

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านประเด็น ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ : ๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก(โปรดระบุข้อ ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาลัทธิสุตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๙.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ
- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่านักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพิ่มขึ้น สาเหตุจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนแบบ on Site ได้ตามปกติ เด็กและเยาวชนจึงมีเวลาว่างมากที่จะนัดรวมตัวกัน เพื่อมั่วสุมเรื่องสารเสพติด มีการจัดปาร์ตี้มั่วสุมการเสพยาเสพติด ตั้งแต่กัญชา น้ำกระท่อม ยาแก้ปวด (Tramadol) ยาบ้า ยาอี ยาไอซ์ การสั่งซื้อยาเสพติดผ่านเว็บไซต์ การขนส่งที่รวดเร็วและทันสมัย เป็นสาเหตุหลักที่เป็นจุดดึงดูดให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย ผลจากการออกปฏิบัติงานร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการออกสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ ของนักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่ามีแนวโน้มที่จะพบผู้เสพยาใหม่ที่เป็นเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น สาเหตุจากเด็กและเยาวชนมีความรู้ไม่เท่าทันกลยุทธ์การตลาดของพ่อค้ายาเสพติด การหลอกลวงให้หลงเชื่อ การอยากลองใช้สารเสพติด ปัญหาครอบครัว และการคบเพื่อน ล้วนเป็นสาเหตุที่นำไปสู่การเป็นผู้เสพยาเสพติดรายใหม่

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนและนักศึกษาและไม่ไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกประเภทและพัฒนาระบบการดำเนินงานป้องกันแก้ไขและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้แก่นักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา
๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการดำเนินการเฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวได้รับการประเมิน (จำนวน ๑๐ แห่ง)
๒. การจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา (จำนวน ๕ ครั้ง)
๓. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๔ (จำนวน ๑ ครั้ง)
๔. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ (จำนวน ๒๐ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง
๒. การจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง
๓. การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๔ โควตากระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง
๔. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะจำนวน ๒๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
๒. โรงเรียน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประเมินโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
๒. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีโควตากระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๔
๓. การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๔. การออกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียน/สถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การประชุมคณะกรรมการพิจารณำาเน้นจความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปีโควตาทะทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔จำนวน ๗ คน แยกเป็นประเภทโดยตรง ๔ คน เกื้อกุล ๓ คน เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ผลการดำเนินการ ได้รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบแล้ว หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่ ศธ ๐๒๑๐๔/๓๓๑ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๔.๒ การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๒ แห่ง

-วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จำนวน ๗๐ คน พบผู้เสพจำนวน ๓ ราย (กัญชา)

-วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ สุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จำนวน ๑๕๗ คน ไม่พบผู้เสพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑ จำนวนโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ได้รับการประเมิน	๑๐	๑๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓-๔	๐
๒ การจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา	๕	๕	ดำเนินการในไตรมาส ๓-๔	๐
๓.การจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณำาเน้นจความชอบกรณีพิเศษสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี	๑	๑	๑	๑๐๐
๔ จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ	๒๐	๒๐	๒	๑๐
เชิงคุณภาพ				
๑ร้อยละของโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑๐	๑๐	ดำเนินการในไตรมาส ๓-๔	๐
๒ .ร้อยละ ของสถานศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ	๒๐	๒๐	๒	๑๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ซึ่งยังคงพบการระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม/แผนรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การจัดกิจกรรมแบบ Small Bubble ลดการรวมตัวทำกิจกรรม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้จัดทำรายงานฐานข้อมูล NISPA และ CATAS SYSTEM

๑๙.๒ โครงการพัฒนาการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่และรณรงค์การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ นักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและสามารถขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนได้

๒๐.๒ คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง มีองค์ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนการทำงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๓ จำนวนผู้เสพยาใหม่ที่เป็นักเรียน/นักศึกษา มีจำนวน ลดลง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๒

E-mail : Natnissar.si@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (๑.๓) สร้างการตระหนักรู้
เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และ
พระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเชิญพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายด้วยการสืบสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของปวงชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชปณิธานแห่งองค์ พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน

ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำมีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านที่ ๑ มีใจความว่า “มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” ได้แก่

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ขึ้นมา เพื่อเป็นการน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนเป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องที่ห่างไกล ส่งผลให้มีอารยระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในทุกด้าน เป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นจิตอาสา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ต่อสังคมและประเทศชาติ

โครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” จัดขึ้นภายใต้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการเป็นวิทยากร อย่างมีมืออาชีพในการบรรยายถ่ายทอดเรื่องราวความเป็นมาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง พร้อมจะถ่ายทอดเรื่องราวที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเดียวกันรับฟัง รวมทั้งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกช่วงชั้นวัยได้มีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสาพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือชุมชนและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ

๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และ พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย/ จำนวน ๙๖ แห่ง
- ๒) มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน / จำนวน ๙๖ แห่ง
- ๓) สถานศึกษามีทีมวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพ / ไม่น้อยกว่า ๕๐ ทีม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการในสถานศึกษา โดยให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างจากการเรียนหรือใช้ชั่วโมงเรียนที่มีเนื้อหาการเรียนที่เกี่ยวข้องกับนิทรรศการมาชมนิทรรศการที่จัดขึ้น/ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดการจัดกิจกรรม/ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียน นักศึกษา เป็นวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเดียวกันได้รับชม รับฟัง เรื่องราวความเป็นมาที่ถูกต้องของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ / ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ :

- ๑) สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย จำนวน ๙๖ แห่ง
- ๒) มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๙๖ แห่ง
- ๓) มีทีมวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ ทีม

เชิงคุณภาพ:

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการในสถานศึกษา โดยให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างจากการเรียนหรือใช้ชั่วโมงเรียนที่มีเนื้อหาการเรียนที่เกี่ยวข้องกับนิทรรศการมาชมนิทรรศการที่จัดขึ้น
- ๒) นักเรียน นักศึกษา เป็นวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเดียวกันได้รับชม รับฟัง เรื่องราวความเป็นมาที่ถูกต้องของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓) นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดจัดกิจกรรม

ผลผลิต/Output :

- ๑) สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย จำนวน ๙๖ แห่ง
- ๒) มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน จำนวน ๙๖ แห่ง
- ๓) มีทีมวิทยากรจิตอาสาแบบมืออาชีพ จำนวน ๕๐ ทีม

ผลลัพธ์/Outcome :

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการในสถานศึกษา โดยให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างจากการเรียนหรือใช้ชั่วโมงเรียนที่มีเนื้อหาการเรียนที่เกี่ยวข้องกับนิทรรศการมาชมนิทรรศการที่จัดขึ้น
- ๒) นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดการจัดกิจกรรม
- ๓) นักเรียน นักศึกษา เป็นวิทยากรจิตอาสาแบบมืออาชีพในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเดียวกันได้รับชม รับฟัง เรื่องราวความเป็นมาที่ถูกต้องของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดระยอง และจังหวัดอื่น ๆ ทั่วประเทศไทย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมผู้แทนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๙๖ แห่ง ผ่านระบบออนไลน์
๒. กิจกรรมจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
๓. กิจกรรม เด็กไทย หัวใจ จิตอาสา พัฒนาชุมชน
๔. กิจกรรมการแข่งขันการเป็นทีมวิทยากรจิตอาสาแบบมืออาชีพ
๕. พิธีมอบรางวัล
๖. การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น
๗. กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และ พระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย	จำนวน ๙๖ แห่ง	จำนวน ๙๖ แห่ง	-	-
๒) มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน	จำนวน ๙๖ แห่ง	จำนวน ๙๖ แห่ง	-	-
๓) สถานศึกษามีทีมวิทยากรจิตอาสาแบบมืออาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๕๐ ทีม	ไม่น้อยกว่า ๕๐ ทีม	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการในสถานศึกษา โดยให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างจากการเรียนหรือใช้ชั่วโมงเรียนที่มีเนื้อหาการเรียนที่เกี่ยวข้องกับนิทรรศการมาชมนิทรรศการที่จัดขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-
๒) นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กำหนดการจัดกิจกรรม				
๓) นักเรียน นักศึกษา เป็นวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพ ในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเดียวกันได้รับชม รับฟัง เรื่องราวความเป็นมาที่ถูกต้องของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๗๕,๔๒๕	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค :

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข :

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

๑. ประชุมผู้แทนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๙๖ แห่ง ผ่านระบบออนไลน์

๒. กิจกรรมจัดนิทรรศการพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย

ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓. กิจกรรม เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน

๔. กิจกรรมแข่งขันการเป็นทีมวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพ

๕. พิธีมอบรางวัล

๖. การเข้าร่วมกิจกรรมของ

บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น

๗. กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ผ่านกิจกรรมการจัดนิทรรศการในสถานศึกษา โดยให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างจากการเรียนหรือใช้ชั่วโมงเรียนที่มีเนื้อหาการเรียนที่เกี่ยวข้องกับนิทรรศการมาชมนิทรรศการที่จัดขึ้น

๒) นักเรียน นักศึกษา เป็นวิทยากรจิตอาสาแบบมีอาชีพในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ให้กับเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเดียวกันได้รับชม รับฟัง เรื่องราวความเป็นมาที่ถูกต้องของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓) นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักการเสียสละต่อสังคมและประเทศชาติ ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดจัดกิจกรรม๒

๒๑. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยเอก ชัยวุฒิ เต็มยอด	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑	โทรสาร	๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒
E-mail :	-	

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ
(อพ.สธ. - ศธ.) ตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สธ. - ศธ. โดยเน้นการดำเนินงาน ๑) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
และ ๒) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้สนับสนุนการขับเคลื่อน
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับ
พื้นที่ เพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับภาค และระดับจังหวัด

การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัด
ระยอง ที่ผ่านมามีพบว่า การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตั้งแต่ระดับนโยบายลงสู่หน่วยงานการศึกษา
ยังไม่ถึงระดับปฏิบัติ การให้สถานศึกษาศึกษาและทำความเข้าใจตามความสนใจเอง โดยไม่ให้การสนับสนุน
ส่งเสริม จะไม่สามารถส่งผลถึงระดับปฏิบัติที่แท้จริง เนื่องจากศักยภาพ บริบทของโรงเรียนแตกต่างกัน การสร้าง
การรับรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของระดับหน่วยงานการศึกษาจะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน “งานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน” พัฒนาได้ดียิ่งขึ้น และหน่วยงานระดับนโยบาย ต้องให้การส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการ
พัฒนาสมาชิก “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการพระราชดำริ ฝึกทักษะอาชีพโดยใช้พืชพรรณภายในแหล่งเรียนรู้และในท้องถิ่น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงเป็นสถานศึกษาด้านแบบในการศึกษาดูงาน / (ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชนรอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (มกราคม- กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ /- จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ/- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ/- ประสานงานโรงเรียนเป้าหมายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ฯ

กิจกรรมที่ ๓ การติดตาม/ - กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ /- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผล/- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ/- รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการศึกษาดูงาน	(ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง)	๑	-	-
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชนรอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	(ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

๑. จัดทำข้อมูลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน/- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด

๒. ประสานงานโรงเรียนเป้าหมายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ฯ

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ /ประชุมสรุปผลการดำเนินงานฯ

๔. สรุปผลการการดำเนินกิจกรรม/โครงการฯ/- รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาได้สนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมให้ความรู้ ในงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สามารถช่วยเหลือกิจการสาธารณะประโยชน์ ในท้องที่ ชุมชน รอบสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

E-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

เป้าหมาย : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

☒ **แนวทางพัฒนาที่ ๑.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

เป้าหมายแผนย่อย* คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย*

☒ ๓)เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิชอบต่อผลลัพธ์ /จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น/ ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา /เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา /พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา /ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

☒ ๕. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและใน ๒ ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงเรียนเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ แต่ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพและการพัฒนาครู เพื่อให้

การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้นจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาการกระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี ๒๕๖๒ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐ นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนใน สายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๖ เท่านั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ มีนโยบายที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การมีงานทำที่ยั่งยืนและมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะหน่วยงานผู้แทนบูรณาการการศึกษาในพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค จึงส่งผลให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างมีคุณภาพจากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๔ หลักสูตร
๒. จังหวัดระยองมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น ตามบริบทของจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดและที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ
- กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
- กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และจัดทำเกณฑ์คัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษานำร่อง
- กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการฯ
- กิจกรรมที่ ๕ นิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการฯ
- กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ โดยจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ /กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนาตามรูปแบบและแนวทางตามที่กำหนด /สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการฯ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และจัดทำเกณฑ์คัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษานำร่อง โดยจับคู่ MOU พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง /สร้าง พัฒนา และคัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC และดำเนินการสนับสนุนวัสดุ เพื่อพัฒนาหลักสูตร สำหรับสถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม โรงเรียนวิบูลวิทยา โรงเรียนห้วยยางศึกษา และโรงเรียนวัดชากลุกหญ้า

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการฯ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ดำเนินการนิเทศ ติดตามหลักสูตรและแนวทางฯ ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนวัดชากลุกหญ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ	สถานศึกษาเป้าหมาย มีหลักสูตรอย่างน้อย ๔ หลักสูตร (๔ โรงเรียน ๔ หลักสูตร) ครบร้อยละ ๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
๑) ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยองสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ผู้เรียนในสถานศึกษาเป้าหมาย ได้เรียนรู้และสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯของสถานศึกษา ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๒,๐๐๐	๑๓,๙๔๓	๐	๑๓,๙๔๓	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีจำนวนผู้เรียนในพื้นที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค ที่มีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยภัทร พลัฒา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๘๘๘๖๘๗

E-mail : piyapatr๓๑@gmail.com

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑. ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ | |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา | |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ | |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ

การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานของหน่วยงาน ๒. ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ๓. ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน หรือส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผน ตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและ บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อน การส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยเน้นการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๒๐๐ คน

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมทุกสังกัด

๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๖๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการบริการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดระยอง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมทุกสังกัด

๔. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี)

๒. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัดได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑ และ ๒ และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและสถานศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดส่งโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาความถูกต้อง

- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษา ปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน (สรภ/สป.สร.)

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินโครงการในไตรมาสที่ ๑ ดังนี้

- ดำเนินการจัดทำโครงการฯและจัดส่งโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจามโครงการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๔๘,๐๐๐.- บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินโครงการในไตรมาสที่ ๒ ดังนี้

- นำเสนอโครงการฯต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

- **กิจกรรมที่ ๑** ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย โดยแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับ/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดระยอง มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการทางการศึกษามีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-
๒. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	จำนวน ๒๐๐ คน	จำนวน ๒๐๐ คน	-	-
๓. จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด	๔ เครือข่าย	๔ เครือข่าย	-	-
๔. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน ๖๐ แห่ง	จำนวน ๖๐ แห่ง	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-
๑. ร้อยเด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองที่ได้รับการบริการทางการศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-
๒. ร้อยละผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๓. ร้อยละในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดของเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	-	-
๔. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๘,๐๐๐.-	๒,๓๑๖	๐	๒,๓๑๖	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์ COVID-19

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามโครงการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ COVID-19

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงาน (ศธภ/สป.ศธ.)

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยตาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
ครอบคลุมทุกสังกัด

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๔. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ กำกับ
ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและ
พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัด ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ

เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับ ที่เหมาะสมกับ สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาส ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการ ให้บริการด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร ได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละ พื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงานและสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค นวัตกรรมที่มี วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๑ รายการ ได้แก่ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับภาค ๒ รายการ ได้แก่ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ซึ่งผลงานระดับ ภาคเหล่านี้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างหนึ่งของโครงการ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมด้าน การศึกษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้าน กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมี รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา/สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายละ ๑ รูปแบบ (๔ โรงเรียน ๔ รูปแบบ) ครบร้อยละ ๑๐๐

๒) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย/สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๔ โรงเรียน ครบร้อยละ ๑๐๐

๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่/หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดระยองมีส่วนร่วม/(ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่/ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมาย (จำนวน ๔ โรงเรียนจาก ๔ โรงเรียน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) สถานศึกษาสังกัด สพม.ชลบุรีระยอง	จำนวน ๑ แห่ง
๒) สถานศึกษาสังกัด สพป.ระยอง เขต ๑	จำนวน ๑ แห่ง
๓) สถานศึกษาสังกัด สพป.ระยอง เขต ๒	จำนวน ๑ แห่ง
๔) สถานศึกษาสังกัด สช.ระยอง	จำนวน ๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย/เครือข่ายในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ (เป้าหมาย ผู้แทนภาค/ศน./เจ้าหน้าที่)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา (เป้าหมาย คณะกรรมการดำเนินการ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ คน)

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ (ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกแนวทางการจัดการคัดเลือกแนวทาง/รูปแบบ/นวัตกรรมการพัฒนานักเรียนของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (คณะกรรมการคัดเลือกผลงาน, ศน./สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน)

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการ จากการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (คณะกรรมการดำเนินงาน ศน./สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน)

กิจกรรมที่ ๖ จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ/กำหนดเกณฑ์และคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนารูปแบบนวัตกรรม ตามแนวทางที่กำหนด/กำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและผ่านการคัดเลือก จำนวน ๔ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน สังกัด สพป.รย.๑ ๒) โรงเรียนวัดคงคารามราม สังกัด สพป.รย.๒ ๓) โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง สังกัด สช. และ ๔) โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ สังกัด สช.

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนโกลเด้นซิตี้ ระยอง

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในวันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมี รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ละ ๑ รูปแบบ ร้อยละ ๑๐๐			
๒) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรมและการ วิจัยทางการศึกษาสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ๔ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐			
๓) มีเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่	หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด ระยองมีส่วน ร่วม			
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้ นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียนหรือแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม บริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนานวัตกรรมฯ

เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนโกลدنซิตี้ ระยอง



นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทพื้นที่ ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

ในวันที่ ๒๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อน
นโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการกิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกแนวทางการจัดการคัดเลือกแนวทาง/รูปแบบ/นวัตกรรมการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (คณะกรรมการคัดเลือกผลงาน, ศน./สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน)

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานทางวิชาการ จากการดำเนินงานตามโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (คณะกรรมการดำเนินงาน ศน./สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕ คน)

กิจกรรมที่ ๖ จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจิราภรณ์ ชุมพล

โทรศัพท์. ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail :rtec015@eisth.org

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี มีสุข เด็กจะเติบโตเป็นเยาวชนที่ เก่ง ดี มีสุข จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และปฏิบัติ จึงจะทำให้ เก่ง ดี มีสุขได้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์ให้กับกำลังสำคัญของชาติ เด็กจึงควรรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติโดยการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี ประเทศชาติก็จะ เจริญรุ่งเรือง รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมวันเด็กได้ตามปกติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่จะเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติ และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จึงได้จัดโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
- ๒) เพื่อยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ (จำนวน ๑๗๐ คน) ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันเด็กและได้รับของรางวัล

๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน ๑๔ คน ได้รับโล่รางวัลและใบประกาศนียบัตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน ๑๔ คน สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แก่เด็กและเยาวชนอื่นๆ ในจังหวัดระยอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง สังกัด สพป.ระยองเขต ๑ จำนวน ๑๗๐ คน

- เด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน ๑๔ คน สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แก่เด็กและเยาวชนอื่นๆ ในจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ โรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

๑๒.๒ พิธีมอบโล่พร้อมใบประกาศนียบัตรพร้อมของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การจัดงานวันเด็กที่โรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง แบบ ON LINE

๑๓.๒ ประชุมชี้แจงและมอบโล่พร้อมใบประกาศนียบัตรพร้อมของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน ๑๔ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันเด็กที่โรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง แบบ ON LINE วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันเด็กและได้รับของรางวัล จำนวน ๑๗๐ คน และในวันที่ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ประชุมชี้แจงและซักซ้อมและพิธีมอบโล่รางวัล (โดยนายชาญนะ เอี่ยมแสงผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง) พร้อมใบประกาศนียบัตรพร้อมของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) ณ ห้องสิงห์บุรานุรักษ์ ชั้น ๔ ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

- เด็กและเยาวชนที่ได้รับโล่รางวัล มีความภาคภูมิใจ เห็นประโยชน์และคุณค่าของตนเอง ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ มีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

- เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๕	๑๗๐ คน	๑๗๐ คน	๑๗๐	๑๐๐
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน ๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔ คน	๑๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาประเทศชาติ (จังหวัดระยอง) จำนวน ๑๔ คน สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แก่เด็กและเยาวชนอื่นๆ ในจังหวัดระยอง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๙,๘๔๕	๐	๓๙,๘๔๕	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมวันเด็กได้ตามปกติ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมงานวันเด็กแบบ on line โดยที่เด็กนักเรียนนั่งประจำอยู่ที่ห้องเรียน (งดการทำกิจกรรมสังสรรค์ร่วมกัน)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมการคัดเลือกเยาวชนดีเด่น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เด็กและเยาวชนที่ได้รับโล่รางวัล มีความภาคภูมิใจ เห็นประโยชน์และคุณค่าของตนเอง ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ มีส่วนร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒๐.๒ เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๒

E-mail : Natnisar.si@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนและสังคม กล่าวคือ การศึกษาจะพัฒนาคนให้มี
คุณลักษณะตามที่สังคมต้องการเพื่อให้คนเป็นปัจจัยในการพัฒนาสังคมต่อไป ดังนั้นการศึกษาจึงต้องแสดงบทบาท
ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยรวม ปัจจุบันสังคมโลกและสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อัน
เป็นยุคที่มีความสลับซับซ้อนและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การศึกษาของไทยถึงเวลาปรับเปลี่ยน
เพื่อให้การศึกษาสามารถสร้างผลผลิตได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนของผู้เรียนตามศักยภาพของนักเรียน จะต้องเปิด
โอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้
มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้ โดยการจัดการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ จึงเร่งผลักดันการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการ
เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่
เหมาะสมกับบริบทสังคมโลกสามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีทักษะชีวิตที่พร้อมปรับตัวให้เข้ากับทุก
สถานการณ์ โดยมุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนเป็นผู้คิด ลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า
อย่างมีระบบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการทำกิจกรรมภาคสนาม การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ การทดลองใน
ห้องปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยมีความสามารถในการสืบเสาะ หาความรู้ มีความสามารถในการ
แก้ปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษาของประเทศ นอกเหนือจากการจัดการของรัฐที่เป็นผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพัฒนาทั้งคุณภาพและมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และสร้างความทัดเทียมกับนานาชาติ โดยการศึกษาเอกชนเป็นการศึกษาที่บุคคลหรือนิติบุคคลดำเนินการจัดขึ้น โดยมีความหลากหลายครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ดังนั้นเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ในการจัดงานวันการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการศึกษาและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแรงบันดาลใจ ในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เกิดความสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้ก้าวหน้าและยั่งยืนตลอดไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมทางการศึกษา

๒) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้ได้รับความรู้ โดยผ่านการประชุมเชิงวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา และส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้บริหาร ครู ข้าราชการ ส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดภาคตะวันออก ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๓๐๐ คน
เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๒) โรงเรียนเอกชนสามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ๓) การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ข้าราชการ ส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดภาคตะวันออก เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒) โรงเรียนเอกชนสามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓) การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงแรมรอยล คลิฟบีช อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ก.ย. - ธ.ค.๖๔	ม.ค. - มี.ค.๖๕	เม.ย. - มิ.ย.๖๕	ก.ค. - ก.ย.๖๕
๑. ประชุมเตรียมความพร้อมและสรุปการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)		✓		
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ ในการจัดงานวันการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๕		✓		
๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน		✓		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ ในการจัดงานวันการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงแรมรอยล คลิฟบีช อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการศึกษาและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแรงบันดาลใจ ในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เกิดความสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการ

สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้ก้าวหน้าและยั่งยืนตลอดไป มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ข้าราชการ ส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดภาคตะวันออก จำนวน ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ :

๑. โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. โรงเรียนเอกชนสามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู ข้าราชการ ส่วนราชการและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดภาคตะวันออก ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	มีผู้เข้าร่วมการประชุมตามที่เป้าหมายกำหนด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
1. โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐
2. โรงเรียนเอกชนสามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
3. การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้การรวมกลุ่มต้องปฏิบัติตามมาตรการที่สาธารณสุขกำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการที่สาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) โรงเรียนเอกชนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒) โรงเรียนเอกชนสามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓) การศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑ โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒
E-mail : supaneekim@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |

- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น

เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและ ชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา พัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ บุคลากร ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำนิเทศการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรม ยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการ บริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด รวมจำนวน ๖ แห่ง / (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น/ (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด รวมจำนวน ๖ แห่ง ประกอบด้วย
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. ประสานคณะกรรมการนิเทศ/สถานที่นิเทศ และจัดประชุม
๓. แจ้ง/ประสานคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุม
๔. นิเทศสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด รวมจำนวน ๖ แห่ง	จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง	จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการนิเทศ มีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการนิเทศสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของสภากาชาดไทยและกาชาดสากล

๒) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนทัศนะทางด้านกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาของตน ให้ความช่วยเหลือแนะนำการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดไทย

๓) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีขวัญกำลังใจ มีเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

E-mail: T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดีเด่นไฉ่พระราชนานา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการทำงาน)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ข้อ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ข้อ ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากร ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวภาษาตักสิลาจึงได้จัดทำกิจกรรมเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนา

กาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมสนับสนุนงานในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควรและเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์คัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๕

๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาด จำนวน ๖ แห่ง/(ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการยุวกาชาด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการยุวกาชาด/(ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่ปฏิบัติงานยุวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือน มกราคม -กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๓. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่จัดการเรียนการ	ร้อยละ ๑๐๐)	๖ โรงเรียน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สอนยุวกาชาด จำนวน ๖ แห่ง/ (ร้อยละ ๑๐๐)				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษายุวกาชาด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการยุว กาชาด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ
นักเรียน งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการในไตรมาสที่ ๓ ดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดให้ความสำคัญและใส่
ใจ ส่งเสริม สนับสนุนในกิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗/๐๒

E-mail: T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗/๐๑

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกช่วงวัยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะเพื่อการมีงานทำ)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดที่จัดกิจกรรมเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาด ซึ่งมีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น และส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการหมู่ ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด รวมจำนวน ๖ แห่ง/จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยูวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษามีการจัดตั้งหมู่ยูวกาชาดเพิ่มขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย / ร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดในสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองที่ปฏิบัติงานยูวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประสานประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติส่งผลงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน/แจ้งประสานคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมตัดสิน
๓. ส่งผลงานพิจารณาคัดเลือกไปยังสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและนักเรียนกระทรวงศึกษาธิการ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด	จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง	๖	-	-
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยูวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษามีการจัดตั้งหมู่ยูวกาชาดเพิ่มขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย	ร้อยละ ๙๐	๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

๑. ประสานประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติส่งผลงาน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน/แจ้งประสานคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมตัดสิน

๓. ส่งผลงานพิจารณาคัดเลือกไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและนักเรียนกระทรวงศึกษาธิการ

๔. สรุปผลการดำเนินงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษามีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดเพิ่มขึ้น และได้ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

E-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ และพันธกรณีที่ประเทศไทยที่มีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา และเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา ทุนการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สำหรับการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ย้ำให้เห็นว่า เรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การปฏิรูปเพียงครั้งเดียวแต่ต้องเป็นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้กำหนดนโยบาย และบุคลากรทางการศึกษาของไทยมีโอกาสได้รู้จักลัทธิตะวันตกว่า การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้

เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต แม้ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในด้านการเข้าถึงการศึกษาในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูปเชิงโครงสร้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา แต่ประเทศไทยยังคงประสบความท้าทายอีกหลายประการ เช่น นักเรียนจำนวนมากยังไม่มีทักษะพื้นฐานที่ควรจะมีดังจะเห็นได้จากผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและในระดับระหว่างประเทศ หรืออัตราส่วนของเด็กที่ไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ยังคงค่อนข้างสูง จึงทำให้เยาวชนจำนวนมากขาดทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริง การปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ และด้วยแนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนของประชากรในวัยทำงานที่ลดลงเรื่อย ๆ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะคือปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษาตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นกุญแจสำคัญที่ตอบโจทยดังกล่าว โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่น และออกกลางคันสูงขึ้นทุกปี การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบปริญญาตรี
- ๓) เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- ๔) เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรคและประสานงานและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนทุนที่พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ / ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย
- ออกประเมินพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน และติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ / ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข /(ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับให้ได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย
- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง, ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง และบ้าน/โรงเรียนนักเรียนที่รับทุนการศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- **กิจกรรมที่ ๑** ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาจัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อย ๑.๑ จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

กิจกรรมย่อย ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณากลั่นกรองและจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ออกประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- **กิจกรรมที่ ๒** ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อย ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนฯ และพิจารณากลั่นกรอง และจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อย ๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อย ๒.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบเยี่ยมนักเรียนรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์, ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี, ทุนมูลนิธิราชประชาสวัสดิ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, ทุนกองทุนไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ และทุนการศึกษาอื่น ๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาจัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการระดับจังหวัด นายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธาน ณ ห้องประชุมศรีสมุท โภคไชย ชั้น ๔ มุขหลัง ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

๒) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณากลั่นกรองและจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓) ออกประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน โดยคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน

๖ หลัง ได้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่อยู่โรงเรียนห้วยยางศึกษา โรงเรียนวัดหนองคอกหมู โรงเรียนหนองพะวา โรงเรียนนิคมวิทยา โรงเรียนวัดชาลูกหญ้า และโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อจัดลำดับรายชื่อผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด โดยมีนายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานในการประชุม มีจำนวนเด็กนักเรียนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๖ ราย ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนทุนที่พิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	ทุน ม.ท.ศ. จำนวน ๖ ราย	๖๐
- ออกประเมินพิจารณาคัดเลือก นักเรียนทุน และติดตามตรวจ เยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุน พระราชทานและทุนการศึกษา อื่น ๆ				
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๑๐๐	๑๑,๒๓๐	๐	๑๑,๒๓๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน รายการงบประจำ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓-๔ จะดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และนักเรียนที่ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อการศึกษาได้มีโอกาสเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๔. นักเรียนมีความสำนึกรักผิตชอบในหน้าที่การศึกษาของตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางดวงเดือน รอดสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑

โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒

E-mail : www.rayongpeo.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่ม ให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการดำเนินการตามบทบาท และภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ก่อให้เกิดคนจนหน้าใหม่ จนเรื้อรัง และส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มล่าง กลุ่มเปราะบางต่าง ๆ ทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก โอกาสในอนาคตก็ถูกจำกัดไปด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับ ๑๒ หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจาก (ระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ เข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพต่อไป

เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชน จึงดำเนินโครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการเข้าถึงการศึกษาตามสิทธิพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม และทั่วถึงของทุกคน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๓. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในโรงเรียนเอกชน) จำนวน ๒๑๐ คน ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา/ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ/ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อย ๑๐๐%

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน ๒๘ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ออกติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน ๒๘ โรงเรียน จำนวน ๒๑๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการออกติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จำนวน ๒๘ โรงเรียน จำนวน ๒๑๐ คน เมื่อวันที่ ๑-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงาน ติดตามแล้ว ๒๑๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ % แล้ว ติดตามพบแล้ว จำนวน ๑๙๙ คน ร้อยละ ๙๔.๗๖ ติดตามแล้วไม่พบ ๑๑ คน ร้อยละ ๕.๒๔

เชิงคุณภาพ :

- เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในโรงเรียนเอกชน ๒๘ แห่ง) จำนวน ๒๑๐ คน ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๐ คน	ติดตามแล้ว ๒๑๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๐ คน	ดูแลช่วยเหลือและ ส่งต่อ จำนวน ๑๙๙ คน/ ติดตามแล้วไม่พบ ๑๑ คน	๙๔.๗๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๖๐๐	๒,๔๐๐	๐	๒,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน รายการงบประจำ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และบางรายให้ข้อมูลที่เป็นความจริง
- การติดตามลำบากต้องไปติดตามหลายรอบเนื่องจากเวลาของผู้ปกครองไม่ตรงกับเวลาที่ลงพื้นที่

ติดตาม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ต้องหาวิธีพูดให้ผู้ปกครองเชื่อมั่นใจในการติดตามนักเรียน
- หาเวลาที่จะไปพบผู้ปกครองช่วงที่ตรงกัน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ติดตามแล้วไม่พบ จำนวน ๑๑ คน โดยติดตามอีกครั้งหนึ่ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีงานทำ

๒๑. ผู้รายงาน นางดวงเดือน รอดสุข

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑

โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒

E-mail : www.rayongpeo.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขัเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ -)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|---|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๒.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ ๗
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ว่า กำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี
ความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อม
นำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็น
แนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็น
ปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะ
ก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ
และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา /จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ / (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง/วัด โรงเรียน ที่สาธารณประโยชน์ จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานและหน่วยงานทางการศึกษา

๒. ดำเนินกิจกรรมศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินโครงการฯ ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และบุคลากร ศธจ.ระยอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จำนวน ๔,๒๑๒ ดังนี้

