

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการ นิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

3. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตาม
ประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566
ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดระยอง จึงต้องขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม โดยอาศัยกระบวนการนิเทศการศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นและบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา การนิเทศการศึกษามีความจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กระตุ้นแนวความคิดใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับ ครู และพัฒนาการจัดกิจกรรมการสอนให้มีคุณภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ และเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้ครู และนอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองต้องดำเนินการภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการ

ปฏิบัติการกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลู่ เป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงต้องดำเนินการตามกรอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป และอีกภารกิจ คือ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 วรรค 3 และวรรค 4 บัญญัติว่า " ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การติดตามตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงาน " ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ เพื่อบรรลุการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผล เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ
3. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 1 เล่ม
- 2) มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง
- 3) มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม
- 4) มีรายงานผลการราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม
- 5) มีรายงานผลการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดระยองได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- 1) มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 2) มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด
- 4) มีรายงานผลการราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2567
- 5) มีรายงานผลการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 ครูและผู้บริหารในสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายทุกระดับและทุกสังกัด
- 10.2 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด
- 10.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

10.4 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

10.5 สำนักงานศึกษาธิการภาค 8

11. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ

กิจกรรมย่อยที่ 3 : รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

**กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (ประชุมคำรับรองการปฏิบัติราชการ การ
ตรวจติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ)**

- ร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 ผ่านระบบ
Zoom meeting ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- ร่วมประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา) ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (Zoom
Meeting) เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- กำหนดจะประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความรับผิดชอบร่วมต่อการดำเนินงาน
จัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด รวมถึงแลกเปลี่ยนการ
ดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมา และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการ
ดำเนินงานในปี 2566 และสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ในไตรมาสที่ 3)

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและตรวจราชการ

- เข้าร่วมการประชุม ประชุมคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ
และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในวันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม
ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดระยอง เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์และ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระหว่างดำเนินการ รวมถึงประโยชน์ที่ประชาชนได้รับในเชิงประจักษ์ โดยพลเอกสิงห์ศึก สิงห์ไพร เป็นประธานคณะกรรมการ ตสร. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับส่วนราชการของจังหวัดระยอง

- เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ วุฒิสภา ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567 ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง เพื่อติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ในระดับพื้นที่ โดยพลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร เป็นประธานคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ร่วมแลกเปลี่ยนประเด็นหารือ และเยี่ยมชมการแสดงผลงาน

กิจกรรมย่อยที่ 3 : รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

- จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4

เชิงคุณภาพ :

มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	-	1 เล่ม		
2) มีการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด		1 ครั้ง		
3) มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินการตาม		1 เล่ม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด				
4) มีรายงานผลการราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2567		1 เล่ม		
5) มีรายงานผลการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567		1 เล่ม		
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในจังหวัดระยองได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	80			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

- ประชุมคณะกรรมการธิการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในวันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดระยอง



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
38,800	38,800	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

21.2 หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อนำมาวางแผนขับเคลื่อนโครงการต่างๆ

21.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีผลการดำเนินงานตามกรอบของภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการทั้งด้านการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

22. ผู้รายงาน นางกัลยรัชต์ เดชจินดา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 088-5824509

โทรสาร โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

e-mail: Kalyar.aum@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

(12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) :

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา / V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์) / V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) :

F0103 / F0201 / F0304

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง

-

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจการบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย 4 ประการ คือ 1) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต 2) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน 3) พัฒนานวัตกรรมการบริหาร การศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ และการบริหารใน

สถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ 4) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผล นวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการกำกับทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดตั้ง และบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จังหวัดระยองได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร ด้วยกลไก การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง ในฐานะของเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ 1) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย และ 4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมายตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ขอเสนอโครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าวให้บรรลุผลสำเร็จ

8. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น

๘.๓ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๘.๔ เพื่อสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๘.๕ เพื่อดำเนินงานเลขานุการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะอนุกรรมการฯ คณะทำงาน สถานศึกษานำร่องภาคีเครือข่ายและประชาชนทั่วไป

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง

9.1.2 ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง

9.1.3 ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง

9.1.4 สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำร่อง

9.1.5 จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 1 คน

9.1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 50 เล่ม

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

9.2.2 สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

9.2.3 สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา

9.2.4 จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

9.2.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน

9.2.6 จังหวัดระยองสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง

- 10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
- 10.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
- 10.4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
- 10.5 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 10.6 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง
- 10.7 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
- 10.8 คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง
- 10.9 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – ตุลาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะทำงาน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : อบรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : แจกแจงเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : รายงานผลการดำเนินโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะทำงาน

14.1 ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/25๖7 วันที่ 29 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดระยอง

การประชุมมีวาระสำคัญเพื่อพิจารณา ดังนี้ 1) รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาการปรับใช้หลักสูตรของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2567 2) หลักเกณฑ์ วิธีการและเครื่องมือในการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 3) โครงการตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 4) โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14.2 ประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการในระยะ 8 เดือน วันที่ 10 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 8 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ด้วยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ดำเนินโครงการวิจัยระบบการบริหารจัดการ การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และได้รายงานผลการดำเนินโครงการในระยะ 8 เดือน เพื่อศึกษาช่อง ทางการนำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการวิจัยที่ผ่านมา มาใช้สนับสนุนการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาแต่ละ จังหวัด ผลการดำเนินงานระยะที่ 3 (โครงการปัจจุบัน) พบว่า นโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีเสถียรภาพ โรงเรียนมีอิสระในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ พื้นที่เป็นผู้นำในการขับเคลื่อน และการขยายผล จากตัวอย่างที่ดี การเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนค่อนข้างจำกัด Ecosystem

14.3 ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาทุนมนุษย์ใน EEC และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง วันที่ 31 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม 302 ตึกบัญชาการ 1 ทำเนียบรัฐบาล

ดร.ณัทชัย ทิวไผ่งาม ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และประธานคณะกรรมการบริหาร ทุนมนุษย์เข้าสู่อีอีซีโมเดล ได้กล่าวเปิดการประชุม แนะนำผู้เข้าร่วมประชุม และผู้แทนคณะกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง/ ผู้แทนสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้นำเสนอสภาพ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแล้ว ที่ ประชุมได้สะท้อนความคิดและมีข้อเสนอต่างๆ ในประเด็นที่สำคัญ การพัฒนาทุนมนุษย์ใน EEC ครอบคลุมทุกช่วงวัยใช้พื้นที่เป็นฐาน กรณีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้

14.4 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมภักดีศรีสงคราม ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดระยอง

ผลการประชุมมีวาระสำคัญเพื่อพิจารณา ดังนี้ 1) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง 2) การประกาศหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษานำ ร่องเป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษ เพื่อเอื้อต่อการย้ายผู้บริหารในสถานศึกษานำร่องตามแนว ปฏิบัติของ กคศ. 2) ขอยกเว้นระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559 และแก้ไขเพิ่มเติม 3) ขอยกเว้นระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562 4) ข้อเสนอแนะการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษานำร่อง เป็นการเฉพาะในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 5) เวทีบูรณาการหน่วยงานและ กลไกพัฒนาเด็กและเยาวชนคนระยอง

14.5 ประชุมกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ดำเนินการประชุม โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง จำนวน 2 ชุด กลั่นกรองหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรโรงเรียนนุญนันทน์ โรงเรียนบ้านแม่น้ำคู่ โรงเรียนชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันออก โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ และให้ข้อเสนอการปรับหลักสูตร

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

14.6 เข้าร่วมโครงการวิจัย "การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และศึกษากลไกความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง"

ด้วยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับการสนับสนุนทุนการวิจัยจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ให้ดำเนินโครงการวิจัย "การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และศึกษากลไกความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง โครงการวิจัยย่อยที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และศึกษากลไกความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียน ทีมวิจัยในพื้นที่และทีมวิจัย มศว ร่วมกันพัฒนากระบวนการพัฒนาวิชาชีพครู โดยร่วมกันประชุมออกแบบ พิจารณาและปรับปรุงเอกสารหลักสูตรตามกรอบแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพครูและข้อสรุปร่วมกันจากที่ประชุมก่อนหน้า ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูแบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 พัฒนาสมรรถนะ และระยะที่ 2 ติดตามสะท้อนผล จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง โรงเรียนนุญนันทน์

14.7 เข้าร่วมการตรวจเยี่ยมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองของสถานศึกษานำร่อง นำโดย ดร.ณัททัย ทิวไผ่งาม ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ด้วย ดร.ณัททัย ทิวไผ่งาม ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี มีกำหนดการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา เพื่อรับฟังผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมกองทุนพัฒนาโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา นักเรียน โดยจะมีการลงพื้นที่เพื่อพูดคุยระดมสมองกันเพิ่มเติมในขณะที่คณะทำงานและคณะอนุกรรมการที่ตั้งไว้จะทำงานคู่ขนานกันไปเพื่อให้งานขับเคลื่อนได้อย่างรวดเร็ว

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : จ้างเหมาเจ้าหน้าที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ

14.8 เจ้าหน้าที่โครงการฯ ดำเนินการจัดทำเอกสารธุรการ ติดต่อประสานการประชุม จัดเตรียมวาระการประชุม และสรุปผลรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย 4 ครั้ง	2 ครั้ง	50
2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย 4 ครั้ง	0	0
3. ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-	อย่างน้อย 4 ครั้ง	3 ครั้ง	75
4. สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำร่อง	-	3 แห่ง	0.34
5. จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่โครงการ		จำนวน 1 คน	1 คน	100
6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี		จำนวน 50 เล่ม	0	0
เชิงคุณภาพ				
1. จังหวัดระยองมีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2. สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 3. สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
4. จังหวัดระยองมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีเจ้าหน้าที่โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน 6. จังหวัดระยองสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา				

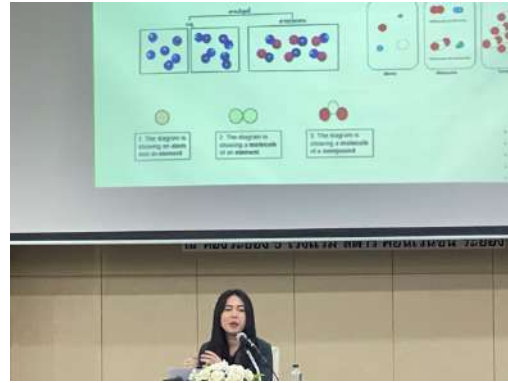
16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



วันที่ 29 มกราคม 2567 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/25๖7 ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดระยอง



วันที่ 10 มกราคม 2567 ประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการในระยะ 8 เดือน ณ ห้องประชุมชั้น 8 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง



ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2566 การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูที่เข้าร่วมโครงการ ณ โรงแรมสตาร์ ระยอง



ดำเนินการนิเทศติดตามและ PLC ครูที่เข้าร่วมเป็นรายบุคคล



วันที่ 19 มกราคม 2567 ดร.ณัททัย ทิวไผ่งาม ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ตรวจเยี่ยมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองของสถานศึกษานำร่อง ณ ห้องประชุมกองทุนพัฒนา โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
235,000	32,000	-	32,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดระยอง โดยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะที่เรียนรู้มาใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

22. ผู้รายงาน นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์วนิชย์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 080-9966809 โทรสาร โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒ e-mail : sutimas2521@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. หัวข้อมูลรายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
เป้าหมาย 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
V01 ศักยภาพบุคลากร /F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ-)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุข้อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ ย.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็น 8 กลุ่ม ให้มีศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการพนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความเจริญของวิทยาการต่าง ๆ ตลอดจนเทคนิคในการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บุคลากรทุกคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบโดยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร เพิ่มขีดความสามารถมีทักษะในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงาน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงานตลอดจนมีทัศนคติ ที่ดีปลูกฝังให้ทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ตลอดจนทัศนคติอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างแท้จริง ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้เห็นความสำคัญจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถไปจนถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานเป็นทีม และนำไปพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรร่วมกัน
2. เพื่อพัฒนารอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัล และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องกับค่านิยมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน 30 ราย)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัล และพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจองค์กร ร้อยละ 90
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงาน ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง จำนวน 30 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 30 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (Competency) และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดระยอง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (Competency) และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- ดำเนินการในวันที่ 30 เมษายน 2567 ณ โรงแรมหาดแสงจันทร์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดระยอง

- จะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 ราย	ร้อยละ 90	30	n/a	n/a

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ได้รับการพัฒนากรอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัล และพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจองค์กร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	n/a	n/a
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	n/a	n/a

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

กำหนดจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (Competency) และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ โรงแรมหาดแสงจันทร์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง ในวันที่ 30 เมษายน 2567

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,400	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (Competency) และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ดำเนินการในวันที่ 30 เมษายน 2567 ณ โรงแรมหาดแสงจันทร์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดระยอง

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล

โทรศัพท์ 038-015701

E-mail: plan.rypeo@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรสาร 038-015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้/F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การ บูรณาการระหว่าง
หน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566
ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
7. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยองผ่านกลไกของ กศจ. ขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดระยอง มีกลไก/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามบริบทของแต่ละพื้นที่ อย่างน้อย 1 กลไก/แนวทาง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดระยอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกลไก/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ภาครัฐส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครัวยุวมชน ครูและนักเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม บูรณาการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง โดยผ่านกลไก กศจ.

กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนกลไก/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านศึกษาในระดับจังหวัด (งานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สป./นโยบายจังหวัด/งานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง/งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา)

-ยังไม่ได้ดำเนินการ-

กิจกรรมย่อยที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)

1. อยู่ระหว่างการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมย่อยที่ 3

2. รายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมย่อยที่ 3 ประชุมขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สป./นโยบายจังหวัด และนโยบายอื่นๆ (งบประมาณ 10,500 บาท)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดประชุมชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ อาคารโดมอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคระยอง มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดระยอง กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๓๑๐ คน ดังนี้

(๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๙ คน

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ จำนวน ๑๑๔ คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๘๖ คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒๐ คน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๘ คน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๑ คน
- โรงเรียนระยองปัญญานุกูล จำนวน ๑ คน
- วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน ๑๑ คน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จำนวน ๓๐ คน

โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง (นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์) เป็นประธานการประชุมและมอบนโยบายในส่วนของภาพรวมกระทรวงมหาดไทย มีผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดระยอง (พลตำรวจตรีพงศ์พันธ์ วงษ์มณีเทศ) ร่วมมอบแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานตำรวจ และศึกษาธิการจังหวัดระยอง (สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ) เป็นผู้กล่าวรายงานและชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

มีแนวทาง ดังนี้

๑. จัดทำแบบสำรวจความพร้อมในการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน Google Form ส่งไปสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัด
๒. กำหนดเกณฑ์ความพร้อมในการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - สีแดง หมายถึง สถานศึกษาที่ต้องการการดูแลความปลอดภัยเร่งด่วน มีความเสี่ยงมาก
 - สีเหลือง หมายถึง สถานศึกษาที่ต้องการการเตรียมพร้อมและเฝ้าระวังจากทุกหน่วยงาน
 - สีเขียว หมายถึง สถานศึกษาที่มีความพร้อม ช่วยเหลือตนเองได้
๓. จัดทำรายงานผลการประเมินคัดกรองการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา มีผลการประเมินคัดกรองฯ ดังนี้

(๓.๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

- สีแดง จำนวน ๓ โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๘๔ โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๒๗ โรงเรียน

(๓.๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

- สีแดง จำนวน ๒๒ โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๕๒ โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๑๒ โรงเรียน

(๓.๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๙ โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๑๑ โรงเรียน

(๓.๔) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๒ โรงเรียน

- สีเขียว จำนวน ๙ โรงเรียน

(๓.๕) สถานศึกษาเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน - โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๓๘ โรงเรียน

(๓.๖) สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน - โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๓๑ โรงเรียน

ทั้งนี้ จากการจัดประชุมดังกล่าวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สป./นโยบายจังหวัด และนโยบายอื่นๆ สืบเนื่องมาจากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรี เสนอว่าตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๒ (เรื่องการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ) กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐ จัดให้มีเวรรักษาการณ์ ประจำสถานที่ราชการหรือหน่วยงาน นอกเวลาราชการ และในวันหยุดราชการ นั้น พบว่า ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บจากการที่ต้องมาปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์ ตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว อยู่บ่อยครั้ง ประกอบกับปัจจัย มีบุคคลและเครื่องมือต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ ช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ หรือหน่วยงานของรัฐแทนได้ จึงเห็นควรให้ได้รับการยกเว้นการปฏิบัติ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาลงมติเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอ และด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรการความปลอดภัย ๓ ป ประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยการพัฒนาาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนและเพื่อเป็นบูรณาการด้านความปลอดภัยให้กับบุคลากรและนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด ในการป้องกัน ฝ่าละอองธุลีภัยคุกคาม และอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้น จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประสาน ผู้ว่าราชการจังหวัดการตำรวจภูธรจังหวัดระยอง ในการรักษาดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำตลอดจนสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดระยอง มีแนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพ	อย่างน้อย ๑ แนวทาง	n/a	n/a	n/a

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดระยอง				
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดระยอง (กศจ.ระยอง) และคณะอนุกรรมการใน คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดระยอง บุคลากรทางการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดระยอง สถานศึกษาใน จังหวัดระยอง ภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน ครอบครั้ว ชุมชน ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมใน การส่งเสริม สนับสนุนแนวทาง การบูรณาการด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดระยอง และยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ระยอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ภาพกิจกรรม



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

วัตถุประสงค์ : คณะกรรมการฯ บูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการด้วย มาตรฐานระดับ ดีเยี่ยม เน้นด้าน ความปลอดภัย และทักษะชีวิต ให้เป็นแบบอย่าง ในการพัฒนาคนพิการในจังหวัด ใต้แบบมีคุณภาพ

นายวิชาญ อิงคบุตร
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

นายสุวิทย์ งามคำ
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการจังหวัดระยอง

ก่อนงานวิชาการ



วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ 2567 สืบเชื้อสายอันดี เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วยบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดูแลความสงบและความปลอดภัยใน สถานศึกษา โดยมีนายโสมพ พงศ์บริรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองและร่วมผู้แทนหน่วยงานการดูแลความสงบ และความปลอดภายในสถานศึกษา พอสถาพรพิทักษ์พันธ์ วะจันต์เทศ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดระยอง ให้แนวทางการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานีตำรวจภูธรจังหวัดระยอง และท่านศึกษาธิการ จังหวัดระยอง ได้แนะนำทางมาศกรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมฟังได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเขต ๒ และเขต ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี ระยอง สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดระยอง โรงเรียนเอกชนในระบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง และโรงเรียนในสังกัด พือมอื่น ณ อาคารโสมนงกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง



โรงเรียนโสมนงกประสงค์





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
104/10 โรงเรียนวัฒนาภรณ์ ถนนจินตคุณ ตำบลเขื่อน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000
โทรศัพท์ 038-015-701 โทรสาร 038-015702 www.rygpeo.moe.go.th

วันที่ ๒๕.๐๑.๖๗ : ๑๖.๐๖.๖๗
นางวิชาญ อิงคบุตร : นายวิชาญ อิงคบุตร
นางสุวิทย์ งามคำ : นายสุวิทย์ งามคำ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
60,300	60,300	-	10,500	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-เนื่องจากเป็นนโยบายเร่งด่วน ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จในเวลากระชั้นชิด ทำให้มีเวลาน้อยในการดำเนินการ

19.2 แนวทางแก้ไข-โทรประสานกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกันก่อนให้ทราบล่วงหน้า

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนกลไก/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้านศึกษาในระดับจังหวัด

- อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างวินัยในตนเอง (2 รุ่น กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย/มัธยมศึกษาตอนต้น (นักเรียน 50 คน ครู 10 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 70 คน จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งหมด 140 คน)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดระยอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกลไก/แนวทางการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดระยอง และยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดระยอง

22. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 038-015701 โทรสาร 038-015701

E-mail : plan.rypeo@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

๒. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ-)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเสริมสร้างคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและการให้การอุดหนุนแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่โรงเรียนเอกชนได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์อย่างเต็มที่ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล การศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนนักเรียนพิการ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) เงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด
2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสามารถดำเนินงาน ด้านการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลงของกิจการของโรงเรียนถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนดและสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดระยองให้มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ :

- (๑) ตรวจติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนภาครัฐ จำนวน ๓๐ แห่ง
- (๒) ตรวจติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง จำนวน ๕ ครั้ง
- (๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

- (๑) สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนจากภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการได้อย่างถูกต้องตามบริบทและระเบียบกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- (๓) ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. มีการตรวจติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ จำนวน 30 โรงเรียน เป็นเวลา 14 วัน
2. ตรวจติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และการเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 วัน
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ จำนวน 5 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริงพร้อมรับการตรวจสอบ
2. โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยองให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
3. ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ นโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริการจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทน/ผู้บริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม- กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง/ห้องประชุมหน่วยงาน/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- การประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
- (๑) ตรวจติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนภาครัฐ
 - (๒) ตรวจติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียด กิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง
 - (๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรม ภายใต้โครงการฯ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ ณ โรงเรียนเอกชน ในระบบที่ขอรับอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

- 1) ออกตรวจการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนมารีวิทยะระยอง อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

- 1) วันที่ 3 ตุลาคม 2566 ออกตรวจ พิจารณาสถานที่โรงเรียน เพื่อประกอบการ อนุญาตให้โอนใบอนุญาต จัดตั้งโรงเรียนสถานสอนภาษาสมาคมนักเรียนเกาส์สหรัฐอเมริกา ระยอง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
- 2) วันที่ 11 ตุลาคม 2566 ออกตรวจพิจารณาสถานที่และอาคารเรียน เพื่อประกอบการพิจารณาจัดตั้ง โรงเรียนสอนว่ายน้ำ เบบี๋ สวิมมิ่ง ระยอง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ณ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 3) วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 ออกตรวจ พิจารณาสถานที่โรงเรียน เพื่อประกอบการอนุญาตให้จัดตั้ง โรงเรียนกวดวิชาคิดเจริญ และโรงเรียนดนตรีมีมิวสิก โรงเรียนเอกชนนอกระบบ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
- 4) วันที่ 6 ธันวาคม 2566 ลงพื้นที่ตรวจตรวจสอบสภาพความพร้อมของสถานที่และอาคารเรียน จำนวน 2 อาคาร ของโรงเรียนอรรณพวิทยา อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการ บริหารจัดการ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ 2567 (ครั้งที่ 1) ในวันพุธที่ 20 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ 2567 (ครั้งที่ 2) ในวันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ประจำปี งบประมาณ 2567 (ครั้งที่ 3) ในวันพฤหัสบดีที่ 14 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เชิงคุณภาพ :

- 1) ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้และเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกำหนดและตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) โรงเรียนและผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง สามารถดำเนินการเรียนการสอน และการขอเปลี่ยนแปลง รายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่ คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
- 3) ผู้บริหารหรือผู้แทนสามารถนำความรู้ด้านนโยบายไปปรับใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนภาครัฐ	100	30 แห่ง		
(๒) ตรวจสอบติดตามสถานะดำเนินการขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน และขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง	100	5 ครั้ง	4 ครั้ง	
(๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือผู้แทนโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ	100	4 ครั้ง	3 ครั้ง	
เชิงคุณภาพ				
(๑) สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนจากภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติงานและนำไปบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	100			
(๒) สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการได้อย่างถูกต้องตามบริบทและระเบียบกำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95			
(๓) ผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

ตรวจติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนที่รับอุดหนุนภาครัฐ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับอุดหนุน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

.....

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566



ตรวจติดตามสถานะการดำเนินงานขอจัดตั้ง การดำเนินการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียด
กิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง ตามกลุ่มเป้าหมาย

วันที่ 3 ตุลาคม 2566



วันที่ 11 ตุลาคม 2566



โรงเรียนอรวิณวิทยา วันที่ 6 ธันวาคม 2566



วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566



ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและผู้แทนโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยองเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริการจัดการ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
44,800	18,210	0	18,210	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน รายการงบประจำ (บริหารจัดการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ดำเนินกิจกรรมไตรมาส 3 และ 4

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนว
ทางการดำเนินงาน สามารถพัฒนางานอย่างถูกต้องและมีระบบสามารถตรวจสอบได้

22. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 038-015-701,095-763-8894 โทรสาร 038-015-702

E-mail : supaneekim@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567
3. หัวงเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)
เป้าหมาย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ/F0304 ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลง และการแบบอย่างที่ดี)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
7. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2499 มีมติกำหนดให้ วันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละ ประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก ครุสภาจึงได้จัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม 2500 เป็นต้นมา

ด้วยคณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2566 มีมติให้สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ในหัวข้อแก่นสาระ (Theme) งานวันครู “ครูดีสอนดี ศิษย์ดีเรียนดี มีความสุข” โดยมีกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วยพิธีทำบุญตักบาตร พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ พิธีมอบเกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นต้น

8. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- (2) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- (3) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 287 คน ซึ่งมีผู้ร่วมงานเพิ่มเติม จำนวน 163 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 450 คน
- 2) รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และมีความสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน รวมทั้งได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง
- 10.2 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ

16 มกราคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 งานวันครู “ครูดีสอนดี ศิษย์ดีเรียนดี มีความสุข” วันที่ 16 มกราคม 2567 เวลา 07.00 – 12.00 น. ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน โดยมี นางสาวสลารัวรรณ ทัพทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมงาน

จำนวน 450 คน และมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยองที่แยกจัดกิจกรรมมีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,860 คน รวมทั้งสิ้น 2,310 คน โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1) กิจกรรมทางศาสนา

- ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
- การสวดมนต์เจริญพระพุทธมนต์

2) กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

- อ่านโอวาทอัญเชิญบูรพาจารย์
- สวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- กล่าวคำปฏิญาณตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

3.1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี 2566 จำนวน 100 คน
- รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ประจำปี 2566 จำนวน 260 คน
- รางวัลผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง

สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม 2 ประจำปี 2567 จำนวน 9 คน

- รางวัล ครู สกร.ดี มีคุณธรรม ประจำปี 2566 จำนวน 9 คน

3.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ประกอบด้วย

- รางวัลพระพหูสบัติ รางวัลชนะเลิศระดับภาค จำนวน 2 คน
- รางวัลพระพหูสบัติ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด จำนวน 1 คน
- รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน
- รางวัลผู้บริหารการศึกษาดีเด่น จำนวน 3 คน
- รางวัลผู้อุทิศตนเพื่อส่งเสริมการศึกษาดีเด่น จำนวน 10 คน
- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน 9 คน
- รางวัลบุคลากรผู้ทรงคุณค่าของวงการศึกษา จำนวน 42 คน
- รางวัลครูดีมีนวัตกรรมเด่น จำนวน 45 คน
- รางวัลครูผู้อุทิศตนเพื่อศิษย์ จำนวน 45 คน
- รางวัลครูผู้ทำคุณประโยชน์ให้แผ่นดิน จำนวน 27 คน
- รางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น จำนวน 1 คน
- รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 10 คน
- รางวัลจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ ใส่รอยยิ้ม ดีเด่น จำนวน 25 คน

3.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ประกอบด้วย

- รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์และคุณูปการทางการศึกษา จำนวน 29 คน
- รางวัลบุคคลต้นแบบ จำนวน 30 ราย
- รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศฯ จำนวน 277 ราย

3.4) เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบริหารจัดการ และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านสื่อนวัตกรรมและด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 53 คน
- รางวัลครูบุษนีย์ จำนวน 90 คน

- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 5 คน

3.5) สมาคมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่นจังหวัดระยอง จำนวน 6 คน
- รางวัลครูเอกชนดีเด่นจังหวัดระยอง จำนวน 83 คน

3.6) สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง ประกอบด้วย

- รางวัลผู้รับใบอนุญาตดีเด่น
- รางวัลผู้บริหารดีเด่น
- รางวัลครู/ผู้สอนดีเด่น

4) กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูและความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
- กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์

2. กำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ 11-17 มกราคม 2567

1) กิจกรรมสาธารณประโยชน์หรือกิจกรรมจิตอาสา

- การทำความสะอาดสถานศึกษา
- การทำความสะอาดชุมชนหรือสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน
- การปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้
- การบริจาคโลหิต

2) กิจกรรมกำหนดคำขวัญวันครูให้เป็นคำขวัญประจำสถานศึกษาตลอดปี ๒๕๖๗ เป็น “หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา” (One slogan One school : OSOS)

3) กิจกรรมชุมนุมครูเพื่อให้ครูทุกคนได้มีโอกาสกล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน

4) กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านเด็ก การเยี่ยมเยียนครูในสัปดาห์วันครู

เชิงคุณภาพ :

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดระยอง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ร้อยละ 100	287 คน	450 คน	156.80
เชิงคุณภาพ				
1. รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

หน่วยจัดงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกับ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง, สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก, ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยอง และโรงเรียนระยองปัญญานุกูล

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,000	15,000	0	15,000	-	-

แหล่งงบประมาณ (เงินนอกงบประมาณ)

1. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 30,000 บาท
 - จัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดร่วมกัน จำนวน 15,000 บาท (จำนวนเงินที่เขียนโครงการ)
 - จัดสรรให้หน่วยงานทางการศึกษาที่แยกจัด จำนวน 5 หน่วยงาน ๆ ละ 3,000 บาท รวมเป็นเงิน 15,000 บาท

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ- 19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร่วมกันจัดงานในภาพรวมของจังหวัดต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. ได้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในวิชาชีพ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับในสังคมต่อไป

22. ผู้รายงาน นางวิภาภมล จันทร์ส่อง

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 096-917-1635 ,038-015-701

โทรสาร 038 015702

e-mail : kaew.san30@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
เป้าหมาย 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต)
V01 การสร้างการรับรู้/ F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(6.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
 - ๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(6.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
7. หลักการและเหตุผล
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561 – 2580) ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 ได้เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) 2) หลักสูตรอุดมศึกษา (วันใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) 3) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) 4) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) 5) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงาน ที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึง ให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้ง จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาต่างๆ และเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึง ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

8.2 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้

8.3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

10.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

10.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 3 : การคัดเลือกและประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมย่อยที่ 4 : ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13.2 กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ประกาศข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประกาศมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

13.3 กิจกรรมที่ 3 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและพฤติกรรมชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 4 : ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 5 : ประกาศการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 6 : ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมย่อยที่ 7 : การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13) 14.1 กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : อบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำหนังสือขอเชิญโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ผ่านเว็บไซต์ : <https://aced.nacc.go.th/> โดยหลังจากอบรมเสร็จแล้ว ได้ขอให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ กรอกแบบฟอร์มการติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ผ่าน Google Form : <https://forms.gle/qPk64CFfVW18gck7> ภายในวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กรอกแบบฟอร์มการติดตามผลการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ผ่าน Google Form จำนวน 4 คน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| - นายวรุตม์ สามีกักดี | โรงเรียนนุฒินันท์ |
| - นางสาวนิตยา ปัญญา | โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง |
| - นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง |

- นางสาวรัตนาดี บุหรีนฉาย โรงเรียนอริย์วัฒนา

กิจกรรมย่อยที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการประสานงานและจัดทำหนังสือเชิญวิทยากรและเชิญอบรม

กิจกรรมย่อยที่ 3 : การคัดเลือกและประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการประสานงานและจัดทำหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์

กิจกรรมย่อยที่ 4 : ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการประสานงานและหาวันลงพื้นที่นิเทศฯ

14.2 กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างประกาศฯ

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ประกาศข้อเสนอนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างประกาศฯ

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประกาศมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างประกาศฯ

14.3 กิจกรรมที่ 3 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างแผนฯ

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดกิจกรรมร่วมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์ฯ จำนวน 23 คน และได้จัดทำประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เผยแพร่บนเว็บไซต์ และเพจ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เผยแพร่บนเว็บไซต์ และเพจ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 4 : ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2567 และแนวทางปฏิบัติฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์ และเพจ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 5 : ประกาศการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำประกาศการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 และแนวทางปฏิบัติฯ เผยแพร่บนเว็บไซต์ และเพจ Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 6 : ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างรอการประชุมชี้แจงจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ 7 : การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ระหว่างดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 31 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมฯ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านเกณฑ์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีส่วนร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึง ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 31 คน	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	80

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ข่าวประชาสัมพันธ์



วิสัยทัศน์ : คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึง เท้าตัน บนพื้นฐานความพอเพียง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน

สิบโท ไชยยันต์ เกิดเหมาะ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วย นายพิทยุตม์ กงกุล รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมแสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง






















สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๑๐๔/๑๐ โรงเรียนวัดเกาะกลอย ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๓๕๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๓๕๗๐๒ www.rayongpeo.go.th ฉบับที่ ๗๔/๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล ข่าว ณัฐนันท์ /ภาพ สุตินาฏ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
14,500					

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.1.1 การดำเนินการติดขัด เพราะการปฏิบัติงานในส่วนของงานประจำที่เร่งด่วนเข้ามาจึงต้องยืดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ออกไป

18.1.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ติดภารกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้

18.1.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการโอน/ย้าย ทำให้จำนวนเป้าหมายไม่ถึงตามที่กำหนดไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

ยืดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ออกไปตามความเหมาะสม

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 20.1 ดำเนินการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษาต่อไป
- 20.2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
- 20.3 ดำเนินการคัดเลือกและประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 20.4 ดำเนินการลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 20.5 ดำเนินการประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา
- 20.6 ดำเนินการประกาศข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน
- 20.7 ดำเนินการประกาศมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 20.8 ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและพฤติกรรมชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 20.9 ดำเนินการประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อไป
- 20.10 ดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กร ที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน นายณัฐนนท์ สิรินนทเขต ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 082-1673785 โทรสาร.....e-mail : killbookert123@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่9..... เดือน ..เมษายน..พ.ศ.2567.....

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ 2567
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
เป้าหมาย 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
V01 ศักยภาพบุคลากร/ F0102 ทักษะคนดีในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
 - ๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
7. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 3 (พ.ศ.2566 – 2570) เป็นแผนระดับที่ 3 ที่เป็นแผนการพัฒนาเชิงประเด็น (Issue-based) และสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560 โดยสานต่อหลักคิดในการส่งเสริมคุณธรรมจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 – 2565) ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และคณะอนุกรรมการ ระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการที่มาจากผู้แทนหน่วยงานทุกภาคส่วนเป็นกลไกสำคัญในขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทั้งการสร้าง ความเข้าใจ การจัดทำองค์ความรู้ และการประชุม เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เกิดเป็นผลสำเร็จของความร่วมมือในทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และร่วมกันประกาศเจตนารมณ์เป็นชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมต้นแบบทั่วประเทศ ประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) มุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบ เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ครบทุกมิติ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน และนำพลังบวกมาสร้างความร่วมมือแก้ไข ปัญหาวิกฤตและเหตุการณ์พลิกผันต่างๆ ที่กำลังเผชิญในปัจจุบันและอาจเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะสามารถขับเคลื่อน โลกสมัยใหม่ และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยังเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ทั้ง 4 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม และประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์เป็นหลัก รวมถึง ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้ง เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้เป็นองค์กรคุณธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองให้เป็นองค์กรคุณธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรม โปร่งใส ไร้ทุจริต รวมทั้ง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

8.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างเหมาบริการที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้าง จำนวน 33 คน ที่เข้าร่วมโครงการ /ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

10.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

10.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ : สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง) มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”

๑๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ : สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี (กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง) มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ร่วมงานบุญตามประเพณีไทย

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมทำบุญปีใหม่ (สากล/ไทย)

- กิจกรรมวันสงกรานต์

- กิจกรรมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์

กิจกรรมย่อยที่ ๔ : ทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมย่อยที่ ๕ : อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ ๖ : กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ : สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ (กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๒๘ คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง) มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ด้วย กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ๑๕/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้การประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๘ คน โดยมีมติที่ประชุมฯ ได้อนุมัติ (ร่าง) ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวาระเพื่อพิจารณา และให้ประกาศภายในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เรื่อง ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว รวมถึง เผยแพร่ทางเว็บไซต์ และเพจ Facebook

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ด้วย กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ๑๕/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้การประเมินองค์กรคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๘ คน โดยในที่ประชุมฯ ได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ในวาระเพื่อพิจารณา ดังนี้

ปัญหาที่ยากแก่

๑. ใช้ทรัพยากรของรัฐ และวัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ความดีที่ยากทำ

๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๓. มีจิตอาสา เสียสละ ช่วยเหลือ แบ่งปัน และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากขึ้น

๔. รักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติ และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการเป็นสำคัญ

๕. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัยต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

ซึ่งมติที่ประชุมฯ ได้อนุมัติตามที่เสนอ และนำไประบุในประกาศเจตนารมณ์เป็น

องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ : สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี (กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง) มีดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ : เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน เคารพธงชาติ และไหว้พระสวดมนต์ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ เสาธงหน้าอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๙ ครั้ง ดังนี้

- วันจันทร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
- วันจันทร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗
- วันจันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗
- วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- วันจันทร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- วันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- วันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗
- วันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
- วันอังคารที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๒ : ร่วมงานบุญตามประเพณีไทย

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน เข้าร่วมงานบุญตามประเพณีไทย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และวัดเกาะกลอย จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่ วันสงกรานต์ปีเก่าที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ และวันปีใหม่ ที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๓ : อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- กิจกรรมทำบุญปีใหม่ (สากล/ไทย)

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญปีใหม่ (สากล) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในวันส่งท้ายปีเก่าที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ และวันปีใหม่ ที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

- กิจกรรมวันสงกรานต์

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

อยู่ในช่วงกำลังดำเนินการ

- กิจกรรมรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน ร่วมแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ และวันสำคัญ

กิจกรรมย่อยที่ ๔ : ทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน ร่วมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ ๑ ครั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

- วันส่งท้ายปีเก่าที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

- วันปีใหม่ ที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

- วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

- วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

กิจกรรมย่อยที่ ๕ : อวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน ร่วมอวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๑๕ ครั้ง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่ม	วัน/เดือน/ปี เกิด
๑	นายณัฐนันท์ สิรินนทเขต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๖ ตุลาคม ๒๕๔๐
๒	นางสาวพนิดา เย็นประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๘ ตุลาคม ๒๕๓๙
๓	นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กลุ่มนโยบายและแผน	๙ ตุลาคม ๒๕๓๐
๔	นางจรงัก บุหงารัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๐
๕	นางสาวณัฐวิภา ปันถิ	นักวิชาการการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กลุ่มอำนวยการ	๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๑
๖	ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน	๓ ธันวาคม ๒๕๓๐
๗	นางสาวศิรินทร์ธาร รอดแก้ว	พนักงานขับรถ	กลุ่มนิเทศติดตาม และ	๙ ธันวาคม ๒๕๓๙

			ประเมินผล	
๘	นายอานวย พุกษชาติ	พนักงานขับรถ	กลุ่มอำนวยการ	๑๕ ธันวาคม ๒๕๐๔
๙	นายณพวรรณ เปี่ยมพร้อม	ลูกจ้างชั่วคราว	กลุ่มอำนวยการ	๒๔ ธันวาคม ๒๕๓๓

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่ม	วัน/เดือน/ปี เกิด
๑๐	นางสาวยุพา ธิสศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	๒๕ ธันวาคม ๒๕๒๗
๑๑	นางพกามาศ ก้อนทองดี	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กลุ่มอำนวยการ	๒๘ ธันวาคม ๒๕๑๒
๑๒	นายไพโรจน์ บุญรอด	พนักงานขับรถ	กลุ่มอำนวยการ	๘ มกราคม ๒๕๒๔
๑๓	นายกิตติชัย คำจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๑ มกราคม ๒๕๔๒
๑๔	นางวิภาภมล จันทรส่อง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๘ มกราคม ๒๕๒๔
๑๕	สิบโทยชัยยันต์ เกิดเหมาะ	ศึกษาธิการจังหวัด	-	๑๗ มีนาคม ๒๕๐๗

กิจกรรมย่อยที่ ๖ : กีฬาเชื่อมความสามัคคี

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาเชื่อมความสามัคคี ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีการแบ่งสีออกเป็น ๒ สี และมีประเภทกีฬา จำนวน ๑๐ ชนิด ดังนี้

กีฬา			
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน
๑	นายพิทยุทธ์ กงกุล	รองศึกษาธิการจังหวัด	รองผู้บริหาร
๒	นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	นางสาวจุฑาร ชันนอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	นางสาวยุพา ธิสศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๕	นางอารมณั์ เอกาบูรณ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	นางสาวอรรทัย พรหมบุญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗	นางสาวนาถนิตา ศิวาพรนิภา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๘	ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๙	นางสุภาณี กิมแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่ม	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๐	นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๑	นางสาวสุธิดา ผลเอนก	พนักงานราชการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๒	นางสาวพัฒนิตา เย็นประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๓	นายอานวย พุกษชาติ	พนักงานขับรถ	กลุ่มอำนวยการ
๑๔	นางสาวณัฐวิภา ปันถิ	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กลุ่มอำนวยการ

๑๕	นายณพวรรณ เปี่ยมพร้อม	พนักงานธุรการ	กลุ่มอำนวยการ
๑๖	นางจรงรัก บุหงารัตน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	หน่วยตรวจสอบภายใน

สัชชมพ			
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน
๑	สิบท ไชยยันต์ เกิดเหมาะ	ศึกษาธิการจังหวัด	ผู้บริหาร
๒	นางดาวนภา นิมเือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	นางสาวสุทธินาศ อภิรักษ์วินัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๔	นางสาวศิรินทร์ธาร รอดแก้ว	เจ้าหน้าที่โครงการพื้นที่นวัตกรรม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๕	นางสาวสุธาสินี บุญเสริม	นักวิชาการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๖	นางนงลักษณ์ ภิญโญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗	นางวิภาภมล จันทรส่อง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๘	นายณัฐนันท์ สิรินนทเขต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙	นางศิริพร วิริกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๐	นายกิตติชัย คำจันทร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๑	นางผกามาศ ก้อนทองดี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กลุ่มอำนวยการ
๑๒	นายไพโรจน์ บุญรอด	พนักงานขับรถ	กลุ่มอำนวยการ
๑๓	นางผกา พฤษชาติ	พนักงานทำความสะอาด	กลุ่มอำนวยการ
๑๔	นางสาวฐิตินาฏ เครือปัญญา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กลุ่มอำนวยการ
๑๕	นางกัลยรักษ์ เดชจินดา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กลุ่มอำนวยการ

ประเภทกีฬา		
ลำดับ	ชนิดกีฬา	สีที่ชนะ
๑	เปตอง	สีฟ้า
๒	ตีกอล์ฟมะเขือยาว	สีฟ้า
๓	กีนวบบาก	สีฟ้า
๔	หนอนลูกโป่ง	สีฟ้า
๕	ฮูลาฮูปผ่านตลอด	สีชมพู
๖	บอลลอดถ้ำ	สีชมพู
๗	ย้ายแก้วด้วยลูกโป่ง	สีชมพู
๘	ห้วยบอดท้ายใบ้	สีฟ้า
๙	เหยียบลูกโป่ง	สีฟ้า

ทั้งนี้กิจกรรมสร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้เป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ และกิจกรรมสะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี จะมีการดำเนินการต่อเนื่องในไตรมาสที่ ๓ และ ๔ ต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 31 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างเหมาบริการ ที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 100	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน เข้าร่วมโครงการฯ ครบทุกคน	100
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิธีคิด และประพฤติปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึง ได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน ๓๑ คน	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	80

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

นายวิชาญ น. นาค

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

นายวิชาญ น. นาค

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วิสัยทัศน์ : คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึงทั่วถึง เท่าเทียม บนพื้นฐานความพอเพียง
ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจขั้นนำ ผู้เรียนจนมีงานทำทุกคน

กลุ่มบริหารงานบุคคล



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
Rayong Provincial Education Office

สัปดาห์ไทยแลนด์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในวันอังคารที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เพื่อให้การประเมินองค์กรคุณธรรม
ของสำนักงานศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี










สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๓๐๔/๓๐ โรงเรียนวัดเกาะกลอย ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๕-๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๕๗๐๒ www.rygpeo.moe.go.th

ฉบับที่ ๐๓/๖7 : ข่าว /ภาพ ฐิติมา
บรรณาธิการ : กลุ่มงานวิชาการ



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



นายไชยพันธ์ ศรีสงคราม
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



นายพิชิต สอน
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วิสัยทัศน์ : คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึง เท่าทัน บนพื้นฐานความพอเพียง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานน้ำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน



วันจันทร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรม ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ด้วยการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์และกล่าวปฏิญาณ เพื่อเป็นการปลุกฝัง ค่านิยม วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสาและร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๑๐๔/๑๐ โรงเรียนวัดเกาะกลอย ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕-๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒ www.rygpeo.moe.go.th

ฉบับที่ ๕๖๒ ข่าวภูตินาฏ / ภาพ ณพวรรณ



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.1.1 การดำเนินการติดขัด เพราะการปฏิบัติงานในส่วนของการประจำที่เร่งด่วนเข้ามา จึงต้องยืดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ออกไป

18.1.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ติดภารกิจเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้

18.1.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการโอน/ย้าย ทำให้จำนวนเป้าหมายไม่ถึงตามที่กำหนดไว้

18.2 แนวทางแก้ไข-ยืดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการฯ ออกไปตามความเหมาะสม

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

19.1 ดำเนินการประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

19.2 ดำเนินการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ”

19.3 ดำเนินการศึกษาดูงานองค์กรคุณธรรมต่อไป

19.4 ดำเนินการเคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ทุกเช้าวันจันทร์ต่อไป

19.5 ดำเนินการร่วมงานบุญตามประเพณีไทยต่อไป

19.6 ดำเนินการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยต่อไป

19.7 ดำเนินการทานอาหารกลางวันร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง 9 ต่อไป

19.8 ดำเนินการอวยพรวันเกิดให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ประพฤติปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับสังคมไทย สร้างคนดี สังคมดี มีทัศนคติ วิถีคิด และประพฤติปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามเป็นองค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึงได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน นายณัฐนันท์ สิรินันท์เกตุ.....ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 082-1673785.....โทรสาร 038-015-702

e-mail : .killbookert123@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2567
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)
4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 1 ด้านความมั่นคง)
4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)
เป้าหมาย 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ
V01 กลไกการบริหารจัดการ/F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด)
4.6 นโยบายรัฐบาล
(โปรดระบุข้อ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด)
4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)
 ๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 ๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)
7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ ทั้งในด้านความรู้ ความคิด และชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา การที่นักเรียน นักศึกษา จะเป็นคนดีและคนเก่งได้นั้น เด็กและเยาวชนต้องไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภท ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องให้ความสำคัญและเสริมสร้าง พร้อมปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้มีความรู้ที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้อง และจะทำให้เป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและสามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นควรจัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2567 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีภูมิคุ้มกันและความรู้ ความสามารถ มีค่านิยมและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกในศตวรรษที่ 21 โดยไม่พึ่งพาสารเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

8.2 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว/ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. มีนักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโทษภัยจากสารเสพติด/ร้อยละ 80

2. จำนวนโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว ทุกระดับ/ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวประจำปีการศึกษา 2566
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินความชอบกรณีพิเศษฯ จังหวัดระยอง ประจำปี 2566
4. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับและได้รับเกียรติบัตร

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - เดือนกันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 การประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ

13.2 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี งบประมาณ 2566

13.3 ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว

- ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว
- ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2566
- นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2566 และการมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2566 ทุกระดับ

13.4 สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ To Be Number One

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

14.1 การเข้าร่วมการประชุมประชุมประจำเดือนคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ เดือน ตุลาคม 2566-มีนาคม 2567 จำนวน 6 ครั้ง

- ร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ครั้งที่ 10/2566 ประจำเดือนตุลาคม 2566

- ร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ครั้งที่ 11/2566 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2566

- ร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ครั้งที่ 12/2566 ประจำเดือนธันวาคม 2566

- ร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2567 ประจำเดือนมกราคม 2567 โดยมีนายเรืองฤทธิ์ ประกอบธรรม ปลัดจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุมฯ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง

- ร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ครั้งที่ 2/2567 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2567 โดยมีนายกำธร เวหน รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุมฯ ณ ศาลากลางจังหวัดระยอง

-ร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ครั้งที่ 3/2567 ประจำเดือนมีนาคม 2567 โดยมีนายกำธร เวหน รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธานในการประชุมฯ ณ ศาลากลางจังหวัดระยอง

14.2 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปีงบประมาณ 2566 (จะดำเนินการในช่วงไตรมาส 3)

14.3 การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว

- การประเมินโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 ห้วงเดือน มกราคม 2567

- ร่วมกิจกรรมการสร้างการรับรู้ การบูรณาการคัดกรองผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด (Kick off) ตามนโยบาย Quick Win ในวันที่ 11 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมศรีสมุทโกศไชย ชั้น 4 ศูนย์ราชการจังหวัดระยอง จัดโดยสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดระยอง

- ร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลระยอง 17 มกราคม 2567

- การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ระหว่าง คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยองกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ โดมหอประชุม วิทยาลัยเทคนิคระยอง

- การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานและประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-2 วันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมพิธีเปิดและร่วมประชุมการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในวันที่ 2 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง

14.4 สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการประกวดโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในการประกวดชมรม อำเภอ และจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567

เชิงคุณภาพ :

จังหวัดระยองมีเครือข่ายในการเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง นักเรียน/นักศึกษามีความรู้และภูมิคุ้มกันในการป้องกันไม่ให้ตัวเองไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนและบุคคลอื่น

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการ ประเมินคุณภาพโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2566 (ทุกระดับ)	100	63 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
1. มีนักเรียน นักศึกษา มี ภูมิคุ้มกันและสามารถขับเคลื่อน กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ เรื่องโทษภัยจากสารเสพติด (นักเรียน นักศึกษา ใน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว)	ร้อยละ 80	31,933		
2.จำนวนโรงเรียนสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการ ประเมินคุณภาพโครงการ สถานศึกษาสีขาว ทุกระดับ	100	63 แห่ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดระยอง ครั้งที่ 12/2566



ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดระยอง ครั้งที่ 1/2567



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดระยอง ครั้งที่ 2/2567





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ข่าวประชาสัมพันธ์

พิธีเปิด : ศูนย์เรียนรู้ การจัดการศึกษาต้นแบบด้วยวิธีอย่างยั่งยืน ที่วัดเขาสัน เกษตรกรสวนพริก ไร่ระยอง จังหวัดระยอง

ผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง



สืบไปขอเชิญ นักพัฒนา ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วยนางสาวนันทิศา ศิวาพรนิภา นักวิชาการศึกษานโยบาย การพัฒนาที่มีคุณภาพการพัฒนาศึกษา นางสาวจันทิมาสุลา ไตรพรหม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ และนายปิยวิทย์ เครือเนตร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ร่วมประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย แกรนด์ราชมารัฐ จังหวัดปทุมธานี เพื่อเลือกตัวแทนสู่ต้นแบบกระทรวง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๓๐๔/๓๐ โรงเรียนวัดนาเกลือ ถนนจินตคุณ ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๔๕๖๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๔๕๖๐๒ www.raygoe.go.th

ร่วมขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในรูปแบบการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและตะวันออก ปี 2567



สำนักงานแรงงาน จังหวัดระยอง

ข่าวกิจกรรม

ร่วมขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในรูปแบบการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและตะวันออก ปี 2567

เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2567

นางสาวอรุณรัตน์ ทรัพย์ทวี รองผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง พร้อมด้วย นายสุพจน์ เจริญภูมิการกิจ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดระยอง นางสาวสโรจิตา นิ่มน้อมโพธิ์นาง แรงงานจังหวัดระยอง และปัทมา ไชยพันธ์ เกษตรกร นักวิชาการจังหวัดระยอง ร่วมขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในรูปแบบการประกวดผลงานระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2567 ประเภทจังหวัด TO BE NUMBER ONE ณ โรงแรมเอเชีย แกรนด์ราชมารัฐ โดยร่วมผ่านคณะกรรมการดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดระยอง ณ สำนักงานแรงงานจังหวัดระยอง ที่ 3 พร้อมทั้งเป็นประธานเปิดงาน พร้อมทั้งได้กล่าวในโครงการ TO BE NUMBER ONE ด้วยตนเองด้วย โดยมี นายอรรถวิทย์ นามศิริ เป็นประธานเปิดงานและกล่าวด้วย 1 ผู้รับผิดชอบโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานแรงงานจังหวัดระยอง ที่สำนักงานแรงงานในคดีนี้ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในรูปแบบที่ทันสมัยได้ผลและยาวไกลขององค์กรสามารถและศักยภาพที่ "ป้องกันได้โดยไม่ผ่านยาเสพติด"



สำนักงานแรงงานจังหวัดระยอง
https://rayong.mol.go.th/

☎ 038-694020-1

สำนักงานแรงงาน จังหวัดระยอง

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาและประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566



พิธีเปิดโครงการฝึกอบรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
22,000	3,310	0	0	3,310	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

19.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพโครงการสถานศึกษาสีขาวปีการศึกษา 2566

19.2 การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวและการมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวทุกระดับ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้รับการปกป้องและห่างไกลจากสารเสพติด

2. โรงเรียน สถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมและเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

22. ผู้รายงาน นางสาวนาถนิศา ศิวาพรนิภา

โทรศัพท์ 038 015701

E-mail : Natnisar.si@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038 015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 12 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1. ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ)

เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภาได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไป ตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบสันตติวงศ์ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปร พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดังสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดโครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ขึ้นมา เพื่อน้อมนำเอาพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนมีความเข้าใจที่ถูกต้อง และพร้อมดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านการอบรมจากโครงการที่จัดขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีโอกาสดำเนินที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

8.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 นักเรียน ประชาชนในพื้นที่จังหวัดระยอง

10.2 ท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่จังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม- กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรม การประชุมคณะทำงาน

13.2 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ฐานความรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม

ด้านที่ 3 มีงานทำ - มีอาชีพ

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในไตรมาสที่ 3-4 ต่อไป ดังนี้

- การประชุมคณะทำงาน เดือน พฤษภาคม 2567

- อบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ฐานความรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	ไม่น้อยกว่า	อยู่ระหว่าง	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวน 120 คน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง		120 คน	ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัด ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	ร้อยละ 80	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
100,000 บาท	100,000 บาท	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 กิจกรรมประชุมคณะทำงาน

20.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ 4 ฐานความรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน

20.3 การรายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ

21.2 กิจกรรมความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย : เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกหลานในตำบลนั้นๆ มีความรักและหวงแหนชุมชนของตนเอง ทำให้มีการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี และสิ่งที่ตั้งงามให้คงอยู่ในชุมชนสืบ

21.3 พลเมืองดี มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน : สถานที่สาธารณะ มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยจากกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาของนักเรียน

22. ผู้รายงาน นายปิยวิทย์ เครือเนตร **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 093-4621800 **โทรสาร** - **e-mail** : piyawit_davidjob@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่
3. หัวข้อมูลรายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 1 ความมั่นคง)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ)
เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
V01 การตระหนักรู้ถึงสำคัญของสถาบันหลักของชาติ /F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ-5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)
7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1). กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงานอพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ที่มีการเก็บพรรณไม้มงคล มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืชให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมสนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่
- (2) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิทยาการจากการศึกษาวิจัยพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพการศึกษาทรัพยากรกายภาพให้สถานศึกษาในพื้นที่
- (3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้รับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเป็นการเพิ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับพื้นที่มากขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 7 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในพื้นที่ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรม สร้างการรับรู้และทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 20 แห่ง เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(2) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ

- อำนวยความสะดวก ประสานงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ สมัครเข้าร่วมการอบรมและเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร “5 องค์ประกอบ”

กิจกรรมย่อยที่ 3 รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

- จัดอบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขยายผลสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ

- ดำเนินการประชาสัมพันธ์การอบรมปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไปยังสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมัครเข้ารับการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร “5 องค์ประกอบ” จะดำเนินการช่วงไตรมาส 3-4

กิจกรรมย่อยที่ 3 รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

- ยังไม่ดำเนินการ-

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	7 แห่ง			
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80			
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในพื้นที่ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ร้อยละ 20			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

อยู่ในช่วงดำเนินการ

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,500	9,500	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข-

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร “5 องค์ประกอบ” ระหว่างเดือน มิถุนายน 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3 รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการกำกับ ติดตาม

- จัดอบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขยายผลสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนงาน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับ
อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยการ ติดต่อประสานงาน การกำกับ ดูแล ติดตาม รวบรวม และประมวลผล ตาม
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2569)

22. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย
โทรศัพท์ 038-015-701, 0933211808
e-mail : tiger2565rayong@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 038-015-702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา /F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ ทั้งในด้านความรู้ ความคิดและชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่องสังคมเป็นธรรม พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่วการศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ตามยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 ที่เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้ เป็นความมุ่งมั่นในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ "ValueBased Economy" (เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม) ฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า "โภคภัณฑ์" ไปสู่สินค้าเชิง "นวัตกรรม" เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้น "ภาคบริการ" มากขึ้น รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงและด้านการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งให้ "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายคือ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมทางการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาประสิทธิภาพ การตอบโจทย์บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องได้แก่ มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมและการจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด และภาคเอกชน มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการและการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับอำเภอและจังหวัดต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดระยองอย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในจังหวัดร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายังยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของตลาดแรงงาน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3 หลักสูตร ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรม และด้านการเกษตร และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต (สะสมหน่วยการเรียนรู้ Credit Bank ในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม 3 หลักสูตร ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว จำนวน 3 หลักสูตร และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต (สะสมหน่วยการเรียนรู้ Credit Bank ได้ในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย)
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน EEC

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง
2. นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสถานประกอบการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

10.1 มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด
อย่างเป็นรูปธรรม 3 หลักสูตร ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรม และด้านการเกษตร และสะสมหน่วยการ
เรียนรู้ (Credit Bank)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

10.2 จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ
จังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต (สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ในระดับอาชีวศึกษาและ
มหาวิทยาลัย

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม -กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 13.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 13.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- 13.3 การรับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตร
- 13.4 การอบรมพัฒนาให้ความรู้ จัปคู่ภาคีเครือข่าย และสถานศึกษา ร่วมกันสร้างหลักสูตร โดยหลักสูตร
ที่สร้างขึ้นจะสอดคล้องกับวิถีชีวิตและเศรษฐกิจจังหวัดระยองใน 3 ด้านได้แก่ ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรม
และด้านการเกษตร
- 13.5 จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น/คัดเลือก
- 13.6 นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการ (ขับเคลื่อนเดือนพฤษภาคม 2567)

กิจกรรมหลักที่ 1: Plan การวางแผน

- กิจกรรมย่อยที่ 1.1: การประชุมรับนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/ศึกษาธิการภาค 8
- กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำแบบข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ
- กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลักที่ 2: Do การดำเนินงานตามแผน

- กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตร
- กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : อบรมพัฒนาให้ความรู้ จัปคู่ภาคีเครือข่าย และสถานศึกษา ร่วมกันสร้างหลักสูตร
โดยหลักสูตรที่สร้างขึ้นจะสอดคล้องกับวิถีชีวิตและเศรษฐกิจจังหวัดระยองใน 3 ด้านได้แก่ ด้านการท่องเที่ยว ด้าน
อุตสาหกรรม และด้านการเกษตร

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น/คัดเลือก

กิจกรรมหลักที่ 3: Check การนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผล

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

กิจกรรมหลักที่ 4: Act การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
เชิงคุณภาพ :

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.จังหวัดระยอง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3 หลักสูตร ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรม และด้านการเกษตรและสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	ร้อยละ 100	จำนวน 3 หลักสูตร		
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดระยองมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต (สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ในระดับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	2 หลักสูตร		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

- อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการ

ภาพกิจกรรม

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4

50,000	50,000	0	0		
--------	--------	---	---	--	--

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

20.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน

20.3 การรับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในการสร้างหลักสูตร

20.4 การอบรมพัฒนาให้ความรู้ จัปคู่ภาคีเครือข่าย และสถานศึกษา ร่วมกันสร้างหลักสูตร โดยหลักสูตรที่สร้างขึ้นจะสอดคล้องกับวิถีชีวิตและเศรษฐกิจจังหวัดระยองใน 3 ด้านได้แก่ ด้านการท่องเที่ยว ด้านอุตสาหกรรม และด้านการเกษตร

20.5 จัดเวทีประชาคมนำเสนอและวิพากษ์ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สร้างขึ้น/คัดเลือก

20.6 นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรในสถานศึกษา

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 จังหวัดระยองมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดระยองอย่างบูรณาการ

21.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เกิดการร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของ ตลาดแรงงาน

22. ผู้รายงาน นางสาวนาถนิศา ศิวาพรนิภา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 038 015701

โทรสาร 038 015702

E-mail : Natnisa.si@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66	☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67	☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ((ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.2 ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
เป้าหมาย 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ
V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย/F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ-)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน -)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนค่าของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จึงจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในทุก
ระดับ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัย
อย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายและนวัตกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการ
ศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
อย่างมีคุณภาพ/จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่/ร้อยละ 90
3. มีเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด/จำนวนไม่น้อยกว่า 4
เครือข่าย
4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย/จำนวนไม่น้อยกว่า 29 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) จังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ/ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. เด็กปฐมวัยในจังหวัดระยองทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐาน
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

1. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) จังหวัดระยองทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างมีคุณภาพตาม
ศักยภาพ รอบด้าน สมวัย และต่อเนื่อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม : การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง

- 1) พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 2) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 3) การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 4) สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ดังนี้

1) พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดำเนินการดังนี้

- เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ครั้งที่ 4 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่านระบบประชุมทางไกล Zoom Cloud Meeting

- สนับสนุน/ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดระดับปฐมวัย ทุกสังกัด จัดทำ/รายงานข้อมูลตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 ปีการศึกษา 2566 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- ส่วนการประชุมเชิงปฏิบัติการรวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2566 ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับจังหวัด (กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 3) ต่อไป

2) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดำเนินการดังนี้

- ประชาสัมพันธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้สนใจ สังกัด สพป.ระยอง เขต 1, สพป.ระยอง เขต 2 และสถานศึกษาเอกชน ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2567 ผ่านการถ่ายทอดสดออนไลน์ (Live Streaming) ทางเพจ Facebook กรมอนามัย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และยกระดับการดำเนินงานด้านสุขภาพ (4D) ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

- เข้าร่วมการประชุมยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (สพด.4D) ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง โดยมีครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ประสงค์ยกระดับการดำเนินงานด้านสุขภาพ (4D) จำนวน 128 แห่ง จากทุกสังกัดในจังหวัดระยอง เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกิดความรู้ความเข้าใจ มีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง วางแผนกำกับติดตามการยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านโภชนาการและการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเล่น การดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและปลอดภัย โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง

- ส่วนการประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF สำหรับครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 3) ต่อไป

3) การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 4)

4) สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน (กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 4) เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับ/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดระยอง มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	-	จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน	-	-
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 90	-	-	-
3. มีเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด	ร้อยละ 90	จำนวนไม่น้อยกว่า 4 เครือข่าย	-	-
4. จำนวนสถานศึกษาที่จัด	-	จำนวนไม่น้อย	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย		กว่า 29 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) จังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 90	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

การประชุมยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (สพด.4D)
ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3-4 ต่อไปดังนี้

- พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แห่งชาติ

- การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

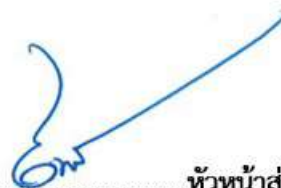
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

22. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร ชันนอก ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015-701, 085-124-8030 โทรสาร 038-015-702

E-mail : plan.rypeo@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(1) เป้าหมาย สังคมไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้
ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
การศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้ /F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและ
ทักษะอาชีพ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
(กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล (4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคมด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยชั้น
แนวหน้า) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566
ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อ และมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี พ.ศ. 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 เทียบกับปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี พ.ศ. 2563 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2562 อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี พ.ศ. 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ชัยบลงจากอันดับที่ 55 ในปี พ.ศ. 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี พ.ศ. 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ

ร่วมประเมนผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงาน ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565 โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำโครงการปีงบประมาณ 2567 และเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทของพื้นที่

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

8.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา/ร้อยละ 100

2) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย /ร้อยละ 100

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่/จำนวน 4 เครือข่าย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. จังหวัดระยอง มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

3. จังหวัดระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. จังหวัดระยอง สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่และมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จังหวัดระยองสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

10.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

10.4 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – ตุลาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา Innovation For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การนิเทศ ติดตาม การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กิจกรรมย่อยที่ 1.๓ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 รายงานผลการดำเนินงาน(สรุป./สำนักงานปลัดกระทรวง)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

อยู่ในระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานภายในเดือนเมษายน 2567

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

- ประชาสัมพันธ์โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- มีสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง 3, โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน สังกัด สพพ.ระยอง เขต 1, โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ, โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก , โรงเรียนวัดคงคาราราม สังกัด สพพ.ระยอง เขต 2, โรงเรียนวังจันทร์วิทยา ,โรงเรียนนิคมวิทยา, โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา สังกัด สพม.ชลบุรี ระยอง

- แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ ห้องสร้อยเพชร 3 โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ/นวัตกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

2. การนิเทศ ติดตามการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 3 โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน สพป.ระยอง 1 โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก โรงเรียนวัดคงคาราราม สพป.ระย.2 และ โรงเรียนนิคมวิทยา โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สพม.ชลบุรี วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน แบบองค์รวม โดยแบ่งคณะกรรมการนิเทศฯ ออกเป็น 3 ด้าน การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และด้านการบริหารจัดการศึกษา

3. การคัดเลือก หรือสรรหารูปแบบ/นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับจังหวัด กำหนดจะดำเนินการในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง จังหวัดระยอง โดยสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผลการพัฒนานวัตกรรมเข้าร่วมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการศึกษา จำนวน 7 สถานศึกษา 7 นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 สถานศึกษา 6 นวัตกรรม และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 3 สถานศึกษา 3 นวัตกรรม

4. การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ทั้งนี้ได้มีการจัดทำหนังสือประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เรื่อง ผลการคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ได้เผยแพร่ผลการคัดเลือกผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ Website, Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยมีผลการคัดเลือก ดังนี้ **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** 1) นายศิริชัย หอมดวงศรี 2) นางนัจรินทร์ โอสภประสิทธิ์ และ 3)นายกิตติศักดิ์ ดีพื่น โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา ชนะเลิศ ตัวแทนจังหวัด **ด้านการจัดการเรียนรู้** 1) นางสาวเพ็ญนิภา ศักดิ์วงศ์ และ 2) นายสุรศักดิ์ อักษร โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน ชนะเลิศ ตัวแทนจังหวัด **ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล** 1) นางสาวอารยา จันตุ้ย 2) นางสาวธิดารัตน์ สุวรรณนาคะ และ 3) นางสาวพิชามณูย์ สูงห้างหว้า โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร่ำ ชนะเลิศ ตัวแทนจังหวัด

5. การนำตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นตัวแทนระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เรื่อง ผลการคัดเลือกการแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ภายใต้

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2566 โดยตัวแทนระดับจังหวัดระยองที่เข้าร่วมฯ ได้รับรางวัลและผลการคัดเลือก ดังนี้ **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** 1) นายศิริชัย หอมดวงศรี 2)นางนัจรินทร์ โอสธประสิทธิ์ และ 3)นายกิตติศักดิ์ ดีพิน โรงเรียนสุนทรภู่พิทยฯ ชนะเลิศ **ด้านการจัดการเรียนรู้** 1) นางสาวเพ็ญนิภา ศักดิ์วงศ์ และ 2) นายสุรศักดิ์ อักษร โรงเรียนบ้านบึงต้นชัน รong ชนะเลิศ อันดับ 2 ตัวแทนจังหวัด **ด้านกาารนิเทศ ติดตาม และประเมินผล** 1) นางสาวอารยา จันต้อย 2) นางสาวธิดารัตน์ สุวรรณนาคะ และ 3) นางสาวพิชามณูฯ สูงห้างหว่า โรงเรียนชุมชนวัดกลางกร้า รong ชนะเลิศ อันดับ 1

6. จากการนำตัวแทนจังหวัดระยอง เข้าร่วมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ประเภท ได้แก่ ซึ่งทางสำนักงานได้จัดการแข่งขันร่วมกันในโครงการ “สป.รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 27 – 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี โดยตัวแทนระดับจังหวัดระยองที่เข้าร่วมฯ ได้รับรางวัลและผลการคัดเลือก ดังนี้ **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** 1)นายศิริชัย หอมดวงศรี 2)นางนัจรินทร์ โอสธประสิทธิ์ และ 3) นายกิตติศักดิ์ ดีพิน โรงเรียนสุนทรภู่พิทยฯ รong ชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ :

จังหวัดระยองมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา	ร้อยละ 100	-		
2. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรมและ การวิจัยทางการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 100	-		
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	อย่างน้อย 1 เครือข่าย		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตามบริบทของพื้นที่				
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
50,000		0	0		-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข - ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข -ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ต่อไป ดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1 ชั้น/ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์ณิษฐ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 080-9966809

โทรสาร 038-015702

E-mail : sutimas2521@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

3. หัวเว็ลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 11.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 การพัฒนาทักษะชีวิต / F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและ ภูมิคุ้มกันทางสังคม

แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายเหตุ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล (1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี มีสุข เด็กจะเติบโตเป็นเยาวชนที่ เก่ง ดี มีสุข จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และปฏิบัติ จึงจะทำให้ เก่ง ดี มีสุขได้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างประสบการณ์ให้กับกำลังสำคัญของชาติ เด็กจึงควรรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อ สังคม หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติโดยการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี ประเทศชาติก็จะ เจริญรุ่งเรือง รัฐบาลได้กำหนดให้วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม ทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่จะเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติ จึงได้จัดโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. เด็กและเยาวชนในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ /จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน
2. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน/ของขวัญ/ของรางวัลให้กับโรงเรียนในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ /จำนวนไม่น้อยกว่า 200 ชิ้น

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ /ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. เด็กและเยาวชนในจังหวัดระยอง เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ /จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน
2. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน/ของขวัญ/ของรางวัลให้กับโรงเรียนในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ /จำนวนไม่น้อยกว่า 200 ชิ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชน ในจังหวัดระยอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 12-13 มกราคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง และลานกิจกรรมในจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2567 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง และลานกิจกรรมในจังหวัดระยอง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่ วันที่ 12 มกราคม 2567 โดยร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดระยอง ได้แก่ โรงเรียนวัดธงหงส์ และโรงเรียนวัดเกาะกลอย มีสปีทไฮยอนด์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง และนายพิทยุทธม์ กงกุล รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานเปิดงาน พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ชุมชน ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มีอุปการะคุณ และผู้สนับสนุนในการจัดงาน เข้าร่วมงานดังกล่าว มีนักเรียนเข้าร่วมงานรวมกว่า 200 คน กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การแสดงของนักเรียน การจับรางวัล การเล่นเกมส์ มอบทุนการศึกษา และมอบรางวัลต่าง ๆ มากมาย มีร้านค้าจากผู้ปกครอง และชุมชนร่วมสนับสนุนมากกว่า 20 ร้าน

วันที่ 13 มกราคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ร่วมสนับสนุนของขวัญ/ของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดระยอง ร่วมกับเทศบาลนครระยอง จำนวนมากกว่า 50 ชิ้น ณ ลานกิจกรรมบริเวณสวนศรีเมือง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง

ในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ทำให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกถึงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับเป็นผู้ที่มีความสำคัญของประเทศชาติ ด้วยการตั้งใจใฝ่ศึกษา เรียนรู้ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลา ความคิด มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ สามัคคี และซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
-----------	-------------	--

	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. เด็กและเยาวชนในจังหวัดระยองเข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ	-	200 คน	200 คน	100
2. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน/ของขวัญ/ของรางวัลให้กับโรงเรียนในจังหวัดระยองที่ร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	200 ชิ้น	200 ชิ้น	100
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และเกิดความรัก ความสามัคคีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	100	-	เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	0	30,000	0	0

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบเงินอุดหนุน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

18.2 แนวทางแก้ไข

ให้ผู้มีอำนาจในการจัดสรรงบประมาณพิจารณาถึงความจำเป็น และความต้องการให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
ให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

19. ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำรวจความต้องการของนักเรียนว่าต้องการให้จัดงานวันเด็กแห่งชาติในครั้งต่อไป รูปแบบไหน
เพื่อให้เด็กได้คิด ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดระยองได้แสดงออกซึ่งความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและเกิดความรัก ความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

22. ผู้รายงาน นางผกามาศ ก้อนทองดี **ตำแหน่ง** นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 094-282-2287 โทร.038-015-701 **โทรสาร** 038-015-702

e-mail : Phakamas.tia09@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. **ชื่อหน่วยงาน** : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. **ชื่อโครงการ** : โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
3. **หัวข้อมูลรายงาน**
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)
เป้าหมาย 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
V03 รูปแบบการเรียนรู้/F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
4.6 นโยบายรัฐบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะภาษาไทย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมทั้งสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ซึ่งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้ อยากเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออก

เสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในฐานะเป็นศูนย์สอบ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง จึงได้จัดทำโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ศูนย์สอบฯ ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการเพื่อขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินฯ ไปยัง สพฐ.
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ที่มีสิทธิ์สอบ และยืนยันข้อมูลฯ ผ่านระบบ NT Access
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบบทบาทหน้าที่

4. แจ้งโรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ
5. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
6. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. 1 และ ชั้น ป.3

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 21 โรงเรียน เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการดังนี้

1. ศูนย์สอบฯ ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการเพื่อขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินฯ ไปยัง สพฐ.
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินฯ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ และยืนยันข้อมูลฯ ผ่านระบบ NT Access
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะกรรมการฯ ทราบบทบาทหน้าที่

4. แจ้งโรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมินฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ

5. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการประเมิน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ตามความประสงค์ของสถานศึกษา มีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 21 โรงเรียน โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการประเมินวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ตามความประสงค์ของสถานศึกษา โดยมีโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 21 โรงเรียน โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.3

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วย นายกิตติชัย คำจันทร์ และนางสาวสุธิดา ผลเนกออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ณ โรงเรียนอารีย์วัฒนา โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และโรงเรียนอเมเนอพัฒนา ตรีอนุสรณ์ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดระยอง

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 สิบโทไชยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง พร้อมด้วย นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ นายกิตติชัย คำจันทร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบชุดที่ 1 ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ณ โรงเรียนรุ่งนภาพิทยา โรงเรียนอนุบาลหลานรัก โรงเรียนบวรรัตนศาสตร์ และโรงเรียนอนันต์ศึกษา การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 21 โรงเรียน ดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตามระเบียบของ สทศ.

1. โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 21 โรงเรียน ดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ และสถานศึกษา สามารถใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

สรุปผลการประเมิน :

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง (สช.) พบว่า

- ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.85 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (77.38)

- ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.34 อยู่ในระดับคุณภาพดี และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.19)

- รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.09 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.28)

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง (สช.) พบว่า

- ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.49 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (49.12)

- ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.77 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (55.86) และสูงกว่าทุกระดับ/สังกัด

- รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.78 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ (52.50)

เชิงคุณภาพ :

1. โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จำนวน 21 โรงเรียน ดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ และสถานศึกษา สามารถใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สนใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ	ร้อยละ 100			
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สนใจเข้ารับการประเมินทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ	ร้อยละ 100			
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80	-	-	-
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ภาพกิจกรรม





17. งบประมาณ

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
0	0	0	0	0	0

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลฯ และ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน และมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

22. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015-701,089-120-9526

โทรสาร 038-015-702

E-mail : yupha_ryg1@esdc.go.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)
เป้าหมาย 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
V03 รูปแบบการเรียนรู้/F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็น ถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติจะต้องมีความน่าเชื่อถือและสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ โดยกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในการบริหารการทดสอบของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยยึดตามหลักเกณฑ์ที่ สทศ.กำหนด

ในปีการศึกษา 2566 สทศ.กำหนดการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีปฏิทินการบริหารการจัดสอบอย่างชัดเจนและเผยแพร่ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามช่วงเวลาอย่างทันเวลาและถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ซึ่งเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่จัดสอบ จัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัด อปท. จึงได้จัดทำโครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปี 2566 ทั้งนี้เพื่อนำไปวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้เกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทย ได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
2. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
3. เพื่อนำผลการทดสอบ ไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
4. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนและใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) /ร้อยละ 100

2) จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมการทดสอบ / ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้/ ร้อยละ 100

2) ร้อยละของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน/ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1) โรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกโรงเรียน

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ทุกคนเข้าร่วมการทดสอบฯ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,229 คน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,194 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NETและดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการฯ ผ่านระบบบริหารจัดการฯ

2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะทำงานฯทราบบทบาทหน้าที่

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานระดับศูนย์สอบ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของตัวแทนศูนย์สอบ ฯลฯ

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบ

5. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

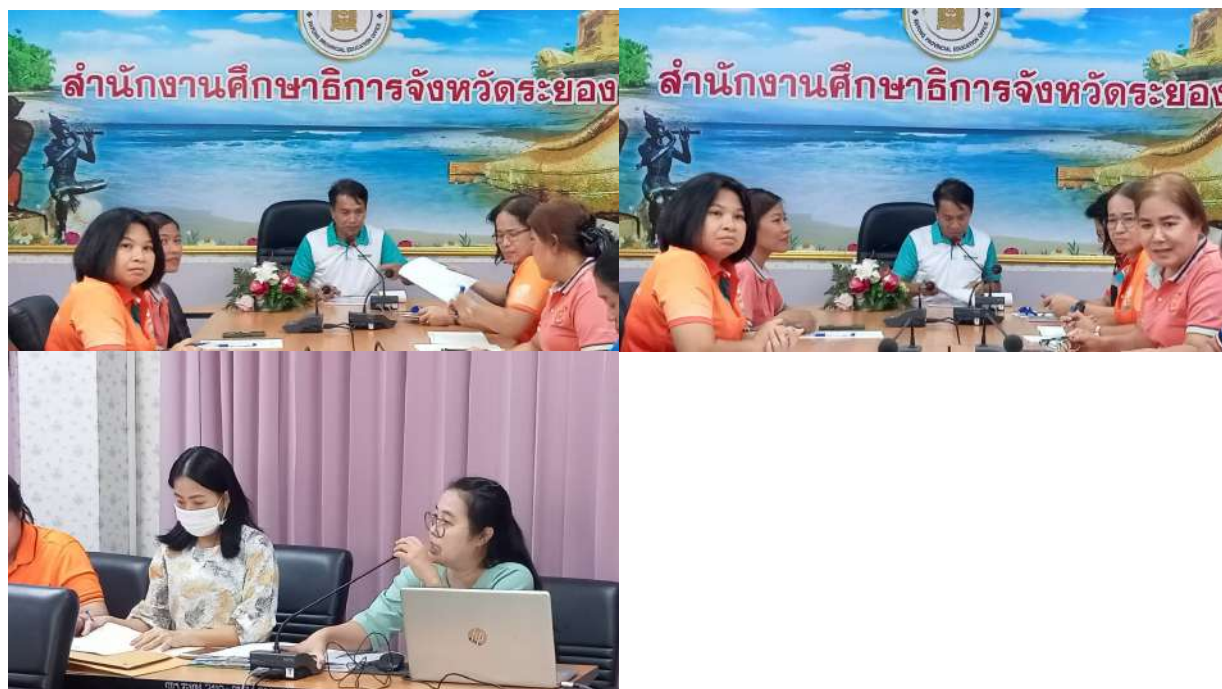
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนข้อมูลรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NETและดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการฯ ผ่านระบบบริหารจัดการฯ
2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบและแจ้งประชาสัมพันธ์ให้คณะทำงานฯทราบบทบาทหน้าที่
3. ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ครั้งที่ 1: เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566



ครั้งที่ 2: เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อชี้แจงหน้าที่ให้กับคณะทำงานประจำสนามสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567 ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ระยอง จังหวัดระยอง เพื่อเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับคณะกรรมการระดับสนามสอบ ได้แก่ ประธานสนามสอบ กรรมการกลาง ครูคุมสอบ และตำแหน่งอื่นๆเป็นต้น





5. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โดยดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 39 โรงเรียน และมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมการทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 99 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบทั้งหมด

สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งนี้ เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทุกคน เนื่องจากต้องนำผลคะแนนไปใช้ยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเป็นการสอบระดับชาติเพื่อวัดความรู้ความคิดรวบยอดปลายช่วงชั้นของนักเรียน และได้ดำเนินการจัดสอบโดยยึดระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการ ทดสอบ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีรายวิชาที่สอบจำนวน 4 กลุ่มสาระคือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี 5 กลุ่มสาระ โดยเพิ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สูงกว่าระดับประเทศทุกระดับชั้น

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด

ที่	ระดับ/สังกัด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1.	ระดับประเทศ	600,358	600,277	600,198	600,256
2.	กระทรวงศึกษาธิการ	535,194	535,127	535,052	535,107
3.	ระดับภาคตะวันออก	52,734	52,724	52,711	52,723
4.	ศธภ. 8	35,641	35,634	35,621	35,635
5.	ศจ.ระยอง	9,340	9,336	9,337	9,338
6.	สพฐ. (ระยอง)	6,345	6,343	6,344	6,343
7.	สช. (ระยอง)	1,712	1,711	1,711	1,712

8.	อปท. (ระยอง)	1,283	1,282	1,282	1,283
----	--------------	-------	-------	-------	-------

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด

ที่	ระดับ/สังกัด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1.	ระดับประเทศ	398,468	395,338	398,023	396,192
2.	กระทรวงศึกษาธิการ	355,345	352,396	354,998	353,204
3.	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	34,746	34,639	34,693	34,648
4.	ศธภ. 8	24,381	24,334	24,348	24,348
5.	ศธจ.ระยอง	5,699	5,690	5,693	5,692
6.	สพฐ. (ระยอง)	4,633	4,629	4,627	4,629
7.	สพม. (ระยอง)	3,118	3,114	3,113	3,114
8.	สพป.(ระยอง)	1,515	1,515	1,514	1,515
9.	สช. (ระยอง)	557	557	557	557
10.	อปท. (ระยอง)	481	476	481	478
11.	พศ. (ระยอง)	28	28	28	28

ตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี
การศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับ/สังกัด

ตารางที่ ๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับ/สังกัด

ที่	ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้			เพิ่ม/ลด (๒๕๖๖-๒๕๖๕)
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑.	ระดับประเทศ	๔๐.๑๙	๓๙.๗๓	๔๑.๓๓	๑.๖๐
๒.	กระทรวงศึกษาธิการ	๔๐.๒๑	๓๙.๖๓	๔๑.๒๔	๑.๖๑
๓.	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๔๑.๖๒	๔๑.๖๕	๔๓.๐๑	๑.๓๖
๔.	ศธ. ๘	๔๒.๐๗	๔๒.๕๔	๔๓.๗๓	๑.๑๙
๕.	ศธจ.ระยอง	๔๒.๐๔	๔๒.๔๙	๔๓.๗๘	๑.๒๙
๖.	สพฐ. (ระยอง)	๓๙.๖๒	๓๙.๙๘	๔๑.๖๔	๑.๖๖
๗.	สช. (ระยอง)	๔๘.๑๖	๔๖.๗๐	๔๘.๑๗	๑.๔๗
๘.	อปท. (ระยอง)	๔๖.๕๖	๔๘.๐๖	๔๘.๔๘	๐.๔๒
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		๑.๘๕	๒.๗๖	๒.๔๔	

จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จำแนกตามระดับ/สังกัด พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้เท่ากับ ๔๓.๗๘ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ โดยถ้าแยกตามสังกัด ในจังหวัดระยองพบว่า สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ ๔๘.๑๗ รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๘.๑๘ และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔๖.๕๖ ตามลำดับ

ตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง แยกตามรายโรงเรียน

๔. สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง								
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	สังกัด	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
						ไทย	อังกฤษ	คณิต
๑.	อยู่เมืองแก่งวิทยา	แก่ง	เล็ก	ท้องถิ่น	๒๐	๖๒.๐๔	๓๕.๑๖	๓๒.๐
๒.	อนุบาลตำบลนิคมพัฒนา	นิคมพัฒนา	กลาง	ท้องถิ่น	๕๖	๕๑.๓๐	๓๑.๗๕	๒๕.๐
๓.	อนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดห้วยกรอง)	บ้านค่าย	ใหญ่พิเศษ	ท้องถิ่น	๒๒๕	๕๙.๕๘	๔๗.๒๔	๓๐.๓
๔.	เทศบาลเมืองบ้านฉาง ๒	บ้านฉาง	เล็ก	ท้องถิ่น	๔	๖๘.๓๘	๒๖.๕๖	๓๙.๙
๕.	บดินทรวิเทศศึกษาบ้านฉาง	บ้านฉาง	เล็ก	ท้องถิ่น	๙	๖๘.๘๙	๗๓.๖๑	๓๙.๕
๖.	เทศบาลตำบลบ้านปลวกแดง	ปลวกแดง	กลาง	ท้องถิ่น	๖๖	๕๑.๐๗	๓๖.๙๘	๒๓.๖
๗.	เทศบาล ๒	เมืองระยอง	เล็ก	ท้องถิ่น	๓๕	๕๐.๒๐	๓๐.๔๕	๒๓.๖
๘.	เทศบาลบ้านปากคลอง	เมืองระยอง	กลาง	ท้องถิ่น	๓๐	๕๖.๑๓	๓๒.๘๑	๒๒.๐
๙.	เทศบาลมาบตาพุด	เมืองระยอง	ใหญ่	ท้องถิ่น	๓๐	๖๙.๙๘	๕๑.๓๕	๓๓.๔
๑๐.	เทศบาลวัดโขดทิมทาราม	เมืองระยอง	ใหญ่	ท้องถิ่น	๒๐๙	๖๒.๙๗	๔๕.๒๒	๓๓.๖
๑๑.	เทศบาลวัดปากน้ำ	เมืองระยอง	กลาง	ท้องถิ่น	๑๘	๗๐.๙๔	๓๙.๒๔	๓๑.๐
๑๒.	เทศบาลวัดลิ้ม	เมือง						

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แยกตามสังกัดรายโรงเรียน พบว่าโรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยองมีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุดเท่ากับ 62.81 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบเพราะแต่ละโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมากน้อยไม่เท่ากัน

ตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง แยกตามรายโรงเรียน

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง									
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาด โรงเรียน	สังกัด	ผู้เข้า สอบ	คะแนนเฉลี่ย (รวม)			
						ไทย	อังกฤษ	คณิต	
๑.	รุ่งนภาพิทยา	แกลง	กลาง	สช.	๘๖	๖๑.๒๕	๕๕.๖๖	๓๘.๐๓	
๒.	อนุบาลหลานรัก	แกลง	กลาง	สช.	๖๖	๖๑.๑๘	๕๕.๙๒	๓๕.๑๗	
๓.	มารีวิทยะระยอง	นิคมพัฒนา	กลาง	สช.	๔๖	๖๓.๑๙	๕๕.๗๗	๓๔.๑๐	
๔.	พัฒนเวชศึกษา	บ้านฉาง	ใหญ่	สช.	๕๖	๕๗.๕๓	๔๓.๐๘	๒๖.๒๙	
๕.	รอยัลอิงลิช ฯ	บ้านฉาง	กลาง	สช.	๓๗	๖๗.๖๖	๗๙.๙๐	๔๕.๕๘	
๖.	อนุบาลชนบทพัฒนา	บ้านฉาง	เล็ก	สช.	๑๓	๖๔.๒๓	๔๐.๑๔	๓๐.๒๔	
๗.	อนุบาลรักภาษา	บ้านฉาง	กลาง	สช.	๔๗	๖๐.๙๖	๔๙.๐๕	๓๐.๗๕	
๘.	อุดมวิทยานุกูล	บ้านฉาง	กลาง	สช.	๔๕	๕๕.๐๕	๓๖.๘๑	๒๘.๑๘	
๙.	ไตรนิธิวิทยา	ปลวกแดง	กลาง	สช.	๒๕	๖๑.๔๐	๔๕.๘๘	๒๘.๐๒	
๑๐.	อรวิณวิทยา	ปลวกแดง	ใหญ่พิเศษ	สช.	๒๘๔	๕๗.๐๔	๓๙.๓๕	๒๙.๔๖	
๑๑.	กวงฮั่ว	เมืองระยอง	ใหญ่พิเศษ	สช.	๑๗๕	๖๒.๖๙	๔๒.๙๑	๓๓.๓๙	
๑๒.	เซนต์โยเซฟระยอง	เมืองระยอง	ใหญ่	สช.	๖๑	๖๔.๑๐	๕๖.๒๕	๓๑.๐๐	
๑๓.	บวรรัตนศาสตร์	เมืองระยอง	กลาง	สช.	๙๒	๖๘.๙๒	๔๕.๘๖	๔๔.๕๓	
๑๔.	ประภัสสรคุณธรรม	เมืองระยอง	กลาง	สช.	๒๐	๖๓.๗๓	๕๘.๔๔	๔๕.๖๐	
๑๕.	มณีวรรณวิทยา	เมืองระยอง	กลาง	สช.	๘๗	๖๗.๖๘	๔๙.๐๓	๓๕.๔๐	
๑๖.	วุฒินันท์	เมืองระยอง	ใหญ่	สช.	๑๒๐	๕๗.๕๕	๓๘.๘๘	๓๐.๕๖	
๑๗.	ศิริพระระยอง	เมืองระยอง	กลาง	สช.	๒๐	๖๖.๔๔	๕๗.๖๖	๔๑.๐๓	
๑๘.	สมคิดวิทยา	เมืองระยอง	กลาง	สช.	๒๘	๕๗.๑๒	๔๔.๓๑	๒๗.๒๘	

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง แยกตามรายโรงเรียนพบว่าโรงเรียนรอยัลอิงลิช โปรแกรม บ้านฉาง มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุดเท่ากับ 62.49 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบเพราะแต่ละโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมากน้อยไม่เท่ากัน

ตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับ/สังกัด

ตารางที่ ๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับ/สังกัด

ที่	ระดับ/สังกัด	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้			เพิ่ม/ลด (๒๕๖๖-๒๕๖๕)
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑.	ระดับประเทศ	๓๔.๕๖	๓๕.๖๘	๓๔.๔๗	-๑.๒๑
๒.	กระทรวงศึกษาธิการ	๓๔.๗๕	๓๕.๘๓	๓๔.๕๖	-๑.๒๗
๓.	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓๖.๕๑	๓๗.๕๒	๓๖.๐๑	-๑.๕๑
๔.	ศรภ. ๘	๓๗.๕๓	๓๘.๔๗	๓๖.๕๗	-๑.๙๐
๕.	ศรจ.ระยอง	๓๗.๔๓	๓๙.๒๗	๓๖.๘๙	-๒.๓๘
๖.	สพฐ. (ระยอง)	๓๗.๐๖	๓๙.๒๐	๓๖.๔๘	-๒.๗๒
๗.	สพม. (ระยอง)	๔๐.๔๖	๔๒.๙๙	๓๘.๗๗	-๔.๒๒
๘.	สพป. (ระยอง)	๓๑.๑๖	๓๓.๒๕	๓๑.๗๘	-๑.๔๗
๙.	สช. (ระยอง)	๔๐.๓๖	๓๙.๘๖	๓๙.๗๓	-๐.๑๓
๑๐.	อปท. (ระยอง)	๓๖.๙๖	๓๙.๓๓	๓๗.๙๗	-๑.๓๖
๑๑.	พศ. (ระยอง)	๓๓.๒๖	๓๕.๑๙	๒๙.๗๓	-๕.๔๖
เพิ่ม-ลด ระดับจังหวัด/ประเทศ		๒.๘๗	๓.๖๐	๒.๔๓	

จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 จำแนกตามระดับ/สังกัด พบว่า ในปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้เท่ากับ 36.89 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ โดยถ้าแยกตามสังกัดในจังหวัดระยองพบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 39.73 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพม.) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.77 และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.97 ตามลำดับ โดยทุกสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2565

ตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง แยกตามรายโรงเรียน

๔. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง								
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	สังกัด	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (รวม)		
						ไทย	อังกฤษ	คณิต
๑.	รุ่งนภาพิทยา	แกลง	กลาง	สช.	๑๗	๕๒.๕๐	๒๗.๙๔	๒๑.๕๑
๒.	วิบูลวิทยา	บ้านค่าย	เล็ก	สช.	๘	๓๙.๓๖	๒๖.๙๕	๒๐.๕๐
๓.	พัฒนเวชศึกษา	บ้านฉาง	ใหญ่	สช.	๒๖	๔๗.๕๖	๒๙.๖๙	๒๔.๓๐
๔.	รอยัลอิงลิช โปรแกรมบ้านฉาง	บ้านฉาง	กลาง	สช.	๒๑	๕๙.๗๒	๓๒.๐๒	๔๐.๖๐
๕.	อุดมวิทยานุกูล	บ้านฉาง	กลาง	สช.	๓๓	๔๖.๗๘	๓๐.๘๗	๒๐.๕๒
๖.	อรวิณวิทยา	ปลวกแดง	ใหญ่พิเศษ	สช.	๑๒๑	๔๕.๙๓	๓๑.๔๐	๒๑.๖๐
๗.	กวงฮั่ว	เมืองระยอง	ใหญ่พิเศษ	สช.	๑๐	๕๒.๗๖	๓๗.๕๐	๒๖.๙๖
๘.	เซนต์โยเซฟระยอง	เมืองระยอง	ใหญ่	สช.	๓๒	๖๒.๐๑	๔๑.๘๐	๓๑.๑๖
๙.	ประภัสสรคุณธรรม	เมืองระยอง	กลาง	สช.	๗	๖๑.๐๖	๔๔.๖๔	๒๘.๑๖

จากตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง แยกตามรายโรงเรียนพบว่า โรงเรียนรอยัลอิงลิชโปรแกรม บ้านฉาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 52.91 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนผู้เข้าสอบเนื่องจากจำนวนผู้เข้าสอบแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน

ตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง แยกตามรายโรงเรียน

๕. สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง								
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ขนาดโรงเรียน	สังกัด	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (รวม)		
						ไทย	อังกฤษ	คณิต
๑.	เทศบาล มาบตาพุด	เมืองระยอง	ใหญ่	ท้องถิ่น	๑๘	๒๖.๒๗	๓๐.๕๖	๒๒.๕๓
๒.	นครระยองวิทยาคม (วัดโขดไต้)	เมืองระยอง	ใหญ่	ท้องถิ่น	๑๙	๒๘.๒๕	๓๓.๐๖	๒๖.๘๒

จากตารางแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดระยอง แยกตามรายโรงเรียน พบว่าโรงเรียน มัธยมศึกษาสัรยอง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 38.13

เชิงคุณภาพ :

1. การดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้
2. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด สามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET) เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ แนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งในภาพรวมระดับจังหวัดและ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

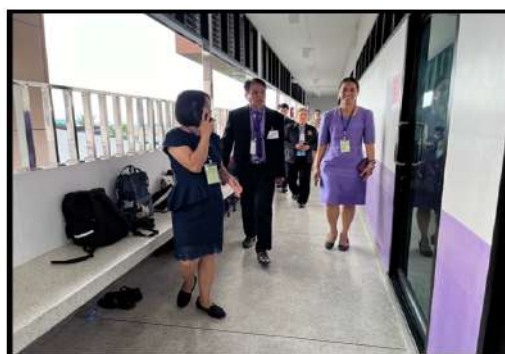
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของศูนย์สอบสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับ การจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100	38 โรงเรียน	39 โรงเรียน	100
2) จำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2566 เข้าร่วมการ ทดสอบ	ร้อยละ 100	ป.6=3,230 คน ม.3=1,234 คน	ป.6=2,995 คน ม.3=1,038 คน	ร้อยละ 92.72 ร้อยละ 84.12
เชิงคุณภาพ				
1) การดำเนินการจัดการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับ โรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบ ทางทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐาน และตรวจสอบได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
416,368	416,368.-	0	416,268.-	0	0

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เงินนอกงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเปลี่ยนผู้รับผิดชอบจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
2. โรงเรียนยังไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบบริหารการทดสอบ

18.2 แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน/คู่มือการใช้งานระบบบริหารการทดสอบให้โรงเรียนและผู้รับผิดชอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนทราบ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน(สข.) และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ และระดับนานาชาติ

22. ผู้รายงาน นางสาวยุพา ริสศรี

โทรศัพท์ 038-015-701,089-120-9526

E-mail : yupha_ryg1@esdc.go.th

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรสาร 038-015-702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

เป้าหมาย 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 การพัฒนาทักษะชีวิต /F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดย

คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กรโดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบต่อ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ร่องรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567 เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

8. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตามและสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

(3) เพื่อวางแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ในการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) การเฝ้าระวัง ป้องกัน คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และภาคีเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี
- (2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภาคีเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในดำรงชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
- (2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภาคีเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- (1) การส่งเสริม สนับสนุน การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคัดกรองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 12 ครั้ง/ปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- (1) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคัดกรองสิทธิ ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- (1) นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง
- (2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดระยอง เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

- ขออนุมัติโครงการ

- ติดต่อประสานงาน ขอความร่วมมือคณะกรรมการ/คณะทำงาน เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และภาคีเครือข่าย ร่วมออกปฏิบัติหน้าที่ เพื่อดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไข ประสาน ติดตาม และสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน และดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และภาคีเครือข่าย

กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคัดกรองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม และสรุปผลการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

- การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคมและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภาคีเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.

2567

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

1. ดำเนินการขออนุมัติโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 เรียบร้อย

2. ประสานความร่วมมือพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภาคีเครือข่าย จำนวน 8 อำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมบูรณาการในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดระยอง โดยได้ดำเนินการในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 และในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ชายหาดทะเล และพื้นที่สุ่มเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดระยอง

กิจกรรมย่อยที่ 2 ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

1. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ ดังนี้

1.1 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบเหตุเป็นลม ท้องร่วง เนื่องจากอากาศร้อนและอาหารเป็นพิษ เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงพยาบาลระยอง และโรงพยาบาลบ้านค่าย

1.2 ดำเนินการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ชายหาดทะเล และพื้นที่สุ่มเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดระยอง

1.3 ดำเนินการดำเนินการตรวจ ติดตาม เฝ้าระวังในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สวนสาธารณะ ห้างสรรพสินค้า ชายหาดทะเล และพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่จังหวัดระยอง

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคมและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 อยู่ระหว่างดำเนินการเตรียมความพร้อม

กิจกรรมย่อยที่ 3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

-ยังไม่ดำเนินการ-

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภาควิเคราะห์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	70 คน	-	
(2) การเฝ้าระวัง ป้องกัน คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และภาควิเคราะห์	ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	12 ครั้ง/ปี	100
เชิงคุณภาพ				
(1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภาควิเคราะห์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ 80			
(2) นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง แก้ไขปัญหาความประพฤติ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในดำรงชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	ร้อยละ 80			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000					

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน เพื่อดูแลช่วยเหลือ เฝ้าระวัง คัดกรอง ป้องกันและแก้ไข
ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้มีทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยการจัดกิจกรรม
อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคมและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ภายใต้โครงการ
ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มี
ภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ สามารถแก้ไขปัญหาความประพฤติให้เกิดความ
เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติตาม
กฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา มีกระบวนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

โทรศัพท์ 038-015-701, 0933211808

e-mail : tiger2565rayoug@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรสาร 038-015-702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567
3. หัวข้อมูลรายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (10.1 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมาย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา /F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม)
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
- 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
- 4.6 นโยบายรัฐบาล (1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
 - ๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
7. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย การวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เป็นส่วนหนึ่งของการระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย กิจการยุวกาชาดได้รับการสถาปนาขึ้นโดยจอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์นครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะฝึกอบรมให้สมาชิกยุวกาชาดมีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักการรักษาอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้บังเกิดขึ้น ในจิตใจของทุกคน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลอันจะนำมาพัฒนาซึ่งความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ และเพื่อเป็นการระลึกถึงวันสำคัญดังกล่าวเช่นทุกปีที่ผ่านมา

ดังนั้น เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และได้เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดผ่านวันสำคัญของยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษามากขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษามากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาและรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- กลุ่มเป้าหมายหลัก : สมาชิกยุวกาชาด

- กลุ่มเป้าหมายรอง : เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

-สมาชิกยุวกาชาด	จำนวน.....192....คน
-เจ้าหน้าที่	จำนวน.....2.....คน
-ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	จำนวน.....6.....คน
-ผู้บริหาร	จำนวน.....-.....คน
-บุคคลทั่วไป	จำนวน.....-.....คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน....200...คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำ รู้จัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนจำนวน 6 โรงเรียนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดระยอง ดังนี้

- 1) โรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สมาชิก ยุวกาชาด 32 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 1 คน
- 2) โรงเรียนระยองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สมาชิก ยุวกาชาด 32 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 1 คน
- 3) โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชลบุรี ระยอง สมาชิกยุวกาชาด 32 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 1 คน
- 4) โรงเรียนบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สมาชิกยุวกาชาด 32 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 1 คน
- 5) โรงเรียนแก่ง“วิทยสถาวร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี
ระยอง สมาชิก ยุวกาชาด 32 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 1 คน
- 6) โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชลบุรี ระยอง สมาชิกยุวกาชาด 32 คน ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 1 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดป่าประดู่ ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ 1 พิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม

กิจกรรมย่อยที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนวัดป่าประดู่ มีผู้เข้าร่วมพิธีเป็นเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด รวม ๒๐๐ คน จำนวน ๖ หมู่ (๖ โรงเรียน) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าประดู่ โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร” โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร โรงเรียนบ้านค่าย โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา ประกอบไปด้วย

(๑) สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๙๒ คน

(๒) เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ คน

(๓) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐ คน

พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ ๑.) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น ๒.) เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น ๓.) เพื่อเป็นการฝึกฝนให้สมาชิกยุวกาชาดได้มีความมานะอดทน ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔.) เพื่อเป็นการฝึกฝนให้สมาชิกยุวกาชาดและอาสายุวกาชาดได้มีโอกาสให้การสนับสนุนและเผยแพร่กิจการยุวกาชาดไทย ๕.) เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกยุวกาชาดและอาสายุวกาชาดได้มีความสมัครสมานสามัคคี มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ๖.) เพื่อให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด อย่างทั่วถึง

ได้รับเกียรติจากนางนงลักษณ์ ภิญโญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดระยอง เป็นประธานในพิธี มีนางสุมาลี สุขसार นายกหญ่ยุวกาชาดโรงเรียนวัดป่าประดู่ เป็นผู้กล่าวรายงาน กำหนดการในพิธีฯ มีการกล่าวคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด และการสวนสนามของหญ่ยุวกาชาด

ซึ่งวันที่ ๒๗ มกราคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และมีความสำคัญในการก่อตั้งกิจการยุวกาชาด และระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดกิจการยุวกาชาดไทย คือ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต รวมถึงเป็นการเตรียมตัวให้กับนักเรียนที่เป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้มีโอกาสฝึกฝนเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างยุวกาชาดด้วยกัน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิก บุคลากร เจ้าหน้าที่ จาก โรงเรียนที่เปิดสอนบุคลากร จำนวน 6 โรงเรียน	200 คน	200 คน	200 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึก ถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการบุ คลากรขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็นสมาชิก บุคลากร มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำ รู้จัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม







17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000		30,000		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากอากาศที่ร้อนและอบอ้าว ทำให้มีนักเรียนเป็นลมหลายคน
2. การจัดงานต้องจัดตรงวัน (ซึ่งตรงกับวันหยุด) ทำให้นักเรียนเดินทางมาไม่สะดวก

18.2 แนวทางแก้ไข

1. เตรียมเจ้าหน้าที่และอุปกรณ์ปฐมพยาบาลให้พร้อม
2. ให้โรงเรียนสำรวจความพร้อมของนักเรียน และให้เฉพาะนักเรียนที่อยู่ใกล้บริเวณจัดงานมาเข้าร่วม

ร่วม

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ สป. ทราบต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำ รู้จัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนร่วม

2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

22. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล

โทรศัพท์ 038-015-701,094- 445-1479

e-mail : T.raiman@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038-015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567
3. หัวขั้วเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี
เป้าหมาย 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา /F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ 1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
 - ๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ-)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ และส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา

3. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดระยอง/ จำนวน 1 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ/ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

สถานศึกษาภายในจังหวัดระยอง ที่มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด จำนวน 1 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ มีความรู้สึกภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาภายในจังหวัดระยอง ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อย จำนวน 1 แห่ง

2. ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และโรงเรียนในจังหวัดระยองที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1

ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดระยอง สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณาการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ พร้อมกำหนดวันในการลงพื้นที่จริงประกอบการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3

ดำเนินการออกประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ และดำเนินการรวบรวมข้อมูล พร้อมสรุปและรายงานผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมย่อยที่ 1

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดระยอง สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 พร้อมกำหนดส่งใบสมัครได้ถึงวันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2567 เป็นวันสุดท้าย

กิจกรรมย่อยที่ 2 - ยังไม่ดำเนินการ -

กิจกรรมย่อยที่ 3 - ยังไม่ดำเนินการ -

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	-	1 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ	ร้อยละ 80	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ) - ยังไม่ดำเนินการ

ภาพกิจกรรม

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000	0	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมย่อยที่ 2

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณาการคัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ พร้อมกำหนดวันในการลงพื้นที่จริงประกอบการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3

ดำเนินการออกประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ และดำเนินการรวบรวมข้อมูล พร้อมสรุปและรายงานผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สืบไป

22. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 038-015-701,0933211808

โทรสาร : 038-015-702

e-mail : tiger2565rayong@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. **ชื่อหน่วยงาน** : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. **ชื่อโครงการ** : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
3. **ห้วงเวลารายงาน**
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ** (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 - (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของโรงเรียนนอกระบบ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบและเป็นการติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC) เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการติดตามข้อมูล อีกทั้งยังส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
 - 4.2 **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.3 **แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท** (20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน)
 - 4.4 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)**
(หมายเหตุที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - 4.5 **แผนความมั่นคง** (โปรดระบุ-)
 - 4.6 **นโยบายรัฐบาล**
 - 4.7 **ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ในการติดตามลงพื้นที่ไปยังโรงเรียนนอกระบบ นอกจากจะเป็นการรวบรวมข้อมูล ปัญหาอุปสรรค ความต้องการต่าง ๆ ของโรงเรียนแล้ว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนยังมีความมุ่งหมาย ในการให้คำแนะนำและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วย โดยมีการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระบบ ศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC) กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งยังลดความซ้ำซ้อนในการติดตามข้อมูล การติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบนี้ จะทำให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระเบียบกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงกำหนดให้มีการจัดโครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของโรงเรียนนอกระบบเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ

8. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรของโรงเรียนนอกระบบ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพการ จัด การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๘.๒ เพื่อติดตามและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๒๐ โรง ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนนอกระบบ มีฐานข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและ ประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC) สำหรับการติดตามเพื่อ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีการรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

1. โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงมียางานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมียางานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดระยองสามารถการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อยางานต้นสังกัดทราบและพัฒนาต่อไป

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนนอกระบบ/ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๙ โรง

11. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

12. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

กิจกรรมครั้งที่ ๑ (ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗)

- ประชุม/อบรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบ

กิจกรรมครั้งที่ ๒ (ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗)

- ประชุม/อบรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

๑๔.๑ ผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ (ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗) ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด พบว่า มีผู้เข้าประชุม จำนวน ๘๖ คน

๑๔.๒ การออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ (ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๗) ได้ออกตรวจติดตามโรงเรียนนอกระบบจำนวน ๑๐ โรง เป็นระยะเวลา ๕ วัน ดังนี้

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

- โรงเรียนดนตรี มิวสิก อาร์ต
- โรงเรียนพรแม่คอมพิวเตอร์

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

- โรงเรียนดนตรีคีตกาล

- โรงเรียนบ้านครูคิวระยอง
- วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗
- โรงเรียนศิริวิทยุคณิตศาสตร์
- โรงเรียนสอนขับรถแอดวานซ์นครระยอง

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

- โรงเรียนต้นกล้า
- โรงเรียนกวดวิชาและสอนภาษาบ้านก้ามปู

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

- โรงเรียนศศิกุลวรากรณ์การดูแลและบริหาร
- โรงเรียนภาษาโปรแลงเกวจ ระยอง

๑๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ๑๐ โรงเรียนดังกล่าว ให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๐ โรง ได้รับการ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษา	จำนวน ๒๐ โรง	๒๐ (รวมไตรมาสที่ ๒ - ๓/๒๕๖๗)	๑๐ (ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗)	๕๐
เชิงคุณภาพ				
๑. โรงเรียนนอกระบบ มี ฐานข้อมูลในระบบศูนย์กลาง การบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center: PEDC) สำหรับการ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ	ร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๒๐ โรง)	๒๐ (รวมไตรมาสที่ ๒ - ๓/๒๕๖๗)	๑๐ (ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗)	๕๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง มีการรายงานผล การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบให้กับสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

วันจันทร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นประธาน เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ โดยมีนายพิทยุตม์ กงกุล รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมื่อนักวิชาการศึกษาชำนาญการ นายกิตติชัย คำจันทร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นางสาวสุธิดา ผลเอนก พนักงานจัดการงานทั่วไป และคณะผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนนอกระบบ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม สหกรณ์ออมทรัพย์ครูระยอง จำกัด





ออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๕ วัน







17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
14,400	7,200	0	7,200	ยังไม่ถึง กำหนดการ ที่วางไว้	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมของบุคลากรโรงเรียนนอกระบบ

18.2 แนวทางแก้ไข - ประสานงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ใน
การประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือ และให้โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อส่งเสริมหรือพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนโรงเรียนนอกระบบที่มีคุณภาพได้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

22. ผู้รายงานนางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง

โทรศัพท์ 06 1564 6798

E-mail : kspim@hotmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรสาร 038-015-702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และติดตามช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน ,ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์,ทุนการศึกษาอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ 2567 และการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

3. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (4.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

เป้าหมาย 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบครัวยุคใหม่ที่และกลุ่มเป้าหมาย /F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

**6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)**

(ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และพันธกรณีที่ประเทศไทยที่มีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) เป้าหมายภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา ทุนการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สำหรับการศึกษาศตวรรษที่ 21 ย้ำให้เห็นว่า เรากำลังอยู่ในช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การปฏิรูปเพียงครั้งเดียวแต่ต้องเป็นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงาน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งผู้กำหนดนโยบายและบุคลากรด้านการศึกษาของไทย การศึกษาควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต แม้ในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในด้านการเข้าถึงการศึกษาในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูปเชิงโครงสร้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาแต่ประเทศไทยยังคงประสบความท้าทายอีกหลายประการ เช่น นักเรียนจำนวนมากยังไม่มีทักษะพื้นฐานที่ควรมี ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและในระดับระหว่างประเทศ หรืออัตราส่วนของเด็กที่ไม่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ยังคงค่อนข้างสูง จึงทำให้เยาวชนจำนวนมากขาดทักษะ ที่จำเป็นต่อการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริงการปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ และด้วยแนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนของประชากรในวัยทำงานที่ลดลงเรื่อย ๆ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ คือปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในอนาคต

ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษาตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นกุญแจสำคัญที่ตอบ
โจทย์ดังกล่าว โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่น และออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษาจึงมี
ส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจจนจบการศึกษาภาคบังคับ และมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ด้อยโอกาสขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีความประพฤติดี ได้
ศึกษาต่อจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี และสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
อย่างมีคุณภาพ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดี ได้มีโอกาสในการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นจนจบปริญญาตรี
3. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
4. เพื่อติดตาม รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาช่วยเหลือแก้ไขปัญหา
และอุปสรรค ประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนทุนที่พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่สมควรได้รับทุนพระราชทาน และ
ทุนการศึกษาอื่น ๆ/ไม่น้อยกว่า 8 ราย
2. ลงพื้นที่ประเมินพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน และติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุน
พระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ/ไม่น้อยกว่า 8 ราย

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้
และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า 8
ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ :

- เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้
และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ประชากรวัยเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ ศาลากลางจังหวัดระยอง, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง, โรงเรียนที่มีความพร้อมจัดพิธีมอบทุนฯ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาที่จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณาก่อนกรอง จัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนฯ และการพิจารณาก่อนกรองจัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษาอื่นๆ

กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่น ,ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ , ทุนการศึกษาเฉลิมราช, ทุนมูลนิธิราชประชาสมาสัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ , นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, ทุนโครงการ 910 ทุนการศึกษา สมาคมสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่น ๆ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

1) จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ในวันที่ วันที่ 12 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม ศรีสมุทรโกศไชย ชั้น 4 มุขหลัง ศาลากลางจังหวัดระยอง

2) จัดประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับทุนการศึกษา และพิจารณากลับกรอง จัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 โดยดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองนักเรียนพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 ราย เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

3) และกำหนดจะลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับทุน ดังนี้ ออกพิจารณานักเรียนพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 เชิงประจักษ์ จำนวน 19 ราย ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2567 ณ บ้านนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 พร้อมสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์จัดเรียงลำดับให้คณะกรรมการฯ พิจารณาต่อไป

4) และกำหนดจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด จำนวน 19 ราย ในวันที่ 11 เมษายน ณ ห้องประชุมอุตรกิจพิจารณา ชั้น 3 มุขหน้า ศาลากลางจังหวัดระยอง เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองเรียงลำดับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ต่อไป

5) นำผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองเรียงลำดับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566 ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ต่อไป

2. ขับเคลื่อนโครงการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

- อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4

3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษาอื่นๆ

- อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4

4. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่น , ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ , ทุนการศึกษาเฉลิมราช, ทุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ , นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, ทุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 , ทุนโครงการ 910 ทุนการศึกษา สมาคมสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่นๆ

- อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3-4

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติที่ดีได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว และยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนทุนที่พิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ สมควรได้รับทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	-	ไม่น้อยกว่า 8 ราย		
2. ลงพื้นที่ประเมินพิจารณา คัดเลือกนักเรียนทุน และ ติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ ได้รับทุนพระราชทานและ ทุนการศึกษาอื่น ๆ	-	ไม่น้อยกว่า 8 ราย		
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	-		

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาที่จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา
พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น
ที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) วันที่ 12 มีนาคม 2567



กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดประชุมคณะอนุกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติในการขอรับ
ทุนการศึกษา และพิจารณากลับกรอง จัดเรียงลำดับความสำคัญนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี
การศึกษา 2567 วันที่ 15 มีนาคม 2567



กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ลงพื้นที่ประเมินนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567
เชิงประจักษ์ เพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาขอรับจำนวน 19 ราย

วันที่ 3 เมษายน 2567 พื้นที่ อ.แก่ง และ อ.เขาชะเมา จ.ระยอง

วันที่ 4 เมษายน 2567 พื้นที่ อ.ปลวกแดง อ.บ้านฉาง อ.นิคมพัฒนา และ อ.เมือง จ.ระยอง



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000					

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน-

18.2 แนวทางแก้ไข-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

19.2 แนวทางแก้ไข-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการลงเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 9 - รุ่นที่ 14 ที่บ้านนักเรียนจำนวน 13 หลัง ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. จำนวนทุนที่พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่สมควรได้รับทุนพระราชทานฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 8 ราย
2. ลงพื้นที่ประเมินพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน และติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทานฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 8 ราย
3. เด็กและเยาวชนทุนคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

22. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์สุดา โคตรผาบ

โทรศัพท์ 086-1569222

e-mail : juajuliet23@gmail.com

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรสาร 038-015702

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ
(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ : โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)
เป้าหมาย 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบครัวยุคใหม่ที่และกลุ่มเป้าหมาย /F0102 การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
(หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
(8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และพันธกรณีที่ประเทศไทยมีต่อมีต่อองค์กรระหว่างประเทศ ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เป้าหมายภายในปี 2561 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษาทุนการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยสภาพปัจจุบันเด็กในวัยเรียนมีแนวโน้มตกหล่นและออกกลางคันสูงขึ้นทุกปีทุนการศึกษามีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ดังนั้น ภาครัฐและเอกชนจึงได้จัดโครงการทุนการศึกษาเรียนผู้ด้อยโอกาส ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี ในการนี้กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนในเขตพื้นที่ที่มีความยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 โดยเป็นการช่วยเหลือค่าเล่าเรียนและเพื่อลดค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อส่งเสริมและช่วยพัฒนาการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ประกาศของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2
3. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติดีได้มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา/จำนวน 129 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข/ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในด้านการศึกษา จำนวน 129 คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต :

- นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้ใช้ทุนในการศึกษา
2. เป็นการลดภาระด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดระยอง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง) อำเภอ บ้านค่าย

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ตามโควตาที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จัดสรรให้
2. ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 129 คน
3. ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 129 ทุน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ :

กิจกรรมที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ตามโควตาที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จัดสรรให้ (2 อำเภอ 4 ตำบล /อ. บ้านค่าย (ต.หนองละลอก,ต.หนองตะพาน/อ.นิคมพัฒนา (ต.มาบข่า,ต.นิคมพัฒนา)

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดคุณสมบัติของนักเรียนในพื้นที่กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 129 ราย ได้ส่งแบบฟอร์มขอรับทุนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว อยู่ระหว่างให้หน่วยงานส่งกลับ ภายใน 31 มีนาคม 2567 และจะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ 129 ราย และเมื่อจัดทำข้อมูลรายละเอียดผู้รับทุนเรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการส่งหนังสือขอรับเงินจากกองทุน ภายในวันที่ 10 เมษายน 2567

และกำหนดดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 ต่อไป ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 129 ทุน ดังนี้

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดจะร่วมประชุมหารือวางแผน/เตรียมความพร้อม กับวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

- และจะมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 129 ทุน (ประถม = 65 ทุน/3,000 บาท, ม.ต้น = 20 ทุน/4,000 บาท, ม.ปลาย = 14 ทุน/5,000 บาท, ปวช. = 10 ทุน/6,000 บาท, ปวส. = 10 ทุน/7,000 บาท, ป.ตรี = 10 ทุน/ 8,000 บาท) และกำหนดจะดำเนินการมอบทุนวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ต่อไป

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ส่งผลให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นการวางแผนชีวิต และเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในการด้านการศึกษา	-	129 คน		
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ)

ภาพกิจกรรม

-

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
597,000	0	0	0	0	-

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อกิจการตามมาตรา 97(3) (กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2) เงินนอกงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ 4 ดังนี้

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการมอบทุนให้นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 จำนวน 129 ทุน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้รับทุนสำหรับใช้ในการด้าน การศึกษา จำนวน 129 คน

2. ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่ประกาศกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ได้ลดภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาลง

3. ทำให้ประชาชนได้รู้จักกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 เพิ่มมากขึ้น

22. ผู้รายงาน : นางดาวนภา นิ่มเรือง

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ : 038-015-701,097-945-5944

โทรสาร 038-015-702

E-mail: plan.rypeo@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(1) เป้าหมายที่ 1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะ ให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ
4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(ประเด็น ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน)
4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
(แผนย่อย 18.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ)
เป้าหมาย 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี
V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย/F0102 การสร้างการรับรู้จิตสำนึก ค่านิยมและการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม
4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)
4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
4.6 นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
สป.ศธ.ที่3 ครรช.ระยองที่ 3

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

7. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติจึงกำหนดให้มี แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พระราชบัญญัติเรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 มีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 ประกอบด้วย 5 หมวด 45 มาตรา โดย มาตรา 5 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เรียกโดยย่อ ว่า “นปท.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบาย ของ รัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และได้มีการจัดทำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล เพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล ร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย นอกจากนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันอังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ มติเห็นชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาจัดทำ สารสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเล และ เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตร การศึกษาทุกระดับชั้น ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน

การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นประเด็นที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และได้ มอบหมายให้สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ รับผิดชอบและประสานการดำเนินการจัดทำนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ระดับชาติ เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดย สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ได้จัดทำแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งมีประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการในแนวทางการดำเนินการที่ ๗ การบริหารจัดการผลประโยชน์ ของชาติทาง ทะเลของภาครัฐแนวทางการดำเนินการย่อยที่ ๗.๖ เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับทะเลให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับทราบ โดยเฉพาะการสร้างความรู้ความตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ ประโยชน์จาก ทะเลอย่างยั่งยืนพร้อมทั้งส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม มีส่วนร่วม ในการรักษา ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงได้นำเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล บูรณาการกับเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และได้มีการโครงการสร้างขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และ เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ เด็กนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทะเล และเกิดความรักความหวงแหนในการปกป้องผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริงรวมถึงมีความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทย และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเกิดความสัมพันธ์ระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทะเลไทย 2 และเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผลการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ 2565 มีสถานศึกษานาร่อง จำนวน 718 แห่ง และในปีงบประมาณ พ.ศ 2566 มีสถานศึกษานาร่อง จำนวน 1,574 แห่ง ดังนั้น เพื่อขยายผลไปยังสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในพื้นที่ 23 จังหวัดชายทะเล ให้ครบร้อยละ 100 ภายในปี 2570 รวมถึงการขยายไปยังจังหวัดอื่นๆ ในปี 2567

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
2. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาเป้าหมาย
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนของสถานศึกษาเป้าหมาย
4. เพื่อคัดเลือกผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับทะเลในระดับจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาเป้าหมายดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน อย่างน้อย 25 แห่ง
2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน 25 แห่ง
3. สถานศึกษาเป้าหมายส่งผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด อย่างน้อย 3 ผลงาน
4. เครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 6 แห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินการ สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม ร้อยละ100
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ร้อยละ100
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ100
4. เครือข่ายการทำงาน ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ100

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ระยอง จำนวน 14 โรงเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.ชลบุรี – ระยอง จำนวน 2 โรงเรียน
3. สถานศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา จำนวน 2 สถานศึกษา
4. สถานศึกษาในสังกัด สกร. จำนวน 2 แห่ง
5. สถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนเอกชน จำนวน 5 โรงเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 (ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567) ตามงบประมาณ พ.ศ. 2566 พลังก่อน
ช่วงที่ 2 (มิถุนายน – กันยายน 2567) ตามงบประมาณ พ.ศ. 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
2. การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
3. การคัดเลือกผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเล เพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ดังนี้
- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
 - 2) ประชาสัมพันธ์และประสานงาน เรื่อง การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้แก่ผู้รับผิดชอบ /ผู้แทนสถานศึกษาในสังกัด สพป.ระยอง เขต 1, สพป.ระยอง เขต 2, สพม.ชลบุรี ระยอง, อาชีวศึกษา ,กศน. และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดระยอง
 - 3) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และประโยชน์ของชาติทางทะเล

กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4 ต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาเป้าหมายดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	อย่างน้อย 25 แห่ง			
2. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	25 แห่ง			
3. สถานศึกษาเป้าหมายส่งผลการดำเนินงาน / นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลเพื่อรับการคัดเลือกระดับจังหวัด	อย่างน้อย 3 ผลงาน			
4. เครือข่ายในการทำงาน หน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ	จำนวน 6 แห่ง			
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินการ สร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม	ร้อยละ100			
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน การ	ร้อยละ100			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน				
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ100			
4. เครือข่ายการทำงาน ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ100			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

-

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
25,000					

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงานในช่วงเดือนเมษายน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเกิดการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
4. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า เกิดความรัก ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

22. ผู้รายงานนางจรรักษ์ บุหงารัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 038-015701 โทรสาร. 038-015701. e-mail : Jongrak1560@hotmail.co.th

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ /F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

4.6 นโยบายรัฐบาล (1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ-)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9(1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9(2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ ใน ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทาง โดยนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

8. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

2) เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง จำนวน 1 แผน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง และใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง/หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กิจกรรมย่อยที่ 2 : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)

กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (งบประมาณ 20,200 บาท)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 107/2566 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2566 และคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ 9/2567 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. แจ้งบุคลากร ทุกกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำ 1) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและที่ต้องดำเนินการทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 2) เสนอโครงการเพื่อจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง นำส่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567

5. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน 30 คน มีรูปแบบการประชุม ดังนี้

พิธีเปิด โดย สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง และบรรยายพิเศษ ทิศทางการจัดการศึกษาในจังหวัดระยอง

ประธานกล่าวเปิดการประชุม ได้ให้นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ต้องมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง

บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ความรู้เกี่ยวกับงานนโยบายและแผน” โดย นายพิทยุต์ กงกุล รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือ

เปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดังความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

บรรยายและฝึกปฏิบัติการโดยกลุ่มนโยบายและแผน ศรจ.ระยอง

- ความเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง

บรรยายและฝึกปฏิบัติการ หัวข้อ “หลักการเขียนโครงการ” แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ/กิจกรรม - ระดมความคิด และจัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม โดย กลุ่มนโยบายและแผน ศรจ.ระยอง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้สร้างความเข้าใจ และอธิบายขั้นตอนการเขียนโครงการอย่างไรให้น่าสนใจ ได้รับงบประมาณ ตามหัวข้อขั้นตอนการเขียนโครงการ ดังนี้

1. ขั้นเตรียมความคิดก่อนลงมือเขียนโครงการ

เริ่มจากระดมความคิด ช่วยกันจินตนาการว่าอยากเห็นอะไรเกิดขึ้นกับคนในองค์กรหรือหน่วยงาน ช่วยกันวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่สนใจร่วมกันให้ชัดเจน ว่าสาเหตุที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับอะไร แล้วช่วยกันหาช่องทางด้วยบุคคลและสิ่งที่มีในหน่วยงานก่อน แล้วช่วยกันคิดหาแหล่งทุนสนับสนุน ช่วยกันกำหนดกิจกรรมว่าคืออะไร ทำอย่างไร ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง มาจากที่ไหน เมื่อทำเสร็จผลจะเป็นอย่างไร เราจะได้ประโยชน์อะไร และจะทำอย่างไรให้ยั่งยืน

2. โครงการที่น่าสนใจ เขียนอย่างไร

ประกอบด้วย

2.1 ชื่อโครงการ เป็นชื่อที่สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสื่อได้ชัดเจนว่าเนื้อหาสาระของสิ่งที่เราจะทำคืออะไร

2.2 หลักการและเหตุผล หรือความสำคัญของโครงการ บอกสาเหตุหรือปัญหาที่ทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น และที่สำคัญคือต้องบอกได้ว่า ถ้าได้ทำโครงการแล้วจะแก้ไขปัญหาตรงไหน การเขียนอธิบายปัญหาที่มาโครงการ ควรนำข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากหน่วยงานหรือพื้นที่ที่จะทำโครงการมาแจกแจงให้ผู้พิจารณาโครงการเกิดความเข้าใจชัดเจนขึ้น

2.3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เป็นการบอกจุดหมายในการทำโครงการ และผลที่จะเกิดขึ้นจากการทำโครงการ คำว่าวัตถุประสงค์ และเป้าหมายมีความแตกต่างกัน ดังนี้

วัตถุประสงค์ หมายถึง สภาพที่จะทำให้เกิดขึ้นให้ได้ในช่วงการทำโครงการ และเป็นขั้นตอนหนึ่งของการไปให้ถึงเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมายของโครงการ หมายถึง สภาพที่อยากให้เกิดขึ้นในอนาคตที่ไกลกว่าเมื่อโครงการจบลง รับประทานไม่ได้ว่าจะเกิดได้ภายในระยะเวลาโครงการแต่เป็นทิศทางที่ต้องไปให้ถึง การเขียนเป้าหมายต้องชัดเจน สามารถระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังโครงการจำนวนเท่าไร กลุ่มเป้าหมายมีใครบ้าง

2.4 กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้ไปสู่เป้าหมายตามข้อ 3 ให้ระบุว่า จะทำอะไรบ้าง แต่ละกิจกรรมมีขั้นตอนและกลวิธีที่จะทำให้สำเร็จสู่เป้าหมายอย่างไร รวมทั้งกิจกรรมทั้งหมดมีความเกี่ยวข้องสนับสนุนกันอย่างไร กิจกรรมที่ดีต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตและสภาพความเป็นอยู่จริงในพื้นที่ โครงการควรจะเป็นกิจกรรมที่ไม่เลื้อนลอยสวยหรูเกินกว่าจะทำได้จริง ควรเกิดจากความ คิดความร่วมมือร่วมใจจากผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเอง

2.5 กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินงาน อธิบายให้ชัดเจนว่าโครงการนี้จะทำที่ไหน เริ่มต้นในช่วงเวลาใดและจบลงเมื่อไร ใครคือกลุ่มเป้าหมายของโครงการ หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่ม ให้บอกชัดเจนไปว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก ใครคือกลุ่มเป้าหมายรอง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นหลังจากโครงการจบลงโดยแยกให้เห็นชัดเจนระหว่างผลที่เกิดโดยตรงทันทีที่สิ้นสุดโครงการ และผลที่จะเกิดตามมาในระยะยาว

3. เขียนโครงการต้องให้อ่าน

บรรยายและฝึกปฏิบัติการ หัวข้อ “การสร้างค่านิยมองค์กร” วิทยากรโดย นางสาวสุทธิมาศ อภิรักษ์วนิชย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.ระยอง

วิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างค่านิยมองค์กร โดยแบ่งกลุ่มระดมความคิดเพื่อให้ได้มาซึ่งค่านิยมองค์กรที่เป็นเหมือนกรอบความคิดหลัก หรือความเชื่อที่แสดงถึงอัตลักษณ์ขององค์กร และยังเป็นบรรทัดฐานในการกำหนดรากฐานหรือพฤติกรรมของบุคลากรในองค์กรที่ประชุม ได้ข้อสรุปค่านิยมองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ดังนี้

STI – D

S = Service Mind

T = Team Work

I = Integrate

D = Disciplined



6. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

7. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ผ่านความเห็นชอบ/อนุมัติจากศึกษาธิการจังหวัดระยองก่อน แล้วจึงนำเสนอสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อยที่ 2 : สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไม่ใช้งบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน

สรุปรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 3

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง	1 แผน	1 แผน	1 แผน	100
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
และใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB) ภาพกิจกรรม







ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
RAYONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



สิบโท โยเย็นต์ เก็ดเหมะ
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

นายพิชิต กล้วย
รองศึกษาธิการจังหวัดระยอง

วลัยทัศน์ : คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง เท่าทัน บนพื้นฐานความพอเพียง ร่วมสร้างระยองให้เป็นเมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นนำ ผู้เรียนจบมีงานทำทุกคน

กลุ่มนโยบายและแผน



วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สิบโทโยเย็นต์ เก็ดเหมะ เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สิบโทโยเย็นต์ เก็ดเหมะ เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดทำวลัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และรวมถึงการกำหนดค่านิยมองค์กรซึ่งเป็นเหมือนกรอบความคิดหลัก หรือความเชื่อที่แสดงถึงอัตลักษณ์ขององค์กร และยังเป็นบรรทัดฐานในการกำหนดรากฐานหรือพฤติกรรมของบุคลากรในองค์กร มีผู้เข้าร่วมประชุมคือบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองทุกคน ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
๑๐๔/๑๐ โรงเรียนวัดเกาะกลอย ถนนจันทอุดม ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒ www.rygpeo.moe.go.th

ฉบับที่ 043/67 : ข่าว/ภาพ วุฒินาฏ
บรรณาธิการ : กลุ่มนโยบายและแผน

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,200	20,200	-	20,200	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

18.2 แนวทางแก้ไข

- บูรณาการกิจกรรมกับโครงการอื่น

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

19.2 แนวทางแก้ไข-บูรณาการกิจกรรมกับโครงการอื่น

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 1.) จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567
- 2.) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
- 3.) ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันเกิดความเชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดระยอง และใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดในด้านการศึกษามีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

22. ผู้รายงาน นางสาวชลลดา เตชะบรรกุล
โทรศัพท์ 038 015701

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรสาร 038 015702

e-mail : plan.rypeo@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑๒. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่๓)การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่งซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดเป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักการคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยที่มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่าผ่าเผย และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้อง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในจังหวัดยโสธร จัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในระดับจังหวัด และระดับประเทศ ซึ่งนับว่าเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษามากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- **กลุ่มเป้าหมายหลัก** : - ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดระยองเข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

- **กลุ่มเป้าหมายรอง** : เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี

-ลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่า	จำนวน..... ๒.....กอง
-เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการ	จำนวน.....๓๐.....คน
-ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา	จำนวน.....๔๐..... คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน....๑๔๐.....คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะในการจัดระเบียบแถว เพื่อบ่มเพาะความมีวินัย ความรักชาติ ให้เกิดในตัวเองและสังคมในชาติไทย

๑๐. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดระยองเข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี,เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี

๑๑. **ระยะเวลาดำเนินการ** มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

๑๓. **กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมย่อยที่ ๑ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร วิชาพิเศษวิชาการระเบียบแถวลูกเสือ

๑๔. **ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ถึงห้วงเวลาในการจัดประกวด

๑๕. **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดระยองเข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี		๑๔๐ คน		
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอน ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะในการจัดระเบียบแถว เพื่อบ่มเพาะความมีวินัย ความรักชาติ ให้เกิดในตัวเอง และสังคมในชาติไทย	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ สป. ทราบต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....
๒๒. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๔๕-๑๔๗๙ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒ e-mail : T.raiman@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (6. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา /F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพและเป็นศูนย์สนับสนุน ข้อมูลกลางของการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด รวมทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนเอกชนในระบบมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระเบียบกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจึงกำหนดให้มีการนิเทศติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามแนวทางและนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

8. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแบบสรุปผลการนิเทศติดตามรายงานต้นสังกัด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง/ห้องประชุมหน่วยงาน/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. นิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

คณะกรรมการ จำนวน 5 คน

๒. ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตามรายงานต้นสังกัด

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน		10 โรงเรียน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประกันคุณภาพการศึกษา				
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาสามารถดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแบบ สรุปผลการนิเทศติดตามรายงาน ต้นสังกัด	ร้อยละ 100			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
7,000			0		

แหล่งงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....
.....
20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมไตรมาส ๓

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองมีแบบสรุปผลการนิเทศติดตามรายงานต้นสังกัด

22. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 095-7638894 e-mail : rygprivate.edu@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

.....
ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ โครงการจัดพิมพ์หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 43 ฉบับพระราชทาน
3. หัวเว็ลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21) เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้ F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)
 - ๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เป็นหนังสือที่มีประโยชน์ต่อเยาวชน ส่งเสริมให้เยาวชนหาความรู้พื้นฐานในเรื่องวิชาสาขาต่างๆ เพื่อเด็กและเยาวชนศึกษาเรียนรู้พร้อมนำไปปฏิบัติได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในสารานุกรมไทย เล่ม 43 ประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ หลากหลายสาขาวิชา

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่พระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับมอบได้ใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนได้ใช้ค้นหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ทุกสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายมีสารานุกรมไทย เล่ม 43 ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา จำนวน 67 โรงเรียนนักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้วิชาต่างๆอย่างทั่วถึง
2. สถานศึกษาทุกสถานศึกษานำเนื้อหาสาระความรู้ในสารานุกรมไทย เล่ม 43 ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นเรียน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษา จำนวน 67 แห่ง
2. นักเรียนและครูในสถานศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 กิจกรรมที่ 1 : จัดพิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 43

กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดพิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 43

กิจกรรมย่อยที่ 2 : จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ

พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

- ดำเนินการจัดพิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 43 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมแม่ฟ้าหลวง โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ตำบลบ้านแลง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้ารับจำนวน 67 ราย และหัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วม รวมทั้งสิ้น 100 คน รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในจังหวัดระยอง ที่รับมอบหนังสือฯ

- จัดนิทรรศการเพื่อร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ หอประชุมแม่ฟ้าหลวง โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรี

นครินทร์ ระยอง ตำบลบ้านแลง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 7 - 29 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการรวมทั้งสิ้น 500 คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนและได้นำไปใช้เป็นรูปแบบการเรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ทุกสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายมีสารานุกรมไทยเล่ม 43 ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียน	ร้อยละ 100	67แห่ง	67แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษา จำนวน 67 โรงเรียนนักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ วิชาต่างๆอย่างทั่วถึง 2. สถานศึกษาทุกสถานศึกษานำเนื้อหาสาระความรู้ในสารานุกรมไทย เล่ม 43 ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)







17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
11,450	11,450		11,450		

แหล่งงบประมาณ งบประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรม

18.2 แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณจากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนได้ใช้ค้นหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่านเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นไปตามเยาวชน โดยพระราชประสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร

22. ผู้รายงาน นางศิริพร วิริกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 094-445-1479 โทรสาร - e-mail : tiger2565rayong@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| 2. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิทย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐1

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐5

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐0

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐0

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ปีงบประมาณ 2567
3. หัวขั้วรายการงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1. ด้านความมั่นคง)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ) เป้าหมาย 010101
ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น V02 สภาพสังคม F0201 ระเบียบและมาตรการ
รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (.....)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)
 - ๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)
7. หลักการและเหตุผล
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ตามประกาศลงวันที่ 29 ธันวาคม 2565 การศึกษาเพื่อความปลอดภัย หมายถึง 1) การเร่งสร้างความ

ปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น 2) เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 4) เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและความรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุ ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อ ความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรการความปลอดภัย 3 ป ประกอบด้วย การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม เพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยการพัฒนาระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เพื่อสร้างแนวทางมาตรการ การดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โดยอาศัยกระบวนการและการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีประชุม เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับอำเภอและจังหวัดต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างแนวทางมาตรการ การดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้เกิดกิจกรรมการขับเคลื่อนความปลอดภัยภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในจังหวัดร่วมมือกันในการบูรณาการด้านความปลอดภัยต่อเนื่องเชื่อมโยง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดระยอง มีมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 แนวทาง/มาตรการ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษา มีการขับเคลื่อนกิจกรรมการดูแลความสงบและ ความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ตามมาตรการ 3 ป อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เกิดความร่วมมือกันในการบูรณาการมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เชื่อมโยงความปลอดภัยกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในพื้นที่ ร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดระยอง
- 2) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดระยอง
- 3) ผู้ปกครอง และประชาชนในจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม- กันยายน ๒๕๖๗

12. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคระยองและ หน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการขับเคลื่อนดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- รับนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดเวทีการประชุมชี้แจงแนวทางในการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กิจกรรมขับเคลื่อนการดูแลความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษาต่างๆ
- การนิเทศติดตามกิจกรรมขับเคลื่อนการดูแลความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
- การประชุมถอดบทเรียนการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- การรายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

เชิงปริมาณ

กิจกรรมการขับเคลื่อนดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- รับนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดเวทีการประชุมชี้แจงแนวทางในการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองจัดประชุมชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในจังหวัดระยอง โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพทางการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ. เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ อาคารโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคระยอง มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดระยอง กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกสังกัด จำนวน ๓๑๐ คน ดังนี้

(๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๙ คน

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ จำนวน ๑๑๔ คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๘๖ คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำนวน ๒๐ คน

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๘ คน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๑ คน
- โรงเรียนระยองปัญญานุกูล จำนวน ๑ คน
- วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน ๑๑ คน
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น/องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง จำนวน ๓๐ คน

โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง (นายไตรภพ วงศ์ไตรรัตน์) เป็นประธานการประชุมและมอบนโยบายในส่วนของภาพรวมกระทรวงมหาดไทย มีผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดระยอง (พลตำรวจตรีพงศ์พันธ์ วงษ์มณีเทศ) ร่วมมอบแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานตำรวจ และศึกษาธิการจังหวัดระยอง (สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ) เป็นผู้กล่าวรายงานและชี้แจงแนวทางการรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

มีแนวทาง ดังนี้

๑. จัดทำแบบสำรวจความพร้อมในการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน Google Form ส่งไปสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัด
๒. กำหนดเกณฑ์ความพร้อมในการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - สีแดง หมายถึง สถานศึกษาที่ต้องการการดูแลความปลอดภัยเร่งด่วน มีความเสี่ยงมาก
 - สีเหลือง หมายถึง สถานศึกษาที่ต้องการการเตรียมพร้อมและเฝ้าระวังจากทุกหน่วยงาน
 - สีเขียว หมายถึง สถานศึกษาที่มีความพร้อม ช่วยเหลือตนเองได้
๓. จัดทำรายงานผลการประเมินคัดกรองการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา มีผลการประเมินคัดกรองฯ ดังนี้

(๓.๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

- สีแดง จำนวน ๓ โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๘๔ โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๒๗ โรงเรียน

(๓.๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

- สีแดง จำนวน ๒๒ โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๕๒ โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๑๒ โรงเรียน

(๓.๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๙ โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๑๑ โรงเรียน

(๓.๔) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน ๒ โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๙ โรงเรียน

(๓.๕) สถานศึกษาเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน

- สีเหลือง จำนวน - โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๓๘ โรงเรียน

(๓.๖) สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

- สีแดง จำนวน - โรงเรียน
- สีเหลือง จำนวน - โรงเรียน
- สีเขียว จำนวน ๓๑ โรงเรียน

ทั้งนี้ จากการจัดประชุมดังกล่าวตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพ./นโยบายจังหวัด และนโยบายอื่นๆ สืบเนื่องมาจากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรี เสนอว่าตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๒ (เรื่องการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ) กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐ จัดให้มีเวรรักษาการณ์ ประจำสถานที่ราชการหรือหน่วยงาน นอกเวลาราชการ และในวันหยุดราชการ นั้น พบว่า ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บจากการที่ต้องมาปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์ ตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว อยู่บ่อยครั้ง ประกอบกับปัจจัย มีบุคคลและเครื่องมือต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ ช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ หรือหน่วยงานของรัฐแทนได้ จึงเห็นควรให้ได้รับการยกเว้นการปฏิบัติ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาลงมติเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอ และด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรการความปลอดภัย ๓ ป ประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยการพัฒนาาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนและเพื่อเป็นบูรณาการด้านความปลอดภัยให้กับบุคลากรและนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด ในการป้องกัน ฝ่าละอองธุลีภัยคุกคาม และอาชญากรรมที่อาจเกิดขึ้น จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประสาน ผู้ว่าราชการจังหวัดการตำรวจภูธรจังหวัดระยอง ในการรักษาดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเป็นป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำตลอดจนสร้างความมั่นใจ ความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชน

และกำหนดดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 - 4 ต่อไปดังนี้

- กิจกรรมขับเคลื่อนการดูแลความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษาต่างๆ
- การนิเทศติดตามกิจกรรมขับเคลื่อนการดูแลความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
- การประชุมถอดบทเรียนการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- การรายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2567

เชิงคุณภาพ

จังหวัดระยองมีแนวทาง มาตรการความปลอดภัย ๓ ป ประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เกิดความร่วมมือในการบูรณาการมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษามีความเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้สถานศึกษามีความเหมาะสมกับการพัฒนาเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		แนวทาง/ มาตรการ		
1. จังหวัดระยอง มีมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		1	1	100
เชิงคุณภาพ				
1. หน่วยงานทางการศึกษา มีการขับเคลื่อนกิจกรรมการดูแลความสงบและ ความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ตามมาตรการ 3 ปอย่างมีประสิทธิภาพ	80			
2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เกิดความร่วมมือกันในการบูรณาการมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เชื่อมโยงความปลอดภัยกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในพื้นที่	80			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรม จัดเวทีการประชุมชี้แจงแนวทางในการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันศุกร์ ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,250				2,250	

แหล่งงบประมาณ งบประจำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ขาดงบประมาณสนับสนุนจากจังหวัดระยอง

18.2 แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-เป็นนโยบายเร่งด่วน มีเวลาเตรียมการน้อย

19.2 แนวทางแก้ไข

-การเบิกจ่าย ใช้งบประจำ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานทุกภาคส่วนทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) จังหวัดระยองมีมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่ถูกต้องชัดเจน มีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดระยอง เกิดความร่วมมือกันในการบูรณาการมาตรการแนวทางการดูแลรักษาความสงบและความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เชื่อมโยงความปลอดภัยกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายในพื้นที่

22. ผู้รายงาน นายปิยวิทย์ เครือเนตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ 093-4621800 โทรสาร 038015702 e-mail : piyawit_davidjob@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่1..... เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล |
| 2. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวมัญญรัตน์ สังขวาสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐1

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐5

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐0

โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐0

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
2. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
3. หัวขั้วรายการงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ) เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ /F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผล
ระหว่างหน่วยงาน)
4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)
4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
4.6 นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567
(ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ
บาล)
๔.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(6.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
(6.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)
7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการประชุม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในและนอกระบบ ในการทำหน้าที่ประสานและ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัดให้มีความเป็นเอกภาพ รับทราบและ แก้ปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันควบคู่กับหน่วยงาน ทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๔ โรงเรียน และโรงเรียน เอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง จำนวน ๖๗ โรงเรียน มีการบริหารจัดการในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน โดยมีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุและเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงได้เสนอโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง

8. วัตถุประสงค์

เพื่อรับทราบและเสนอให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนระดับ จังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบในการพัฒนาระดับจังหวัดต่อไป

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบจังหวัดระยอง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง/ห้องประชุมหน่วยงาน/อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง และคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดระยอง และคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง และคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96	96			
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยองทั้งในระบบและนอกระบบมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด	95			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,000		3,780			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมไตรมาส 3 และ 4

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตามความต้องการและบริบทของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดระยอง โดยผ่านคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ชนก วงศ์เมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 095-7638894 e-mail : rygprivate.edu@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ สิบโท.....หัวหน้าส่วนราชการ

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง