจำนวนผู้เรียนในพื้นที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในระดับจังหวัดและระดับภาคที่มีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยภัทร พลัปลลา

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๘๘๘๖๘๗

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : piyapatr๓๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชชถาวรสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑. ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรอง

นายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผน ตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยเน้นการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาต่อยอด ผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ ให้สามารถนำผลงานไปขยายผล/นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๓๐๐ คน

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒ ชิ้น

๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๖๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ / (ร้อยละ ๙๐)

๒. ร้อยละผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง / (ร้อยละ ๘๐)

๓. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลงาน/นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เข้าร่วมคัดเลือกระดับจังหวัด / (ร้อยละ ๖๐)

๔. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ / (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี)

๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ และ ๒ และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- นำเสนอโครงการฯต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน (ศธภ/สป.ศธ.)

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) ยังไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนดำเนินการไว้เนื่องจาก ได้รับหนังสือแจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และ ปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๓ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ ๘-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการร่วมกับการร่วมกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการและการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ จำนวน ๒๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการบริการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๙๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
แห่งชาติ				
๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	จำนวน ๓๐๐ คน	-	-	-
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง มีผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน ๒ ชิ้น	-	-	-
๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน ๖๐ แห่ง	๖๐	๒๙	๔๘.๓๓
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยอง ที่ได้รับบริการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐	-	-	-
๒. ร้อยละผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
๓. ร้อยละ ของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ส่งผลงาน/นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เข้าร่วมคัดเลือกระดับจังหวัด	ร้อยละ ๖๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การนิเทศ ติดตามและประเมินผล



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๖,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้างแนวทางการดำเนินงานล่าช้าทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

- สถานการณ์ COVID-19

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรวางแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งแจ้างแนวทางการดำเนินงานของส่วนกลางให้ส่วนภูมิภาคทราบรวดเร็วขึ้น

- ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามโครงการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ COVID-19

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดจะดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

- ประชาสัมพันธ์ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๑ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

- แต่งตั้งคณะทำงานฯ เพื่อดำเนินงานและกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามบริบทพื้นที่

- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานฯ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและเกณฑ์ในการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) /ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค

- สรุปผลการคัดเลือกและจัดทำรายงานผลฯให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถพัฒนา/ต่อยอด ผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัยที่เป็นต้นแบบ ให้สามารถนำผลงานไปขยายผล/นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ พร้อมทั้งเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๔. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน	นางสาวยุพา ริสศรี	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์	๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖	โทรสาร	๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลี้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

เป้าหมาย : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาวโดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบ และโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ

ยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกวัย ในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้การใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่าไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนนต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่งเกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตร และตำราเรียน ของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ส่วนการทดสอบก็ยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และการสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/ นวัตกรรม แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และเผยแพร่ การบริหารจัดการ การศึกษาในระดับจังหวัด
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / (สถานศึกษาเป้าหมายละ ๑ รูปแบบ)
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ / (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศฯ อย่างละ ๑ รูปแบบ)
- ๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด/ (ทุกหน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดระยองมีส่วนร่วม)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ / (ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ โรงเรียนจาก ๕ โรงเรียน)
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองใช้รูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ / (ศรจ.ระยองใช้รูปแบบ/แนวทางการนิเทศฯ กับสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายครบร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย/เครือข่ายในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒. ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐

๔. คัดเลือกแนวทางการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการ จากการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปรายงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ ในกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงการดำเนิน โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมี นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียนหรือแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายละ ๑ รูปแบบ	๔ โรงเรียน ๔ รูปแบบ		
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา/นวัตกรรมการ นิเทศ	ศธจ.ระยองมี รูปแบบ/แนว ทางการนิเทศฯ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	๑ รูปแบบ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด	ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองมีส่วนร่วม	ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองมีส่วนร่วม		
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมาย (จำนวน ๔ โรงเรียนจาก ๔ โรงเรียน)	ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมาย (จำนวน ๔ โรงเรียนจาก ๔ โรงเรียน)		
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองใช้รูปแบบ/แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ	ศธจ.ระยองใช้รูปแบบ/แนวทางการนิเทศฯ กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายครบร้อยละ๑๐๐	ศธจ.ระยองใช้รูปแบบ/แนวทางการนิเทศฯ กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายครบร้อยละ๑๐๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -		

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘๔,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ : สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า และไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- อยู่ระหว่างดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ ถึงกิจกรรมที่ ๗ ตามที่ระบุไว้ในโครงการฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๐๔๒๙๘๘๙

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : rtc015@eisth.org

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชตฤทธาสุกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ สับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ
ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการ
แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็น ๘ กลุ่ม ให้มีศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ
พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ
ตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุค
สมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้
ความสามารถความเข้าใจ ตลอดจนทัศนคติอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการ

พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างแท้จริง ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้เห็นความสำคัญจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถไปจนถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ/(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น/(ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย

๑. ข้าราชการ จำนวน ๒๙ คน

๒. ลูกจ้าง จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มีนาคม- กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างวางแผนเพื่อเตรียมดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย คือบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน ๒๙ คน ลูกจ้าง จำนวน ๑๑ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง มี ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการ ทำงาน ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในไตรมาสที่ ๓-๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายกฤติเดช นิยมสมาน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: tavarayda@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลืมในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้ อยากเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน / ร้อยละ ๙๕)

๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์/ (ร้อยละ ๙๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อยละ ๙๐)

๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน / (ร้อยละ ๕๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยองชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๘๕๓ คน ๑๙ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยองชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๘๕๕ คน ๑๘ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

เชิงคุณภาพ :

ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ และ ชั้น ป.๓

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑-๔ ไปแล้ว ดังนี้

๑. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมโกลเด้นซิติ์ระยอง
สาระสำคัญของการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แก่คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เพื่อให้การประเมินเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โปร่งใส และมาตรฐานเดียวกัน

๒. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน ๑๙ สนามสอบ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน ๑๘ สนามสอบ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

๔. ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน ๑๙ สนามสอบ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๕. ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน ๑๘ สนามสอบ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งมีรายงานผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง	๑๙ โรงเรียน	๑๙ โรงเรียน	๙๕
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง	๑๘ โรงเรียน	๑๘ โรงเรียน	๙๕
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง	๑๙ โรงเรียน	๑๙ โรงเรียน	๙๐
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง	๑๘ โรงเรียน	๑๘ โรงเรียน	๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๓,๐๐๐	๑๔๒,๒๖๐	๐	๑๔๒,๒๖๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- บูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๐๔๒๙๘๘

E-mail : rtec015@eisth.org

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ่มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง Rayong Provincial Education Office

ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๔

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นายชาติรี ปุระมงคล ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานและบรรยายพิเศษในการเปิดการประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชน จังหวัดระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมี ดร.ปิยภัทร พลัฒ์พลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ณ โรงแรมโกลเด้นซิตีระยอง คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดสอบตามขั้นตอน เพื่อแนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๐๔ / ๑๐ หมู่ ๓ โรงเรียนวัดเกาะกลอย อาคาร ๗๐ ปี อนุสรณ์ ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