๑) สพฐ. จำนวนสถานศึกษา ๑๓ แห่ง จำนวน ๓,๗๑๒ คน

๒) อาชีวศึกษา จำนวนสถานศึกษา ๑ แห่ง จำนวน ๓๒๐ คน

๓) สำนักงาน สช. จำนวนสถานศึกษา ๑ แห่ง จำนวน ๑๕๐ คน

๔) บุคลากร ศธจ.ระยอง จำนวน ๓๐ คน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	พัฒนาบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง / พัฒนาบริเวณ พระเจดีย์กลางน้ำ / จัดเก็บขยะบริเวณชายหาดแสงจันทร์ อ.เมืองระยอง	๓๐ คน	บุคลากรสำนักงาน
๒	๒๐ มกราคม ๒๕๖๕	พัฒนาโรงเรียนระยองวิทยาคม อ.เมืองระยอง	๒๕๐ คน	นักศึกษาวิชาทหาร
๓	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาวัดเขาโพธิ์/ว.เทคนิคบ้านค่าย อ.บ้านค่าย	๓๒๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๔	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาโรงเรียนวังจันทร์วิทยา อ.วังจันทร์	๑๗๙ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
*๕	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาชุมชนวัดหนองคอกหมู	๕๑๔ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๖	๔/๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาศาสนสถานและพัฒนาบริเวณโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ	๒๗๘ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๗	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาโรงเรียนอนุบาลระยอง อ.เมืองระยอง	๓๔๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๘	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก/เก็บขยะชายหาด	๓๗๒ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๙	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาโรงเรียนบ้านมาตาพูด	๓๕๘ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
*๑๐	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาวัดและพัฒนาบริเวณโรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู	๕๑๔ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๑๑	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาบริเวณวัดตาขันและโรงเรียนวิบูลวิทยา	๑๕๐ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
*๑๒	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนชุมชนวัดหนองคอกหมู	๕๑๔ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๑๓	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาวัดและโรงเรียนวัดหนองกันเกรา	๒๗๖ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๑๔	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	พัฒนาวัดและบริเวณโรงเรียนวัดสมบุญนาราม	๖๙ คน	ลูกเสือ เนตรนารี ครู
๑๕	๔ มีนาคม ๒๕๖๕	พัฒนาโรงเรียนวัดบ้านฉาง อ.บ้านฉาง	๒๑ คน	นักเรียน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร	ไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน	๑,๕๐๐ คน	๔,๒๑๒ คน	๒๘๐.๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และบุคลากรทางการศึกษา				
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบ ประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐	๕,๕๕๔	๐	๕,๕๕๔	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้สถานศึกษาบางแห่งยังเปิดเรียนแบบออนไลน์อยู่ไม่สามารถทำได้ในหลายช่วงชั้น และการที่ต้องทำในสถานการณ์ที่ป้องกันการแพร่เชื้ออย่างเคร่งครัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-จัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันของ สคป.จังหวัดระยอง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สนับสนุน ส่งเสริมให้ สถานศึกษาในพื้นที่ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกการเป็นผู้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

- มีกำหนดจะนำข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองไปร่วมกันทำ ณ รอบบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง วัดปลวกเกิดุ และชายทะเลหาดแสงจันทร์ แจ้งให้สถานศึกษาทุกสังกัดได้จัดกิจกรรมเมื่อสถานศึกษาพร้อม

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒๑. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๒

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

E-mail: T.raiman@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการการดำเนินงานเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และ
ผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒. ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ -)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|---|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๒.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ ได้กำหนดให้มีแผน
ความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) เป็นกรอบการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วม
ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ได้มีการจัดทำหนังสือเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์
ของชาติทางทะเลเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษานำร่อง จังหวัดกรุงเทพมหานคร และ ๒๒ จังหวัด
ชายทะเล (เอกสารแนบ) โดยมุ่งเน้นกับเด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษาในระดับ ปวช. สช.
(มัธยมศึกษาตอนปลาย) และนักเรียน/นักศึกษาของ กศน. ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปี ขึ้นไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล
สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เพื่อให้การ
ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการการดำเนินงานเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ ทะเลและ
มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นำร่องของ
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๒. เพื่อนิเทศติดตาม ใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อสรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อ กศจ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	สพป. จำนวน ๒๐๑ แห่ง/ สพม.ชบ ทย.จำนวน ๒๐ แห่ง/อาชีวศึกษา ๕ แห่ง/ กศน. ๘ แห่ง/สถานศึกษา เอกชน จำนวน ๓๔ แห่ง
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำหนังสือไปใช้ประกอบการเรียนการสอนตามบริบทที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑ จำนวน ๑๑๔ แห่ง

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ จำนวน ๘๗ แห่ง

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ๒ เขต จำนวน ๒๐ แห่ง

๔. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา จำนวน ๕ แห่ง

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๘ แห่ง

๔. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๓๔

แห่ง

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมแจ้งนโยบายสถานศึกษาทุกแห่งตามกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดรูปแบบ/กระบวนการ/วิธีการ/ขั้นตอนการใช้หนังสือ

๔. นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือฯ

๕. รวบรวมผลการใช้หนังสือฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/สพป. จำนวน ๒๐๑ แห่ง/สพม.ชบ รย.จำนวน ๒๐แห่ง/อาชีวศึกษา ๕ แห่ง/กศน. ๘ แห่ง/สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๓๔ แห่ง	๒๖๘ แห่ง	๒๖๘ แห่ง	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำหนังสือไปใช้ประกอบการเรียนการสอนตามบริบทที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในไตรมาส ๓-๔ ดังนี้

๑. ประชุมแจ้งนโยบายสถานศึกษาทุกแห่งตามกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดรูปแบบ/กระบวนการ/วิธีการ/ขั้นตอนการใช้หนังสือ

๓. นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือฯ

๔. รวบรวมผลการใช้หนังสือฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำหนังสือไปใช้ประกอบการเรียนการสอนตามบริบทที่เหมาะสม

๒๑. ผู้รายงาน นายภัทรวุฒิ กันศิริ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑,๐๘๕-๗๒๘-๖๐๒๗

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕ ๗๐๑

E-mail: PATTARAWUTTH๗๗๒๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|---|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education))

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙(๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙(๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๙ ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทาง โดยนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

๒) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา (๓ ปี)

๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา (๓ ปี) แผนละ ๑ เล่ม

๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวนอย่างน้อย ๑ เล่ม

๓. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวนอย่างน้อย ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา (๓ ปี) แผนละ ๑ เล่ม
๒. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวนอย่างน้อย ๑ เล่ม
๓. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวนอย่างน้อย ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) (กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง จำนวน ๒๐ คน กลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๔ คน ระยะเวลา ๑ วัน)

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค โดยประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา) (ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting)

กิจกรรมย่อยที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมย่อยที่ ๖ เดินทางไปราชการสำหรับบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและผู้เกี่ยวข้อง กรณีให้เบิกจากต้นสังกัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดย สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาจังหวัดระยอง และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคนได้ร่วมกันศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานฯ และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลที่ได้รับ คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังเป็นโครงการ/กิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่บูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนดไว้

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ผลการดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ

พัฒนาการศึกษาระดับภาค โดยประชุมร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (ไม่ใช้งบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมคณะทำงานการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ

ประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและดัชนีสำคัญทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ออกแบบเก็บเครื่องมือสารสนเทศด้านการศึกษา

๒. ส่งแบบเก็บไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง

๓. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านประสิทธิภาพ และจัดทำดัชนีทางการศึกษาของจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภาพ โดยนำข้อมูลสถิติพื้นฐานมาวิเคราะห์ข้อมูลหาจำนวนอัตราส่วน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ รวมทั้งอภิปราย

๔. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์สำนักงานฯ รูปเล่ม เป็นต้น

ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษา การกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษาตลอดจนการควบคุม ติดตาม และประเมินผลแผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการในการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา



ตารางที่ 11 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ครูบุคลากร และห้องเรียน จำนวนรายสถิติ ปีการศึกษา 2564

ชื่อหน่วยงาน	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	344	139,411	6,754	6,441
1.1 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (อสส.)	110	27,712	2,126	809
1.1.1 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและกรมการศึกษาพิเศษ (สศ.)	8	6,015	140	น/อ
1.1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอ.)	36	21,697	1,986	809
1.1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สอ.)	68	น/อ	น/อ	น/อ
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สอ.)	221	94,209	5,698	3,573
1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1	118	46,265	2,663	1,754
1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2	87	17,435	1,162	948
1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3	20	30,509	1,875	871
1.3 สำนักงานบริหารการศึกษามัธยมศึกษา (สส.)	2	760	561	59
1.3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง	1	224	57	21
1.3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเขาชะเมา	1	386	104	38
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอ.)	13	16,730	769	น/อ
1.4.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา	5	11,688	556	น/อ
1.4.2 วิทยาลัยเกษตร	6	5,042	213	น/อ

ชื่อหน่วยงาน	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร	ห้องเรียน
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	4,158	41	น/อ
2.1 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (วท.)	1	4,158	41	น/อ
2.2 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (วท.)	1	397	17	น/อ
2.3 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (วท.)	1	200	20	น/อ
2.4 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (วท.)	1	287	24	น/อ
2.5 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (วท.)	1	น/อ	น/อ	น/อ
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สอ.)	4	222	38	19
3.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเขาชะเมา (สอ.)	1	48	7	4
3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเขาชะเมา (สอ.)	1	48	10	4
3.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเขาชะเมา (สอ.)	1	42	7	3
3.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเขาชะเมา (สอ.)	1	84	14	6
4. กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม (อว.)	156	27,906	1,862	731
4.1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์ (อว.)	28	21,475	1,548	731
4.2 ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์ (อว.)	128	6,431	434	น/อ
รวมทั้งหมด	509	172,487	10,835	5,391

หมายเหตุ : น/อ (not available) หมายถึง ไม่มีข้อมูล, ทั่วไป

กิจกรรมย่อยที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน กลุ่มนโยบายและแผนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของไตรมาสที่ ๒ (เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕) โดยจัดส่งข้อมูลผลการดำเนินงานภายใน ๙ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส มาที่ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ที่เมนู “ส่งรายงานโครงการ”

๒. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นรายโครงการ (รูปเล่มฉบับสมบูรณ์) ส่งกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ระยอง จำนวน ๑ เล่ม ภายใน ๑๕ วัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๓. นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) M๑-M๕ (กรณีเพิ่มโครงการใหม่) และนำเข้าข้อมูลการดำเนินงานโครงการ “รายงานความก้าวหน้า” M๖ ในระบบ eMENSER ภายใน ๙ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส เพื่อขอรับการอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา (M๗) ในลำดับถัดไป (กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการ)

๔. จัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานฯ เป็นรายไตรมาส ในรูปแบบของเอกสารและไฟล์ข้อมูลทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. ในฐานะหน่วยงานหลักที่เฝ้าติดตามงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการ)

บัญชีสรุปการอนุมัติโครงการ/กิจกรรมดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๒๙ โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สถานะโครงการ		กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ได้รับอนุมัติจัดสรร	สรุปความคืบหน้า	ดำเนินการเสร็จ	
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	๔๐,๐๐๐	✓		กลุ่มอำนวยการ/นายกฤตดิษฐ์ นิยมสมาน
๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐	✓		กลุ่มนโยบายและแผน/น.ส.ชลลดา เตชะบรรณกุล
๓	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	๑๕,๐๐๐	✓		กลุ่มนโยบายและแผน/น.ส.จตุพร ชื่นนอก
๔	จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๔๐,๙๐๐	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/นายสุวิทย์ งามน้อย
๕	โครงการเฝ้าระวัง ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/นายปิยะภัทร พันธ์พา
๖	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๖๐,๓๐๖	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/นายศิริวิมล สำทุยา
๗	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๐,๐๐๐	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/นายปิยะภัทร พันธ์พา
๘	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๖,๐๐๐	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/น.ส.จิราภรณ์ ชูพล
๙	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๘,๐๐๐	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/น.ส.สุภาว วัฒนศิริ
๑๐	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๔๐,๓๐๐	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/น.ส.สุภาว วัฒนศิริ
๑๑	โครงการจัดมอบหนังสือพระราชทาน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ฯ เล่ม ๔๒	๑๐,๒๐๐		✓	กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/นายทวิวัฒน์ กันศิริ
๑๒	มหามงกุฎ และผลประโชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการ	๒๐,๐๐๐	✓		กลุ่มนิติฯ ติดตามและประเมินผล/นายทวิวัฒน์ กันศิริ
๑๓	สถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จังหวัดระยอง	๒๑,๐๐๐	✓		กลุ่มพัฒนาการศึกษา/นางสาวณัฏฐา ศิวาพรนิภา
๑๔	โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐	✓		กลุ่มพัฒนาการศึกษา/นางสาวณัฏฐา ศิวาพรนิภา
๑๕	โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	๒๘,๑๐๐	✓		กลุ่มพัฒนาการศึกษา/นางดวงเดือน รอดสุข

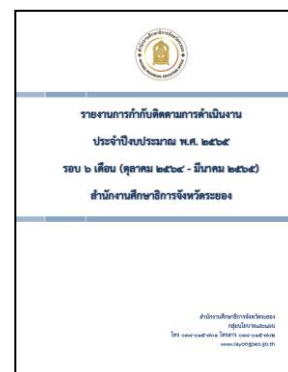
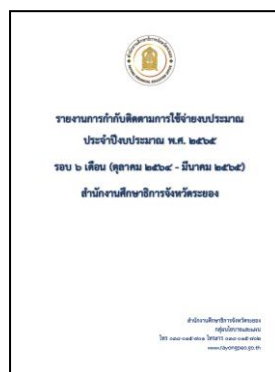
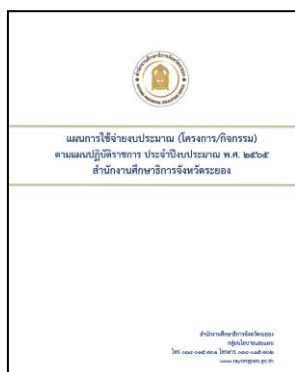
๑๖	โครงการติดตามและค้นหาเด็กพลานและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๕,๖๐๐	✓		กลุ่มพัฒนาการศึกษา/นางดวงเดือน รอดสุข
๑๗	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนนางวัชร วัชรกุล
๑๘	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุทธการปฏิบัติ	๒๖,๕๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน/วาทิ งามจิตวิไล เหมะอวด
๑๙	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	๑๕,๐๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๐	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๑	โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕	๗,๐๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๒	โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๓	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นใต้พระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๙,๐๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๕	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	✓		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๖	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๒๐๐,๐๐๐		✓	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน/นางสุภาณี กิมแก้ว
๒๗	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	✓		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน/นางสุภาณี กิมแก้ว
๒๘	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๐,๗๐๐	✓		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน/นางสุภาณี กิมแก้ว
๒๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๗,๗๐๐	✓		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน/นางสุภาณี กิมแก้ว
รวม		๑,๙๖๑,๖๓๑			

กิจกรรมย่อยที่ ๒ เดินทางไปราชการสำหรับบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและผู้เกี่ยวข้อง กรณีให้เบิกจากต้นสังกัด (ใช้งบประมาณ ๑,๙๔๔ บาท)

ผลการดำเนินการ

นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล ได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์ขององค์กรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ Software Park จังหวัดนนทบุรี

จากการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ใช้งานระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์ขององค์กรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มแพลตฟอร์มการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ได้จ้างบริษัทผู้พัฒนาจัดทำระบบเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์ขององค์กรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานที่สนใจได้มีเว็บไซต์ที่ตอบโจทย์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด ซึ่งการอบรมฯ ดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายรายละเอียดการใช้งานระบบ สำหรับผู้ใช้งานเพื่อให้เข้าใจวิธีการใช้งานอย่างพอสังเขป



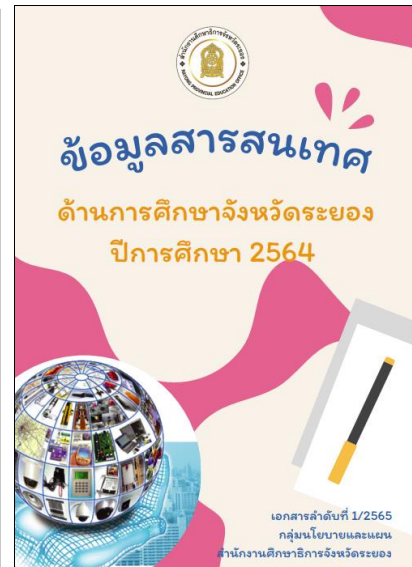


๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) และแผนยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา (๓ ปี)	อย่างน้อย แผนละ ๑ เล่ม	จำนวนแผนละ ๑๐ เล่ม	จำนวนแผนละ ๑๐ เล่ม	๑๐๐
๒) มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดระยอง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	n/a	n/a	n/a	n/a
๓) มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๑ เล่ม	๕๐ เล่ม	๕๐ เล่ม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สารสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้าน การศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปใน ทิศทางเดียวกันเกิดความ เชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑,๙๔๔	๐	๑,๙๔๔	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม ได้ตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินการกิจกรรม เป็นการประชุมทางไกล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรแกรม

Zoom Meeting

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการโครงการตามแผนที่วางไว้ในไตรมาสที่ ๓ และ ๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail : plan.rypeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|---|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education))

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่มติเป้าหมายระดับประเทศ และระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ พิจารณาการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้การขับเคลื่อนสำหรับประเทศไทย มีกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและบูรณาการ จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ยกเลิกการดำเนินงานตามที่ คณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติไว้ รวมทั้งเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภายใต้ กพย. ๔ คณะ ต่อมาในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงาน หลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมายหลัก (Goal) และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Target) รวมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานหน่วยงานรับผิดชอบฯ รายเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ดำเนินการขับเคลื่อนตามภารกิจ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานให้คณะกรรมการฯ ทราบเป็นระยะ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาคและสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. (สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สป. เดิม) และมีการคัดเลือกจังหวัด นำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG4 Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุตรดิตถ์ ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีความต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง

๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG๔ Roadmap/ร้อยละ ๑๐๐

๒. จังหวัดระยองมีข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ในระดับพื้นที่/อย่างน้อย ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานและมีแผนที่นำทางเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ ๔) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน/ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษา (สพป.ระยอง เขต ๑, สพป.ระยอง เขต ๒, สพม.ขบรย, กศน., มจพ.ระยอง, อาชีวศึกษา, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, พศ. สข., อปท.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง, สำนักงานสถิติจังหวัดระยอง)

เชิงคุณภาพ

๑. มีแผนที่นำทาง เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ในระดับพื้นที่

๒. มีแผนงานโครงการเพื่อดำเนินการตาม SDG๔ Roadmap

๓. มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔

ผลผลิต/Output :

๑. มีแผนที่นำทางเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดระยอง จำนวน ๑ ฉบับ

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดระยอง รับรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ระดับพื้นที่

๓. มีข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่

ผลลัพธ์/Outcome :

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ ๔) จังหวัดระยองมีความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีฐานข้อมูลเพื่อการติดตามและรายงานผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ ๔) ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียนในระดับต่างๆ ครูและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เดือนเมษายน-กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ ๑ เสนอแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดระยอง ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ลงนาม ซึ่งคณะทำงานฯ ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษา (สพป.ระยอง เขต ๑, สพป.ระยอง เขต ๒, สพม.ชบรย, กศน., มจพ.ระยอง, อาชีวศึกษา, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, พศ. สช., อปท.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดระยอง, สำนักงานสถิติจังหวัดระยอง)

กิจกรรมย่อยที่ ๒ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทาง (SDG๔ Roadmap) และกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ระดับพื้นที่ / ร่วมกับ ศธภ.๘ โดยการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดฯ ทราบ รวมทั้ง ระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหา และกรอบแนวทางพัฒนาการดำเนินงานร่วมกันในระยะต่อไป (จำนวน ๒๓ คน/๑ วัน ณ โรงแรมเอกชน)

กิจกรรมย่อยที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการหรือแผนการดำเนินงาน และจัดทำข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ในระดับพื้นที่ โดยการประชุม/ประสาน เพื่อรวบรวมข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG๔ และหรือแผนที่นำทางฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๔ สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการขับเคลื่อนฯ SDG๔ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ ภาคและจังหวัด เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น/สำหรับบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ระยอง

กิจกรรมย่อยที่ ๕ สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-
๒. จังหวัดระยองมีข้อมูลหรือฐานข้อมูลการดำเนินงานสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่	อย่างน้อย ๑ เล่ม	อย่างน้อย ๑ เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานและมีแผนที่นำทางเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ ๔) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมและบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ต้องมีการการดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างจริงจัง ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น อาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลง

๒. วางแผนหรือกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ระดับจังหวัด ในไตรมาสที่ ๓-๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน

๒. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ ๔) จังหวัดระยองมีความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีฐานข้อมูลเพื่อการติดตามและรายงานผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายที่ ๔) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร ชันนอก

โทรศัพท์ ๐๘๕-๑๒๔-๘๐๓๐

E-mail : plan.rypeo@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

เป้าหมาย : ☒ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

☒ แนวทางพัฒนาที่ ๑.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย* คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย*

☒ ๓)เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ปฏิรูปโครงสร้างองค์กร ด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ /จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น/ ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา /เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา /พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา /ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

เป้าหมายรวม

☒ ๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป

☒ ๕. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

**๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรตรอบุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education))

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จะต้องใช้วิธีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและใช้สถานศึกษาเป็นฐานสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา โดยการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ประกอบด้วย การพัฒนาการบริหารและการจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีภารกิจหลักคือ การนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล เป็นการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวง สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในด้านวิชาการให้กับสถานศึกษา

๓) เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๔) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัดตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๔.ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของข้อเสนอแนะทั้งหมด

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกระดับในจังหวัดระยอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองให้การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกระดับ ในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและจัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กับ ๑) โรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒)สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๖ คน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามความต้องการของสถานศึกษาและตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ (๒ รอบ;รอบนิเทศปกติ,รอบติดตาม)

กิจกรรมที่ ๕ ตรวจราชการ (๒ รอบ รวม ๔ วัน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๖ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐			
๒) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐			
๓) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ นำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของ ข้อเสนอแนะทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองมีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายและยุทธศาสตร์	อย่างน้อย ๑ แนวทาง			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการฯ ในไตรมาสที่ ๓-๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยภัทร พลัฒา ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๘๘๘๖๘๗

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : piyapatr๓๑@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ ลิปโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุนโยบายยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education))

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้นเพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจ การบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ๔ ประการ คือ ๑) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน ๓) พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารใน

สถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ ๔) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผล นวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการกำกับทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดตั้ง และบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จังหวัดระยองได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยสถานศึกษาในการบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ ดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะของเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ ๑) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย และ ๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมายตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ซึ่งโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ แล้วนั้น จึงขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติและบทบาทหน้าที่ดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และคณะทำงาน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องให้มีความรู้และและนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่องในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานงานเลขานุการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๕. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะทำงาน สถานศึกษานำร่อง ภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา/ อย่างน้อย ๔ ครั้ง
- ๒) ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา/ อย่างน้อย ๒ ครั้ง
- ๓) ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา/ อย่างน้อย ๒ ครั้ง
- ๔) สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา/ อย่างน้อย ๑๐ แห่ง
- ๕) สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา/ อย่างน้อย ๕ ครั้ง
- ๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี/ ๕๐ เล่ม
- ๗) จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ/๑ อัตรา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๒) สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓) สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา
- ๔) จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน

๖) จังหวัดระยองสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง
- ๑๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
- ๑๐.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
- ๑๐.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
- ๑๐.๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๑๐.๖ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง
- ๑๐.๗ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
- ๑๐.๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและคณะทำงาน
- ๒) ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามความต้องการภายใต้ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๓) นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง
- ๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
- ๕) จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและคณะทำงาน

(๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมีนายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธานการประชุมในฐานะของประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๒. ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามความต้องการภายใต้ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๒ และแผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ -

๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ -

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ในไตรมาสที่ ๔ -

๕. จ้างเหมาบริหารเจ้าหน้าที่โครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน ๑ อัตรา (ทำสัญญาจ้าง ครั้งละ ๖ เดือน) เพื่อสนับสนุนการประสานงาน/การดำเนินงานที่หลากหลายได้ทันต่อการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เชิงคุณภาพ :

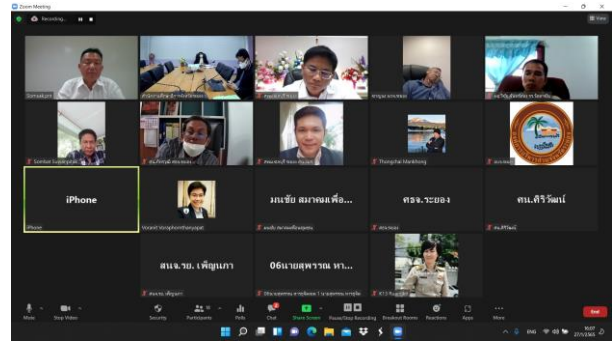
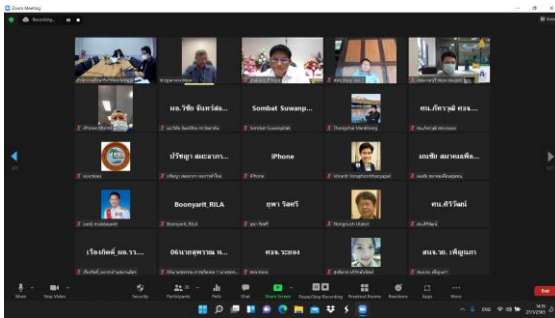
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องเพื่อความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปขยายผลให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๑ ครั้ง	๒๕
๒) ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	-	-
๓) ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	-	-
๔) สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา	๑๐ แห่ง	๑๐ แห่ง	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๕) สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	อย่างน้อย ๕ ครั้ง	อย่างน้อย ๕ ครั้ง	-	-
๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๕๐ เล่ม	๕๐ เล่ม	-	-
๗) จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๑ อัตรา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒) สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓) สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา ๔) จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ๗) จังหวัดระยองสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐๐,๖๘๐	๑๐๑,๒๐๐	๐	๑๐๑,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินกิจกรรมในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกขั้นตอนต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงานโดยได้ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมในโครงการ และนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เช่น การประชุม/อบรมและการนิเทศผ่านระบบออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองและ
คณะทำงาน

๒) ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษานำร่องตามความต้องการภายใต้ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓) นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่อง

๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๕) จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้รับการนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของ
จังหวัดระยอง โดยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะที่เรียนรู้มาใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหาใน
สถานการณ์ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

๒๑. ผู้รายงาน นายศิริวัฒน์ ลำพูธา

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษฯ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๖๔๐๑๒๙

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑-๒

E-mail : -

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education))

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็น ๘ กลุ่ม ให้มีศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการพนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถความเข้าใจ ตลอดจนทัศนคติอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างแท้จริง ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้เห็นความสำคัญจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถไปจนถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ/(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น/(ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย

๑. ข้าราชการ จำนวน ๒๙ คน

๒. ลูกจ้าง จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เมษายน- กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างวางแผนเพื่อเตรียมดำเนินการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร (กลุ่มเป้าหมาย คือบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน ๒๙ คน ลูกจ้าง จำนวน ๑๑ คน)

แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID - ๑๙ (ระลอกที่ ๓) และมาตรการป้องกันการระบาดของโรคจากหน่วยงานรัฐ และยังคงเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องเลื่อนออกไปดำเนินกิจกรรมในไตรมาส ๓-๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง มี ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการ ทำงาน ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในไตรมาสที่ ๓-๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายกฤติเดช นิยมสมาน

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail: tavarayda@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education))

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า
เทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน
การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร
เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่
หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด
ร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งมั่นดำเนินการ

ภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการ กศจ.ระยอง และคณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง
โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมสัมมนาบูรณาการเพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ. (กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะกรรมการ กศจ.ระยอง คณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖จำนวน ๔๐ คน ๑ วัน จำนวน ๒ ครั้ง ณ โรงแรมเอกชน)

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านศึกษาในระดับจังหวัด (งานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สป./นโยบายจังหวัด/งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง/งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา) (กำหนดจัดประชุม จำนวน ๒ ครั้ง)

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. คณะกรรมการ กศจ.ระยอง และคณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัว ชุมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดระยอง				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรม ได้ตามแผนที่วางไว้
๒. ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการให้ข้อมูล และการดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปรับแผนการดำเนินการกิจกรรม เป็นการประชุมทางไกล ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรแกรม Zoom Meeting และส่งรายงานผลการดำเนินงาน
๒. ขอความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในการประสานข้อมูล

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑
E-mail : plan.rypeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการระดมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ ในการทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ รับทราบและแก้ปัญหการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ควบคู่กับหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๓๔ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง จำนวน ๖๗ โรงเรียน มีการบริหารจัดการในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน โดยมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อน นั้น เพื่อให้การเป็นดำเนินงานบรรลุและเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงได้เสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อรับทราบและเสนอให้เห็นขอบข่ายงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบในการพัฒนาระดับจังหวัดต่อไป

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖
เชิงคุณภาพ ๑) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน
๒. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองเป็นผู้แทนในการ ขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ก.ย. - ธ.ค.๖๓	ม.ค. - มี.ค.๖๔	เม.ย. - มิ.ย.๖๔	ก.ค. - ก.ย.๖๔
๑. เสนอโครงการเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ				/
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ				/
๒.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง				/
๒.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง				/
๓. สรุปผลโครงการ				
๔. รายงานผลการดำเนินงาน				

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดประชุมฯ ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด

จำนวน ๒๕ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองเป็นผู้แทนในการ ขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖	จำนวน ๒๕ คน	มีการประชุมตามที่เป้าหมายกำหนด	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				๑๐๐
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

จำนวนคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้ารับการประชุมอาจจะมีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบได้สำรวจผู้เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายที่โครงการระบุไว้ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

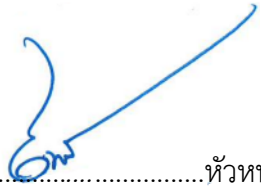
-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยองโดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗/๐๑ โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗/๐๒
E-mail : supaneekim@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท..........หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและตรวจติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านกานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชนงบดำเนินงาน เพื่อให้เป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเสริมสร้างคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและให้การอุดหนุนแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการการตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียน โรงเรียนเอกชนขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่ักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์อย่างเต็มที่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนนักเรียนพิการ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม)

เงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๒. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสามารถดำเนินงาน ด้านการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงของกิจการของโรงเรียนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนดและสามารถตรวจสอบได้

๓. เพื่อประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑) ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ จำนวน ๓๐ โรงเรียน เป็นเวลา ๑๓ วัน	ไม่น้อยกว่า ๓๐ โรงเรียน
๒) ตรวจสอบติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดตามกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง
๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง
เชิงคุณภาพ	
๑) สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนจากภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๒) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๓) ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ จำนวน ๓๐ โรงเรียน เป็นเวลา ๑๓ วัน
- ๒) ตรวจสอบติดตามสภาพการดำเนินงานขอจัดตั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- ๓) ประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๔ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริงพร้อมรับการตรวจสอบ

๒) โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๓) ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริการจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง /
โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองจำนวน ๓๐ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ			
	ก.ย. - ธ.ค.๖๔	ม.ค. - มี.ค.๖๕	เม.ย. - มิ.ย.๖๕	ก.ค. - ก.ย.๖๕
๑. เสนอโครงการ	✓			✓
๒. ดำเนินงานตามโครงการ				
กิจกรรมที่ ๑ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับอุดหนุน จำนวน ๓๐ โรงเรียน				
กิจกรรมที่ ๒ ณ โรงเรียนเอกชนที่ขอจัดตั้งใหม่และโรงเรียนที่ขอเปลี่ยนแปลงตามกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพจำนวน ๔ ครั้ง	✓	✓	✓	✓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

- อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ	๓๐ แห่ง	๓๐ แห่ง	○	○
๒. ตรวจสอบติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดตามกลุ่มเป้าหมาย	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	○	○
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	○	○
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนจากภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	○	○
๒. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	○	○
๓. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	○	○

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๗๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน รายการงบประมาณ (บริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามโครงการฯ ในไตรมาส 3-4 ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับอุดหนุน จำนวน ๓๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ณ โรงเรียนเอกชนที่ขอจัดตั้งใหม่และโรงเรียนที่ขอเปลี่ยนแปลงตามกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อการ
บริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ จำนวน ๔ ครั้ง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในระบบมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำไป
พัฒนางานอย่างถูกต้องและมีระบบสามารถตรวจสอบได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภาณี กิมแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑ โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒

E-mail : supaneekim@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕ |
| สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา) (๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|---|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ-)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรอัจฉริยะ (Smart Education

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานเลขาธิการ
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การ
ประกันคุณภาพและเป็นศูนย์สนับสนุนข้อมูลกลางของการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด รวมทั้งประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้โรงเรียน
เอกชนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาของชาติ ซึ่ง
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ
ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการ ๔ จัดการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ แต่เป็นการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางในการให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งการติดตามออกเป็นสองรอบ รอบที่ ๑ ภายในเดือน เมษายน ๒๕๖๕ และรอบที่ ๒ ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหลักการจัดการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบรายงานการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง
เชิงคุณภาพ ๑) มีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเป็นภาพรวมในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาต่อไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๒๐ คน เพื่อตรวจรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภท จำนวน ๔ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภททวติศา จำนวน ๑ ครั้ง

ครั้งที่ ๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ จำนวน ๑ ครั้ง

ครั้งที่ ๓ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน ๑ ครั้ง

ครั้งที่ ๔ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต/ทวติศา/วิชาชีพ

(ส่วนเพิ่มเติม) จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

มีรายงานสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกประเภทเป็นภาพรวมในระดับจังหวัดเพื่อรายงานต้นสังกัดทราบและพัฒนาต่อไป

ผลผลิต/Output : มีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเป็นภาพรวม ในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาต่อไป

ผลลัพธ์/Outcome : มีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเป็นภาพรวม ในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาต่อไป

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์ :

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน/ผู้บริหารการศึกษา/เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง

๒. นักเรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เมษายน – กรกฎาคม ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และสถานศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อของบประมาณในการดำเนินการ
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจำนวน ๔ ครั้ง
๓. สรุปผลการดำเนินงาน
๔. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

- อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการติดตามในรอบที่ ๑ ภายในเดือน เมษายน ๒๕๖๕ นี้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ปส.กช.จังหวัดนอกระบบ คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
มีสรุปการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเป็นภาพรวมในระดับจังหวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาต่อไป	(ร้อยละ ๙๐)	ร้อยละ ๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรม (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์)

-

๑๗. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๕,๔๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘. ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินงานต่อไป

กำหนดดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ แต่เป็นการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางในการให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในรอบที่ ๑ ภายในเดือน เมษายน ๒๕๖๕ และรอบที่ ๒ ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหลักการจัดการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินผลการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยองโดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑ โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒

E-mail : supaneekim@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