

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

เป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

Vo๑ กลไกการบริหารจัดการ/F๐๑๐๕ การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ๘. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ ทั้งในด้านความรู้ ความคิด และชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา การที่นักเรียน นักศึกษา จะเป็นคนดีและคนเก่งได้นั้น เด็กและเยาวชนต้องไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภท ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องให้ความสำคัญและเสริมสร้าง พร้อมปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้มีความรู้ที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้อง และจะทำให้เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นควรจัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีภูมิคุ้มกันและมีความรู้ ความสามารถ มีค่านิยมและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยไม่พึ่งพาสารเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ/จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว/ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโทษภัยจากสารเสพติด/ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว ทุกระดับ/ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงในจังหวัดระยอง ได้รับการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน
๒. โรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินความชอบกรณีพิเศษฯ จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๕
๔. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของของนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม
๒. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับและได้รับเกียรติบัตร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการฯเพื่อรับทราบนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานจากสำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง
- ๑๓.๒ การประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๕
- ๑๓.๓ การตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา เฉพาะที่เป็นกลุ่มเสี่ยง
- ๑๓.๔ กิจกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
- ๑๓.๕ การประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี ๒๕๖๕
- ๑๓.๖ การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว

๑๓.๗ การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวและการมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. เข้าร่วมประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดระยอง (ศอ.ปส.จ.รย) จำนวน ๖ ครั้ง

๒. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปี ๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. การร่วมเป็นเกียรติในการประกวดจังหวัด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าแปซิฟิก พาร์ค ศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยมีสถานศึกษาในจังหวัดระยองส่งนักเรียนเข้าร่วม ดังนี้ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จำนวน ๕ คน โรงเรียนนิคมวิทยา จำนวน ๒ คน โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จำนวน ๒ คน และโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จำนวน ๑ คน

๔. การร่วมประกวดและนำเสนอผลงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี โดยมีวิทยาลัยเทคนิคระยอง เข้าร่วมการประกวด และ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้รับรางวัล “ต้นแบบระดับเงิน”

๕. การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี ๒๕๖๕ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๑ จำนวน ๒๒ โรงเรียน สพม.ขบ.รย จำนวน ๒๐ โรงเรียน รวม ๔๒ โรงเรียน

๖. การตรวจคัดกรองหาสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน นักศึกษา เฉพาะที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

จังหวัดระยองมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน/นักศึกษามีความรู้และภูมิคุ้มกันในการป้องกันไม่ให้อย่างตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่น ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ได้รับการคุ้มครองหาสารเสพติดในปัสสาวะ	๑๐๐	๒๐๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๐๐	๔๒ แห่ง	๔๒ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. มีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโทษภัยจากสารเสพติด	๘๐	๒๑๐ คน	๒๑๐ คน	๑๐๐
๒. จำนวนโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว ทุกระดับ	๑๐๐	๔๒	๔๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอขอรับเงินงบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว

๒๐.๒ การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวและการมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้รับการปกป้องและห่างไกลจากสารเสพติด

๒. โรงเรียน สถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมและเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนาณิศา ศิวาพรนิภา

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๑

E-mail : Natnisa.si@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

เป้าหมาย ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

Vo๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /Fo๑๐๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง
เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ / นโยบายที่ ๖ : การ
เพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ / นโยบายที่ ๙ : การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้าง
สมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไป ตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ยกราบว่าด้วยการสืบสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนอง

พระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปร พระราชปณิธานด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่ง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่ง ให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ” ขึ้นมา เพื่อน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ เป็นรูปธรรม ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนมีความเข้าใจที่ถูกต้อง และ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการอบรม จากโครงการที่จัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของ ชาติ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จักของดีในชุมชน เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตผลสร้าง อาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีด้วยหัวใจ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวัง สิ่งตอบแทน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนประจำอำเภอเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “ความภาคภูมิใจ ที่ได้เกิดมาเป็นคน ไทย” ครบทุกอำเภอ/ ๘ อำเภอ

๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “นวัตวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” /ไม่น้อยกว่า ๓๐ ตำบล

๓) ทีมที่เข้าร่วมแข่งขันส่งคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล /ไม่น้อยกว่า ๓๐ คลิป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ/ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนได้รู้จักของดีประจำตำบล สามารถใช้เวลาที่ว่างพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตผลสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีช่องทางประกอบธุรกิจร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนในชุมชนมากขึ้น /ร้อยละ ๘๐

๓) มีคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล จากการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศและต่างประเทศได้รู้จักของดีแต่ละตำบลในจังหวัดระยอง /ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑) โรงเรียนประจำอำเภอเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “ความภาคภูมิใจ ที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย” ครบ ๘ อำเภอ

๒) องค์รปกครองส่วนท้องถิ่นส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” ไม่น้อยกว่า ๓๐ ตำบล

๓) มีคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล ไม่น้อยกว่า ๓๐ คลิป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

๑) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ

๒) นักเรียนได้รู้จักของดีประจำตำบล สามารถใช้เวลาที่ว่างพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตผลสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีช่องทางประกอบธุรกิจร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนในชุมชนมากขึ้น

๓) องค์รปกครองส่วนท้องถิ่นมีคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล จากการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศและต่างประเทศได้รู้จักของดี แต่ละตำบลในจังหวัดระยอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนและประชาชน/ท้องถิ่น ชุมชน/ประเทศชาติ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน เมษายน - เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ใช้หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง

๑๒.๒ กิจกรรมการแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ใช้หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคระยอง

๑๒.๓ กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย ใช้ห้องประชุมโรงเรียนระยองวิทยาคม

๑๒.๔ พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ใช้แหล่งน้ำสาธารณะพื้นที่อำเภอเมืองระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
(พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ) ดำเนินการเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๓.๒ กิจกรรมการแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ดำเนินการเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๓.๓ กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย (พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ ๑ (มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง) และด้านที่ ๔ (การเป็นพลเมืองดี) ดำเนินการเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๓.๔ พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน (พระบรมราโชบายด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม และ ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี) ดำเนินการเดือน สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔

เชิงคุณภาพ :-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) โรงเรียนประจำอำเภอเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “ความภาคภูมิใจ ที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย” ครบทุกอำเภอ	-	๘ อำเภอ		
๒. องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ภายใต้กิจกรรม “นวัตกรรมถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”	-	ไม่น้อยกว่า ๓๐ ตำบล		
๓. ทีมที่เข้าร่วมแข่งขันส่งคลิปวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล	-	ไม่น้อยกว่า ๓๐ คลิป		
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๒. นักเรียนได้รู้จักของดีประจำตำบล สามารถใช้เวลาที่ว่างพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตผลสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีช่องทางประกอบธุรกิจร่วมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนในชุมชนมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	-		
๓. มีคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบล จากการ	ร้อยละ ๘๐	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
แข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่น ระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คนในประเทศ และต่างประเทศได้รู้จักของดีแต่ละตำบลในจังหวัดระยอง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่ละกิจกรรมมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ระหว่างเดือนเมษายน ถึง กลางเดือนพฤษภาคม เป็นช่วงเวลาของการปิดภาคเรียน จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ รอให้มีการเปิดภาคเรียน ที่๑/๒๕๖๖ จึงจะดำเนินงานตามกิจกรรมได้ ดังนี้

๒๐.๑ กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” ดำเนินการเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

๒๐.๒ กิจกรรมการแข่งขันยอดชมคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
ดำเนินการเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

๒๐.๓ กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย ดำเนินการเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๒๐.๔ พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ สิ่งที่สาธารณชนได้รับ แบ่งตามกิจกรรมได้ดังนี้

๒๑.๑ กิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ”
: เป็นการประชาสัมพันธ์ของดีประจำตำบลผ่านเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ที่มีความรู้ในการโซเชียลมีเดีย นำผลิตผลที่มีในชุมชนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ บนโลกออนไลน์ ทำให้เป็นที่รู้จัก สามารถเพิ่มมูลค่าและเม็ดเงินให้กับชุมชน ช่วยกระตุ้นให้เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้น ประชาชนก็จะมีความมั่นคงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วย

๒๑.๒ กิจกรรมการแข่งขันคลิปวิดีโอ “นวัตกรรมวิถีถิ่นระยอง ของดีประจำตำบล สร้างคน สร้างอาชีพ” : มีการเผยแพร่ของดีประจำตำบลผ่านช่องทาง You tube ทำให้เป็นที่รู้จักไปทั่วประเทศไทยและทั่วโลก ส่งผลให้นักท่องเที่ยวเข้ามา ติดตามและท่องเที่ยวในตำบล ทำให้มีการไหลเวียนของเม็ดเงินในชุมชนมากขึ้น

๒๑.๓ กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย : เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกหลานในตำบลนั้น ๆ มีความรักและหวงแหนชุมชนของตนเอง ทำให้มีการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งที่ดีงามให้คงอยู่ในชุมชนสืบไป

๒๑.๔ พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน : สถานที่สาธารณะ มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย จากกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาของนักเรียน รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์และขยายพันธุ์ปลา สร้างอาหารและอาชีพให้คนในชุมชนจากกิจกรรมสร้างที่อยู่ให้ปลาในแหล่งน้ำสาธารณะ

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๓๒๘๙๗๙๙

โทรสาร : ๐๓๘-๐๑๕ ๗๐๒

e-mail : thakaethakae@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

เป้าหมาย ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

Vo๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /Fo๑๐๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง
เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมาย ประกอบด้วย การกระทำ ความผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติด และอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ล้วนเกิดจากการขาดสติ ขาดจิตสำนึก ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อนช่วยเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและมีพัฒนาการที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์

โดยมิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองขึ้น ในวันที่ ๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือกาญจนาภิเษก อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านความประพฤติที่เหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม
๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระยะเวลาการฝึกอบรม /ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) /ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา /ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษาได้ /ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายผลผลิต :

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๖๐ คน

เป้าหมายผลลัพธ์ :

นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับแก่เพื่อน นักเรียน นักศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และค่ายลูกเสือกาญจนาภิเษก อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : จัดทำโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : จัดทำโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓. เชิญคณะกรรมการฯ ประชุม เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม ๒) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมเป็นการอบรมแบบค่ายพักแรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน เมื่อวันที่ ๖-๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสืออภัยภูเบศร อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๐ คน และคณะผู้ดำเนินงาน จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน มีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนสุนทรภู่พิทยาสังเกต สพม.ชลบุรี ระยอง ๒) โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ สังเกต สพม.ชลบุรี ระยอง ๓) โรงเรียนวัดซากลูกหญ้า สังเกต สพป.ระยอง เขต ๑ ๔) โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สังเกต สพป.ระยอง เขต ๑ ๕) โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์ สังเกต สพป.ระยอง เขต ๑ และ ๖) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สังเกต สพป.ระยอง เขต ๑ ในส่วนของการอบรม มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามระยะเวลาของการฝึกอบรม จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๖๐ คน ผ่านการอบรมฯ ครบตามระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) ร้อยละ ๘๐ ซึ่งมีผลคือ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน ผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) จำนวน ๖๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. มีการบรรยายหลักสูตรฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ใช้เวลาในการฝึกอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๓ วัน ๒ คืน โดยมีกิจกรรมเนื้อหาวิชาหลัก ๗ กิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมเสริม ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมเนื้อหาวิชาหลัก

๑. การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. การให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนและนักศึกษา (YC : Youth Counselor)
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหการรังแกกัน (Bully)
๕. การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
๖. การป้องกันและแก้ไขปัญหความขัดแย้งอย่างสันติวิธี
๗. การจัดตั้งองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมเนื้อหาวิชาเสริม

๑. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (การทำ CPR วิธีปฐมพยาบาลที่เพิ่มโอกาสรอดชีวิต)
๒. กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย
๓. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สอดแทรกตามความเหมาะสม
๔. กิจกรรมแสดงละคร หรือศิลปวัฒนธรรม ภาคกลางคืน

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับแก่เพื่อนร่วมสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และรายงานไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เชิงคุณภาพ :

นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดระยอง ผู้ผ่านการอบรมสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความ
ประพฤติที่เหมาะสม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี ตลอดจนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง สามารถ
นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปขยายผลให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) นักเรียน ผ่านการอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตามระยะเวลาการฝึกอบรม (จำนวน ๖๐ คน)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๒) นักเรียน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (Post test) (จำนวน ๖๐ คน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๒) นักเรียนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลการดำเนินงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๕,๕๐๐	๑๕๙,๘๘๐	-	๑๕๙,๘๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การจัดโครงการอยู่ในช่วงการสอบปลายภาคของนักเรียน ทำให้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้น้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- คัดเลือกจากโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ และคัดเลือกจากโรงเรียนที่สอบปลายภาคเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดตั้งแกนนำนักเรียนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับโรงเรียน และระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับเพื่อนร่วมสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

e-mail : tiger๒๕๖๕rayong@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

๓. หัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)

เป้าหมาย ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

V๐๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /Fo๑๐๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอยางาย จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่ และกำลังเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ ขวบ ทรงร่วมปลูกยางนา กับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงได้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่ เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑).กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายาก ใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุ์กรรมพืชให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครูโดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษาในระดับพื้นที่

(๒) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมสร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ /จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ /อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในหน่วยงานทางการศึกษา และในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ /ร้อยละ ๘๐

(๒) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่/ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน ๔๐ คน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในหน่วยงานทางการศึกษา และในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๒) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- (๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา
- (๒) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ อบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๓ รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔
ต่อไป ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. อบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๓. รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

เชิงคุณภาพ : -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรม สร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เนื่องมาจากพระราชดำริฯ				
(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	-	อย่างน้อย ๑ เครือข่าย		
เชิงคุณภาพ				
(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ ๘๐	-		
(๒) เสริมสร้างสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	ร้อยละ ๘๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- อบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และรวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ โดยการอำนวยความสะดวก การประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑, ๐๙๓๓๒๑๑๘๐๘

e-mail : tiger2565rayong@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

V๐๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา /F๐๑๐๑ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์ภัยกับการพัฒนาประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ ทั้งในด้านความรู้ ความคิดและชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาได้ตามยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศไทย และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ เป็นความมุ่งมั่นในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ "ValueBased Economy" (เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม) ฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิต สินค้า "โภคภัณฑ์" ไปสู่สินค้าเชิง "นวัตกรรม" เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การ ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้น "ภาคบริการ" มากขึ้น รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปีที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในด้านการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงและด้านการ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่มุ่งให้ "คน ไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายคือ การเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษา ความเท่าเทียมทางการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาประสิทธิภาพ การตอบโจทย์บริบทที่มีการ เปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องได้แก่ มาตรฐานกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และภาคเอกชน มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุน การศึกษา ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่ที่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มี ทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการและการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวที และประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับอำเภอและจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดระยองอย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในจังหวัดร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๓ หลักสูตร ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว /จำนวน ๓ หลักสูตร

๒. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็น BEST PRACTICE ระดับภาค/ ๑ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำให้สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา/ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม ๓ หลักสูตร ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว จำนวน ๓ หลักสูตร

๒. จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็น BEST PRACTICE ระดับภาค ๑ หลักสูตร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

๑. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำให้สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง

๒. นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสถานประกอบการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ_สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมรับฟังนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน/รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตร/อบรมพัฒนาให้ความรู้/จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย/พัฒนาสู่การเป็น Best Practices

กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรตินำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง /นำเสนอผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรฯ ระดับจังหวัด/นำเสนอผลงานระดับภาค

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

วางแผนการดำเนินงาน เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

และอยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน/รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตร/อบรมพัฒนาให้ความรู้/จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น

๒. การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย/พัฒนาสู่การเป็น Best Practices

๔. การยกย่องเชิดชูเกียรตินำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง /นำเสนอผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรฯ ระดับจังหวัด/นำเสนอผลงานระดับภาค

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทางเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพและมีความทำ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น	-	จำนวน ๓ หลักสูตร		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ๓ หลักสูตร ด้าน การเกษตร อุตสาหกรรม และ การท่องเที่ยว				
๒. จังหวัดระยองมีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก เป็น BEST PRACTICE ระดับ ภาค	-	๑ หลักสูตร		
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถ ใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับ อาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพและทำให้ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ร้อยละ ๘๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น
พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้
กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน/รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายใน
การสร้างหลักสูตร/อบรมพัฒนาให้ความรู้/จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
และภาคีเครือข่าย/พัฒนาสู่การเป็น Best Practices

กิจกรรมที่ ๕ การยกย่องเชิดชูเกียรตินำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง /นำเสนอผลการพัฒนาและการใช้
หลักสูตรฯ ระดับจังหวัด/นำเสนอผลงานระดับภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดระยองมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดระยองอย่างบูรณาการ

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เกิดการร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. สถานประกอบการในจังหวัดระยอง มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยง
การจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
ของตลาดแรงงาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๑

E-mail : Natnisa.si@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๒

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไทยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๑.๒ ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ

Vol๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย/Fol๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือ องค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญ ด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรมรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในทุกระดับ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยเน้นการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง การพัฒนาต่อยอด ผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ ให้สามารถนำผลงานไปขยายผล/นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้ และการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ/ร้อยละ ๙๐

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก /ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่/ร้อยละ ๙๐

๔. จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด/จำนวน ๔ เครือข่าย

๕. จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบ สามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ/จำนวน ๒ ชิ้น

๖. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย/ จำนวน ๒๙ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี/ร้อยละ ๙๐

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก/ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. ร้อยละในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดของเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด/ร้อยละ ๖๐

๔. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลงาน/นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เข้าร่วมคัดเลือกระดับจังหวัด/ร้อยละ ๖๐

๕. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา/ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ดำเนินการจัดทำโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดส่งโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาความถูกต้อง
- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ
- ประชาสัมพันธ์ เรื่อง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๒ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน (สรณ/ สป.สร.)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินโครงการในไตรมาสที่ ๑-๒ ดังนี้

- ดำเนินการจัดทำโครงการฯ และจัดส่งโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการตามโครงการ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕,๐๐๐.- บาท

และกำหนดจะดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๒ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน (ศรภ/ สป.ศธ.)