โทร ๐๓๘-๐๔๕๓๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๔๕๓๐๒ www.rayongpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง Rayong Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์
ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๔

ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ดร.ปิยภัทร พลัฒ์พลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และคณะตรวจเยี่ยมฯ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดระยอง จำนวน ๑๙ สนามสอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๐๔ / ๑๐ หมู่ ๓ โรงเรียนวัดเกาะกลอย อาคาร ๗ ปี อนุสรณ์ ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

โทร ๐๓๘-๐๑๕๓๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๓๐๒ www.rayongpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง Rayong Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๔

ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันพุธที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ดร.ปิยภัทร พลัฒา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดระยอง จำนวน ๑๘ สนามสอบ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๐๔ / ๑๐ หมู่ ๓ โรงเรียนวัดเกาะกลอย อาคาร ๗๐ ปี อนุสรณ์ ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

โทร ๐๓๘-๐๑๕๓๐๑ โทรสาร ๐๓๘๐๑๕๓๐๒ www.rayongpeo.go.th

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชชถาวรสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานและแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา หรือโรงเรียน เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี งานด้านวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จึงถือเป็นตัวบ่งชี้ มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล รวมทั้งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่ว ประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน จึงได้ดำเนินการประชุมเชิง ปฏิบัติการ ศึกษาวิเคราะห์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำ ด้านวิชาการใน โรงเรียนเอกชน ในด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในปัจจุบัน พร้อมทั้ง จัดสรรงบประมาณ สำหรับดำเนินการพัฒนางานด้านวิชาการให้กับ โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชน จึงได้ จัดทำพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยเน้น การพัฒนา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถ นำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปขยายผล/ถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ได้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการ ของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการ พัฒนา เรื่อง หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จำนวน ๓๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา เรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล / (ร้อยละ ๘๐)

๒. ร้อยละโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล อย่างมีคุณภาพ / (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. นำเสนอโครงการฯต่อศึกษาธิการจังหวัดและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

๓. ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ ดังนี้

๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน

๓.๒ การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านวิชาการโรงเรียนเอกชน

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานด้านวิชาการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ให้กับผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน (การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล) จำนวน ๖๐ คน ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรด้านงาน วิชาการของโรงเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา เรื่อง หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๒. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	จำนวน ๓๐ แห่ง	๓๐ แห่ง	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
๑. ร้อยละผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา เรื่อง หลักสูตรกระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	(ร้อยละ ๘๐)	(ร้อยละ ๘๐)	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ร้อยละโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๗,๘๐๘	๔๑,๗๘๐	๐	๔๑,๗๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์ COVID-19

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามโครงการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ COVID-19

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน

- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน ตามประเด็นและรูปแบบที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด
- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน

- ประสานโรงเรียนเอกชน/นิตด ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจด้านงานวิชาการของโรงเรียน
๒. โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒
E-mail: rtec015@eisth.org

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ สับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลีมนเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางใน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดสรรงบประมาณให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการประกันคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชน จึงได้ จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยเน้น กระบวนการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน เพื่อนำข้อมูลการประกัน คุณภาพการศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษา / (จำนวน ๒๙ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการ ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ / (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นำเสนอโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ

๑) การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒) รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนดำเนินการไว้ เนื่องจาก ได้รับหนังสือแจ้งแนวทางการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับ	จำนวน ๒๙	๒๙ แห่ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	แห่ง			
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
ร้อยละโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗,๔๐๐.-	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์ COVID-19

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามโครงการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ COVID-19

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ตามประเด็นและรูปแบบที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด

๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนด ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน

๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน/นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

๑.๔ สรุปผลฯและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รายงานสำนักงานส่งเสริมการการศึกษา
เอกชน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาและสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนได้

๒๑. ผู้รายงานนางสาวยุพา ริสศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑,๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธีชตฤณการสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ สับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลี้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อ
ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) ให้รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการ
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มี
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งในปัจจุบันระบบและกลไกการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์เสมารักษ์ยังขาดความชัดเจนและขาดการบริหารจัดการการทำงานร่วมกันของเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของจังหวัด ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่าย และการจัดระบบงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัด

๒. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ / (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่าย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา / (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่าย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา / (ร้อยละ ๙๐)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. ประสานวิทยากร/สถานที่ประชุมสัมมนา

๓. แจ้ง/ประสานหน่วยงาน องค์การเครือข่ายและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมประชุม

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๑ ครั้ง

๕. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติสมาชิก ๑ ครั้ง

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโครงการต้องเลื่อนออกไป โดยได้ปรับแผนไปดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓-๔ เพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และเครือข่ายและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ	จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่าย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเกิด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดในไตรมาสที่ ๓-๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

E-mail: T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชชสงครามสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย (๙๙ ปี เยาวชนชาวไทย)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ยูวกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาตและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาตทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ การศึกษา ซึ่งสภากาชาตไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่อง กับการศึกษา ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยูวกาชาตอยู่ในความดูแล ของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาตไทย โดยสำนักงานยูวกาชาตรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายูวกาชาตและกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนัก การลูกเสือยูวกาชาตและกิจการนักเรียน

รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกรุ่นเยาว์ โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดของประเทศไทยได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการยุวกาชาดสยามในขณะนั้น ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับและมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ ดังนั้น ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี จึงถือเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย โดยเพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกรุ่นเยาว์ได้ร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกรุ่นเยาว์ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของการเป็นสมาชิกรุ่นเยาว์ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกรุ่นเยาว์ และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง/ (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกรุ่นเยาว์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น/(ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกรุ่นเยาว์ และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกรุ่นเยาว์ มีคุณธรรม จริยธรรม

เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุคภูษาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๒. ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน

๓. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำเจลล้างมือแจกประชาชน และทำความสะอาดบริเวณพื้นที่

สาธารณะ

๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโครงการต้องเลื่อนออกไป โดยได้ปรับแผนไปดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓-๔ เพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง	จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	๑๕๐ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดในไตรมาสที่ ๓-๔

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยองได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๓. ผู้เข้าร่วม ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

E-mail: T.raiman@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธีรศฤงคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันรวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) ในฐานะหน่วยงาน ประสานการดำเนินการในภาพรวมของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เห็นความสำคัญใน การปฏิบัติงานตามภารกิจในการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและ นักศึกษา จึงได้กำหนดดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี บพประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามภารกิจ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๔. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและ นักศึกษา

๕. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง/(จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ครั้ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับ การดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ ของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน/(ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๐ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการตามแผนงานออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้เข้าร่วมฝึกอบรม หน่วยงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยั้งต้องเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโครงการต้องเลื่อนออกไป โดยได้ปรับแผนไปดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓-๔ เพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	/(จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ครั้ง)	๒๐ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
วัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดในไตรมาสที่ ๓-๔

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และให้ครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

E-mail: T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลีมนเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและ

ประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและ ชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา พัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ บุคลากร ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำนิเทศการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรม ยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการ บริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด รวมจำนวน ๖ แห่ง / (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น/ (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด รวมจำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประสานคณะกรรมการนิเทศ/สถานที่นิเทศ และจัดประชุม
๓. แจ้ง/ประสานคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุม
๔. จัดนิเทศสถานศึกษา ๖ ครั้ง
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโครงการต้องเลื่อนออกไป โดยได้ปรับแผนไปดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓-๔ เพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด รวมจำนวน ๖ แห่ง	/ (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง)	/ (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง)	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดในไตรมาสที่ ๓-๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

๒) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดไทย

๓) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีขวัญกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

E-mail: T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดีเด่นใต้พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและ

ประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวภาษาดิจิทัลจึงได้จัดทำกิจกรรมเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาบุคลากรดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวภาษาและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์คัดเลือกยุวภาษาดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๔

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการยุวภาษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวภาษา จำนวน ๖ แห่ง/(ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการยุวภาษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการยุวภาษา/(ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายุวภาษาในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่ปฏิบัติงานยุวภาษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ –มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๓. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์คัดเลือกยุวภาษาดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๔ ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวภาษา เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการ

ดำเนินโครงการฯ เสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง ๖ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” โดยกำหนดให้โรงเรียนส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และส่งผลงานที่พิจารณาคัดเลือกแล้วไปยังกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษารายวิชา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการศึกษารายวิชา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชา จำนวน ๖ แห่ง/ (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละ ๑๐๐)	๖ โรงเรียน	๖ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษารายวิชา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการศึกษารายวิชา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด มีการตั้งหมู่ยุวกาชาดอย่างถูกต้องเพียง ๑ โรงเรียน ทำให้โรงเรียนไม่มีคุณสมบัติในการสมัคร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการทำหนังสือแจ้งให้สถานศึกษาที่ยังไม่จัดหมู่ยุวกาชาด ทำเอกสารขอตั้งหมู่มาส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการนิเทศงานยุวกาชาดเพื่อให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนยุวกาชาด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

E-mail: T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา ธีขตฤณการสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันรวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

อุดหนุน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๓ ได้กำหนดหลักการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตามการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากภาครัฐ ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เช่นเดียวกัน และมาตรา ๖๐ ได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบในการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนต่าง ๆ ให้สถานศึกษาศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเอกชน ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนและตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๔๖ กำหนดให้ผู้จัดการเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้กำหนดวิธีการจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำได้อย่างถูกต้อง

ฉะนั้น เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดได้อย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตั้งชี้วัดเชิงปริมาณ : -ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ/ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : - ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ/ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้จัดการ/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง
จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้จัดการ/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในการวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินรวมทั้งบัญชีอื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามบริบทของโรงเรียนเอกชนตามระเบียบกำหนดได้ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง (โรงเรียนเอกชนในระบบ)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้จัดการ/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ให้กับผู้จัดการ/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง จำนวน ๓๒ โรงเรียน รวมจำนวน ๗๐ คน จำนวน ๑ วัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของโรงเรียนในระบบตามแบบและระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดได้อย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ณ ห้องประชุมโรงแรมโกลเด้นท์ซิตีระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในการวางระบบและจัดทำบัญชีการเงินรวมทั้งบัญชีอื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามบริบทของโรงเรียนเอกชนตามระเบียบกำหนดได้ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด :

เชิงปริมาณ

- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย กับผู้จัดการ/ผู้แทน/ผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง จำนวน ๓๒ โรงเรียน รวมจำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕ (๗๐ คน)	๑๐๐ (๗๐ คน)	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเงินและบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๑,๖๐๐	๓๑,๖๐๐	๓๑,๖๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียนเอกชนเป็นเรื่องใหม่ ผู้ที่ได้รับการอบรมยังขาดทักษะและความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ลักษณะงานค่อนข้างละเอียดและซับซ้อน การอบรมมีเวลาน้อยเกินไป จำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงและถูกต้องตามระเบียบ กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางระบบและการจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และสามารถนำไปปฏิบัติและดำเนินการพัฒนาการศึกษาเอกชนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดระยอง มีระบบบัญชีที่ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันสามารถรายงานและตรวจได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภาณี กิมแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐-๓๘-๐๑๕๗๐๑ โทรสาร ๐-๓๘-๐๑๕๗๐๒
E-mail: supaneekim@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชชกุลการสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และพันธกรณีที่ประเทศไทยมีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-

๒๕๖๑) เป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษาทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สำหรับการศึกษาศตวรรษ ที่ ๒๑ ย้ำให้เห็นว่า เรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การปฏิรูปเพียงครั้งคราว แต่ต้องเป็นการปรังปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคมและตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้กำหนดนโยบายและบุคลากรด้านการศึกษาของไทยที่ผู้เขียนมีโอกาสได้รู้จักล้วนตระหนักว่า การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต แม้ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในด้านการเข้าถึงการศึกษาในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูปเชิงโครงสร้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา แต่ประเทศไทยยังคงประสบความท้าทายอีกหลายประการ เช่น นักเรียนจำนวนมากยังไม่มีทักษะพื้นฐานที่ควรจะมี ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและในระดับระหว่างประเทศ หรืออัตราส่วนของเด็กที่ไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ยังคงค่อนข้างสูง จึงทำให้เยาวชนจำนวนมากขาดทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริงการปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ และด้วยแนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนของประชากรในวัยทำงานที่ลดลงเรื่อยๆ ทักษะที่จำเป็นคือปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษา ตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะตอบโจทย์ดังกล่าว โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่น และออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษาจึงมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติที่ดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น และได้รับการศึกษาจนจบปริญญาตรี
๓. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๔. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา,ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคและประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนทุนที่พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่สมควรได้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ /(ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย)
- ออกติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ /(ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข/(๑๐๐ %)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ : ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับ

เชิงคุณภาพ :

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ,ศาลากลางจังหวัดระยอง และโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปี ๒๕๖๔ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษาและพิจารณาถ้อยแถลงและจัดลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔

๓. ออกประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาพิจารณาประกอบการพิจารณาขอรับทุนฯ

๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔

๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์และพิจารณาถ้อยแถลง และจัดลำดับความสำคัญนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

๖. ออกประเมินนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

๗. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียน รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

๘. การดำเนินการติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์, ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี, ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปี ๒๕๖๔ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

- วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ณ ห้องประชุมศรีสมุทโกศไชย ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔

- วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ประชุมพิจารณากลั่นกรองและจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งมานักเรียนเข้ารับการพิจารณากลั่นกรองและจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--|
| (๑) นายสุทธิราช บุญนันต์ | โรงเรียนเพ็ชรฆาตวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| (๒) เด็กชายปิยวัช แพงจักร | โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง |
| (๓) นางสาวสุมน เรืองทรัพย์ | โรงเรียนวัดปทุมवास
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ |
| (๔) เด็กหญิงวาสนี อุ่นพรหม | โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ |
| (๕) นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน | โรงเรียนบ้านมะเดื่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ |
| (๖) นางสาวกัญญาก็ค สุขอิม | โรงเรียนบ้านมะเดื่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ |
| (๗) นางสาวนันท์นภัส เสริมวิฑูรย์ | โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้)
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง |
| (๘) นางสาวอัสรา ทราจารย์วัตร | โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้)
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง |

สรุปผลจากการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงของคณะอนุกรรมการดังนี้

ลำดับที่ ๑ นางสาวนันท์นภัส เสริมวิฑูรย์ โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง

ลำดับที่ ๒ นางสาวสุมน เรืองทรัพย์ โรงเรียนวัดปทุมवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ลำดับที่ ๓ นายสุธีราช บุญอนันต์ โรงเรียนเพร็ชฌมาตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ลำดับที่ ๔ นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน โรงเรียนบ้านมะเดื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ลำดับที่ ๕ เด็กชายปิยวัช แพงจักร โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ลำดับที่ ๖ นางสาวกัญญาก็ค สุขอิม โรงเรียนบ้านมะเดื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ลำดับที่ ๗ เด็กหญิงวาสนี อุ่นพรหม โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ลำดับที่ ๘ นางสาวอัสรา ทราจารย์วัด โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ ๓ ออกประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาพิจารณาประกอบการพิจารณาขอรับทุนฯ

- วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะอนุกรรมการฯ ร่วมกันลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และร่วมกันสรุปผลการลงประเมินเชิงประจักษ์พิจารณาถ้อยแถลง และจัดอันดับความสำคัญของผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามกำหนดการลงพื้นที่ดังนี้

- | | | | |
|------------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. เวลา ๐๘.๐๐ น. | นายสุธีราช บุญอนันต์ | โรงเรียนเพร็ชฌมาตวิทยา | สพม.ชลบุรี ระยอง |
| ๒. เวลา ๐๙.๐๐ น. | นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน | โรงเรียนบ้านมะเดื่อ | สพป.ระยอง เขต ๒ |
| ๓. เวลา ๑๐.๐๐ น. | นางสาวกัญญาก็ค สุขอิม | โรงเรียนบ้านมะเดื่อ | สพป.ระยอง เขต ๒ |
| ๔. เวลา ๑๑.๐๐ น. | นางสาวสุมน เรืองทรัพย์ | โรงเรียนวัดปทุมवास | สพป.ระยอง เขต ๑ |

-เวลา ๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน-

- | | | | |
|------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|
| ๕. เวลา ๑๓.๓๐ น. | นางสาวนันท์นภัส เสริมวิฑูรย์ | โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้) | สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง |
| ๖. เวลา ๑๔.๓๐ น. | นางสาวอัสรา ทราจารย์วัด | โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้) | สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง |
| ๗. เวลา ๑๕.๓๐ น. | เด็กหญิงวาสนี อุ่นพรหม | โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า | สพป.ระยอง เขต ๑ |
| ๘. เวลา ๑๖.๓๐ น. | เด็กชายปิยวัช แพงจักร | โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา | สพม.ชลบุรี ระยอง |

เวลา ๑๗.๓๐ - ๑๙.๓๐ น. สรุปผลการพิจารณาถ้อยแถลงจัดเรียงลำดับ ณ โรงเรียนอนุบาลรักภาษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔

- วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น. ประชุมพิจารณาคัดเลือก และจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปี ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น ๓ มุขหน้าศาลากลางจังหวัดระยอง สรุปผลการพิจารณาคัดเลือก และจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปี ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานศึกษาภาค ๘ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ นางสาวนันท์นภัส เสริมวิฑูรย์ โรงเรียนนครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง

- ลำดับที่ ๒ นางสาวสุมน เรืองทรัพย์ โรงเรียนวัดปทุมवास
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
- ลำดับที่ ๓ นายสุธีราช บุญนันต์ โรงเรียนเพร็ภมาตาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
- ลำดับที่ ๔ นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน โรงเรียนบ้านมะเดื่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
- ลำดับที่ ๕ เด็กชายปิยวัช แพงจักร โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
- ลำดับที่ ๖ นางสาวกัญญาก็ค สุข โรงเรียนบ้านมะเดื่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
- ลำดับที่ ๗ เด็กหญิงวาสนี อุ่นพรหม โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
- ลำดับที่ ๘ นางสาวอัสรา ทราจารวัตร โรงเรียนนครรยองวิทยาคม (วัดโชดใต้)
สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง
- สำหรับลำดับที่ ๔ นางสาวธารทิพย์ ทองเหมือน โรงเรียนบ้านมะเดื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ขาดเอกสารหลักฐานแสดงว่ามารดามีเชื้อชาติไทย ซึ่งมีมติที่ประชุมให้โอกาสนักเรียนนำเอกสารหลักฐานมายืนยันเชื้อชาติของมารดาถ้าหากไม่มีเอกสารหลักฐานมาแสดงจึงไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ และจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนทุนที่พิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	/(ไม่น้อย กว่า ๑๐ ราย)	๘	นักเรียนได้รับการ พิจารณาคัดเลือก และจัดอันดับ รายชื่อ จำนวน ๗ ราย	๑๐๐
ออกติดตามตรวจเยี่ยม นักเรียนที่ได้รับทุน พระราชทานและ ทุนการศึกษาอื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับ	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ประชุมพิจารณากิจกรรมและจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ภาพวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (Video Conference System) ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโกศไชย ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดระยอง



วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะอนุกรรมการฯ ร่วมกันลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และร่วมกันสรุปผลการลงประเมินเชิงประจักษ์ พิจารณากลับกรอง และจัดอันดับความสำคัญของผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น. ประชุมพิจารณาคัดเลือก และจัดอันดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปี ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น ๓ มุขหน้าศาลากลางจังหวัดระยอง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๓,๔๐๐	๑๖,๖๕๐	๐	๑๖,๖๕๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะในการแจ้งดำเนินการคัดเลือกจากส่วนกลางแจ้งกระชั้นชิดทำให้ดำเนินเร่งด่วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ขอให้ทางส่วนกลางแจ้งการดำเนินคัดเลือกฯ มีช่วงในการดำเนินด้วย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- วางแผนจะออกตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนทุกคนที่ได้รับทุนช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการศึกษาได้มีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว
๔. นักเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่การศึกษาของตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางดวงเดือน รอดสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑

โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒

E-mail : duangdean๒๕๖๖@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลืมในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๒.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ว่า กำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อม

นำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ/(ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ / (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง จำนวน ๙๕๐ คน

- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ระหว่างวันที่ ๕ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เขียนโครงการฯ

๒. จัดทำโครงการฯ

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับศูนย์จิตอาสาพระราชทานจังหวัดระยอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง นำข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด และจิตอาสา จำนวน ๑,๐๐๐ คน ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดังนี้ ในภาคเช้า ณ สวนศรีเมือง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยการ แจกน้ำดื่ม ทำความสะอาด จัดสถานที่จัดงาน รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และในภาคบ่าย ณ อ่างเก็บน้ำดอกกราย อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง ไปปล่อยปลา ทาสี เก็บขยะ แจกน้ำดื่มและอาหารว่าง ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

๑. เทคนิคบ้านค่าย	จำนวน ๗๕ คน
๒. โรงเรียนระยองวิทยาคม	จำนวน ๓๘ คน
๓. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	จำนวน ๒๐ คน
๔. โรงเรียนนิคม ๔	จำนวน ๒๖ คน
๕. โรงเรียนอรวิณีวิทยา	จำนวน ๑๕ คน
๖. โรงเรียนนิคม ๑	จำนวน ๓๙ คน
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๒ คน
๘. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอปลวกแดง	จำนวน ๒๕ คน
๙. โรงเรียนนิคม ๘	จำนวน ๓๑ คน
๑๐. โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร	จำนวน ๒๙ คน
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองไร่	จำนวน ๑๒ คน
๑๒. โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา	จำนวน ๑๐ คน
๑๓. โรงเรียนเซ็นต์โยเซฟระยอง	จำนวน ๓๔ คน
๑๔. โรงเรียนบ้านแม่น้ำคู้	จำนวน ๑๔ คน
๑๕. โรงเรียนบ้านเขาคลองทอง	จำนวน ๑๐ คน
๑๖. โรงเรียนบ้านคลองน้ำแดง	จำนวน ๖ คน
๑๗. โรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม	จำนวน ๒๑ คน
๑๘. จิตอาสา	จำนวน ๕๘๖ คน
๑๙. ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน ๗ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตา

มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- มีลูกเสือ เนตรนารี ผบ.สส และผู้กำกับ ของโรงเรียนทุกในจังหวัดระยอง เข้าร่วมทำกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๕๐ โรงเรียน รวม ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
Rayong Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์
ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๓

**ศรจ.ระยอง จัดโครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
ณ บริเวณสวนศรีเมืองและอ่างเก็บน้ำดอกกราย**



วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดโครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ บริเวณสวนศรีเมืองและอ่างเก็บน้ำดอกกราย มีหน่วยงานเข้าร่วมได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ ศรจ.ระยอง ศูนย์จิตอาสาจังหวัดระยอง และโรงเรียนเข้าร่วม ๒๐ โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ คน โดยมี นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๐๔ / ๑๐ หมู่ ๓ โรงเรียนวัดเกาะก้อย อากาศ ๙๐ ปี อนุสรณ์ ถนนจันทน์อุดม ตำบลเจ็ญเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๕๐๐๐

โทร ๐๓๘-๐๔๕๕๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๔๕๖๐๒ www.rayongpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สนับสนุน ส่งเสริมให้ สถานศึกษาในพื้นที่ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกการเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

๒. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๔. นักเรียน นักศึกษา ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

E-mail: peorayong1@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

๒. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาธิการ
จังหวัด มีหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจ
หน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการการ
จัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษา พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ
ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด วางแผนการจัดการศึกษา ฯลฯ

จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นผู้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง จะต้องดำเนินการเตรียมการประชุม จัดทำวาระการประชุม จัดทำรายงาน การประชุม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๒. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๓. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำ ยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อน การจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดระยอง (ร้อยละ ๙๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง | จำนวน ๑๕ คน |
| ๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓. ดำเนินการประชุม เดือนละ ๑-๒ ครั้ง | จำนวน ๑๒ ครั้ง |

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง พิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. จัดทำหนังสือเชิญประชุม
๓. จัดทำเอกสารการประชุม
๔. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๕. จัดทำรายงานการประชุม

๖. จัดส่งรายงานการประชุม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญการประชุมครั้งนี้ เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับเรื่อง ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับเรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓/การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย/การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๒/การเกลี่ยอัตรารว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน/การจัดสรรอัตรารว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผลจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)/เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๒) ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญการประชุมครั้งนี้ เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับ เรื่อง การเกลี่ยอัตรารว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอช่วยราชการต่อเนื่องภายในเขตพื้นที่การศึกษา/การให้ออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสังกัดอื่น/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๓) ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญการประชุมครั้งนี้ เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ แทนตำแหน่งที่ว่าง/ การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ดำรงตำแหน่งครู/ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผล ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ/ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร/ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม/ย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขต/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษฯ

๔) ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญการประชุมครั้งนี้ เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับ การส่งคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ/ การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูขอย้ายกรณีพิเศษ/ การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒/ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒/แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/การแต่งตั้งอนุกรรมการในคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาแทนตำแหน่งที่ว่าง/ขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยมีสาระสำคัญการประชุมดังนี้ เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับ เรื่อง การย้ายสังกัดของโรงเรียนมาบยางพร วิทยาเขต ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (กรณีหารือ ก.ค.ศ.) /การกำหนดสัดส่วนของจำนวน ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดระยอง/การ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการ ประเมินด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒/ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔/ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในไตร มาสที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ โดยมีวาระการประชุมดังนี้ ๑) เรื่องเสนอเพื่อทราบ เกี่ยวกับ การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด/การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นกรรมการในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด/ชะลอการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒) เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง/การส่งคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอื่น กรณีประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม

๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยมีวาระการประชุมดังนี้ ๑) เรื่องเสนอเพื่อทราบ เกี่ยวกับ รายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระยะเวลา ๑ ปี ๒) เรื่องเพื่อพิจารณา เกี่ยวกับ/การเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ ในคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์/การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสันติวันไปเรียนร่วมกับ โรงเรียนวัดสมอโพร่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒/ แนวปฏิบัติการรับ นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๔/การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย/การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู ผู้ช่วย กรณีเปลี่ยนกรรมการประเมิน/ การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่าง เข้มให้ดำรงตำแหน่งครู/ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒/การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่

๒)/ การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓)/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓)/ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม)/การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)/ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔/ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูขอย้ายกรณีพิเศษ/ การพิจารณาร้องทุกข์

๓) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีวาระการประชุมดังนี้ ๑) เรื่องเสนอเพื่อทราบเกี่ยวกับการมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/ กำหนดชื่อย่อ รหัส พยานุช และเลขประจำของเจ้าของเรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต/การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ๒.เรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการขอความเห็นชอบ โครงการที่ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔/ขอความเห็นชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑/แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย/ การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีเปลี่ยนแปลงกรรมการประเมิน/ การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู/ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒/การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒/ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒/ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการตามหลักเกณฑ์ ๖๒๑/๒๕๖๐/ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ๖๒๑/๒๕๖๐/ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔/ การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา หรือสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน/การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๑/ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูขอรับการย้าย/ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีขอย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง/ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม/ การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครบถ้วนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และสามารถ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และพิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	(ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง)	๑๐	๘	๘๐
เชิงคุณภาพ				
๑. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณาและให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดระยอง	(ร้อยละ ๙๕)	๙๕	๙๕	๙๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑



ไตรมาสที่ ๒



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๙,๗๕๐	๒๒๕,๐๒๘	๑๕๐,๓๙๐	๗๔,๖๓๘.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองติดภารกิจงาน ทำให้ไม่สามารถทำการประชุมได้ตามแผนที่กำหนด
๒. การบริหารงานบุคคลมีข้อจำกัดเรื่องปฏิทินการดำเนินงานที่เร่งด่วน ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. มีการวางแผนการดำเนินการประชุมล่วงหน้า
๒. มีการกำหนดแนวทางการจัดประชุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้รับสิทธิประโยชน์จากการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำเสนอขออนุมัติในเรื่องต่างๆ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิไล สัทธาผล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: Wilaijaew๒๕๑๓@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา ธีศถฤตการสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๒.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ที่ ๖๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองงานให้แก่คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัับสิทธิประโยชน์และระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - จำนวนครั้งของการประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ไม่น้อยกว่า ๘ ครั้ง
เชิงคุณภาพ - พิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ร้อยละ ๙๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- การดำเนินการประชุม จำนวน ๑๒ ครั้ง มีคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๑ คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พิจารณากลับกรองสิทธิประโยชน์และระบบการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มกราคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ เขต
๒. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม อศจ.ระยอง
๓. แจ้งเชิญประชุม , จัดทำระเบียบวาระการประชุม
๔. ดำเนินการจัดประชุม
๕. จัดทำรายงานการประชุม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ไปแล้ว ในรอบไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๕ ครั้ง คือ

(๑) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา

การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๓ ราย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ / การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ / การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓) / การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓)

(๒) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยการตัดโอน ตำแหน่งและอัตรา

เงินเดือน จำนวน ๖ อัตรา / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ / เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ จำนวน ๕๐ ราย / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอช่วยราชการต่อเนื่อง ภายในเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จำนวน ๑ ราย / การให้โอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปสังกัดอื่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จำนวน ๑ ราย

(๓) ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องสืบเนื่องเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เรื่องเพื่อทราบ เกี่ยวกับการรายงานการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๖ / การจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีคืนอัตราเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๗ อัตรา / การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒ อัตรา / การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

(๔) ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการส่งคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอื่น กรณีประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม จำนวน ๑ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๒๒ ราย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๓๑ ราย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๙ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๒ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๖ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๒๓ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑ ราย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูขอรับการย้าย จำนวน ๑ ราย / การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จำนวน ๑ ราย / การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ อัตรา / การคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายและโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๔ อัตรา / การพิจารณาบำเหน็จ

ความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ราย / การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๒๙๓ อัตรา

(๕) ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเรื่องเพื่อพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ (กรณีหารือ ก.ค.ศ.) จำนวน ๒ ราย / การกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา / การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดระยอง / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๔ ราย / การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๔๕ อัตรา / การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ อัตรา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไปแล้ว ในรอบไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๔ ครั้ง คือ

(๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗๓ ราย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ / การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ / การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓) / การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๓)

(๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ สาระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับการรายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี และเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๒๑ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีเปลี่ยนกรรมการประเมิน จำนวน ๑๕ ราย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๔๒ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๖ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๑ ราย / การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๒๐ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓)

จำนวน ๑๙ ราย / การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม) จำนวน ๒ ตำแหน่ง / การรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๔ อัตรา / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ / การพิจารณาร้องทุกข์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๑ ราย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม / การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง จำนวน ๒ ราย / การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๓) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

(๔) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ สำระสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อทราบเกี่ยวกับกำหนดชื่อย่อ รหัสพยานุชณะ และเลขประจำของเจ้าของเรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต / การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๕๔ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีเปลี่ยนกรรมการประเมิน จำนวน ๕ ราย / การแต่งตั้งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๓๖ ราย / การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๒ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๕ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๑ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒) จำนวน ๒ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ จำนวน ๑ ราย / การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ จำนวน ๓ ราย / การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ อัตรา / การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา หรือสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จำนวน ๑ อัตรา / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ จำนวน ๑๐๑ ราย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๔ ราย / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขอระงับการย้าย จำนวน ๑ ราย / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีขอย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง จำนวน ๔ ราย / การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ของทางราชการ กรณีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน

สถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒ ราย / การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีประกาศตำแหน่งว่างเพิ่มเติม / การบรรจุและแต่งตั้งผู้ ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับสิทธิประโยชน์ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครั้งของการประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	จำนวน ๘ ครั้ง	๘	๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. พิจารณากลับกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ก่อนนำเสนอ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	(ร้อยละ ๙๕)	๙๕	๙๕	๙๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรม (ไตรมาส ๑)

เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



ภาพกิจกรรม (ไตรมาส ๒)

เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๕,๔๐๐	๑๐๐,๙๔๖	๕๓,๗๔๘	๔๗,๑๙๘	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งานบางเรื่องที่น่าเข้าที่ประชุมพิจารณา เป็นเรื่องที่มีเงื่อนไขเวลากำหนดไว้ ทำให้ต้องเชิญประชุมแบบเร่งด่วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลส่งสำนักงานศึกษาธิการให้ทันกำหนดเวลา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับสิทธิประโยชน์จากการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง และนำเสนอขออนุมัติในเรื่องต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางอารมณ เอกาบุรณ์

โทรศัพท์ ๐๙๒ - ๓๖๕๔๖๒๙

E-mail: arom_jim 2507@hotmail.com

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ - ๐๑๕๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชชถาวรสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันรวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|---|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๒.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๖๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ข้อ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (๗) วาง

แผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท
๒. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๘ ครั้ง
เชิงคุณภาพ พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๑ คน
๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙ คน
๓. ดำเนินการจัดประชุม ไม่น้อยกว่า ๘ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม
๒. แจ้งเชิญประชุม
๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม
๔. ดำเนินการจัดประชุม
๕. จัดทำรายงานการประชุมฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ ๑. เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มติที่ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการตามที่เสนอ ๒. เรื่องการแต่งตั้งอนุกรรมการในคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่าง มติที่ประชุม พิจารณานุมัติแต่งตั้ง นายจรัส หวานคำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒ แทนตำแหน่งที่ว่าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง ๓. เรื่องขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕ มติที่ประชุม พิจารณาให้ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ เรื่องโอนย้ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบย้ายสังกัดของโรงเรียนมาบยางพรวิทยาคมไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ ตามที่เสนอ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ ๑) เรื่องการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสันติวันไปเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดสมอโพร่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนวัดสันติวันไปเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดสมอโพร่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยองต่อไป ๒) เรื่องแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ มติที่ประชุม ให้แก้ไขร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ และ เขต ๒ เรื่องการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ สารสำคัญของการประชุมเป็นเรื่องเพื่อพิจารณา คือ เรื่องขอความเห็นชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ มีครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวทั้งหมด ๗ ครอบครัว มติที่ประชุม ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้น ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ นำไปดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้กำกับ ดูแล สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา แนะนำกับครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ว่าเป็นไปตามหลักการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวหรือไม่ โดยยึดผู้เรียนเป็นหลักให้เหมาะสมกับบริบทและตามความต้องการผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และสิ่งสำคัญเรื่องหนึ่งคือ ความรู้และทักษะที่จำเป็นของผู้ทำหน้าที่ “ผู้จัดการศึกษา” รวมถึงรูปแบบการดำเนินชีวิต อาชีพของครอบครัว การใช้เวลา และสิ่งที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ให้จัดทำปฏิทินกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแลครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวที่ได้รับการอนุญาตแล้ว

เชิงคุณภาพ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครั้งของการประชุม คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๘ ครั้ง	๘	๔	๕๐
เชิงคุณภาพ				
๑. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(ร้อยละ ๙๕)	๙๕	๙๕	๙๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๓,๖๐๐	๓๔,๗๕๐	๑๔,๒๐๐	๒๐,๕๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การประชุมบางครั้ง เป็นการประชุมแบบเร่งด่วน จึงทำให้คณะกรรมการไม่ครบองค์ประชุม จัดทำหนังสือเชิญประชุมและระเบียบวาระการประชุมไม่ทันเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- ใช้การโทรศัพท์ประสานเป็นการภายใน แจ้งเหตุผลความจำเป็น และส่งหนังสือเชิญประชุมและระเบียบวาระการประชุม ในวันประชุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะวารกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙๐๕๕๔๔๑๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

E-mail: plan.rypeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลี้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๒.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับ การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารแผนยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๖๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ข้อ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ (๔)

พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเสนอแนะ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ วางแผนการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๒. เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนครั้งของการประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๖ ครั้ง
เชิงคุณภาพ กลั่นกรอง ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด	ร้อยละ ๙๕

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๒ คน
๒. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ คน
๓. ดำเนินการจัดประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๑๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กำหนดวัน เวลา สถานที่ประชุม
๒. แจ้งเชิญประชุม
๓. จัดทำระเบียบวาระการประชุม

๔. ดำเนินการจัดประชุม
๕. จัดทำรายงานการประชุม

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ไปแล้ว ไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สาระสำคัญของการประชุมมีดังนี้

๑. เรื่องเพื่อทราบ เป็นเรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. เรื่องเพื่อพิจารณา เป็นเรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยที่ประชุมเสนอเสนอชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ นายสันติ มุกดาสนิท ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยาและนายดำรงค์ ทองอร่าม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่าย ซึ่งมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ไปแล้ว ไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สาระสำคัญของการประชุมมีดังนี้

๑. เรื่องเพื่อทราบ การแต่งตั้งนายดำรงค์ ศรีอร่าม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่าย เป็นอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง และการรายงานการดำเนินงานตามโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. เรื่องเพื่อพิจารณา เป็นเรื่อง การขอความเห็นชอบ โครงการที่ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๔๙๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

๒. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๔๘๘,๒๙๒ บาท (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันสองร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) ซึ่งมติที่ประชุมเป็นไปตามที่เสนอ และนำเรื่องเข้าประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และมียุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ การนิเทศ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้การจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครั้งของการประชุม	จำนวน ๘	๘	๔	๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	ครั้ง			
เชิงคุณภาพ				
๑. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(ร้อยละ ๙๕)	๙๕	๙๕	๙๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๓,๕๐๐	๑๖,๓๐๐.-	๗,๘๔๕.-	๘,๔๕๕.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทได้ประสบความสำเร็จ และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑-๒

โทรสาร ๐๓๘-๑๕๗๐๒

E-mail: rtec015@eisth.org

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลีมนิเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙(๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๙ ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบ แนวทาง โดยนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พร้อมทั้ง ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

๒) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)

๓) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด

๔) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง จัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงใน การจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการ จัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการประชุมฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) อย่างน้อยแผนละ ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและ

ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดใน จังหวัดระยอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒ สถาบัน อาชีวศึกษาภาคตะวันออก สำนักงาน กศน. ภาคตะวันออก สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง หน่วยงานละ ๒ คน **รวมจำนวน ๑๐ คน** กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้แก่ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนา การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน **รวมจำนวน ๑๔ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔ คน**

๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) แผนละ ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและ ทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนใน ระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๔ เดินทางไปราชการสำหรับบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและผู้เกี่ยวข้อง กรณีให้เบิกจากต้น สังกัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อขับเคลื่อนการ

พัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและดัชนีสำคัญทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ออกแบบเก็บเครื่องมือสารสนเทศด้านการศึกษา
๒. ส่งแบบเก็บไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง
๓. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านประสิทธิภาพ และจัดทำดัชนีทางการศึกษาของจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภาพ โดยนำข้อมูลสถิติพื้นฐานมาวิเคราะห์ข้อมูลหาจำนวนอัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ รวมทั้งอภิปราย
๔. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์สำนักงานฯ รูปเล่ม เป็นต้น

ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา การกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษาตลอดจนการควบคุม ติดตาม และประเมินผลแผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการในการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

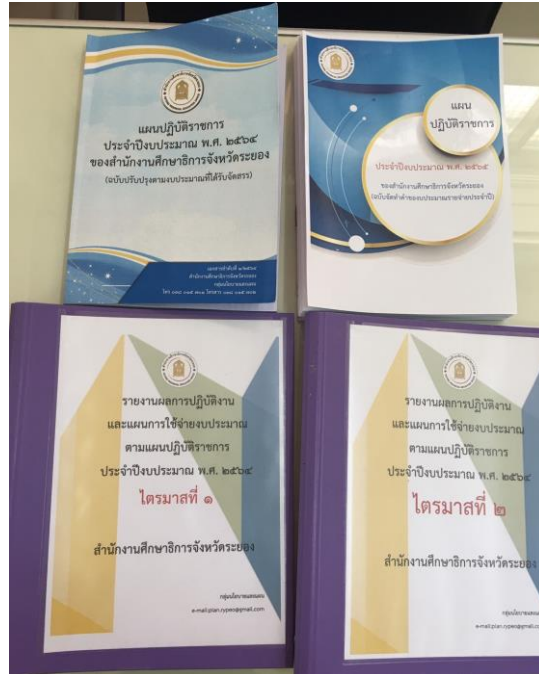
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นรายไตรมาส โดยจัดส่งข้อมูลผลการดำเนินงานภายใน ๙ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส มาที่ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)
๒. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นรายโครงการ (รูปเล่มฉบับสมบูรณ์) ภายใน ๑๕ วัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๓. นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) M๑-M๕ (กรณีเพิ่มโครงการใหม่) และนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานโครงการ “รายงานความก้าวหน้า” M๖ ในระบบ eMENSCR ภายใน ๙ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส เพื่อขอรับการอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา (M๗) ในลำดับถัดไป
๔. จัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานฯ เป็นรายไตรมาส ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	อย่างน้อย แผนละ ๑ เล่ม	จำนวนแผนละ ๕ เล่ม	จำนวนแผนละ ๕ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ของ ประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๒๓,๐๐๓	๐	๒๓,๐๐๓		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม ได้ตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรม เมื่อสถานการณ์กลับสู่ภาวะปกติ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail : plan.rypeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชชกุลการสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลีมนิเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า
เทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการ

จัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการ กศจ.ระยอง และคณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ/(ร้อยละ ๘๐)
๒. มีรูปแบบ/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง/(อย่างน้อย ๑ แนวทาง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง/(ร้อยละ ๘๐)

๑๐.กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน และชุมชน

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๔)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone

กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ ๒.๓ ศึกษาพื้นที่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมประชุมรับฟังข้อมูลและลงพื้นที่บูรณาการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยมีผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการดำเนินการในจังหวัดระยอง คือ นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน ผอ.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และนางวรรณมา ช่างดารากุล ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสรุปข้อมูลได้ดังนี้

- สพป.ระยอง เขต ๑ - โรงเรียนคุณภาพของชุมชน คือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘
- สพป.ระยอง เขต ๒ - โรงเรียนคุณภาพของชุมชน คือ โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น
- สพม.ชลบุรี - โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง คือ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม
- โรงเรียน Stand Alone คือ โรงเรียนเกาะแก้วพิศดาร

กิจกรรมที่ ๒.๓ ศึกษาพื้นที่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย คณะกรรมการบูรณาการฯ /คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ลงพื้นที่ดูสภาพจริง ได้แก่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรมโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๑๓ โรงเรียนบ้านแม่ น้ำคู้

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ลงพื้นที่ดูสภาพจริง ได้แก่ โรงเรียน Stand Alone คือ โรงเรียนเกาะแก้วพิศดาร โรงเรียนคุณภาพของชุมชน คือ โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น และโรงเรียนเครือข่าย คือโรงเรียนบ้านน้ำเป็น

สรุปผล : จังหวัดระยอง มีรูปแบบ/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดระยอง จำนวน ๓ แนวทางการบริหารโรงเรียนคุณภาพ คือ ๑) โรงเรียนคุณภาพของชุมชน ๒) โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และ ๓) โรงเรียน Stand Alone

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. คณะกรรมการ กศจ.ระยอง และคณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. มีรูปแบบ/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง	อย่างน้อย ๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครั้ว ชุมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง/(ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมรับฟังข้อมูลและลงพื้นที่บูรณาการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดี
สี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone



ลงพื้นที่ดูสภาพจริง ได้แก่ โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัด
ระยอง ๘ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๑๓ โรงเรียนบ้านแม่ น้ำคู้



ลงพื้นที่ดูสภาพจริง ได้แก่ โรงเรียน Stand Alone คือ โรงเรียนเกาะแก้วพิศดาร โรงเรียนคุณภาพของชุมชน คือ โรงเรียนบ้านสามแยกน้ำเป็น และโรงเรียนเครือข่าย คือโรงเรียนบ้านน้ำเป็น



๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเป็นงานที่ซ้ำซ้อน ทำให้ในบางกิจกรรมมีความไม่ชัดเจนในส่วนของผู้ภาพหลัก ส่งผลให้การตั้งงบประมาณไว้ในกิจกรรมนั้น ๆ เบิกจ่ายไม่ได้ตามเป้าหมาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารงบประมาณไปใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๒๑. ผู้รายงาน ชื่อ-สกุล นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โทรศัพท์ ๐๘๙๐๕๕๔๔๑๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒ E-mail: plan.rypeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์การสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปราณี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จะต้องใช้วิธีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและใช้สถานศึกษาเป็น
ฐานสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วย การพัฒนาการบริหารและ
การจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการประกันคุณภาพ
การศึกษา ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีภารกิจหลักคือ การนิเทศ
การศึกษา วิเคราะห์วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในสังกัด เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
คุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล เป็นการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของ กระทรวง สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและวัตถุประสงค์ของการ ปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในด้านวิชาการให้กับสถานศึกษา

๓) เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ระดับจังหวัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๔) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาใน ระดับจังหวัดตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ / ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์/ ร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของ ข้อเสนอแนะทั้งหมด/ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์ / อย่าง น้อย ๑ แนวทาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกระดับในจังหวัดระยอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ระยอองให้การนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม -กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กับสถานศึกษา
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวง
๕. ตรวจราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๒ รอบ จำนวน ๔ วัน)
๖. คำรับรองปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๗. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กับสถานศึกษา
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๘-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก
(Active Learning) ให้แก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง

๕. ตรวจราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (รอบที่ ๑) (เบิกจ่าย ๘,๘๕๕ บาท)

ด้วยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๓๑/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเขตตรวจราชการ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ รับผิดชอบการตรวจราชการเขต
ตรวจราชการ โดยนายพัฒนา พัฒนวิฑล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดตรวจราชการตามนโยบาย

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในพื้นที่จังหวัดระยอง ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงดำเนินการ ลงพื้นที่ ณ สถานศึกษาที่รับการตรวจราชการ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้านการจัดเตรียมสถานที่ ลำดับการนำเสนอ และการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และจัดประชุมรับการตรวจราชการ เพื่อรับฟังผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะจากหน่วยรับตรวจในพื้นที่ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง และลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายและประเด็นการตรวจราชการ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ สถานศึกษาต่างๆ ดังนี้

เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน การจัดการศึกษา เด็กปฐมวัย ณ โรงเรียนสองภาษาระยอง

เวลา ๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐ น. ตรวจราชการติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ณ โรงเรียนวัดบ้านฉาง

เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีพัฒนาเวช

โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการฯ เฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้อง รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานและนำเสนอในการประชุมการตรวจราชการในภาพรวมของจังหวัดระยอง และส่งรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตามประเด็นการตรวจราชการฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ เรียบร้อยแล้ว

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษาทุกระดับ ได้รับ การนิเทศ ตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-
๒) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตรวจ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์				
๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ นำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐ ของ ข้อเสนอแนะทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองมีแนวทางและเครือข่าย ความร่วมมือในการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานให้ เป็นไปตามเป้าหมายของ นโยบายและยุทธศาสตร์	อย่างน้อย ๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย
และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**





ประชุมรับการตรวจราชการ เพื่อรับฟังผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากหน่วยรับตรวจ
ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง



นายพัฒนะ พัฒนทวิดล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อรับฟัง
ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาต่างๆ
ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.



โรงเรียนสองภาษาระยอง



โรงเรียนวัดบ้านฉาง



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๑๓,๕๘๔	๐	๑๓,๕๘๔		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และบูรณาการกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมผ่านโปรแกรมออนไลน์ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของ โควิด-๑๙

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๗ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยภัทร พลับพลา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๘๘๘๖๘๗ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒
E-mail : piyapatr๓๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ล้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>