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับ/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดระยอง มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐	-		
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	-		
๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๙๐	-		
๔. จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด	-	๔ เครือข่าย		
๕. จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและผลงานวิจัย ที่เป็นต้นแบบสามารถนำผลงานไปขยายผล นำร่องหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๒ ชิ้น		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๖. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	๒๙ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้าน อยู่ระดับดี	ร้อยละ ๙๐	-		
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	-		
๓. ร้อยละในการมีส่วนร่วม พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดของเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด	ร้อยละ ๖๐	-		
๔. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ส่งผลงาน/นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เข้าร่วมคัดเลือกระดับจังหวัด	ร้อยละ ๖๐	-		
๕. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เป็นการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทำให้เกิดความล่าช้าในการ ติดต่อบริหารงานในด้านต่างๆ เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีภาระงานประจำที่ต้องรับผิดชอบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งแจ้งตารางการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน ๒ ชั้น/ผลงาน (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) /ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑, ๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

Vo๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ /Fo๓๐๒ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะ
อาชีพ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ

เนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๒ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ขยับลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศ การศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา/ร้อยละ ๑๐๐

๒) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย /ร้อยละ ๑๐๐

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่/จำนวน ๔ เครือข่าย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่/ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. จังหวัดระยอง มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

๓. จังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. จังหวัดระยอง สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่และมีประสิทธิภาพ

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดระยองสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ
- ประชาสัมพันธ์โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายของโครงการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือก หรือสรรหา รูปแบบ/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

- ดำเนินการจัดทำโครงการฯ และจัดส่งโครงการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจามโครงการ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาท
- ประชาสัมพันธ์โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายของโครงการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗ โรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- และกำหนดจะดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป ดังนี้
- ๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา
- ๒. การนิเทศ ติดตามการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๓. การคัดเลือก หรือสรรหารูปแบบ/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับจังหวัด

เชิงคุณภาพ :-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๒. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่	-	จำนวน ๔ เครือข่าย		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ชั้น/ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาธิการฯ ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑,๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ “วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖”

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

Vo๑ การพัฒนาทักษะชีวิต / Fo๑๐๑ หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี มีสุข เด็กจะเติบโตเป็นเยาวชนที่ เก่ง ดี มีสุข จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และปฏิบัติ จึงจะทำให้ เก่ง ดี มีสุขได้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์ให้กับกำลังสำคัญของชาติ เด็กจึงควรรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติโดยการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี ประเทศชาติก็จะ เจริญรุ่งเรือง รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่จะเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติ จึงได้จัดโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ /จำนวน ๒๐๐ คน
๒. สนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับหน่วยงานในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ /จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ ชิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ /ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๒๐๐ คน
๒. สนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับหน่วยงานในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ /จำนวน ๕๐ ชิ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย จำนวน ๒๐๐ คน
๒. เด็กและเยาวชน ในจังหวัดระยอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดเกาะกลอย และบริเวณสนามสวนศรีเมือง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑. การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดเกาะกลอย อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

๒. การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ร่วมกับเทศบาลนครระยอง ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดเกาะกลอย อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอย ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันเด็กและได้รับของรางวัล/ของขวัญ จำนวน ๒๐๐ คน และสนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับเทศบาลนครระยอง เพื่อร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดระยอง ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ ชิ้น

เชิงคุณภาพ :

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะกลอยเข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	-	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๑๐๐
๒. สนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับหน่วยงานในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	๕๐ ชิ้น	๕๐ ชิ้น	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	-	เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ผู้มีอำนาจในการจัดสรรงบประมาณพิจารณาถึงความจำเป็น และความต้องการให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำรวจความต้องการของนักเรียนว่าต้องการให้จัดงานวันเด็กแห่งชาติในครั้งต่อไป รูปแบบไหน เพื่อให้เด็กได้คิด ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๒๒. ผู้รายงาน นายกฤติเดช นิยมสมาน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

e-mail : gobny๑gob@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไทยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๑.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

เป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รัก
การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

Vo๓ รูปแบบการเรียนรู้/F๐๓๐๑ การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมี ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของ คณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อ รัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการ พัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคน

ทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ / ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ / ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อยละ ๙๐

๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน / ร้อยละ ๕๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการประเมิน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศูนย์สอบฯ ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการเพื่อขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินฯ ไปยัง สพฐ.

๒. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ที่มีสิทธิ์สอบ และยืนยันข้อมูลฯ ผ่านระบบ NT Access

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบบทบาทหน้าที่

๔. แจ้งโรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ

๕. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. ๑ และ ชั้น ป.๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

๑. ศูนย์สอบฯ ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการเพื่อขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินฯ ไปยัง สพฐ.

๒. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ที่มีสิทธิ์สอบ และยืนยันข้อมูลฯ ผ่านระบบ NT Access

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบบทบาทหน้าที่

๔. แจ้งโรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ

๕. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๐ โรงเรียน เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ และ ชั้น ป.๓

เชิงคุณภาพ :

๑. โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๐ โรงเรียน ดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ และสถานศึกษา สามารถใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	-		
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการ	ร้อยละ ๙๐	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน				
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๕๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ชื่อพื้นที่ : คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึง เท่าเทียม บนพื้นฐานความพอเพียง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจขั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน

สืบโท ไชยอินทร์ เกิดเหมาะ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วันจันทร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สืบโท ไชยอินทร์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายให้นางสาวยุพา วิเศษศิริ ศึกษาธิการกลุ่มส่งเสริม และนางสาวเจนจิรา มั่นหมาย นักวิชาการศึกษา ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ณ โรงเรียนอนุบาลชนบทพัฒนา โรงเรียนอุดมวิทยานุกูล โรงเรียนพัฒนศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๑๐๘/๑๐ โรงเรียนวัดเกาะกลอย ถนนจีนพุดม ตำบลเจ้เงิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๕๔๙๐๑ โทรสาร ๐๕๔-๐๕๔๙๐๒ www.rayongpeo.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ชื่อพื้นที่ : คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึง เท่าเทียม บนพื้นฐานความพอเพียง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจขั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน

สืบโท ไชยอินทร์ เกิดเหมาะ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. สืบโท ไชยอินทร์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง มอบหมายให้ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปสิย นักวิชาการศึกษา ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่ โรงเรียนอรุณวิทยวิทยา โรงเรียนอารีย์พัฒนศึกษา และโรงเรียนโพธิ์วิทยวิทยา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๑๐๘/๑๐ โรงเรียนวัดเกาะกลอย ถนนจีนพุดม ตำบลเจ้เงิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๕๔๙๐๑ โทรสาร ๐๕๔-๐๕๔๙๐๒ www.rayongpeo.go.th

๑๗. จบประมาณ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑,๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

ตำแหน่ง ศึกษาธิการเขตกำนันการพิเศษ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๑.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

เป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รัก
การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

Vo๓ รูปแบบการเรียนรู้/F๐๓๐๑ การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติจะต้องมีความน่าเชื่อถือและสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ โดยกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในการบริหารการทดสอบของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยยึดตามหลักเกณฑ์ที่ สทศ.กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สทศ.กำหนดการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมีปฏิทินการบริหารการจัดสอบอย่างชัดเจน และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามช่วงเวลาอย่างทันเวลาและถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่จัดสอบ จัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดอปท. จึงได้จัดทำโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปี ๒๕๖๕ ทั้งนี้เพื่อนำไปวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้เกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทย ได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สข) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๒. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)

๓. เพื่อนำผลการทดสอบ ไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๔. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนและใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) /ร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมการทดสอบ / ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้/ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร้อยละของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน/ ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑) โรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกโรงเรียน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกคนเข้าร่วมการทดสอบฯ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๐๓๔ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๓๐๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NETและดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการฯ ผ่านระบบบริหารจัดการฯ
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบบทบาทหน้าที่
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ระดับศูนย์สอบ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของตัวแทนศูนย์สอบ ฯลฯ
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ระดับสนามสอบ
๕. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NETและดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการฯ ผ่านระบบบริหารจัดการฯ
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบบทบาทหน้าที่
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ ระดับศูนย์สอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของตัวแทนศูนย์สอบ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานฯ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสรว้อยทอง ๓ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง
๕. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใน

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๖ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๓๘ โรงเรียน และมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบทั้งหมด

สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทุกคน เนื่องจากต้องนำผลคะแนนไปใช้ยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเป็นการสอบระดับชาติเพื่อวัดความรู้ ความคิดรวบยอดปลายช่วงชั้นของนักเรียน และได้ดำเนินการจัดสอบโดยยึดระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการ ทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งมีรายวิชาที่สอบจำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๕ กลุ่มสาระ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยเพิ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สูงกว่าระดับประเทศทุกระดับชั้น และ เมื่อเปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากปัจจัยการสอบแตกต่างกัน เช่น การคลี่คลายสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เต็มที่ ครูจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเต็มที่และครอบคลุมเนื้อหาในทุกตัวชี้วัดข้อสอบ O-NET แต่ละปีแตกต่างกัน ส่วนกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบคนละกลุ่ม ความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้เรียนในแต่ละปี แรงจูงใจในการสอบ เป็นต้น

เชิงคุณภาพ :

๑. การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด สามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งในภาพรวมระดับจังหวัดและระดับหน่วยงานทางการศึกษา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๑๐๐	๓๘ โรงเรียน	๓๘ โรงเรียน	๑๐๐
๒) จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมการทดสอบ	ร้อยละ ๑๐๐	๔,๓๓๗ คน	๔,๒๙๕ คน	๙๙
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ร้อยละของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐๙,๔๒๘.-	๓๖๙,๓๑๑.๑๐	๐	๓๖๙,๓๑๑.๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เงินนอกงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนเปลี่ยนผู้รับผิดชอบจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๒. โรงเรียนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบบริหารจัดการสอบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน/คู่มือการใช้งานระบบบริหารจัดการสอบให้โรงเรียนและผู้รับผิดชอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนทราบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน(สช.) และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑,๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

เป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑๑ วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

Vo๑ การพัฒนาทักษะชีวิต /Fo๑๐๒ หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กรโดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ

นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณา การให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงาน ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและ เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ความประพฤติและคุ้มครอง สิทธินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนระบบ กลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนการดำเนินงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ร่วมกับเครือข่ายในระดับพื้นที่

(๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝักระวัง คุ้มครอง ประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียน และนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วม โครงการ/ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา/ร้อยละ ๘๐

(๒) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้อนกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการณ จำนวน ๑๐๐ คน

(๒) การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

(๒) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้อนกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

(๒) นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๑

- ขออนุมัติโครงการ

- ประสานความร่วมมือคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเครือข่ายออกปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมย่อยที่ ๒

ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง ค้ำครอง ป้อนกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๓

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑

ประสานความร่วมมือคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเครือข่ายออกปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมย่อยที่ ๒

ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง ค้ำครอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตามและสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดประชุมขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑.๑ การประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมสรุปผลการปฏิบัติงานจำนวน ๑/๑๓ ครั้ง/คน

๑.๒ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด จำนวน - ครั้ง/คน

๒. การตรวจเฝ้าระวังและการออกตรวจดูแล จำนวน ๒๗ ครั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการ ดังนี้

- ได้มีการออกตรวจของเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ออกเฝ้าระวังติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ พื้นที่จุดเสี่ยง ๘ อำเภอ ในช่วงเทศกาลต่างๆ

๒.๑ สถานที่

๑) โรงภาพยนตร์ จำนวน ๓ คน

๒) สวนสาธารณะ จำนวน ๙๑ คน

๓) ร้านเกมส์/ร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๕ คน

๔) สถานที่พัก/หอพัก จำนวน ๑ คน

๕) รีสอร์ท/โรงแรม จำนวน ๓ คน

๒.๒ จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ จำนวน ๖ คน

๑) ชาย จำนวน ๕ คน

๒) หญิง จำนวน ๑ คน

๒.๓ อายุของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

๑) อายุต่ำกว่า ๗ ปี จำนวน - คน

๒) อายุระหว่าง ๗ - ๑๒ ปี จำนวน - คน

๓) อายุระหว่าง ๑๓ - ๑๕ ปี จำนวน ๓ คน

๔) อายุระหว่าง ๑๖ - ๑๘ ปี จำนวน ๓ คน

๒.๔ ระดับการศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

๑) ระดับประถมศึกษา	จำนวน - คน
๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓ คน
๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๓ คน
๔) ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวน - คน

๒.๕ สังกัดสถานศึกษาของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

๑) สังกัด สพป.	จำนวน - คน
๒) สังกัด สพม.	จำนวน ๖ คน
๓) สังกัด สช.	จำนวน - คน
๔) สังกัด อาชีวศึกษา	จำนวน - คน
๕) อื่น ๆ	จำนวน - คน

๒.๖ พฤติกรรมของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ (ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒) การดำเนินการกรณีของนักเรียนและนักศึกษาที่ตรวจพบ

๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน	จำนวน - คน
๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่น	จำนวน - คน
๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด	จำนวน ๓ คน
๔) ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่หรือ ยาเสพติด	จำนวน - คน

๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น

จำนวน - คน

๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะ

ก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุมเพื่อกระทำการดังกล่าว

จำนวน ๓ คน

๗) แสดงพฤติกรรมทางชั่วสาวอันไม่เหมาะสม กระทำการลามกอนาจาร แต่งกายล่อแหลมหรือไม่เรียบร้อยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เรียบร้อย

จำนวน - คน

๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

จำนวน - คน

๙) เทียวเตรนนอกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือนร้อนให้แก่ตนเองหรือ

ผู้อื่น

จำนวน - คน

๒.๗ การดำเนินการกับนักเรียนและนักศึกษากรณีที่ตรวจพบ

๗.๑ อบรมตักเตือนและปล่อยตัว ไม่แจ้งสถานศึกษา	จำนวน - คน
๗.๒ อบรมตักเตือนและปล่อยตัว แจ้งสถานศึกษา	จำนวน - คน
๗.๓ แจ้งสถานศึกษาทราบ แล้วให้ไปรายงานตัว	จำนวน ๖ คน

๗.๔ นำส่งสถานศึกษา	จำนวน - คน
๗.๕ นำส่งผู้ปกครอง	จำนวน - คน
๗.๖ แจ้งสถานศึกษามารับตัว	จำนวน - คน
๗.๗ แจ้งผู้ปกครองมารับตัว	จำนวน - คน
๗.๘ อื่น ๆ (ระบุ) เช่น ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน	จำนวน - คน

เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่มอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

๓. การปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑) ให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษา	จำนวน - คน
๒) การบริการให้คำปรึกษาแนะนำ	จำนวน - คน
๓) การร่วมประชุมสัมมนา	จำนวน - คน
๔) ประสานงานติดตามช่วยเหลือ	จำนวน - คน
๕) อื่น ๆ	จำนวน - คน

๔. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา/สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และ
สถานการณ์ฉุกเฉิน (ระบุรายละเอียด อาทิเช่น วันเวลา สถานที่ วิธีการดำเนินงาน)

- ไม่มี

๕. จุดเสี่ยงที่นักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (จุดเสี่ยงทะเลาะวิวาท)

๑. ชายหาดทะเล เช่น พื้นที่เปลี่ยว มุมมืด เป็นต้น
๒. สวนสาธารณะ เช่น จุดมุมมืด ห้องน้ำสวนสาธารณะ เป็นต้น
๓. หอพัก/ห้องพักนักเรียน อาจเป็นแหล่งมั่วสุมในการเสพของมีนเมา

กิจกรรมย่อยที่ ๓

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการติดตาม และประเมินผลการ
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/อยู่ระหว่างดำเนินการ-

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดระยอง ได้รับการดูแล ค้ำครอง ปกป้องและแก้ไขปัญหาความ
ประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ได้อย่างทันเหตุการณ์ พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึง
บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา รวมถึงเกิด
ความตระหนัก รับผิดชอบในเรื่องความประพฤติของตนเองมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. คณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมา รักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตาม กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการฯ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-		
๒. การเฝ้าระวังปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง และเครือข่าย	-	ไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี	๒๗ ครั้ง	ร้อยละ ๑๘๐
เชิงคุณภาพ				
๑. คณะกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการ ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและ นักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-		
๒. นักเรียนและนักศึกษาได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ เหมาะสมกับสภาพและวัย มี ความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้ง ได้รับความรู้ความเข้าใจถึง	ร้อยละ ๘๐	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของกระทรวงศึกษา และ ข้อบังคับของสถานศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	๐	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมย่อยที่ ๓ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากร
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปผลการติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการ
ปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับ
การดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑, ๐๙๓๓๒๑๑๘๐๘
e-mail : tiger๒๕๖๕rayoug@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี)

เป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๖๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา/๖๓๐๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกว้างไกลในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมากเนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่และความพร้อมด้านจิตใจของเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลงนอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วยและจากความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มทักษะพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในบทบาทของ อส.ศธ. / ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมิน/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สามารถช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย/ ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนมีพัฒนาการการเขียน และการอ่านดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด/ ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดระยอง สามารถขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่อ่านหนังสือไม่คล่องเขียนไม่ค่อยได้ ได้รับการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญ สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในพื้นที่จังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒) นักเรียนที่ได้รับการอบรมมีทักษะและพัฒนาการในการอ่านออกเขียนได้ ที่ดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ :

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๒) ท้องถิ่นและชุมชน

๓) ประเทศชาติ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน เมษายน - เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

กิจกรรมที่ ๒ : โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผลหลังการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในไตรมาสที่ ๓-๔

ดังนี้

๑. ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

๒. อบรมให้ความรู้และพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

๓. ติดตามประเมินผลหลังการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ : -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) มี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในบทบาทของ อส.ศธ.				
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	-		
เชิงคุณภาพ				
๑. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สามารถช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๒. นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ และการอ่านดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐	๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค กลุ่มพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมขับเคลื่อน การดำเนินงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

กิจกรรมที่ ๒ : โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามประเมินผลหลังการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สามารถช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๒. นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านและการเขียนดีขึ้นกว่าเดิมภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอดตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๒๘๘๗๘๙๙

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕ ๗๐๒

e-mail : thakaethakae@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ ปี
ยุวกาชาดไทย)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้าน
สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๖๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา / ๖๐๓๐๓ กิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรม)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ยูวกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนา ใดๆ มีศรัทธา เสียดสี และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษา ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยูวกาชาตอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาภาษาชาติไทย โดยสำนักงานยูวกาชาตรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสาฬยูวกาชาตและกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือยูวกาชาตและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗-๑๕ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกลูกเสือยูวกาชาต โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดของประเทศไทยได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับและมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ ดังนั้น ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี จึงถือเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย โดยเพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ ปี ยุวกาชาดไทย) ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในจังหวัดระยอง จำนวน ๖ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม /จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น/ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” สนามฟุตบอล อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
- ประชุมชี้แจง/ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ
- จัดพิธีปฐมนิเทศและสวนสนาม/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการฯ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ และประชุมชี้แจงผ่านระบบ Zoom โดยมีหัวหน้าคณะทำงานแต่ละงานเข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

- จัดพิธีปฐมนิเทศและสวนสนาม ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” โดยมี นายสมเดียง เกตุอินทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานการจัดงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากสถานศึกษาจังหวัดจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวม ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนระยองวิทยาคม โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา และโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” รวมทั้งสิ้น ๒๕๐ คน /กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ ชายหาดแหลมแม่พิมพ์ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

- สรุปผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ :

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์และวัฒนธรรม ผูกพันชะชีวิต สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันและกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเป็นพลเมืองดีและการเป็นผู้มีจิตอาสา เป็นผู้ นำ รู้รักสามัคคี พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนจำนวน ๖ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง	-	ไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน	๒๕๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	๑๐๐	-	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดเจ็บบระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยองได้ร่วมกันทำกิจกรรม
เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของการ
เป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก
ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๓. ผู้เข้าร่วม ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๒๒. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑,๐๙๔- ๔๔๕-๑๔๗๙

e-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวขัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๖๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา / ๑๐๐๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นเมืองดีของประเทศ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา

๓. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง/ จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ/ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง จำนวน ๑ แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจ ในการเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ได้สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาภายในจังหวัดระยอง ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อยจำนวน ๑ แห่ง

๒. ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่ร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนภายในจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566

กิจกรรมย่อยที่ ๑

ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดระยอง สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๒

๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๒. การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๓

รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก และการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินกิจกรรม ในไตรมาสที่ ๒ ดังนี้

ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดระยอง สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖

และกำหนดจะดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป ดังนี้ ๑) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๒) การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ และ ๓) รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก และการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ : -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง	-	๑ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ และกำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อลงพื้นที่ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม

๒. รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก และการกำกับ ติดตามโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑, ๐๙๓๓๒๑๑๘๐๘

โทรสาร : ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

e-mail : tiger๒๕๖๕rayong@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

Vo๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา /Fo๑๐๒ การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนา ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการประกันคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยเน้น กระบวนการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน เพื่อนำข้อมูลการประกันคุณภาพ การศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษา/จำนวน ๑๕ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ/ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

โรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๒ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- จัดส่งโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัดระยองพิจารณาความถูกต้อง
- ประชาสัมพันธ์ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตาม ความสมัครใจ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔
ดังนี้

๑. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. รายงานผลการดำเนินงานฯ

เชิงคุณภาพ : -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	จำนวน ๑๕ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๕๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน

๒. ประสานโรงเรียนเอกชน/นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนได้

๒๒. ผู้รายงานนางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑, ๐๘๙-๑๒๐-๙๕๒๖

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail : yupha_ryg๑@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑๗.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

เป้าหมาย ๑๗๐๑๑ คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

Vo๑ นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบครัวยุคใหม่และกลุ่มเป้าหมาย /Fo๑๐๑ สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพันธกรณีที่ประเทศไทยที่มีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใน

ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา ทุนการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สำหรับการศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ ย้ำให้เห็นว่าเรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การปฏิรูปเพียงครั้งเดียวแต่ต้องเป็นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้กำหนดนโยบายและบุคลากรด้านการศึกษาของไทย การศึกษาควรจะมีแก่นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต แม้ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในด้านการเข้าถึงการศึกษาในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูปเชิงโครงสร้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาแต่ประเทศไทยยังคงประสบความท้าทายอีกหลายประการ เช่น นักเรียนจำนวนมากยังไม่มีทักษะพื้นฐานที่ควรจะมี ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและในระดับระหว่างประเทศ หรืออัตราส่วนของเด็กที่ไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ยังคงค่อนข้างสูง จึงทำให้เยาวชนจำนวนมากขาดทักษะ ที่จำเป็นต่อการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริงการปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาสและความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ และด้วยแนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนของประชากรในวัยทำงานที่ลดลงเรื่อย ๆ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ คือปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษาตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นกุญแจสำคัญที่ตอบโจทย์ดังกล่าว โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่น และออกกลางคันสูงขึ้นทุกปี ทุนการศึกษาจึงมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาสขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดี ได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบปริญญาตรี
๓. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๔. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนทุนที่พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ/ไม่น้อยกว่า ๘ ราย

๒. ลงพื้นที่ประเมินพิจารณาเลือกนักเรียนทุน และติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ/ไม่น้อยกว่า ๘ ราย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข/ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘

ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศาลากลางจังหวัดระยอง, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง, โรงเรียนที่มีความพร้อมจัดพิธีมอบทุนฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาที่จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณากลับกรอง จัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนฯ และการพิจารณาถ้อยแถลงจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เชียงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมที่ ๓ : ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่น ,ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ , ทุนการศึกษาเฉลิมราช, ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ , นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, ทุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดระยอง ๒ , ทุนโครงการ ๙๑๐ ทุนการศึกษา สมาคมสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา

โครงการ ๙๑๐ ทุนการศึกษาเพื่อนักเรียนขาดแคลน จำนวน ๑๑ คน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในโอกาสสมโภชสิริมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ณ ห้องเจ้าพระยา ชั้น ๓ อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครินทร์ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีสมุทรโชคชัย ชั้น ๔ มุขหลัง ศาลากลางจังหวัดระยอง

๒) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณาถ้อยแถลงจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองนักเรียนพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ ราย เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓) ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชียงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน ดังนี้ ออกพิจารณานักเรียนพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เชียงประจักษ์ จำนวน ๑๒ ราย ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์จัดเรียงลำดับให้คณะกรรมการฯ โดยออกประเมินวันที่

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗ หลัง และ ๒) ออกประเมินพร้อมสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์ จำนวน ๕ หลัง ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๔) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด จำนวน ๑๒ ราย เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอัครกิจพิจารณา ชั้น ๓ มุขหน้า ศาลากลางจังหวัดระยอง ผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองเรียงลำดับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ดังนี้ ลำดับที่ ๑ นางสาวมานหมอก สุขเจริญ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๒ นางสาวรลิกา มีแสง โรงเรียนข้า้อพทยา สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๓ เด็กหญิงอนัญญา ศรีมาตร โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๔ นางสาวลลิตา นกผัด โรงเรียนนครรยองวิทยา (วัดโชติไต้) สจ.ระยอง /ลำดับที่ ๕ นางสาวกนกพิชญ์ ชินวงศ์ โรงเรียนวัดป่าประดู่ สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๖ นางสาวศิริวรรณ ภารา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๗ นางสาวณิณี ณรังษิ์ โรงเรียนบ้านค่าย สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๘ เด็กหญิงขวัญจิรา ธรรมดี โรงเรียนวัดป่าประดู่ สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๙ นางสาวไอลดา ดอนสีโย โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร สพม.ชลบุรี ระยอง /ลำดับที่ ๑๐ นางสาวศศิวิมล ปัดป้อง โรงเรียนเทศบาลมาบตาพุด สจ.ระยอง /ลำดับที่ ๑๑ นางสาววิรัชพร นามไว โรงเรียนเขาชะเมาวิทยาสพม.ชลบุรี ระยอง /และลำดับที่ ๑๒ นางสาวปาริชาติ วรรณวงษ์ โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สพม.ชลบุรี ระยอง

๒. ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๓. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่น ,ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ , ทุนการศึกษาเฉลิมราช, ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ , นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, ทุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ , ทุนโครงการ ๙๑๐ ทุนการศึกษา สมาคมสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ ดังนี้ ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ออกเยี่ยมเด็กนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนวัดป่าประดู่ ๒) โรงเรียนระยองวิทยาคมนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด และ ๓) วิทยาลัยนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติที่ดีได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนทุนที่พิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	-	ไม่น้อยกว่า ๘ ราย	๑๒ ราย	๑๕๐
๒. ลงพื้นที่ประเมินพิจารณา คัดเลือกนักเรียนทุน และ ติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ ได้รับทุนพระราชทานและ ทุนการศึกษาอื่น ๆ	-	ไม่น้อยกว่า ๘ ราย	๑๕ ราย	๑๘๗.๕
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

มอบทุนโครงการ ๙๑๐ จำนวน ๑๐ ราย เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา



ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาที่จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ ราย



ออกเยี่ยมเด็กนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๕๖๕	๘,๓๔๓	๑,๑๐๐	๗,๒๔๓	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการลงเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ - รุ่นที่ ๑๔ ที่บ้าน
นักเรียนจำนวน ๑๓ หลัง ต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบปริญญาตรี

๒. ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครองในด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

๓. ทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงเดือน รอดสุข

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๐๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

e-mail : duangdean๒๔๙๖@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑๗.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

เป้าหมาย ๑๗๐๑๐๑ คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

Vo๑ นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
/Fo๑๐๒ การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพันธกรณีที่ประเทศไทยมีต่อมีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) เป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษาทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการ

ปฏิรูปการศึกษา โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่นและออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษามีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ดังนั้น ภาครัฐและเอกชนจึงได้จัดโครงการทุนการศึกษาเรียนผู้ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ในการนี้กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนในเขตพื้นที่ที่มีความยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ โดยเป็นการช่วยเหลือค่าเล่าเรียนและเพื่อลดค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๒. เพื่อส่งเสริมและช่วยพัฒนาการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒
๓. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา/จำนวน ๓๔๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข/ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา จำนวน ๓๔๖ คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้ใช้ทุนในด้านการศึกษา
๒. เป็นการลดภาระด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ตามโควตาที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จัดสรรให้

๒. ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จำนวน ๓๔๖ คน

๓. ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จำนวน ๓๔๖ ทุน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ตามโควตาที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จัดสรรให้

ส่วนกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จำนวน ๓๔๖ คน และ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จำนวน ๓๔๖ ทุน กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ ๓-๔ ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการวางแผนชีวิต และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา	-	๓๔๖ คน		
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๖๑๘,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อกิจการตามมาตรา ๙๗(๓) (กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒) เงินนอกงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จำนวน ๓๔๖ คน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ จำนวน ๓๔๖ ทุน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้รับทุนสำหรับใช้ในการด้านการศึกษา จำนวน ๓๔๖ คน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ ได้ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

๓. ทำให้ประชาชนได้รู้จักกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง ๒ เพิ่มมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงเดือน รอดสุข

โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๐๐-๒๐๕๗, ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑

E-mail: duangdean๒๕๙๖@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย ๑๘.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ)

เป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑ คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

V๐๑ ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย/F๐๑๐๒ การสร้างการรับรู้จิตสำนึก ค่านิยมและการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ -)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๕ หมวด ๔๕ มาตรา มาตรา ๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วย รัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคง ทางทะเล และมาตรการ ในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ และได้กำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยเฉพาะ

การสร้างความรู้ถึงสำคัญและการใช้ประโยชน์จากทะเลอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการเรื่องทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดแผนการปฏิรูปประเทศในห้วงระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ นำเนื้อหา องค์ความรู้ เรื่อง เขตทางทะเล และชายฝั่ง บรรจุลงไปในหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ จึงจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการดำเนินงานเพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ สำหรับการจัดการเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาและต่อยอด ผลงาน นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อเป็นประโยชน์ในการขยายผล นาร่อง หรือประยุกต์ใช้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๒. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในเป้าหมาย
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม การสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนของสถานศึกษาเป้าหมาย
๔. เพื่อคัดเลือกผลการดำเนินงาน /นวัตกรรมทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับทะเลในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

๑. สถานศึกษาเป้าหมายดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนรู้การสอนในโรงเรียน จำนวน ๕๗ แห่ง
๒. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนรู้การสอนในโรงเรียน/จำนวน ๒๖ แห่ง
๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อรับการคัดเลือก ระดับจังหวัด/จำนวน ๖ แห่ง
๔. เครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ/ จำนวน ๖ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีดำเนินการ การสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม/ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน/ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน/ร้อยละ ๑๐๐
๔. เครือข่ายการทำงาน ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการฯ ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ/ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ จำนวน ๔๑ แห่ง
๒. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ แห่ง
๓. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ แห่ง
๔. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๒ แห่ง
๕. สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๗ แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม รวมทั้งสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อนำไปสู่การคัดเลือกระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต ๒ จำนวน ๔๑ แห่ง , สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำนวน ๔ แห่ง, สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ แห่ง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๒ แห่ง และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จำนวน ๗ แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษานำร่องขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ตามบริบทที่เหมาะสม เกิดการกระตุ้นให้ผู้เรียนและเยาวชนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เกิดจิตสำนึกรักษ์ในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล พัฒนาต่อยอดความรู้แก่เยาวชนอย่างหลากหลายและเหมาะสม เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง)/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓. การคัดเลือกผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒. ประชาสัมพันธ์และประสานงาน เรื่อง การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้แก่ผู้รับผิดชอบ /ผู้แทนสถานศึกษาในสังกัด สพป.ระยอง เขต ๑, สพป.ระยอง เขต ๒, สพม.ชลบุรี ระยอง, อาชีวศึกษา ,กศน. และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง

๓. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และประโยชน์ของชาติทางทะเล เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้แก่ตัวแทนหน่วยงานของสังกัด สพป. เขต ๑ เขต ๒ ระยอง, สพม. ชลบุรี – ระยอง, อาชีวศึกษา, กศน. โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดระยอง รองผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลจังหวัดระยอง และผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ ๑ พร้อมด้วยคณะบริหาร และร่วมกันหาแนวทางการดำเนินงานในการดำเนินงาน ได้แก่ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรการอบรมให้ความรู้แก่ครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ การคัดเลือกผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลการดำเนินงานฯ

และปฏิทินการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และประโยชน์ของชาติทางทะเล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษาสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า และเกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และเห็นผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาเป้าหมาย ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน	-	๕๗ แห่ง		
๒. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน	-	๒๖ แห่ง		
๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผล การดำเนินงาน/นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อรับการ คัดเลือกระดับจังหวัด	-	๖ แห่ง		
๔. เครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษา ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ	-	๖ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมี ดำเนินการ การสร้างองค์ความรู้	ร้อยละ ๑๐๐	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม				
๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมี นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล และ มหาสมุทรและผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล ในการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๔. เครือข่ายการทำงาน ร่วมกัน ขับเคลื่อนโครงการฯ ทำงาน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในไตรมาส ๒-๔ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และประโยชน์ของชาติทางทะเล

- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในการขับเคลื่อนสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศฯ รวบรวม / วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน ได้แก่ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลจากหน่วยงานด้านการศึกษา และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล ระดับจังหวัด

- ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลระดับจังหวัด ได้แก่ คลิป/หนังสือ ความยาว ๓-๕ นาที และนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องทางทะเล จากนั้นส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค

- สรุปผลการคัดเลือก และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคทราบ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานการดำเนินงานต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เกิดการขับเคลื่อน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๔. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า และเกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และเห็นผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

๕. สถานศึกษานำร่องใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล สำหรับนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษานำหนังสือไปใช้ประกอบการเรียนการสอนตามบริบทที่เหมาะสม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์ฉนิชย์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail : sutimas๒๕๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

Vo๑ แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ /Fo๑๐๔ แผนที่ยึดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ

บาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙(๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙(๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๙ ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาดังตั้งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะ

รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทาง โดยนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

๒) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนละ ๑ เล่ม

(๒) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวนอย่างน้อย ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง ร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี และกรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อน ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุม

กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อน ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ , พ.ศ. ๒๕๖๗) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แจ้งบุคลากร ทุกกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำ ๑) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและที่ต้องดำเนินการทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ๒) เสนอโครงการเพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง นำส่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๔. เชิญคณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสาระสำคัญของนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

๕. เชิญคณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ในระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยบูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๖. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ผ่านความเห็นชอบ/อนุมัติจากศึกษาธิการจังหวัดระยองก่อน แล้วจึงนำส่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุม

ผลการดำเนินงาน

๑. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สป. (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๒๙ พ.ย. - ๑ ธ.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพฯ

๒. เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สป. เมื่อวันที่ ๗ - ๙ ธ.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง

๑.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์

๒.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้จัดทำรายงานสถิติจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานสถิติจังหวัดระยอง เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้นำข้อมูลสถิติและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาจังหวัด ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไม่ใช้งบประมาณ)

๑.) กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งให้กลุ่มงาน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาสที่ ๑) เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒.) กลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งให้กลุ่มงาน/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาสที่ ๒) เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

๓.) กลุ่มนโยบายและแผน นำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) M๑-M๕ (กรณีเพิ่มโครงการใหม่) และนำเข้าข้อมูล การดำเนินงานโครงการ “รายงานความก้าวหน้า” M๖ ในระบบ eMENSCR ภายใน ๙ วัน ของทุกสิ้นไตรมาส เพื่อขอรับการอนุมัติตามลำดับการบังคับบัญชา (M๗) ในลำดับถัดไป จำนวน ๓๒ โครงการ

เชิงคุณภาพ :

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดของจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนละ ๑ เล่ม	แผนละ ๑ เล่ม	แผนละ ๑ เล่ม	๑๐๐
๒. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด จำนวนอย่างน้อย ๑ เล่ม	อย่างน้อย ๑ เล่ม	อย่างน้อย ๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษาใน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐	๒๙,๔๘๒	๙๑๘	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และประชุมการพัฒนาข้อมูลสถิติและสารสนเทศระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยประชุมร่วมกับจังหวัดระยอง (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไม่ใช้งบประมาณ)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย และทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๑

e-mail : plan.rypeo@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘ ๐๑๕๗๐๒

ลงชื่อ ลิปโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการ นิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๖๐๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /๖๐๓๐๒ การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตาม
ประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ
บาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น

ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดระยอง จึงต้องขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม โดยอาศัยกระบวนการนิเทศการศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา การนิเทศการศึกษามีความจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กระตุ้นแนวความคิดใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับ ครู และพัฒนาการจัด กิจกรรมการสอนให้มีคุณภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครู และนอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองต้องดำเนินการภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การตรวจราชการและการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุ เป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงต้องดำเนินการตามกรอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป และอีกภารกิจ คือ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ วรรค ๓ และวรรค ๔ บัญญัติว่า " ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การติดตามตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงาน " ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ เพื่อรองรับการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘.๒ เพื่อดำเนินการรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘.๓ เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๓) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดประชุมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดระยองได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๙.๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของข้อเสนอแนะทั้งหมด

๓. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐

๔. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการไปปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของข้อเสนอแนะทั้งหมด

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด ได้ครบตัวชี้วัด

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง นำผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการไปเป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูและผู้บริหารในสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายทุกระดับและทุกสังกัด

๑๐.๒ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

๑๐.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๐.๔ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑. ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ โดยมีวาระที่สำคัญ ดังนี้ เรื่องเสนอเพื่อทราบ ได้แก่ การดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วาระเสนอเพื่อพิจารณา ได้แก่ การมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. และในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความรับผิดชอบร่วมต่อการดำเนินงานจัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด รวมถึงแลกเปลี่ยนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมา และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุม โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง ส่งให้สำนักงานจังหวัดระยอง ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อบรรณรายงานผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ นโยบาย ๒๗ จุดเน้นนโยบาย

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ

๑. ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘

๒. ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวิบูลวิทยา

๓. ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวุฒินันท์

๔. ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

นานาชาติตากสินเกล่ง

เชิงคุณภาพ :

มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	-	๔ แห่ง	๑๐
๒) สถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-		
๓) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับผิดชอบได้รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๔) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับผิดชอบนำข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการไปปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-		
๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัด	ร้อยละ ๑๐๐	-		
๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดประชุมจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	-	อย่างน้อย ๒ ครั้ง	๑ ครั้ง	๕๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในจังหวัดระยองได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๓,๘๗๕	๑๐,๐๐๐	๓,๘๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อนำมาวางแผนขับเคลื่อนโครงการต่างๆ

๒๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีผลการดำเนินงานตามกรอบของภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการทั้งด้านการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์วินัย

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๐-๙๙๖๖๘๐๙

โทรสาร โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

e-mail: sutimas๒๕๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๐ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

Vo๒ การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ /Fo๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่าง

หน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ

บาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจการบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การ

พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมี เป้าหมาย ๔ ประการ คือ ๑) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน ๓) พัฒนานวัตกรรมการบริหาร การศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารใน สถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ ๔) ร่วมมือกับ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผล นวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการทำกับทิศทางการ ดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดตั้ง และบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดย ประสานความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จังหวัดระยองได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร ด้วยกลไก การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ในฐานะของเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ ๑) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัด การศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทราบด้วย และ ๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมายตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลจึงขอเสนอโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าวให้บรรลุผลสำเร็จ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และคณะทำงาน

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และและนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่องในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๘.๔ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานงานเลขานุการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๘.๕ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะทำงานสถานศึกษานำร่องภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง

๙.๑.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง

๙.๑.๓ ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง

๙.๑.๔ สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษานำร่อง

๙.๑.๕ จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน ๑ คน

๙.๑.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน ๕๐ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๙.๒.๒ สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๙.๒.๓ สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา

๙.๒.๔ จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๙.๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน

๙.๒.๖ จังหวัดระยองสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. แผนงานแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดระยอง

๒. แผนงานแนวทางสนับสนุน ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

๓. สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. สถานศึกษานำร่องมีกลไกความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๕. สถานศึกษานำร่องมีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างกลไกความร่วมมือ

๖. สถานศึกษานำร่อง/หน่วยงานทางการศึกษามีโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. สถานศึกษานำร่อง หน่วยงานทางการศึกษามีแผนการปรับเปลี่ยนทั้งระบบโรงเรียน (๗ Changes)

๘. สถานศึกษานำร่องมีแนวทางในการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ

๙. ผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้เป้าหมายของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น

๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง

๑๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๑๐.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๑๐.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๑๐.๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐.๖ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง

๑๐.๗ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.

จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดหาเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๑-๒ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะทำงาน

๑. ดำเนินการจัด ประชุมพิจารณากลับกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเข้าร่วมประชุมฯ ทั้งสิ้น ๒๐ แห่ง ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด สพป.รย. ๑ สพป.รย. ๒ สพม.ชบรย และเทศบาลนครระยอง โดยคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรและสรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการนิเทศติดตามให้ความช่วยเหลือปรับแก้ไขหลักสูตรต่อไป

๒. ดำเนินการจัด ประชุมเพื่อรับฟังผลการประเมินการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง ตามโครงการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง โดยสถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย (RIPED) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (UTCC)

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการและเลขานุการเข้าร่วมประชุม ร่วมสะท้อนผลการดำเนินงานและตอบข้อซักถามคณะผู้ประเมินอิสระ

๓. ดำเนินการจัด ประชุมคณะกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๕ คน วาระการประชุมที่สำคัญ เช่น การติดตามและ ให้ความช่วยเหลือการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม แนว ทางการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องด้านวิชาการโดยใช้กลไกและโครงสร้างการดำเนินงานเสริมแรงสถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการรายงานผลการ ประเมินและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัด เป็นต้น และรายงานผลการ ประชุมฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๔. ดำเนินการจัด ประชุมวางแผนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗ คน มีวาระการประชุม ๓ วาระ ประกอบด้วย ๑) ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ๒) การรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดสถานศึกษานำร่อง ๓) การจัดทำคู่มือแผนการดำเนินงานระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง และรายงานผล การประชุมฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๕. ลงพื้นที่ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการศึกษากระบวนการ และผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ตามโครงการวิจัยศึกษากระบวนการและผลการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๘ ศึกษากระบวนการผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ปัจจัย และปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ และข้อเสนอเชิงนโยบายต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการ สะท้อนผลการจัดทำ หลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลในภาพรวมระดับจังหวัด

๖. จัดทำ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง สถานศึกษา นำร่อง รุ่นที่ ๔ (เพิ่มเติม) จำนวน ๕ แห่ง และประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษานำร่องได้รับประกาศและนำไปเป็น หลักฐานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

๗. จัดทำ ข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มาตรา ๒๘ และนำส่งสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน สํารวจข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ และนำส่งข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. ดำเนินการจัด ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน และมีมติการประชุมที่สำคัญ ดังนี้ ๑) การนำเสนอแนวทางส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือและติดตามสถานศึกษานำร่องในสังกัด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและเกิดการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ๒) การรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๗ ๓) การพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ๔) ร่างแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นต้น และเสนอสรุปผลรายงานการประชุมเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๙. เข้าร่วมประชุม โครงการวิจัยการศึกษากระบวนการและผลการพิจารณากลับกรองหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๔ คน ร่วมรับฟังการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย

๑๐. ติดตามความคืบหน้า เรื่อง การดำเนินการเรื่องการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษอื่นของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดส่งหนังสือไปยังสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและประสานข้อมูลในเบื้องต้น

๑๑. ขอความอนุเคราะห์ เรื่อง การสนับสนุนการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด เพื่อเป็นสารสนเทศในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปยังศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดส่งหนังสือไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและประสานข้อมูลในเบื้องต้น

กิจกรรมที่ ๓ จ้างเหมาเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ

เจ้าหน้าที่โครงการฯ ดำเนินการจัดทำเอกสารธุรการ ติดต่อประสานการประชุม จัดเตรียมวาระการประชุม และสรุปผลรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว

เชิงคุณภาพ :

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในจังหวัดระยอง สามารถขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ 4 ประการ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งมีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดระยองและในระดับประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากาการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง รวมถึงทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๕๐
๒. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๕๐
๓. ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษานำร่อง	-	-	-
๕. จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ		๑ คน	๑ คน	๑๐๐
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	-	๕๐ เล่ม	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	-	-	-
๒. สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	-	-	-	
๓. สถานศึกษานำร่องมีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา	-	-	-	-
๔. จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการ สนับสนุนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๖. จังหวัดระยองสร้างการรับรู้ และกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคี เครือข่ายทางการศึกษา	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

ภาพประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะทำงาน



ภาพการประชุมเพื่อรับฟังผลการประเมินการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
ในวันศุกร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง



ภาพการประชุมพิจารณากลับกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง
ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๘๕๕	๐	๑๑๐,๘๕๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง โดยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะที่เรียนรู้มาใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุทิมาศ อภิรักษ์นิษฐ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑,๐๘๐-๙๙๖๖๘๐๙ โทรสาร โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

e-mail : sutimas๒๕๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

เป้าหมาย ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

Vo๑ ศักยภาพบุคลากร /Fo๑๐๑ ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ย.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็น ๘ กลุ่ม ให้มีศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการพนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บุคลากรทุกคนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร เพิ่มขีดความสามารถมีทักษะในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงาน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีปลูกฝังให้ทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐาน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ตลอดจนทัศนคติอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อ

สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างแท้จริง ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้เห็นความสำคัญ จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถไปจนถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ/(ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น/(ร้อยละ ๙๐)

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง จำนวน ๓๓ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานร่วมกัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง จังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ณ จังหวัดระยอง จังหวัดชุมพร และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

๑. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๘ เป็นการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน (Digital Literacy) การนำเทคโนโลยีที่

ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยมี นายสมเดี๋ยว เกตุอินทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง และทีมงาน เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ มีเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับ ๑.) การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย Canva for Education ๒.) การใช้งาน Google Apps for Education ๓.) พื้นฐานการจัดทำเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. เรื่องเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร โดยมี สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ มีเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร บุคลากรจะได้มีการพัฒนาตนไปสู่การสร้างจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดีให้มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้นำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการทำงานเป็นทีม ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตลอดจนนวัตกรรมใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความสามัคคีภายในหน่วยงาน และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

จากผลการอบรม ได้มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์ภาระกิจงานเพื่อพัฒนาองค์กร โดยให้แต่ละกลุ่มงานค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่ม ๆ ละ ๑ ชิ้นงาน ได้ผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๘ ชิ้นงาน และนำเสนอ Best Practices พร้อมทั้งสรุปผลการวิเคราะห์ภาระกิจงาน

๓. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง วันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานีและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีด้านการศึกษา ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จังหวัดชุมพร ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพรมีความเป็นเลิศด้านการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเชื่อมโยงในการกิจงานของสำนักงานฯ ว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และการเผยแพร่ความรู้ไปสู่นักเรียน และนักศึกษาในจังหวัดระยองได้ ซึ่งสอดคล้องกับโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ว่าจะสามารถดำเนินการขับเคลื่อนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

เชิงคุณภาพ :

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อภาระงานในองค์กร ปรับเปลี่ยนกระบวนวิธีทัศน์ในการทำงาน ทั้งด้านวิธีคิด และด้านการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงต่อการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดี แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ตรง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน ๓๓ คน)	ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๕	-	๒๙ คน	๘๗.๘๘
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง มี ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการ ทำงาน ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน (Digital Literacy) มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างไร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางกัลยรัชต์ เดชจินดา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail: Kanyarato๘๐๕๑๙๖๘@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

Vo๒ การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้/Fo๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การ บูรณาการระหว่าง
หน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดระยอง มีแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง/อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง/ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

คณะกรรมการ กศจ.ระยอง และคณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ รวมถึงผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) ๑๕ คน

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (อกศจ.ระยอง) ๙ คน

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ๙ คน

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ๙ คน

บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมสัมมนาบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านศึกษาในระดับจังหวัด (งานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สป./นโยบายจังหวัด/งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง/งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา)

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๔ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน EEC

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรม บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมสัมมนาบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง บูรณาการร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดระยอง และสถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดในจังหวัดระยอง จัดงาน “ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง พบบุคลากรการศึกษาจังหวัดระยอง” เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เพื่อประกาศแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง โดยมีเป้าหมายพัฒนาระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ และเป็นเมืองต้นแบบในการสร้างคน โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนระยองทุกช่วงวัยที่ตอบโจทย์บริบทระยอง เท่าเทียม ทัวถถึง เท่าทันและสมดุล สร้างระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดระยองทุกช่วงวัย สร้างเครือข่ายพลังความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐและเอกชน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และศูนย์สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้าง

ศักยภาพคนระยอง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์ เป็นประธานในพิธีเปิด และบรรยายพิเศษในหัวข้อ “วาระจังหวัดจัดการศึกษาเพื่อสร้างระยองเป็นเมืองน่าอยู่” ดร.สาธิต ปิตุเตชะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ระยองเมืองแห่งสุขภาวะสู่ระยองเมืองน่าอยู่” นายปิยะ ปิตุเตชะ ประธานมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาจังหวัดระยอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ระยองจังหวัดจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” นายสมศักดิ์ พะเนียงทอง ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยจังหวัดระยอง (RILA) บรรยายพิเศษในหัวข้อ หัวข้อ “ระยองเมืองแห่งการเรียนรู้”

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านศึกษาในระดับจังหวัด (งานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สป./นโยบายจังหวัด/งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง/งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

๑) คณะทำงานจัดทำเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าศึกษาดูงานการใช้งานระบบเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการและเว็บไซต์องค์กร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บริการเครื่องมือและให้บริการพื้นที่เว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้อยู่ภายใต้อัตลักษณ์และโดเมนของกระทรวงศึกษาธิการ และไม่กระทบต่อการเผยแพร่ข้อมูลตามการตรวจประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ITA ๒๕๖๖) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

๒) เข้าร่วมการประชุมกฎหมายเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ณ เฮลแลนด์ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดชลบุรี

๓) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ภาคกลาง ภายใต้โครงการส่งเสริมการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซนทรัล เฟลส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน - ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน EEC

ผลการดำเนินงาน - ยังไม่ได้ดำเนินการ

เชิงคุณภาพ :

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดระยอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดระยอง มีแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง	-	อย่างน้อย ๑ แนวทาง		
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) และคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัว ชุมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง	ร้อยละ ๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๓๖,๙๓๑	๓๑,๖๒๕	๕,๓๐๖	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๔ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้าน EEC

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) และคณะกรรมการในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดระยอง บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

E-mail : plan.rypeo@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๑ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

Vo๒ การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ /Fo๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่าง
หน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการระดมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ ในการทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ รับทราบและแก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ควบคู่กับหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๓๔ โรงเรียนและ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดระยอง จำนวน ๖๗ โรงเรียน มีการบริหารจัดการในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน โดยมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อน นั้น

เพื่อให้การเป็นดำเนินงานบรรลุและเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงได้เสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อรับทราบและเสนอให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบในการพัฒนาระดับจังหวัดต่อไป

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ๑) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน และ ๒) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน / ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองเป็นผู้แทนในการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๕๐ คน

๒. โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

๒) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ : -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม ๑) ประชุมการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน และ ๒) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖	-		
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม
- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ ๓-๔ ดังนี้ ๑) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองและผู้เกี่ยวข้อง และ ๒) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยองและ ผู้เกี่ยวข้อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยอง โดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑, ๐-๘๙๗๔-๗๒๙๕๐

โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๒

E-mail: Supaneekim@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

Vo๓ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /Fo๓๐๒ การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตาม
ประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านกานพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชนงบดำเนินงาน เพื่อให้เป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเสริมสร้างคุณภาพการดำเนินการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและให้การอุดหนุนแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียน โรงเรียนเอกชนขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่ักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์อย่างเต็มที่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว การศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนนักเรียนพิการ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) เงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด

๒. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสามารถดำเนินงาน ด้านการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงของกิจการของโรงเรียนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนดและสามารถตรวจสอบได้

๓. เพื่อประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยองให้มีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ :

๑. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ / จำนวน ๓๐ แห่ง
๒. ตรวจสอบติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด /จำนวน ๕ ครั้ง
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ/ จำนวน ๔ ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

๑. สถานศึกษาที่ขอรับอุดหนุนเงินจากภาครัฐ มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ/ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงของกิจการได้อย่างถูกต้องตามบริบทและระเบียบกำหนด /ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๓. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ด้านนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ/ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

๑. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ จำนวน ๓๐ โรงเรียน เป็นเวลา ๑๔ วัน
๒. ตรวจสอบติดตามสภาพการดำเนินงานขอจัดตั้ง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๕ วัน
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ จำนวน ๔ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

๑. ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริงพร้อมรับการตรวจสอบ

๒. โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๓. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน/ผู้บริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๒. นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง /โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองจำนวน ๓๐ แห่ง

กิจกรรมที่ ๑ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับอุดหนุน จำนวน ๓๐ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ณ โรงเรียนเอกชนที่ขอจัดตั้งใหม่และโรงเรียนที่ขอเปลี่ยนแปลงตามกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๓ หน่วยงานของรัฐ/เอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรม ภายใต้โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยลงพื้นที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่าง ๆ จากภาครัฐ ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินโครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน ๓๐ โรงเรียน (-อยู่ระหว่างดำเนินการ-)

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ๑) วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ลงพื้นที่ตรวจสอบและพิจารณาสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนอนุบาลบ้านทอรั้ง และ โรงเรียนมารีวิทย ๒) วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ออกตรวจเยี่ยมความพร้อม ในการเปิดภาคเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนมารีวิทยระยอง อำเภอนิคมน้ำจืด จังหวัดระยอง และ ๓) วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ลงพื้นที่ตรวจสอบตรวจสอบสภาพความพร้อมของสถานที่และอาคารเรียน โรงเรียนกวดวิชาเพลินพัฒนาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ ดังนี้ ๑) วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

(ปพ.๓) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และ ๒) วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๔ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ :

๑) ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้และเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๓) ผู้บริหารหรือผู้แทนสามารถนำความรู้ด้านนโยบายไปปรับใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ	-	๓๐ แห่ง	-	-
๒. ตรวจสอบติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดตามกลุ่มเป้าหมาย	-	๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๖๐
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา	-	๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	๕๐
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนจากภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปบริหาร	ร้อยละ ๑๐๐	-		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ				
๒. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	-		
๓. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ภาพกิจกรรม

ตรวจติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย



ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๘๐๐	๑๒,๙๐๐	๐	๑๒,๙๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน รายการงบประมาณ (บริหารจัดการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนว
ทางการดำเนินงาน สามารถนำไปพัฒนางานอย่างถูกต้องและมีระบบสามารถตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสุภาณี กิมแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๑ โทรสาร ๐-๓๘๐๑-๕๗๐๒

E-mail : supaneekim@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง